

الفصل الثانى

قسم الاستماع

Listening Comprehension

يقيس القسم الخاص بالاستماع مدى مهارتك فى فهم اللغة الإنجليزية الأمريكية المنطوقة Spoken American English فلا بد إذا أن تطور هذه المهارة قبل الامتحان الفعلى بفترة كافية فتكتسب خبرات تؤهلك لفهم المحادثات الأكثر تعقيداً.

إرشادات خاصة بالإعداد لهذا الجزء من التوفل

١- عليك الاستماع إلى المسلسلات التلفزيونية اليومية باللغة الإنجليزية English TV Serials وكذلك برامج الراديو الموجهة من أمريكا ولندن وسيكون مفيداً أن تكتب عن موضوع plot المسلسل.

٢- عليك الاستماع أيضاً لنشرات الأخبار بالراديو والتلفزيون Television or Radio والنشرات الجوية Weather reports والأفلام الوثائقية Television Documentaries والمحاضرات التى تذاع على المحطات التعليمية Educational stations على أن يتكرر ذلك ثلاث مرات أسبوعياً على أقل تقدير .

٣- لأن هذا الجزء يختبر معرفتك باللغة الإنجليزية المنطوقة كما ينطقها الأمريكيون الشماليون فعليك الاستماع لمحادثات مماثلة وبنفس السرعة التى تنطق بها فى المواقف الحياتية المختلفة.

٤- قبل مرحلة الإعداد لابد أن تشرع فى حل امتحانات قبلية لتجديد مستواك Diagnostic pre-tests ومن ثم تحديد العراقيل التى تواجهها أنت شخصياً ومن ثم التركيز عليها فى مرحلة الإعداد بدلاً من إهدار جهدك ووقتك فى التدريب على ما لا تعرفه.

١ - الجمل القصيرة Short statements

فى الامتحان الفعلى سوف تستمع إلى عشرون جملة قصيرة short statements ثم تقرأ فى كتاب الامتحان أربع جمل هى تكرر لمعنى أو مضمون الجملة المسموعة Restatements وعليك اختيار أفضل إجابة The best answer فيما لا يزيد عن ثلاث ثوان.

* تختلف المسميات لهذا الجزء ستجدها على النحو التالى:

- 1- Short statements
- 2- Similar sentences
- 3- Restatements

مثال:

سوف تسمع الحوار التالى:

(Man): That exam was really awful.

(woman): Oh, it could have been worse.

Narrator: What does the woman mean?

وعليك اختيار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- (a) The exam was really awful.
- (b) It was the worst exam she had ever seen.
- (c) It could have been more difficult.
- (d) It wasn't that hard.

الاختيار الأفضل (d).

وكى تتم هذا الجزء بنجاح Part A عليك أن تتدرب على كيفية التغلب على صعوبة التمييز بين أنواع الجمل التى ستسمع إليها.

جمل تحتوى على كلمات ذات أصوات متشابهة

Similarity in sounds

عند الاستماع لشخص يتحدث اللغة الإنجليزية ليس عليك بالضرورة فهم كل كلمة و إنما يمكن تخمين المعنى الكلى أو الفكرة الرئيسية من خلال السياق أو طبيعة الموقف وغالباً ما يكرر المتحدث الكلمات والأفكار الرئيسية التى تيسر على المستمع فهم رسالته.

وتكمن صعوبة هذا الجزء في أنك تستمع إلى الجملة مرة واحدة وفي غير سياق فعليك إذا أن تتعلم كيف تركز على المعنى في المقام الأول وأن تميز بين الكلمات التي تحتوى على أصوات متشابهة minimal pairs مثل:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1- Bet / Bit | ١- يراهن / عض |
| 2- Well / Will | ٢- ينبوع / إرادة |
| 3- Bill / Bell | ٣- منقار / جرس |
| 4- Cot /Coat | ٤- سرير طفل /معطف |
| 5- Owe / Awe | ٥- يملك / رهبة |
| 6- Core / Cur | ٦- قلب / لئيم |
| 7-Row / Raw | ٧- يجدف / نيئ |
| 8- String / Stink | ٨- خيط / ينتن |
| 9- Rite / Right | ٩- أحد الطقوس / يمين |
| 10- Word / Ward | ١٠- كلمة / عنبر في سجن أو مدرسة |
| 11- Toil / toll | ١١- شرك / ضريبة |
| 12- Bur / Barn | ١٢- منقاب / جرن |
| 13- Pin / Pan | ١٣- دبوس / وعاء |
| 14- Cold / Gold | ١٤- بارد / ذهب |
| 15- Beast / Burst | ١٥- حيوان / ينفجر |
| 16- Knots / Nuts | ١٦- عقدة / بندق |
| 17- Bat / Bought | ١٧- مضرب الكرة / اشترى |
| 18- Load / Road | ١٨- حمل / طريق |
| 19- Yam / Jam | ١٩- بطاطا / مربى |
| 20- Site / Sight | ٢٠- موقع / رؤية |
| 21- Gnaw / Know | ٢١- يقرض كالفأر / يعرف |

لاحظ أن التشابه بين الكلمات يكون فى نطق الأحرف الساكنة consonant sounds و الأحرف المتحركة أيضاً vowel sounds فيكفى أن تعرف أن هناك خمسة أحرف متحركة فى اللغة الإنجليزية (a,e,i,o,u) ولكن هناك أكثر من عشرين طريقة لنطقها.

تجنب الإجابة بأصوات تشبه تلك التى سمعتها فى المحادثة.

Example:

(Man): Why couldn't Mark come with us?

(Woman): He was searching for a new apartment.

(Narrator): What does the woman say about Mark?

(a) He was in the department office.

(b) He was looking for a place to live in.

(c) He was working on his **research** project.

(d) He had an **appointment** at **church**.

لاحظ تشابه الأصوات بين search / church وبين apartment / appointment

(b) تكون الإجابة الأمثل (c), (d) فاستبعد الإجابتين

جمل تحتوى على كلمات متشابهة فى المعنى

Similarity in meaning

١- الإمام بالكلمات المختلفة التى يكون لها معان متشابهة (synonyms) أى التعرف على معنى الكلمة التى سمعتها بناء على اختيار مرادف لها يقربها جداً فى المعنى.

Example (1):

Did you get a good slip?

What does "slip" mean?

(a) Undergarment

(b) Rest

أفضل اختيار (a)

Example (2):

If he tried it, I am sure it would work.

What does "tried" mean?

(a) Made dry

(b) Attempted

أفضل إجابة (b)

Example (3):

(Woman): Why is Barbara feeling so happy?

(Man): She just **started working** in a real estate agency.

(Narrator): What does the man say about Barbara?

- (a) She always liked her work in a real estate.
- (b) She **began** a new job.
- (c) She just bought a real estate.
- (d) She bought a real estate agency.

أفضل إجابة (b) لأنها تحتوي على مرادف كلمة start وهو began ومرادف كلمة work وهو job.

جمل تحتوي على كلمات متعددة المعاني والتعريفات Multiple- Definition Words

تكثر في اللغة الإنجليزية الكلمات التي تتعدد معانيها وتعريفاتها حسب الاستخدام في الجملة وسوف تستمع في هذا الجزء لبعض الجمل التي تختبر مدى إلمامك بالمعاني المختلفة للكلمة الواحدة كما في المثال التالي:

Example:

He mounted his horse and rode off.

“mounted” means:

- (a) assembled
- (b) climbed
- (c) got on
- (d) framed

عليك كي تحدد معنى الكلمة في هذه الحالة أن تفهم السياق context جيداً فيكون المعنى المقصود كلمة (mounted) هي كلمة (got on).

