

والدوريات والبرمجيات الحديثة فى مجالات
تكنولوجيا المعلومات وإتاحة الإستفادة منها
للخبرات الوطنية .

التوصية (١٤) :

التأكيد على الأخذ بالطرق والأساليب
الحديثة المرتبطة بتطوير البرمجيات وكيفية
تطويرها للواقع المصرى حالياً ومستقبلاً .

الأبحاث والدراسات على نماذج التنبؤ
للأزمات .

التوصية (١٢) :

إصدار التشريعات التى تنظم حماية الملكية
الفكرية للمعرفة العقلية وبرمجياتها .

التوصية (١٣) :

إنشاء مكتبة وطنية لتجميع كل الوثائق

ندوة استراتيجية التوثيق والمعلومات فى الوطن العربى التي عقدتها إدارة التوثيق والمعلومات بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم فى الفترة

بين ٧ - ١٠ ديسمبر ١٩٩٣ . تونس

الإتصال العلمى وإستخدام الحواسيب
وفق ما يلى :

- توحيد شكل الأعداد فى الدول العربية .
- النشر العلمى باللغة العربية .
- إعتماد الشفرة العربية الموحدة
للحواسيب والإتصالات .

٣ - حث الدول العربية على تبني سياسات
وطنية للمعلومات مسترشدة بدليل
إرشادات إعداد السياسات الوطنية لنظم
المعلومات وخدماتها فى الوطن العربى
الصادر عن مركز التوثيق والمعلومات
بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية وذلك
فى إطار السعى نحو نظام عربى متكامل
للمعلومات .

٤ - التأكيد على حق الاستفادة فى الوصول إلى

عقدت فى تونس وفي رحاب المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم ندوة
استراتيجية التوثيق والمعلومات فى الوطن
العربى وقد حضرها ممثلون عن الدول العربية
وخرجت الندوة بالتوصيات الآتية :

التوصيات :

١ - أن تضع المنظمة بالإتفاق مع اللجان
الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم
منهجية عمل تتعلق بدراسة الوضع القائم
فى مرافق المعلومات فى الدولة وتقوم
المنظمة من خلال مشروعاتها بتوفير الآلية
اللازمة لهذه المنهجية لتكون أساسا
لإستراتيجية وطنية لتطوير هذه المرافق مما
يعود بالفائدة على الدول العربية .

٢ - التأكيد على أهمية اللغة العربية فى

المعلومات عن طريق الإتاحة ودعوة المؤسسات التربوية والثقافية والعلمية ومرافق المعلومات على مختلف مستوياتهم إلى تهيئة المستفيدين لإستثمار ثروة المعلومات ودعم برامج التربية المعلوماتية.

٥ - العمل على بناء وتطوير قواعد البيانات غير الببليوغرافية (بنوك المعلومات) فى المؤسسات العربية وذلك بإستثمار الإمكانيات المتاحة لمنظمات العمل العربى المشترك.

٦ - تتولى المنظمة بالتنسيق مع اللجنة المكلفة بتنفيذ مشروع المكتبة القومية المركزية فى الجماهيرية العربية الليبية لتشكيل فريق عمل عربى لمتابعة تنفيذ هذا المشروع على أن يكون الإمداد بالوثائق من بين أهم أولويات هذه المكتبة.

٧ - دعوة المركز العربى للتعريب والترجمة والتأليف والنشر التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لتطوير برنامج لإنشاء نقطة تجمع مركزية لترجمات الوثائق العلمية وتيسير سبل الإستفادة منها من جانب الباحثين.

٨ - دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لدراسة جدوى لإنشاء مؤسسة عربية لخدمات إسترجاع المعلومات لتكون همزة وصل بين المستفيد العربى ومنتجى مراصد البيانات وبنوك المعلومات.

٩ - التأكيد على المؤسسات التربوية العربية على جعل المكتبة المدرسية بدءا برياض الأطفال جزءا متكاملا من العملية التربوية مع ضرورة الزامية وجودها فى جميع

المراحل التعليمية آخذين بالمفهوم الحديث لمركز الموارد التربوية.

١٠ - دعوة الدول العربية إلى تبني المواصفات العربية فى التوثيق والمعلومات مواصفات وطنية والإلتزام بتطبيقها.

١١ - دعوة المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين إلى استئناف إصدار المواصفات العربية اللازمة فى مجال التوثيق والمعلومات بما فى ذلك المصطلحات والإستفادة من المواصفات الدولية فى هذا الشأن.

١٢ - دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إلى توفير ومتابعة وتحديث الركائز الفنية اللازمة على المستوى العربى وبخاصة ما يرتبط منها بالمعالجة الفنية (لغات التكشيف وقواعد الفهرسة وأنظمة التصنيف والتركيبات) وذلك بالتنسيق والتعاون مع مركز التوثيق والمعلومات والمنظمات العربية.

١٣ - دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المكتبات الوطنية أو مرافق المعلومات التى تقوم مقامها فى الدول العربية إلى العمل على تطوير ملف الأستناد لأسماء المؤلفين من الأشخاص والهيئات.

١٤ - دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إلى إعداد مشروع مواصفة عربية لنقحرة الأسماء العربية والمعرّبة.

١٥ - حث الدول العربية التى ليس لديها جمعيات مهنية معلوماتية على تشجيع أبناء المهنة فيها، على تأسيس مثل هذه

تنظيم المعلومات سواء كانت على المستوى الوطنى أو الإقليمى أو القطاعى أو التخصصى وذلك لإستخلاص الجوانب الإيجابية والعمل على الإستفادة منها.

