

# بطاقات لايبورت

لتقويم برامج الصحة والتربية الرياضية المدرسية

أعدتها في صورتها العربية

الدكتور محمد نصر الدين رضوان

أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضى  
بكلية التربية الرياضية بالقاهرة - جامعة حلوان

١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م

مركز الكتاب للنشر

حسبون الطبع بحسبوا



مصر الجديدة: ٢٩ شارع الخليفة المأمون - القاهرة  
ت: ٢٠٩٨٢٠٣ - ٢٩٠٦٢٥٠ - فاكس: ٢٩٠٦٢٥٠

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



## بطاقات «لابورت» لتقويم برامج الصحة والتربية الرياضية المدرسية\*

### الفرض من البطاقات:

قياس الوضع الراهن للصحة والتربية الرياضية المدرسية والتعرف على مقدار التقدم الذى يحدث لهما فى ضوء استخدام هذه البطاقات.

### صدق البطاقات :

تم التحقق من صدق البطاقات عن طريق استطلاع رأى مجموعة من الخبراء المتخصصين فى الصحة والتربية الرياضية، وقد أقروا صلاحية هذه البطاقات.

### مجال تطبيق البطاقات :

المدارس الإعدادية (المتوسطة) والثانوية للبنين والبنات وما فى مستواهما.

### إجراءات تطبيق البطاقات :

١ - يمكن وضع التقديرات التى تتضمنها البطاقات بمعرفة معلمى التربية الرياضية بالمدرسة، أو بمعرفة معلمى المدرسة بمساعدة وإشراف معلمى التربية الرياضية بها.

٢ - تختبر كل فقرة من فقرات البطاقات بدقة ثم تعطى بعد ذلك الدرجات: ١ أو ٢ أو ٣ وذلك وفقاً لثلاثة مستويات رئيسية

---

\* الصور الأصلية للبطاقات تطلب من مكتبة جامعة كاليفورنيا (لوس أنجلوس)، الولايات المتحدة الأمريكية.

هى: مقبول، جيد، ممتاز. ويمكن إعطاء الدرجة (صفر) فى حالة عدم توافر المستويات المذكورة أو انعدامها.

٣ - جميع التقديرات يجب أن توضع بطريقة موضوعية قدر الإمكان وبدون تحيز.

٤ - فى الحالات التى توجد مطابقة للمستويات المبينة أو تكون قريبة منها توضع الدرجات المكافئة لها تماماً.

## استخدامات البطاقات

يحقق استخدام هذه البطاقات بعض المزايا والمنافع الهامة بالنسبة لمجال الصحة والتربية الرياضية المدرسية، وهذه المزايا والمنافع هي:

١ - التعرف على الوضع الراهن لبرامج التربية الرياضية والصحية بالمدارس الإعدادية (المتوسطة) والثانوية. وما في مستواهها، وذلك وفقاً للمستويات المعدة ببطاقات الدرجات. ويظهر هذا الوضع عند تمثيل الدرجات التي يتم الحصول عليها بيانياً باستخدام «البروفيل» الخاص بهذا الغرض.

٢ - يمكن استخدام البيانات المتجمعة عن الحالة الراهنة لمدرسة ما من المدارس لمقارنتها بمستوى البرنامج الأمثل للتربية الصحية والرياضية المدرسية، كما يمكن مقارنتها بالمعايير القومية التي يمكن إعدادها - فيما بعد - على عينات كبيرة من المدارس تكون ممثلة لجميع مناطق التعليم.

٣ - يمكن استخدام البيانات المتجمعة عن مستوى مدرسة ما من المدارس لمقارنتها بمستوى مدرسة أخرى من نفس المرحلة التعليمية.

٤ - يمكن استخدام البيانات المتجمعة عن مستوى مدرسة ما من المدارس لمقارنتها ببيانات سابقة تم جمعها - عن طريق تطبيق سابق للبطاقات - على نفس المدرسة.

٥ - يمكن عرض البيانات المتجمعة عن مدرسة ما من المدارس على معلمى المدرسة لتحديد النواحي التي تتطلب التركيز عليها والعناية بها.

## التعليمات الخاصة باستخدام البطاقات

### ١ - طبيعة البطاقات :

البطاقات التي بين يديك الآن أعدت كوسيلة قياس موضوعية بغرض تقويم البرنامج العام للصحة والتربية الرياضية والترويح بالمدارس، وكذا التحقق من مدى توافر عوامل الأمان والوقاية من الحوادث بها.

ويجب أن توضع التقديرات بمعرفة مدير المدرسة نفسه أو أى موظف آخر مسئول بشرط أن يشترك فى هذه المهمة - فى كلتا الحالتين - معلم التربية الرياضية المختص .

والغرض من تولى مدير المدرسة أو من ينوب عنه - بالاشتراك مع معلم التربية الرياضية بالمدرسة - مسئولية وضع الدرجات هو إتاحة الفرصة لهما للتعرف على خصائص البرنامج الجيد، والوقوف على الإمكانيات الفعلية لمدرستهم ومقارنتها موضوعياً بالمستويات التي تتضمنها هذه البطاقات .

ومن ثم يمكن القول بأن عملية التقويم هذه سوف تؤدي إلى نتائج ذات معنى من حيث الكشف عن نواحي الضعف التي تستوجب الاهتمام والعناية بها، كما ستبين أيضاً المدارس ذات المستويات الهابطة .

### ٢ - معايرة تقدير المستويات :

المستويات المعروضة ببطاقات الدرجات التي بين يديك

استغرق أعدادها ثلاثة وعشرون عاماً من الدراسة المكثفة التي قامت بها لجنة المناهج المنبثقة من اتحاد التربية الرياضية بالجامعات الأمريكية (C.P.E.A)، وذلك لكي تخرج بصورتها الحالية.

وقد أعدت اللجنة - في أول الأمر - بطاقات أولية للتقويم وتم ذلك بمعرفة رئيس اللجنة الدكتور وليام رالف لابورت William Ralph Laporte الذي قام بإحالة البطاقات بعد ذلك للتقويم الناقد عن طريق استطلاع آراء مجموعة من الخبراء لتكون من ١٥٠ خبيراً من قادة الصحة والتربية الرياضية والترويح العاملين في مجالات الإشراف والإدارة والبحث العلمي في المدن والريف بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد استفاد «لابورت» من الآراء والمقترحات التي قدمها هؤلاء القادة إليه، واستخدمها كأسس لإعادة تنظيم البطاقات من جديد، حيث خرجت في صورتها الأولى لأول مرة عام ١٩٣٨م.

وبعد مضي نحو اثني عشر عاماً من الخبرة والعمل المتواصل في تطبيق البطاقات لتقدير درجات برامج الصحة والتربية الرياضية بمدارس الولايات الأمريكية المختلفة، قام «لابورت» مرة أخرى بإعادة تقويم البطاقات عام ١٩٥٠م، وقد تم ذلك بعرض البطاقات على مجموعة من الخبراء المتخصصين لإعادة فحص ومراجعة مستويات درجاتها وعمما إذا كانت تحتاج إلى أي تغييرات. وقد نتج - بناء على ذلك - إحداث بعض التغييرات مما أدى إلى تنقيح البطاقات وإعادة طبعها بصورتها الحالية التي توجد بين يديك الآن.

وللاحتفاظ بالمستويات التي تتضمنها البطاقات على درجة كبيرة من المرونة قدر المستطاع، وبحيث تتناسب مع المدارس من مختلف المستويات والأحجام، كان من الضروري اللجوء إلى استخدام التقدير الذاتي في وضع درجات بعض الفقرات، كما كان من الضروري أيضاً - في بعض الحالات - تضمين عدد من الخصائص والشروط تحت مستوى واحد فقط وذلك بقصد الإيجاز.

وتتضمن البطاقات عشرة مجالات رئيسية، يندرج تحت كل مجال منها عشر فقرات أو عبارات متجمعة، بحيث يمثل كل تجمع بعداً أو مجالاً محدداً من مجالات البرنامج، وبحيث يمكن أيضاً قياس مستوى هذا المجال من خلال الفقرات المدرجة تحته.

**ولإمكانية تحديد مستوى مدرستك بطريقة موضوعية يرجى مراعاة الآتى:**

١ - كل مجموعة من هذه البطاقات خاصة بمدرسة واحدة فقط.

٢ - المطلوب منك قراءة كل فقرة بدقة ثم تقوم بوضع الدرجة التي تتناسب مع المستوى الحقيقي الموجود بمدرستك أسفل كل فقرة ثم تجمع الدرجات الخاصة بكل مجال في المكان المخصص لذلك. ويمثل المجموع الكلى لدرجات المجالات العشر المختلفة الدرجة الكلية، وسوف ترد التفاصيل الخاصة بذلك في آخر البطاقات.

وفيما يلي كل مجال من المجالات العشر والفقرات المدرجة  
تحت كل واحد منها :

أولاً : برنامج الأنشطة

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١- يتوزع محتوى البرامج الإلجبارية وبرامج الأنشطة الاختيارية للتربية الرياضية على أنشطة : الجمباز، والإيقاع الحركى، والرياضات المائية، والألعاب الفردية (والتي تتضمن أنشطة الدفاع عن النفس)، والألعاب الجماعية.

