

Quotation Marks علامات التنصيص

علامات التنصيص [" " أو ' ']

تستخدم للأغراض التالية :

[١] حصر جملة الكلام المباشر :

She asked, " Will you go to the party?"

[٢] إبراز كلمات أو عبارات مستعارة أو معبر عنها بطريقة معينة :

Lion is the " king of jungles."

[٣] إبراز كلمات أو عبارات معينة بطريقة توحى بالتهكم (السخرية) :

History is stained with blood spilled in the name of " civilization."

- انظر : ● ترقيم الكلام Punctuation .

Quoted Speech الكلام المباشر

. Direct & Indirect Speech الكلام المباشر وغير المباشر

Rather

● ظرف adverb بمعنى «بالأحرى . نوعاً» :

It is rather cold today.

- انظر ، Fairly & Rather .

● تعبير تعجبي interjection :

Would you like to go shopping?

- Rather !

(نعم، وبالها من فكرة!)

Re

حرف جر preposition بمعنى «بشأن . بخصوص . إيماء إلى . . .» ، ويرد عادة

في المراسلات، ويمائل في المعنى والاستخدام حرف الجر المركب «with

regard to» :

..re your enquiry of March 22 nd...

- انظر : ● حروف الجر Prepositions .

Reflexive Pronouns الضمائر الانعكاسية

الضمائر الانعكاسية نوع من الضمائر الشخصية، وهي عبارة عن صيغ مركبة من

«الضمائر الشخصية + اللفظ self» :

الضمائر الانعكاسية	
Singular مفرد	Plural جمع
myself نفسي	ourselves أنفسنا
yourself نفسك	yourselves أنفسكم . أنفسكن
himself نفسه	
herself نفسها	themselves أنفسهم
itself نفسه . نفسها (لغير العاقل)	

والضمائر الانعكاسية تعود غالبا على فاعل الجملة، كما توضح الأمثلة التالية :

He looked at himself in the mirror.

She injured herself.

They themselves built their new house.

كما تستخدم الضمائر الانعكاسية مسبوقه بحرف الجر «by» لتعني «بمفردى .

بمفردنا . بمفردك . بمفردكم . بمفردكن . بمفرده . بمفردها . بمفردهم . بمفردهن» :

I went by myself = I went alone. (ذهبت بمفردى)

Regarding

حرف جر preposition بمعنى «بخصوص . بشأن . فيما يتعلق ب...» :

Any question regarding this problem will be answered in detail.

- انظر ، ● حروف الجر Prepositions .

Regular and Irregular Adjectives

الصفات القياسية والشاذة

. Comparison of Adjectives مقارنة الصفات

Regular Verbs (المنتظمة) الأفعال القياسية

. Main Verbs الأفعال الرئيسية

Relative Adverbs الظروف الموصولة

. Conjunctive Adverbs الظروف الرابطة

جميلة الصلة Relative Clause

جميلة الصلة عبارة عن جزء من الجملة (جميلة تابعة dependent clause) يرتبط ببقية الجملة بواسطة ظرف موصول (ظرف رابط) relative adverb أو ضمير موصول relative pronoun، كما يوضح المثال التالي:

The woman who visited us yesterday is a journalist.

الجميلة «who visited us yesterday» هي جميلة الصلة لكونها تصل ما قبلها بما بعدها.

- انظر: • الجميلات والعبارات Clauses and Phrases.

الضمائر الموصولة Relative Pronouns

الضمائر الموصولة هي ضمائر تصل في الجملة بين الجميلة التابعة dependent clause والجميلة الرئيسية main clause. وعادة تشير هذه الضمائر إلى الأسماء التي تعود عليها، ويكون موضع الضمير الموصول في الجملة أقرب ما يمكن إلى الاسم الذي يعود عليه:

The boy who played with you this morning is a gypsy.

والضمائر الموصولة هي الضمائر التالية:

who : ضمير موصول يشير إلى فاعل عاقل مفرد أو جمع .

whom : ضمير موصول يشير إلى مفعول به عاقل مفرد أو جمع .

whose : ضمير موصول يشير إلى مالك عاقل أو غير عاقل مفرد أو جمع .

which : ضمير موصول يشير إلى فاعل أو مفعول به غير عاقل (حيوانات، أشياء) مفرد أو جمع .

that : ضمير موصول يشير إلى فاعل أو مفعول به عاقل أو غير عاقل مفرد أو جمع .

ويلاحظ أن الأربعة الأولى من ضمائر الموصول ترد أيضا ضمن قائمة الضمائر الاستفهامية interrogative pronouns لكونها تستخدم في إلقاء الأسئلة، وهو استخدام مختلف عما نحن بصدده في موضوع الضمائر الموصولة. وفيما يلي أمثلة على استخدام الضمائر الموصولة:

This is the young man who caught the thief.

This is the thief whom Ali caught.

This is the woman whose car was stolen.

This is the donkey which I rode to the village.

This is the donkey which kicked Ashraf.

ويمكن استخدام ضمير الموصول **that** في جميع الأمثلة السابقة ما عدا المثال الخاص بالضمير **whose** :

This is the young man that caught the thief.

This is the thief that Ali caught.

This is the donkey that I rode to the village.

This is the donkey that kicked Ashraf.

وفي الإنجليزية غير الرسمية **Informal English** يمكن استخدام **who** بدلا من **whom** [أي يمكن استخدام **who** كضمير مفعول به **object pronoun**] إلا إذا كان الضمير **who** مفعولا به لحرف جر :

- The man whom I met is my teacher.
- The man who I met is my teacher.
- The man to whom I spoke is my teacher.
- The man to who I spoke is my teacher. (x)

في المثال الأول يمكن استبدال «**whom**» بـ «**who**» لأن الضمير مفعول به للفعل «**met**» .

في المثال الثاني لا يمكن استبدال «**whom**» بـ «**who**» لأن الضمير مفعول به لحرف الجر «**to**» .

ويمكن أيضا في المثال الأول (المفعول به لفعل) حذف الضمير **who** وتظل الجملة صحيحة :

The man I met is my teacher.

وكقاعدة عامة فإنه بعد حرف الجر **preposition** لا يمكن إيراد إلا الضميرين الموصولين **whom, which** ، أما الضميران **who, that** فلا يردان أبدا بعد حرف الجر :

The music to which we listened last night was charming.

في هذا المثال إذا نقلنا حرف الجر «**to**» من موضعه قبل الضمير **which** فإنه يتعين علينا إما حذف **which** أو استبداله بالضمير **that** :

The music we listened to last night was charming.

The music that we listened to last night was charming.

- انظر ، ● الضمائر Pronouns .

Reported Questions الأسئلة غير المباشرة

انظر : الأسئلة غير المباشرة **Indirect Questions** .

الكلام غير المباشر Reported Speech

انظر : الكلام المباشر والكلام غير المباشر Direct & Indirect Speech .

Reverse Comparative and Superlative Forms of Adjectives

صيغة المقارنة العكسية وصيغة منتهى التفضيل العكسية للصفات

الغرض من «صيغة المقارنة العكسية» إيضاح أن الطرف الأول أدنى في قيمة الصفة من الطرف الثاني، وهي تصاغ بوضع الطرف less قبل الصفة ثم وضع than بعدها، كما يلي:

Mahmoud is lessclever thanMuhammad.

أما الغرض من «صيغة منتهى التفضيل العكسية» فهو إيضاح أن أحد الأفراد هو الأدنى على الإطلاق في قيمة الصفة من سائر أفراد المجموعة التي ينتمي إليها، وهي تصاغ بوضع «the least» قبل الصفة (وهنا لا نستخدم than) :

Wagdy is the leastclever student in the class.

الصفات التي لا تقبل المقارنة Uncomparative Adjectives :

بعض الصفات لا تقبل المقارنة ، وتشمل النوعين التاليين :

- صفات متطرفة بطبيعتها (أي لا تقبل المزيد) :

perfect, complete, infinite, full, etc.

- صفات تشير إلى خاصية محددة لا تقبل التفاوت في التقدير :

round, cubic, circular, elliptical, etc.

- انظر : ● مقارنة الصفات Comparison of Adjectives .

Round

- حرف جر preposition بمعنى «حول/ حوالي . تقريبا» :

The earth goes roundthe sun.

Ibn Batouta travelled roundthe world.

The accident happened roundmidnight.

ملحوظة : في الإنجليزية الأمريكية يستخدم اللفظ around عادة بدلا من

round كحرف جر وكظرف .

- صفة adjective بمعنى «مستدير . دائري/ تقريبي/ تام» :

a round plate, a round table, etc.

a round dozen.

Five miles equals eight kilometers in round figures.

● ظرف adverb بمعنى «دائريا/ دورانيا/ تقريبا/ في هذا (ذلك) النطاق» :

The farmers work all the year round.

The boys gathemagenta round to watch the clown.

I am expecting the guests round about 9 o'clock.

(تقريبا وليس على وجه الدقة)

There is a free tiger round (about).

(بالقرب من هنا)

He ate a dish of macaroni and a round beef. (شريحة قرصية من لحم البقر)

● اسم noun بمعنى «قرص . شيء مستدير/ جولة . دورة/ طلقة رصاص» :

The prime minister is out on his rounds.

The hawkker starts his rounds at 9 o'clock.

● فعل verb بمعنى «يدور حول/ يستدير/ يدور . يضيء الشكل الدائري على» :

The car rounded the bent at 100 kilometers per hour.

She rounded her lips and tried to whistle.

Round Brackets القوسان

. Brackets : انظر

Scarcely... when..

Hardly... when.. : انظر

Second Person المخاطب . ضمير المخاطب

هو الشخص المخاطب (أو الأشخاص المخاطبون) ويعبر عنه في المفرد والجمع بالضمير you (أنت . أنتم . أنتن).

- انظر أيضا ، الغائب . ضمير الغائب Third Person والمتكلم .

ضمير المتكلم First Person

- وانظر : الضمائر Pronouns .

Semicolon ; الفاصلة المنقوطة

الفاصلة المنقوطة عبارة عن «نقطة تحتها فاصلة» ، وتستخدم في الأغراض التالية :

(١) ربط جملتين مستقلتين independent clause معا بدون استخدام أدوات

ربط conjunctives :

I am going to Aswan; I intend to stay there.

It rained heavily during the afternoon; we managed to have our

football match anyway.

(٢) يمكن أيضا استخدامها عند ربط جميلتين مستقلتين معا بواسطة أحد الظروف
الرابطة conjunctive adverbs التالية :

thus, however, nevertheless, otherwise, therefore, moreover, consequently, furthermore, etc.

أمثلة :

I am going to Aswan; moreover, I intend to stay there.

It rained heavily during the afternoon; however, we managed to have our football match anyway.

(٣) ربط الجميلات المحتوية على فواصل (داخلية) commas ، حتى لو كانت هذه الجميلات مربوطة معا بأدوات ربط :

He works in a factory in Cairo, located near the Nile; the factory produces oils, soap and cosmetics.

- انظر : • ترفيم الكلام Punctuation .

الأفعال نصف النسقية Semi - modal Verbs

تشمل الأفعال نصف النسقية فعلا ن فقط هما : need (يحتاج إلى) ، dare (يجرؤ). والأفعال نصف النسقية - كما يدل اسمها - تجمع بين خصائص الأفعال النسقية modal verbs والأفعال الرئيسية main verbs كما يلي :

• في بعض الحالات يسلك الفعلان كالأفعال النسقية فنجدهما لا يضاف إليها حرف «s» التي تضاف إلى الفعل (الرئيسي) المضارع في حالة المفرد الغائب (he, she, it) ، لكن الفعل الذي يتبع أحدها يكون في صيغة أصل الفعل base form ، كما يوضح المثالان التاليان :

Need Rania go now?

Dare Samia punish her naughty brother?

هذا بالنسبة للمضارع ، أما بالنسبة للماضي فيمكننا فقط استخدام صيغة الماضي من الفعل dare (أي «dared») كفعل نسقي ، كما يوضح المثال التالي :

Dared the young man catch the thief?

بينما لا يمكننا استخدام صيغة الماضي من الفعل need (أي «needed») كفعل نسقي .

ملحوظة هامة : استخدام الفعلين dare, need كفعالين نسقين قاصر فقط على حالة الاستفهام (كما في الأمثلة السابقة) وحالة النفي . وفي حالة النفي يتعين أن يشتمل السياق على كلمة دالة على النفي مثل : only, never, hardly, no, etc. ، كما

توضح الأمثلة :

You need only study and I'll manage everything else.

No clever player dare risk this valuable chance.

● في حالات أخرى يسلك الفعلان مسلك الأفعال الرئيسية ويأخذان حرف «s» مع المفرد الغائب في المضارع، وعندئذ يكون الفعل الرئيسي الآخر الذي يتبع أحدهما في صيغة المصدر infinitive (أي مسبق بـ to) كما توضح الأمثلة التالية :

● He doesn't need to take money with him.

She needs to go home soon.

● He doesn't dare to say any word.

He dares to try again and again.

ملحوظات : في حالة الفعل «dare» يمكن استخدام كلتا الصيغتين للتعبير عن

نفس المعنى :

He didn't dare to defy the big boxer.

He dared not defy the big boxer.

بل ويمكن أن تتداخل صيغ الفعل dare لتنشأ عبارات ذات صيغ مختلفة :

Dare he do that?

«صيغة نسقية»

Does he dare to do that?

«صيغة فعل رئيسي»

Does he dare do that?

«صيغة مختلطة»

- انظر : الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs .

الجملة Sentence

الجملة عبارة عن مجموعة من الكلمات التي تحمل معنى مكتملا تفهمه الأذهان، وهي تشتمل في حالتها النموذجية على فاعل subject، ومسند predicate (قد يحمل بيانا [تقريراً] أو سؤالاً question أو تعجبا exclamation أو أمراً command). وتتكون الجملة عادة من جملة رئيسية main clause، وقد ترافقها في بعض الأحيان جملة تابعة dependent clause واحدة أو أكثر.

وهناك ٣ أنواع من الجمل في اللغة الإنجليزية :

١ - الجملة البسيطة Simple Sentence .

٢ - الجملة المركبة Compound Sentence .

٣ - الجملة المعقدة Complex Sentence .

انظر كل نوع في ترتيبه الهجائي .

وفيما يلي مجموعة من الجمل التي ينطبق عليها التعريف السابق (بصرف النظر عن

طولها أو قصرها) :

Pens write.

«جملة تقريرية بسيطة»

Plants are green.

«جملة تقريرية بسيطة»

Give me your book.

«جملة أمر»

Who brought this box here?

«جملة استفهامية (سؤال)»

What a nice day!

«جملة تعجبية»

When she comes again, I'll phone her mother.

«جملة تقريرية مركبة»

Galal rushed towards Samira, who was sitting at the end of the bench, and slapped her twice.

«جملة تقريرية معقدة»

ملحوظات هامة :

- (١) لا بد أن تبدأ الجملة بحرف كبير capital letter ، ولا بد أن تنتهي بإحدى علامات الترقيم الثلاث التالية : نقطة « . » ، علامة استفهام « ? » ، علامة تعجب « ! » .
- (٢) الجملة تختلف عن كل من الجميلة clause والعبارة phrase ، فهما من مكوناتها .
(انظر كل منهما في ترتيبها الهجائي) .

Sentence Adverbs

. Viewpoint Adverbs انظر : الظروف المعبرة عن وجهات النظر

أنماط ترقيم الجملة Sentence Punctuation Patterns

يمكن إجمال أنماط ترقيم الجملة في الصيغ البيانية التالية :

I. Simple Sentence:

Independent clause	
--------------------	--

نضع نقطة في نهاية الجملة المستقلة للجملة البسيطة :

Doctors are concerned about the rising death rate from asthma.

II. Compound Sentence :

(1)	Independent clause	coordinating + independent conjunction	independent clause
-----	--------------------	--	--------------------

تبدأ الجملة المركبة بجميلة مستقلة (رئيسية) تعقبها فاصلة ثم أداة ربط متساو تُرد بعدها الجميلة التابعة التي تنتهي بنقطة الختام :

Doctors are concerned about the rising death rate from asthma, but they don't know the reasons for it.

ومن أمثلة أدوات الربط المتساوي ما يلي :

and, for, but, or, nor, so, yet, etc.

(2)

Independent clause	;	independent clause	.
--------------------	---	--------------------	---

أو تبدأ بجميلة مستقلة تعقبها فاصلة منقوطة ثم جميلة مستقلة أخرى تنتهي بنقطة :

Doctors are concerned about the rising death rate from asthma; they are unsure of its causes.

