

من البديهي أن نتساءل عن السر في إنشاء صفحة ويب للمدرسة ولماذا يجب أن تكون للمدرسة صفحة ويب ؟

لقد أوجزت مجموعات النقاش الحديثة هذه الأسباب فيما يلي :

١- طالب في صفحة ضمن موقع المدرسة يمكن أن يصل إلى جمهور عريض من أرباب الأعمال ووكالات التشغيل .

٢- يبين صفحة فرد المشاهد أن صاحبها لديه ثقافة في تقنية المعلومات .

٣- تعريف المشاهد بإدراك المدرسة لأهمية تقنية المعلومات ، إن الوسط هو الرسالة والشهرة وبإذاعة إنجازات المدرسة يتم تحسينها بالوسط الذي تقدمها فيه .

٤- صفحة ويب للمدرسة هي همزة الوصل مع كل شخص آخر على ويب ، إن هذا يرسل رسالة أن المدرسة لا تهتم فقط بالتواجد في مجال تقنية المعلومات لكنها تشارك بشكل نشيط فيها .

٥- شبكة ويب هي جزء من الحاضر فقط كبدائية ، وسوف تتوالى التغييرات التي قد لا تكون واضحة في الوقت الراهن لكنها قادمة لا محالة فإذا لم تلحق المدرسة بالبداية فسوف تتأخر كثيرا .

توفر صفحة ويب المدرسة قاعدة انطلاق للطلاب توجههم خلال تعقيدات ويب وتوفر لهم فرصا جيدة للاحتكاك والتفاعل والاستفادة من التقنية وتساعد في تربية روح الجماعة بإعلان نشاطات المدرسة .

٧- تقدم حفزا وتركيزا للتعليم ، وتحسن قاعات الدروس وتثرى التعليم بعرض مصادر إضافية وفرص تعليم كما أنها فرصة عظيمة للمعلمين الذين يفضلون عمل مصادرهم الخاصة .

٨- تحسين اتصال المدرسة بالمجتمع المحلي ، ويمكن للوالدين والآخرين أن يجدوا

معلومات أكثر حول المدرسة ، وقد يكون الحصول على المعلومات أسهل مما يزيد من عمق الاتصال ، وهناك فعلا بعض المدارس التي قامت بعمل صفحات لنشر نشاطات المدرسة ويمكن لها أن تنشر الواجب المنزلى والمناهج الدراسية لفائدة الطلاب والوالدين ، وبزيادة الوصول لشبكة الإنترنت فسيتمكن المعلمين والطلاب بريدتهم الإلكتروني الخاص مما ييسر تبادل الرسائل والأفكار بين المدرسين والطلاب وبين كل منهم وأقرانهم .

٩- نشر بعض المدارس لمكتباتهم يوفر البحث الفوري للطلاب ويحقق ارتباطات سريعة مع الأقران المضغوطة والمواد التعليمية التي تتوفر للطلاب كما أنه يمكن الوصول إليها من الخارج مما يدعم خدمة المجتمع ويقلل عبء الضغط عليها من الطلاب والمعلمين عندما يمكنهم زيارتها من خلال شبكة الإنترنت ، وعند إدراكهم لفائدة مشاركة المصادر للكل فإن تلك المشاركة تتضمن مساهماتهم الخاصة مما يدفعهم للقيام بها ، إن العديد من المكتبات تحتوى على الكتب وترتبط الآن بشبكة الإنترنت ومكتبات البرامج مما يجعلها أدوات ممتازة لتوفير البرامج وتساعد في البحث وتعرض إمكانيات متعددة مثل الكتب الإلكترونية والأفلام وقصاصات الفيديو .

١٠- ربما يكون السبب الأخير هو السبب الأسوأ لكنها حقيقة فالسبب هو أن للأخيرين موقع على شبكة ويب .