(يخصص ما لا يقل عن ٦ ٪ من الزمن الكلى للبرنامج لكل نشاط من الأنشطة الخمس السابقة = ١، يخصص ما لا يقل عن ٩ ٪ = ٢، يخصص ما لا يقل عن ١٢ ٪ = ٣).

الدرجة = .....

٢ - يقتضى تنفيذ البرنامج تعليم منتظم لأساسيات النشاط وفقاً لنظام الوحدات الدراسية (ويقوم ذلك على أساس تعليم مستمر فى نشاط واحد لمدة تتراوح من ٣ - ٦ أسابيع).

(تعليم غير منتظم لوحدات تعليمية محددة = ١، تعليم منتظم لوحدات مختلفة من البرنامج = ٢، تعليم منتظم لوحدات تعليمية من نشاط واحد = ٣).

الدرجة = .....

٣ - الاشتراك اليومي فى دروس التربية الرياضية أو التربية الصحية أو كليهما معاً يستغرق وقتاً من ٤٥ - ٦٠ دقيقة وهى إجبارية لجميع الطلاب.

(من ٤٥ إلى ٦٠ دقيقة مرتين فى الأسبوع = ١، من ٤٥ إلى ٦٠ دقيقة أربع مرات فى الأسبوع = ٢، من ٤٥ إلى ٦٠ دقيقة خمس مرات فى الأسبوع = ٣).

الدرجة = .....

٤ - الاشتراك فى ألعاب النشاط الداخلى بالإضافة إلى التعليم فى الحصص متاح لجميع طلاب المدرسة بلا أى قيود أو معوقات.

(متاح بدرجة متوسطة = ١، متاح بدرجة كبيرة = ٢، متاح بدرجة كبيرة جداً = ٣).

الدرجة = .....

٥ - يوجد بمكتب التربية الرياضية بالمدرسة ملف لكل صف دراسى يتضمن تفاصيل البرنامج السنوى (المقرر الدراسى، والأغراض الخاصة به) كما توجد جداول النشاط والمباريات (الشروط، والمواعيد، والتعليمات ... إلخ) معلنة على الطلاب بلوحات للإعلانات بالصالات والملاعب.

(يوجد بدرجة متوسطة = ١ ، يوجد بدرجة كبيرة = ٢ ، يوجد بدرجة كبيرة جداً = ٣).

الدرجة = .....

٦ - تشكل بالمدرسة - كل سنة - لجنة باسم: «لجنة المقرر الدراسي» تكون مهمتها إعادة النظر في المقرر الخاص بها وذلك بغرض مراجعة البرنامج وتنقيحه.

(يحدث ذلك أحياناً = ١ ، يحدث غالباً = ٢ ، يحدث دائماً = ٣).

الدرجة = .....

٧ - يؤخذ في الاعتبار اتخاذ الاحتياطات الكافية لصيانة الأدوات والأجهزة والملاعب ومساحات الأرض الخضراء وحجرات الدراسة والمحافظة عليها لتبقى مناسبة دائماً من الناحية الصحية.

(يتم أحياناً = ١ ، يتم غالباً = ٢ ، يتم دائماً = ٣).

الدرجة = .....

٨ - تعمل المدرسة على تعليم برنامج حديث «للصحة المدرسية» تحت إشراف قادة متخصصون في التربية الرياضية، والاقتصاد المنزلي، أو العلوم العامة، أو يتم مرتبطاً بمواد دراسية متعددة.

(تقدم المدرسة مقررأ دراسياً منفصلاً يقوم به قسم واحد = ١ ،  
تقدم المدرسة برنامجاً يتم من خلال بعض المواد الدراسية التي  
تقدمها المدرسة = ٢ ، تقدم المدرسة برنامجاً متكاملأ يتم من  
خلال العديد من المواد الدراسية، ويقوم بتنسيق البرنامج  
والإشراف عليه مشرف مختص = ٣).

الدرجة = .....

٩ - تقدم المدرسة برنامجاً شاملاً عن «التربية للأمان» يتركز  
على ممارسة العادات المتعلقة بالأمان، والتعليمات والإرشادات  
الخاصة بالوقاية من الحوادث، وطرق ووسائل الأمان المختلفة.  
تقدم المدرسة برنامجاً مقبولأ = ١ ، تقدم برنامجاً جيدأ = ٢ ،  
تقدم برنامجاً ممتازأ = ٣).

الدرجة = .....

١٠ - تقدم المدرسة جهودأ محددة لتشجيع النشاط الترويحي  
المدرسي والعمل على تطوير الحالة الصحية للمعلمين.  
تقدم المدرسة جهودأ متوسطة = ١ ، تقدم جهودأ كبيرة = ٢ ،  
تقدم جهودأ كبيرة جداً = ٣).

الدرجة = .....

## ثانياً : المساحات المكشوفة - مساحات الهواء الطلق

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية = □

١ - المساحات الكلية للميادين والملاعب المكشوفة الصالحة للاستخدام - لأغراض متعددة سواء داخل المدرسة أو بالمناطق المجاورة لها - تتراوح من ٤ إلى ١٥ فداناً أو أكثر، وذلك وفقاً لحجم المدرسة.

(أربعة أفدنة كحد أدنى - وهي مساحة تكفي مساحة ملعب صغير لكرة القدم، وسبعة ملاعب للتنس، وملعب واحد لكرة السرعة\* - وعند إضافة فدان واحد إلى المساحة السابقة يضاف ٥٠٠ طالب\* إلى عدد طلاب المدرسة = ١، ستة أفدنة كحد أدنى وبإضافة فدان واحد في كل مرة يضاف ٤٠٠ طالب إلى عدد طلاب المدرسة = ٢، ثمانية أفدنه كحد أدنى يقابله إضافة ٣٠٠ طالب في عدد طلاب المدرسة = ٣).

الدرجة = . . . . .

٢ - ميادين اللعب بالمدرسة كافية ومخططة ومعدة إعداداً متكاملًا ومجهزة (كميادين متعددة الاستخدام لألعاب كرة القدم، الهوكي، كرة السرعة، الكرة الناعمة، وغيرها) وهي تتسع لأكثر

\* يمكن الاستغناء عن المساحة المخصصة للعب كرة السرعة (البيسبول) لعدم انتشار اللعبة بالبلاد العربية (الترجم).

\* أربعة أفدنة لأول ٥٠٠ طالب، خمسة أفدنه لـ ١٠٠٠ طالب، . . . . . وهكذا.

عدد من فصول المدرسة يمكن أن يتجمع في دروس التربية الرياضية في وقت واحد.

(تجهيزات معقولة = ١ ، تجهيزات جيدة = ٢ ، تجهيزات ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٣ - مساحات الملاعب (المستقلة أو متعددة الاستخدامات في القوس والسهم والريشة الطائرة وكرة اليد وتنس المضرب الخشبي والتنس... إلخ) مخططة ومعدة إعداداً متكاملًا ومجهزة لتتسع للطلاب في دروس التربية الرياضية عندما تقدم هذه الأنشطة.

(تجهيزات معقولة = ١ ، تجهيزات جيدة = ٢ ، تجهيزات ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٤ - الميادين والملاعب مغطى سطحها بمادة مرنة، غير ملساء، وهي مثبتة جيداً بالمادة الترابية، ومنحدرة بميل مناسب لتصريف المياه المتجمعة من الرش أو من الأمطار.

ولا يقل عن ٢٠٪ من تلك المساحة مغطى بالأسفلت أو البلاط لاستخدامه كملاعب متعددة الأغراض.

(٢٠٪ من مساحة الميادين والملاعب بالمدرسة مغطى بالأسفلت أو البلاط، وبقية المساحة أرض مدكوكة بالحجارة أو مغطاة بطبقة

صلبة من الطمي = ١ ، ٢٠٪ من المساحة مغطى بالأسفلت أو البلاط، وبقية المساحة مدكوكة بالجير المطفى = ٢ ، ٢٠٪ من المساحة مغطى بالأسفلت أو البلاط، وبقية المساحة أرض خضراء، بالإضافة إلى بعض المساحات الترابية = ٣).

الدرجة = .....

٥ - تحفظ حفر الوثب الخاصة بالعباب القوى مغطاة بنشارة الخشب، أو الرمل، أو بطبقة ترابية لينة.

(طبقة ترابية لينة = ١ ، طبقة رملية = ٢ ، نشارة خشب = ٣).

الدرجة = .....

٦ - الميادين، والملاعب، ومساحات الأرض الفضاء المستوية بالمدرسة تحفظ نظيفة ومخططة تخطيطاً جيداً، وخالية من أى موانع أو عوائق أو أى مصادر للخطر، وهى معدة بطريقة مناسبة للوقاية من حرارة الشمس وقت الظهيرة.

(تتوافر الشروط السابقة بدرجة معقولة = ١ ، تتوافر بدرجة جيدة = ٢ ، تتوافر بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٧ - أعمال النظافة والصيانة الخاصة بالميادين والملاعب يقوم بها عمال متخصصون.