(3)

Independent clause	;	Conjunctive adverb	,	independent clause	.
--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

أو : جميلة مستقلة / فاصلة منقوطة / ظرف رابط / جميلة مستقلة أخرى / نقطة .

Doctors are concerned about the rising death rate from asthma; therefore, they have called for more research into its causes.

ومن أمثلة الظروف الرابطة :

therefore, moreover, thus, also, however, consequently, etc.

III. Complex Sentence:

(1)

Conjunction + dependent clause	,	independent clause	.
--------------------------------	---	--------------------	---

أداة ربط + جميلة مستقلة / فاصلة / جميلة تابعة / نقطة .

Because doctors are concerned about the rising death rate from asthma, they have called for more research into its causes.

ومن أمثلة أدوات الربط :

because, before, since, while, if, although, until, when, then, after, as, as if, etc.

(2) Independent clause + conjunction + dependent clause .

جميلة مستقلة + أداة ربط + جميلة تابعة / نقطة .

Doctors are concerned about the rising death rate from asthma / because / it is a common treatable illness.

IV.

(1) First part of an independent clause , non-essential clause or phrase , rest of the independent clause .

القسم الأول من الجميلة المستقلة / فاصلة / جميلة أو عبارة غير أساسية / فاصلة / بقية الجميلة المستقلة / نقطة .

Many doctors, including both pediatricians and family practice physicians, are concerned about the rising death rate from asthma.

(2) First part of an independent clause essential clause or phrase rest of the independent clause .

القسم الأول من الجميلة المستقلة / جميلة أو عبارة أساسية / بقية الجميلة المستقلة / نقطة .

Many doctors / who are concerned about the rising death rate from asthma / have called for more research into its causes.

- انظر : • ترقيم الكلام Punctuation .

Shall

shall فعل مساعد نسقي modal auxiliary معناه «سوف» ويستخدم بصفة عامة لصوغ زمن المستقبل من الأفعال الرئيسية (انظر: زمن المستقبل البسيط (Future Simple tense).

ويلاحظ أن كتب قواعد اللغة الإنجليزية القديمة (بل وبعض الكتب الحديثة أيضا تذكر أن الضميرين «I, we» ينبغي أن يستخدموا مع shall، وأن استخدام الفعل المساعد النسقي will لنفس الغرض (التعبير عن المستقبل) قاصر على الضمائر «you, he, she, it, they»، وهي قاعدة كانت سارية في الماضي حقا لكنها لم تعد سارية الآن لأن الفعل will صار يستخدم للتعبير عن المستقبل مع جميع الضمائر بما فيها I, we، وكذلك لأن الفعل shall لم يعد يستخدم كثيرا في الإنجليزية الحديثة إلا في بعض الاستخدامات الخاصة التي سنوضحها بعد سطور قليلة. ويجدر بالذكر في هذا الصدد أنه في لغة الحديث بصفة خاصة يصعب التمييز بين الفعل shall والفعل will لأن الصيغة المختصرة «ll» تستخدم مع كل منهما.

الاستخدامات الخاصة للفعل Shall :

[١] يستخدم مع الضميرين «I, we» في صوغ الأسئلة التي يقدم فيها المتحدث

اقتراحا:

Shall I bring you something?

Shall we go shopping tomorrow?

[٢] يستخدم مع الضميرين «I, we» للتعبير عن النوايا أو الوعود:

Don't worry. I shan't be late.

مثال ١ :

ملحوظة : يصح أيضا استخدام won't (أي will not) بدلا من shan't :

Don't worry. I won't be late.

We shall help you.

مثال ٢ :

We will help you.

ملحوظة : يصح أيضا استخدام will :

[٣] يستخدم مع الضمائر (you, he, she, it, they) للتعبير عن حسن

الاستعداد willingness .

He shall be well treated.

You shall have your camera back tomorrow.

[٤] يستخدم للتعبير عن الإصرار insistence :

You shall repair the television now.

He shall give you your money back even if I have to force him to do that.

That day shall come. [٥] يستخدم للتعبير عن حدث مؤكد الوقوع :

[٦] يستخدم للتعبير عن أمر **command** أو توجيه **directive** :

This plan shall be carried out next week.

That work shall be done.

- انظر ، ● الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs .

Short Responses الردود (الإجابات) المختصرة

أسئلة الإيجاب والنفي (انظر : الأسئلة Questions) يمكن الرد عليها بردود طويلة بعض الشيء كما يوضح المثال التالي :

Did Sami bring the books to you?

- Yes, he brought the books to me.

Or : - No, he did not bring the books to me.

لكن المؤلف الرد على هذا النوع من الأسئلة بإجابات مختصرة للغاية يكون فيها الفعل الأساسي هو نفس الفعل المساعد الموجود بالسؤال، ففي المثال السابق مثلا يمكن الإجابة كما يلي :

- Yes, he did.

Or : No, he didn't.

أمثلة أخرى :

● Does the red bag belong to you?

- Yes, it does.

- No, it doesn't.

● Will Hani go to school next morning?

- Yes, he will.

- No, he won't.

● Are you a teacher?

- Yes, I am.

- No, I'm not.

● Have you completed writing your new book?

- Yes, I have.

- No, I haven't.

- انظر ، ● الأسئلة Questions .

Should

Should فعل مساعد نسقي modal auxiliary verb يختلف معناه كثيرا تبعا

لسياق الجملة، كما سيتضح من السطور التالية. ومن الناحية التاريخية يعتبر الفعل **should** صيغة الماضي من الفعل **shall** لكن الكثير من استخدامات **should** الحالية تخرج عن هذا الإطار، كما إن الفعل **should** في بعض معانيه واستخداماته كفعل نسقي يتخذ له ماضيا هو «**should have**» ويكون متبوعا بالتصريف الثالث للفعل الرئيسي المستخدم.

استخدامات **should** :

[١] التعبير عن الضرورة **necessity** أو الإلزام **obligation** :

They should do what the teacher suggested.

لكن يُراعى أن **should** أضعف في التعبير عن الضرورة أو الإلزام من الفعل النسقي **ought to**، وهذا بدوره أضعف من الفعلين النسقين **must, have to** :
(> = أقوى من)
must, have to > ought to > should

[٢] إسداء النصح **Advisability** :

You should keep ducks separately from chickens.

وفي بعض الحالات التي تستخدم فيها **should** لإسداء النصح مع الضمير **I** يكون المعنى المقصود في حقيقة الأمر هو **you ought to** :
I shouldn't buy such a cheap watch.

فمعنى هذه الجملة في الواقع هو :

You oughtn't buy such a cheap watch.

[٣] التعبير عن التوقع **expectation** أو الاحتمال **probability** أو اقتراح أمر

They should visit us tonight. مستتج مما سبق قوله :

He left Cairo at 12 o'clock; he should reach Alexandria now.

He has been training hard. He should win the match tomorrow.

Let's go to the theatre. The new play should be interesting.

ملحوظتان :

● معنى **should** في الأمثلة السابقة (أي في حالة التعبير عن التوقع) يطابق معنى **will** :
probably

من المرجح أن **should = will probably =** . .

● إذا وردت **should** في صيغة الماضي (**should + have + p.p.**) فهذا يعني أن ما توقعه المتحدث لم يقع :

I feel anxious. Laila should have come by now.

ويمكن استخدام **should** مع الضميرين **I, we** للإشارة إلى حدث أو موقف متوقع في المستقبل، يبدو مرغوبا فيه لكن وقوعه مشروط بشرط ما، كما يوضح

I should love to visit Spain if I had enough money. : المثال التالي :

وحتى في حالة خلو الجملة من جملة (if clause) if يكون مفهوما أن الجملة
تعني «إذا تحققت الشروط if conditions are right» ، وعلى ذلك يمكن

I should love to visit Spain. : اختصار المثال السابق إلى :

ملحوظة : الفعل النسقي would أكثر استخداما في التعبير عن المعنى السابق في

I would love to visit Spain. : الإنجليزية الحديثة :

[٤] التعبير عما هو ممكن possible لكنه غير محتمل unlikely :

If I should meet that thief again, I'll kill him.

Adel should have graduated by now.

[٥] التعبير عن الشرط condition :

If I were you, I should stay out of trouble.

ويستخدم الشرط أيضا لإبداء تعبير مهذب :

If you should decide to buy a new house, please contact us.

[٦] التعبير عن الأسف sorrow أو الغضب anger وفقا للصيغة التالية (وهي

صيغة الماضي كما ذكرنا سلفا) : should + have + p.p.

You should have told me you were ill.

[٧] التعبير عن المزاح أو التفكه humour :

At that point, what should happen but (that) the kitchen burns.

وقد يأخذ المزاح صورة التعبير عن عكس المعنى ، وخصوصا باستخدام

: should worry

With all her riches, she should worry about five piastres.

[٨] التعبير عن الشك doubt باستخدام «I should think» :

I should think she must be at least 50 years old.

«I should think» معناها «أؤمن I believe» لكنها في واقع الأمر تعبر عن

الشك . وهالك مثال آخر :

«Can you visit us tonight?» «Yes, I should think so.»

[٩] التعبير عن الدهشة surprise باستخدام «I should have thought» :

100 dollars? I should have thought it was more expensive!

[١٠] التعبير عن الرغبة desire باستخدام «I should like» :

I should like a cup of tea. (I want)

[١١] «I should (just) think so!» معناها «Of course!»

«I should (just) think not!» معناها «Of course not!» ،

"An adult elephant can kill a big lion." "I should think so!"

"My father never drives too fast." "I should think not, at his age!"

[١٢] عند تحويل الكلام المباشر direct speech إلى كلام غير مباشر indirect speech تحل should محل shall مع ضمير المتكلم «I, we» نظراً لكون should أصلاً هي صيغة الماضي من shall :

Direct : Ali said, "You shall go to Suez next week."

Indirect: Ali said that I should go to Suez next week.

ملحوظة : يراعى أن تحويل shall إلى should يتوقف على ماهية الضمير في جملة الكلام المباشر (ومن ثم ماهية الضمير المقابل في جملة الكلام غير المباشر)، بحيث أن هذا التحويل يكون جائزاً إذا صار الضمير في جملة الكلام المباشر ضمير المتكلم (I,we) أما إذا صار «ضمير المخاطب أو ضمير الغائب» فإن shall تتحول إلى would :

Direct : Ali said, "I shall go to Suez next week."

Indirect : Ali said that he would go to Suez next week.

[١٣] يستخدم الفعل should أيضاً عقب مجموعة من التعبيرات الشائعة ، منها ما يلي :

I am sorry that...

I am surprized that....

I am anxious that....

I suggest that....

It is a pity that...

It is odd that....

It is a pity that Suhair should remain so unhappy. مثال :

- انظر ، ● الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs .

التشابه والاختلاف Similarity and Difference

هناك مجموعتان هامتان من الكلمات الدالة على التشابه والاختلاف :

المجموعة الأولى (same, similar, different) :

الكلمات الثلاث جميعها صفات؛ والصفاتان same, similar تدلان على التشابه، بينما الصفة different تدل على الاختلاف. ويلاحظ أن same تُسبَق

* لاحظ أن صيغة الكلام المباشر تدل على الإصرار insistence ، لذلك اختصر الضمير you بالفعل النسقي shall .
(انظر : Shall) .

دائما بأداة التعريف **the** :

Samia and Faiza have the same toys.

Samia and Faiza have similar toys.

Samia and Faiza have different toys.

ويمكن للصفات الثلاث السابقة أن ترد بعد الموصوف **pmagentaicatively**

كما يلي :

Their toys are the same.

Their toys are similar.

Their toys are different.

ولكن نستخدم الصفات السابقة في تشبيه شيء آخر (أو التنويه باختلافه عنه) فإننا

نُتبعها بحروف جر معينة كما يلي :

... the same as

.... similar to

..... different from....

أمثلة :

This photograph is the same as that one.

This photograph is similar to that one.

This photograph is different from that one.

ويمكن وضع اسم **noun** بين **as, the same** كما يلي :

This square is the same area as that circle. (له نفس المساحة)

المجموعة الثانية (like, alike) :

alike (حرف جر **preposition**) و **alike** (صفة **adjective**) تدلان على

التشابه بين الأسماء، وفقا للصيغتين التاليتين :

noun + be + like + noun

noun and noun + be + alike

أمثلة :

My shirt is like your shirt. (or: ... like yours)

My shirt and your shirt are alike.

ويلاحظ أن حرف الجر **alike** يمكن أيضا أن يعقب أفعال الحس والإدراك

(انظر : **Verbs of Perception**) وليس الفعل **be** فقط، كما توضح الأمثلة

Ali looks like his mother.

التالية :

The child seems like a brave soldier.

The uproar sounds like thunder.

وكذلك الصفة alike يمكن أن تعقب أفعالا أخرى غير الفعل be ، كما يلي :

My sons act alike

The two sisters look alike

The four children are dressed alike

- انظر ، ● الصفات Adjectives . Alike

Simple Form of a Verb

انظر : أصل الفعل Base Form .

Simple Sentence الجملة البسيطة

انظر : أنواع الجمل Kinds of Sentences .

Simple Tenses الأزمنة البسيطة

تشمل الأزمنة الثلاثة التالية :

المضارع البسيط : Simple Present Tense (or Present Simple Tense)

الماضي البسيط : Simple Past Tense (or Past Simple Tense).

المستقبل البسيط : Simple Future Tense (or Future Simple Tense).

- انظر كل منها في ترتيبه الهجائي .

Since

● حرف جر preposition بمعنى «منذ» : I haven't seen Zeinab since 1998.

انظر : الأزمنة المستخدمة مع SINCE Tenses with

● ظرف زمان adverb of time بمعنى «منذ ذلك الوقت» :

I met him last Friday, but I haven't seen him since

● أداة ربط conjunction بمعنى «منذ أن» / «لأن» . طالما أن :

أ - بمعنى «منذ» : We have been friends ever since we met at college.

Since leaving Cairo, we have visited Aswan and Alexandria.

ب - بمعنى «لأن» . طالما أن :

I won't give you this book since you can't read English.

Since you're going to the market, please buy a watermelon for me.

المفرد Singular

المفرد هو صيغة الاسم الذي يدل على فرد واحد، وهو يقابل الجمع plural .

- انظر : جموع الأسماء Plurals .

So

- ظرف **adverb** بمعنى «على هذا النحو. إلى هذا الحد. هكذا» :

You have been so kind.

It all happened so quickly

ويمكن أن نستخدم ظرف **so** بدلا من ظرف **as** في مقارنة الصفات (أي

نستخدم «**so...as**» بدلا من «**as... as**» ، كما يوضح المثال التالي :

- Galal is as rich as his uncle.

Galal is so rich as his uncle.

- Lutfi is not so intelligent as I thought.

- انظر أيضا «**Such.. that & So.. that**» .

- صفة **adjective** بمعنى «على هذا النحو. كذلك» :

Everything is just so.

The matter is not so.

(الأمر ليس كذلك)

It is so.

- أداة ربط **conjunction** بمعنى «ولهذا. وعلى ذلك» :

There was nothing good on TV, so I went to bed early.

ويراعى أن **so** تتساوى في هذا المعنى والاستخدام مع كل من :

therefore, as a result

There was nothing good on TV, therefore I went to bed early.

So... as

انظر ، **So** .

So as to

أداة ربط **conjunction** بمعنى «لكي» .

- انظر : **So that, In order to, In order that & So as to** .

So long as

أداة ربط **conjunction** بمعنى «طالما» . انظر : **As long as** .

So that

أداة ربط **conjunction** تستخدم لبيان أن موقف أو حدث ما قد ترتب على

موقف أو حدث آخر .

- انظر المادة التالية **So (that), (In order) that, (In order) to & (So as) to** .

So... that

. **Such... that & So ...that** : انظر ، conjunction ربط

Soft Statements

. **Would** : انظر

Some

● مُحدّد determiner بمعنى «بعض . قدر من .. / للإبهام : أي . ما» :

Give me some water, please.

Can you give me some idea of the cost?

The battle lasted for some time.

● ظرف adverb بمعنى «تقريبا . إلى حد ما» :

It costs some hundred dollars. (مائة دولار تقريبا)

I am feeling some better today.

● ضمير pronoun بمعنى «البعض . بعض من . شيء من . عدد من ..» :

She asked for money and I gave her some.

Some or all of applicants are not qualified.

- انظر : (الضمائر غير المصنفة Unclassified Pronouns) .

ملحوظات على استخدام some :

١ - في الجمل المنفية نستخدم «any» أو «no» بدلا من some :

I have no money.

I haven't any.