الموقع والصفحة والطلاب

إن الذين كتبوا صفحات ويب للمدرسة في البدايات الأولى المبكرة هم من أصحاب تقنيات المعلومات وبعض المعلمين الذين اهتموا بتقنيات المعلومات ورأوا إمكانيات الوسط وأرادوا أن يستكشفوه بأنفسهم ، من هنا فقد كان المحتوى متحيزا نحو اهتماماتهم بدلا من حاجات المدرسة الكاملة ولا ينكر هذا حقهم كرواد في المجال لكن هنا نظرة أوسع تحتاج الإمام بمنطق مدرسة كامل يكون له مغزى أكثر بالنسبة لجمهور عريض .

إذا ظهرت المشكلة في تزايد الاهتمام الأولى فيمكن اعتبارها مسابقة للطلاب على

تصميم صفحات ويب الأفضل ، ويمكن أن تكون التصميمات بشكل سهل على الورق تكتب باستخدام محرر ويب وعمل جوائز لإشعال المنافسة في المسابقة ، وإذا كتبت الصفحات الأفضل كصفحات ويب حقيقية مع بعض الخبرة ونشرت فقد تغلبت على المانع الأول ويمكن أن يبدأ تخطيط بقية الموقع .

ربما تتضمن المرحلة التالية فصولا كاملة تولد مادة تحت رعاية معلم يتأكد من ويختبر محتوى العمل ويصبح لدى الطلاب قاعدة تصميم يستندون إليها ويتم تحسينها وتطويرها بواسطة مطور ويب Webmaster .

بعد ذلك يمكن أن تصبح المدرسة كلها مشتركة فى العملية فبعض الأفراد يعرضون نصوصا أو ملفات نص فائق html يتم تحسينها وتطويرها بواسطة محرر ويب للمدرسة ، وتقوم مجموعة طلاب متميزة فى التصميمات بعمل تصميم لهذا الموقع بناء على الخطوط الرئيسية وعمل (شعار المدرسة ، خلفية الصفحة ، وصلات قياسية ، الخ) ويقوم مطور ويب Webmaster بتحميلها إلى الخادم بعد الموافقة النهائية للمحتوى . إن مادة المحتوى نفسها تحتاج إلى عمل متكامل قد يشترك فيه مجتمع المدرسة كله كما يمكن الحصول على المواد نفسها من الجهات الحكومية والمواقع والنصوص الدينية أو من الآباء والمعلمين والطلاب والمجتمع المحلى لكن سيكون هناك طريق متفق عليه خلال العمل حتى تتم الموافقة النهائية من قبل مطور ويب Webmaster الذى يتبع الخطوط الرئيسية التى وافقت عليها المدرسة بالكامل .

قد تنشر مدرسة أو قسم فى البداية منها تم كتابته بلغة ترميز النص الفائق أو على معالج نصوص يحول النص إلى لغة ترميز النص الفائق وربط النص مع وصلات إلى مخططات وخطط الدرس الحالية .

الخطوة التالية هى ربط هذه المخططات مع مواقع ويب فى أماكن أخرى إلى مصادر أخرى ومعلومات أكثر وطرق مختلفة للعرض ، ويمكن أيضا عمل وصلات إلى أمثلة ونماذج للامتحانات تكون وصلات مثالية للفائدة المرجوة ، وسوف تكون النتيجة منظمة بشكل جيد ، ومصدر معلومات للمعلمين والوالدين ، ومصدرا يمتد بعيدا إلى ما وراء قاعة الدروس .



كيفية إعداد موقع

قبل عام ١٩٩٥ كان من الضروري كتابة نصوص لغة تركيز الصفحة Markup Hypertext على برنامج معالج نصوص وحفظها نصا بامتداد ملف htm أو html لتنتج صفحة ويب فمثلا إذا كتبت :

```
<html>
<HEAD> Matbool School On line </HEAD>
<body bgcolor = '#88dc5e' TEXT='#000000'>
<CENTER>
<IMG border=1
SRC= 'matbool.jpg' alt='banner'>
<H2> MATBOOL SCHOOL ONLINE</H2>
<H3> Welcome to Matbool!<P> The <FONT SIZE='+3'> first
</FONT> Egyptian School on Web! </H3>
<P>
For a <A MREF = 'meta_index.html'>usefulindex side bar </A>
click here <!...>
</BODY>
</html>
```

فسوف يظهر الشكل التالي .