(تم جزئياً بواسطة العمال = ١ ، تتم غالباً بواسطة العمال = ٢ ، تتم كلية بواسطة العمال = ٣).

الدرجة = .....

٨ - كل المساحات المخصصة للعب بالمدرسة لا تستخدم كشوارع أو طرقات أو ممرات، وهي مقسمة إلى أجزاء كل جزء محاط بسياج من السلك لإحكام الرقابة وتوفير عوامل الأمان.

(المساحات المخصصة للعب محاطة جزئياً بالأسوار = ١ ، كل مساحات اللعب محاطة بالأسوار بحيث لا يمكن استخدامها كشوارع أو طرقات أو ممرات = ٢ ، كل مساحات اللعب محاطة بالأسوار ومقسمة إلى أجزاء كل قسم محاط بسياج من السلك لإحكام الرقابة وتوفير عوامل الأمان = ٣).

الدرجة = .....

٩ - المساحات المخصصة للعب محاطة بمنطقة مزروعة بالحشائش الخضراء، ونباتات الزينة الجذابة الشكل، والشجيرات الصغيرة، وهي مزودة بمقاعد للمشاهدين عليها مظلات للحماية من أشعة الشمس خاصة في حالات الطقس الحار.

(تتوافر الشروط السابقة بدرجة معقولة = ١ ، تتوافر بدرجة جيدة = ٢ ، تتوافر بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

١٠ - المساحات المخصصة للعب بالمدرسة تضاء ليلاً  
ليستخدمها الجمهور المحلى فى برامج النشاط الترويحي .

(مضاءة بدرجة متوسطة = ١ ، مضاءة بدرجة جيدة = ٢ ، مضاءة بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

### ثالثاً : المساحات المغطاة أو المقفلة

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١ - يوجد «جمنزيوم» أو أكثر (مساحته تتناسب مع حجم المدرسة) وهو يكفى لإقامة الأنشطة الخاصة بدروس التربية الرياضية بالداخل وبخاصة أنشطة (التمرينات، جمباز الأجهزة، الملاكمة، المبارزة، الجمباز الأرضى، الإيقاع الحركى، المصارعة، الترومبلين، التمرينات التعويضية والعلاجية) والجمنزيوم صالح للاستخدام ومجهز تجهيزاً مناسباً، ومضاء، وجيد التهوية، وحرارته مناسبة صيفاً وشتاءً.

(المستويات الموجودة بعيدة تماماً عن هذه المواصفات = ٠ ، المستويات الموجودة قريبة من هذه المواصفات = ١ - ٢ ، المستويات الموجودة تتطابق تماماً مع هذه المواصفات = ٣) .

الدرجة = .....

٢ - أرضية «الجمنزيوم» من الخشب المتين الأملس، وخطوط الملاعب اللازمة مطلية بألوان ملائمة وواضحة ومحددة بالجمنزيوم تحديداً دقيقاً، والحوائط ملساء وخالية من العوائق والتتوءات، ومطلية بألوان سادة فاتحة، وصنابير مياه الشرب فى مكان منعزل ملحق بالجمنزيوم، وارتفاع سقف الجمنزيوم يتراوح ما بين ٦ و ٧,٥ متراً.

(المستويات الموجودة بعيدة تماماً عن هذه المواصفات = ٠ ، قريبة منها = ١-٢ ، مطابقة لها = ٣).

الدرجة = .....

٣ - توجد فصول دراسية إضافية مجهزة تجهيزاً مناسباً لتدريس نظريات المواد العملية والتربية الصحية، وهى ملحقة بمبنى «الجمنزيوم» أو قريبة منه.

(لا توجد حجرات = ٠ ، يوجد ججرة واحدة = ١ ، يوجد حجرتان أو أكثر = ٣).

الدرجة = .....

٤ - توجد ججرة خاصة بالأنشطة الاجتماعية والترويحية وهى مؤثثة تأثيثاً مناسباً.

(لا توجد حجرات مخصصة لهذا الغرض = ٠ ، توجد حجرة واحدة أو جزء مستقطع من مبنى الجمنزيوم = ١ ، توجد حجرات مستقلة ومؤثثة تأثيثاً جيداً = ٣).

الدرجة = .....

٥ - توجد حجرة مخصصة كاستراحة للطلاب (مجهزة بأسرة خفيفة متنقلة، ووسائد رقيقة، وملايات بيضاء، وأغطية)، ويمكن سحب الأسرة بالأيدى والتحكم فى ارتفاعها لاستخدامها داخل المبنى المدرسى، فى حالات الإصابة أو المرض.

(يوجد سرير لكل ١٠٠ طالب = ١ ، يوجد سرير لكل ٧٥ طالب = ٢ ، يوجد سرير لكل ٥٠ طالب = ٣).

الدرجة = .....

٦ - فى المدارس المختلطة توجد حجرة مخصصة كاستراحة للبنات وأخرى للبنين، وهى مجهزة تجهيزاً مناسباً بالأسرة المتنقلة التى يمكن استخدامها داخل المبنى المدرسى، فى حالات الإصابة أو المرض\*.

(يوجد سرير لكل ٥٠ طالبة وآخر لكل ١٠٠ طالب = ١ ، يوجد سرير لكل ٣٠ طالبة وآخر لكل ٧٥ طالب = ٢ ، يوجد سرير لكل ٢٠ طالبة وآخر لكل ٥٠ طالب = ٣).

الدرجة = .....

---

\* هذه الفقرة خاصة بالمدارس المشتركة فقط (الترجم).

٧ - توجد حجرات مخصصة كاستراحة لأعضاء هيئة التدريس وهي مزودة بدورات للمياه وأدشاش وأماكن مناسبة لتغيير الملابس\* .

(توجد حجرات خاصة بجميع المعلمين = ١ ، توجد حجرات غير مجهزة خاصة بمعلمي التربية الرياضية = ٢ ، توجد حجرات مجهزة تجهيزاً كاملاً خاصة بمعلمي التربية الرياضية = ٣) .  
الدرجة = .....

٨ - يوجد مخزن للأدوات ملحق بحجرات استبدال الملابس الخاصة بالطلبة والطالبات كل على حدة وهذا المخزن معد لتسليم بدل وملابس التدريب والمناشف، وهو في موقع مناسب بحيث يمكن استخدامه بالنسبة لكل من الملاعب المكشوفة والصالات المغطاة.

(توجد أماكن غير معدة إعداداً كاملاً وفي موقع غير مناسب = ١ ، توجد حجرات معدة إعداداً جيداً ولكنها في موقع غير مناسب = ٢ ، توجد حجرات معدة إعداداً جيداً وفي موقع مناسب = ٣) .  
الدرجة = .....

---

\* في المدارس المشتركة توجد حجرات للمعلمين وأخرى للمعلمات.

٩ - مكتب التربية الرياضية بالمدرسة مجهز تجهيزاً مناسباً ومزود بالأدوات والأجهزة اللازمة لإجراء الفحوص الطبية، ويتخذ المكتب موقعاً مناسباً من المبنى المدرسى بحيث يسهل الإشراف منه على الأنشطة الطلابية.

(يوجد مكتب مجهز تجهيزاً جيداً ولكن موقعه غير مناسب للقيام بعملية الإشراف = ١، المكتب مجهز تجهيزاً جيداً وموقعه مناسب للإشراف على مساحة واحدة من مساحات الأرض المخصصة للأنشطة الأساسية\* = ٢، المكتب مجهز تجهيزاً جيداً وموقعه مناسب للإشراف على مساحتين أو أكثر من مساحات الأرض المخصصة للأنشطة الأساسية = ٣).

الدرجة = .....

١٠ - الإمكانيات الخاصة بالتربية الرياضية (بما تتضمنه من حجرات دراسية، وصلات للألعاب، وحجرات خاصة) يمكن أن تستوعب بداخلها كل الطلاب في حصص التربية الرياضية، في حالات الطقس الرديئة.

(تستوعب بعض الطلاب = ١، تستوعب معظم الطلاب = ٢، تستوعب كل الطلاب = ٣).

الدرجة = .....

---

\* الأنشطة الرياضية الأساسية هي : ألعاب القوى، ألعاب الكرة، السباحة، الجمباز (المترجم).

## رابعاً : حجرات تغيير الملابس والاستحمام

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية = □

١ - حجرات تغيير الملابس (تدخلها الشمس وهي جيدة التهوية) وهي مزودة بمساحات فضاء خالية من العوائق مغطاة بأرضيات من الخشب، هذه المساحات مناسبة لاستيعاب أكبر عدد من الطلاب يمكن أن يتجمعوا في وقت واحد لتغيير ملابسهم في أى درس من دروس التربية الرياضية.

(توجد مساحات فضاء في داخل غرف تغيير الملابس بحيث يخص كل طالب - في حالة تجمع أكبر عدد من الطلاب في درس واحد من دروس التربية الرياضية - مساحة ٧٥, ٢م<sup>٢</sup> = ١، يخص كل طالب مساحة ٢م<sup>٢</sup> = ٢، يخص كل طالب ٢٥, ٢م<sup>٢</sup> = ٣).  
الدرجة = .....

