الباب الثاني

والجملة الاسمية والنواسخ

- الفصل الأول : الجملة الاسمية .
- الفصل الثاني : النواسخ .

obeikandl.com

obeikandl.com

الفصل الأول

الجمـــلة الاسمـــية

(أ) المبتدأ والخبر .

(ب) أحوال الإعراب في المبتدأ والخبر .

- تدريبٌ على الفصل الأول .

obeikandl.com

obeikandl.com

وبعد أن عرفنا الجملة الفعلية ، بقي أنْ نعرف الجملة الاسمية ، وهي تتكون من :

(أ) المبتدأ والخبر

إنَّ المبتدأ والخبر هما ركنا الجملة الاسمية . . فكل مبتدأ يحتاج إلى خبر ، ولا يكون الخبر إلا عن المبتدأ . فإذا شئنا أنْ نتكلم عن شيءٍ مّا كالكتاب مثلاً ؛ فإننا نقول : **الكتابُ مفيدٌ** . فابتدأنا بكلمة « الكتابُ » ولذلك فإنه يسمى المبتدأ . وإذا توقفنا عند كلمة « الكتابُ » فإن السامع لا يفهم شيئًا من كلامنا ، ولذلك وجب أنْ نخبر عن ذلك الكتاب بخبر ، فقلنا « مفيدٌ » . . إذًا كلمة (مفيد) هي الخبر . وبالخبر أصبح الكلام تامًا ومفيدًا .

فالجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم مُخبر عنه ، وإذا لم يتوفر الخبر فإن الكلام سيكون ناقصًا وغير مفيد . فإنْ قلنا « الكتابُ الذي » فإنَّ السامع لا يفهم منه شيئًا . وإذا قلنا « الكتابُ الذي فوقَ المكتبِ » فإنَّ السامع لنْ يفهم شيئًا أيضًا وذلك لأنه لم يسمع خبرًا عن ذلك الكتاب . وأما إذا قلنا « الكتابُ الذي فوقَ المكتب مفيدٌ » فإنَّ الكلام أصبح مفهومًا وتامًا وذا معنى . والذي جعل الكلام تامًا هو ذكر الخبر « مفيدٌ » ، فالخبر هو الذي يجعل الجملة الاسمية تامة ، ولذلك فإن المبتدأ يحتاج إلى خبر .

أمثلة للتوضيح :

1 – العلمُ نورٌ .

2 – الجهلُ مصيبةٌ .

3 – الطالبُ في الفصلِ .

4 – الكتابُ فوقَ المكتبِ .

5 – الأولادُ يبرونَ الوالدين .

6 – التدخينُ نتائجُهُ وخيمةٌ .

ماذا نلاحظ في الأمثلة السابقة ؟

نلاحظ في المثال الأول أن الجملة ابتدأت باسم (العلمُ) ، وجاء بعده خبر عنه (نورٌ) . . فالاسم الذي ابتدأت به الجملة هو المبتدأ ، والكلمة التي جعلت الكلام تامًا ومفيدًا هي الخبر (نورٌ) . . فـ (العلم) مبتدأ ، و (نورٌ) خبر .

وفي المثال الثاني ؛ نلاحظ أنَّ المبتدأ هو (الجهلُ) الذي أخبرنا عنه بكلمة (مصيبةٌ) .

ونلاحظ أنَّ هناك فرقًا بين المثالين الأولين والمثال الثالث ، فأين الفرق ؟ أين الخبر في المثال الثالث؟