لحسن الحظ هناك الآن ثروة من برامج إنشاء ونشر صفحات ويب تعمل بسهولة وفي بساطة بشكل حرفي تماما ، ويمكن الاستفادة بأجزاء كثيرة من مواقع ويب تقطع بشكل قانوني وتلصق مقاطع منها .

هناك أكثر من طريق آخر لكتابة صفحة ويب خاصة مع برامج تحرير صفحات ويب القياسية التي توفر القدرة على تصميم وتجربة وخلق ونشر صفحات ويب بشكل سهل مثل برنامج Front Page لمايكروسوفت أو أى برنامج من برامج أعضاء عائلة المكتب Office يمكنك الوصول إليهم عبر موقع مايكروسوفت أو يمكنك مشاهدة موقع <http://www.zy.com> .

رابط المحتوى ASSOCIATED CONTENT

من الطبيعي وجود رغبة ربط الصفحات الخاصة مع بعضها فلا يجب أن تتخيل أن كل شخص سيهبط على موقعك في بادئ الأمر سيذهب إلى الصفحة الأولى ، إن موقع ويب يبدو مثل كتاب منزوع الأوراق يمكن قراءته بأى ترتيب تقريبا وتأتى كلمة تقريبا لأن ميزة تصميم موقع ويب جيد أن تحاول وتضمن قدر المستطاع الحفاظ على ترتيب معين بقدر ما تقوم بربط الصفحات ، الأسلوب الأسهل لعمل الترتيب والتنظيم لذلك هو القيام بوضع تحديد لعدد الوصلات من صفحة معينة ، ويمكن لأى واحد أن يستعمل دائما زر الرجوع على مستعرض ، أو ينقر على وصلة سابقة ، ويمكن تشجيع الناس أن يتقدموا خلال الصفحات بربطها فقط إلى صفحة تالية وفى نهاية هذه السلسلة القصيرة للصفحات يمكن أن تربط الرجوع Back إلى صفحة البداية .

افتراضيا يجب أن تكون كل صفحة موصولة مع صفحة البداية حتى يتمكن الزوار من الرجوع إليها باعتباره إسنادا رئيسيا والقيام باستكمال الجولة فى الموقع ، إن صفحة البداية Home Page نفسها يجب أن تعطى أوصافا واضحة للمحتوى ووصلات العرض إلى الصفحات الأخرى فكما أن تركيب الموقع يجب أن يعكس محتوياته فإن صفحة البداية يجب أن تقود الناس إلى قرار سهل حول تلك المحتويات.

ما هى الوصلات الخارجية التى يجب ربطها مع صفحاتك الخاصة؟ إن الصفحات التى يمكن أن ترتبط بصفحتك الخاصة تعتمد على طبيعة الموقع إلى حد كبير وتوجهاته وأهدافه لكن يجب الربط إلى مواقع آمنة مثل مجلات الحاسب ومواقع الإدارات والجهات الحكومية ومراكز البحوث العلمية والمكتبات وشركات صناعة المعلومات ، أو يمكن ربطها بناء على الاحتياجات والرؤى الخاصة لكن يجب أن تتأكد من محتويات المواقع المربوطة وتعاينها بنفسك كمصدر جيد لا يتضمن المواد الغير مسؤولة .

السؤال المهم عند ربط موقع ما إلى صفحتك هو الاستفسار عن المحتويات التى تريد ربطها وكيف تجدها؟ مثلا موقع الكتاب <http://www.continumbooks.com> سيكون نقطة بداية جيدة ، وهناك آلاف المواقع التى يمكنك ربطها لكن يجب التأكيد على حداثةها فطبيعة شبكة ويب هى التغيير ، وقد يتغير عنوان أو محتوى الموقع مما سيصبح قديما تماما بشكل سريع أو سيقود إلى وصلات تقود إلى الآخرين .

هناك وصلات يمكن وضعها مثل الوصلات التربوية العامة ذات الموضوعات المحددة أو مثل الربط لموضوعات خاصة أو الربط مع مدارس أخرى وجامعات وشركات برامج وشركات أجهزة ومواقع شعر وموسيقى وفنون وآداب تستطيع البحث عنها ومعاينتها والربط معها .