٢ - يوجد «دولاب» مجهز لكل طالب من طلاب المدرسة كل على حدة.

(يخص كل طالب صندوق أو دولاب صغير = ١، يخص كل طالب دولاب متوسط الحجم به درج = ٢، يخص كل طالب دولاب كبير به درج وشماعات للملابس = ٣).  
الدرجة = .....

٣ - يوجد لكل صندوق أو دولاب «قفل» لحمايته .

(نظام الدواليب في حجرة استبدال الملابس لا يسمح بوجود قفل مستقل بمفتاح لكل صندوق أو دولاب = ١ ، يسمح بوجود قفل مستقل بمفتاح = ٢ ، يسمح بوجود قفل مستقل بأرقام سرية = ٣) .  
الدرجة = .....

٤ - يوجد إشراف مستمر على حجرات تغيير الملابس في أثناء استخدام الطلاب لها إما بمعرفة المعلمين أو بمعرفة بعض الموظفين المسؤولين عن صيانة المباني والأجهزة بالمدرسة .  
(يوجد إشراف بدرجة مقبولة = ١ ، يوجد إشراف بدرجة جيدة = ٢ ، يوجد إشراف بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

٥ - توجد أماكن يستبدل فيها الطلاب ملابسهم وهي عبارة عن جزء أو جناح داخلي مكشوف من أعلى ولكنه داخل المبنى ، وهو بجوار دواليب الملابس ، ومثبت به مقاعد مستطيلة .  
(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ، قريبة من هذه المواصفات = ٢ ، تتطابق تماماً مع هذه المواصفات = ٣) .

الدرجة = .....

٦ - يوجد بجوار أماكن تغيير الملابس حجرات بها «أدشاش» للاستحمام، وهي معدة إعداداً مناسباً.

(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١، قريبة من هذه المواصفات = ٢، تتطابق تماماً مع هذه المواصفات = ٣).  
الدرجة = .....

٧ - حجرات الاستحمام معدة بحيث تتراوح مساحة الأرضية لكل «دش» من ٠,٧٥ م إلى ١,٢٥ م ومجموع «الأدشاش» يكفي لأكثر عدد من الطلاب يمكن أن يتجمع في درس واحد من دروس التربية الرياضية.

(في حالة وجود أكبر تجمع من الطلاب يخص كل خمسة طلاب دش واحد = ١، أربعة طلاب لكل دش = ٢، ثلاثة طلاب لكل دش = ٣).

الدرجة = .....

٨ - نظام المياه الساخنة للاستحمام معمول به بالمدرسة، ويتم تنظيم درجة حرارة المياه بطريقة آلية لمنع الإصابة بسبب الماء الساخن أو البخار، والأدشاش في مستوى ارتفاع الرأس، وهي مزودة بالصابون السائل أو القطع.

(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ، قريبة منها = ٢ ،  
مطابقة لها = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٩ - حجرات استبدال الملابس مجهزة بعدد من «دورات المياه»  
في مكان منفصل يسهل الوصول إليه مباشرة من أماكن استبدال  
الملابس وحجرات الاستحمام (وهي مفتوحة على الملاعب)،  
وتشتمل «دورات المياه» على «مياول»، وأحواض لغسل الوجه  
واليدين، ومزودة بالماء الساخن والبارد، والصابون، وصنابير  
للشرب، ومرايات، وسلات للمهملات، وأوراق «للتواليت» أو  
خلافه، وجميعها يتناسب مع عدد الطلاب.

(توجد تجهيزات مقبولة = ١ ، جيدة = ٢ ، ممتازة = ٣) .

الدرجة = . . . . .

١٠ - الأرضيات تغسل يومياً بالمحاليل المطهرة، وتوجد  
«مغاطس» بها سائل مطهر تغمر فيه القدمان لكل لاعب (وهو  
اختياري) لمنع انتشار الأمراض الجلدية المعدية التي قد تصيب  
القدمين.

(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ، قريبة منها = ٢ ،  
مطابقة لها = ٣) .

الدرجة = . . . . .

## خامساً : حمام السباحة

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١ - توجد إمكانات مناسبة لإقامة أنشطة السباحة وهى فى متناول كل الطلاب من البنين والبنات (كل على حدة).

(لا توجد أى إمكانات لممارسة أنشطة السباحة = ٠ ، يوجد حمام مركزى يخدم عدداً من المدارس وهو مجاور لها ويتنقل إليه طلاب المدرسة = ١ ، يوجد حمام صغير داخل المدرسة لا تقل مساحته عن ٣٧٥ متراً مربعاً = ٢ ، يوجد حمام كبير داخل المدرسة تزيد مساحته عن ٣٧٥ متراً مربعاً = ٣).

الدرجة = .....

٢ - حمام السباحة المركزى أو الحمام الخاص بالمدرسة مزود بوسائل الاتصالات الصوتية (التليفونات ومكبرات الصوت) اللازمة، وبأدوات الطفو المناسبة، وبمقاعد ثابتة غير متحركة، وقاع الحمام وجوانبه مغطى بمادة بيضاء مصقولة (القيشاني أو خلافه)، وتوجد وسائل إضاءة مناسبة وأمونة تحت مياه الحمام لاستخدامها ليلاً، وقاع الحمام يمكن رؤيته بصورة واضحة فى كل الأوقات.

(الشروط السابقة غير متوفرة لعدم وجود حمام للسباحة = ٠ ، الشروط السابقة متوفرة بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٣ - حمام السباحة - المتاح للاستخدام - مجهزاً «بماكينة» ملائمة لتسخين المياه، وبمصفاة للترشيح عند ملئ الحمام بالمياه، والحمام يملأ بمياه معقمة خالية من الجراثيم، وذلك بغرض العمل على توفير الشروط الصحية المتفق عليها في هذا الشأن.

(التجهيزات السابقة غير متوفرة لعدم وجود حمام = ٠ ، متوفرة بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = . . . . .

٤ - بالنسبة لحمام السباحة - المتاح للاستخدام - يجرى يومياً قياسات لكل من: درجة حرارة الهواء، ودرجة حرارة مياه الحمام، ودرجة حموضيتها، ونسبة الكلور المتبقى بها، ويجرى مرة كل أسبوع على الأقل اختبار نسبة البكتيريا في المياه.

(الإجراءات السابقة لا تحدث لعدم وجود حمام = ٠ ، تحدث أحياناً = ١ ، تحدث كثيراً = ٢ ، تحدث دائماً = ٣).

الدرجة = . . . . .

٥ - حمام السباحة - المتاح للاستخدام - مجهز بأدوات للإنقاذ صالحة للاستعمال وتتوفر فيها الشروط والمواصفات الفنية، والحمام داخل مبنى مستقل خاص به أو محاط بسور له أبواب يتم إغلاقها بإحكام في جميع الأوقات التي لا يتواجد فيها المنقذ أو المعلم لممارسة عمله.

(التجهيزات السابقة غير متوفرة لعدم وجود حمام = ٠ ،  
التجهيزات السابقة متوفرة بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ،  
بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

٦ - يطلب من جميع الطلاب - قبل استخدام حمام السباحة -  
تغيير ملابسهم في حجرات خلع الملابس، وعمل «تواليت» وأخذ  
دش بالماء والصابون، والسير على الأقدام لتنظيفها في الممر المائي  
المحيط بالحمام، ويتم كل ذلك قبل نزولهم في الماء، وغير مصرح  
باستخدام حمام السباحة للمصابين بنزلات البرد والانفلونزا  
والأمراض الجلدية.

(الشروط السابقة لا يؤخذ بها لعدم وجود حمام = ٠ ، يؤخذ  
بالشروط السابقة أحياناً = ١ ، كثيراً = ٢ ، دائماً = ٣) .

الدرجة = .....

٧ - توزع إمكانات الحمام - المتاحة للاستعمال - بالتساوى بين  
البنين والبنات .

(لا يتم ذلك لعدم وجود حمام = ٠ ، يتم بدرجة مقبولة = ١ ،  
يتم بدرجة جيدة = ٢ ، يتم بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

٨ - المشاهدون الذين يرتدون الأحذية العادية أو الأحذية الرياضية غير مصرح لهم بالسير قريباً من حافة الحمام أو الجلوس على المقاعد المخصصة للطلاب والمتسابقين، ولكن يخصص لهم مكان آخر مناسب .

(لا يراعى ذلك لعدم وجود حمام = ٠ ، يراعى ذلك أحياناً = ١ ، كثيراً = ٢ ، دائماً = ٣) .

الدرجة = .....

٩ - يشترط بالنسبة لجميع معلمي السباحة والمنقذين - العاملين بالحمام - أن يكونوا من الحاصلين على شهادة فى الإنقاذ والإسعافات الأولية، أو يكونوا ممن تلقوا دراسات فى هذا المجال .

(الشروط السابقة لا يؤخذ بها لعدم وجود حمام = ٠ ، يؤخذ بها بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

١٠ - حمام السباحة - المتاح للاستخدام - يستخدمه المجتمع الخارجى فى أنشطة الترويح الرياضى، وذلك فى غير أوقات الدراسة وبصفة خاصة فى أثناء فصل الصيف .

