

الفصل الأول

الإنسان والتفكير

• الإنسان :

كتب الكثير الكثير عن الإنسان ، لكننا - في هذا المقام - ننظر إليه من زاوية مختلفة .. هي زاوية التكريم ، وفي زاوية التكريم نقدم - بإذن الله - ما هو جديد !
أما تكريم الإنسان ..

فهو أولا لانسانيته .. ذلك نص القرآن :

« ولقد كرمنا بنى آدم وحملائهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » (١) •

فلو تخير الانسان بين التضحية بانسان أو بحيوان ، فإنه بلا شك يقدم الانسان على الحيوان بمعنى انه يفتدى الاول بالثانى مهما كان دينه أو جنسه أو ميله •

وهو مكرم بعد ذلك لعلمه وفكره ، ذلك ما صرح به القرآن حين

حكى قصة خلق آدم :

(١) الاستراء : ٧٠

« واذا قال ربك للملائكة انى جاعل فى الارض خليفة ، قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ، قال انى اعلم ما لا تعلمون » (٢) .

ثم اشار الى سبب التكريم :

« وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبئونى بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا ، انك انت العليم الحكيم . قال يا آدم انبئهم بأسمائهم ، فلما انباهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم انى أعلم غيب السموات والارض واعلم ما تبذرون وما كنتم تكتمون » (٣) .

ورتب على ذلك مباشرة سجود الملائكة لآدم :

« واذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس ابى واستكبر وكان من الكافرين » (٤) . . . أى تكريم أعظم من هذا التكريم ؟ !

وفى أول سورة ربط العلم بالخلق بل قدمه على الخلق :
« اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الاكرم . الذى علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم » (٥) .

وفى سورة الرحمن كذلك قدم العلم على الخلق ، فضلا عن انه كرر العلم مرتين آ

(٢) البقرة : ٣١ - ٣٣

(٥) العلق : ١ - ٥

(٢) البقرة : ٣٠

(٤) البقرة : ٣٤

« الرحمن • علم القرآن • خلق الانسان • علمه البيان » (٦) •
ويزخر القرآن بآيات العلم وتكريمه حتى أن بعض من أحصوه
قالوا انه ذكر أكثر من ثمانمائة مرة ••

ويكفى في هذا المجال اشارات ثلاث :
أولها : جعل الذين أوتوا العلم ثالث ثلاثة بعد الله وملائكته في
الشهادة بتوحيد الله :

« شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما
بالقسط ، لا اله الا هو العزيز الحكيم » (٧) •

ثانيهما : ربط التقوى بالعلم :
« انما يخشى الله من عباده العلماء » (٨) •
« واتقوا الله ، ويعلمكم الله » (٩) •

ثالثهما : عطف الراسخين في العلم على لفظ الجلالة في العلم
بالتأويل — عند من أجازوا عدم الوقوف على لفظ الجلالة :
« وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم » (١٠) •

وتزخر أحاديث رسول الله ﷺ بالكثير ، ويكفيها في مجال

(٧) آل عمران : ١٨

(٩) البقرة : ٢٨٢

(٦) الرحمن : ١ - ٤

(٨) فاطر : ٢٨

(١٠) آل عمران : ٧

الحديث عن الفكر الاشارة الى تكريم العقل ، في قول رسول الله ﷺ :
« ما خلق الله عز وجل أكرم عليه من العقل » (١١) .

وهو مكرم فوق ذلك لتقواه وايمانه :

« ان أكرمكم عند الله أتقاكم » (١٢) .

« مر رسول الله ﷺ بالكعبة فقال لها : ما أعظمك وأعظم

حرمتك ! والله لحرمه المؤمن أعظم عند الله من حرمة بيته المحرم » .

« كل المتسلم على المسلم حرام : دمه ، وماله ، وعرضه » .

وهكذا ترتفع التقوى بالمسلم الى أكرم درجة .. في الدنيا

والآخرة ، فاذا اجتمع مع العلم التقوى ، فقد اجتمعت له

الحسنين !

● التفكير :

التفكير .. ثمرة .. ثمرة غالية ..

أين أصلها .. في العقل . في القلب . في النفس . في الفؤاد .

في الروح . في اللب ؟؟

والآخرون ، فاذا اجتمع مع العلم التقوى ، فقد اجتمعت له

الحسنين !

(١١) رواه الترمذي . (١٢) الحجرات : ١٣ .