يمكن الربط إلى مجموعة قوائم أو الربط إلى محركات بحث أو الربط إلى مواقع مثل صفحات الفن Web Clip Art Searcher بعنوان <http://www.webplaces/search> أو عنوان تسجيلات مدارس ويب Web66 International School Web site Registry فى موقع <http://web66.coled.umn.edu/schools.html> أو غيرهم من المواقع .

يمكن جعل صفحة واحدة من وصلات مختلفة لكل موضوع ، أو صفحة بوصلات تفصا ، صفحات كل موضوع ، ويعتمد هذا على عدد الوصلات وبراعة تصميم

الصفحات فالبراعة هي صفحات مرتبة أقصر ذات تحميل أسرع ويحتمل قراءتها بها العديد من تحميل الرسم بسرعة وبعض الميزات الأساسية الأخرى لتصميم ويب .

يجب الانتباه إلى سرعة تغير عناوين صفحات ويب بسرعة فالناس ينتقلون من مزود خدمة لآخر مما يعنى ضرورة المراقبة المنتظمة لكل وصلة للتأكد من أنها ما زالت تعمل ، ويعد هذا الأمر هو الشيء المهم وجزءاً ثميناً وأساسياً من صيانة الموقع .

إن كل تغيير تجريه على موقع ويب قد يحمل خطر كسر الوصلات و حدوث أخطاء ، ومن حسن الحظ وجود برامج يمكنها أن تسمح الموقع وتشير إلى صفحات الوصلات المكسورة والبيانات المفقودة مثل برنامج Adobe Site Mill أو برنامج bundle ضمن حزمة برنامج Microsoft Front Page .

ماذا تفعل إذا ظهرت الصفحة بصورة جيدة على مستعرض بينما تكون مختلفة في مستعرض آخر ؟ إن الحل هو :

- مشاهدتها على بضعة برامج استعراض وتعديلها حتى تصبح صحيحة .
- استعمال محرر ويب تعرف أنه متوافق مع أكثر من مستعرض رئيسي .
- تفادى استعمال التقنيات الخاصة في كتابة الصفحات التي يحتمل عدم دعمها من قبل كل برامج الاستعراض .
- زيارة مواقع برامج الاستعراض ومعرفة الجمل والوسوم التي لا يعتمد عليها .
- تشغيل الصفحة من خلال برامج التحقق Verifier مثل برنامج Bobby في موقع مركز تطبيقات التكنولوجيا الخاصة المجاني CAST (Center for Applied Special Technology) الذي يحلل صفحات ويب ويفحصها لبيان مدى توافقها مع برامج استعراض ويب بالموقع <http://www.cast.org/bobby> ويعطى شهادة بالتوافق .

إن المراجعة التالية لمحتويات وتصميم صفحات ويب تستند على قائمة مستعملة في تصميم موقع ويب ، وليست هناك حاجة لقبول كل اقتراحات المحتوى لكن ميزات التصميم مهمة خاصة دراسة التصميم والاتصالات أو الرسوم لخلق صفحة ممتازة بأفضل منتج للمدرسة .

المحتوى CONTENT

معلومات عامة General information

- عن المدرسة لجمهور عام يتضمن أولياء الأمور الجدد المحتملين فى المستقبل .
 - للإدارة المحلية وأقسام الإدارات التعليمية والحكومية .
 - لوالدين الحاليين والمستقبليين .
 - للمعلمين فى المدرسة .
 - للمعلمين الآخرين .
 - للطلاب فى المدرسة .
- يجب أن يكون المحتوى دقيقاً وملائماً ويشير إلى المصدر الأصلي مع روابط بقدر الإمكان وتحديث المعلومات دائماً .

التصميم DESIGN

هنا بعض الأطر العامة لتصميم عام يشير إلى ما يمكن تقديمه كدليل لشكل ظهور موقع ويب بعد تحديد المحتوى .

