```
┌─────────────────────────────┐
│     الفصل الثانى عشر          │
│                             │
│  ★★الجملة The Sentence       │
└─────────────────────────────┘
```

الجملة هى مجموعة من الكلمات تعطى معنى مفيدا (كاملا) وتحتوى على فعل محدود
finite verb (أو أكثر). وتتميز الجملة المكتوبة بأنها تبدأ بحرف كبير capital وبأنها تنتهى
بنقطة أو بعلامة استفهام أو بعلامة تعجب.

ومن ناحية التركيب، هناك أربعة أنواع من الجمل:

أولا: الجملة البسيطة Simple sentence:
وتحتوى على **فعل محدود واحد** finite verb فقط مهما كان طولها:

e.g.   **Come**. (" you"أنت" ضمنيا معروف والفاعل) تعال :أى

Waiter! ("**come** تعال" ضمنيا مفهوم والفعل) النادل أيها أى

Go home.

The boy **played** soccer.

Why **did** you *come* late?

They **didn't** *believe* you.

Going home, he **stopped** by the grocery shop to *buy* some tea
and rice.

أشكال الأفعال المكتوبة بالخط المائل غير محدودة *non finite*.

ثانيا: الجملة المركبة Compound sentence:
ويتكون هذا النوع من الجمل من جملتين بسيطتين (أو أكثر) ذات قيم متساوية ويضمـها
معًا حروف العطف التنسيقية *Coordinating conjunctions*:

e.g.   The man **woke** up. He **took** a bath. (جملتين بسيطتين)

→   The man **woke** up *and* **took** a bath. (جملة مركبة)

        George **studied** well *but* he **didn't succeed**.

        You **can go** to the cinema *or* you **can stay** home.

        She **was** very beautiful. She **had** many admirers. She **married**
        none of them. (ثلاث جمل بسيطة)

→   She **was** very beautiful *and* she **had** many admirers *but* she
        married none of them. (جملة مركبة)

ويمكن الرمز للجملة المركبة السابقة كالآتى:

▬▬▬▬▬▬ and ▬▬▬▬▬▬ but ▬▬▬▬▬▬

وتنقسم الجملة المركبة إلى الخمسة أنواع التالية حسب نوع حروف العطف المستعملة:

١- تزاوجية Copulative:

وهى التى تعطف على بعضها بحروف عطف من فصيلة "and" وهى:

and, and also, both .... and, as well as, not only .... but also, besides, furthermore, moreover, likewise, again, etc.

وحروف العطف هذه تصل جمل بسيطة بينها علاقة وثيقة:

e.g.   He **went** out *and* **searched** for his lost dog.

She **cooked** the food, *furthermore* she **served** dinner.

٢- تزاوجية منفية Negative copulative:

وهى التى تعطف على بعضها بحروف عطف من فصيلة "nor":

nor, neither .... nor

وهذه الحروف تصل جملتين بسيطتين منفيتين بينهما علاقة وثيقة.

e.g.   He **didn't come**, *nor* **did** he **apologise**.

He *neither* **bought** *nor* **sold** anything.

ويلاحظ فى حالة بدء الجملة بالنفى ضرورة عكس مكان الفاعل والفعل المساعد:

e.g.   *Neither* **did he buy** *nor* **did he sell** anything.

٣- تضادية Adversative:

وهى التى تعطف بحروف عطف من فصيلة "but" مثل:

but, still, yet, however, nevertheless, in spite of that, despite that, etc.

و حروف العطف هذه تعطف جمل ذات معنى متضاد أو غير متوقع أو غير منطقى:

e.g.   He **worked** hard *yet* he **was fired**.

He **was** innocent, *nevertheless* he **was hanged**.

٤- اختيارية Alternative:

وهى التى تعطف بحروف عطف من فصيلة "or" مثل:

or, either....or, or else, otherwise, etc.

و حروف العطف هذه تصل جملتين بسيطتين لتوضيح البدائل أو الاختيارات:

e.g.   He **must eat** salt in hot weather *or* **he'll suffer** sun stroke.

You **can** *either* **stay**, *or* you **can leave**.

٥- استنتاجية منطقية Illative:

وهى التى تعطف بحروف العطف من فصيلة "so" مثل:

So, thus, therefore, accordingly, hence, consequently, etc.

وهذه الحروف تصل بين جملتين لبيان التطور المنطقى للأحداث الـذى يمكن توقعـه أو استنتاجه من الحدث الأول:

e.g.   He **didn't do** his homework; *so* he **was punished**.