(لا يتم ذلك لعدم وجود حمام = ٠ ، يتم ذلك بدرجة مقبولة = ١ ، يتم بدرجة جيدة = ٢ ، يتم بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

## ملحوظة هامة:

المدارس التي لا يتوفر بها حمام سباحة أو أى حمامات أخرى مجاورة لها، بحيث ينتج عن ذلك توقف أنشطة السباحة بها، يلزمها - بناء على ذلك - إقامة معسكر سنوى لتعليم السباحة، وعندما يقام هذا المعسكر تصبح الدرجة الكلية الخاصة بهذا البند (البند خامساً) ١٥ درجة فقط موزعة كالتالى:

أ - عند إقامة معسكر سنوى «لمحو أمية السباحة» والاستعانة بمتخصصين لتدريس الإنقاذ والإسعافات الأولية، وبحيث يتم بنجاح محو أمية (تدريب) ٢٥٪ من طلاب المدرسة = ٥ درجات.

ب - عندما يتم بنجاح محو أمية ٥٠٪ من طلاب المدرسة = ١٠ درجات.

ج - عندما يتم بنجاح محو أمية ٧٥٪ من طلاب المدرسة = ١٥ درجة.

## سادساً : الأجهزة والأدوات

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١ - المدرسة بها عدد كاف من الكرات (بحالة جيدة) وبها أدوات بديلة متاحة للاستخدام عند تدريس كل أنشطة الألعاب الجماعية للفصول الدراسية المختلفة.

(يوجد كرة واحدة، أو أداة بديلة، لكل عشرة من الطلاب فى دروس التربية الرياضية = ١، واحدة لكل ثمانية طلاب = ٢، واحدة لكل ستة طلاب = ٣).

الدرجة = .....

٢ - تتوفر بالمدرسة أدوات الرياضات الفردية والثنائية اللازمة لكل أوجه النشاط التي تتضمنها المقررات الدراسية وما يرتبط بها من أنشطة داخلية وخارجية .

(توجد أدوات مناسبة لكل طالب بالنسبة للفصول الدراسية صغيرة الحجم = ١ ، توجد أدوات مناسبة لكل طالب بالنسبة للفصول الدراسية المتوسطة الحجم = ٢ ، توجد أدوات مناسبة لكل طالب عندما يكون حجم الفصول كبيراً جداً = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٣ - كل الأدوات محفوظة بعد إصلاحها في حالة جيدة وصالحة للاستعمال (الكرات نظيفة ومملوءة جيداً بالهواء ، المضارب مكسوة بأشرطة لاصقة مثبتة عليها جيداً) وذلك من أجل توفير عوامل الأمان وتحقيق الشروط القانونية فيها .

(تتوفر الشروط السابقة بصورة معقولة = ١ ، بصورة جيدة = ٢ ، بصورة ممتازة = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٤ - كل الطلاب يلبسون الزي الرياضى المناسب للنشاط .

(الزي مجهز بمعرفة الطلاب أنفسهم = ١ ، توفره المدرسة للطلاب مقابل رسم يدفع لها = ٢ ، توفره المدرسة مجاناً بدون أية رسوم = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٥ - المناشف «المايوهات والأرواب» اللازمة لنشاط السباحة متوفرة بالمدرسة .

(يوفرها الطالب بنفسه = ١ ، توزعها المدرسة مقابل رسم يدفعه الطالب = ٢ ، توزعها المدرسة مجاناً بدون رسوم = ٣) .  
الدرجة = .....

٦ - «المناشف والمايوهات والأرواب» الخاصة بالسباحة تغسل وتكوى يومياً بعد الاستعمال، أما بدل التدريب فتغسل وتكوى أسبوعياً .

(يتم ذلك بمعرفة الطالب بالمنزل = ١ ، عن طريق المدرسة مقابل رسوم = ٢ ، عن طريق المدرسة بدون رسوم = ٣) .  
الدرجة = .....

٧ - تتوافر الأدوات والمهمات اللازمة للإسعافات الأولية بشكل مناسب وفي متناول الجميع في كل الأوقات في حجرة الإسعافات الأولية، أو في مكاتب المعلمين وحجرات الأجهزة والأدوات الرياضية .

(يتوافر ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) .  
الدرجة = .....

٨ - توفر المدرسة عمالاً للملاعب والأدوات (من غير المخصصين للعمل بالمرافق الأخرى بالمدرسة)، وتكون مهمتهم إعداد الملاعب وتجهيز الأدوات والأجهزة وتقديمها فى كل ساعات النشاط.

(يقوم بهذه المهمة طالب متطوع أو طالب يكلفه المعلم بذلك = ١ ، يقوم بها طالب مقابل مكافأة تقدم له = ٢ ، يقوم بها عامل متفرغ كل الوقت = ٣).

الدرجة = .....

٩ - يوجد بالمدرسة «بيانو» وعازف للبيانو، أو جهاز تسجيل، وغيرها من الأجهزة الموسيقية اللازمة لمصاحبة أنشطة الإيقاع الحركى.

(توفر المدرسة أجهزة وأدوات مناسبة فى هذه الناحية = ١ ، توفر أجهزة وخدمات جيدة = ٢ ، توفر أجهزة وخدمات ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

١٠ - الأدوات والتجهيزات الخاصة بالنشاط الرياضى بالمدرسة متاحة للاستخدام فى النشاط الترويحي لجمهور الحى أو البيئة المحلية فى غير ساعات الدراسة بالمدرسة.

(يتم ذلك بصورة معقولة = ١ ، يتم بصورة جيدة = ٢ ، يتم بصورة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

### سابعاً : الفحوص الطبية والخدمات الصحية

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١ - توفر المدرسة أطباء لإجراء الفحوص الطبية، وتقديم الاستشارات، واتخاذ الاحتياطات الوقائية اللازمة، ويتم ذلك بتنظيم وتعاون متكاملين مع المدرسة، للعمل على اكتشاف الطلاب المعوقين والطلاب الذين يعانون من مشكلات صحية وتدير طريقة لمعالجتهم في المدرسة أو في المستشفيات العامة أو عند الأطباء الأخصائيين.

(تقدم المدرسة خدمات صحية مناسبة وهي اختيارية بالنسبة للطلاب ويقوم بها أطباء المستشفيات العامة الموجودة في الحى أو البيئة المحلية = ٢ ، يقوم بها طبيب متفرغ بعض الوقت مقابل أجر وتتم داخل المدرسة، أو يقوم بها «بالنسبة للمدارس التى يزيد عدد الطلاب بها عن ٢٠٠٠ طالب» طبيب متفرغ كل الوقت أو أكثر = ٣).

الدرجة = .....

٢ - توفر المدرسة ممرضة أو (زائرة صحية) أو ممرضاً متدرباً للقيام بالزيارات الصحية لكل من المدرسة والمنزل، ويكون إما متفرغاً بعض الوقت أو كل الوقت ويختلف العدد وفقاً لحجم المدرسة .

(تقدم المدرسة خدمات معقولة في هذه الناحية = ١ ، تقدم خدمات جيدة = ٢ ، تقدم خدمات ممتازة = ٣) .  
الدرجة = .....

٣ - تقوم المدرسة بإجراء فحص طبي شامل عن طريق طبيب المدرسة (وبمساعدة معلمى التربية الرياضية بها)، ويتم هذا الفحص بالنسبة لكل طالب مرة واحدة على الأقل في كل مرحلة دراسية، ويتضمن - كحد أدنى - إجراء فحوص دقيقة: لإصابات العظام، تشوهات القوام، النظر، السمع، الأنف، الفم والأسنان، الحنجرة، القلب، الرئتين، الحالة الغذائية وأمراض سوء التغذية، الجلد، الجهاز العصبي والأعصاب، حالات الفتق.

(يحدث مرة واحدة في المرحلة الدراسية = ٢ ، يحدث مرتين أو أكثر في المرحلة الدراسية = ٣) .

الدرجة = .....

٤ - لا يسمح لأى طالب بالاشتراك فى الأنشطة الرياضية بدون إجراء الفحوص الطبية اللازمة .  
(الدرجة = ٣) .

الدرجة = .....

٥ - يوجد سجل دائم طبي لكل طالب، يبين به التغيرات الصحية التى تحدث له، وهذا السجل محافظ عليه، وهو يتنقل مع الطالب من مدرسة لأخرى ومن مرحلة دراسية لأخرى، ويستخدم أساساً لتوجيه الإرشادات الصحية له ومتابعة الخدمات الصحية المقدمة إليه .

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

٦ - وفقاً لنتائج الفحص الطبي يتم تصنيف الطلاب إلى ثلاثة تقسيمات أو (فئات) كالتالى :

أ : الطلاب الأسوياء أو ذوى المستوى الطبيعى ويسمح لهم بالاشتراك فى جميع الأنشطة الرياضية بمستوياتها المختلفة .

ب : الطلاب غير الأسوياء فى بعض الجوانب - بشكل دائم أو مؤقت - ويقتصر نشاطهم على أنشطة محددة .

ج : الطلاب الذين يحتاجون إلى علاج تعويضى ويعد لهم برنامج إضافى خاص بهم .

