

ملحق

اختبار صورة البدن للأطفال المكفوفين^(❖)

-
- (❖) نقدم هذا الاختبار لكل السادة الزملاء والزميلات ، المهتمين بأمر تأهيل وتربية وتعليم المكفوفين ؛
لعلهم يجدون فيه ما يساعدهم على تنمية بعض المفاهيم لدى الأطفال المكفوفين ، إلى جانب ما ورد
فى دراستنا لتنمية المفاهيم من أنشطة وبرامج .
أشرفت المؤسسة الأمريكية للمكفوفين على إعداد هذا الاختبار الذى أعدته (كراتى وتريزا سامز) .
- Cratty B. J. & Sams. T. A. «The body image of the blind children,
New York, American Foundation of Blind., 1992.
-

اختبارات صورة البدن للأطفال المكفوفين

إعداد

(برايانت ج. كراتى وتريزا أ. سامز)

أولاً : مستويات الجسم :

(أ) التعرف على مستويات البدن :

تصدر الأوامر التالية إلى الطفل ، وهو واقف :

- ١- المس قمة رأسك .
- ٢- المس أسفل قدمك .
- ٣- المس جانب جسمك .
- ٤- المس مقدمة جسمك (أو معدتك) .
- ٥- المس ظهرك .

(ب) مستويات الجسم بالنسبة للأسطح الخارجية الأفقية والعمودية :

يطلب من الطفل - الأوامر التالية - بينما هو راقد أو واقف على بساط :

- ١- انبطح على البساط حتى يلامس جنبك البساط .
- ٢- تحرك الآن ليلامس البساط بطنك أو مقدمة جسمك .
- ٣- تحرك الآن لكى يلامس ظهرك البساط .
- ٤- المس الحائط بيدك ، ثم تحرك لكى يلامس جنبك الحائط .
- ٥- المس الحائط بيدك ، ثم تحرك لكى يلامس ظهرك الحائط .

(ج) الأشياء وعلاقتها بمستويات الجسم :

(يجلس الطفل فى كرسى ومعه صندوق) :

- ١- ضع الصندوق بحيث يلامس جنبك .
- ٢- ضع الصندوق بحيث يلامس مقدمتك أو « بطنك » .
- ٣- ضع الصندوق بحيث يلامس ظهرك .
- ٤- ضع الصندوق بحيث يلامس رأسك .
- ٥- ضع الصندوق بحيث يلامس كتفك .

ثانيا : أجزاء الجسم :

(أ) التعرف على أجزاء البدن البسيطة :

« يطلب من الطفل ، بينما هو جالس على كرسى » ، الأوامر التالية :

- ١- المس ذراعك .
- ٢- المس يدك .
- ٣- المس رجلك .
- ٤- المس مرفقك .
- ٥- المس ركبتيك .

(ب) أجزاء الوجه :

« يطلب من الطفل ، بينما هو جالس على كرسى » ، الأوامر التالية :

- ١- المس أذنك .
- ٢- المس أنفك .
- ٣- المس فمك .
- ٤- المس عينيك .
- ٥- المس خدك .

(ج) أجزاء البدن « المعقدة » أجزاء الأطراف :

« يطلب من الطفل ، بينما هو جالس على كرسي » ، الأوامر التالية :

١- المس رسغك .

٢- المس فخذك .

٣- المس ساعدك .

٤- المس عضدك .

٥- المس كتفك .

(د) أجزاء الجسم (الأيدي والأصابع) :

« يطلب من الطفل ، بينما هو جالس على كرسي » ، الأوامر التالية :

١- ارفع إصبعك الإبهام .

٢- ارفع إصبعك السبابة .

٣- ارفع إصبعك الخنصر .

٤- ارفع إصبعك الوسطى .

٥- ارفع إصبعك البنصر .

ثالثا : حركات الجسم :

(أ) حركات البدن :

حركة الجذع أثناء ثبات الجسم ، بينما الطفل واقف ، تصدر إليه الأوامر التالية :

١- اثن جسمك ببطء للخلف « بعيدا عنى » ... قف .

٢- احن جسمك ببطء للأمام « أو نحوى » ... قف .

٣- اثن جسمك ببطء جانبا ... قف .

٤- اثن ركبتيك واجلس القرفصاء ببطء ... قف .

٥- ارفع نفسك على أطراف أصابع قدميك ... قف .