٢ - حينما نستخدم «some» أو «something» في الأسئلة فمعنى ذلك أننا

نعتقد أن الرد سيكون بالإيجاب . لاحظ الفارق في المعنى بين السؤالين التاليين :

Is there something to eat? (السائل مثلا يشم رائحة الطعام ويدرك وجوده)

Is there anything to eat? (السائل جائع ويستفسر حقا عن وجود الطعام)

So (that), (In order) that, (In order) to

& (So as) to

الأربعة أدوات ربط conjunctions بنفس المعنى «لكي» لكنها تتفاوت في

طريقة أو درجة الاستخدام :

: (So) that

تستخدم غالباً للتعبير عن المقدرة **ability**، ويتبعها اسم أو ضمير :

I am going to buy a computer so (that) I can use the Internet.

She turned off the radio so (that) her brother could sleep.

ويمكن استخدام «**may, might**» مع **so that** للتعبير عن المقدرة، لكن

استخدام «**can, could**» أكثر شيوعاً في هذا الغرض .

أما استخدام «**will, would**» بعد **so that** فهو يعطي الانطباع بأن «فعالاً ما»

سوف يؤدي بالضرورة إلى «فعل آخر» كما يوضح المثال التالي :

We boil milk so (that) it will not spoil.

: (In order) that

أقل استخداماً في التعبير عن المقدرة من «**so that**»، ويتبعها اسم أو ضمير :

I am going to buy a computer (in order) that I can use the Internet.

: (In order) to

أقل استخداماً من «**so that**» في التعبير عن المقدرة، ويتبعها فعل في صيغة أصل

الفعل **base form** :

I am going to buy a computer (in order) to be able to use the Internet.

: (So as) to

تمائل **in order to** في الاستخدام :

I am going to buy a computer (so as) to be able to use the Internet.

ملحوظة هامة: الأجزاء الموضوعية بين قوسين من أدوات الربط السابقة يمكن

استخدامها ويمكن حذفها دون أن يتأثر المعنى .

قواعد الهجاء الصحيح Spelling Rules

من الضروري من أجل صحة الكتابة وصحة النطق أن نُلِمَّ بقواعد الهجاء الصحيح،

وفيما يلي مجموعات هامة من تلك القواعد :

أولاً : قواعد إضافة اللاحقتين «-ed» و«-ing» إلى الأفعال :

إضافة -ing	إضافة -ed	الفعل
نحذف «e» ونضيف «-ing» caring استثناءات : dye dyeing hoe hoeing shoe shoeing نضعاف الساكن الأخير ونضيف «-ing» dropping نضيف «-ing» مباشرة screaming نضعاف الحرف الأخير ونضيف «-ing» preferring نضيف «-ing» مباشرة swaying نضيف «-ing» مباشرة studying نحذف «ie» ونضيف «-ying» dying نضيف «-ing» مباشرة depending	نضيف «-d» فقط cared نضعاف الساكن الأخير ونضيف «-ed» dropped نضيف «-ed» مباشرة screamed نضعاف الحرف الأخير ونضيف «-ed» preferred نضيف «-ed» مباشرة swayed نحذف «y» ونضيف «-ied» studied نضيف «-d» فقط died نضيف «-ed» مباشرة depended	فعل ينتهي بحرف «e» care فعل أحادي المقطع ينتهي بحرف ساكن مسبق بحرف متحرك vowel drop فعل أحادي المقطع ينتهي بحرف ساكن مسبق بحرف في جر . scream فعل ثنائي المقاطع ، والمقطع الأول غير مشدد والثاني مشدد stressed . prefer فعل ينتهي بحرف «y» مسبق بحرف علة sway فعل ينتهي بحرف «y» مسبق بحرف ساكن study فعل ينتهي بالحرفين «ie» die فعل ينتهي بحرفين ساكنين depend

ثانياً : قواعد إضافة اللواحق الأخرى إلى الكلمات :

(١) الكلمات المنتهية بحرف «e» غير منطوق : نحذف e قبل إضافة لاحقة تبدأ

بحرف علة :
guide → guidance

plume → plumage

love → lovable

blue → bluish

stone → stony

(٢) الكلمات المنتهية بالحرفين «ce» أو الحرفين «ge» : لا نحذف «e» عند

إضافة اللاحقة «-able» أو اللاحقة «-ous» :

notice → noticeable

outrage → outrageous

* انظر : الإلحاق Suffixation .

(٣) الكلمات المنتهية بحرف «c» : نضيف لها حرف «k» قبل إضافة لاحقة تبدأ بأحد الحروف e, i, y :

traffic → trafficking
picnic → picnicked
panic → panicky

(٤) الكلمات المنتهية بحرف «y» المسبوق بحرف ساكن : نحول «y» إلى «i» قبل إضافة لاحقة :

beauty → beautiful
happy → happiness

(٥) الصفات المنتهية بحرف «l» : لا نحذف l منها عند إضافة «-ly» :

final → finally
cool → coolly

(٦) الصفات المنتهية بحرف «n» : لا نحذف n عند إضافة «ness» :

sudden → suddenness
green → greenness

ثالثا : قواعد جمع الأسماء : انظر : جموع الأسماء Plurals .

القوسان قائما الزوايا [] Square Brackets

تستخدم الأقواس قائمة الزوايا (تمييزا لها عن الأقواس العادية ()), انظر (Parentheses) لبيان أن النص المحصور داخلها لا ينتمي إلى سياق الكلام، بل هو مُقْحَم عليه من أجل الإيضاح وتفادي الالتباس، كما يوضح المثال التالي :

His [ie the king's] sceptre shows the force of temporal power.

(النص مقتبس من شكسبير، وما بين القوسين مُقْحَم بغرض الإيضاح).
- انظر : • ترقيم الكلام Punctuation .

Starting with a Negative Word

استهلال الجملة بأداة نفي

عندما نستهل الجملة بأداة نفي يتعين علينا أن نضع الفعل قبل الفاعل كما هو الحال في الأسئلة :

Never will she come back.

Hardly ever does he attend meetings.

والبداة بأداة النفي يحدث حين يرغب الكاتب أو المتحدث في التأكيد على عنصر

النفي في الجملة، وهو أمر قليل الاستخدام في الإنجليزية الحديثة.
وأكثر أدوات النفي المستخدمة في استهلال الجمل شيوعاً هي :
never, rarely, seldom, hardly (ever), scarcely (ever), barely (ever), etc.
[الثلاث الأخيرة تعادل في معناها almost never].

الفعل المبني للمجهول الوصفي Stative Passive

انظر، استخدام الفعل المبني للمجهول كصفة. Passive Verb Used as an Adjective.

Still

● صفة adjective بمعنى «ساكن . هادئ» :

The still air made the night unpleasant.

He ordered his children to keep still.

● ظرف adverb بمعنى «ما زال . حتى الآن» :

Lamia is still cooking.

وهذا الاستخدام (كظرف) هو الأكثر أهمية من وجهة نظر قواعد الإنجليزية.
ويلاحظ أنه في الجملة الخبرية statement نضع الظرف still عادة قبل الزمن
البيسط للفعل، إلا إذا كان الفعل الموجود هو verb to be ففي هذه الحالة يرد
الظرف still بعد الفعل :

He still believes in astrology.

She is still young.

وإذا كان الفعل مركباً نضع still عادة بعد الفعل المساعد :

She has still not finished the painting.

The building is still not completed.

ويستثنى من ذلك صيغ النفي المختصرة (ففيها نضع still قبل الفعل المساعد) :

She still hasn't finished the painting.

The building still isn't completed.

وفي حالة الاستفهام يرد الفعل still بعد الفاعل مباشرة :

Is she still young?

Has she still not finished the painting?

● أداة ربط conjunction بمعنى «إلا أن . ومع ذلك» :

I don't think I can jump so high, still I can try.

● اسم noun بمعنى «سكون . هدوء» :

The screaming of the victim came through the still of night.

● فعل verb بمعنى «يهدئ» :

Scientists cannot still the eruptions of volcanoes.

- انظر أيضا ، المادة التالية (Still and Yet) .
Yet..... Still

Still and Yet

الظرفان «still» و«yet» بينهما فارق في ظل المعنى وفي الاستخدام :
Still (ما زال . حتى الآن) :

ظرف يشير إلى استمرار حدث أو موقف معين من الماضي إلى الحاضر :

They are still playing.

He still thinks that I broke his toy.

Yet (بعد . حتى الآن) :

ظرف يشير إلى الموقف الحالي بالنسبة للمستقبل :

The bus is not due yet.

Don't begin work yet; wait till the forman comes.

Is it six o'clock yet?

لكن هناك حالات يكاد يستوي فيها استخدام أي من الطرفين :

We have still two hours to complete the work.

We have two hours to complete the work yet.

ومع ذلك ، وحتى في المثال السابق ، نجد فارقا في المعنى : فالجملة الأولى (باستخدام still) تشير إلى المدة المتبقية باعتبارها استمرار للمدة المُستغرَقة في العمل من قبل ، بينما الجملة الثانية (باستخدام yet) تشير فقط إلى المدة المتبقية .

- انظر أيضا كل من ، Still ● Yet. ● Yet.... Still ●

Subject الفاعل

اسم أو ضمير (أو عبارة) ترد عادة قبل الفعل في الجملة لتبين لنا من القائم بهذا الفعل (إنسان ، حيوان ، جماد ، معنى) :

Hassan wrote a letter.

Gamal is an engineer.

الفعل في المثال الأول «كتب wrote» والقائم بالفعل «حسن» فهو الفاعل .

والفعل في المثال الثاني «يكون is» وصاحب الكينونة هو «جمال» فهو الفاعل .

ويلاحظ أن الفاعل في الإنجليزية يرد قبل الفعل بعكس الحال في لغتنا العربية ، لكن

هذا قاصر على الجمل الخبرية ، أما الجمل الاستفهامية ففيها يرد الفعل قبل الفاعل :

What did Hassan do? or : Did Hassan write a letter?

مُكَمِّلُ الْفَاعِلِ Subject Complement

انظر : المفعول به Object .

صيغة الشك Subjunctive Mood

في الماضي كان استعمال صيغة الشك شائعاً في الإنجليزية البريطانية للتعبير عن الرغبات wishes والافتراضات suppositions والأغراض purposes ، ثم صارت هذه الصيغة نادرة الاستخدام في الإنجليزية البريطانية الحديثة ويكاد وجودها يقتصر على صيغ الحديث والكتابة الرسمية للغاية، وكذلك على بعض العبارات الشائعة كالعبارات التالية :

God save the queen!

God bless you!

Heaven forbid!

Heaven forbid that...

Heaven help us!

If they insist on that attitude, then so be it!

Suffice it to say she...

: The Present Subjunctive صيغة الشك في المضارع

صيغة الشك في المضارع هي نفسها أصل الفعل base form (أي الفعل المضارع بدون حرف s الذي يضاف في حالة المفرد الغائب)، وصيغة الشك ل verb to be في المضارع هي دائما «be» مع جميع الضمائر (مفردة أو جمع).

وتستخدم صيغة الشك بالإضافة للوظائف السابقة في التعبير عن الأوامر orders والشكوك doubts والاحتمالات المستقبلية future possibilities والضرورات necessities والأحوال المناقضة للحقيقة contrary-to-fact conditions ،

It is vital that she remain there until her brother comes. كما يلي :

It is really necessary that he work for 10 hours a day.

They claimed it was essential that the matter be investigated.

واستخدام صيغة الشك على النحو السابق أكثر شيوعاً في الإنجليزية الأمريكية عنه في الإنجليزية البريطانية؛ ففي بريطانيا يتبعون أساليباً بديلة للتعبير عن نفس الأفكار خصوصاً في اللغة غير الرسمية، كما توضح النظائر التالية للأمثلة السابقة :

They insisted that we should go with them.

It is vital for her to remain there until he comes.

It is really necessary for him to work for 10 hours a day.

صيغة الشك في الماضي The Past Subjunctive :

تلتزم صيغة الشك صورة واحدة في الماضي والمضارع والمستقبل هي الصورة التي ذكرناها أعلاه في الحديث عن «صيغة الشك في المضارع»، ويشذ عن هذه القاعدة فعل واحد هو فعل الكينونة **verb to be** الذي له صورتان :
صورة يلزمها في المضارع هي «be» لجميع الضمائر (كما ذكرنا) .
صورة يلزمها في الماضي هي «were» لجميع الضمائر أيضا .
وصيغة الشك لفعل الكينونة في الماضي «were» تستخدم في الحالات التالية :
(١) التعبير عن الشوق أو الأسف (خصوصا بعد أداة الربط **if**) :

I wish I wererich.

If he werehere now!

If I werestrong I would practice boxing.

(٢) بعد العبارات «as though» و«as if» وما شابهها، بغرض التعبير عن شك **doubt** أو عدم احتمال **improbability** أو أمر مناقض للحقيقة، كما يلي :

He talks as ifhe were a king.

Some people behave as thoughdogs were humans.

وبدلا من استخدام صيغة الشك في الأغراض السابقة يفضل الكثيرون استخدام الصور المألوفة لصيغة الماضي، الأمر الذي أضحي شائعا في الإنجليزية المتداولة :

I wish I wasrich.

If he washere now!

If I wasstrong I would practice boxing.

He talks as ifhe wasa king.

نفي صيغة الشك :

تُنفي صيغة الشك بالظرف «not» مباشرة دون استخدام الفعل «do» :

I insisted that he not joinus.

It is vital that she not leaveuntil he comes.

- انظر : ● صيغ الجملة Moods .

مُحَوِّرات الصفات النوعية والظروف Submodifiers

«مُحَوِّرات الصفات النوعية والظروف» عبارة عن مجموعة من ظروف الدرجة **adverbs of degree** تستخدم فقط لتحويل الظروف الأخرى أو الصفات النوعية* :

* الصفات النوعية **adjectives of quality** هي الصفات التي تفيد في تحديد نوعية الأشياء (أو الأشخاص) وهي تمثل الغالبية العظمى من الصفات في اللغة الإنجليزية (بل وفي أي لغة) مثل : **red, good, fat, nice** ، تميز لها عن الصفات الكمية **quantitative adjectives** مثل : **much, any, some, ten, four, one** . الخ .

عن طريق تقوية أو إضعاف القيم الوصفية الخاصة بها . وفيما يلي بعض هذه الصفات :
very, rather, quite, really, too, somewhat, etc.

Rania is a very good swimmer.
They seemed rather surprised.

أمثلة :

- انظر : ● الصفات Adjectives .

Subordinate Clause الجميلة التابعة

. انظر : الجملات والعبارات Clauses & Phrases .

Subordinating Conjunctions أدوات الربط المُشَبَّعة

. انظر : أدوات الربط Conjunctions .

Such

● محدد determiner بمعنى «مثل . ك. . .» :

Such conduct is not acceptable nowadays.

Such people are not civilized.

● ظرف adverb بمعنى «على هذا النحو . على هذه الشاكلة . على هذا المنوال/ جدا .
خصوصاً» :

She is such an optimistic person!

We never heard such a tall story! (قصة كاذبة)

● ضمير pronoun (مثل هذا الشخص أو الأمر . مثل هؤلاء الأشخاص . مثل تلك

الأمور) : Membership is open to writers and poets and such like.

Such is my ideal society.

Politicians are not welcome as such.

- انظر المواد الثلاث التالية .

Such as

«such as» معناها «for example» (أي «مِثْلَ . على سبيل المثال»)، وفيما

يلي ٣ أمثلة مختلفة على استخداماتها أو حالات ورودها في السياق (ونوه بأن الجمل
الثلاث لها نفس المعنى) :

Some animals, such as chimpanzee and dolphin, are very smart.

Animals such as chimpanzee and dolphin are very smart.

Such animals as chimpanzee and dolphin are very smart.

- انظر المادة السابقة .

Such & So

كل من «such» و«so» تستخدم بصفة عامة لتأكيد صفة معينة (لشخص أو شيء)، لكنهما لا تتماثلان في كيفية الاستخدام، كما توضح السطور التالية :

Such : تستخدم قبل الصفة التي ترد قبل الموصوف (attributively) :

Salwa is such a good tennis player.

Samia has such pretty face.

So : تستخدم قبل الصفة التي ترد بعد الموصوف (predicatively) :

Your handwriting is so fine.

Some people are so ignorant.

She always behaves so foolishly.

كما تستخدم قبل الظروف :

- انظر كلاً من : So ● Such ● .

Such... that & So that

كلتاها أداة ربط conjunction تستخدم لبيان العلاقة بين السبب (أو المؤثر)

والنتيجة المترتبة عليه :

: Such that

such + (*adjective* + *noun*) + *that* : تحصر داخلها صفة واسماً :

It was such good film that I saw it three times.

مثال :

: So... that

so + (*adjective*) + *that* : تحصر داخلها صفة :

so + (*adverb*) + *that*

أو تحصر داخلها ظرفاً :

أمثلة :

The juice was so bitter that I couldn't drink it.

