

مقدمة

من أهداف كليات وأقسام التربية البدنية فى الدول العربية إعداد المعلم الذى يعمل فى مجال التدريس بجميع مراحل التعليم المختلفة. حيث أن تنفيذ الدرس فى حصة التربية البدنية يقع على كاهل المعلم ويحتاج ذلك إلى إعداد المعلم إعداداً جيداً. لتنفيذ الدرس بكفاءة واقتدار.

من الضرورى أن يأخذ الدرس شكل وأسلوب علمى مقنن ومنظم حتى يتمكن المعلم من توصيل المعلومة بطريقة سهلة وبسيطة ويتمكن الطالب من استيعابها والاستفادة منها.

وتوجد أكثر من طريقة وأسلوب لتحضير درس التربية البدنية. وقد اتفق على شكل معين من قبل غالبية المهتمين والمتخصصين فى مجال طرق التدريس. والدرس المقدم للطالب هو الشكل شبه المتفق عليه. وبشكل باحث أو مهتم فى هذا المجال حرية الاختيار بين أسلوب وآخر وفى جميع الحالات فكل طرق التحضير للدرس لا تخرج عن جوهر المادة المعروضة، المهم أن يحتوى الدرس على التقسيمات المعروفة ولو بصور مختلفة حيث يبدأ الدرس بالإحماء ثم التمرينات فالنشاط التعليمى الذى يشمل الخطوات التعليمية للمهارة والنشاط التطبيقى الذى يؤكد فهم واستيعاب المهارة والذى يتم بواسطة الشرح وأداء النموذج، ثم ينتهى الدرس بالتهدة والاسترخاء لختام الدرس.

وقد احتوى هذا الكتيب على دروس ألعاب القوى حيث تم تحضير درس لكل ناحية فنية فى كل مسابقة من مسابقات ألعاب القوى، وقد احتوى كل درس على الإحماء والتمرينات والنشاط التعليمى «الخطوات التعليمية»

والنشاط التطبيقي والختام ووضع الإحماء والتمرينات لكل درس حيث تكون شديدة الارتباط بالمهارة بحيث تكون من جنس المهارة من ناحية اتجاه الحركة وهدفها، حيث يساعد ذلك المعلم في عرض الدرس بصورة واضحة وشاملة بحيث تكون التمرينات والإحماء خطوات إعدادية للخطوات التعليمية للمهارة.

دكتور

فراج عبد الحميد توفيق