

الدرس الثاني والعشرون

إِنَّ وَأُخْوَاتَهَا

أمثلة:

(ب)	(أ)
<p>إِنَّ اللَّهَ رَعُوفٌ بِالْعِبَادِ } (١)</p> <p>إِنَّ الْمُعَلَّمَ حَاضِرٌ } (١)</p>	<p>اللَّهُ رَعُوفٌ بِالْعِبَادِ } (١)</p> <p>الْمُعَلَّمُ حَاضِرٌ } (١)</p>
<p>عَلِمْتُ أَنَّ الصَّدْقَ خُلِقَ حَسَنٌ } (٢)</p> <p>عَلِمْتُ أَنَّ الْعِلْمَ نَافِعٌ } (٢)</p>	<p>الصَّدْقُ خُلِقَ حَسَنٌ } (٢)</p> <p>الْعِلْمُ نَافِعٌ } (٢)</p>
<p>كَانَ الْمُعَلَّمُ أَبٌ } (٣)</p> <p>كَانَ الْكِتَابُ سَمِيرٌ } (٣)</p>	<p>الْمُعَلَّمُ أَبٌ } (٣)</p> <p>الْكِتَابُ سَمِيرٌ } (٣)</p>
<p>لَيْتَ السَّعَادَةَ دَائِمَةً } (٤)</p> <p>لَيْتَ الْقَمَرَ سَاطِعٌ } (٤)</p>	<p>السَّعَادَةُ دَائِمَةٌ } (٤)</p> <p>الْقَمَرُ سَاطِعٌ } (٤)</p>
<p>لَعَلَّ الْفَرَحَ قَرِيبٌ } (٥)</p> <p>لَعَلَّ الْغَرِيبَ رَاجِعٌ } (٥)</p>	<p>الْفَرَحُ قَرِيبٌ } (٥)</p> <p>الْغَرِيبُ رَاجِعٌ } (٥)</p>
<p>سَقَطَتِ الطَّيَّارَةُ لَكِنَّ الطَّيَّارَ سَلِيمٌ } (٦)</p> <p>أَمْطَرَتِ الدُّنْيَا لَكِنَّ الشَّمْسَ طَالِعَةً } (٦)</p>	<p>الطَّيَّارُ سَلِيمٌ } (٦)</p> <p>الشَّمْسُ طَالِعَةٌ } (٦)</p>

الإيضاح:

تأمل في الأمثلة الأولى تجد كل مثال منها مشتقاً على مبتدئ وخبر، وتجد المبتدأ والخبر في جميع هذه الأمثلة مرفوعين على نحو ما علمت مما سبق ثم تأمل في الأمثلة التي أمامها تجد أن كل مبتدئ وخبر قد دخل عليهما أحد الحروف (إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكِنَّ) وتجد أن الخبر قد بقي مرفوعاً كما كان قبل دخول أحد هذه الحروف عليه، وأن المبتدأ قد تغيرت حالته فصار منصوباً بعد أن كان مرفوعاً، وهكذا كل مبتدئ وخبر تدخل عليهما «إِنَّ» أو إحدى أخواتها، فإن المبتدأ يصير منصوباً ويسمى اسمها، والخبر يبقى مرفوعاً ويسمى خبرها، ومعنى ذلك أن هذه الحروف تعمل في المبتدئ والخبر عكس ما عمله كان.

ومن ذلك نأخذ لقواعد الأنبياء:

(١) تَدْخُلُ «إِنَّ» أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

(٢) وَأَخَوَاتُ «إِنَّ»: أَنْ، كَأَنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكِنَّ.

تمرينات

أمثلة لأن وأخواتها: إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ، إِنَّ الْهَرَمَ قَدِيمٌ، إِنَّ الْهَوَاءَ مُعْتَدِلٌ، إِنَّ الْجَيْشَ مُتَّصِرٌ، عَلِمْتُ أَنَّ الْامْتِحَانَ قَرِيبٌ، يَسُرُّنِي أَنَّ الْحَدِيقَةَ مُثْمِرَةٌ، يُعْجِبُنِي أَنَّ الطُّلَابَ أَذْكِيَاءُ، كَانَ الْكِتَابُ أَسْتَاذًا، كَانَ الصَّدِيقَ أَخًا، كَانَ السَّمَاءَ سَقْفًا، لَيْتَ الْبَحْرَ هَادِيًا، لَيْتَ الْفَاكِهَةَ نَاصِحَةً، لَيْتَ الْقَمَرَ طَالِعًا،

لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمًا، لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيفًا، لَعَلَّ صَدِيقَكَ حَاضِرًا، سَيَحْضُرُ
صَدِيقِي لَكِنَّ صَدِيقَكَ مُتَأَخِّرًا، اشْتَرَيْتُ كِتَابًا لَكِنَّ ثَمَنَهُ كَثِيرًا، تَزَهَّتْ بِالْأُمْسِ
لَكِنَّ الْأَمْنَ قَلِيلٌ.