عام General

- تصميم جذاب فى أسلوب يناسب صورة المدرسة .
- صنع شكل خلفية ملونة ونص ملون سهل القراءة .
- عنوان بريد الشخص المسئول على كل صفحة أو عنوان مركزى .
- وصلة لكل صفحة على الأقل مع صفحة أخرى ، أو صفحة واحدة للوصلات على الموقع بحيث تدعم الوصلات الوصول دائماً إلى صفحة المدرسة الرئيسية .

الرسوم Graphics

- يجب أن يستعمل الرسم ليضيف إلى الصفحة ولا ينقص المحتوى .
- يجب تحميل الرسم بشكل سريع (يجب اختبار التحميل عند الاتصال والتأكد من سرعة التحميل فى شروط حقيقية) .

يجب أن ترافق الرسم وصلة مع وصلات النص .

تجنب الصور اللامعة .

الحد الأعلى لا يتجاوز ثلاث صور بحجم ٣٠ كيلو بايت لكل منها في صفحة واحدة بمجموع ١٠٠ كيلو في مجموع صفحة بترتيب يعطى تحميلا سريعا .

الصوت والأفلام *Sound and movies*

يجب أن يتم تحميل ملفات الصوت وملفات الأفلام فقط بناء على طلب المستعمل .

يجب أن تكون أقل من ٥٠٠ كيلو بايت .

تصميم واجهة الصفحة *Interface design*

ليس غرض تصميم صفحة هو فقط النظر إلى الجميل أو الذي يشد الانتباه لكن أيضا ما يساعد المستعمل على الإبحار بشكل سهل حول الموقع :

جعل الواجهة بسيطة .

جعل حمل المعلومات منخفضا .

تجنب التباينات الكبيرة في الألوان .

زيادة الوضوح .

جعل الملاحاة متماسكة متناغمة (في الأسلوب والموقع) .

استعمال الاستعارة لجعل الأشياء مألوفة .

عرض تنوع من الجولات الموجهة وطرق بديلة حول الموقع .

اختبار الصفحة بعدة مستعملين والتصرف بناء على انتقاداتهم .

اختيار مستوى قراءة ملائم للجمهور الذي تتوجه إليه .

اختيار الرسوم الملائمة للجمهور .

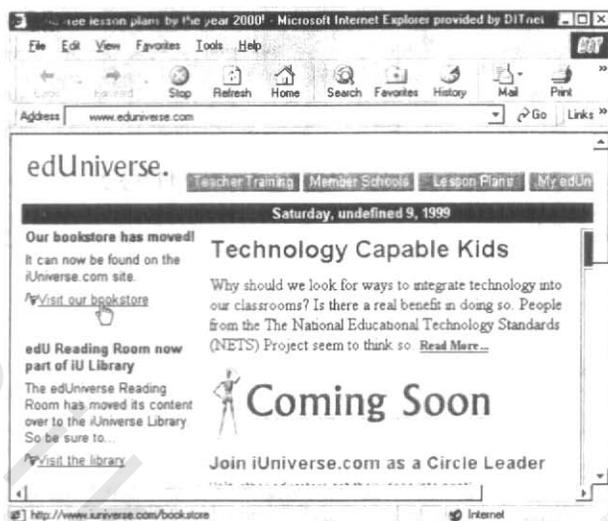
تحديد التركيب الملائم لهيكل شكل الصفحة .

تقسيم النص إلى فقرات وقطع منطقية .

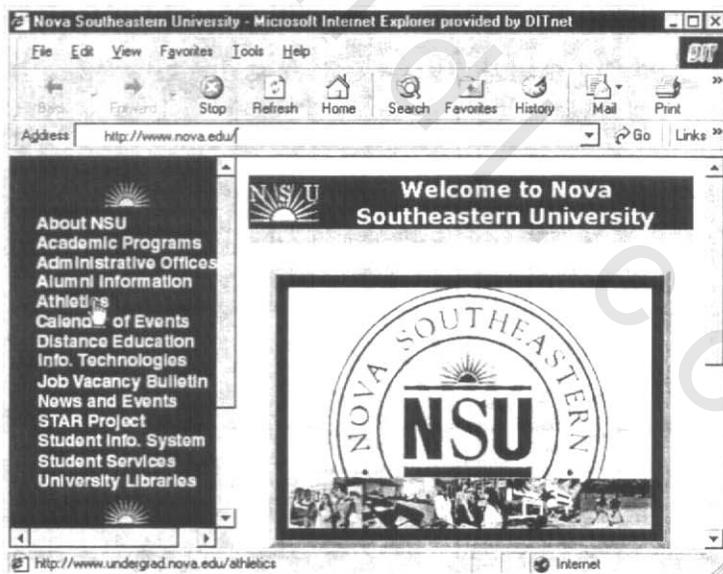
الحذر عند تغيير لون روابط وصلات النص الفائق .