جمل تحتوى على قواعد لغوية تحدد المعنى Meaning via Grammatical Structure

غالباً ما يرد فى هذا الجزء جمل تحتوى على بنى لغوية لا تحدد المعنى المقصود دون الإلمام بها وفهم استخداماتها وأهم أنواعها types:

جمل المقارنة Comparative sentences:

قد تستمع إلى جمل تحتوى على صفات مقارنة وصفات تفضيل
Comparative & superlative adjectives.

Example:

Jane's a good bit taller than her brother.

This means:

(a) Jane's not as tall as her brother.

(b) Jane's brother is much shorter.

والإجابة الصحيحة: (b)

وتتنوع النهايات التى تضاف إلى الصفات كى تتحول إلى صفات مقارنة وصفات تفضيل فنضيف er / est ending لبعضها مثل:

Few Fewer than The fewest

ويستخدم more / most مع البعض الآخر مثل:

Beautiful more beautiful than The most beautiful

وبعضها يتغير تماماً مثل:

Good Better than The best

Bad Worse than The worst

Many / much More than The most

Little Less than The least

وبعضها يحمل فى ذاته معنى المقارنة دون إضافة أو تغيير مثل:

The same as / had better / would rather / (as / as).

Example:

He resigned rather than take part in such a scheme.

:Negative sentences الجمل المنفية

وهذه الجمل تنقسم بدورها لثلاثة أنواع:

١- جمل منفية باستخدام not, n't أى نفيًا عاديًا regular negative
مثل:

Example:

- 1- Tom is **not** sad about the results.
- 2- **Not** one student has bought enough insurance.

٢- جمل منفية نفيًا آخر other negatives باستخدام:

Nobody- none- nothing- never:

Example:

Barry **never** works hard.

٣- جمل تحمل النفي فى المقطع الأول negative prefixes:

Example:

The patient was **insane**.

٤- جمل منفية نفيًا مزدوجًا double negative expression:

Examples:

1- Your situation is **not unlike** that of many other residents.

[negative word + negative prefix]

2- It **isn't** snowing so they **aren't** going to the mountains.

[two negative verbs]

3- Larry **doesn't** like the concert and **neither** does bill.

[neither- not..... either]

٥- جمل مقارنة منفية Negative with comparative:

Examples:

1- There is no better teacher than Miss Jones.

[no better- nothing better]

2- No one is more skilful than she is.

[no more + adj]

3- He couldn't be happier.

[not..... adj. + er ending]

٦- **جمل منفية نفيًا تقريبيًا "Almost Negative" Expressions**

وهي جمل تحتوى على كلمات بخلاف not ولكنها تنفى الجملة مثل:

Hardly, barely, scarcely, only, rarely, seldom.

Example:

(Woman): Were you able to pay the electric bill?

(Man): **I had barely enough money.**

(Narrator): What does the man imply?

- (a) He had plenty of money for the bill.
- (b) He didn't have enough money for the bill.
- (c) He **paid** the bill but he **has no money left**.
- (d) He was unable to pay the bill.

(c) أفضل إجابة وتعنى:

He almost didn't have enough money and certainly has no money left after paying the bill.

الجمل الشرطية Conditionals:

هذا النوع من الجمل يحوى صيغاً شرطية ذات نتائج خيالية imagined results وتأتى غالباً مع If- unless- whether وعند الاستماع لجملة من هذا النوع عليك اختيار الجملة التى تحتوى على نفس المعلومة فى صورة حقيقة fact.

Example:

He wouldn't have been there if the baby hadn't got sick.

- (a) The baby wasn't sick.
- (b) The baby got sick.
- (c) The baby is sick.
- (d) The baby feels sick

أفضل اختيار (c)

وتحمل بعض الجمل الشرطية عكس معناها وهى على النحو التالى:

١- شرط فى صيغة الإثبات affirmative condition ويحمل فى طياته حقيقة منفية negative reality.

Example:

If she were at home, she could do it.

[ومعنى الجملة أنها ليست بالمنزل [not at home]

أو شرط فى صيغة النفي negative condition وتحمل فى طياته حقيقة مثبتة.

Example:

If she weren't at home, she could do it.

[ومعنى الجملة أنها بالمنزل [at home]

٢- شرط فى صيغة الزمن الماضى ويعنى حقيقة فى الحاضر present reality.

Example:

If I had money, I would buy it.

[تعنى الجملة أننى لا أملك مالا فى الحاضر [I don't have money]

٣- شرط فى الماضى ويعنى حقيقة فى الماضى.

Example:

If I had had money, I would have bought it.

[معنى الجملة أننى لم أكن أملك مالا [I didn't have money]

* مراجعة البنى الشرطية هامة لفهم مثل هذه الجمل وكذلك التدريب على ربط جملتين Sentence- combining techniques باستخدام هذه الصيغ الشرطية.

Examples:

1- I am not as ill as he is.

2- I will not go to the hospital.

ويمكن دمجها على النحو التالى:

3- If I was as ill as he is (but I am not) I would go to the hospital.

* بجانب البنى الشرطية عليك التدريب على استخدام التعبيرات التى تعبر عن التمنى wishes وضع فى اعتبارك أن استخدام كليهما يعنى عكس المعنى المقصود

- 1- The opposite of “wish” is true.
- 2- The opposite of “if” is true.

Examples:

1- I wish I had time to help----- Past affirmative wish---

وتعنى

There **is** no time to help----- Present negative reality

2- I wish I did not have time to help----- Past negative wish----

وتعنى

--- There is time to help----- Present affirmative reality

3- I wish he had been at home----- Present perfect----

He **wasn't** at home---- Present reality.

وتعنى

أحداث ترتبط ببعضها زمنياً :Chronological Events

تعبر هذه الجمل عن أكثر من حدث سبق بعضها البعض الآخر

.A time relationship to each other

Examples:

1- **When** the concert ended, the crowd demanded an encore.

2- We plan to meet at the car a few minutes **after** the shopping.

وهذه الجمل عادة ما تحتوى على الكلمات الآتية:

Before, after, during, while, after that, then, after wards, later, and.

جمل تحتوى على سبب ونتيجة

Sentences of cause & result [causals]

تحتوى تلك الجمل على سبب cause وترتب عليه نتيجة result وتأخذ

شكلين:

١- جمل تكون النتيجة فيها متوقعة لأنها ترتبت على حدث آخر وغالباً ما

تشمل الجمل كلمات: .because, since, due to, thanks to

Example:

The team's victory in the divisional play offs was due to their fitness and to the skill of the quarterback.

What is the result?

(a) Fitness and skill of the quarterback.

(b) Team's victory in the divisional play offs.

(b) الإجابة الصحيحة

٢- جمل تكون النتيجة فيها غير متوقعة concessions وغالبا ما تحتوى الجملة على الكلمات التالية:

Although, though, because, since, in spite of, despite, for all, regardless, even though, contrary to, notwithstanding.

Example:

Contrary to what Ellen had expected, the city was very nice.

جمل تحتوى على صفات سببية أو نتائجية

Cause & Effect Adjectives.

هى صفات تنتهى بـ ing أو ed ومشتقة من فعل كمايلى:

Examples:

- 1- This music is annoying (cause annoyance).
- 2- I am annoyed (effect).
- 3- That music annoyed me.

Verb	Cause adjectives	Effect adjectives
Interest	interesting	interested
Surprise	surprising	surprised
Encourage	encouraging	encouraged
Confuse	confusing	confused

وغيرها من الصفات.

جمل مبنية للمعلوم أو المجهول

Active & Passive sentences

إذا ورد فى الجملة المنطوقة ما يفيد المبنى للمعلوم تكون الإجابة غالبا مبنية للمجهول والعكس صحيح.

Examples:

1- (Woman): Alice needs to pay her tuition today.

(Man): But her tuition has already been paid. (passive)

(Narrator): What does the man imply?