(١٣) ذهب الامام الغزالي - وتبعة آخرون - الى التفرقة في

التعريف بين القلب، والنفس ، والروح ، والعقل على النحو التالي :

قال في تعريف القلب : له معنيان : أحدهما اللحم الصنوبري ، وهو

منبع الروح ومعدنه ، والثاني لطيفة ربانية روحانية لها بهذا القلب

=

ونحن تهمننا النتيجة والثمرة .. أما ما عدا ذلك فلا نحسب
للخوض فيه جدوى كبيرة ، ونحسب أن تلك أسماء لمسمى واحد .
كما كان الهزير والليث والضرغام والغصنفر ، والجندر ، والفهد
أسماء لمسمى واحد هو ملك الحيوانات : الاسد !

الجسماني تعلق ، وتلك اللطيفة حقيقة الانسان ، وهو المدرك العالم
للعارف من الانسان . وقال في تعريف الروح : لها معنيان : جسم
لطيف منبوع تجويف القلب الجسماني ، والثاني اللطيفة العاملة المدركة
من الانسان . وقال في تعريف النفس : لها معنيان : أحدهما المعنى
الجامع لقوة الغضب والشهوة في الانسان ، والثاني اللطيفة العاملة
المدركة من الانسان فان سكنت تحت الأمر وزايلتها الشهوات
والاضطرابات سميت المطمئنة .

وان لم تسكن ودافعت سميت اللوامة . وان أذغنت سميت
الأمارة بالسوء .

وقال في تعريف العقل : له معنيان : العلم بحقائق الامور ،
أو اللطيفة العاملة المدركة من الانسان . واذا نظرنا الى المعنى الثاني
نجدته مشتركا في الاصطلاحات الاربعة ، أما الاختلاف حول الكنه
فلا يهمننا لأننا نحسبه مما احتفظ الله سبحانه بسره : « وببساطونك
عن الروح ، قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم الا قليلا »
(الاستراء : ٨٥) .

(احياء علوم الدين - المحقق - ج ٨ ص ٥ - ٨ ،
وراجع الامام ابن تيمية - الفتاوى - ج ٩ - ١٣٩٨ - ص ٢٧١ ،
٢٧٢ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٣ ، ٣٠٧)

ولئن وجدت بعض الفروق « الخفيفة » في تلك الاطلاقات ، فهي
لا تستحق التفرقة في المسمى !

ونحسب الفروق راجعة الى اختلاف لون الثمرة أو طعمها ••
فان كانت الثمرة فكرا •• رجح ذكر العقل والتعلل ، وان صحت
نسبته كذلك الى القلب أو الفؤاد أو الروح •• « **انما يتفكر اولوا
الالباب** » ، (١٤) « **ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب** » (١٥) •
وان كانت الثمرة عاطفة •• رجح ذكر القلب ، وان أمكن ان
ينسب الى غيره من الاسماء •

وان كانت الثمرة شهوة أو غريزة أو تهذيبا لها •• ذكرت النفس،
وذكرت مراتبها •• أمانة بالسوء ، أو لوامة ، أو مطمئنة !
وان كانت الثمرة أشواقا وسموا •• ذكرت الروح •• وان صح
ان تنسب الى غيرها من الاسماء ••• وهكذا •

ويخلط البعض بين العقل وثمرته أو فوائده ، فيسمى القدرة
على استيعاب البدهيات عقلا. كادراك أن الاثنين لا تساوى واحدا ،
وأن الواحد والاثنان لا يتساويان ، وأن الشخص لا يوجد في مكانين في
وقت واحد •

وينسمى القدرة على استيعاب العلوم النظرية والتجريبية عقلا •

(١٥) سورة ق : ٣٧

(١٤) الرعد : ١٩

ويسمى القدرة على ادراك العلل والحكم أو بعبارة
أخرى الحكمة عقلا .

ويسمى القدرة على تبصر العواقب وتوقع النتائج عقلا .
ويعيب على غيره أنه لم يدرك ذلك (١٦) .

ونرى أن تلك ثمرات العقل في مدارجه أو مراتبه حين ينمو مع
الانسان أو ينمو بعد الانسان ، ونقصد بالاولى نموه معه من فترة
عدم التمييز ، الى فترة التمييز ، الى الرشد ، الى الحكمة .
ونعلم أن عوامل أخرى خارجية تتفاعل لبلوغ هذه النتيجة -
والله أعلم - .

ويذكر بعض آخر أنواعا من العقول : فعقل وازع .. يخاطبه
رب العالمين في كتابه ليستجيب فيه الاستجابة والتسليم (١٧) .
وعقل مدرك يخاطبه رب العالمين ليستجيب فيه الفهم
والوعي (١٨) .

