

ثالثا : الدراسة الميدانية

عينة الدراسة

جدول (١) : توزيع أفراد العينة على المدارس .

العينة	اسم المدرسة	م
٣٥	المركز النموذجي بالزيتون	١
٢١	مدرسة حمامات القبة	٢
٤٩	مدرسة النور والأمل مصر الجديدة	٣
٢١	مدرسة النور بالزقازيق	٤
١١	مدرسة النور بالفيوم	٥
٦	مدرسة النور بالمنصورة	٦
٥	مدرسة النور بطنطا	٧
١٤٨	المجموع	

- تم استطلاع رأى ١٤٨ من المكفوفين وفق المدارس المذكورة فى الجدول .

- الشكر والتقدير لأعضاء البعثة الدراسية الداخلية لتربية وتعليم المكفوفين للعام

الدراسى ٢٠٠١/٢٠٠٢ م .

جدول (٢) : آراء العينة حول الأنشطة التي تقوم في المدارس ودور المعلم والمدرسة.

نشاط فني		نشاط اجتماعي		نشاط ثقافي		نشاط رياضي		العينة	اسم المدرسة
لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم		
-	٣٥	-	٣٥	-	٣٥	٦	٢٩	٣٥	المركز النموذجي بالزيتون
١	٢٠	٨	١٣	٨	١٣	٢	١٩	٢١	مدرسة حمامات القبة
-	٤٩	-	٤٩	-	٤٩	-	٤٩	٤٩	مدرسة النور والأمل مصر الجديدة
-	٢١	٤	١٧	٤	١٧	١٠	٣٠	٢١	مدرسة النور بالزقازيق
١	١٠	٤	١٠	٥	٦	٧	٤	١١	مدرسة النور بالفيوم
-	٦	-	٦	-	٦	-	٦	٦	مدرسة النور بالمنصورة
-	٥	-	٥	-	٥	-	٥	٥	مدرسة النور بطنطا
٢	١٤٦	١٣	١٣٥	١٧	١٣١	١٦	١٣٢	١٤٨	المجموع
١,٤	٩٨,٦	٨,٨	٩١,٢	١١,٥	٨٨,٥	١٠,٨	٨٩,٢	%	النسبة المئوية

تابع جدول (٢) : آراء العينة حول الأنشطة التي تقوم فى المدارس ودور المعلم والمدرسة.

دور المدرسة		دور المعلم		نشاط علمى		العينة	اسم المدرسة
متعاون	غير	إيجابى	غير	نعم	لا		
٦	٢٩	٦	٢٩	١٣	٢٢	٣٥	المركز النموذجى بالزيتون
٧	١٤	٥	١٦	١٤	٧	٢١	مدرسة حمامات القبة
-	٤٩	-	٤٩	٦	٤٣	٤٩	مدرسة النور والأمل مصر الجديدة
٣	١٨	١	٢٠	٥	١٦	٢١	مدرسة النور بالزقازيق
٥	٦	٣	٨	١٠	١	١١	مدرسة النور بالفيوم
-	٦	-	٦	-	٦	٦	مدرسة النور بالمنصورة
-	٥	-	٥	-	٥	٥	مدرسة النور بطنطا
٢١	١٢٧	١٥	١٣٣	٤٨	١٠٠	١٤٨	المجموع
١٤.٢	٨٥.٨	١٠.١	٨٩.٩	٣٢.٤	٦٧.٦	%	النسبة المئوية

جدول (٣) : رأى العينة حول الأنشطة التي تقدم في المدرسة (يحتوي على النسبة المئوية لكل نشاط) .

نشاط فني		نشاط اجتماعي		نشاط ثقافي		نشاط رياضي		العينة	اسم المدرسة
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	٨٢.٩	٢٩	٣٥	المركز النموذجي بالزيتون
٩٥.٢	٢٠	٦١.٩	١٣	٦١.٩	١٣	٩٠.٥	١٩	٢١	مدرسة حمامات القبة
١٠٠	٤٩	١٠٠	٤٩	١٠٠	٤٩	١٠٠	٤٩	٤٩	مدرسة النور والأمل مصر الجديدة
١٠٠	١٧	٨١	١٧	٨١	١٧	٩٥.٢	٢٠	٢١	مدرسة النور بالزقازيق
٩٠.٩	١٠	٩٠.٩	١٠	٥٤.٥	٦	٣٦.٤	٤	١١	مدرسة النور بالفيوم
١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	٦	مدرسة النور بالمنصورة
١٠٠	٥	١٠٠	٥	١٠٠	٥	١٠٠	٥	٥	مدرسة النور بطنطا
								١٤٨	المجموع