(ب) حركة الجسم الكلية بالنسبة لمستويات البدن :

بينما الطفل واقف ، تصدر إليه الأوامر التالية :

- ١- سر للأمام فى اتجاهى ... قف .
- ٢- سر للخلف بعيدا عنى ... قف .
- ٣- اقفز عاليا ... قف .
- ٤- حرك جسمك جانبا بالخطو الجانبى ... قف .
- ٥- حرك جسمك للجانب الآخر ... قف .

(ج) حركات الأطراف :

بينما الطفل واقف أو راقد على البساط ، تصدر إليه الأوامر التالية :

- ١- اثن ذراعك من عند المرفق .
- ٢- ارفع ذراعك فى الهواء عاليا .
- ٣- اثن إحدى الركبتين .
- ٤- اثن أحد الذراعين .
- ٥- افرد ذراعك .

رابعاً : الجانبية :

(أ) جانبية الجسم : الاتجاهات البسيطة :

بينما الطفل جالس على مقعد ، تصدر إليه الأوامر التالية :

- ١- المس ركبتك اليمنى .
- ٢- المس ذراعك الأيسر .
- ٣- المس رجلك اليمنى .
- ٤- انحن ببطء والمس قدمك اليسرى .
- ٥- المس أذنك اليسرى .

(ب) الجانبية ، بالنسبة للأشياء :

يجلس الطفل على كرسي ، ومعه صندوق ، تصدر إليه الأوامر التالية :

- ١- ضع الصندوق بحيث يلمس جانبك الأيمن .
- ٢- ضع الصندوق بحيث يلمس ركبتك اليمنى .
- ٣- امسك الصندوق بيدك اليسرى .
- ٤- انحن ببطء وضع الصندوق بحيث يلمس قدمك اليمنى .
- ٥- امسك الصندوق في يدك اليمنى .

(ج) جانبية الجسم : الاتجاهات المعقدة :

يجلس الطفل على كرسي ، بينما تصدر إليه الأوامر التالية :

- ١- المس يدك اليمنى بيدك اليسرى .
- ٢- المس ركبتك اليسرى بيدك اليمنى .
- ٣- المس أذنك اليمنى بيدك اليسرى .
- ٤- المس مرفقك الأيسر بيدك اليمنى .
- ٥- المس رسغك الأيمن بيدك اليسرى .

خامسا : الاتجاهية نحو الآخرين :

(أ) « يطلب من الطفل واقف » ، تصدر إليه الأوامر التالية :

يجلس الممتحن مواجهها للطفل ، وتوضع يد الطفل فوق أجزاء جسم الممتحن :

- ١- اربت على كتفى .
- ٢- اربت على يدي اليسرى .
- ٣- اربت على يدي اليمنى .
- ٤- اربت على أذني اليمنى .
- ٥- اربت على الجانب الأيسر من رقبتى .

(ب) يسار الأشياء ويمينها :

« يجلس الطفل فى مقعد ومعه صندوق ، بينما تصدر إليه الأوامر التالية :

- ١- المس الجانب الأيمن من الصندوق .
- ٢- المس الجانب الأيسر من الصندوق .
- ٣- المس بيدك اليسرى الجانب الأيمن من الصندوق .
- ٤- المس بيدك اليسرى الجانب الأيسر من الصندوق .

(ج) جانبية حركة الآخرين :

يطلب من الطفل بينما هو واقف ، تنفيذ الأوامر التالية :

- ١- يجلس الممتحن مع الطفل بينما يضع الطفل يديه على كتفى الممتحن .. يقوم الممتحن بالانحناء إلى اليمين سائلا الطفل : هل أنا منحني الآن إلى يميني أم إلى يساري ؟
- ٢- يجلس الممتحن مع الطفل ، بينما يضع الطفل يديه على كتفى الممتحن .. يقوم الممتحن بالانحناء إلى اليسار سائلا الطفل : هل أنا منحني الآن إلى يميني أم إلى يساري ؟
- ٣- يجلس الممتحن معطيا ظهره للطفل ، بينما يضع الطفل يديه على كتفى الممتحن .. يقوم الممتحن بالانحناء إلى اليسار ، سائلا الطفل : هل أنا منحني الآن إلى يميني أم إلى يساري ؟
- ٤- يجلس الممتحن معطيا ظهره للطفل ، بينما يضع الطفل يديه على كتفى الممتحن .. يقوم الممتحن بالانحناء إلى اليمين ، سائلا الطفل : هل أنا منحني الآن إلى يميني أم إلى يساري ؟
- ٥- يقف الممتحن مواجهًا للطفل ، بينما يقف الطفل ساكنا ، ويقوم الممتحن بالتحرك إلى اليسار سائلا الطفل : هل أنا متحرك الآن إلى يميني أم إلى يساري ؟

