

تعليم

فالسيرة النبوية: دعوة بالحسنى إلى الرقى الأخلاقى الذى تجرى وراءه الإنسانية المهذبة، إنها دعوة إلى التاجر أن يكون صادقا، فيحشر مع النبين والصديقين والشهداء، وإلى العامل أن يتقن عمله؛ لأن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه.

وإلى الصانع أن يؤدى العمل كما يجب، حيث أخذ الأجر، ومن أخذ الأجر حاسبه الله على العمل.

وهى دعوة إلى الأب باعتباره أبا، وإلى الأم فى وضعها كأم، وإلى الأخ فى مهمته كأخ،^(١)

وهى دعوة إلى كل فرد من أفراد المجتمع: أن يرعى كل منهم ما وكل إليه من أمر رعيته: يقول - صلى الله عليه وسلم -:
«وكلكم راع ومسئول عن رعيته» الحديث^(٢).

(١) السنة النبوية ومكاتها فى التشريع. د/ عبد الحليم محمود ص ٦ بتصرف

(٢) البخارى ٣١٧/١ و ١٣/ ١٠٠ ومسلم (١٨/٩) وأخرجه أبو داود (٢٩/٢)

والسيرة النبوية دعوة للناس إلى الأمانة، حيث إنه لا إيمان لمن لا أمانة له، فلقد اجتمعت لرسول الله الكريم - صلى الله عليه وسلم - سائر الكمالات والفضائل النفسية التي اعتبرها الفلاسفة، والحكماء أصول الفضائل كلها من الصدق والشجاعة والعدل والعفة والأمانة ما لم يجتمع لغيره، فكان مستودع أمانات المشركين ونفائسهم وإن خالفوا دينه، وخالف هو شركهم وجاهليتهم؛ فلا يجدون آمن منه علي ودائعهم وأموالهم وهو بمكة، وقد كان أحق بها وأهلها إذ استبقى عليا عند هجرته ليرد الأمانات إلى أهلها المشركين^(١).

والسيرة دعوة إلى الرحمة العامة الشاملة التي بعث بها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حيث يقول الخالق جل علاه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٢).

قال ابن عباس: هذا عام للبر والفاجر، ومن كفر به صرفت عنه العقوبة إلى الموت والقيامة^(٣).

وذكر ابن كثير من رواية الطبراني عن ابن عباس - رضي الله عنهما - في قوله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ قال: من تبعه كان له رحمة في الدنيا والآخرة، ومن لم يتبعه عوفى مما كان يبتلى به سائر الأمم من الخسف والمسح والقذف^(٤).

(١) مجلة مركز بحوث السنة العدد الثامن ص ٢٧٧ بتصرف.

(٢) الآية ١٠٧ من سورة الأنبياء.

(٣) زاد المسير لابن الجوزي ج ٥ ص ٣٩٨ والآية ١٠٧ من سورة الأنبياء.

(٤) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ٢٠٢.

وروى مسلم فى صحيحه ^(١) عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال: قيل يا رسول الله: ادع على المشركين، قال: «إنى لم أبعث لعانا، وإنما بعثت رحمة».

وروى الدارمى: عن أبى صالح مرسلًا قال: كان النبى - صلى الله عليه وسلم - يناديهم يقول: «يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة» ^(٢) وقد وصله الحاكم فى المستدرک ^(٣) عن أبى هريرة - رضى الله عنه - وصححه، ووافقه الذهبى.

وخذ أى خلق كريم تتمنى أن يسير عليه المجتمع: فتجد فى السيرة دعوة إليه بوسيلة أو بأخرى أو بثالثة.

وهى فى هذه الدعوة تنبه دائما إلى دور الأمة الإسلامية فى الأخلاق العالمية: إن دورها إنما هو دور الرائدة الراعية، وعلى الرائد دائما أن يكون المثل الأعلى، والأسوة الكريمة والقُدوة لصالحة، ولقد كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الصورة الحية الناطقة التى طبقت - كمبادئ إنسانية ممكنة - الخلق الذى رسمه الله وأحبه للإنسانية جمعاء، والذى عبرت عنه السيرة أجمل تعبير وأبلغه.

وسوف أتناول فى هذا البحث السيرة النبوية وأهميتها فى فهم الإسلام من خلال النقاط التالية:

(١) صحيح مسلم ج ٤ ص ٢٠٧.

(٢) سنن الدارمى ج ١ ص ٩.

(٣) مستدرک الحاكم على الصحيحين ج ١ ص ٣٥.

أولاً: تعريف السيرة لغةً واصطلاحاً.