(a) Alice's education has paid off.

(b) Alice's tuition has to be paid.

(c) **Alice has already paid her fees.** (active)

(d) Alice has already received the money.

2- (Man): Did Sally go to the bank this morning?

(Woman): Yes, she did. She got a new checking account. (active)

(Narrator): What does the woman imply?

(a) Sally wrote several checks.

(b) Sally wanted to check up on the bank.

(c) **A new checking account was opened.** (passive)

(d) Sally checked on the balance in her account.

(c) الاختيار الصحيح

جمل تحتوى على كلمات فى ترتيب مقلوب Inversion

بعض الجمل سيكون ترتيبها كالتالى: Verb + Subject + Object

وذلك فى مواقف معينة كالتالى:

Example 1:

You hear: Never has he been such a nuisance.

You read: (a) He has never been a nuisance.

(b) It is the first time he has been a nuisance.

(c) It is the first time I've read this meaning.

(d) He has never been unusual.

(b) الإجابة الصحيحة

Example 2:

You hear: Isn't it a fascinating story?.

You read: (a) The story is not very interesting.

(b) The story is quite amazing.

لاحظ أن الجمل التى تبدأ بفعل لا بد أن يسبق فعلها حال مثل:
Never, not once, nobody, no sooner

وذلك كما فى المثال الأول. وقد يكون الفعل فى بداية الجملة تعبيراً عن تعجب Exclamation كما فى المثال الثانى.

جمل يُسأل عنها بمن، وما، وأين Who, what, where

يرد فى هذا الجزء جمل تحتوى عن معلومات عن طبيعة عمل شخص reference أو مكان place أو شئ ما something و عليك التدريب على كيفية انتقاء المعلومة selective sentence التى يرد السؤال عنها كالتالى:

- 1- Who is probably talking?
- 2- What will she, he probably do next?
- 3- Where does the conversation probably take place?

Examples:

1-(Man): Did you get the bread, egg and milk.

(Woman): Now we need to stand in line at the checkout counter.

(Narrator): Where does the conversation probably take place?

- (a) In a restaurant.
- (b) At a bakery.
- (c) On a farm.
- (d) In a supermarket.

(d) الإجابة الصحيحة

2- (Woman): Have you deposited your paycheck yet?

(Man): No, but that's on my list of errands.

(Narrator): What will the man probably do next?

- (a) Earn his paycheck.
- (b) Write a check for a deposit on an apartment.
- (c) Go to the bank.
- (d) Make list of errands to run.

(c) الإجابة الصحيحة

3- (Man): I'd like to deposit this check in my account please.

(Woman): Would you like any cash back.

(Narrator): Who is the woman?

- (a) A store clerk.
- (b) A bank teller.
- (c) An accountant.
- (d) A waitress

(c) الإجابة الصحيحة

جمل تحتوي على العشرات وأرقام عديدة معينة Teens & Tens

أى تحتوي على الأرقام ١٣:١٩ Teens و ٢٠، ٣٠، ٤٠ Tens وعليك أن تعرف دلالة هذا الرقم.

Example:

Andy's sister is **forty** years old.

فأى من الاختيارات التالية يعبر عن معنى الجملة:

- (a) Andy is forty years old too.
- (b) Andy's sister is younger.
- (c) Andy is older than her sister.
- (d) His sister is forty years old.

(d) الاختيار الأمثل

جمل تحتوي على عمليات حسابية Computations

يُذكر في هذه الجمل أرقام حسابية واختيار الإجابة الصحيحة قد يتطلب القيام بعمليات حسابية بسيطة كالجمع والطرح والضرب والقسمة.

Example:

You hear: Jerry's salary as an accountant is two thousand dollars a month.

You read: (a) Jerry earns a lot of money.

- (b) Jerry makes two thousand a week.
- (c) Jerry makes twenty- four thousand dollars a year.
- (d) Jerry makes forty- four thousand dollars a year.

(c) والإجابة الصحيحة

سوف يكون مفيداً أن تراجع على الكلمات مثل:

Once, twice, thrice, half, dozen, double.....

ومعرفة التعبيرات مثل:

Ten past two = الثانية وعشر دقائق

Ten to two = الثانية إلا عشر دقائق

جمل تعبر عن وظائف لغوية Functions

تتعدد الوظائف اللغوية في اللغة الإنجليزية ويتوقف اختيار الإجابة الصحيحة على مدى فهم هذه الوظائف وإدراك مدلولاتها. وأهمها:

١- تعبيرات تفيد الموافقة Expressions of agreement

- وهذه تنقسم بدورها لتعابير تفيد الموافقة على جملة مثبتة positive

statement مثل:

So do I, me too, I'll say, isn't it, you can say that again!

Example:

(Man): These paintings are really fascinating?

(Woman): Aren't they?

(Narrator): What does the man mean?

(a) These paintings aren't very interesting.

(b) He isn't fascinated by the paintings.

(c) He isn't sure how he feels.

(d) He finds these paintings quite interesting.

الإجابة الصحيحة (d)

- تعبيرات تفيد الموافقة على جمل منفية Negative statements

مثل I don't either, neither do I.

Example:

(Man): I don't really care for the way the building was renovated.

(Woman): I don't either.

(Narrator): What does the woman mean?

(a) She thinks the building was not renovated.

(b) She has the same opinion of the building as the man.

(c) She doesn't care about the renovation of the building.

(d) She suggested being careful in the renovated building.

(c) الإجابة الصحيحة

لاحظ أن كلمتي neither, either تعبران عن الموافقة على جمل منفية.

٢ - تعبيرات تفيد عدم التأكد Uncertainty

هناك تعبيرات تفيد عدم التأكد منها:

1- As far as I know.

2- As far as I could tell.

3- Question tag. isn't?, do they?.....etc.

Example:

(Man): Do you know what time they are leaving for the city?

(Woman): They have to leave at four o'clock, don't they?

(Narrator): What does the woman mean?

(a) She's not completely sure when they are leaving.

(b) They are returning from the city at about 4:00.

(c) She knows when they're leaving.

(d) She doesn't have any idea when they are leaving?

(a) الإجابة الصحيحة

وبفندق أن تراجع كيفية التعبير عن الوظائف اللغوية التالية وكيفية الرد عليها:

1- Suggestion

2- Warning

3- Request

4- Offer

5- Thanking

6- Apology

7- Agreement

8- Disagreement

9- Doubt

10- Certainty

11- Expressing opinion

12- Approval

13- Disapproval

14- Obligation

15- Congratulation

16- Expressing satisfaction

- 17-Expressing dissatisfaction 18- Greeting
 19- Inquiring 20 Expressing opinion
 21 Explanation 22- satisfaction
 23- Refusal

سيلي شرح بعضاً منها في الجزء الثاني (b) part كما سيفيدك مراجعة الوظائف التي تعبر عن الأفعال المساعدة وهي كالتالي:

1- can	{	present ability	(You can swim well.)
		permission	(Can I borrow your pen?)
		possibility	صيغة غير رسمية (He can be here)
2- Could	{	past ability	(When I was a child, I could speak French)
		permission	(Could I borrow your pen?)
		possibility	صيغة أكثر تأدباً (He could be there tonight)
3-could have + p.p.		past possibility	(He could have come to the party if he wanted to)
4-may/might	{	permission	(May I borrow your pen?)
		possibility	صيغة رسمية (He may/might lend me some money)
5-might have + p.p.		past possibility	(He may have written another story. I am not sure)
6- Should	{	Advisability	(I should water my garden) أى أنها فكرة جيدة بدون إجبار
		logical	(It should be raining tomorrow)
7-should have + p.p.	{	conclusion	(You should have asked him to pay the loan)
		Advisable action	
		دون التأكد من وقوع حدث	

8- will	{	future	(We will meet you tomorrow)
		polite request	(Will you write this for me?)
9- would	{	polite refusal	(I won't agree with you)
		polite request	(Would you open the door?)
		polite refusal	(He wouldn't send me letters)
10-would have + p.p.		past intention لم يتم إنجازها	(I would have booked a ticket)
11- ought to		obligation	(I ought to study harder)
12-ought to have + p.p.		Advisable action	(You ought to have asked him for a contract)
13-have to /have got to		necessity لم يتم وقوعه بعد	(I have to/ have got to get a car)
14- must	{	necessity	(You must wait for it)
		probability	(Tony is absent, he must be sick)
		prohibition	(You mustn't smoke here)
15-must have + p.p.		probability	(I can't find my keys. They must have been stolen)
16-had better		Advisability	(You have a test tomorrow. You'd better revise)
17-had rather		preference	(I'd stay at home than go out)

Example:

(Woman): You'd better find a good excuse for being late.