وعقل يندبه الى الفكر والرأى ويعبر عنه بالنظر والبصر والتدبير
والاعتبار (١٩) .

(١٦) الامام الغزالي المرجع السابق .

(١٧) راجع الآيات (البقرة : ١٦٤ ، المؤمنون : ٨٠ ، الروم :
٢٥ - ٢٨) .

(١٨) راجع الآيات (آل عمران : ٧ ، الزمر : ١٨ ، يوسف : ١١١) .

(١٩) راجع الآيات (البقرة : ٢١٩ ، آل عمران : ١٩١ ،

الانعام : ٥٠) .

وأخيرا عقل يمن عليه بالحكمة والرشد « ومن يؤت الحكمة فقد
أوتى خيرا كثيرا » (٢٠) .

ونحسب أن الفزالي سبق الى ذلك حين قال : للعقول
أربعة معان :

الأول : الوصف الذى يفارق فيه الانسان سائر البهائم .

الثانى : العلوم التى تخرج الى الوجود فى ذات الطفل المميز
بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات .

الثالث : علوم تستفاد من التجارب ، فيقال لمن حنكته
التجارب عاقل .

الرابع : أن تنتهى قوة الغريزة الى أن يعرف عواقب الأمور ،
ويقمع الشهوة الداعية الى اللذة العاجلة ويقهرها (٢١) .

(٢٠) الآية من سورة البقرة : ٢٦٩ ، وراجع « التفكير فريضة
اسلامية » للعقاد . ص ٩ - ١٩ ، منشورات المكتبة العصرية
بيروت صيدا .

(٢١) الامام الفزالي ج ١ ص ١٤٥ ، ١٤٦ - المرجع السابق .
ويشير الى قول على رضى الله عنه :

فمطبوع ومسموع

رأيت العقل عقليين

إذا لم يك مطبوع

ولا ينفع مسموع

وضوء العين ممنوع !

كما لا تنفع الشمس

ويقول الحسن : تفكر ساعة خير من قيام ليلة - ويقول :

من لم يكن كلامه حكمه فهو لغو ، ومن لم يكن سكوته تفكر فهو

سهو ، ومن لم يكن نظره اعتبارا فهو لهو - المرجع السابق .

ونرى : أن الأمر ليس متعلقا بعقول عدة ، ولا بمعان عدة ،
ولكنه متعلق بمدارج العقول ومراتبها :
فأول ما يبدأ العقل مفارقا فيه الإنسان سائر البهائم ومتميزا
به عنها .

ثم يبلغ التمييز فيرى جواز الجائزات واستحالة المستحيلات
ويدرك البدهيات .
ثم تحنكه التجارب .

ثم يبلغ به الحكمة . «ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا ،
وما يذكر الا أولوا الألباب» (٢٢) والله أعلم . .

* * *

والثقافة ثمرة للفكر في المجال النظرى .
والمدنية ثمرة للفكر في المجال التجريبي
والحضارة ثمرة للفكر في المجالين النظرى والتجريبي (٢٣) .

(٢٢) فى استفسار من أحد كبار أساتذة جراحة المخ (الأستاذ
الدكتور حسين نبيل هاشم - جامعة الاسكندرية) أفاد أن وظائف
المخ هى: ١ - المستوى الأول: الوظائف الحيوية الأساسية للجسم،
٢ - المستوى الثانى : الوظائف الحركية والانفعالية (الحيوانية)
٣ - العقل (قررة المخ) الوظائف العليا من التفكير والتدبر ، وكبح
وتنظيم الوظائف الحيوانية ، وفى رأيه أن القلب محل أنوار الايمان
أو ظلمة الكفر أو خليط النفاق، وأن النفس محل العواطف والأهواء -
والله أعلم .

(٢٣) راجع د. أحمد شلبي - موسوعة النظم والحضارة
الاسلامية .

من هنا كانت أهمية الفكر .. بعد تكريم الله له ، وتكريم
الانسان من أجله ، وهذا ما دفع احد أئمة الدعوة المعاصرين الى
جعل الفهم أول ما يبائع عليه ، وحاول أن يلخصه في أصول
عشرين (٢٤) وهو ما قد نزيده تفصيلا عند الحديث عن مواصفات
الفكر الاسلامى الأصيل .. والله المستعان .

* * *

(٢٤) الفكر الاسلامى منابعه وآثاره ص ١٩ ، ٢٠ .