She **was robbed** once, *hence* she always **locks** everything.

He **was tired**, *consequently* his answers **were** wrong.

ملاحظات عامة على الجمل المركبة (المعطوفة):

١ـ إذا كان الفاعل واحدا فى الجملتين البسيطتين يمكن حذفه من الجملة الثانية بعد إضافـة حـرف العطف:

e.g.   **He** ate his breakfast. **He** went to work.

         He ate his breakfast *and* went to work.

٢ـ وكذلك إذا كان الفعل المساعد واحدا فى الجملتين يمكن حذفه من الجملة الثانية:

e.g.   He **will** go home. He **will** sleep.

         He **will** go home *and* sleep.

٣ـ إذا ابتدأت الجملة المركبة بحرف عطف منفى يتم عكس مكـان الفـاعل والفعل المساعد كمـا نفعل فى السؤال:

e.g.   *Not only* **did he eat** too much, *but* he *also* drank a lot.

         Neither **did he telephone** *nor* **did he send** a telegram.

٤ـ راجع فصل حروف العطف Conjunctions.

ثالثا: الجملـة المعقدة Complex sentences:

تتكون الجملة المعقدة من عبارة رئيسية واحدة *main or principal clause* يتبعها عبارة (أو عبارات) تابعة أو فرعية subordinate clause تعتمد علـى الجملـة الرئيسـية فى استكمال معناها. ونلاحظ أن كل عبارة تحتوى على فعل محدود واحد.

e.g.1.   *I shall start cooking* **when you come home**.

ويمكن توضيح صلات العبارة الرئيسية والعبارة الفرعية كالآتى:

I shall start cooking

↑

when you come home.

ويمكن الرمز لهذه الجملة كالآتى:

هنا أتت العبارة الرئيسية أولا ثم تبعتها العبارة الفرعية.

e.g.2.   **If you succeed**, *I'll buy you a car*.

ويمكن توضيح صلات العبارة الرئيسية والعبارة الفرعية كالآتى:

I'll buy you a car

↑

If you succeed,

ويمكن الرمز لهذه الجملة هكذا:

هنا أتت العبارة الفرعية أولا ثم تبعتها العبارة الرئيسية، وفى هذه الحالة نضع فاصلة (,) بعد العبارة التابعة.

e.g.3. *He was angry* **because they arrested him** <u>for a crime he did not commit</u>.

ويمكن توضيح صلات العبارة الرئيسية والعبارات الفرعية كالآتى:

He was angry

↑

because they arrested him

↑

for a crime he did not commit.

ويمكن الرمز لهذه الجملة هكذا:

هنا أتت العبارة الرئيسية أولا، ثم تبعتها العبارة الفرعية الأولى التى يتبعها هى أيضا عبارة فرعية ثانية.

e.g.4. *The man* **who arrived by taxi** *will be promoted* <u>because he is efficient</u>.

ويمكن توضيح صلات العبارة الرئيسية والعبارات الفرعية كالآتى:

The man will be promoted

↑   ↑

who arrived by taxi   because he is efficient.

ويمكن الرمز لهذه الجملة كالآتى:

هنا أتت العبارة الرئيسية أولا وفى وسطها العبارة الفرعية الأولى، ثم تبعت العبارة الفرعية الثانية العبارة الرئيسية مباشرة.

لاحظ الآتى:

١ـ كل عبارة (رئيسية أو فرعية) بها فعل محدود واحد فقط.

٢ـ العبارة الرئيسية يمكن أن تستقل بنفسها وتعطى معنى كاملا.

٣ـ العبارات التابعة ليس لها معنى كامل وتعتمد على العبارة الرئيسية لاستكمال معناها.

رابعا: الجملة المركبة المعقدة Compound-complex sentence:

وهى مزيج من الجملة المركبة والجملة المعقدة:

e.g. He went home early **and** changed his clothes **because** he had an important appointment.

ويمكن الرمز لهذه الجملة كالتالى:

━━━━━━━━ and ━━━━━━━━
                              ↑

e.g. He was arrested **because** he was suspected of the robbery, **but** he was proved innocent **and** released.

أنواع العبارات التابعة Kinds of subordinate clauses:

هى ثلاثة أنواع:

١- العبارة الاسمية Noun clause

٢- العبارة الوصفية أو النسبية Adjective or relative clause

٣- العبارة الظرفية Adverb clause

(راجع الفصل السابق للتفصيل)

Exercises

★★**I. What is a:**

(a) simple sentence.