What does the Woman mean?

- (a) Your excuse was not enough.
- (b) It is advisable to have a good excuse.
- (c) It is better not to be late.
- (d) You always have a good excuse.

(b) الإجابة الصحيحة

Time signals جمل تحتوى على إشارات إلى الوقت

لا بد أن تتعرف جيداً على التعبيرات التى تعبر عن زمن حدوث الفعل
Time expression مثل:

every day, daily, all the time, next week, by this time, next month..... etc.

وكذلك التعبيرات والكلمات التى تستخدم كإشارات للوقت
signals مثل:

Then, as long as, once, and then, by the time, whenever.....
etc.

Example:

(Woman): She bought the book for the course and then sold it to her friend.

What does the Woman mean?

- (a) She sold the book and bought a new one.
- (b) She didn't want to sell the book.
- (c) She bought the book from her friend.
- (d) She sold the book that she had bought.

(d) الإجابة الصحيحة

used to - be used to جمل تحتوى على

تستخدم used + infinitive للتعبير عن عادة كانت تمارس فى
الماضى (habitual or customary situation) ولم تعد تمارس فى
الحاضر.

Example:

1- Peter used to live in Central Africa (لم يعد يعيش هناك).

2- Peter used **not to live** in Central Africa (used to لاحظ نفى).

تستخدم be used to + gerund or noun للتعبير عن عادة تمارس في الوقت الحاضر وهى مرادفة لمعنى .be accustomed to

Example:

1- Peter is used to **living** in a hot climate. (gerund)

2- Peter is used to **hot weather**. (noun)

Example:

(Man): John isn't used to walking so much.

What does the Man mean?

(a) John is not accustomed to walking very much.

(b) John didn't walk much in the past but he does now.

(a) الإجابة الصحيحة

جمل تحتوى على تعبيرات تؤكد الدهشة

Emphatic expressions of surprise

يكثر هذا النوع من التعبيرات فى هذا الجزء وتدل على أن المتحدث لم يكن يتوقع حدوث شئ ما.

Example:

(Man): I just got 600 on the TOEFL test!

(Woman): Then you did pass.

What does the Woman assume?

(a) The man would pass easily.

(b) The man has already passed.

(c) The man has already got the score he had expected to get.

(d) The man had not passed previous tests.

(d) الإجابة الصحيحة

وسيفيدك الاطلاع على التعبيرات التالية ومدلولاتها:

Expressions of Emphatic Surprise

Verb-emphatic form	Example	Meaning
- "Be" with emphasis	Then, he is here!	I thought he was not here.
- modal with emphasis	Then, you can go!	I thought you couldn't go.
- Present tense "do(es)" with emphasis	Then, he does play tennis	I thought he didn't play tennis.
- Past tense "did" with emphasis	Then, he did read it!	I thought he hadn't read it.
- Perfect tense "have" with emphasis	Then, he has gone there!	I thought he had not gone there.

جمل تحتوى على عبارات اصطلاحية Idioms

لا يمكن فهم هذه العبارات الاصطلاحية من مجرد فهم معاني كلماتها منفصلة وهى على النحو التالى:

- ١- يمكن إضافة حرف أو أكثر particle للفعل two and three- part verbs فيغير معناه الأصلي تماماً:

Examples:

1- He was sick for several weeks, but now he has started **to get over it**.

get over it = recover from

2- We have enough money **to get by** for a few months.

get by = manage

3- He is working hard because he really wants **to get ahead** in his career.

get ahead = advance

4- When he stole some money from her, she wanted **to get back at** him.

get back at = get revenge against

5- (Man): Did you have your history exam today?

(Woman): No, the professor put it off for another week.

What does the Woman say about the exam?

(a) She would like to put it out of her mind.

(b) The professor cancelled it.

- (c) It was moved to another location.
 (d) It was delayed.

(d) الإجابة الصحيحة

وسوف يفيدك أن تراجع التعبيرات الشائعة من phrasal verbs نظراً لكثرتها.... ولا تطلع عليها دفعة واحدة بل تدرب على فترات متباعدة.
 ٢- يمكن استخدام تعبيرات mode of expression تخص اللغة الإنجليزية ولهجتها dialect دون غيرها ولها مدلول يختلف تماماً عن المعنى الأصلي لكل كلمة في هذه التعبيرات وتسمى idioms:

Example:

1- Well, **in a nut shell**, his uncle Joe got it for him.

in a nutshell = in a few words- باختصار

2- Fred must be **walking on air**, I hope he can keep this job.

walk on air = be extremely happy- سعيد للغاية

3- Polly is always **flying off the handle** about something.

flying off the handle = suddenly get angry

4- Alice has pull with the manager.

has pull with = has influence

5- (Man): What was it like when the president was giving his speech?

(Woman): You could hear a pin drop?

What does the woman mean?

- (a) The president dropped his pen.
 (b) The audience was very quiet.
 (c) The speech contained several puns.
 (d) The president discussed dropping a bomb.

(b) الإجابة الصحيحة

وإليك بعض هذه التعبيرات الاصطلاحية:

1- Make allowances - Take into consideration

يضع في اعتباره

2- White lie - an untruth of little importance كذبة بيضاء

- 3- **Straight from the horse's mouth** - directly from the person involved استقى معلوماته من المصدر المسئول
- 4- **Call a spade a spade** - be completely frank كن صريحاً
- 5- **Face the music** - face an unpleasant situation واجه الموقف
- 6- **Burn the candle at both ends** - use time equally in work and play ينتفع بوقته في الجد واللعب
- 7- **Burn the midnight light oil** - stay up late at night يسهر الليل بطوله
- 8- **Take forty winks** - take a short nap يأخذ قسطاً بسيطاً من النوم
- 9- **Take the words right out of my mouth** - say what someone was going to say قال ما كان على لسان آخر
- 10- **Fit to be tied** - furious يستشيط غضباً
- 11- **Make a bee line for** - take the most direct route in order to arrive as soon as possible يصل لهدفه من أقصر الطرق
- 12- **Spick and span**- neat and clean. غاية في النظام
- 13- **No bed of roses** - not easy or pleasant غير مريح
- 14- **Bring home the bacon** - earn a living for one's family ينكسب عيشه
- 15- **As the crow flies** - in a straight line في خط مستقيم
- 16- **All told** - in total جملة / إجمالى ويسبقها رقم
- 17- **Read between lines** - find the unwritten or unsaid but implied meaning يفهم ما بين السطور
- 18- **A pretty penny** - cost a lot of money غالية الثمن
- 19- **Foot the bills** - pay يدفع
- 20- **Pull strings** - use influence يستخدم سلطته
- 21- **Have one's hands full** - be extremely busy مشغول للغاية
- 22- **Be in a rut** - be living in a monotonous routine way يخضع لروتين يومي
- 23- **Put one's foot down** - object strongly يعرض بشدة
- 24- **Get the ball rolling** - initiate activity يبدأ عمل

25- Be a chip of the old block - is very much like his parents
يشبه والديه

26- Let one's hair down - be relaxed and informal with others
يتبسط مع الآخرين

27- Clear the air - clarify the situation in which there has been tension and suspicion
ينقى الأجواء

28- Up in the air - undecided
شئ غير مقرر

29- Size someone up - make an evaluation of somebody
يقيم إنسانا

30- Fit as a fiddle - in excellent physical condition

فى حالة جسدية جيدة

٢- محادثة قصيرة Short conversation

إن هذا الجزء (b) على عكس الجزء الأول (a) الذي يركز على الاستماع المركز intensive listening ومثل الجزء الثالث (c) يركز على الاستماع المطول extensive listening.