The thief ran so fast that no one could catch him.

وعادة تستخدم **so ... that** مع الصفات الدالة على المقادير (وهي : many,

few, much, little) لتأكيدهما، كما توضح الأمثلة التالية :

He has so little money that he can't buy a computer.

He has so much money that he can buy an aeroplane.

He made so many mistakes that he failed the exam.

He made so few mistakes that he passed the exam with distinction.

ملحوظة : أحيانا - وبصفة خاصة في لغة الحديث - تحذف **that** ويكتفى بإيراد

so أو such ، كما يوضح المثالان التاليان :

It was such good film I saw it three times.
The juice was so bitter I couldn't drink it.

● such ● So : انظر كلاً من ، -

الإلحاق Suffixation

الإلحاق هو إضافة «لاحقة suffix» لنهاية الكلمة لتحويل معناها قليلاً أو لتكوين كلمة جديدة تماماً، كما توضح الأمثلة التالية :

play (فعل) يلعب → playing (اسم) لعب
arrange (فعل) ينظم → arrangement (اسم) تنظيم . ترتيب
make (فعل) يصنع → maker (اسم) صانع
- انظر : إضافة زائدة للكلمة Affixation .

الأفعال المساعدة المساندة Supporting Auxiliary Verbs

فئة الأفعال المساعدة المساندة تشمل في واقع الأمر فعلاً واحداً هو «do» (يفعل)، وهذا الفعل يستخدم في تكوين صيغ الاستفهام وفي النفي والتوكيد emphasis في الجمل المحتوية على أفعال بسيطة، كما توضح الأمثلة التالية :

Do you like football?

Does she study hard before exams?

Did they visit their uncle yesterday?

I don't like boxing at all.

Divorce? But you do like her!

}

استفهام

نفي

توكيد

● Auxiliary Verbs الأفعال المساعدة ● Do : انظر كل من ، -

تقطيع الكلمات Syllabication

ويسمى أيضاً Syllabification أو Syllabation .

لو نظرنا إلى الكلمات الواردة في المعاجم الإنجليزية / الإنجليزية لوجدناها مقطعة Syllabified أي مقسمة إلى مقاطع تفصل بينها نقاط . والمقطع syllable عبارة عن وحدة صوتية تتكون من كلمة أو جزء من كلمة يحتوي على صوت حرف علة (صائت) vowel sound واحد؛ فمثلاً كلمة bat تتكون من مقطع واحد ، وكلمة button تتكون من مقطعين [but.ton]، وكلمة butterfly تتكون من ٣ مقاطع [but.ter.fly]، وكلمة revolution تتكون من ٤ مقاطع [rev.o.lu.tion]، .. وهكذا. والمسألة لا تعتمد فقط على عدد الحروف، فالمقطع قد يتكون من حرف واحد وقد يتكون من عدد كبير نسبياً من الحروف ..

ونجد مثلا أن كلمة **through** تتكون من ٧ حروف لكنها في الوقت نفسه تحوي مقطعا واحدا، بينما كلمة **bias** تتكون من ٤ حروف فقط ومع ذلك فهي تحوي مقطعين [bi.as].

أهمية تقطيع الكلمات: تقطيع الكلمات إلى مقاطعها يساعد على النطق الصحيح لها، وهو من جهة أخرى يحدد لنا أين نقطع الكلمة (حين نصل إلى نهاية السطر ونضطر لقطع إحدى الكلمات إلى شطرين ننهي السطر بأحدهما ونبدأ السطر التالي بالسطر الثاني)، فالقطع يقع دائما بين مقطعين، كما يلي:

نهاية السطر الأول ← revo- _____

_____ lution → بداية السطر الثاني

والخط يمثل السطر بكل ما يحويه من كلمات أخرى .

قواعد تقطيع الكلمات (قواعد تقسيم الكلمات إلى مقاطع):

(١) اقطع الكلمة في موضع السابقة **prefix** أو اللاحقة **suffix**:

be.tween, judg.ment, love.ly, strong.er.

(٢) اقطع بين حرفين صامتين محصورين بين حرفي علة:

remem.ber, ab.breviation, ex.cel.lent, stop.ping.

(٣) اقطع عقب حرف العلة إذا كان النطق يسمح بذلك:

sepa.rate, criti.cism

(٤) لا تقطع أبدا بين الحرفين المكونين للمزدوج الحرفي **digraph** (أي الحرفين

الذين يُنطَقان معا كصوت واحد مثل: ch, sh, th, ph, gh, tch, ck, ng, gn, :

.(oa, ai)

الأسئلة الملحقة بالجمل Tag Questions

السؤال الملحق بالجملة هو سؤال قصير يرد في ذيل الجملة .

وإذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال منفيًا:

Hassan is going to school, isn't he ?

أما إذا كانت الجملة منفية فإن السؤال يكون مثبتًا:

Hassan isn't going to school, is he ?

وإذا كان الفعل الرئيسي (نكرر «الرئيسي» وليس «المساعد») هو **have**، فإن

الاختلاف في صوغ السؤال الملحق يقع بين الإنجليزية البريطانية والإنجليزية

الأمريكية . . كما يلي:

Ashraf has a new car, hasn't he ?

(إنجليزية بريطانية)

Ashraf has a new car, doesn't he ?

(إنجليزية أمريكية)

وإذا كان الفعل الرئيسي في الجملة هو فعل الكينونة be ، فإن السؤال الملحق يصاغ باستخدام فعل الكينونة أيضا . . كما يلي :

I am expected to attend the meeting, am I not?

There's a meeting tomorrow, isn't there?

Those are her colour pencils, aren't they?

وإستخدام «am I not» في المثال الأول قاصر على اللغة الرسمية formal ، أما في لغة الحديث فالشائع استخدام «aren't I» :

I am expected to attend the meeting, aren't I?

وقد يبدو هذا التعبير غريبا من وجهة نظر قواعد اللغة، لكن تلك هي اللغة الإنجليزية!

- انظر : ● الأسئلة Questions .

الأزمنة Tenses

زمن الفعل tense هو «صيغة الفعل verb form» من حيث دلالتها على زمن حدوثه (في الماضي - في المضارع - في المستقبل) أو على مدى تواصل أو اكتمال الحدث الذي يعبر عنه الفعل .

وتنقسم أزمنة الأفعال الإنجليزية إلى الأقسام التالية :

(١) أزمنة بسيطة Simple Tenses :

أزمنة تنقسم ببساطة تركيبها وعدم تعقيده، وتشمل الأزمنة التالية :

أ - زمن المضارع البسيط Present Simple Tense

ب - زمن الماضي البسيط Past Simple Tense

ج - زمن المستقبل البسيط Future Simple Tense

(٢) أزمنة مستمرة Continuous (or Progressive) Tenses :

أزمنة تدل على تواصل أو استمرار وقوع الفعل، وتشمل الأزمنة التالية :

أ - زمن المضارع المستمر Present Continuous Tense

ب - زمن الماضي المستمر Past Continuous Tense

ج - زمن المستقبل المستمر Future Continuous Tense

(٣) أزمنة تامة Perfect Tenses :

أزمنة تدل على تمام وقوع الفعل (في الماضي أو الحاضر أو المستقبل) :

أ - زمن المضارع التام Present Perfect Tense

ب - زمن الماضي التام Past Perfect Tense

ج - زمن المستقبل التام Future Perfect Tense

(٤) أزمنة مستمرة تامة Perfect Continuous Tenses :

أزمنة تجمع بين تواصل (أو استمرار) وقوع الفعل وتمايم وقوعه (في الماضي أو الحاضر أو المستقبل):

أ - المضارع المستمر التام Present Perfect Continuous Tense

ب - الماضي المستمر التام Past Perfect Continuous Tense

ج - المستقبل المستمر التام Future Perfect Continuous Tense

- انظر كل زمن في ترتيبه الوجداني .

- وانظر أيضا : زمن المستقبل في الماضي Future in the Past Tense .

الأزمنة المستخدمة مع «since» Tenses with SINCE

كلمة since حرف جر preposition وظرف adverb بمعنى «منذ»، وتستخدم للإشارة إلى الزمن المنصرم «منذ لحظة زمنية محددة في الماضي إلى الوقت الحاضر» .

وتستخدم معها الأزمنة المختلفة كما يلي :

(١) عادة ويصفه عامة نستخدم معها زمن تام perfect tense :

I have not seen him since last month.

We have lived here since 1992.

مضارع تام

Until last week I hadn't visited Alexandria since

ماض تام

1995.

(٢) للتعبير عن حدث مستمر بلا انقطاع منذ لحظة زمنية معينة في الماضي نستخدم

الزمن التام المستمر continuous tense :

We have been playing since ten o'clock this morning.

(٣) للتعبير عن حدثين متواكبين معا منذ لحظة زمنية في الماضي وحتى لحظة

التكلم : نستخدم المضارع التام في كل من الجملة الرئيسية (main clause)

وجملة since (since clause) بدلا من استخدام الماضي في الجملة الأخيرة،

كما يوضح المثال التالي :

I have never been to visit him since he has been ill.

ولاحظ أن since has been ill تعني أنه «ما زال مريضا حتى الآن» .

(٤) إذا كانت اللحظة الزمنية المعينة في الماضي تحدها لنا جملة ظرفية زمنية

adverb clause of time مبدوءة بكلمة since، فإن فعل هذه الجملة لا بد أن

يكون في صيغة الماضي البسيط simple past :

I have not seen him since we left the army.

ويلاحظ في المثال السابق أن فعل الجميلة الرئيسية (have not seen) ما زال في الزمن التام.

واللحظة الزمنية المعينة في الماضي قد تحدها لنا كلمة أو عبارة تدل على الماضي
since 1998, since last year, since the exams, etc. مثل :

I have not seen him since 1989.

I have not seen her since the war.

(٥) إذا كانت الجميلة الرئيسية main clause مختصة بتبيان الفترة المنقضية بين لحظة معينة في الماضي والوقت الحاضر (أي وقت التكلم)، فإن زمن الفعل في الجميلة الرئيسية يكون المضارع البسيط simple present (وليس الزمن التام):

It is twenty years since I saw her for the last time.

How long is it since you saw her?

- انظر : Since .

Than

● حرف جر preposition بمعنى «عَنْ . مِنْ» يستخدم للتفضيل :

Hassan is taller than me.

She arrived earlier than usual.

● أداة ربط conjunction بمعنى «عَنْ . مِنْ» وتستخدم للتفضيل، وبمعنى «سوى . إلا» وتستخدم للاستثناء، وبمعنى «حتى» وتستخدم كحرف ابتداء :

Hassan is taller than I (am).

Ali earns more than I (do).

He is no(ne) other than a dirty thief. [no or none]

No sooner did she came than the performance began.

That

● صفة adjective بمعنى «ذلك . تلك» :

That boy is my brother.

That girl is my sister.

● ظرف adverb بمعنى «إلى هذا الحد . إلى هذه الدرجة» :

I was that hungry I could have eaten a camel!

● أداة ربط conjunction بمعنى «إن» ترد بعد الأفعال الدالة على القول أو التفكير أو المعرفة أو الإدراك . إلخ (مثل : say, tell, inform, know, understand, (etc. :

She said that they will spend the summer in Lebanon.

● ضمير موصول relative pronoun بمعنى «ذلك . تلك» :

That is my friend Mostafa.

That is my sister Nadia.

ملاحظات هامة على استخدام that في أحوالها السابقة :

(١) الجمع من that هو those (أولئك) :

Those are my friends.

(ضمير)

Those boys are my friends.

(صفة)

(٢) أداة الربط that التي تُستخدم بعد الأفعال الدالة على القول (أو التفكير أو

المعرفة أو الإدراك . . إلخ) لتفتح جميلة اسمية noun clause ، يمكن في أغلب الأحوال حذفها في اللغة غير الرسمية :

She told him (that) he was not qualified for the job.

She was sure (that) that was the correct answer.

تنويه : that الثانية ضمير وليست أداة ربط .

He knew (that) the suspect was innocent.

لكن that لا تُحذف مطلقا إذا أعقبت الفعل أجزاء أخرى من الجملة غير المفعول به :

I told Fairuz, as I told other girls, that she should study hard.

Are you sure in your mind that this is the correct answer?

(٣) أداة الربط that حين تَرد كجزء من أدوات الربط المزدوجة (مثل : such

that و so.... that) أو كجزء من أدوات الربط المركبة (مثل : so that, now

that) فإنه يمكن حذفها في اللغة غير الرسمية ولا يمكن ذلك في اللغة الرسمية .

(٤) الضمير that غالبا ما يمكن حذفه في اللغة غير الرسمية ، أما في اللغة

الرسمية فيقتصر حذفه على جملات الصلة relative clauses القصيرة التي تكون

أقرب ما يمكن إلى العائد إليه (أي الذي يعود عليه الضمير that) ، كما يوضح المثال

Nothing (that) he could say made any difference.

التالي :

لكن عندما يكون الضمير that هو الفاعل subject في جملة الوصل ، فعندئذ

لا يمكن حذفه من الجملة :

Nothing that occurred to him made any difference.

The (أداة التعريف)

يُطلق عليها اسم «the definite article» أي «أداة التعريف» ، تميزها لها عن

أداة التنكير «the indefinite article» .

وأداة التعريف الإنجليزية **the** تقابل تقريباً أداة التعريف العربية «ال»، لكنها تختلف عنها في أسلوب الاستخدام؛ إذ ليس كل ما يُعرّف في الإنجليزية يُعرّف في العربية، وليس كل ما يُعرّف في العربية يُعرّف في الإنجليزية، برغم وجود بعض أوجه التشابه.

استخدامات أداة التعريف «The»:

(١) قبل أسماء المحيطات والبحار والأنهار والترع والمضايق والمسالك المائية :
The Red Sea, the Nile, the Suez Canal, the Bosphorus, etc.

(٢) قبل أسماء الصحاري والأودية والغابات :
The Sahara, the Libyan Desert, the Nile Valley, the Black Forest, etc.

(٣) قبل أسماء الهضاب والسلاسل الجبلية وسلاسل التلال :
The Deccan, the Himalayas, the Alps, the Moqattam Hills, etc.

لكنها لا تستخدم قبل اسم جبل منفرد أو تل منفرد، كما يوضح المثال التالي :
Mount Everest is the highest mountain in the world.

لا يصح في هذا المثال أن نقول **The Mount Everest** . . بل يتعين حذف «the» .

(٤) قبل أسماء الوزارات والمصالح الحكومية والمحافل السياسية :
The Ministry of Defence, the Republican Cabinet, the Labour Party, The National Democratic Party, the People's Assembly, etc.

(٥) قبل أسماء المرافق العامة والشركات والبنوك والتقانات والفنادق :
The Cairo University, the Supreme Council for Youth and Sports, the Supreme Administrative Court, the General Motors Company, the Central Bank of Egypt, the Press Syndicate, the Nile Hilton Hotel, etc.

لكن ينبغي التنبيه إلى أن أداة التعريف **the** لا تسبق تلك الأسماء إذا كانت تبدأ باسم شخص، كما نتبين مما يلي :

Mukhtar Museum, Barkaly's Bank, Ewart Hall, etc.

ومع ذلك فهناك استثناءات لهذه القاعدة اعتادها الإنجليز كقولهم **The Albert Hall** .

(٦) قبل أسماء السفن وسائر وسائل المواصلات :

The Queen Elizabeth [a ship]

The Golden Arrow [an express train]

لكننا لا نستخدم أداة التعريف **the** عند ذكر وسائل مواصلات يشار إليها بكلمات عامة لا بأسماء محددة :

We are going to Aswan by aeroplane. (or: by bus, by train, etc).

(٧) قبل الاسم المعبر عن النوع إذا كان مفردا :

The wolf and the jackal belong to the dog family.

The bear is the largest land predator.

The book is the best friend of man.

فالأسماء wolf, jackal, bear, book كل منها يمثل كل أفراد النوع الذي ينتمي إليه (الذئب يمثل كل الذئاب . . وهكذا). ويُستثنى من هذه القاعدة الاسم man حين يُستخدم ليمثل كل النوع البشري فلا يُسبق بـ the كما يتضح من المثال الأخير وكذلك من المثال التالي :

Man is the only liar animal.

(٨) قبل الأسماء الدالة على الجنسيات :

The French are frog eaters.

The Israelis were defeated in South Lebanon.

لكنها لا تُستخدم قبل الأسماء الدالة على اللغات :

Adel speaks French and English.

(٩) يجوز «استخدام» أو «عدم استخدام» the قبل الأسماء المنتهية باللفظ

: Road

I bought his papyrus at a shop in the Pyramids Road.

or: I bought this papyrus at a shop in Pyramids Road.