(b) compound sentence.

(c) complex sentence.

★★**II. What kind of sentence is each of the following (simple compound or complex):**

1. Open the door.

2. Go or stay.

3. George doesn't play football.

4. The windows were dirty and I told the maid to clean them.

5. He's an honest man whom I can trust.

6. He worked hard, but he was fired.

7. Going home, I met an extraordinary man wearing the clothes of a clown.

8. Where have you been all the time?

9. He was guilty, nevertheless he was acquitted.

10. The man I saw was Mr. Ahmed.

★★**III. Give an example of each:**

1. a simple sentence.

2. a compound copulative sentence.

3. a compound adversative sentence.

4. a compound alternative sentence.

5. a compound illative sentence.

6. a complex sentence having a noun clause as subject.

7. a complex sentence having a noun clause as object.
8. a complex sentence having an adjective (relative) clause.
9. a complex sentence having an adverb clause of manner.
10. a complex sentence having an adverb clause of condition.
11. a complex sentence having an adverb clause of reason.
12. a complex sentence having an adverb clause of purpose.
13. a complex sentence having an adverb clause of time.
14. a complex sentence having an adverb clause of place.
15. a complex sentence having an adverb clause of contrast.

★★IV. Extract the subordinate clauses from the following complex sentences and tell its kind and function:
1. The boy admitted that he broke the window.
2. He read a book which was of great interest.
3. He arrived after I had left.
4. As he was ill, he couldn't come.
5. He extricated himself with great difficulty from his burning car which was about to explode.
6. The news that the king was ailing soon spread all over the country.
7. Although he was poor, he was honest.
8. I shall not go unless you bless me.
9. She is taller than I am.
10. The boys helped the man who had gone blind.
11. He took a sleeping pill Lest he should be awake all night.
12. He took a sleeping pill, however he lay awake all night.
13. So long as you don't exceed your income, you'll never be in debt.
14. Provided you revise your lessons, you don't have to worry about the exam.
15. Hardly he had arrived when he excused himself.

★★أسلوب أو صيغة الجملة Mood of Sentence

قد تأتى الجملة فى عدة أساليب أو صيغ هى:
أولا- الصيغة الدلالية Indicative mood
١- جملة خبرية statement (مثبتة أو منفية)
٢- جملة استفهامية أو سؤال interrogative or question (مثبتة أو منفية)
ثانيا- الصيغة الآمرة Imperative mood
١- أمر command
٢- طلب أو رجاء request
ثالثا- الصيغة غير الحقيقية Subjunctive mood
١- شرط condition
٢- أمنية أو دعاء wish or prayer
رابعا- الصيغة التعجبية Exclamatory mood

أولا: الصيغة الدلالية Indicative mood

وتأتى الجملة فى هذا الأسلوب كجملة خبرية statement أو كاستفهام (سؤال) question، وقد يكون كلاهما منفيين:

★ ١ ـ الجملة الخبرية Statement

تعطى الجملة الخبرية معلومة ما، وقد تكون إما مثبتة affirmative وإما منفية negative:

أـ الجملة الخبرية المثبتة Affirmative statement:

تتكون الجملة فى أبسط صورها من فاعل أو مُسند إليه Subject وفعل Verb أو مُسند Predicate (أى ما يُسند إلى الفاعل فعله)، ويكون ترتيبهم فى الجملة الخبرية كالآتى:

> Subject الفاعل → Verb الفعل

أما المفعول به object والتكملة complement فيكون مكانهم بعد ذلك حسب نوع الفعل:

١ـ مع الفعل اللازم (غير المتعدى) Intransitive:

> Subject الفاعل → Verb الفعل

e.g.   He *laughed*.

٢ـ مع الفعل المتعدى Transitive verb والذى يحتاج إلى مفعول به:

> Subject الفاعل → Verb الفعل → Object المفعول

e.g.   He *killed* the cat.

وقد يكون هناك مفعولين بهما أحدهما المفعول به المباشر direct والآخر غير مباشر indirect، وفى هذه الحالة نضع المفعول به غير المباشر أولا ثم المفعول به المباشر، هكذا:

> Subject الفاعل → Verb الفعل → Indirect object → Direct object

e.g.   **He** *gave* her a book.

She *bought* him a present.