تجنب الرطانة والشمث أو استخدام لغة غير ملائمة .

اختبار الصفحات على شاشة أحادية اللون وبرامج استعراض مختلفة ومقاسات
شاشات مختلفة .



موقع تقنية المدرسين Taylor Technology for Teachers فى العنوان
<http://fcae.nova.edu/~pahaldeb/main.html> واحد من المواقع الجيدة التى يمكن
زيارتها .



موقع للدراسة وللمعلمين يقدم موادا لمساعدتهم على تطوير تقنيات التعليم فى

الفصل المدرسى وتوفير التدريب لطاقم التدريس وتطوير قدراته التعليمية ويتضمن خططا شهرية يمكن للمعلمين اتباعها ويقدم الموقع مرجعا مبسطا للمدرسين فى استخدام الحاسب وإنترنت ويقدم مصطلحات تقنية مع شرح مبسط لها .

من المحتمل أن يكون الشيء الوحيد الأكثر أهمية هو أن تساعد المستعملين على الإبحار بشكل سهل حول الموقع عن طريق وضوح الوصلات من صفحة البيت (البداية) إلى كل مساحة الموقع ، وتوفير وصلة تدعم الوصول إلى صفحة البيت من معظم (إن لم يكن من كل) الصفحات .

إذا كان تنظيم الموقع منهجيا بالأدلة لمناطق الاهتمام الرئيسية فقد يعود المستعملون لاستكشاف محتويات الموقع مرات ، وإذا كان مزود الخدمة ISP يوفر إحصائيات لعدد زوار كل صفحة فيمكنك الاستفادة بهذه الإحصائيات لتحسين الموقع (يقوم برنامج Web Trends بعمل مثل هذه الإحصائيات) .

واجهت الموقع هى شىء معقد لا يمكن تصميمها بسهولة دون خيال وإبداع وتعجب ومراجعة وفهم نتيجة لذلك فإن النتيجة المطلوبة للتصميم الجيد تصبح خلقا متماسكا متقنا بمهارات استخدام العناصر بشكل بصرى ومنطقى وحدسى وتعلم .

هناك ميزات متعددة موجودة يمكن وضعها على الصفحات لكن استخدامها يجب أن يكون مرهونا بالحاجة إليها ، إن وجهة النظر الرئيسية فى هذا الأمر هى عدم الخوض فيها ما لم يكن هناك سبب جيد فموقع ويب يحتوى على ميزات أزرار ورسوم وتخطيط وأماكن نقر يجب أن تكون مفيدة ولا تشوش المستعمل أما استخدام القوائم والجدول والإطارات واللافتات والأبواب والنوافذ والألعاب فيجب أن تساعد ولا تسبب إعاقة ، من الجيد وجود وصلات صفحات أخرى أو وصلات البريد الإلكتروني لكن يجب الانتباه عند تصميم وصلات إلى النشاطات الأخرى مثل الألعاب والعروض والاتصالات وغيرها حتى لا تسبب ضيقا للمستخدم .