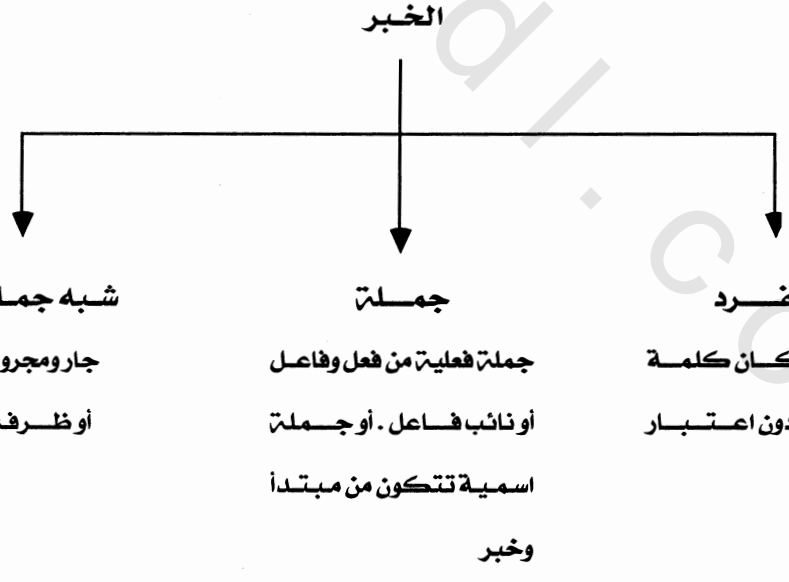
إنَّ الخبر في قولنا (الطالبُ في الفصلِ) ليس كلمةً واحدةً . فالخبرُ هو مجموع كلمتي (في الفصلِ) لأن المعنى لا يفهَم بإحدى هاتين الكلمتين . فالمبتدأ في المثال الثالث هو (الطالبُ) والخبر هو (في الفصلِ) .

ثم لاحظ التشابه بين المثالين الثالث والرابع . إنَّ الخبر في المثال الرابع هو (فوقَ المكتبِ) ، والخبرُ في المثال الثالث هو (في الفصلِ) ، وأما الخبر في المثال الخامس فهو (يَبرُّون) . . وهذه الكلمة في حقيقة الأمر جملة لأنها تحتوي على الفعل (يَبَرُّ) وفاعله الذي هو (الواو) ، وتسمى هذه الواو (واو الفاعلين) أو (واو الجماعة) . . فالخبر في هذا المثال يختلف عن الخبر في الأمثلة السابقة ، فلقد كان الخبر في المثالين الأول والثاني كلمةً واحدة مفردةً ، وأما في المثالين الثالث والرابع فهو إما جار ومجرور وإما ظرف . في حين أن الخبر في المثال الخامس جملة متكاملة ، أي جملة بها فعلٌ وفاعلٌ ، والخبر في المثال السادس لا يختلف كثيرًا عن الخبر في المثال الخامس . فأين هذا الخبر ؟

إنَّ الخبر في هذا المثال ليس كلمةً واحدة ولا جـارًّا ومجروراً ، ولا ظـرفًا ولا جملةً فعليةً ، بل إنَّه جملةٌ اسميةٌ متكاملةٌ بها ركناها الأساسيان وهما المبتدأ والخبر ، فكلمة (نتائجُ) مبتدأ ثان وخبرُهُ كلمة (وخيمةٌ) ، أي أنَّ كلمة (وخيمةٌ) خبرٌ لكلمة (نتائج) وليستْ خبراً لكلمة (التدخين) . فجملة (نتائجُهُ وخيمةٌ) من المبتدأ والخبر هي الخبر عن المبتدأ الأول وهو كلمة (التدخين) .

- ماذا نستنتج مما سبق ؟

مما سبق نستنتج أن الخبر قد يكون كلمة واحدة ، فهو خبر مفرد .. والمقصود بالمفرد هنا ليس من حيث العدد ، بل إنه كلمة واحدة . وقد يكون الخبر شبه جملة أي ليس مفرداً ولا جملة ، بل جار ومجرور أو ظرف . وقد يكون الخبر جملة اسمية تتكون من مبتدأ وخبر ، أو جملة فعلية تتكون من فعل وفاعل أو نائب فاعل ، وذلك كما في الرسم الإيضاحي الآتي :



(ب) أحوال الإعراب في المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر دائمًا مرفوعان . فلنرجع إلى الأمثلة السابقة (ص81 ، 82) لنتبين ذلك :

بالرجوع إلى الأمثلة السابقة يتضح لنا أن المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في كل الأمثلة ، وأما الخبر فمنه ما هو مرفوع ، وعلامة رفعه ضمة ظاهرة كما في المثالين الأول والثاني . ولكن في أمثلة أخرى ، لم تظهر علامة الإعراب (الرفع) على الخبر . فما السبب ؟