وفى هذا الجزء تستمع إلى خمس عشرة محادثة تقريباً ويكون لكل واحدة منها حوار قصير يجرى بين طرفين ثم تجيب عن سؤال أو أكثر يطرحه عليك صوت مختلف.

Example:

(Man): Hello, professor Denton. Are you free for a moment?

(Woman): Come on Michael. Of course I have some time. These are my office hours, and this is the right time for you to come and ask questions. Now, how can I help you?

(Man): Well, I have quick questions for you about the homework assignment for tomorrow.

Question 1:

Who is the woman?

- (a) A professor.
- (b) An office worker.
- (c) Professor Denton's assistant.
- (d) A student.

الإجابة الصحيحة (a)

Question 2:

When does the man come to see professor Denton?

- (a) During regular hours.
- (b) Just before class time.
- (c) As soon as class finished.
- (d) During office hours.

الإجابة الصحيحة (d)

ولكى تتم هذا الجزء باقتدار عليك أن تفهم طبيعة المحادثة التى ترد فيها. ويشارك هذا الجزء مع الجزء الأول فى بعض الصعاب ويختلف فى البعض الآخر كما سترى لاحقاً.

استمع إلى الإجابة حسب ترتيبها فى المحادثة

Listen to the answers in order.

هناك طريقتان يمكن أن تستمع بهما للمحادثة:

١- أن تستمع للمحادثة فقط دون النظر فى الإجابات.

٢- أن تتابع المحادثة وتقرأ الإجابات فى آن واحد.

وكل طريقة منهما ثبت نجاحها مع البعض وفشلها مع البعض الآخر. فاتبع ما أثبت نجاحه معك، ولكن لاحظ أن الإجابات تكون لأسئلة مرتبة حسب ترتيب المعلومات التى ترد فى المحادثة ومن ثم قد تكون الطريقة الثانية أكثر فاعلية.

Example:

(Man): Can I help you?

(Woman): I'm interested in opening an account.

(Man): We have several types of accounts.

(Woman): I'm interested in a **checking account**. (1)

(Man): I can help you with that. You have to fill the form, and then I **need to see some identification**. (2)

(1) What types of account does the woman want?

(2) What does the man need?

لاحظ أن إجابة السؤال الأول ذكرت أولاً والثانى ذكرت ثانياً..... إذا فإن متابعة الإجابة مع الأسئلة سيكون مجدياً لأن الإجابة تكون حسب ترتيب المعلومات answer in order.

تعرف على طبيعة الأسئلة التى تلى المحادثة

هناك أنواع متعددة من الأسئلة التى تلى المحادثة والتعرف عليها يوفر وقتك ومن هذه الأسئلة:

- 1- What is the matter with the man?
- 2- What probably happened to the woman?
- 3- Where did this conversation take place?

- 4- What does the man do?
- 5- How does the man feel?
- 6- What is the man going to do?
- 7- Why is the man asking for advice?
- 8- What does the woman want?
- 9- Why can't the man go to the party?
- 10- What does the man imply?
- 11- What does the woman mean?

حدد من الفاعل? Who is the doer?

هناك ثلاثة أشكال من الجمل التي تدل على الفاعل:

1- Direct doer:

John typed his paper.

إذا جون هو من كتب بحثه على الطابعة

2- Have someone **do** something?

John had Marry **type** his paper.

إذا ماري هي من قامت بكتابة بحثه على الطابعة لأجل جون.

3- Have something **done** by somebody else.

John had his papers **typed** by his secretary.

إذا السكرتيرة هي من قام بكتابة بحث جون على الطابعة.

لاحظ موقع الفاعل فى كل جملة

Example:

(Woman): What happened to that big tree which shaded your neighbour's house and which Bill hit his head on?

(Man): I had the gardener cut it.

Question:

Who cut the tree?

- (a) The man cut the tree.
- (b) The neighbour cut the tree.
- (c) The gardener cut the tree.
- (d) Bill cut the tree.

الإجابة الصحيحة (c)

توقع الموضوع مسبقاً Anticipate the topic

إذا كان لديك وقت أنظر في الإجابات قبل الاستماع إلى المحادثة فقد تكون مؤشراً يساعدك في الفهم العام لما قد يرد في المحادثة مثل:

Example:

- 1- (a) In the library
(b) In a campus
(c) In an apartment
(d) In a classroom
- 2- (a) Find work on campus
(b) Work in the employment office.
(c) Helps students find jobs.
(d) Ask the woman questions.

بعد قراءة هذه الإجابات يمكنك تخمين طبيعة الموضوع الذى سيلي استماعه بناء على الكلمات التالية:

- | | |
|------------|---------|
| 1- Campus | 2- Work |
| 3- Student | 4- Job |

حدد الموضوع من الكلمات الدالة عليه

Relate vocabulary to the topic

إذا لم تستطيع قراءة الإجابات واستمعت للمحادثة أولاً عليك أن تحدد الموضوع من كلمات تخص المجال الذى يدور حوله الحوار.

Example:

(Man): Tell me about the trip to New York.

(Woman): It was great! We saw The Statue of Liberty and the Empire State building and all of the tourists attractions the first day, then we saw the museums the second day and spent the rest of the time shopping and seeing shows.

Questions:

What are the man and the woman talking about?

- (a) A man's trip.

- (b) A woman's touristic tour.
 (c) A man's town.
 (d) A woman's city.

(b) الإجابة الصحيحة

وتستدل على ذلك من كلمات مثل:

- 1- Trip
 3- museums

- 2- tourists attraction
 4- Seeing shows

حدد مكان المحادثة من الكلمات الدالة عليه

Identifying location

يمكن تحديد مكان المحادثة place conversation من المفردات الخاصة بهذا المكان كالتالي:

Related words	place
jury - case recess- prosecutor your honour counselor defense	Court

فكلمات مثل محكمة - قضية - مستشار وغيرها تدل على أن المحادثة تجرى في محكمة.

Example:

(Man): I'd like to see the eagles and the vultures. It's almost their feeding time.

(Woman): I'd rather go to the monkey's house. It's more fun.

Question:

Where does this conversation take place?

- (a) In the jungle.
 (b) In a pet shop.
 (c) At the zoo.
 (d) In a museum.

(c) الإجابة الصحيحة

توقع الأسئلة مسبقاً Anticipate the questions

إذا حانت لك الفرصة لقراءة الإجابات قبل الاستماع إلى المحادثة فافعل، فمنها تستطيع تحديد السؤال الذي قد يطرح ومن ثم تنتقى المعلومة.

Example:

- (a) for three weeks
- (b) for three days
- (c) for three hours
- (d) for three months

سيوضح بعد قراءة الاختيارات أن السؤال سيكون:

How long does (something) last?

Example:

- (a) To do the first laboratory assignment.
- (b) To take the first exam.
- (c) To study the laboratory manual.
- (d) To read one chapter of the text.