تابع جدول (٣) :

دور المدرسة		دور المعلم		نشاط علمي		العينة	اسم المدرسة
%	العدد	%	العدد	%	العدد		
٨٢.٩	٢٩	٨٢.٩	٢٩	٦٢.٩	٢٢	٣٥	المركز النموذجي بالزيتون
٦٦.٧	١٤	٧٦.٢	١٦	٣٣.٣	٧	٢١	مدرسة حمامات القبة
١٠٠	٤٩	١٠٠	٤٩	٨٧.٨	٤٣	٤٩	مدرسة النور والأمل مصر الجديدة
٨٥.٧	١٨	٩٥.٢	٢٠	٧٦.٢	١٦	٢١	مدرسة النور بالزقازيق
٥٤.٥	٦	٧٢.٧	٨	٩.١	١	١١	مدرسة النور بالفيوم
١٠٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	٦	مدرسة النور بالمنصورة
١٠٠	٥	١٠٠	٥	١٠٠	٥	٥	مدرسة النور بطنطا
						١٤٨	المجموع

الأدوات المستخدمة :

استبيان عن

الرعاية الاجتماعية للطلاب الكفيف

بمدرسة /

الهدف من الاستبيان :

- ١ - الوقوف على درجة اهتمام إدارة التربية الخاصة بهذه الأنشطة الاجتماعية .
- ٢ - أهمية الأنشطة الاجتماعية بالطلاب خاصة الطالب الكفيف .
- ٣ - تقديم اقتراحات لتحسين أسلوب تنفيذ هذه الأنشطة .
- ٤ - وضع برنامج للنهوض بمستوى الأنشطة الاجتماعية لتحقيق التكيف الاجتماعى للطلاب الكفيف .

بيانات الطالب :

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

ضع علامة (✓) أمام الإجابة المرغوب فيها :

لا	نعم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١ - هل توجد أنشطة رياضية تمارس داخل مداخل مدارس المكفوفين ؟

٢ - ما نوع النشاط الرياضى الذى يمارس داخل مدرستك ؟

كرة جرس

شد الحبل

كل ما سبق

دورى الفصول

لا	نعم

٣ - هل توجد أنشطة ثقافية داخل مدرستك ؟

٤ - هل تمارس الأنشطة التالية داخل المدرسة ؟

إذاعة مدرسية

خطابة

أبحاث اجتماعية

صحافة

لا	نعم

٥ - هل توجد أنشطة اجتماعية داخل مدرستك ؟

٦ - هل تمارس الأنشطة التالية داخل المدرسة ؟

مناظرات

ندوات

مسابقات

رحلات

حفلات

كل ما سبق

لا	نعم

٧ - هل يوجد نشاط فني يمارس داخل مدرستك ؟

٨ - هل النشاط الفني على درجة عالية في الممارسة ؟

جيد جدا

جيد

متوسط

ضعيف

متقدم

لا	نعم

٩ - هل هناك نشاط علمي يمارس داخل مدرستك ؟

لا	نعم

١٠ - هل يتم ممارسة وتنمية الناحية الابتكارية لديكم ؟

١١ - ما درجة هذه التنمية العلمية هل هي ذات مستوى :

جيد جدا جيد متوسط
 ضعيف متقدم

لا	نعم

١٢ - هل الأنشطة الاجتماعية متكاملة ويكمل كل منهم الآخر بصورة تحقق الرعاية الاجتماعية المرغوبة ؟

لا	نعم

١٣ - هل للمعلم دور رئيسى ومشارك فى ممارسة هذه الأنشطة ؟

١٤ - ما دور إدارة المدرسة للمساهمة فى تحقيق هذه الأنشطة ؟

متعاونة غير متعاونة

لا	نعم

١٥ - هل هناك ميزانية لتنفيذ هذه الأنشطة ؟

لا	نعم

١٦ - فى حالة عدم كفاية هذه الميزانية ، هل هناك مشكلة فى المساهمة بالقليل لتحقيق وتنفيذ هذه الأنشطة ؟

لا	نعم

١٧ - هل المشاركة فى هذه الأنشطة تساعدك على التكيف مع الآخرين ومع المجتمع ؟

لا	نعم

١٨ - هل ممارسة هذه الأنشطة تعود عليكم بالفائدة فى تكوين الجسم وتنمية العقل وصقل الموهبة لدى الموهوبين ؟

١٩ - إذا كان هناك نقص فى تقديم هذه الأنشطة ، فيرجع ذلك إلى :

(أ) عدم كفاية الميزانية .

(ب) إهمال المسؤولين عن تنفيذ هذه الأنشطة .