لكن لا يجوز استخدامها قبل الأسماء المنتهية بإحدى الكلمات الأخرى الدالة على الطرق وهي

Street, Avenue, Lane, Crescent, (طريق ملتو) , etc.

وكذلك كلمة Square (ميدان)، كما يوضح المثالان التاليان :

You can buy the best quality shoes in Fuad Street.

The Egyptian Museum is in Tahrir Square.

الحالات التي لا نستخدم فيها أداة التعريف The :

[١] لا نضع the قبل أسماء المواد substances إذا استُخدمت بمعناها العام :

Rubber is necessary for industry.

Gold is a precious metal.

ومع ذلك يتعين وضع the قبل أسماء المواد عند الإشارة إلى نوع محدد أو حالة

The natural rubber is of good quality.

خاصة منها :

The gold mined here is not pure.

[٢] لا نضع the قبل أسماء محطات السكك الحديدية إذا كانت هذه الأسماء

مستمدة من أسماء المدن أو لمناطق التي تقع بها :

Ismailia Station, Bab El-Louq Station, etc.

[٣] لا نضع the قبل أسماء الجمع plural nouns في حالات الاستخدام العام لها :
Bananas are produced by many African countries.
Bicycles do not need fuel.

Oceans cover about 70% of the earth's surface.

ومع ذلك نضع the قبل أسماء الجمع إذا كانت تشير إلى حالات خاصة .
The Libanese apple is of good quality.
The Pacific Ocean is the largest ocean.

[٤] لا نضع the قبل أسماء الألعاب الرياضية وغيرها من الألعاب :
Baseball is the popular game in the USA.

I prefer chess to cards.

She is interested in Solitaire and Internet Backgammon.

[٥] لا نضع the قبل الكلمات الدالة على المناصب والمهن وألقاب النبالة إذا كانت متبوعة بالاسم :

King, Queen, Pharaoh, Prince, President, Prime Minister, Governor, Judge, Doctor, engineer, lawyer, actor, actress, Lord, Duke, Baron, Count, Emir, Sheikh, etc.

كما توضح الأمثلة التالية :

Abu Simbel temple was constructed by Pharaoh Ramses II.

Actor Charlie Chaplin was married four times.

Many charitable projects in the Islamic World were financed by Sheikh Zayed.

ومع ذلك نستخدم the إذا كانت مثل هذه الكلمات متبوعة باسم البلد أو المنطقة الجغرافية :

The King of Bahrain, the Emperor of Japan, the Governor of Texas, the Prince of Wales, etc.

[٦] لا نضع the قبل أسماء البلاد (الدول) إلا إذا كانت مركبة من وحدات صغيرة* :
Egypt, Syria, Iraq, Saudi Arabia, Lebanon, Greece, etc.

فإذا استدل من الاسم أن البلد مركب من وحدات صغيرة نضع the قبله :
The United States, the United Kingdom, the Netherlands, the

* يُشتق من ذلك الترانسفال The Transvaal (قسم من جنوب إفريقيا) وجامبيا The Gambia والسودان The Sudan ، وجميعها يمكن وضع The قبل الاسم ويمكن حذفها . وهناك أيضا بعض الاستثناءات الأخرى غير الشائعة .

Commonwealth of Independent States, etc.

وكذلك نضع the إذا كان اسم البلد مسبقا بإحدى الكلمات التالية :
Kingdom, Republic, Federation, State, Principality, Duchy.
كما توضح الأمثلة التالية :

The Kingdom of Saudi Arabia.
The Republic of Indonesia.
The Federation of Malaysia.
The Principality of Liechtenstein.
The State of Eritrea.

وبالطبع نضع the أيضا قبل أسماء مجموعات الجزر :
The Bahamas, the Maldives, the Grenadines, the Balearics, etc.

[٧] لا نضع the قبل اسم الوجبة meal في حالة الإشارات العامة إلى وجبات
الطعام :

Supper is at 7 o'clock.

لكننا نضع the قبل اسم الوجبة حين تكون وجبة خاصة مرتبطة بمناسبة اجتماعية
وخارجة عن إطار الروتين اليومي لتناول الوجبات :

The dinner will be held at the Nile Hilton.

، كذلك نضع the إذا كان اسم الوجبة يدل على الطعام نفسه وحالة مكوناته :
The supper was not properly cooked.

[٨] تحذف the في التعبيرات التي على غرار :
go to school, go to hospital, go to prison, etc.

وهذا الحذف يجري فقط عندما يكون المقصود الإشارة إلى الغرض المخصص له
المبنى (التعليم، العلاج، عقوبة الحبس، . . إلخ) كما يوضح المثالان التاليان :

The children go to school.

You must go to hospital now.

أما عندما يكون المقصود مجرد الإشارة إلى المبنى ذاته (مبنى المدرسة، مبنى
المستشفى، مبنى السجن، . . إلخ) فإننا نضع the قبل اسم المبنى :

Lubna is going to the hospital to visit her sick aunt.

وبالنسبة للذهاب إلى العمل ، فالمعتاد في الإنجليزية أن يقال :
go to work (أداة التعريف the محذوفة)

لكن ومن جهة أخرى من المعتاد أيضا أن يقال :
go to the office. (أداة التعريف the موجودة قبل اسم المبنى)

- انظر : ● الأدوات Articles .

Then

- ظرف **adverb** بمعنى «إذن . ومن ثم / وقتئذ . في ذلك الوقت / ثم . وبعد ذلك» :
The house has been empty for a week then.
Then they must have gone on vacation.
If both students say they are innocent, then one of them must be lying.
- صفة **adjective** بمعنى «القائم آنذاك . الموجود آنذاك» :
... the then Prime Minister. (رئيس الوزراء آنذاك)
- اسم **noun** بمعنى «ذلك الوقت» :
... since then. (منذ ذلك الوقت)

There

- ظرف **adverb** بمعنى «هناك / إلى هناك / في هذا الشأن . في ذلك الصدد» :
I prefer living there than living here.
- تعبير تعجبي **interjection** بمعنى «اهدأ . هدي روعك . اطمئن» :
There, there. Stop crying.
There. Do you feel better now?
- ضمير **pronoun** ، وفي هذه الحالة نضع **there** في أول الجملة الخبرية ، أو نضعها كثاني كلمة (بعد الفعل) في حالة جملة السؤال ، كما يوضح المثالان التاليان :
There are many books on the shelf.
Are there many books on the shelf?
- «There are» في المثال الأول معناها «يوجد . هناك» و «Are there» في المثال الثاني معناها «أوجد؟ . هل يوجد؟» ، والفاعل الحقيقي في المثالين هو «many books» .

ملحوظات هامة:

عند افتتاح الجملة بالضمير **There** يتبعها (في الجملة الخبرية) الفعل (وعادة يكون **be** أو **seem** أو **appear**) ثم يليه الفاعل الحقيقي ، ويكون الفعل في صيغة المفرد إذا كان الفاعل مفردا وفي صيغة الجمع إذا كان الفاعل جمعا ، لكن قد يحدث أحيانا في لغة الحديث أن يُستخدم فعل في صيغة المفرد بعد **There** إذا كان الفاعل الأول (عبارة عن فاعلين مربوطين معا بأداة الربط «and») مفردا ، كما يلي :
There is a pencil and a ruler in the bag. [Informal]

أما في اللغة الرسمية فيستخدم فعل في صيغة الجمع تحت نفس الظروف :

There are a pencil and a ruler in the bag. [Formal]

Therefore

● حرف رابط conjunctive adverb يحل محل أداة الربط السببية «because» :

I lost the game because I did not train enough.

I did not train enough. Therefore, I lost the game.

ويمكن للفاعل «I» أن يسبق الظرف therefore ، كما يلي :

I did not train enough. I, therefore lost the game.

والنقطة full stop الواقعة بين الجملتين يمكن استبدالها بفاصلة منقوطة

: semicolon

I did not train enough; therefore, I lost the game.

كما يمكن أن نضع الظرف therefore في نهاية الجملة مسبقاً بفاصلة :

I did not train enough. I lost the game, therefore.

ملحوظة : الظرف الرابط consequently يماثل في المعنى والاستخدام الظرف

: therefore

I did not train enough. Consequently, I lost the game.

I did not train enough. I lost the game, consequently.

- انظر : ● الظروف Adverbs .

These

انظر : This (المادة بعد التالية) .

Third Person الضمير الغائب الغائب

«the third person» هو الشخص الغائب» أي الشخص الثالث خلاف

«المتكلم the first person» وخلاف «المخاطب the second person» .

وهو في الإنجليزية يشمل ضمائر المفرد التالية «he, she, it» وضمير الجمع

«they» .

This

● صفة إشارة demonstrative adjective بمعنى «هذا . هذه» :

This girl is my sister.

● ضمير إشارة demonstrative pronoun بمعنى «هذا . هذه» :

This is my sister.

● ظرف adverb بمعنى «هكذا . إلى هذا الحد» :

I have never been out this late before. (متأخرًا إلى هذا الحد)

ملحوظة : صيغة الجمع من «this» هي «these» ومعناها «هؤلاء» :

These boys are my fellows.

These girls are my sister. صفة

These are my fellows.

These are my sisters. ضمير

Those

انظر : That .

Though

● أداة ربط conjunction بمعنى «مع أن . بالرغم من أن / كان» :

He is very brave though he is not strong.

It looks as though the Americans are defeated in Somalia.

وهي تفتِّح عادة جميلة ظرفية adverb clause ، كما إنها تماثل في المعنى

والاستخدام أداتي الربط «even though» و«although» .

● ظرف adverb بمعنى «ومع ذلك» :

Though she is not beautiful, I love her.

Through

● حرف جر preposition بمعنى «خلال . من خلال / عن طريق . بواسطة / طوال . على مدى» :

Water flows through the pipe.

I got these novels through the library.

I don't think the patient will live through the night.

● ظرف adverb بمعنى «مجتازًا . نافذًا عبر / متصلًا بـ / متبها من» :

Does this train go right through to Alexandria?

The guard wouldn't let her through. (لن يسمح لها بالمرور)

She got through the exam with good marks.

● صفة adjective بمعنى «مار . نافذ / مباشر . منطلق بلا توقف / متته» :

Do you notice this through beam of light?

This is a through train. You don't have to change. (مباشر)

I'm not through just yet. (لم أفرغ بعد)

Through out

- حرف جر **preposition** بمعنى «طوال . على مدى / في جميع أنحاء . في كل أجزاء» :

It rained throughout the night.

The plague spread throughout Europe.

- ظرف **adverb** بمعنى «دوما . طوال الوقت / في جميع الأنحاء» :
Sheikh Ahmad Yassin remained loyal to God throughout.
(في كل جدرانها وأجزائها)

The school is painted throughout.

Till

- حرف جر **preposition** وأداة ربط **conjunction** بمعنى «حتى . إلى أن» :
انظر : **Until** .
- اسم **noun** وفعل **verb** : انظر المعاجم .

Thus

- ظرف رابط **conjunctive adverb** بمعنى «هكذا / ولذلك . ومن ثم» ، وهو يربط بين جملتين **2 clauses** وعادة يُسبق بنقطة أو فاصلة منقوطة ما لم يرد في أول الجملة :

Thus we decided to go shopping.

We hope the new machine will work faster, thus increasing our profits.

- انظر : ● الظروف **Adverbs** .

To

- حرف جر **preposition** بمعنى «إلى . نحو / حتى / لكي / إلا لتحديد الوقت) / بخصوص / ل. . .» :

She went to the kitchen.

He spoke to her.

I bought the newspaper to read about the robbery.

It is a quarter to ten.

What would you say to me about that position?

Give this book to your brother.

- ظرف **adverb** بمعنى «مغلقا / مستردا الوعي / إيابا» وهو قليل الاستخدام :

The wind blew the door to.
He didn't come to for two days after the accident.
She still walks to and fro.

Too

● ظرف adverb بمعنى «أيضا/ أكثر مما يجب» :

They played football and I played too.
This exam is too difficult for such young pupils.

- انظر : ● الظروف Adverbs .

Toward, Towards

حرف جر preposition بمعنى «نحو . تجاه/ بالقرب من . حوالي/ من أجل» :
I met her when she was walking towards the market.
The American Age began towards the end of the twentieth century.
We gave her some money towards her expenses.

ملحوظة : toward, towards لهما نفس المعنى والاستخدام ، لكن الأولى أكثر استخداما في الإنجليزية البريطانية والثانية أكثر استخداما في الإنجليزية الأمريكية .

- انظر : ● حروف الجر Prepositions .

Transitions الانتقالات

«الانتقالات transitions» اسم آخر يُطلق على الظروف الرابطة .
انظر : الظروف الرابطة Conjunctive Adverbs .

Transitive Verbs الأفعال المتعدية

انظر : الأفعال الرئيسية Main Verbs .

Twixt

● حرف جر preposition بمعنى «بين» ويعادل تماما في المعنى والاستخدام حرف الجر between ، وكان حرف الجر twixt شائع الاستخدام في الماضي خصوصا في الشعر الإنجليزي ، لكنه لم يعد كذلك الآن .
- انظر Between .

Two-Word Verbs الأفعال ثنائية الكلمات

هي في واقع الأمر أفعال عديدة الكلمات multi-word verbs لأنها قد تشمل على أكثر من كلمتين (وإن كانت ثنائية الكلمات في الغالب) . وهي تُعرَف أيضا

بالأفعال العُبارية phrasal verbs .
انظر : الأفعال العبارية Phrasal Verbs .

ضمائر غير مصنفة Unclassified Pronouns

صُعُبنا هذا العنوان لنجمع تحته الضمائر التي لم تَرِد تحت الأقسام المختلفة للضمائر في هذا المرجع (انظر : الضمائر Pronouns) .

وأغلب هذه الضمائر هي في الأصل صفات adjectives لكنها تُستخدم أيضا كضمائر ، والأمثلة التالية توضح حالتي استخدام كل منها (كضمير وكصفة) :

● Any (أي) :

I haven't seen any of your daughters. [ضمير]

Choose any book and take it as a present. [صفة]

● Each (كل) :

I have three brothers; each is dear to me. [ضمير]

Each player must do his best. [صفة]

● Either (أي منهما) :

يشير إلى شخصين أو شيئين فقط :

Either of these two medicines is suitable for you. [ضمير]

You'll find either dictionary proper. [صفة]

● Neither (لا هذا [ولا ذلك]) :

يشير أيضا إلى شخصين أو شيئين فقط ، وهو نفي ل either :

Neither of these two medicines is suitable for you. [ضمير]

Neither dictionary is suitable for you. [صفة]

● None (لا أحد . لا شيء) :

وهذا الضمير لم يُعد مستخدما كصفة في الإنجليزية الحديثة .

None of these shirts suit me. [ضمير]

ويعامل هذا الضمير كجمع أو مفرد حسب المعنى :

None but the employees are allowed to enter. (جمع)

Have you any ink? There is none in my pen. (مفرد)

● Some (بعض) :

I have no change ; you have some [ضمير]

Some questions are very difficult. [صفة]

● Other(s) (آخر - آخرون) :

Some boys plays football, others play tennis. [ضمير]

The other exam is very difficult. [صفة]

ملحوظات :

- الكلمات السابقة لها وظائف أخرى في الجمل الإنجليزية إلى جانب كونها ضمائر وصفات؛ فمثلا either, neither تستخدمان أيضا كأداتي ربط conjunctions .
- الكلمات each, either, neither إذا استُخدمت كضمائر أو كصفات لأسماء في وضع الفاعل subject لا بد أن يتبعها فعل في صيغة المفرد كما هو واضح من الأمثلة السابقة .

- انظر : الضمائر Pronouns .

. Other

الصفات التي لا تقبل المقارنة Uncomparative Adjectives

انظرها تحت الموضوع التالي :

صيغة المقارنة العكسية وصيغة متهى التفضيل العكسية للصفات

Reverse Comparative and Superlative Forms of Adjectives.

أسماء غير المعدودات Uncountable Nouns

وتُعرف أيضا بالاسم المختصر Noncount Nouns .

انظر : أسماء النكرات Common Nouns .

Under

- حرف جر preposition بمعنى «تحت . دون / دون . أقل من / حسب . بموجب . وفقا . . .» :

The dog slept under the table.

There's a wonderful world under the water.

You can't go out now, temperature is under zero.

Under the law, smoking is forbidden here.

- ظرف adverb بمعنى «إلى أسفل / أقل من ذلك / تحنًا . في أسفل» :

Because of the severe storm, the ship went under.

You can buy that gun for hundred dollars or under.