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٧ - الراحة فى أثناء الدروس العملية المقررة على الطلاب ، وقصر الممارسة على أنشطة رياضية معنية ، أو الإعفاء من الاشتراك فى نشاط التربية الرياضية (إلا فى الحالات المرضية المؤقتة) يتم بمعرفة طبيب المدرسة المختص بالاشتراك مع رئيس قسم التربية الرياضية بها .

(الدرجة = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٨ - الطلاب العائدون إلى المدرسة بعد فترة انقطاع عنها بسبب المرض بالانفلونزا أو أى أمراض أخرى يتم فحصهم بمعرفة طبيب المدرسة المختص ويتنظمون فى برنامج معدل يتناسب مع حالتهم الصحية ويستمررون كذلك حتى يعودوا إلى حالتهم الطبيعية فيتنظمون بعد ذلك فى النشاط العادى ، ويرسل الطلاب فى حالات الإصابة أو المرض إلى منازلهم بمصاحبة أحد زملائهم الموثوق بهم .

(تأخذ المدرسة ببعض هذه الشروط = ١ - ٢ ، تأخذ بكل هذه الشروط = ٣).

الدرجة = .....

٩ - يتم إجراء فحص طبي لجميع المعلمين بمعرفة طبيب المدرسة المختص ، ويتبع ذلك إجراء فحوص أخرى مرة كل ثلاث سنوات على الأكثر ، ويتم أيضاً إجراء فحوص طبية دقيقة لكل المعلمين العائدين للعمل بالمدرسة بعد فترة انقطاع عنها لمدة أسبوعين أو أكثر بسبب المرض .

(تأخذ المدرسة بمعظم هذه الشروط = ١ - ٢ ، تأخذ بكل هذه الشروط = ٣).

الدرجة = .....

١٠ - غير مصرح للمعلمين أو الموظفين غير المتخصصين في النواحي الصحية أو الطبية تشخيص أو علاج مظاهر الاعتلال الصحي ، على حين يتم ذلك بالتعاون بين معلمى التربية الرياضية وطبيب المدرسة المختص .

(الدرجة = ٣).

الدرجة = .....

## ثامناً : الأنشطة العلاجية أو التعويضية (المعدلة)

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١ - توفر المدرسة عدداً كافياً من فصول النشاط المعدل،  
يسجل - فيها فقط - الطلاب غير القادرين على الاشتراك في  
الأنشطة العادية التي تقدمها المدرسة أو الطلاب الذين يحتاجون إلى  
عناية خاصة بالقوام أو إصابات العظام (طلاب الفئتين ب و ج في  
الفقرة ٦ من البند السابع).

(٣٠ طالباً كحد أقصى للمعلم = ١ ، ٢٥ طالباً للمعلم = ٢ ،  
٢٠ طالباً للمعلم = ٣).

الدرجة = .....

٢ - كل الحالات التي تحتاج إلى نشاط معدل أو خاص يتم  
تصنيفها في مجموعات داخل الفصول لجعل عمليتي التعليم  
والتوجيه أكثر كفاءة وفعالية.

(يحدث ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة  
ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٣ - الحالات المعاقة إعاقات شديدة تمنح فترات راحة متكررة  
ومنتظمة في أثناء النشاط المعدل، مع تخفيض ساعات البرنامج  
الدراسي الأكاديمي لها تخفيضاً مناسباً، إذا كانت هناك حاجة إلى  
ذلك.

(يحدث ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٤ - توفر المدرسة الأدوات والأجهزة الملائمة للألعاب الخاصة بالحالات المعاقة مثل: (مناضد تنس الطاولة، كراسي متحركة لممارسة التنس، الكروكيت، القوس والسهم، ... إلخ).  
(يتوفر ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٥ - توجد الأدوات والأجهزة الخاصة بالأنشطة المعدلة في متناول جميع الطلاب المعاقين وهي موجودة إما في داخل المدرسة أو متجمعة في مركز للعلاج الطبيعي يتوسط عدد من المدارس بحيث يسهل الوصول إليه بالنسبة لكل مدرسة.  
(يتوفر ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٦ - كل معلمى التربية الرياضية الذين يكلفون بالعمل مع فصول الطلاب المعاقين قد تلقوا تدريباً فنياً فى الأنشطة المعدلة والعلاج الطبيعي.

(تدربوا بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٧ - فى تدريس الأنشطة المعدلة، يتم التركيز على استمرار الطلاب فى ممارسة التمرينات الرئيسية بالمنزل، وعلى تكرارها بصورة منتظمة، على أن يتم ذلك بالتعاون مع الوالدين، كما يتم التركيز على الاحتفاظ بالأربطة والأوتار الخاصة بالقوام فى حالة جيدة فى جميع الأوقات.

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٨ - يشجع كل الطلاب ذوى الحالات الخاصة على الاشتراك فى الأنشطة المعدلة التى تقدم للفصل بالإضافة إلى النشاط الخاص بكل حالة على حدة لتحسين مستوى لياقتهم، ثم يعودون إلى النشاط العادى بالمدرسة حالما تسمح حالتهم بذلك.

(يحدث ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٩ - تستخدم - قدر الإمكان - الأنشطة الرياضية التي يميل إليها الطلاب كأنشطة الألعاب، والجمباز، والأنشطة المائية، أو ألوان من أنشطة الإيقاع الحركي بحيث توضع في مكانها الصحيح من التدريبات العلاجية المقررة، بما يكفل المحافظة على القوام وتحقيق النتائج العلاجية المرجوة.

(يؤخذ بذلك بدرجة معقولة = ١، بدرجة جيدة = ٢، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

١٠ - الطلاب العاديون، غير القادرون - بصورة مؤقتة - على الاشتراك في الأنشطة البدنية العنيفة بسبب الحوادث أو العمليات الجراحية أو الأمراض الخطيرة، يخصص لهم نشاط معدل، تحت إشراف خاص (إمّا في أثناء فترات الدراسة المعتادة أو في فصول خاصة)، ويستمرّون كذلك حتى يقرر طبيب المدرسة أو المشرف الصحي المختصّ تحسن حالتهم وإمكانية عودتهم إلى نشاط الفصول العادية.

(الدرجة = ٣).

الدرجة = .....

## تاسعاً : تنظيم برنامج الفصل وإدارته

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية = □

١ - كل الأشخاص الذين يعملون كمدرسين أو مشرفين على الفرق المدرسية، أو كرواد لفصول التربية الرياضية، أو كأعضاء فى جماعة الأنشطة الترويحية التى تقدم للمجتمع الخارجى تحت إشراف المدرسة لديهم الصلاحية للتدريس وقد تلقوا تدريباً خاصاً على هذه الأعمال أو من ذوى الخبرة فى التربية الرياضية.

(الكل مؤهل للتدريس ومن ذوى الخبرة فى التربية الرياضية = ١،  
الكل درس التربية الرياضية كتخصص فرعى = ٢، الكل درس  
التربية الرياضية كتخصص رئيسى = ٣).

الدرجة = . . . . .

٢ - المعلمون العاملون بالمدرسة أعضاء لهم نشاط فى المنظمات المهنية فى داخل البلاد أو خارجها مثل: الجمعية الأمريكية للصحة والتربية الرياضية والترويح، الجمعية الدولية لعلم النفس الرياضى، جمعيات الكشافة، جمعيات بيوت الشباب، نقابة المعلمين، رابطة خريجي معاهد وكليات التربية الرياضية، نقابة المهن الرياضية. .  
إلخ\*، وهم يحضرون أو يتابعون باهتمام المؤتمرات والندوات الخاصة بالمهنة، ويشتركون فى الصحف أو المجلات المهنية، ويعملون على تزويد مكتبة المدرسة أو القسم بالكتب الحديثة فى تخصصهم.

\* المترجم.

(المعلمون لهم نشاط مهني واضح = ١ ، لهم نشاط مهني جيد=٢ ، لهم نشاط مهني ممتاز =٣).

الدرجة = .....

٣ - المعلمون العاملون بالتدريس فى المدرسة يؤكدون على تساوى أهمية تدريس الموضوعات المختلفة، ويربطونها بالمبادئ الأساسية للأداء الحركى، وقواعد التحكيم، واستراتيجية اللعب، والمعايير الاجتماعية والخلقية، وعوامل الصحة والأمان، ويحاولون وضع برنامج للترويج الخارجى يتناسب مع حاجات الطلاب وميولهم.

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٤ - تتيح المدرسة لجميع الطلاب -من جميع الصفوف- فرصاً كثيرة متكافئة للاشتراك فى المهرجانات والحفلات والأنشطة ذات الصبغة الاجتماعية، أما فى داخل جماعات خاصة أو عن طريق الاشتراك فى الرحلات المدرسية وبرامج النشاط الترويحي.

(تشجع المدرسة هذا الاتجاه = ١ ، تهتم به فعلاً عن طريق برامج النشاط الداخلى = ٢ ، تهتم به عن طريق توفير الاشتراك فى العديد من الأنشطة الاختيارية = ٣) .

الدرجة = .....