(ج) عرقلة الإجراءات من قبل الإدارة .

(د) عدم رغبة الطالب نفسه في الممارسة .

(هـ) كل ما سبق .

(و) سبب آخر لم يذكر

٢٠ - إذا كان هناك سبب آخر فاذكره .

..... -
..... -
..... -

٢١ - هل لديك اقتراحات للنهوض بمستوى تقديم هذه الأنشطة داخل مدارس المكفوفين .

..... ١ -
..... ٢ -
..... ٣ -
..... ٤ -
..... ٥ -

رأى الإدارة :

١ - ما ضرورة النشاط ؟

.....
.....
.....

٢ - ما المشكلات التي تواجهك ؟

مادية :

.....
.....

فنية :

.....
.....

قلة الأدوات :

.....
.....

رأى الإخصائى المتخصص :

.....
.....

٣ - الحلول المقترحة :

.....
.....
.....
.....

تحليل النتائج وتفسيرها :

بالنظر للجدول (٢) نلاحظ :

١ - أن النشاط الأكثر تكرارا هو النشاط الفنى ، فقد أجمع ٩٨,٦٪ من أفراد العينة أنهم يمارسون النشاط الفنى .

٢ - النشاط الأقل تكرارا هو النشاط العلمى ، فقد أجمع ٦٧,٦٪ من أفراد العينة على ممارسة هذا النشاط .

٣ - أجمع عينة البحث على أن أهمية الأنشطة التى تقدم فى المدرسة تنبع من أنها :

(أ) تنمى الموهبة لدى الكيف وتنشط قدراته .

(ب) يساعد الطالب على التكيف مع المجتمع .

(ج) تنمى الشخصية والثقة بالنفس لدى الطالب .

(د) يزيد الاعتماد على النفس .

(هـ) تنمية القدرات لدى الطالب وإشباع هواياته .

(و) تنشيط وتدريب الحواس الباقية .

(ز) الوقاية من الاضطرابات النفسية .

٤ - أجمعت عينة البحث على أن السبب فى ضعف تنفيذ الأنشطة هو ضعف الإمكانيات المادية ؛ مما أثر على قلة وجود ميزانية للأنشطة فى هذه المدارس ، كذلك أظهرت الدراسة ميزانية للأنشطة فى هذه المدارس ، وأن الإدارة التعليمية لا تقدم أى دعم مادى لهذه الأنشطة .

٥ - تعطيل ألوان النشاط المختلفة فى بعض المدارس ، فمثلا تلاحظ فى بعض المدارس عدم وجود :

- ممارسة لنشاط الرحلات خوفا من تكرار الحوادث للطلاب .

- لا يتم تدريب التلاميذ على الآلات الموسيقية .

٦ - أجمعت عينة البحث أن جميع المدارس فى احتياج لأتوبيسات خاصة بهذه المدارس ؛ لسهولة انتقال الطلاب والحرص على تأمين حركتهم وتحركاتهم .

بعض الحلول المقترحة :

انحصرت الحلول المقترحة من جميع أفراد العينة على اختلاف بيئاتهم فى النقاط

التالية :

- ١ - توفير الدعم المالى الكافى للمدرسة لتسهيل ممارسة الأنشطة .
- ٢ - توفير أتوبيسات خاصة بالمدارس لخدمة الأنشطة المختلفة ؛ خاصة نشاط الرحلات الذى يساعد فى تنمية النشاط العلمى ، من خلال زيادة المتاحف والمعارض والأماكن الأثرية .
- ٣ - إعداد ندوات لأولياء أمور الطلاب لتعليمهم وتدريبهم كيفية التعامل مع أبنائهم المكفوفين ، وانخراطهم بسهولة فى المجتمع وتحقيق توافقهم النفسى والاجتماعى .
- ٤ - المتابعة الجادة للأنشطة بالمدارس وكيفية ممارستها .
- ٥ - تزويد المدرسة بأحدث الأجهزة لمساعدة الكفيف على ممارسة الأنشطة .
- ٦ - وجود طبيب متخصص فى أمراض الرمد وليس الممارس العام ، من حيث الحاجة ماسة إلى نوعية هذا التخصص فى المدارس .
- ٧ - إعداد بعض الحصص لتدريب الطلاب على الطريقة السليمة للأكل واللبس ، والعناية الشخصية بأنفسهم .
- ٨ - اختيار المدرس الذى يرغب فى التعامل مع هذه الفئة من الطلاب ليكون عمله من منطلق إيمانه بأهمية دوره ؛ لتفعيل هذه الأنشطة لتؤتى ثمارها المرجوة .