الإجابات تدل على أن السؤال سيكون:

Why does (somebody) go to the laboratory?

Example:

- (a) During a biology laboratory session.
- (b) In a biology study group.
- (c) On the first day of class.
- (d) Just before the final exam.

السؤال المتوقع هو:

When does the talk probably take place?

حدد مهنة أو حرفة المتحدث من الكلمات الدالة عليها

Identifying a person's occupation or profession

للمهنة أو الوظيفة كلمات تذكر بها وقد يفيدك في الإعداد لهذا الجزء أن تقوم بتمارين مماثلة لما يلي:

من الكلمات التالية اختر تلك التي تناسب وظيفة أمين المكتبة librarian وتلك التي تناسب الكهربائي an electrician.

fine	reference books	fuse
wire	bulb	socket
plug	citation	card catalog
library card	lodging	overdue notice
light switch	antenna	voltage
		microfilm

Example:

(Man): What seems to be the problem, ma'am?

(Woman): Well, the **light switch** is broken and a **plug** needs repairing.

Question:

What kind of work does the man probably do?

- (a) He's a carpenter.
- (b) He's a plumber.
- (c) He's an electrician.
- (d) He's an engineer.

(c) الإجابة الصحيحة

استدل على المعلومات الضمنية من المحادثة

Implied conversation

قد يريد المتحدث أن يوصل رسالة ما دون النطق أو التقويه بها وهنا تأتي أهمية فهم معنى انخفاض أو ارتفاع طبقة الصوت intonation.

Example:

(Man): Could you please book me on the next flight out to Los Angeles.

(Woman): I'm sorry, sir. Continental doesn't fly into Los Angeles. Why don't you try Delta or Trans World?

Question:

What will the man probably do?

- (a) He will probably get a ticket on Continental.
- (b) He will not book a flight to Los Angeles.

(c) He will probably get a ticket for a flight on Delta or Trans World airlines.

(d) Surely, he would get a ticket on other Airlines.

(d) الإجابة الصحيحة

فالرجل لم ينطق بما قد يقوم بعمله بعد ذلك ولكنك تستشف ذلك مما قالته المرأة.

حدد العملية الحسابية التي تتضمنها المحادثة

Computation conversation

قد تكون المحادثة من النوع الذى يشمل أرقاماً وحسابات. واختيار الإجابة الصحيحة يتطلب القيام بعملية ضرب أو طرح أو جمع أو قسمة، وفى بعض المحادثات لا يعنى وجود أرقام ضرورة القيام بهذه العمليات.

Example:

(Woman): How many stamps do you need to send this package airmail?

(Man): Airmail? Well, that's going to be expensive. Airmail postage is 44 cents for the first half ounce and 40 cents for each additional half ounce, up to two ounces. After that it is 39 cents for each half ounce. You have 22 ounces.

Question:

How much will it cost the woman to mail her package?

(a) \$ 19,70 (b) \$ 16,50

(c) \$ 15 (d) \$ 17,24

لاحظ أن العملية الحسابية هنا أكثر تعقيداً من تلك التى تحتوى عليها الجمل فى الجزء الأول (part a).

(d) الإجابة الصحيحة

Idioms الاصطلاحية للمحادثة

التعبيرات الاصطلاحية فى هذا الجزء أكثر يسراً منها فى الجزء الأول لأنها تذكر فى سياق حديث أو من خلال موقف يوضح معناها بينما تلك التى تذكر فى الجزء الأول تذكر فى جملة واحدة قصيرة يجعل فهمها أكثر صعوبة.

Example:

(Man): How about going on the picnic with us, Jane?

(Woman): Thanks, but I'm feeling a bit under the weather today.

Question:

What does the woman mean?

- (a) The weather is not nice today.
 - (b) She is not feeling very well.
 - (c) She feels it is great weather for a picnic.
 - (d) She would like to go if the weather clears up.
- (b) الإجابة الصحيحة

وإضافة لما ذكر في الجزء الأول نذكر هنا بعض التعبيرات الاصطلاحية التي يشيع استخدامها في هذا الجزء.

1- **(not) at all:** (not) in any way

-I **didn't** understand the passage **at all**. لا..... وإطلاقاً

2- **Be better off:** be in a happier position.

-I think you'd be better off selling your old car and buying a new one. من الأفضل

3- **be up to one's ears:** have a lot of work/exams/reports

-John can't go out, he's up to his ears with work.

مشغول جداً جداً

4- **by all means:** Certainly

-When I asked John if I could drive his car he said "by all means" and gave me the keys. نعم..... بالتأكيد

5- **do one's best:** Try hard as one can

-I'll do my best to pass the exam. يبذل قصارى جهده

6- **do without:** manage without something

-Children can't do without their mothers. لا يستغنى عن

7- **every other:** alternate

-We have French classes every other day.

يوم بعد يوم أى الأحد الثلاثاء الخميس مثلاً

8- **every now and then:** not often

-Every now and then I have to clean out my closet.

9- **few and far between:** rare

-Susan moved to the country, her visits to see us are few and far between.

نادراً أو قليلاً ما يقوم بأداء عمل ما، يقوم بعمل ما على فترات متباعدة.

10- **for good:** For ever

-He came to stay in this country for good. للأبد

11- **for the time being:** for now

-For the time being we will have to stay in this house.

إلى الآن

12- **Ill at ease:** feeling uncomfortable

-Diana seems really ill at ease in front of all those people.

شعور بعدم الراحة (النفسي)

13- **keep one's fingers crossed:** wish that nothing goes wrong

-I hope I get the job, please keep your fingers crossed for me.

يدعو لأحد بأن ينال ما يتمنى (يقصد علامة الصليب تضرعاً إلى الله).

14- **make point of:** intend

-When I receive a letter I make a point of answering immediately.

ينوى القيام بشيء.

15- **might as well:** it's a good idea for someone to do something

I might as well go downtown with you. الأفضل لي أن

16- **once in a blue moon:** almost never

-I don't like opera, I only go once in a blue moon.

يكاد لا يقوم بعمل ما.

17- **out of the question:** impossible

-The teacher said it was out of the question to put off the test.

من المستحيل أن.....

18- **quite a few:** many

-We didn't expect many people but quite a few came to the meeting. كثيرون.

19- **right away:** immediately

-We'll go to the store right away as they'll be closing very soon.

20- **say that again:** to agree completely

-When I said that there was a lot of food on the table Tom agreed by saying "you can say that again". أوافقك تماماً

21- **takes a lot of nerve:** it is tiring

-It takes a lot of nerve to criticize your boss like John did today.

شيء محطم للأعصاب أن.....

22- **the ins and outs:** all the details

-After twenty years at the office she knows all the ins and outs.

كل صغيرة وكبيرة

23- **To say the least:** at the lowest estimate

-They were very happy with their new house to say the least.

على أقل تقدير

تعرف على الوظائف اللغوية التي ترد بالمحادثة

Language Functions

كما في الجزء الأول يرد في الجزء الثاني بعض التعبيرات التي لها وظائف لغوية تحدد المعنى المقصود.

Example:

(Man): Can I get your coat for you?

(Woman): Yes that's mine over there on the rocking chair.

Question 1:

Is the man

- (a) making a suggestion? (b) offering help?
(c) offering advice? (d) bragging?

الإجابة الصحيحة (b)

Question 2:

The woman is.....

- (a) confirming. (b) expressing gratitude.
(c) Identifying something.
(d) expressing uncertainty.

(c) الإجابة الصحيحة

Example 2:

(Man): I am sorry I am late with your check.

(Woman): I have forgotten all about it.

Question:

Is the man.....

- (a) blaming? (b) complaining?
(c) apologizing? (d) explaining?

(c) الإجابة الصحيحة

وإليك شرحاً لبعض التعبيرات الوظيفية functional expressions التي يشيع ذكرها في المحادثات التي ترد في هذا الجزء.