The diver stayed under for four minutes. (تحت الماء)

- صفة adjective بمعنى «تحتي . سفلي . دوني» :

Look at the under surface of this leaf. Do you see the tiny green worm?

الخطوط التحتية والحروف المائلة Underlying & Italics

الخطوط التحتية (الخطوط التي توضع تحت الكلمات أو العبارات أو الجمل أو السطور) والحروف المائلة (الحروف المطبوعة بميل عن الاتجاه العمودي على السطر) ليست في حقيقة الأمر من علامات الترقيم، لكنها مكتملة لها من حيث كونها من المؤثرات الهامة الخاصة بالنص المكتوب. فالكاتب عادة يضع خطوطا تحت بعض المصطلحات أو الأسماء أو العبارات في مخطوطة المقال أو الكتاب، ثم يقوم المختصون بالجمع (أي الطباعة مجازا) بإحلال الحروف المائلة Italics محل ما تحته خط في النسخة المطبوعة بالإنجليزية.

وظائف الحروف المائلة (أو الخطوط التحتية) :

(١) إبراز عناوين الكتب والصحف والمجلات والأفلام وبرامج التلفزيون والقصائد الطويلة والمسرحيات ذات الفصول الثلاثة (أو أكثر):

Shakespear's *King Lear* was first performed in 1606.

(٢) إبراز الكلمات الأجنبية غير شائعة التداول في اللغة الإنجليزية :

Wearing blue jeans is *de rigueur* for most college students.

(٣) الكلمات التي يُشار إليها لمجرد كونها كلمات ذات خصائص معينة :

The English word *lute* comes, from an Arabic word.

وكذلك أية كلمات أو عبارات يرغب الكاتب في إبرازها والتأكيد عليها.

- انظر ، ترقيم الكلام Punctuation .

Underneath

● حرف جر **preposition** بمعنى «تحت . أسفل . دون» :

Push the letter underneath the door.

● ظرف **adverb** بمعنى «من تحت . في الأسفل» :

The snake crept further underneath

● اسم **noun** بمعنى «القسم السفلي . القاع» :

There's a hole in the underneath of the boat.

Unless

أداة ربط شرطية **conditional conjunction** بمعنى «إذا لم . ما لم if not ، وتستخدم لتعليق وقوع حدث (أو تَحَقُّق أمر) على وقوع حدث آخر (أو تحقق أمر آخر):

Suhair won't pass her examinations unless she study hard.

ويراعى أنه يمكن استخدام **unless** فقط في الجمل الشرطية التي يكون فيها فعل الشرط **if clause** منفيًا:
If you don't hurry, you'll be late.
Unless you hurry, you'll be late.

والمعنى واحد في المثالين .
وُيراعى أيضا (وهذا في غاية الأهمية) أن **unless** لا تُستخدم في التعبير عن الأحداث الافتراضية أو التخيلية، فمثلا يمكننا أن نقول:
If she weren't so silly she would succeed.
بينما لا يمكننا أن نقول: Unless she were so silly she would succeed.
- انظر: ● الجمل الشرطية **Conditional Sentences** .

Until

● حروف جر **preposition** بمعنى «حتى . إلى أن . لغاية» :
Wait until tomorrow.
He worked for that company until 2002.
● أداة ربط **conjunction** بمعنى «حتى . إلى أن» :
Wait until she comes.
Please, don't begin work until we come.
ملحوظة : تتماثل **until** في المعنى والاستخدام (في الحالتين : حرف الجر وأداة الربط) مع **till** . وكل الفارق بينهما أن **until** هي المستخدمة في لغة الكتابة بينما يقتصر استخدام **till** على لغة الحديث .

Unto

حرف جر **preposition** بمعنى «إلى . نحو/ حتى» :
I spoke unto the prime minister.
She remained faithful to her husband unto death.
- انظر : حروف الجر **Prepositions** .

Up

● حرف جر **preposition** بمعنى «نحو . تجاه/ في أعلى» :
My school is up that road.
● ظرف **adverb** بمعنى «فوق . أعلى . إلى أعلى» :
The cat climbed up to the top of the tree.
● صفة **adjective** بمعنى «صاعد/ متيقظ . متأهب/ جار . حادث/ متجه للعاصمة/ متته» :
The flag is up .

The temperature is up 5 degrees this morning.
Mansoura was up, ready to fight the crusaders.
Ali turned on the radio to find out what is up.

Stop writing. Time is up!

When will the up train comes?

(القطار المتجه إلى العاصمة)

This is the up platform.

(رصيف القطار المتجه نحو العاصمة)

● اسم noun وفعل verb : انظر المعاجم .

Upon

انظر : On & Upon .

Used to

«used to» فعل ماضٍ بمعنى «اعتاد أن»، وهناك خلط يقع فيه البعض عادة بين

استخدامات كل مما يلي :

اعتاد أن used to

معتاد على be used to, be accustomed to

يصبح معتادا على get used to, become used to

: Used to

فعل ماضٍ يعبر عن عادة أو نشاط أو موقف كان قائما في الماضي ولم يعد قائما

Zaki used to live in Dubai.

الآن :

People used to think that the earth was flat.

استخدام used to في المثالين السابقين يدل على أن «زكي» لم يعد يقيم في

«دبي» التي اعتاد الإقامة فيها من قبل، وعلى أن الناس لم يعودوا يعتقدون بأن الأرض مسطحة كما اعتادوا أن يعتقدوا في الماضي .

ملحوظة : من الخطأ للغاية في المثال الأخير أن نقول :

People were used to think that the earth was flat. (x)

إذ من الضروري أن نحذف were. ومن الخطأ أيضا أن نضع are بدلا من

were، لأن هذا يعني أن الناس مازالوا يعتقدون بأن الأرض مسطحة :

People are used to think that the earth is flat. (x)

: Be used to, be accustomed to

كلتاهما عبارة عن صفة adjective مسبوقة بفعل الكينونة verb to be،

وكلتاهما تعبر عن عادة أو نشاط أو موقف كان قائما في الماضي وما زال قائما الآن .

ويعقب كل منهما اسم noun أو فعل مضاف إليه (verb + ing) -ing كما

يلي :

She is used to living in the country.

She is accustomed to living in the country.

المثالان متساويان في المعنى ، لأن «be used to» و «be accustomed to» لهما نفس المعنى والاستخدام .

ملحوظة : بدلا من الفعل المضاف إليه «-ing» ، قد يحدث أحيانا - خصوصا في الإنجليزية البريطانية- أن يعقب أي من «be accustomed to, be used to» فعل في صيغة أصل الفعل **base form** ، كما يلي :

Basma is used to sleep in the kitchen.

Basma is accustomed to sleep in the kitchen.

: **Get used to, become used to**

لهما نفس المعنى والاستخدام ، ويعقبهما اسم أو فعل «فعل + ing» كما يلي :

When Samy moved to Tokyo, he got used to Japanese food quickly.

When Samy moved to Tokyo, he became used to Japanese food quickly.

صيغة النفي من «used to» :

صيغة النفي من «used to» هي «used not to» ، كما يوضح المثال التالي :

I used not to live in the country.

ويمكن أيضا استخدام صيغة النفي «didn't use to» ، لكنها نادرة التداول ويكاد استخدامها يقتصر على الاستفهام :

Didn't Ali use to play tennis every Friday?

ملحوظة : «get accustomed to» لها نفس معنى «get used to» وتعامل مثلها ، وكذلك الحال بالنسبة لـ «become accustomed to» .

Using Nouns As Modifiers.

استخدام الأسماء في الوصف

يمكن استخدام الاسم في الوصف كما يوضح المثال التالي :

The building has offices in it. It is an office building.

الاسم «office» في هذا المثال يحدد نوعية الاسم **building** ، إذ يقرر لنا أنه **office building** أي «مبنى مكاتب» ومن ثم فهو يصفه .

والاسم عندما يصف اسما آخر لا بد أن يكون الأول (أي الاسم الواصف) مفردا ، أما الاسم الموصوف فقد يكون مفردا أو جمعا :

There are many officebuilding snext to ours.

وحين يرتبط الاسم الواصف بعدد، يتعين أن تفصل بينهما بشرطة قصيرة hyphen وأن يكون الواصف مفردا مهما كان العدد كبيرا :

They offer five-month courses.

وإذا تعددت الأسماء والصفات التي تصف اسم معين ينبغي أن تفصل بين كل اثنين متتاليين منها بشرطة قصيرة :

He has an eighty six year old father.

- انظر أيضا ، ● الصفات Adjectives ● الواصفات Modifiers.

الاسم المشتق من الفعل Verbal Noun

يُعرَف أيضا باسم the gerund . وهو عبارة عن أصل الفعل مضافا إليه «-ing» ويُراعى أنه يستخدم كاسم noun ويستخدم أيضا - من ناحية أخرى - كجزء من تركيب الأزمنة المستمرة continuous tenses ، وهو في هذه الحالة الأخيرة يعرف باسم present participle (أي : اسم الفاعل). والذي يعيننا في موضوعنا هذا هو استخدام الفعل المضاف إليه -ing كاسم ، كما هو الحال في الأمثلة التالية :

فهم understanding ومضغ chewing وقاتل fighting وقراءة reading ويُراعى أن الاسم المشتق من الفعل يمكن أن يكون فاعلا أو مفعولا به (لفعل أو لحرف جر preposition) شأنه شأن أي اسم آخر . وفيما يلي بعض الملاحظات الخاصة بهذا النوع من الأسماء :

● يُعامل الاسم المشتق من الفعل عادة معاملة أسماء غير المعدودات noncount nouns من حيث عدم سبقه بأداة التنكير وعدم جمعه ، كما يوضح المثالان التاليان :

Playing is necessary for children.

The roaring of the lion terrified the young girl.

ومع ذلك يمكن في حالات خاصة سبق الاسم المشتق من الفعل بأداة التنكير «a,an» وكذلك جمعه ، كما يوضح المثالان التاليان :

The writer gave a reading for his latest novel.

● الاسم المشتق من الفعل يمكن أن يُسبق بأي مما يلي :

أ - بأداة التعريف the : كما في مثال زئير الأسد أعلاه وكذلك المثال التالي :

The passings of the players were very slow.

ب - بصفة adjective :

Her beautiful looking won her the new job.

ج - بصفة ملكية possessive adjective : مثل «her» في المثال السابق ، ومثل «their» في المثال التالي :

Their working together was their way to success.

كما يمكن أيضا للاسم المشتق من الفعل أن يسبق باسم علم أو اسم نوع متبوع بأداة الملكية «s-'»؛ فمثلا الجملة التالية:

We are excited about the fact that Ali is coming to join us.

يمكن إعادة صوغها كما يلي:

We are excited about Ali's coming to join us.

د - باسم يُلحق به لتكوين «اسم مركب»:

handwriting, metalworking, fly-fishing, etc.

هـ - بفعل عُباري phrasal verb ، أي فعل مكون من أكثر من كلمة كالأفعال

التالية: be for, be against, give up, keep on, look forward to, etc.

كما توضح الأمثلة التالية:

He gave up writing short stories but kept on writing articles.

We are all against attacking any Arab country.

I am all for (مؤيد تماما لـ) beginning the work now.

و - بتعبير شائع ، كالتعبيرات التالية:

can't stand

غير قادر على تحمل ..

can't help

غير قادر على تفادي ..

it's no use

لا فائدة من (في) ..

it's no good

لا خير في ..

كما يوضح المثال التالي (وهو مثل إنجليزي شائع):

It's no use crying over spelt milk.

● تنتمي إلى الاسم المشتق من الفعل أيضا التراكيب المحددة الثلاثة التالية:

having ed

being ed

having been ed

كما توضح الأمثلة التالية (مرتبة على التناظر):

He was accused of having cheated .

Being accused did not bother him.

The safe (الخزانة) showed no sign of having been touched ,

عبارة الاسم المشتق من الفعل Verbal Phrase

عبارة تبدأ بالاسم المشتق من الفعل verbal noun وتشمل مكملاته

complements وواصفاته **modifiers**. ولمزيد من الفهم نسوق بعض الأمثلة
وشرحاً لها :
Writing needs more time than reading.

Writing اسم مشتق من فعل ، ولا توجد في هذا المثال عبارة خاصة به .

Writing books needs more time than reading them does.

«**books**» مكمل للاسم المشتق من الفعل ، والعبارة «**Writing books**» هي
عبارة الاسم المشتق من الفعل .

Writing a book in the summer gets a lot on the writer's nerves.

«**a book**» مكمل للاسم المشتق من الفعل ، والعبارة «**in the summer**»

واصفة ، والعبارة «**Writing a book in the summer**» هي عبارة الاسم
المشتق من الفعل .

- انظر ، ● الاسم المشتق من الفعل Verbal Noun المادة السابقة .

Verb "Dare"

انظر : الأفعال نصف النسقية **Semi-Modal Verbs** .

Verb + ing

انظر كلا من : ● الاسم المشتق من الفعل **Verbal Noun** .

● الأزمنة المستمرة **Continuous Tenses** .

Verb "Need"

انظر : ● الأفعال نصف النسقية **Semi-Modal Verbs** .

عبارة الفعل Verb Phrase

أو العبارة الفعلية **verbal phrase** .

هي كلمة أو أكثر تُكوّن في مجموعها الفعل ، بما في ذلك الفعل الرئيسي **main verb** والفعل أو الأفعال المساعدة **auxiliary verbs** التي تعمل معه ، كما توضح
الأمثلة التالية :

Hassan went to the garden.

Laila was writing a letter.

Ali has broken the mirror.

The boys had been playing hide and seek.

Samir will attend the party.

جميع العبارات المميزة بالبنط الملون في الأمثلة السابقة هي عبارات فعلية .

أما حروف الجر **prepositions** والظروف **adverbs** التي ترتبط بالأفعال
العُبارية **phrasal verbs** فلا تُعد ضمن العبارات الفعلية :

She looked after the children during the absence of their mother.

حرف الجر «after» في المثال السابق ليس ضمن العبارة الفعلية التي تقتصر على
الفعل **looked** .

- انظر ، ● الأفعال Verbs .

● الجمليات والعبارات Clauses & Phrases .

الأفعال Verbs

الأفعال كلمات تعبر عن الأنشطة الحركية والعمليات وحالات الكينونة والمواقف
الذهنية .

وهي تنقسم إلى قسمين رئيسيين :

١ - الأفعال الرئيسية (الأساسية) **Main Verbs** .

٢ - الأفعال المساعدة **Auxiliary Verbs** .

انظر كل قسم في ترتيبه الهجائي ، وانظر أيضا الموضوعات التالية :

● أصل الفعل (Base Form (of a verb) .

● تصريف الفعل (Conjugation (of a verb) .

● الأزمنة Tenses .

● الاسم المشتق من الفعل Verbal Noun .

● اسم الفاعل Present Participle .

● الصيغ المختصرة للأفعال Contractions .

● المبني للمعلوم والمبني للمجهول Active & Passive Voice .

● فعل الشرط Conditional Clause .

● أفعال الحس والإدراك Verbs of Perception .

● الأفعال المتبوعة باسم (أو ضمير) ثم بمصدر فعل آخر

Verbs Followed by a Noun (or a Pronoun) + Infinitive

● الأفعال المتبوعة بالأسماء المشتقة من الأفعال Verbs Followed by Gerunds .

● الأفعال المتبوعة بمصادر أفعال أخرى Verbs Followed by Infinitives .

Verbs Followed by A Noun (or a Pronoun) + Infinitive

الأفعال المتبوعة باسم (أو ضمير) ثم بمصدر فعل آخر

فيما يلي قائمة بتلك الأفعال مشفوعة بمثال على كل منها :

advise Her friend advised her to tell her mother the truth.

allow He allowed me to attend the meeting.

ask They asked the policemen to help them.

beg	They begged her to participate with them.
cause	His heavy weight caused him to lose the match.
challenge	He challenged me to play chess with him.
convince	I convinced him to join the army.
dare	I wonder how he dared me to fight him.
encourage	He encouraged her to defy her mother.
expect	They expect him to arrive tomorrow.
forbid	His father forbids him to play with us.
force	She forced her daughter to go to the dentist.
hire	They hired a vet to look after the cats.
instruct	The father instructed his son to be honest.
invite	The director general invited us to attend the meeting.
need	They needed the teacher to explain the lesson again.
order	He ordered her to go home and come back tomorrow.
permit	The mother permitted her daughter to travel abroad.
persuade	He persuaded his wife to resign her post.
remind	Please, remind me to take the keys with me.
require	Our parents require us to come back on time.
teach	My mother taught me to cook.
tell	The teacher told me to read more books.
urge	My sister urged me to study hard.
want	I want her to learn Italian.
warn	He warned her not to play outside.

