

الإهداء

إلى كل من يعشق الكويت وتراب الكويت فيعمل بصمت دون ضجيج
ويجتهد فيخلص بغير غرض.

إلى جميع العاملين في مدارسنا ومراكزنا التربوية في؛ كويتنا العزيزة
دائماً ... نقدم إلى هؤلاء جميعاً كتابنا وهو ثمرة جهد امتد سنوات عدة ..

المؤلفان

obeikandi.com

مقدمة

"الحمد لله الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم"

والصلاة والسلام على رسوله الأمين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

إن النظر إلى مفهوم كفاءة العاملين يقودنا إلى ان مجموعة الاجراءات التى تهدف إلى تقدير ما يبذله هؤلاء من جهود فى ضوء معايير محددة والحكم عليها بقصد تحسين الأداء ورفع درجة الكفاءة للتوصل إلى تحقيق اهداف العمل التربوى، ينبغى أن ينظر إليها باعتبارها حلقات فى منظومة متكاملة تسعى لهدف. وإن أيًا منها ليس هدفاً فى ذاته.

وإن النظام الجديد للكفاءة قد حقق الشمولية فى متابعة الموضوعية فى التقويم، حيث تتوافر الدقة فى الضوابط الخاصة بكل أداة من أدوات التقويم كما أن النظام الجديد يوفر جواً من المصارحة والمكاشفة وعلاج المشكلات ونواحي القصور وتعزيز نواحي القوة أولاً بأول.

ويمكن القول أن الهدف من النظام الجديد هو تطوير العملية التربوية، وإزالة الصدا عن العقول التى تقوم بتنفيذ سياسات التطوير والتنمية، ورفع الكفاية الانتاجية للموظف وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين العاملين، وإعطاء كل ذى حق حقه، وتشجيع الإتقان فى العمل، وإيجاد الحوافز المناسبة لكل عمل.

ويضم الكتاب خمسة فصول وملحقين غطت جميع الجوانب النظرية والتطبيقية لموضوع تقويم نظام الكفاءة الجديد وذلك على النحو التالى:

تناول الفصل الأول: مفهوم التقويم وأهميته وأساسه والوضع القديم لتقويم كفاءة العاملين، والتقويم بين السرية والعلنية، وحول أدوات التقويم الملانمة.

أما الفصل الثانى فقد تناول نظام التقييم الجديد بالوزارة والمراحل التى سار بها، وسليبات النظام القديم وإيجابيات النظام الجديد وفلسفة وأهداف النظام الجديد وأعداد النماذج وتجريبها.

أما الفصل الثالث فقد تناول دراسة تقييمية لفترة تطبيق النظام الجديد بناء على استطلاع الرأى وتطبيقه ميدانيا ونتائجه.

أما الفصل الرابع فتناول آلية التطبيق الخاصة بأدوات تقييم الكفاءة للعاملين بالهيئة التعليمية مع إعطاء أمثلة لكيفية التطبيق.

وأما الفصل الخامس والأخير فخصص لآلية التطبيق الخاصة بأدوات التقييم للوظائف التنفيذية والفنية المساندة والمعاونة للعاملين بالإدارات والمناطق التعليمية، وكيفية تطبيق عناصر الكفاءة مع إعطاء أمثلة تطبيقية بشأنها وأخيراً القواعد والإجراءات الخاصة بتنفيذ القرار الوزارى رقم 1993/164 وقد رأينا للأهمية عمل ملحق يتضمن:

قانون الخدمة المدنية ونظام الخدمة المدنية بدولة الكويت لسنة 1979 كما ورد وذلك لارتباطه المباشر بتقييم كفاءة الموظف.

والملحق الثانى خاص بنماذج أدوات تقييم الكفاءة لجميع الوظائف بالوزارة أملين أن نكون قد وفقنا فى تحقيق الهدف من الكتاب.

ولا يسعنا فى الختام إلا أن نتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء اللجان وفرق العمل ونظار وناظرات المدارس على التعاون المثمر فى الجهود التى بذلت منذ سنوات لتطوير نظام تقييم كفاءة الموظف بالوزارة ونعتبرهم قد أسهموا فى إبراز هذا الكتاب إلى الوجود فلهم جميعاً كل الشكر والتقدير، ونحمد الله الذى وفقنا لذلك فله الفضل «ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم».

المؤلفان