1- Explanation.

Example:

(Man): Are you going to San Francisco or New York this summer?

(Woman): I really don't like hot weather and it's boiling in New York in the summer.

Questions:

- (a) She's going to San Francisco this summer.
(b) She's going to New York this summer.
(c) She's not going anywhere because it's too hot.
(d) San Francisco is too hot in summer.

(a) الإجابة الصحيحة

لاحظ شرح المرأة Explanation يعنى أنها لا تنوى الإقامة في نيويورك هذا الصيف لشدة الحرارة، ومن ثم فقد أجابت على السؤال ضمناً بأنها ستقضى الصيف في سان فرانسيسكو.

2-Suggestion:

Example:

(Man): I think I'm lost. I'd better ask someone at the next gas station.

(Woman): How about looking at the map?

Question:

What does the woman suggest?

- (a) Getting a cap.
- (b) Looking at the map.
- (c) Looking ahead.
- (d) Asking at gas station.

(b) الإجابة الصحيحة

لاحظ أن هناك تعبيرات خاصة تقوم بوظيفة الاقتراح suggestion منها ما ذكر في المحادثة وهو how about ويمكن أن يرد نفس التعبير بالطرق المختلفة الآتية:

1- Shall we.....?

Shall we **look** at the map?

2- Why don't we.....?

Why don't we **look** at the map?

3- Perhaps we should.....

Perhaps we should **look** at the map.

4- You could always.....

You could always **look** at the map.

5- Let's.....

Let's **look** at the map.

6- Maybe we should.....

Maybe we should **look** at the map.

7- Have you ever thought of.....

Have you ever thought of **looking** at the map.

لاحظ شكل الفعل (look) بعد كل تعبير .

3- Expressing opinion

Example:

(Man): John decided to go to Alaska.

(Woman): Who'd want to go there!

Question:

What does the woman mean?

- (a) She would like to go to Alaska too.
- (b) She doesn't know who is going with him.
- (c) She would not go to Alaska herself.
- (d) John had always wanted to go there.

(c) الإجابة الصحيحة

بالرغم من أن المرأة لم تقل أنها شخصياً لن تذهب إلى ألاسكا ولكنها استخدمت طريقة التعجب (!) للتعبير عن وجهة نظرها ويمكن أن يرد نفس الرأي بطرق مختلفة منها:

- 1- I think nobody would want to go there.
- 2- I don't think I would go there.
- 3- In my opinion nobody would want to go there.
- 4- I am of the opinion that nobody would want to go.

4- Offering.

Example:

(Woman): I am such a terrible typist that I may never finish this report.

(Man): Would you like me to take over for a while?

Question:

What does the man offer to do?

- (a) Take her to the airport.
- (b) Repair the typewriter.
- (c) Type for a few minutes.
- (d) Take the report to a typist.

(c) الإجابة الصحيحة

ويمكن أن يرد عرض الرجل بأكثر من طريقة منها:

- 1- Can I take it over for a few minutes?
- 2- Shall I take it over for a few minutes?
- 3- How about me taking it over for a few minutes?
- 4- Do you want me taking it over for a few minutes?
- 5- Let me take it over for a few minutes.

5- Request.

Example:

(Man): It's really hot in the kitchen.

(Woman): My hands are wet, could you turn on the fan.

Question:

What did the woman ask the man to do?

- (a) Turn off the oven.
- (b) Put on the fan.
- (c) Turn down the oven.
- (d) Open the window.

(b) الإجابة الصحيحة

وكذلك تتعدد الطرق المستخدمة للتعبير عن الطلب مثل:

- 1- Can you turn on the fan?
- 2- Will you turn on the fan?
- 3- Would you turn on the fan?
- 4- would you mind turning on the fan?
- 5- How about turning on the fan?
- 6- Do you think you could turn on the fan?

حدد الأصوات المتشابهة في المحادثة

إن المشكلات الناجمة عن تشابه الأصوات sight-sound problems تتكرر أيضا في هذا الجزء ولكن على نحو أكثر صعوبة نظراً لأن الكلمات ترد في حوار قد يوضح معناها وينفي الالتباس ومن ثم عليك بالاستماع جيداً للكلمات careful word-level listening والتركيز على المعنى الكلي overall meaning

Example:

(Man): I haven't seen that boy before.

(Woman): He is in fact Mr. Jack's son, the owner of the house next door. He is a smart boy.

Question:

Who is the boy?

- (a) The lawyer's son.
- (b) The loner's son.
- (c) The author's son.
- (d) The owner's son.

(d) الإجابة الصحيحة

لاحظ تشابه الأصوات فى الكلمات التالية: lawyer, loner, author,

owner

الجزء الثالث The Longer Conversation

سوف تستمع فى هذا الجزء لمحاضرة طويلة long conversation أو محاضرة lecture ويرد عن كل واحدة ثلاثة أسئلة قد تزيد إلى خمسة وعادة ما تجرى هذه المحادثات فى جامعة أو كلية أو مدرسة، وعن أخبار الساعة أو موضوعات متخصصة ومتنوعة.

وفى هذا الجزء لابد أن تركز على الأفكار والمعانى الكلية أكثر كثيراً من الكلمات فهذا الجزء يختبر مدى فهمك للموضوع برمته.

Example:

You hear

(narrator): listen to an instructor talk to his class about painting.

(Man): Artist Grant Wood was a guiding force in the school of painting known as American Regionalist, a style reflecting the distinctive characteristics of art from rural areas of the United States. Wood began drawing animals on the family farm at the age of three, and when he was thirty-eight one of his paintings received a remarkable amount of public notice and acclaim. This painting, called American Gothic, is a starkly simple depiction of a serious couple staring directly out at the viewer.

(narrator): What style of paintings is known as American Regionalist?

- (a) Art from America's inner cities.
- (b) Art from the central region of the U.S.
- (c) Art from various urban areas in the U.S.
- (d) Art from rural section of America.

(d) الإجابة الصحيحة

ويتطلب هذا الجزء فهم وتحديد النقاط التالية:

Conversation Topic موضوع المحادثة

إن هذا النوع من المحادثات يدور في الأغلب عن موضوعات عامة
منها:

Advertisements & Announcements الإعلانات والبلاغات *

Example:

During the holiday season you'll be glad that you took pictures. So get your Kodacolor film at Fotoland.....

News Reports النشرات الإخبارية *

Example:

This is Morning News Magazine, and I'm Jack Stevens. Today's story is about the flight from the cities.....

Weather Reports النشرات الجوية *

Example:

Good morning. This is Danny Jackson with the Weather Watch, brought to you everyday by the Austin Chamber of Commerce.....

Informative speech الأحاديث التثقيفية *

Example:

Welcome to Lincoln Memorial, located, as you can see, on the west bank of the Potomac River, on the axis of capital

Academic Information المعلومات الأكاديمية *

Example:

Earnest Hemmingway began his writing career as an ambitious, young American newspaper man in Paris after the first.....

Example:

Bill: I'm Bill Jensen, and I'm a sophomore this term, but I still haven't decided what to major in. I hope that.....

Example:

You hear: As you probably know, Astronomy 301 is a general introduction to the field. This section, however, is for non-science majors. So, if any of you are in engineering or another applied science field, see me after class to transfer to other sections.

Question:

What kind of class is the speaker probably addressing?

- (a) English
- (b) Physics
- (c) Embryology
- (d) Astronomy

(d) الإجابة الصحيحة

Possible Questions الأسئلة التي يمكن طرحها عن المحادثة

لا بد أن تتدرب على نوع الأسئلة التي يمكن أن تطرح عن المحادثة لأن ذلك يجعلك أكثر مهارة في انتقاء المعلومات عند سماعك لمحاضرة كاملة.

