

مُقَدِّمَةٌ

إن مجال الإعاقة مجال يكتنفه الغموض بالنسبة للأكثرية من القراء ، بل ويتجنب الناس الحديث أو القراءة عنه لما يثيره في نفوسهم من شفقة ورثاء ، وحتى هؤلاء الذين يختبر الله إيمانهم فأوجد بين أعضاء أسرهم فرداً معاقاً ، حسياً أو عقلياً أو حركياً ، قد لا يدركون حقيقة نوع الإعاقة التي يعاني منها ذلك الفرد ، وطبيعتها ، وكيفية مواجهتها .

وهذا الكتاب إرشادى في المقام الأول ، فهو يتعد عن التعقيدات الأكاديمية من تعريفات وتصنيفات وجدل وخلاف حول الإعاقة ، وتقتصر الإعاقة هنا على القصور الذي يصيب الإنسان سواء في البصر أو السمع أو التخاطب أو العقل أو الحركة ، وأسباب هذه الإعاقات ، وكيفية الوقاية منها ومواجهتها ، ويشمل أيضاً أنسب الطرق التعليمية والتأهيلية للمعاقين كل حسب نوع ودرجة إعاقته .

إذن ، فالكتاب يعنى بالاحتياجات الخاصة للمعاقين ، وهو ما يقودنا للحديث عن التربية الخاصة التي لا تعني بالمعاقين فقط وإنما بالمتفوقين أيضاً . ويهدف الجزء الخاص بالمتفوقين إلى توعية الآباء والأمهات بمتطلبات واحتياجات هذه الفئة الخاصة جداً سواء على المستوى التربوي أو النفسي أو المهني لتطوير قدراتهم ومواهبهم بشكل صحي وسليم دون إهدار وتفريط من جانب ودون تحميلهم فوق طاقاتهم من جانب آخر .

وأرجو أن يجد الجميع بين صفحات هذا الكتاب ما يفيدهم وينير بصيرتهم .

المؤلفة