من المحتمل فى شبكة إنترنت المدرسة توفير واجهة خاصة للمستعملين عند دخولهم للشبكة باستخدام أزرار تتصرف مثل الأسهم أو عرض أدوات وظائف ورموز تخطيطية بسيطة توفر الاستخدام السهل وتجعل المستعمل يعمل فى راحة ،

ويجب أن نجعل للطلاب ألفة مع مثل هذه الأدوات للملاحة حتى لا يتولد تشويش من اختلاف الواجهات وطرق استعمالها عندما يواجههم تطبيق مختلف أو نظام تشغيل جديد ، وبالتالي يكون قد تم إعدادهم فهم عام للمبادئ الأساسية حتى لا يتوقف عند تطبيق خاص أو نظام بعينه .

نموذج الخطوات التسع للتصميم THE NINE QUESTION STEPS

يمكن استخدام نموذج خطة الخطوات التسع في تداول ومعالجة المعلومات فى

مثال تصميم موقع ويب على النحو التالى :

- ١- ماذا أنا بحاجة إلى أن أعمل؟ (صياغة وتحليل) .
إنشاء موقع ويب مدرسة لإعلام المجتمع حول المدرسة .
- ٢- أين يمكن أن أذهب؟ (تمييز وتحديد وتقدير المصادر المحتملة) .
كتاب - موقع ويب كتاب - مجلات حاسب - مصادر على الإنترنت - مجتمع المدرسة والمنطقة المحلية - نسخ من الصحف - بحوث عن مواقع ويب موجودة - بحوث معلومات موجودة فى الأوساط الأخرى .
- ٣- كيف أصل للمعلومات أو كيف أجد المعلومات؟ (تتبع وتحديد مصادر فردية) .
سؤال الناس عما يريدون من استفتاء على موقع ويب .
محركات بحث شبكة ويب .
قضايا من مجلات الحاسب .
مكتب معلومات المدرسة .
دليل مكتبة لمنشورات الاهتمام المحلى .
- ٤- أى المصادر سوف أستعملها؟ (فحص وانتقاء واستبعاد مصادر فردية) .
انتقاء أفضل (وأسوأ) مواقع ويب .
نسخ مجلات تعطى نصائح عن تصميم موقع ويب .
تسجيل نصائح أفضل تصميم .
عمل لقاءات مع المعلمين المعنيين .
اختيار أفكار مفيدة من استفتاءات الطلاب .

حفظ أفضل رسوم .

اختيار طبعات أكثر ملائمة من صحيفة .

استبعاد التصميمات الطموحة التي تتطلب برامج وخبرة ليست موجودة .

استبعاد أشياء غير مفهومة وحفظها لاحتمال استخدامها في مرحلة تالية .

٥- كيف أستعمل المصادر؟ (استجوب المصادر) .

تنظيم المعلومات تحت العناوين المقترحة بالاستفتاء أو التصور .

تجميع مقالات مستندة على المعلومات المختارة (تذكر أن صفحة ويب أقصر عادة من

صفحة مطبوعة) .

٦- ماذا يجب أن أسجل؟ (تسجيل وفرز وتصنيف المعلومات) .

استخراج معلومات مقتطف من هذه المصادر تحت العناوين .

عمل ملاحظات لإعادة الكتابة ومسح الصور ومسح أو إعادة كتابة نص مطبوع

وحفظ وتحرير النص الرقمي .

٧- هل عندي المعلومات التي أحتاج إليها؟ (تفسير ، تحليل ، تركيب ، تقييم) .

مراجعة وجود معلومات كافية تحت كل عنوان .

مراجعة وفحص تغطية كل الحياة المدرسية بالمعلومات .

٨- كيف يجب أن أقدمها؟ (تقديم ، اتصال) .

كموقع ويب مع اقتراحات للتطور المستقبلي .

تصميم طبعة لصفحة عرض .

كنشرة عامة أو مقالة قصيرة أو صحيفة مدرسية أو صحيفة حائط .

صفحات ويب عامة منشورة .

٩- ماذا أنجزت؟ (تقييم) .

مقارنة مع القائمة المقترحة .

سؤال المستعملين (طلاب ، معلمون ، مشرفون ، الخ) عن هذا العرض .

دمج الانتقادات في صفحات المراجعة وتشجيع المستعملين على المساهمة بأفكارهم

الخاصة .