٢٣ - تطوير تقنيات وتشريعات تراسل البيانات عبر الحدود بين الدول العربية والعمل على تحقيق الإستثمار الأملل لإمكانات الساتل العربى (القمر الصناعى العربى).

٢٤ - إعداد دراسة جدوى لقيام نظام قطرى لمعالجة البيانات الإحصائية فى مجالات عمل المنظمة ضمن النظام المتكامل للمعلومات حسب ظروف كل بلد.

٢٥ - دعوة الدول العربية إلى تطوير آليات جمع البيانات بما فيها إستخدام أساليب أخذ العينات فى مجالات التربية والثقافة والعلوم ومحو الأمية والإتصال الجماهيرى وإقتراح الأدلة المنهجية لجمع البيانات عن الأنشطة المتصلة بهذه المجالات.

٢٦ - توحيد المفاهيم والمصطلحات الإحصائية بالتنسيق بين الدول العربية والمنظمات الإقليمية والدولية إنطلاقاً من التصنيفات والتعاريف والمصطلحات المعتمدة على المستويين الإقليمى والعالمى وتضييق فجوة الخلاف بقدر الإمكان تسهيلاً لإجراء عملية مقارنة البيانات.

٢٧ - دعوة الدول العربية إلى حصر الوحدات والأقسام والإدارات الإحصائية التى تعمل فى مجال عمل المنظمة ورصد أنشطتها والقوى العاملة بها وإقتراح إنشاء الوحدات الناقصة وتحديد مهامها ومتطلباتها.

الجمعيات، وكذلك حث الجمعيات القائمة على الإنضمام أو التعاون مع الإتحاد العربى للمكتبات والمعلومات.

١٦ - دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتنسيق مع مدارس وأقسام المكتبات والمعلومات فى الوطن العربى لإصدار معايير عربية موحدة للأداء فى هذه الأقسام والمدارس.

١٧ - دعوة الدول العربية لإستصدار تشريعات خاصة بتنظيم القوى البشرية العاملة فى مرافق المعلومات مع الإستئناس بالتصنيف العربى الموحد للمهن الصادر عن منظمة العمل العربية.

١٨ - دعوة الدول العربية إلى ربط برامج التكوين والتأهيل فى مجال المكتبات والمعلومات بمتطلبات التنمية الوطنية.

١٩ - دعوة الدول العربية للإهتمام بالأرشفات ودور المحفوظات الوطنية بإعتبارها من مرافق المعلومات الأساسية التى تشكل أحد مكونات النظام الوطنى للمعلومات.

٢٠ - دعوة مدارس وجمعيات المكتبات إلى تطوير البرامج والمقررات الدراسية الخاصة بتكوين الأرشيفيين والوثائقيين.

٢١ - توثيق عرى الإرتباط والتعاون بين جميع فئات المهنيين المهتمين بقضايا المعلومات بما فى ذلك أخصائيو الحاسوب ومهندسو الإتصالات والإعلاميون والإحصائيون ورجال الإدارة والمؤرخون وأخصائيو الترميم.

٢٢ - حث الباحثين العرب على دراسة التجارب والمشروعات العربية الناجحة فى

٢٨ - دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إلى إقامة دورات تدريبية فى مجال الإحصاء والتخطيط التربوى وإستخدام الحواسيب فى معالجة البيانات الإحصائية وإجراء البحوث .

٢٩ - مشاركة الجامعات والمعاهد العليا الإحصائية فى تدريب الأطر البشرية العاملة فى الوحدات والأقسام الإحصائية فى الدولة وإعتماد مناهج التربية السكانية والإحصاء السكانى فى المدارس الثانوية .

منهج جديد لدراسة تفحص المكتبات والوثائق والمعلومات فى جامعة القاهرة

ابتداء من العام الدراسى الحالى ١٩٩٣/١٩٩٤ بدأ قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب بجامعة القاهرة تطبيق منهج جديد (لائحه جديدة) للدراسة فيه سواء على مستوى الدرجة الأولى (الليسانس) أو على مستوى الدراسات العليا (السنة التمهيدية للماجستير، ودبلوم المكتبات والمعلومات، ودبلوم الوثائق).

وفيما يلى المقررات الدراسية التى يتضمنها هذا المنهج الجديد موزعة على السنوات الدراسية، وعدد الساعات المخصصة لكل منها سواء للمحاضرات أو للتدريب العملى :-

أولاً - الدرجة الجامعية الأولى :

الفرقة الأولى :			
محاضرات	عدد الساعات	تدريبات	عدد الساعات
١ - مدخل إلى علوم المعلومات	٣		
٢ - تاريخ الكتب والمكتبات	٢		
٣ - علم الوثائق (الدبوماتيقا)	٢		
٤ - علم الأرشفة	٢		
٥ - مبادئ الإحصاء	٢		
٦ - طرق البحث العلمى	٢		
٧ - مقدمة فى العلوم البحتة والتطبيقية	٢		
٨ - مقدمة فى العلوم الاجتماعية والإنسانية	٢		
٩ - علم النفس	٢		
١٠ - اللغة الأجنبية الأولى	٢		
١١ - اللغة العربية (نحو وصرف)	٢		
مجموع الساعات أسبوعياً	٢٣		٣