Verbs Followed by Gerunds

الأفعال المتبوعة بالأسماء المشتقة من الأفعال

admitt	The child admitted breaking the window.
advise	He advised postponing the work until next month.
anticipate	She anticipates receiving a letter from him.
appreciate	She appreciates buying a new computer.
avoid	He avoided looking at his divorcee.
complete	I finally completed writing my new book.
consider	They will consider buying a new house.
delay	She delayed visiting her aunt.

deny	He denied stealing the money.
discuss	They discussed migrating to Australia.
enjoy	She enjoyed playing with her children.
finish	She finished cooking early today.
can't help	We can't help worrying about the position in Iraq.
keep	She keeps studying foreign languages.
mention	He mentioned meeting with the ambassador.
mind	Would you mind lending me your bicycle?
miss	I miss having dinner with my parents.
postpone	She will postpone joining university until next year.
practice	Mostafa practiced playing tennis.
quit	I have quit working with them.
recall	She recalls seeing him on the beach last summer.
recommend	She recommended reading the article especially.
regret	He regrets accompanying her to the party.
remember	I can remember being there ten years ago.
resent	They resent his meeting with their bitter enemy.
resist	He couldn't resist playing with the children.
risk	He risks losing all his supporters.
stop	Please, stop making such noise.
suggest	He suggested playing football.
tolerate	I can't tolerate her lying to me.
understand	We don't understand his justifying such behaviour.

Verbs Followed by Infinitives

الأفعال المتبوعة بمصادر أفعال أخرى

afford	You can't afford to buy a palace.
agree	She agreed to go with us.
appear	He appears to be ill.
arrange	They will arrange to construct a new hospital.
ask	He asked to join the team.
beg	She begged to attend the party.
care	She don't care to learn English.
claim	He claims to be a scientist.

consent	I finally consented to join your society.
decide	She has decided to migrate to Canada.
demand	They demands to know the name of that benevolent.
deserve	He deserves to be punished.
expect	We expect to begin the work next Saturday.
fail	He failed to pass the test*.
forget	I forgot to tell you about that matter.
hesitate	Don't hesitate to tell her the truth.
hope	I hope to visit my uncle next week.
learn	She learned to operate that complex system.
manage	We managed to participate in this project.
mean	She didn't mean to approve his conduct.
need	I need to take a rest.
offer	He offered to negotiate the rebels.
plan	They are planning to spend their vacation in Cairo.
prepare	They prepared to hold the conference on March 16.
pretend	She pretended to be studying her lessons.
promise	He promised his wife to come back soon.
refuse	The suspect refused to open his mouth.
regret	I regret to tell you that you failed.
remember	Please, remember to inform me when she comes.
seem	They seem to be unhappy.
struggle	We struggled to finish the work.
swear	I swear to give you that book when I find it.
threaten	The Israelis threatened to kill Arafat.
volunteer	He volunteered to blow up the enemy headquarters.
wait	Please, wait here to meet the boss.
want	We want to act as civilised people.
wish	They wish to take part in the event.

أفعال الحس والإدراك Verbs of Perception

أفعال الحس والإدراك كما يوحي اسمها أفعال تدل على عمليات حسية أو إدراكية
 feel, hear, see, watch, observe, notice, look at, listen to, etc. : مثل :

* يمكن حذف « to pass » لتصبح الجملة : . He failed the test.

وهذه الأفعال يتبعها إما أصل الفعل **simple form** (أي الفعل المضارع بدون s الغائب) أو فعل مضاف إليه «-ing» كما يوضح المثالان التاليان :

I could hear the rain fall on the roof.

I could hear the rain falling on the roof.

ويلاحظ أن الفعل المضاف إليه «-ing» في المثال الثاني يدل على زمن المضارع المستمر **present continuous**، ومن ثم يصبح المعنى كما لو كان المثال على النحو التالي :

I could hear the rain (while it was) falling on the roof.

- انظر : ● الأفعال Verbs .

فعل الكينونة Verb to Be

انظر : فعل الكينونة Be .

Very

● ظرف **adverb** بمعنى «جدا . للغاية» :
She is very clever.

I visit them very seldom.

● صفة **adjective** بمعنى «ذات . نفس + معان أخرى» :

He is the very assistant I need.

Tell me her very words.

لكن **very** أكثر استخداما كظرف منها كصفة .

- انظر : Much and Very .

Via

حرف جر بمعنى «عن طريق . من خلال . بواسطة» :

He flew to Madrid via Rome.

I sent a letter to my brother via our cousin.

I've read The Three Musketeers via an English translation.

الظروف المعبرة عن وجهات النظر Viewpoint Adverbs

تسمى أيضا «disjuncts» أو «sentence adverbs» .

وهي ظروف تستخدم لإبداء رأي المتحدث (أو الكاتب) تجاه محتوى الجملة التي تقع بها هذه الظروف . ذلك أنه إذا كانت وظيفة الظرف - بصفة عامة - تحوير فعل أو صفة أو ظرف آخر، فإن الوظيفة الخاصة لهذا النوع من الظروف التعليق على الجملة برمتها .
وفيما يلي بعض هذه الظروف :

acutally, clearly, frankly, obviously, virtually, luckily, unluckily, sadly, hopefully, thankfully, foolishly, etc.

أمثلة :

Actually, I don't care for her.

Unluckily, I gave him all the money.

- انظر : ● الظروف Adverbs .

المنادى Vocative

المنادى vocative هو الشخص الذي يُوجَّه إليه الأمر command في جملة صيغة الأمر imperative mood أو يُوجَّه إليه الطلب request . والمنادى يمكن أن يكون اسم علم proper noun (Ali, Hassan; Fatma, etc.) ، أو ضمير المخاطب «you» ، أو عبارة اسمية noun phrase (That boy in the blue jeans) كما توضح الأمثلة التالية :

Magdy, come here!

You, come here!

That boy in the blue jeans, shut your mouth!

ويمكن للمنادى أن يرد بعد الجملة الرئيسية main clause :

Come here, Magdy!

ويمكن للمنادى أن يرد في الكثير من الأسئلة ، سواء في البداية أو الختام :

Hassan, do you know how to operate this computer?

Can you play chess, Salma?

وقد يرد في أسئلة الغرض منها الطلب المهذب :

Mostafa, would you pass me the ruler?

- انظر : ● صيغة الأمر Imperative Mood .

الحروف الصائتة Vowels

أو الحروف اللينة ، أو حروف العلة تشببها لها بحروف العلة العربية (ا ، و ، ي) . وهي الحروف الخمسة «a, e, i, o, u» ، أو على وجه الدقة الأصوات sounds التي تمثلها هذه الحروف . ويقابلها الحروف الصامتة أو الساكنة consonants (أو على وجه الدقة أيضا الأصوات التي تمثلها هذه الحروف وهي بقية حروف اللغة الإنجليزية) .

What

● مُحدِّد determiner بمعنى «ما . ماذا . أي . أية . كم / «ما» التعجبية / ما يقدر بـ . ما عدده . . ما هو موجود» :

What books have you bought?

What time is it now?

What a good boy?

I gave her what toys I had.

He asked me what I was doing.

What colour is your new car?

What are you? - I am an engineer.

Who are you? - I am Ali Mazin. : (لاحظ الفرق)

● ضمير pronoun بمعنى «الذي . ماذا . ما الذي» :

What did you eat?

With what do you write?

What did you do that for?

What I need is a million dollar.

ملحوظة : تدخل what في تركيب الكثير من التعبيرات الاستفهامية مثل :

What about.....?

ماذا عن . . . ؟

What for ?

لماذا . من أجل ماذا ؟

What kind?

أي نوع؟ من أي نوع ؟

What colour?

أي لون؟ من أي لون؟

What shape?

أي شكل؟ من أي شكل ؟

What happened?

ماذا حدث؟

وغير ذلك كثير .

- انظر : ● المحددات Determiners ● الضمائر Pronouns .

When

● ظرف adverb بمعنى «متى . في أي وقت» :

When did they come?

When is Salma's birthday.?

I don't know when will the performance start.

● أداة ربط conjunction بمعنى «عندما / بينما . مع ذلك / طالما أن / كلما / ثم» :

This book will look nice when printed.

No one can repair a car when they haven't learnt how.

I listen to light music when I feel bored.

I was about to drive my car when I heard the telephone ring.

● ضمير pronoun بمعنى «أي وقت (للاستفهام) / ذلك الوقت» :

Since when has that been so?

I went to bed at 12, before when I was browsing the net.

Whenever

● ظرف **adverb** بمعنى «متى . في أي وقت؟/ كلما» :

Whenever did they come back?

He may arrive tonight, tomorrow, or whenever

This incident happened in 1976 or whenever (it was).

● أداة ربط **conjunction** بمعنى «متى . كلما» :

Visit us whenever you like.

Whenever I meet her in the street I salute her.

Where

● ظرف **adverb** بمعنى «أين . إلى أين» :

Where is my yellow shirt?

Where to?

(إلى أين؟)

Where are you from?

Can you tell me where to go?

This is the factory where I work.

● أداة ربط **conjunction** بمعنى «حيث . أين . أينما» :

This is the house where my grandfather was born.

I can't remember where I had put my keys.

You will always find enlightened people where there are libraries.

Whereas

أداة ربط **conjunction** بمعنى «بما أن . حيث إن . طالما كان/ بينما . بل . ومع

Whereas I need money I must find some job soon.

ذلك» :

وكثيرًا ما تستخدم في إيراد مقابلة **opposition** [أي إيراد معنيين متعاكسين] :

United States is rich, whereas Eritrea is poor.

● - انظر أدوات الربط **Conjunctions** .

Wherever

● ظرف **adverb** بمعنى «أين؟ من أين؟ أينما» :

Wherever did you find that old book?

Wherever did you get that idea?

● أداة ربط conjunction بمعنى «أيضا» :

I always have my ID with me wherever I go. [ID = بطاقة الهوية]

ملحوظة : أداة الربط wheresoever تتساوى في المعنى والاستخدام مع أداة الربط wherever :

I always have my ID with me wheresoever I go.

Wheresoever

انظر المادة السابقة (Wherever).

Whether

أداة ربط conjunction بمعنى «إذا ما... ، ما إذا... / سواء... أم...» :

I'll see whether Hamdi left a letter for you.

She asked him whether he was coming to the party.

We shall go to the cinema whether you come with us or not.

ملحوظة : في الجمل التي على غرار المثال الأول والثاني يمكن استبدال whether بـ «if» :

She asked him if he was coming to the party.

لكن هناك حالات لا يمكن أن نستخدم فيها «if» :

(١) قبل الفعل في صيغة المصدر infinitive .

(٢) بعد حرف الجر preposition .

(٣) بعد الأسماء nouns .

(٤) مع الظرف not .

- انظر : ● أدوات الربط Conjunctions ● الجمل الشرطية Conditional Sentences .

Whether.. or not

أداة ربط conjunction بمعنى «سواء... أم لا if... or not» :

The conference will be held outside whether it rains or not.

- انظر المادة السابقة (Whether) .

Which

● صفة adjective بمعنى «أي . أيهما . أيهما . أيهم . أيتهن» تستخدم كأداة استفهام ،

كما قد تُرد أيضا بمعنى «الذي . التي . ذلك . تلك» :

Which book do you want?

I don't know which book to buy?

- ضمير استفهامي interrogative pronoun : Which is the best of these books?

Which is the best of these books?

- ضمير موصول relative pronoun بمعنى «الذي . التي» :

The music to which we listened was Beethoven's.

While

- أداة ربط conjunction بمعنى «أثناء . بينما» :

While I understand the lesson, I can't answer the exercises.

The war began while he was studying in France.

Please, wait for a while

- اسم noun بمعنى «فترة زمنية . برهة» :

The accident happened a short while ago.

Who

- ضمير استفهامي interrogative pronoun بمعنى «من» يدل على الفاعل العاقل :

Who are you?

Who knows the answer?

- ضمير موصول relative pronoun بمعنى «الذي . التي . اللذان . اللتان . الذين . اللاتي . اللاتي» يدل على الفاعل العاقل :

This is the boy who broke the window.

- انظر : ● الضمائر Pronouns .

Whom

- ضمير استفهامي interrogative pronoun بمعنى «مَنْ» يدل على المفعول به* :

Whom did you visit last night?

By whom is this book? (من المؤلف؟)

- ضمير موصول relative pronoun بمعنى «الذي . التي . اللذان . اللتان . الذين . اللاتي . اللاتي» يدل على المفعول به* :

This is the photo of the thief whom the policemen caught.

That is the boy to whom I gave the parcel.

- انظر : ● الضمائر Pronouns .

Whose

- ضمير استفهامي interrogative pronoun بمعنى «لمن؟ من المالك؟» :

Whose keys are these?

* سواء كان مفعولا به لفعل أم لحرف جر preposition .

Whose pen is this?

- ضمير موصول **relative pronoun** بمعنى «الذي . التي . اللذان . اللتان . الذين . اللاتي . اللاتي . اللواتي» يحل محل الضمير **who** في الدلالة على مالك الشيء :

This is the man whose son was kidnapped.

ويلاحظ أنه يُستَخدم أحيانا لغير العاقل :

My uncle is the owner of the factory whose workers are on strike.

A cat whose tail ticks gently at the tip is a happy one.

- انظر : ● الضمائر Pronouns .

WH - Words «wh» الكلمات المستهلة بالحرفين

تُعرَف أيضا باسم «أدوات الاستفهام **Interrogative**»، وتشمل :

أ - محدّدات **WH-determiners** : what, which, whose.

ب - ظروف **WH-adverbs** : when, where, how, why.

ج - ضمائر **WH-pronouns** : who, whose, which, what, whom.

انظر كل منها في ترتيبه الهجائي .

Why

- ظرف **adverb** وأداة استفهام بمعنى «لماذا؟» :

Why do you say that?

- أداة ربط **conjunction** بمعنى «لأي سبب . لم» :

I don't see why you can't do that.

- تعبير تعجبي **interjection** بمعنى «بالعجب . عجيب!» :

Why, what happened?

- اسم **noun** : انظر المعاجم .

Will

- فعل مساعد نسقي **modal auxiliary** بمعنى «سوف» .

استخداماته :

(١) يستخدم عادة في التعبير عن زمن المستقبل **future tense** بأن يُتبع بصيغة .

أصل الفعل **base form** الخاصة بالفعل الرئيسي، كما يلي :

Samira will travel to Italy next month.

وهذه هي الطريقة المألوفة للتعبير عن زمن المستقبل في اللغة الإنجليزية، لكن قد

تُستَخدم «going to» بدلا من **will** للغرض نفسه وبدون تغيير يذكر في المعنى :

Samira is going to travel to Italy next month.

(٢) يستخدم بدلا من الفعل shall في جميع استخداماته (انظر : shall) ما عدا حالة الأسئلة مع I,we .

(٣) يستخدم في التعبير عن الطلب المهذب polite request (أي الأسئلة المهذبة (polite questions) :

Will you help me look for my keys?

(٤) التعبير عن الدعوات invitations :

Will you come to my birthday party?

(٥) إصدار الأوامر orders :

You will finish your homework before you go to the cinema, won't you?

Nadia, will you please stop doing that!

(٦) التعبير عن التواصل والاستمرار persistence :

Suhair will eat much, whatever the doctor says.

(٧) التعبير عن التنبؤ prediction :

Sami will have arrived at the airport by now.

- انظر : ● Shall الأفعال النسقية Modal Auxiliaries

Wish

فعل رئيسي main verb بمعنى «يرغب»، وهو يُستخدم للتعبير عن رغبة المتحدث في أمر يخالف الحقيقة. وتُصاغ الأفعال في جملة wish على غرار صيغ الأفعال في الجمل الشرطية، وفيما يلي أمثلة على التعبير عن الرغبة في الأزمنة المختلفة :

رغبة تتعلق بالمستقبل :

Hassan will not go with me. I wish (that) he would go with me.

Ali isn't going to study medicine. I wish he were going to study medicine.

He can't go fishing tomorrow. I wish he could go fishing.

رغبة تتعلق بالحاضر :

I don't know Spanish. I wish I knew Spanish.

He is sleeping right now. I wish he were not sleeping.

I can't play chess. I wish I could play chess.

رغبة تتعلق بالماضي :

Fatma didn't cook lunch. I wish she had cooked lunch.

Salah couldn't repair the clock. I wish he could repair the clock.

With

حرف جر **preposition** بمعنى «مع/ بـ. بواسطة/ ذو» :

I live with my mother.

Mix the flour with some butter.

His salary increased with the passing of the years.

With my best regards.

What will you buy with the money?

The killer slayed the victim with a knife.