٥ - الفصول الدراسية الخاصة بالطلاب العاديين بالمدرسة محدودة الحجم من أجل تحقيق أغراض العملية التعليمية بدرجة عالية من الفعالية .

(٤٥ طالباً كحد أقصى لكل معلم = ١ ، ٤٠ طالباً لكل معلم = ٢ ، ٣٥ طالباً أو أقل لكل معلم = ٣) .

الدرجة = .....

٦ - الدروس التى يقدمها المعلم للطلاب تشتمل (فضلاً عن القيام بمسئوليات المدرسة الأساسية مثل تدريب الفرق والإشراف على الملاعب، وباستثناء تلك الأعمال التى يتقاضى عنها أجراً إضافياً) تشتمل على مهام وواجبات محددة وكافية لتحقيق التعليم المناسب .

(٦ ساعات كحد أقصى فى اليوم = ٢ ، ٥ ساعات فى اليوم = ٣) .

الدرجة = .....

٧ - يتوزع الاختبار النهائى لنشاط الفصول على ( ١ ) أداء المهارات، (٢) قواعد التحكيم وخطط اللعب، (٣) الاتجاهات الاجتماعية المتعلقة بروح المواطنه، (٤) ميكانيكية الجسم والقوام. (يتوزع الاختبار النهائى على ما سبق بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة=٢ ، بدرجة ممتازة = ٣).

الدرجة = .....

٨ - لا يسمح للطلاب - فى أثناء دروس التربية الرياضية المقررة عليهم - بالقيام بأية أعمال أخرى كالأعمال الكتابية، وأعمال الإشراف على طرقات ومداخل المدرسة، وتوزيع ومناولة الأدوات الرياضية، والإشراف على حجرات استبدال الملابس، وعزف الموسيقى، وغيرها من الأعمال. (الدرجة = ٣).

الدرجة = .....

٩ - تهتم المدرسة بالحياة الصحية للطلاب وهى تقوم بتقديم (التربية الصحية) فى فترات تدريس مركزة، ومن خلال الأقسام المختصة، بالإضافة إلى تنسيق الإشراف الصحى فى الأقسام الأخرى. والفصول الدراسية بعيدة عن أماكن الضوضاء، وهى مريحة للطلاب، ولا يتم التدريس فى حجرات استبدال الملابس أو فى الصالات أو المدرجات المكشوفة أو غيرها.

تقدم المدرسة ما لا يقل عن ساعتين كل أسبوع في الفصل الدراسي الواحد في كل مستوى = ١ ، ما لا يقل عن خمس ساعات كل أسبوع في الفصل الدراسي الواحد في كل مستوى = ٢ ، ما لا يقل عن خمس ساعات كل أسبوع في فصلين دراسيين في كل مستوى دراسي = ٣)\* .

الدرجة = .....

١٠ - يتم تحديد النشاط الرياضي للفصول الدراسية وفقاً للسن، والحالة البدنية العامة، ومدى التقدم المهاري، والحاجات، والميول.

(يتم ذلك بطريقة عشوائية = ٠ ، يتم عن طريق اختيار طلاب الصفوف الدراسية ذاتهم = ١ ، يتم وفقاً لنتائج التشخيص الطبي واختيار طلاب الصف الدراسي = ٢ ، يتم وفقاً لنتائج التشخيص الطبي ودرجة التطور المهاري والحاجات والميول = ٣) .

الدرجة = .....

---

\* المستوى الدراسي يقابله السنة الدراسية في نظام السنوات (الترجم).

## عاشراً: إدارة النشاط الرياضى الداخلى والمسابقات الرياضية الخارجية

الدرجة الكلية = ٣٠      الدرجة الفعلية =

١ - تخصص ميزانية للصرف منها على كل من برنامج النشاط الرياضى الداخلى وبرنامج النشاط الخارجى ويتم تدبير هذه الميزانية من الاعتمادات المالية المخصصة للمدرسة، ومن التذاكر التى تباع للطلاب والجمهور ومن التبرعات والهبات التى يقدمها الأهالى .

(يتم تمويل الأنشطة جزئياً من ميزانية المدرسة، والجزء الأكبر من بيع التذاكر والتبرعات = ١ ، يتم معظم التمويل من ميزانية المدرسة، والقليل من بيع التذاكر والتبرعات = ٢ ، يتم التمويل كلية من ميزانية المدرسة = ٣) .

الدرجة = .....

٢ - يتم تصنيف الطلاب لأغراض التنافس الرياضى وفقاً لنتائج الفحص الطبى وعلى أساس خطة للتصنيف ذات ثلاثة مستويات فى القدرة على أداء المهارة التى سيتم التنافس فيها (منخفض - متوسط - عال) وذلك للحد من وقوع الإصابات والتقريب بين مستويات المتنافسين .

(يتم التصنيف بدرجة مرضية = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = .....

٣ - يتولى مهمة الإشراف والتدريب والتحكيم بالنسبة للفرق الرياضية الخاصة بالبنين معلمو التربية الرياضية من الرجال فقط، ويتولى هذه المهمة بالنسبة لفرق البنات معلمات التربية الرياضية، ويتم التعاون بين الاثنيين فى الأنشطة المختلطة والحفلات والمهرجانات الرياضية المشتركة إن وجدت .  
(يؤخذ بهذه الشروط غالباً = ٢ ، يؤخذ بها كلية = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٤ - تنظم الأيام الرياضية بطريقة جيدة وتقدم للجمهور المدرسى على فترات دورية منتظمة تحت إشراف قيادة خبيرة ومدربة مع الاهتمام بأن تشمل هذه الأيام أنواعاً مختلفة من الألعاب والمسابقات الرياضية .  
(الدرجة = ٣) .

الدرجة = . . . . .

٥ - يتم بعناية الإشراف على ساعات النشاط التى تقدم للطلاب ظهراً (خاصة بعد أن يتم ذلك عقب تناول وجبة طعام كاملة) ويكون النشاط مقصوداً على الألعاب الرياضية الخفيفة التى لا تتطلب مجهوداً فسيولوجياً كبيراً .

(يتم تنظيم ذلك والإشراف عليه بطريقة معقولة = ١ ، بطريقة جيدة = ٢ ، بطريقة ممتازة = ٣) .

إذا لم يكن هناك وقت مخصص للنشاط فى هذا الموعد، فإن  
الدرجة = ١)

الدرجة = . . . . .

٦ - فى المنافسات الرياضية بين البنات (عندما تقام) يجب أن  
تم تحت إشراف دقيق وضبط كامل من معلمات مدربات جيداً،  
ويتم تنظيم المسابقات وفقاً للقواعد والنظم الخاصة بالبنات، ويجب  
أن تقتصر هذه المنافسات على تلك التى تتم فى الأيام الرياضية\*.  
(تراعى المدرسة معظم هذه الشروط = ٤، تراعى كل هذه  
الشروط = ٦).

الدرجة = . . . . .

٧ - تقتصر المنافسات الرياضية بالنسبة للبنين على المسابقات  
التي تنظم فى البيئة المحلية المجاورة، وبدون أن يستدعى ذلك سفرأ  
ليلياً طويلاً، ويجب عدم الاشتراك فى البطولات الكبيرة ذات  
المستوى الرفيع (التي تنظم على مستوى المحافظة أو الإمارة أو  
الولاية)، ويجب عدم الاشتراك فى أى بطولات بعد انتهاء موسم  
المسابقات بالمدرسة، وألا يتعدى عدد المباريات التي يشترك فيها فريق

---

\* فى المدارس المشتركة يجاب على الفقرتين (٦) و (٧) وتكون الدرجة النهائية لكل  
فقرة = ٣ درجات، وبالنسبة للمدارس المستقلة يجاب على الفقرة (٦) فقط بالنسبة لمدارس  
البنات والفقرة (٧) فقط بالنسبة لمدارس البنين حيث تضاعف الدرجة (الترجم).

المدرسة عن سبع مباريات بالنسبة لموسم كرة القدم، وعن ١٦ مباراة بالنسبة لكرة السلة، وأن يكون عدد المباريات فى الألعاب الأخرى مناسباً، وأن يسبق جميع هذه المسابقات تدريب أولى يستغرق من ٢-٣ أسابيع قبل اللقاء الأول.

(تأخذ المدرسة بمعظم هذه الشروط = ٤، تأخذ بكل هذه الشروط = ٦).

الدرجة = . . . . .

٨ - يختار الطلاب الذين سيمثلون المدرسة فى المسابقات التى تقام بين المدارس فيما بين سن ١٤ إلى ١٩ سنة فقط، ولا يزيد السن عن الحد الأقصى بأكثر من أربع سنوات فى أى واحدة من الألعاب. (الدرجة = ٣).

الدرجة = . . . . .

٩ - يتم وضع السياسات الخاصة بالمسابقات الرياضية الخارجية للمدرسة بمعرفة المختصين من العاملين بالمدرسة ومعلمى التربية الرياضية أو عن طريق مجموعة تعين من بين المهتمين بالنشاط الرياضى بالمدرسة، وحكام المباريات يختارون بدقة من بين العاملين بالمدارس من ذوى الخبرة فى هذا المجال.

(تراعى معظم هذه الشروط = ٢ ، تراعى كل هذه الشروط = ٣).