ثانياً: فهم شخصية الرسول الكريم - صلى الله عليه وآله وسلم - (النبوية) من خلال حياته وظروفه التي عاش فيها؛ للتأكد من أن رسول الله الكريم - صلى الله عليه وآله وسلم - لم يكن مجرد عبقرى سميت به عبقريته بين قومه، ولكنه - قبل ذلك - رسول من عند الله - تعالى - أيده الله بالمعجزات الباهرات.

ثالثاً: أن يجد الإنسان بين يديه صورة المثل الأعلى في كل شأن من شؤون الحياة الفاضلة؛ كي يجعل منها دستوراً يتمسك به ويسير عليه؛ ولذا جعله الله - تعالى - قدوة للإنسانية كلها إذ قال في محكم كتبه: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (١).

رابعاً: أن يجد الإنسان في دراسة سيرة المصطفى - صلى الله عليه وآله وسلم - ما يعينه على فهم كتاب الله - تعالى - وتذوق روحه ومقاصده، إذ أن كثيراً من آيات القرآن الكريم إنما تفسرها وتبينها الأحداث التي مرت برسول الله الكريم - صلى الله عليه وآله وسلم - وموقفه منها.

خامساً: أن يتجمع لدى المسلم من خلال دراسته لسيرة رسول الله الكريم - صلى الله عليه وآله وسلم - أثير قدر من

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٢١

الثقافة والمعارف الإسلامية الصحيحة، سواء ما كان منها متعلقا بالعقيدة والأحكام والأخلاق، إذ لا ريب أن حياته - صلوات الله وسلامه عليه - إنما هي صورة مجسدة نيرة لمجموع مبادئ الإسلام وأحكامه.

سادسا: أن يكون لدى المعلم والداعية الإسلامى نموذج حى عن طرائق التربية والتعليم، فلقد كان رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - معلما ناصحا، ومربيا فاضلا، لم يأل جهدا فى تعلمن أجدى الطرق الصالحة إلى كل من التربية والتعليم خلال مختلف مراحل الدعوة الإسلامية. (١)

وإلا من أهم ما يجعل سيرته - صلى الله عليه وسلم - واقية بتحقيق هذه الأهداف كلها أن حياته - صلى الله عليه وسلم - شاملة لكل النواحي الإنسانية والاجتماعية التى توجد فى الإنسان كفرد مستقل بذاته، أو من حيث إنه عضو فعال فى المجتمع. (٢)

فالرسول - صلى الله عليه وسلم - من خلال سيرته الطاهرة يتحدث عن إصلاح المجتمع، وعن عوامل الهدم التى تعمل على تقويضه، وعن عوامل البناء التى تعمل على إقامته على قواعد سليمة.

ومن أجل ذلك كله كان نشر السيرة النبوية واجبا دينيا، وعملا اجتماعيا كريما وواجبا وطنيا، وإصلاحا أخلاقيا ساميا.

(١) فقه السيرة. د/ محمد سعيد رمضان البوطى ص ١٤، ١٥، بتصرف.

(٢) فقه السيرة ص ١٥ بتصرف د/ محمد سعيد رمضان.

فإن الفهم الصحيح لسيرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ضرورة ملحة في عصر تحاول الرذيلة فيه أن تعمم الانحلال الخلقي في كل أسرة وفي كل بيت، ويحاول الفساد أن يأتى على مقدسات الأمة ومقوماتها من عرض وشرف وكرامة.

لقد أحب الله - تعالى - للإنسانية مثالا أخلاقيا كريما رسمه - سبحانه - فى القرآن الكريم قولا ، فكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الصورة التطبيقية الكاملة للرسم الإلهي . وكان بذلك الإنسان الكامل، ولقد وصفه - تعالى - فى كتابه الكريم فقال - جل وعلا - : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَّنَ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝ (١) ﴾

وما من شك فى أن الأمة الإسلامية حينما تقتدى بالرسول الكريم - صلى الله عليه وآله وسلم - إنما تقتدى بأعظم رجولة وإنسانية، وتقتدى بمن أحب الله - سبحانه - أن تقتدى به ؛ يقول فى محكم كتابه الكريم :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهُ كَثِيرًا ۝ (٢) ﴾

إن العمل على نشر السيرة إنما هو توجيه للاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم .

والله أرجو أن ينفع بهذا البحث ويجعله عاما، وأن يهدى به وأن يجعله ذخيرة لى فى يوم يقوم الناس فيه لرب العالمين .

(١) سورة القلم، الآية : ٤ .

(٢) سورة الأحزاب، الآية : ٢١ .