He is a person with great skill.

- انظر : ● حروف الجر **Prepositions** (وبصفة خاصة انظر: حروف الجر التي يكثر الخلط بينها).

Within

● حرف جر **preposition** بمعنى «داخل . ضمن/ في خلال/ في إطار» :

There is a treasure within the walls of the temple.

They'll arrive within two days.

Our village is within three kilometers of the town.

They acts within the terms of the treaty.

● ظرف **adverb** بمعنى «داخليا . في الداخل» :

This House To Be Sold, Enquire Within.

Without

● حرف جر **preposition** بمعنى «بدون . من غير» :

He came to school without his books.

She answered the questions without difficulty.

● ظرف **adverb** بمعنى «في الخارج . خارجا عن المكان» :

The ambassador waits without.

● تُستخدم هذه الكلمة أيضا - خصوصا في الإنجليزية الأمريكية - كأداة ربط **conjunction** بمعنى **unless** (مالم . إذا لم).

ترتيب الكلمات Word Order

في لغتنا العربية يمكننا أن نغير مواضع الكلمات في الجملة دون أن يتغير المعنى :
لم يرفس الحمار ولداً .

لم يرفس ولدًا الحمار .
الحمار لم يرفس ولدًا .

المعنى لم يتغير بتغير مواضع الكلمات في الجمل الثلاث السابقة اعتمادا على أن المفعول به منصوب دائما (ولدًا) ويسهل تمييزه ومن ثم يسهل فهم معنى الجملة* ، أما في الجملة الإنجليزية التي لا تُعرّف الرفع والنصب والجر فإن المعنى يتحدد تبعاً لترتيب الكلمات داخل الجملة ، ويتغير إذا تغير هذا الترتيب كما توضح الأمثلة التالية :

The donkey did not kick a boy.

A boy did not kick the donkey.

Did not the donkey kick a boy?

Did not a boy kick the donkey?

وهذه مجموعة أخرى من الأمثلة تبين كيف يتغير المعنى بتغير موضع الظرف

: adverb

Only he said he slapped her.

He ^{only} said he salpped her.

He said ^{only} he slapped her.

He said he ^{only} slapped her

He said he slapped ^{only} her.

He said he slapped her ^{only}.

Words Ending in "-ly"

الكلمات المنتهية بالحرفين «-ly»

من المعروف أن الكثير من الظروف adverbs تُصاغ في اللغة الإنجليزية بإضافة الحرفين «-ly» إلى نهاية الصفة adjective :

quick + ly → quickly

normal + ly → normally

لكننا نجد أيضا أن هناك صفات إنجليزية تنتهي أصلا بالحرفين «ly» ، الأمر الذي قد يسبب بعض اللبس في ذهن دارس الإنجليزية يتعين معه الرجوع للمعاجم كلما أصابه الشك في وظيفة الكلمة المنتهية بالحرفين ly . وعموما تنقسم الكلمات المنتهية بالحرفين ly إلى ثلاث فئات هي :

* بالطبع سوف يتغير المعنى في سياقات عربية أخرى بتغير مواضع الكلمات ، لكننا اخترنا هذا المثال البسيط لتقريب الأمر

إلى ذهن الدارس .

(١) كلمات تستخدم كظروف فقط ، مثل ، **quickly, slowly, openly** ،
.**secretly, etc.**

(٢) كلمات تستخدم كصفات وظروف معا ، مثل :
hourly, daily, weekly, fortnightly, monthly, quarterly, yearly, daily,
nightly, early, only, leisurely, etc.

They came by an early bus. (صفة) مثال :
They came early. (ظرف)

(٣) كلمات تستخدم كصفات فقط ، مثل :
friendly, brotherly, fatherly, motherly, lovely, lonely, homely, godly,
goodly, manly, womanly, gentlemanly, likely, seemly, unseemly, etc.
وبرغم أن الكلمات السابقة تستخدم كصفات فقط إلا أنه يمكن استخدامها في
التعبير عن الظروف بوضعها في العبارة التالية :

in a ----- ly manner
or : in a -----ly way

حيث «-----ly» تمثل إحدى الصفات السابقة ، كما يوضح المثالان التاليان :
Galal is a friendly person.

He behaved in a friendly manner

ملحوظة : كلمة **sisterly** ظرف وليست صفة (على نقيض كلمة **brotherly**).
- انظر : ● الصفات Adjectives.

Words for Two Things

الكلمات الدالة على الأزواج

يُقصد بها الكلمات التي يدل كل منها على شيئين متماثلين ومرتبطين معا ليُكونا في
واقع الأمر شيئا واحداً (حتى لو لم يُكونا ملتحمين) مثل الكلمات التالية :
كماشة **pincers** ومجز (مقص كبير) **shears** ومقص **scissors** وجِفت
الجراحة **forceps** ومِلْقط **tweezers** وزردية **pliers** القفازان **gloves** ونظارة
واقية **goggles** ونظارة **glasses** وسروال (بنطلون) **trousers** وجورب **socks**
وحذاء **shoes** وبيجاما **pyjamas** وسروال الجينز **jeans** وسروال قصير **shorts**
ومنظار (نظارة معظمة) **binoculars** وعفريتة **overall** و . . إلخ .
الأسماء السابقة (والأسماء التي على غرارها) أسماء جمع **plurals** في صوغها
ومفرد في مدلولها لكونها تدل على شيء مفرد يتكون من شقين مرتبطين معا . وهذه
الأسماء من جهة تأخذ فعلا في صيغة الجمع ، كما يلي :

These trousers are very tight.

These shears have sharp edges.

لكنها من جهة أخرى يُنظر إليها باعتبارها «شيء واحد» لا شيئين، ومن ثم لا يمكن
مثلا أن نقول :

both trousers (x)

two pincers (x)

أما حين نقول مثلا : all my trousers

فمن البديهي أننا نشير إلى أكثر من واحد «جميع بنطلوناتي».

استخدام الاسم «pair» مع الكلمات الدالة على الأزواج :

كثيرا ما نستخدم الاسم pair (زوج) مع الكلمات السابقة ، كأن نقول مثلا :

Give me another pair of trousers.

وفي هذه الحالة (حالة إيراد pair) يصبح الاسم مفردا، ونستخدم معه فعل في

صيغة المفرد :

This pair of scissors belongs to Nadia.

فإذا حذفنا pair of يتعين علينا استخدام الفعل في صيغة الجمع :

These scissors belong to Nadia.

ملحوظة هامة : في حالة الأشياء المزدوجة التي يكون فيها فردا الزوج غير ملتحمين

(مثل الأحذية والجوارب والقفازات) يصبح من الممكن استخدام التعبيرات التالية :

one shoe

both shoes

a pair of shoes

- انظر : ● الأسماء Nouns .

Would

فعل مساعد نسقي modal auxiliary بمعنى «سوف/ اعتاد أن/ يرغب.

يتمنى/ يستطيع» وهو عبارة عن صيغة الماضي للفعل المساعد النسقي will .

استخداماته :

(١) التعبير عن المستقبل في الماضي future in the past ؛ فمثلا إذا ورد

الفعل المساعد النسقي will في جملة الكلام المباشر، يحل محله الفعل would في

جملة الكلام غير المباشر باعتباره صيغة الماضي له (أي للفعل will) :

He said, "The programme will be full of surprises."

He said that the programme would be full of surprises.

(٢) التعبير عن عادة custom أو فعل متكرر بانتظام في الماضي habitual

: action

We used to work in the same office. We would often have lunch together.

وفي هذا الاستخدام يكون للفعل **would** نفس المعنى والقيمة التعبيرية للفعل **used to**، كما يوضح المثالان التاليان :

When I was a student, I would go to the cinema every Thursday.

When I was a student, I used to go to the cinema every Thursday.

لكن يتعين التنبيه إلى أن الفعل **would** وإن كان يحل محل **used to** في الحدث المتكرر الوقوع بانتظام، فإنه لا يحل محله في موقف متصل كان قائما بالماضي :
I used to live in Ismailia.

She used to be Red Crescent volunteer. (متطوعة في الهلال الأحمر)

I used to have a camera.

في الأمثلة الثلاثة السابقة لا يصح إحلال **would** محل **used to**.

(٣) التعبير عن طلب **request** تتوقع الاستجابة له طوعا، وهذا ما يُعرَف بالأسئلة المهذبة **polite questions**، كما توضح الأمثلة :

Would you (please) pass the glass?

Would you pass the glass (please)?

Would you (please) lend me your torch?

وفي هذا الغرض يتساوى - من حيث المعنى - أن نستخدم **would you** أو **will you**، وإن كانت **would you** أكثر شيوعاً* .

ويمكن استهلال السؤال بالعبارة «**Would you mind if I...**» بغرض طلب التصريح **asking permission** بأداء فعل معين، على أن يتبعها فعل ماضٍ بسيط

: past simple

Would you mind if I smoke a cigarette?

كما يمكن باستخدام «**Would you mind**» في أن نطلب من شخص آخر أداء

فعل ما :

Would you mind shutting the door?

(٤) التعبير عن رغبة **desire** أو ميل **inclination** إلى شيء ما أو أمر ما :

I would like a cup of tea.

Would you like some orange juice?

* كما كانت **would you** في أزمنة سابقة تعد أكثر تهذبا، لكن «درجة التهذيب» في التعبير تحددها عادة «نبرات الصوت» أكثر من الألفاظ المستخدمة .

I would love to work in France.

I would appreciate hearing from you soon.

I would be happy to help you.

ملحوظات :

● التعبير باستخدام «I would» تعبير رقيق أو لطيف **soft statement**، بينما التعبير باستخدام «I prefer, I want» تعبير قوي صريح.

● في بعض السياقات قد يؤدي استخدام **would** إلى تغيير المعنى تماما:

I like orange. أفضل البرتقال (عن الفاكهة الأخرى)

I would like an orange. أريد برتقالة.

● يمكن أيضا استخدام **would** للتعبير عن طلب بالصيغة التالية :

«I wish you would...»، كما يوضح المثال التالي :

I wish you would register this letter for me.

(٥) التعبير عن الاقتراح **suggestion** :

I would suggest you see that film.

وهنا أيضا يؤدي استخدام **would** إلى ترفيق التعبير عما لو قلنا

«I suggest...».

(٦) التعبير عن أمر غير حقيقي :

أ - التعبير عن أمر غير حقيقي في المضارع أو المستقبل :

نستخدم جملة شرطية فيها فعل الشرط في الماضي البسيط وجواب الشرط كما يلي :

would + simple form

If I had enough time now, I would write to Hassan.

مثال :

والمعنى «ليس لدي وقت كاف، ومن ثم لم أكتب له».

ب - التعبير عن أمر غير حقيقي في الماضي :

نستخدم جملة شرط فيها فعل الشرط في الماضي التام، وجواب الشرط كما يلي :

would + have + p.p.

If I had enough time, I would have written to Hassan.

مثال :

والمعنى «لم يكن لدي وقت كاف، ومن ثم لم أكتب له».

(٧) التعبير عن النوايا والمخططات **intentions and plans** :

He said he would come.

(٨) التعبير عن التخمين **conjecture** أو الرأي **opinion** أو الأمل **hope** :

I guess some people would consider it a tragedy.

I would have to agree.

- (٩) التعبير عن التفضيل preference : انظر **Would Rather** .
 - انظر أيضا ، ● الأفعال النسبية Modal Auxiliaries .
 ● الجمل الشرطية Conditional Sentences .

Would Rather

would rather فعل بمعنى **prefer** (يفضل . يحبذ) ، وتُرد معه عادة أداة الربط **than** ، كما يوضح المثال التالي :

I would rather go to the cinema than play football.

وفيما يلي مجموعة من الملاحظات على استخدام «**would rather...**» :
than..

- كل من الفعل **would rather** وأداة الربط **than** يتبع بفعل في صيغة أصل الفعل **base form** ، وإذا كان الفعل الذي يعقب **than** هو نفسه الذي يعقب **would rather** فيمكن تكراره بعد **than** أو حذفه كما نشاء :

I would rather study geology than study geography.

I would rather study geology than geography.

- يمكن اختصار **I would** إلى «**I'd**» :

I'd rather study geology than...

- صيغة النفي من **would rather** هي : **would rather + not** ، كما يلي :
 - How old are you?
 - I would rather not tell you.

- صيغة الماضي من **would rather** هي :

would rather + have + p.p.

كما يلي :

- Did you enjoy the play?
- It was okay, but I would rather have gone to the circus.

- صيغة المضارع المستمر **continuous** من **would rather** هي :

would rather + be + (verb + ing)

I would rather be fishing than (be) sitting here right now.

- انظر ، **Would** (المادة السابقة) .

Yes / No Questions أسئلة الإيجاب والنفي

انظر : الأسئلة Questions .

Yet

- ظرف adverb بمعنى «حتى الآن» :

The Aswan train is not due yet.

وعادة يوضع الظرف yet في نهاية الجملة أو الجميلة، لكن هذه ليست قاعدة مطلقة لأن السياق قد يضطرنا لوضع yet في موقع متقدم من الجملة، كما يلي :

I have yet to meet a person who think himself a genius.

- ظرف رابط conjunctive adverb بمعنى «ولكن. إلا أن» يستخدم في ربط الجملات المستقلة independent clauses ، كما يوضح المثال التالي :

He had not enough money, yet he bought a new car.

ويلاحظ وجود فاصلة comma قبل yet مباشرة لتفصل بين الجملتين، وهذه الفاصلة يمكن الاستغناء عنها في حالة الجملات القصيرة :

He has no books yet he is a bookworm.

- انظر : Yet.... Still (المادة التالية) .

Yet Still

أداة ربط مزدوجة paired conjunction بمعنى «.. ولكن.. على أية حال..» وتستخدم في إيراد معان متقابلة :

It was cold, yet I still went shopping.

وهي تماثل في المعنى والاستخدام أداتي الربط المزدوجتين التاليتين :

but..... still

but.... anyway

- انظر : ● تعابل المعاني Opposition .

- أدوات الربط المزدوجة Paired Conjunctions .

مراجع الكتاب

- English Grammar, Ronald G. Hardie et al., Collins Gem Series, Harper Collins Publishers, Glasgow, 1994.
- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentice-Hall, New Jersey, 1981.
- A Remedial English Grammar for Foreign Students, F.T.Wood, Macmillan, London.
- A Grammar of Modern English for Foreign Students, Cyril Miller, Spottiswoode, Ballantyne and Co., London, 1958.
- Chambers English Grammar, A.J.Taylor, Chambers, Edinburgh, 1991.
- The Oxford Guide to English Usage, The Essential Guide to Correct English, E.S.C. Weiner & Andrew Delahunty, Oxford University Press, Oxford, 1993.
- Current English Usage, Frederick T.Wood et al., Macmillan, London 1981.
- Cliffs Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide, Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz, Cliffs, Lincoln, Nebraska, USA.
- English Course for Arabic-Speaking Students, M.M. Haruny et al., Macmillan, London, 1955.
- College Handbook of Composition, Edwin C. Woolley & Franklin W. Scott, D.C. Heath and Company, Boston, USA, 1937.
- 1001 Pitfalls In English Grammar, Ruth Parle' Craig & Vincent F. Hopper, Baron's Educational Series, Inc., N.Y., 1986.
- Oxford Practise Grammar, John Eastwood, Oxford University Press, Oxford, UK, 1993.
- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 1995.
- A Very Simple Grammar of English, Celia Blissett & Katherine Hallgarten, Universal Book Stall, New Delhi, 1993.

● كيف تجيد الإنجليزية كلغة للثقافة والعلم - محمد غريب جودة - دار الطلائع - القاهرة - ١٩٩٦ .
مواقع على شبكة الإنترنت :

- www.learningenglish.org.uk/grammar
- www.us-english.org
- www.chompchomp.com/terms.htm
- ccc.comment.edu/grammar
- www.grammarbook.com
- owl.english.purdue.edu/handouts/grammar
- www.webster.edu/grammar
- community-2.webtv.net/solis.boo/Grammar1
- www.hyperdictionary.com
- en.wiktionary.org/wiki/Main_Page

معاجم :

- The New Dictionary of English, Oxford University Press, Oxford, 1999.
- قاموس أطلس الموسوعي - إنجليزي / عربي - دار أطلس للنشر - القاهرة - الطبعة الأولى : ٢٠٠٢ .
- Webster's New Collegiate Dictionary, G. & C. Meriam Company, Springfield, USA, 1981.
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman & Librairie du Liban, 1993.
- Language Activator Dictionary, Longman, Essex, England, 1994.
- معجم علم اللغة النظري - إنجليزي / عربي - د. محمد علي الخولي - مكتبة لبنان - بيروت ١٩٩١ .