

## الدرس السادس عشر إعراب الاسم

### أمثلة:

- (١) أَشْفَقَ الْأُسْتَاذُ عَلَى التَّلْمِيذِ  
(٢) أَعْطَى الْوَالِدُ ابْنَهُ جُنَيْهَاً  
(٣) قَبَّلَ مُحَمَّدٌ يَدَ وَالِدِهِ  
(٤) لَمْ أَقَابِلْ مُحَمَّدًا فِي الْحَدِيقَةِ  
(٥) احْتَرَمَ التَّلْمِيذُ الْأُسْتَاذَ  
(٦) أَخَذَ الْإِبْنُ مِنَ الْوَالِدِ جُنَيْهَاً  
(٧) هَذَا الْجُنَيْهُ أَخَذْتَهُ مِنْ أَبِي  
(٨) قَابَلَنِي مُحَمَّدٌ فِي الدَّارِ

### الإيضاح:

إذا تأملنا الأمثلة السابقة وجدنا كل مثال منها يشتمل على اسمين، أو أكثر وإذا تأملنا في هذه الأسماء وجدنا بعضها مرفوع؛ أي: مضموم الآخر وبعضها منصوباً أي: مفتوح الآخر، وبعضها مجروراً أي: مكسور الآخر، وإذا تأملنا كلمة «الأستاذ» وجدناها في الجملة الأولى مرفوعة ووجدناها في الجملة الخامسة منصوبة، وإذا تأملنا كلمة «الوالد» وجدناها في الجملة الثانية مرفوعة، ووجدناها في الجملة الثالثة، والجملة السادسة مجرورة، وإذا تأملنا كلمة «محمد» وجدناها في الجملة الثالثة، والجملة الثامنة مرفوعة، ووجدناها في الجملة الرابعة منصوبة، وهكذا نجد كل اسم من هذه الأسماء يتغير آخره بحسب موقعه من الجملة التي يكون فيها، وذلك بسبب أن هناك أشياء تستوجب رفع الاسم، وأشياء تستوجب نصبه، وأشياء

تستوجب جره .

## ومن ذلك نأخذ لقواعد الأنبياء:

- (١) الأسماءُ بعدَ تَرْكِيبِهَا فِي الْجُمْلِ مِنْهَا مَا يَكُونُ مَرْفُوعًا، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ مَنْصُوبًا وَمِنْهَا مَا يَكُونُ مَجْرُورًا
- (٢) وَيَكُونُ رَفْعُ الْإِسْمِ بِالضَّمَّةِ، مِثْلُ «حَضَرَ مُحَمَّدًا»
- (٣) وَيَكُونُ نَصْبُ الْإِسْمِ بِالْفَتْحَةِ، مِثْلُ «أَكْرَمْتُ مُحَمَّدًا»
- (٤) وَيَكُونُ جَرُّ الْإِسْمِ بِالْكَسْرِ، مِثْلُ «أَشْفَقْتُ عَلَى مُحَمَّدٍ»
- (٥) وَلِرَفْعِ الْإِسْمِ مَوَاضِعٌ، وَلِنَصْبِهِ مَوَاضِعٌ، وَلِجَرِّهِ مَوَاضِعٌ، وَمَعْرِفَةُ ذَلِكَ كُلِّهِ هِيَ الْمَقْصُودَةُ بِإِعْرَابِ الْإِسْمِ

## تمرينات

أمثلة تشتمل على أسماء مرفوعة وأسماء منصوبة، وأسماء مجرورة :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ . مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ . أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَدْوَمُهَا . تَمَسَّكَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ فَإِنَّ حُسْنَ الْخُلُقِ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْقَبُولِ . عَلَيْكَ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَدْعُو إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ . إِذَا اجْتَهَدَ التَّلْمِيذُ أَحْرَزَ قَصَبَ السَّبْقِ . الْبُنْتُ الْعَاقِلَةُ هِيَ الَّتِي تَحْتَرِمُ أُمَّهَا، وَتَعْرِفُ وَاجِبَهَا، وَتُؤَدِّي حُقُوقَ رَبِّهَا فَتَخْدُمُ بِذَلِكَ نَفْسَهَا وَوَطَنَهَا .

على التلميذ أن يبين الاسم المرفوع، والمنصوب، والمجرور من هذه العبارات من غير أن يتعرض لبيان سبب ذلك.