إن علامات الإعراب لا تظهر إلا على الكلمة المفردة ، وأما الجملة وشبه الجملة فلا تظهر عليهما حركة الإعراب مطلقًا . إذن كيف نعرب الأمثلة السابقة ؟

1 - **العلمُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .
نـورٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

2 - **الجهلُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .
مصيبةٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

3 - **الطالبُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .
في : حرف جر .
الفصلِ : اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لأنه مفرد . وشبه الجملة من الجار والمجرور (في الفصل) في محل رفع خبر ، أو متعلق بخبر محذوف تقديره (استقر) أو (مستقر) .

4 - **الكتاب** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .
فوقَ : ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد . وهو مضاف .
المكتبِ : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لأنه مفرد . وشبه الجملة في محل رفع خبر أو متعلق بخبر محذوف تقديره (استقـر) أو (مستقر) .

5 - **الأولادُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير .

يبرون : فعل مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بناصب أو جازم ، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو فاعل .

والجملة (يبرون) من الفعل والفاعل في محل رفع خبر .

الوالدين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

6 - **التدخينُ** : مبتدأ أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير .

نتائجُهُ : (نتائج) مبتدأ ثان مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير . (نتائج) مضاف ، والهاء ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

وخيمةٌ : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد . والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

نستنتج من هذا الإعراب ما يلي :

1 - الخبر المفرد هو الخبر الوحيد الذي تظهر عليه علامة الإعراب (الرفع) .

2 - الخبر شبه الجملة والجملة يكونان - دائمًا - في محل رفع خبر ، ولا يكون الرفع ظاهرًا عليهما .

3 - الخبر الجملة - غالبًا - يحتوي على ضمير يعود على المبتدأ .

- أمثلة أخرى لتوضيح علامات الرفع في الأسماء ، وإعرابها

(أ) الطالبُ مجتهدٌ . **(ب) الطالبانِ مجتهدانِ .**

(جـ) الطلابُ مجتهدون . **(د) الموظفُ مخلصٌ .**

(هـ) الموظفانِ مخلصانِ . **(و) الموظفون مخلصون .**

(ز) الموظفتانِ مخلصتانِ .
(ح) الموظفاتُ مخلصاتٌ .
(ط) أخوك مثابرٌ .
(ي) الأبُ وفيٌّ .
(ك) هم موجودون .
(ل) هدى مجتهدةٌ .
(م) الذي ذهبَ تلميذٌ .
(ن) هذا طالبٌ .

الإعـراب :

(أ) **الطالبُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

مجتهدٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

(ب) **الطالبانِ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

مجتهدانِ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

(جـ) **الطلابُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير .

مجتهدون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(د) **الموظفُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

مخلصٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

(هـ) **الموظفانِ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

مخلصانِ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

(و) **الموظفون** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مخلصون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ز) **الموظفتانِ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

مخلصتانِ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

obeikandl.com

(ح) **الموظفاتُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم .

مخلصاتٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم .

(ط) **أخوك** : (أخو) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة[1] . و (أخو) مضاف ، والكاف ضمير خطاب مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

مثابرٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

(ي) **الأبُ** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد[2] .

وفيٌّ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

(ك) **هم** : ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

موجودون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ل) **هدى** : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر لأنه اسم مقصور .

مجتهدةٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

(م) **الذي** : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

ذهبَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح ، فاعله ضمير مستتر تقديره (هو) عائد على (الذي) . . والجملة الفعلية من الفعل والفاعل صلة موصول .

---

(1) الأسماء الخمسة هي : أخوك ، أبوك ، حموك ، فوك ، ذو « التي تعني صاحب » ، ويشترط في اعتبارها من الأسماء الخمسة شرطان ؛ هما : ألا تكون مصغرة ، وأن تكون مفردة ومضافة إلى غير ياء المتكلم .