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِعْرَابِ

(١) إِنَّ الْجَيْشَ مُتَّصِرًا.

«إن» حرف ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر «الجيش» اسم إن منصوب
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة «متتصر» خبر إن مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة.

(٢) لَيْتَ الْبَحْرَ هَادِيًّا.

«ليت» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «البحر» اسم ليت منصوب
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة «هادي» خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة.

(٣) لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمًا :

«لعل» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «المريض» اسم لعل منصوب
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة «نائم» خبر لعل مرفوع وعلامة الضمة
الظاهرة.

(٤) كَأَنَّ الْأُسْتَاذَ أَبًا :

«كأن» حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر «الأستاذ» اسم كأن منصوب
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة «أب» خبر كأن مرفوع بالضمة الظاهرة.

أسئلة

- (١) ما الذى تعمله «إن» وأخواتها فى المبتدأ والخبر؟
- (٢) ما هى أخوات «إن»؟
- (٣) أدخل «إن» على كل جملة من الجمل الآتية واشكل آخر كل كلمة فيها
- المُجْتَهِدُ فَائِزٌ. العَالِمُ مُحْتَرَمٌ. الصِّدْقُ مُخْلِصٌ، الكِتَابُ رَفِيقٌ. الرَّفِيقُ
أخٌ. النجومُ لامعةٌ. الشتاءُ مُقْبِلٌ. العُطْلَةُ قَرِيبَةٌ. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ. الشَّارِعُ
واسعٌ
- (٤) ضع فى المكان الخالى من كل جملة اسما مناسباً واشكل آخره :
- (١) إن رَذِيْلَةٌ (٢) السماء ممطرة ولكن معتدلٌ
(٣) بلغنى أن حاضر (٤) كَأَنَّ أبٌ لتلاميذه
(٥) ليت عَائِدٌ (٦) لعل ماهرٌ
- (٥) ضع فى المكان الخالى من كل جملة اسما مناسباً واشكل آخره :
- (١) إن الصيادَ (٢) أعجبنى أن صديقك
(٣) كَانَ البساطَ (٤) ليت الفرَحَ
(٥) لعلَّ التَّيْجَةَ (٦) الوالد مؤدب لكنَّ الولدَ
- (٦) ضع فى المكان الخالى من كل جملة حرفاً مناسباً :
- (١) الصَّادِقُ محبوبٌ (٢) يَسُرُّنى العاقبة حميدةٌ

(٣) الأشجار مظلة (٤) السرور قريب

(٥) المعلم نشيط التلاميذ أغبياء

(٧) ضع كل معنى من المعانى الآتية فى جملة مفيدة مركبة من مبتدأ وخبر مسبوقين مرة بأحد الأفعال التى ترفع المبتدأ وتنصب الخبر، ومسبوقين مرة أخرى بأحد الحروف التى تنصب المبتدأ وترفع الخبر، واشكل آخر كل كلمة فى الحالتين :

نُزُولُ المَطَرِ، جَمَالُ الزَّهْرَةِ، صَفَاءُ السَّمَاءِ، نَفْعُ العِلْمِ، حَلَاوَةُ التُّفَّاحَةِ، اجتهاد التلميذ، تنسيق الحديقة.

(٨) كون جملاً تخبر فيها بكلمة من السطر الأول عن كلمة تناسبها من السطر الثانى، ثم أدخل على كل جملة حرفاً من أخوات «إن» واشكل آخر كل كلمة :

مِرَاةٌ. سَمِيرٌ. المَعْلَمَةُ. أَسَدٌ. شَدِيدٌ. ثَمِينٌ. جَنَّةٌ

الْبُرْدُ. القَطُّ. أُمَّ. المَاءُ. الكِتَابُ. الوَقْتُ. المَنْزَلُ

(٩) استعمل كل حرف من الحروف التى تنصب المبتدأ، وترفع الخبر فى جملتين مفيدتين.

أعرب الأمثلة الآتية : إن المسافر قادمٌ. لعل الخبر صحيح. ليت الكتاب مرتب. كان البيت جنةً.