الدرجة = . . . . .

١٠ - يمنح حكام المباريات التي تقام بين المدارس بدل انتقال

مناسب ويمنحون الأمان والحماية قبل وفي أثناء وبعد المباريات المدرسية، ويعمل طبيب المدرسة على تقديم الخدمات الطبية المناسبة لكل المشتركين فى المسابقات .

(تراعى معظم هذه الشروط = ٢ ، تراعى كل هذه الشروط = ٣).

الدرجة = . . . . .

## إجراء حساب الدرجات

يمتد تقدير المستويات بحيث يعكس المدى من: برنامج ضعيف جداً، إلى برنامج ممتاز. فعلى سبيل المثال فى المجال رقم (٢) من البطاقات - الخاص بمساحات الأرض المكشوفة - إذا حصلنا من البطاقات على درجة = ١٠٠ فإن ذلك يعنى أن البرنامج ضعيف فى هذه الناحية، وإذا حصلنا على درجة = ٢٠٠ فإن ذلك يعنى أن البرنامج مناسب أو جيد، وإذا حصلنا على درجة = ٣٠٠ فإن ذلك يعنى أن البرنامج ممتاز فى هذا المجال.

ويتراوح مدى الدرجات المعطاة لكل فقرة من درجة واحدة إلى ثلاث درجات إذا كان البرنامج بالنسبة لجميع الفقرات مقبولاً. أما إذا كان البرنامج غير مطابق للمستوى الذى يستحق درجة واحدة، ففى هذه الحالة تعطى الدرجة (صفر). والدرجات يجب أن تمثل آراء وتقديرات محكمين غير متحيزين وذلك من أجل إعطاء صورة حقيقية للبرنامج.

ويلاحظ أن الفقرات التى تتضمنها البطاقات لم يراعى فيها توزيع الدرجات وفقاً للوزن النسبى لكل منها، لأنه من غير الممكن الحصول على قيم نسبية دقيقة لكل فقرة، لأن جميع المجالات التى يشملها التقويم مجالات هامة وحيوية بحيث يصعب تحديد الوزن

النسبى لتقديرات كل منها. ولكن الشئ الوحيد الذى يجمع عليه خبراء التربية الرياضية فى هذه الناحية هو أن أكثر مكونات البرنامج الناجح فى التربية الرياضية أهمية هى: محتوى البرنامج، والإمكانات، والإجراءات الإدارية والتنظيمية، وقد تضمنت البطاقات كل هذه المكونات.

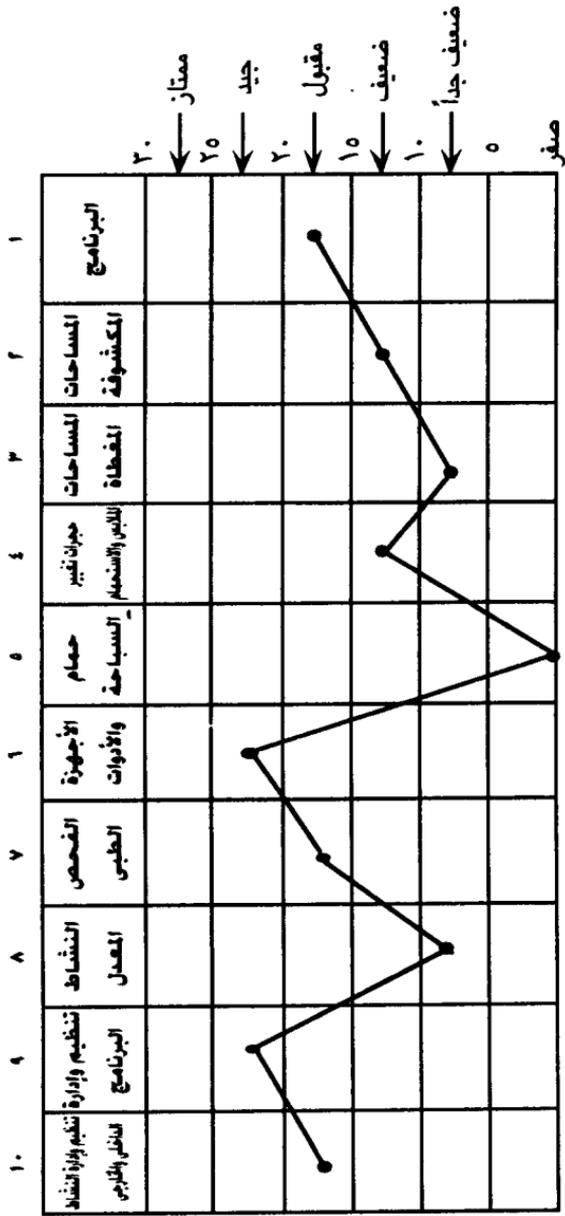
## خريطة «البروفيل»

لوضع خريطة تمثل «البروفيل» الخاص بمستوى البرنامج نقترح بعد إكمال كل التقديرات القيام بحساب الدرجة الكلية لكل مجال، يلي ذلك تسجيلها في استمارة الدرجات المخصصة لهذا الغرض، بعد ذلك نقوم بوضع الدرجات المتجمعة في الاستمارة في الأماكن المخصصة لها في الأعمدة المختلفة المخصصة لكل مجال في خريطة البروفيل.

يلي ذلك توصيل هذه الدرجات بخطوط، بحيث يصبح البروفيل الناتج من الشكل البياني معبراً عن نقاط القوة والضعف في التقديرات المحسوبة بالنسبة لكل مجال من مجالات البرنامج العشر.

وتعتبر المجالات التي تظهر منخفضة تحت مستوى خط ١٥ درجة فأقل مجالات ضعيفة، في حين يعتبر المجال الذي يظهر محصوراً بين خطى ١٥ و ٢٠ درجة مجالاً «مقبولاً» والمجال الذي يظهر في خريطة البروفيل محصوراً بين خطى ٢٠ و ٢٥ درجة مجالاً «جيداً»، والمجال الذي يظهر محصوراً بين خطى ٢٥ و ٣٠ درجة مجالاً «ممتازاً».

## خريطة البروفيل



## استمارة تسجيل الدرجات

- \* اسم المدرسة : .....
- \* عنوان المدرسة: .....
- \* تعليم عام (إعدادى - ثانوى - نظام الأربع سنوات): .....
- \* تعليم فنى (إعدادى - ثانوى): .....
- \* نوع التعليم الفنى (زراعى - صناعى - تجارى - إعداد معلمين): .....
- \* عدد طلاب المدرسة بنين: .....
- \* بنات: .....
- \* السنة المدرسية (الفصل الدراسى): .....
- \* اللجنة التى قامت بعملية التقويم وتعبئة البطاقات وحساب الدرجات:
- ١ - الاسم: ..... الوظيفة: ..... التوقيع: .....
- ٢ - الاسم: ..... الوظيفة: ..... التوقيع: .....
- \* تاريخ تعبئة البطاقات: .....
- \* مجالات التقويم: .....

الدرجة المعطاة	الدرجة الكلية	المجال
-	٣٠	١ - برنامج الأنشطة
-	٣٠	٢ - المساحات المكشوفة - مساحات الهواء الطلق
-	٣٠	٣ - المساحات المغطاة أو المقللة
-	٣٠	٤ - حجرات تغيير الملابس والاستحمام
-	٣٠	٥ - حمام السباحة
-	٣٠	٦ - الأجهزة والأدوات
-	٣٠	٧ - الفحوص الطبية والخدمات الصحية
-	٣٠	٨ - الأنشطة العلاجية أو التعويضية (المعدلة)
-	٣٠	٩ - تنظيم وإدارة برنامج الفصل
-	٣٠	١٠ - إدارة النشاط الرياضى الداخلى والمسابقات الرياضية الخارجية
-----	٣٠٠	مجموع الدرجات الكلية



	بطاقات لابورت لتقويم برامج الصحة
٥	..... والتربية الرياضية المدرسية.
٧	..... استخدام البطاقات.
٨	..... التعليمات الخاصة باستخدام البطاقات.
١١	..... أولاً: برنامج الأنشطة
١٥	..... ثانياً: المساحات المكشوفة.
١٩	..... ثالثاً: المساحات المغطاة أو المقفلة.
٢٤	..... رابعاً: حجرات تغيير الملابس والاستحمام.
٢٨	..... خامساً: حمام السباحة.
٣٢	..... سادساً: الأجهزة والأدوات.
٣٦	..... سابعاً: الفحوص الطبية والخدمات الصحية.
٤١	..... ثامناً: الأنشطة العلاجية أو التعويضية.
٤٥	..... تاسعاً: تنظيم برنامج الفصل وإدارته.
	عاشراً: إدارة النشاط الرياضي الداخلى والمسابقات
٥٠	..... الرياضية الخارجية.
٥٥	..... إجراء حساب الدرجات.
٥٧	..... خريطة البروفيل.
٥٩	..... استمارة تسجيل الدرجات.
٦١	..... محتويات الكتاب.



---

رقم الإيداع . . ١٣٢٠ / ١٩٩٨

I. S. B. N.

977 - 294 - 103 - 1

---