(2) لاحظ أن (أب) هنا ليس من الأسماء الخمسة لأنه ليس مضافًا إلى غير ياء المتكلم .

تلميذٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

(ن) هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

طالبٌ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

- **الاستنتاج :**

(أ) حركة الرفع هي الضـمة الظاهرة في : الاسم المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم .

(ب) حركة الرفع هي الضمة المقدرة في :

1 - الاسم المنقوص (وتقدر الضمة لثقل النطق بها) .

2 - الاسم المقصور (وتقدر الضمة لتعذر النطق بها) .

(جـ) علامة الرفع هي الألف في المثنى .

(د) علامة الرفع هي الواو في : جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة .

(هـ) يكون الاسم المبني في محل رفع .

انظر الجدول الآتي :

جدول يبين علامات رفع الأسماء

علامة الرفع	الأسماء التي ترفع بها
الضمة الظاهرة	1 - المفرد ؛ مثل : الطالبُ ، الكتابُ ، الطالبةُ ، الكراسةُ . 2 - جمع المؤنث السالم ؛ مثل : الطالباتُ ، الكراساتُ ، الواجباتُ . 3 - جمع التكسير ؛ مثل : الطلابُ ، الأوراقُ ، التلاميذُ ، الأقلامُ .
الضـمـة المقـدرة لتعذر النطق بها	وتكون في الاسم المقصور ، وهو الاسم الذي آخره ألف لازمة مثل : هدى ، ليلى ، العصا ، رضا ، رضوى .

obeikandl.com

علامة الرفع	الأسماء التي ترفع بها
الضمة المقدرة لثقل النطق بها	وتكون في الاسم المنقوص ، وهو الاسم الذي آخره ياء لازمة مسبوقة بكسر وغير مضعفة ؛ مثل : القاضي ، الساعي ، الجاني ، القاصي ، الداني[1] .
الألف	1 - المثنى ، وهو كل اسم دل على اثنين بشرط أن يكون هناك مفرد من لفظه ؛ مثل : طالبان ، كتابان ، قلمان ، طالبتان ، كراستان . 2 - الملحق بالمثنى ، وهو ما دل على اثنين دون أن يكون هناك مفرد من لفظه ؛ مثل : اثنتان ، اثنان ، ثنتان .
الواو	1 - جمع المذكر السالم ، والمقصود بجمع المذكر السالم هو ما دل على جماعة من الذكور بزيادة واو ونون على مفرده دون تغيير في حروف المفرد ؛ مثل : فلاحون ، مدرسون ، ظافرون ، ناجحون . 2 - الملحق بجمع المذكر السالم ، وهو ما جمع بزيادة واو ونون على مفرده دون أن يدل اللفظ على جماعة من الذكور ؛ مثل : سنون ، أرضون ، عالمون . 3 -الأسماء الخمسة ؛ وهي : أبٌ ، أخٌ ، حَمٌ ، فُو ، ذُو .

(1) تكون الضمة المقدرة على الياء إذا لم يكن الاسم منونًا في حالة رفع ، وأما إذا كان منونًا ومرفوعًا فإن الياء تحذف ويعوض عنها بكسرتين ، وتكون الضمة مقدرة على الياء المحذوفة ، مثل : هذا قاضٍ ، وذاك حافٍ ، وهذا ماضٍ ، وذاك دانٍ .

علامة الرفع	الأسماء التي ترفع بها
الرفع محلاً	يكون الاسم المبني في محل رفع دون أن تكون له حركة إعراب . ومن الأسماء المبنية : 1 - أسماء الإشارة[1] ؛ مثل : هذا ، هؤلاء ، أولاء . 2 - الأسماء الموصولة[2] ؛ مثل : الذي ، الذين ، التي ، اللاتي . 3 - الضمائر ؛ مثل : أنا ، أنتَ ، أنتِ ، هم ، هما ، هن ، نحن .

وهكذا عرفنا أن المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا ، وعرفنا أن الرفع قد يكون ظاهرًا ، وقد يكون مقدرًا ، وقد يكون محلاً ، وعرفنا أن علامات الرفع هي : الضمة ، والواو ، والألف .