نشر موقع ويب PUBLICIZING YOUR WEB SITE

يظن البعض أن صفحة ويب هي لوحة إعلانات عامة يمكن أن تحظى بمشاهدتها من قبل الملايين من الناس لكن هذا الكلام غير صحيح فشبكة ويب ليست طريقا دوليا سريعا وصفحة موقعك ليست لوحة إعلان عام وإذا أردت من الناس أن يقوموا بزيارة موقعك يجب الترويج لهذا الموقع وتسويقه والإعلان عنه وضمه إلى آلات البحث على شبكة الإنترنت ويجب أن يكون الموقع جذابا ومغريا لكن الأهم أن موقع ويب يجب أن يقوم على مبرر أو غاية خدمية معينة فإذا كان ذلك الموقع يقوم بخدمة غايته بطريقة ناجحة وتم تسويقه جيدا فسيتهافت الناس لزيارته بالرغم من عدم عرض الرسوم المتحركة أو الموسيقى فيه .

بعد كتابة الصفحات وتمريها إلى مزود خدمة الإنترنت لجعلهم متوفرين على ويب (قد يوفر مزود الخدمة بعض التعليمات لكيفية إعداد الصفحة للنشر) لا يمكن أن تستريح منتظرا فيض البريد الإلكتروني للتهنئة إذ يجب أن تبلغ الناس عن وجود الموقع فإذا كانت برامجك تستخدم وسيلة السمات الإضافية meta tags التي تجعلك قادرا على إضافة مفاتيح كلمات دلالية للصفحات حتى يمكن إيجادها بسهولة فسوف يكون هذا جيدا ، لكن إذا لم يكن هذا بمقدورك فهناك عدة وسائل لنشر الصفحات وتعميمها للناس .

في المدرسة اكتب ملاحظة عن الموقع في مجلات الحائط وانشرها في الإذاعة المدرسية وأرسلها إلى نشرة الموظفين ونشرة الطلاب ومجلس الآباء ومحاضر الاجتماعات وغيرها ، ويمكن أن تنشرها في صحيفة محلية أو على لوحة إعلانات في مكان كبير بالمدرسة و اكتب إلى أي واحد تعرف بريده الإلكتروني ليرسل لك رأيه وسؤالهم أن ينشروا الموقع لمن يعرفونهم وأضف إلى بطاقتك عنوان URL للموقع مع البريد الإلكتروني وأضف عنوان URL للبريد الإلكتروني حتى يعرفه الذين ترسلهم .

اكتب إلى واحدة من قوائم تسجيل المدارس لتعريفهم بوجودك مثل موقع Web66 في العنوان <http://web66.coled.umn.edu/schools.html> .

قم بالاتصال بواحد أو أكثر من محركات البحث المتعددة وأكمل نموذج المواقع الجديدة للانضمام إلى قائمة المواقع التي يبحث فيها وضع الموقع في تصنيفاتهم ، أو ابحث عن الانضمام لعناكب البحث مثل موقع <http://submit-it.com> لجعل مواقع البحث تزور الموقع وتسجل بياناته .

على صفحة ويب نفسها يمكنك عمل شيئين : أولا أن تضيف وسوما إضافية meta tags لتحديد أى كلمات دليلية فى الموقع مثل :

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> School Web Page </TITLE>
<META name = "description" content = "Welcome to Matbool School
Web Page, with information about ...etc">
<META name = "keywords" content= "education, learning, students,
Matbool .. etc">
</HEAD>
```

بعض محركات البحث تستعمل بعض الكلمات الأولى على الصفحة لوصف نتيجة البحث تحت العنوان لذلك يجب اختيار كلمات قمة الصفحة .

ثانيا أن تقوم بعمل مراجعة نهائية بعد بضعة أسابيع من النشر واستخدام محركات بحث بكلمات بحث تخصص لموقع المدرسة ومعاينة مدى قدرة آلات البحث على الوصول للموقع .

كنموذج للبيئة المحلية ودراستها وعمل صفحة ويب بواسطة طلاب مدرسة لهذه البيئة المحلية راجع عنوان موقع ويب التالى :

<http://edweb.camcnty.gov.uk/hinchingbrooke/bram/bramhome.html>