

الفصل السابع

كلمة أخيرة :

لابد من كلمة أخيرة نختم بها البحث الذي يسره الله تعالى لنا ، وأفاضه علينا من فتوحه ، والذي نرجو أن يكون وافياً مقبولاً ، وأن يؤتى أكله بإذنه سبحانه . نتوجه بهذه (الكلمة) إلى رواد الفكر والتنظيم من دعاة اليقظة والنهضة الإسلامية المعاصرة ليوجهوا قسماً كبيراً من جهودهم نحو الفتاة المسلمة ، لأنها بالفعل وفي الحقيقة مرتكز ومحور البناء الأسمى ؛ ثم لا يستغفرونهم العمل الفكري والتنظيمي ، فيصرفهم ذلك عن التوجه إلى الأساس نحو السطحية ، كما هو حاصل ، ومُشاهد .

إن (المكتبة الإسلامية) زاخرة بالبحوث والدراسات ، وأكثرها من حيث الموضوعية والعُمق جيدة طيبة ، تستلهم الصدق في الكلمة ، وتنبور مع الكتاب الكريم والسنة الشريفة ، فلا تعدو عنهما ؛ ولكنها تُعطي اهتماماً أكثر وأكبر جانباً واحداً من الكيان البشري المزدوج ، فتعطي الذكر أكثر مما تعطي الأنثى ...

ولئن توجَّهت في أفكارها نحو (المسلم) من غير تمييز بين الجنسين في أكثر الأحيان فإنها لا (تخصص) في مسئولية البناء ، أو (تحدد) الواجبات ... ، أو (ترسم) إطار التبعات ... ، في تمايز يبدأ من حيث المهمات النظرية منفصلاً ، وينتهي في بوتقة الأسرة مُتصلاً متكاملاً ...

وكثيراً ما نجد في (المكتبة الإسلامية) كمّاً هاماً ووافراً من البحوث الأنثوية ، فيما يتعلق بالمرأة المسلمة ، أو الفتاة أو الزوجة ... ، ولكنه في أكثريته الساحقة لا يتناول (العُمق) المنشود ، فلا يعتبرها من حيث القيمة الحياتية لدى الأمم ، وخاصة أمتنا الإسلامية ، نقطة الارتكاز ، وأن وظيفتها التربوية على الأرض أهم وأعظم بكثير من وظيفة الرجل ودوره .

إن بين كلمتي (الأمة) و (الأم) أكثر من وشيجة ...، إنها من حيث اللفظ الظاهري ومادة الحرف واشتقاق اللغة تنمّان عن وحدة الأصل ..
وهلا لاحظنا - مثلاً - تاء (التأنيث) في كلمة الأمة ، وما يمكن أن تحمل من مدلول ومعنى ؟!! وهلا لاحظنا أن كلمة (الأم) اسم مؤنث معنوي !!
وكذلك (الأرض) أمنا جميعاً ﴿ منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى ﴾ !! و (السماء) التي جعلها الباري سبحانه فوقنا سقفاً مرفوعاً ، وقدرها سبعاً طباقاً !!! وزينها بمصابيح رجوماً للشياطين ، وعلامات للبشر ﴿ وبالنجم هم يهتدون ﴾ !!!، وأيضاً (الشمس) أم الكون التي وضعت فيها يد العناية الإلهية سير البقاء والنماء والاهتداء لكل الأحياء ؟!!!
هلا لاحظنا الأثوية في كل هذا معنى واسماً ، وحقيقة الأمومة ؟! أيضاً ...

عزيزي القاري :

لأبد من إدراك قيمة التربية للفتاة ، من خلال العُرض ومن خلال الممارسة الفعلية والحياتية في دُنيانا .

وأسأل الله العليّ القدير أن يوفقنا دائماً وأبداً لما يحبه ويرضاه ، وأن يهدينا سواء السبيل ، وأن يُبصرنا بـ (فضل تربية البنات) على أساس متين من الدين القويم ، ويسدّد خطانا على الصراط المستقيم ؛ إنه على ما يشاء قدير .

أخي القاري المسلم :

﴿ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾^(١) هكذا أوحى الله إلى نبيه « محمد » ﷺ قرآناً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

(١) الرعد : ١١ .

وتلك قاعدة القواعد ، وأُس الأسس ... ونقد تغيرت نفوس المسلمين ﴿ وحسبوا ألا تكون فتنة فعموا وضموا ﴾ فتبدل حالهم إلى ما هم عليه !! ، وما نراه ونلمسه !! .

والنفس عقل وحس ... ، إدراك ووعي وشعور متجاوب فلا نريد أن نُظَلَّ الكلمة العاقلة الواعية من غير مضمون حسّي متفاعل ، فإلى متى تبقى كلماتُ المصلحين والدعاة (المخلصين) جامدة الحروف ، ميتة الرسم !! ، إلى متى ؟ .

إذاً لابد من التَّغيير بانقلاب نَفْسِي من الداخل يتفاعل مع (بطارية) الوجدان ، وحرارتها وشحنتها ، كى يُغَيِّرَ الله ما بنا ... ، من تقهقرٍ وتفتُّبٍ وتشتُّبٍ و ... ضياع .

... ولنبدأ بتربية البنات ، لنكسب الدنيا والآخرة .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

المؤلف في

١٥ رجب ١٤٠٤ هـ

الموافق ١٧ إبريل (نيسان)