ولننظر مرة أخرى في كل مبتدأ من مبتدآت الجمل السابقة لنلاحظ أن كلاً منها لا يخرج عن واحد من الأسماء الآتية :

1 - اسم عَلَم ، مثل : هدى .

2 - ضمير ، مثل : هم .

3 - اسم إشارة ، مثل : هذا .

4 - اسم موصول ، مثل : الذي .

5 - اسم اتصلت به (أل) التعريف ، مثل : الطالب ، الموظف .

---

(1) أسماء الإشارة : هاتان ، هذان ، تان ، ذان ، كل منها مثنى .

(2) اسما الموصول : اللذان ، اللتان ، كل منهما مثنى .

obeikandl.com

6 - اسم مضاف إلى واحد من الخمسة السابقة ، مثل : أخوك[1] . . فـ (أخو) مضاف ، والكاف ضمير خطاب مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

إذًا الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة . ولكنه قد يكون نكرة كما في الأمثلة الآتية :

(أ) كتابُ طالبٍ في الفصلِ .

(ب) في الفصلِ كتابٌ .

(جـ) كتابٌ جديدٌ في الفصلِ .

(د) كتابُ التاريخِ أربعةُ فصولٍ : فصلٌ في الجاهليةِ ، فصلٌ في الإسلامِ ، فصلٌ في الدولةِ الأمويةِ ، فصلٌ في الدولةِ العباسيةِ .

لنعرب هذه الأمثلة لنرى كيف جاء المبتدأ نكرة .

الإعـراب :

(أ) كتابُ[2] طالبٍ في الفصلِ :

كتابُ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد . و (كتاب) مضاف أيضًا ، و (طالب) مضاف إليه مجرور ؛ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

في : حرف جر .

الفصلِ : اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لأنه مفرد . وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر ، أو متعلق بخبر محذوف تقديره (استقر) أو (مستقر) .

(1) كل كاف أو هاء أو ياء تتصل بالاسم فهي مضاف إليه . وكل كاف أو هاء أو ياء تتصل بالفعل فهي مفعول به .

(2) لاحظ أن المضاف لا يقبل التنوين مطلقًا .

- ماذا نلاحظ على المبتدأ في هذه الجملة ؟

نلاحظ أن المبتدأ مضاف إلى اسم نكرة وهو (طالب) ، فبذلك أصبح المبتدأ نكرة مخصصة أو نكرة مقيدة ، أو نكرة مفيدة . . أي أنه لم يعد نكرة محضة أو بحتة . فعندما نقول (كتابُ طالبٍ) فإننا أخرجناه من النكرة البحتة (كتاب) ، فأصبح نكرة مخصصة ومفيدة . وبمعنى ؛ آخر فإن (كتابُ طالبٍ) أقل تنكيراً من (كتاب) ، وهذا ما أجاز له أن يكون مبتدأ .

(ب) في الفصلِ كتابٌ :

في : حرف جر .

الفصلِ : اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر أو متعلق بخبر محذوف تقديره (استقر) أو (مستقر) ، وهذا الخبر مقدم وجوبًا لأن المبتدأ نكرة بحتة .

كتابٌ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد ، وهو مؤخر وجوبًا لأنه نكرة بحتة ، وخبره شبه جملة .

- ماذا أجاز لكلمة « كتابٌ » هنا أن تكون مبتدأ ؟

الذي أجاز الابتداء بنكرة هنا هو تأخير المبتدأ وتقديم الخبر وجوبًا ، ويشترط في هذه الحالة أن يكون الخبر شبه جملة .

(جـ) كتابٌ جديدٌ في الفصلِ :

كتابٌ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

جديدٌ : صفة للكتاب مرفوعة ، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها لأنها مفردة .

في الفصلِ : جار ومجرور في محل رفع خبر أو متعلق بخبر محذوف .

فجاز الابتداء بالنكرة هنا لأنها نكرة موصوفة . . فـ (كتاب جديد) ليس أي كتاب آخر .

(د) فصلٌ في الجاهلية :

فصلٌ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد ، وشبه الجملة (في الجاهلية) من الجار والمجرور في محل رفع خبر أو متعلق بخبر محذوف .