Example:

You hear: The Capitol 10,000-meter race will take place this coming Sunday. Although it's too late to register by mail, You still have time to pick up registration form at the Chamber of Commerce office.

Which questions can be answered?

- (a) Who is speaking?
- (b) What is the main subject?
- (c) Who is the audience?

(d) Where does this talk take place?

(e) When does the talk probably take place?

(b),(c),(e) الإجابة الصحيحة

شروح الكلمات وأشباه الجمل التي ترد بالمحادثة

Paraphrases of Words and Phrases

تمرّن على الطرق المتعددة لشرح فكرة paraphrase أو إعادة صياغتها restating كالتالي:

Example:

semi-arid regions = {
1- semi-desert areas
2- desert-like stretches of land
3- areas with little rainfall
4- place with sparse rainfall
وقد يفيدك هذا النوع من التمرينات

Example 1:

Flocks of gulls cause aircraft crashes and contaminate water supplies. And, perhaps more important, they threaten the survival of other wild birds.

من الاختيارات التالية حدد ما ورد معناه في القطعة السابقة

- (a) domestic birds
- (b) plane wrecks
- (c) possible extinction
- (d) cause of drought
- (e) source of pollution

(b),(c),(e) الإجابة الصحيحة

Example 2:

You hear: The dormitory cafeteria serves three meals daily during the week, but only breakfast and lunch on the weekends.

من الاختيارات التالية حدد ما ورد معناه في القطعة السابقة

- (a) nineteen meals per week

- (b) twice on Saturday
- (c) Monday through Thursday
- (d) regular schedule
- (e) no lunch on Sunday

(a),(b),(d) الإجابة الصحيحة

Example 3:

You hear: Depending on their speed, river waters carry *blablablas* from the tiny size of clay *blablablas* to pebbles and even cobbles. The faster streams wear away solid rock and carry along with them coarse *blablablas* at high speed.

The *blablablas* could be:

- (a) Water insects
- (b) Precious minerals
- (c) pieces of stone
- (d) small plants

ولأنه لم يرد في القطعة ما يفيد بأنها حشرات أو نباتات أو معادن فإن الإجابة: (c)

إرشادات خاصة بالامتحان الفعلي:

لاحظ أن هذا القسم هو أول ما يتم اختباره فإذا أدبته على ما يرام فسوف تشعر بالثقة وتتم بقية الأقسام بكفاءة وعلبك الآتى:

١- لا بد أن تكون مسترخياً وغير متوتر حتى يتسنى لك الاستماع جيداً لما يقوله المتحدث وحتى تستطيع تخمين معنى الكلمات التى لا تعرفها، فتجنب التوتر.

٢- ركز جيداً وأنصت جيداً فلا تتكلم أو تنظر لأى شيء أو شخص فى الغرفة فيما عدا إجابة السؤال الذى تسمعه.

٣- إذا لم تستطع فهم الموقف (situation) وفشلت فى تخمين الإجابة الأقرب إلى الصحة، ضع علامة على السؤال حتى يتسنى لك العودة إليه بسهولة واستعد لسماع الموقف التالى.

٤- تذكر أن الأسئلة تتدرج من السهل إلى الصعب، فستجد الأسئلة السهلة ١-٥ والأصعب من ٢٦-٣٠.

- ٥- إذا فهمت كلمات أو أفكارًا قليلة من المحادثة اختر الإجابة التي تحتوى على تكرار الكلمة أو الفكرة التي تعرفت عليها وإذا لم تفهم أى شيء على الإطلاق اختر الإجابة التي تحتوى على أصوات تختلف كلية عما سمعته.
- ٦- تذكر أن الإجابة الصحيحة قد تكون تكرار كلمة أو فكرة ذُكرت فى المحادثة.

هوامش الفصل الثانى

١- تختلف المسميات التي تطلق على هذا الجزء فستجدها على النحو التالى:

1- Short statement

2- Similar sentences

3- Restatement

٢- عادة لا يطلق على الإجابة التي يجب أن تختار "الإجابة الصحيحة" بل "أفضل إجابة" من حيث أنها الأقرب إلى الصحة.

٣- "narrator" هو صوت ثالث يختلف عن صوت الرجل والمرأة وهو الذى يطرح السؤال الذى يجب أن تجد إجابته بعد المحادثة أو قبلها.

٤- يعضد إدراك التشابه بين الأصوات، معرفة العلاقة بين نطق الكلمة ونظام ترتيب حروفها المكتوبة spelling-letter combination فكثير من الكلمات لا تكتب كما تنطق irregular spelling مثل:

delight- bright- slight- night- fight- right.....etc.

٥- قد يفيدك أيضاً التدريب على الكلمات المتناقضة Antonyms وخاصة الصفات التي تصف كلمات بعينها مثل:

poor diet	✗	balanced diet
rich food	✗	plain food
rich colour	✗	pale colour
vain person	✗	modest person
genuine diamond	✗	fake diamond
flat road	✗	bumpy road
clear sky	✗	overcast sky
genuine emotion	✗	insincere emotion
bright light	✗	dim light
odd number	✗	even number

٦- سيكون مفيداً هنا مراجعة الأفعال التي لها أصل لاتيني Latin-root verbs مع مرادفاتها ذات الأصل الجرمانى (الألمانى) Germanic-root synonyms مثل:

remain, fix
continue, keep

٧- أهم الصفات ذات النهايات -er, -est هي:

Cheap, clean, clever, cold, cool, full, fast, hard, high, kind, light, loud, neat, new, poor, quick, quite, short, rich, small, soft, strong, slow, sweet, thick, tight, warm, weak, big, flat, glad, sad, thin, brave, nice, safe, strange, tidy, cloudy, dirty, dry, early, easy, empty, happy, heavy, hungry, lazy, lucky, muddy, nasty, naughty, nippy, silly, sunny, thirsty, windy, ugly.

٨- يمكنك التعرف على تلك الوظائف اللغوية إذا ما اطلعت على الأشكال اللغوية الخاصة بالحديث غير الرسمى Informal Conversational English مثل الأشكال التي تستخدم في:

- 1- Transport (Booking Airline tickets- at railway station-taking a taxi....etc.)
- 2- Communication (asking for change- telephoning- in a post office....etc.)
- 3- Health (at a doctor's surgery- at a chemist's shop....etc.)

٩- جدير بالذكر هنا أن ارتفاع أو انخفاض طبقة الصوت يؤثر تأثيراً جوهرياً على المعنى.

١٠- تختلف المسميات الخاصة بهذا الجزء ولكن أشهرها:

١- المحادثة القصيرة Short conversation

٢- المحادثة المباشرة Direct conversation

١١- أنظر الجزء الأول (جمل يسأل عنها بمن وما وأين)

١٢- أنظر الجزء الأول (جمل تحتوى على مسائل حسابية)

١٣- أنظر الجزء الأول (جمل تحتوى على تعبيرات اصطلاحية)

- ١٤- أنظر الجزء الأول (جمل تحتوى على وظائف لغوية)
١٥- للاقتراح suggestion طريقة فى الرفض rejection وطريقة فى القبول acceptance كالتالى:

Example:

Lets go to the club.

Rejection.

- No, let's go to another place.
- No thanks. I'd better go to another place.
- Thanks, but I am busy revising.
- Maybe we should stay home.
- I don't know.

Acceptance.

- O.K.
- Sure, why not?.
- That's a good idea.
- Sounds good to me.
- By all means.

- ١٦- أنظر الجزء الأول (كلمات ذات أصوات متشابهة)
١٧- تتعدد أسماء هذا الجزء كالتالى:

- 1- The longer conversation
- 2- Mini talks and short lectures
- 3-The longer conversation and mini dialogues