وإذا لاحظنا موقع كلمة « فصلٌ » في هذا المثال ، فإننا نجدها جاءت للتفريع والتقسيم بعد تعميم وشمول . فعندما قلنا (كتابُ التاريخ أربعةُ فصولٍ) أخذنا في توضيح تلك الفصول فقلنا : فصلٌ في الجاهليةِ ، فصلٌ في الإسلامِ . فهذا التفريع والتقسيم هو الذي يجيز الابتداء بالنكرة ؛ بشرط أن يكون بعد كلام عام شامل يحتاج إلى تنويع وتقسيم وتفريع .

لقد عرفنا أن الأصل في المبتدأ أن يكون واحدًا من المعارف الستة التي ذكرت أعلاه . ولكن هناك بعض الحالات التي يجوز فيها أن يكون المبتدأ نكرة ، وهذه الحالات لها شروط وضوابط ؛ أشهرها :

(أ) أن يكون المبتدأ نكرة مضافًا إلى نكرة .

(ب) أن يكون المبتدأ مؤخرًا وجوبًا وخبره شبه جملة .

(جـ) أن يكون المبتدأ موصوفًا .

(د) أن يكون المبتدأ دالاً على تقسيم وتفريع وتنويع بعد تعميم وشمول .

تدريب على الفصل الأول

(أ) بيِّنِ المبتدأ والخبر ، وعلامة رفع كل منهما فيما يلي :

1 - قال تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ . (الفاتحة ، 1) .

2 - قال تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ﴾ . (العنكبوت ، 57) .

3 - قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « الجنةُ تحتَ أقدامِ الأمهاتِ » .

4 - قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخيرُ » .

5 - قال الشاعر[1] :

السيفُ أصدقُ إنباءً مِنَ الكتبِ في حدِّهِ الحدُّ بينَ الجدِّ واللعبِ

6 - قال الشاعر[2] :

حُسْنُ الحضارةِ مجلوبٌ بتطريةٍ وفي البداوةِ حُسْنٌ غيرُ مجلوبِ

7 - قال الشاعر[3] :

أنتَ أميرٌ هَمُّك المعالي ودونَ معروفِكَ الربيعُ

8 - قال تعالى : ﴿ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ ﴾ . (الرحمن ، 46).

9 - قال تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ . (البقرة ، 178) .

---

(1) الشاعر هو أبو تمام .

(2) الشاعر هو المتنبي .

(3) الشاعر هو المتنبي أيضًا .

obeikandl.com

10 - خيرُ الأمورِ أوسطُها .

11 - قال الشاعر[1] :

نحـــنُ أناسٌ لا توســـطَ بينـنا لنا الصدورُ دونَ العالمين أوِ القبرُ

12 - لله الأمرُ مِنْ قبلُ ومِنْ بعدُ .

13 - الأرضُ تدورُ حولَ نفسِها .

14 - البدرُ نورُهُ ساطعٌ .

(ب) هات من عندك ما يلي :

1 - مبتدأ وخبرًا علامة رفعهما الواو .

2 - مبتدأ مؤخرًا وجوبًا .

3 - مبتدأ نكرة مضافًا إلى نكرة .

4 - مبتدأ وخبرًا علامة رفعهما الألف .

5 - مبتدأ وخبرًا علامة رفعهما الضمة .

6 - مبتدأ علامة رفعه ضمة مقدرة للثقل .

7 - مبتدأ علامة رفعه ضمة مقدرة للتعذر .

8 - مبتدأ في محل رفع .

9 - مبتدأ نكرة موصوفة .

10 - مبتدأ خبره شبه جملة (جار ومجرور) .

(1) الشاعر هو أبو فراس الحمداني .

obeikandl.com

11 – مبتدأ علامة رفعه الواو وخبره شبه جملة (ظرف) .

12 – مبتدأ خبره جملة اسمية .

13 – مبتدأ خبره جملة فعلية .

14 – مبتدأ علامة رفعه الألف وخبره جملة فعلية .

obeikandl.com