أو يمكن وضع المفعول به غير المباشر بعد المفعول به المباشر باستعمال حرفى الجر to أو for، هكذا:

> Subject الفاعل→ Verb الفعل→ Direct object→ (*to, for*)→ Indirect object

e.g.   **He** *gave* a book *to* her.

She *bought* a present *for* him.

وقد لا يكتمل معنى المفعول به إلا بإضافة تكملة تسمى تكملة المفعول objective complement وفى هذه الحالة توضع هذه التكملة بعد المفعول به، هكذا:

> Subject الفاعل → Verb الفعل → Object المفعول → objective complement

e.g.   **They** *made* him king.

٣ـ مع الفعل غير كامل الإسناد Verb of incomplete predication والذى لا يتم معناه إلا بكلمة تكمل المعنى تسمى تكملة:

التكملة **Complement** ← الفعل *Verb* ← الفاعل **Subject**

e.g.   He *became* <u>a soldier</u>.   She *looks* <u>lovely</u>.

وأشهر الأفعال غير كاملة الإسناد verbs of incomplete predication (وقد تسمى أفعال "الوصل" linking verbs لأنها تصل بين الفاعل والتكملة) هي:

ا - فعل الكينونة: to be

ب- أفعال الحواس: look, smell, hear, feel, sound

جـ- أفعال بمعنى "يبدو": seem, appear, look, sound.

ءـ- أفعال بمعنى "يستمر" أو "يظل": keep, hold, remain, stay

هـ- أفعال بمعنى "يصير": become, turn, grow, fall, wear, run, end up, get

★ والآن لنفحص مكونات الجملة بشيء من التفصيل:

١- الفاعل Subject:

وهو الذى يُسند إليه فعل الفعل. ولمعرفة فاعل الجملة نسأل أنفسنا:

من (ما الذى) فعل؟ والإجابة هى الفاعل: Who (What) verb?

e.g.   While walking home, I *met* Ali.   نحدد الفعل أولا

         Who *met*?   ثم نسأل أنفسنا

         I   والإجابة هى الفاعل:

e.g.   The chair *fell* on the floor.

         What *fell*?

         The chair

وقد يكون الفاعل Subject:

١- اسم noun:

e.g.   **Ahmed** played soccer.

         A man sang at the party.

         The crowd cheered.

٢- ضمير pronoun:

e.g.   **They** went home.

         Many believed him

         Someone rang the bell.

٣- صفة adjective عندما نستعملها كاسم بوضع the قبلها وتشير إلى كل من لديهم هذه الصفة:

e.g.   **The rich** are not always happy.

         The blind should walk with sticks.

٤- اسم الفعل gerund لأن له خواص الاسم:

e.g.   **Swimming** is a healthy sport.

         Smoking is dangerous.

٥- مصدر infinitive عندما نستخدمه كاسم:

---

e.g.   **To travel** is wonderful.
       To play all the time is foolish.

٦- شبه جملة اسمية noun phrase:

e.g.   **What to do** was a problem.
       How to solve the problem proved difficult.

٧- عبارة اسمية noun clause:

e.g.   **What you are doing** is wrong.
       That he was sick seemed common knowledge.

وقد يتم تطويل الفاعل enlargement (وكذلك المفعول به) بأحد الآتى:

١- صفة adjective أو أكثر (من ضمنها الأدوات articles):

e.g.   *The* **police** arrested the criminal.
       Clever **boys** are liked.
       The poor old **man** fell down the stairs.
       A rare costly **book** was lost.
       Many foolish **people** believed him.

٢- شبه جملة وصفية adjective phrase:

e.g.   The **boy** *in the green T-shirt* was late.
       The **woman** *with the beautiful smile* is an actress.

٣- عبارة وصفية adjective (relative) clause:

e.g.   The **boy** *who is wearing the green T-shirt* was late.
       The **woman** *who is smiling beautifully* is an actress.

٤- تكرار للاسم أو اسم بديل noun in apposition:

e.g.   **Sadat**, *the President of Egypt*, fought the October War.
       George, *our science teacher*, is a good man.

٥- اسم فى صيغة الملكية noun in possessive case:

e.g.   The *boy's* **dog** ran away.
       A *king's* **daughter** is called a princess.

٦- إذا كان الفاعل (أو المفعول بـه) مصـدرا infinitive أو اسـم فعـل gerund فيمكـن تطويلـه بظرف adverb أو شبه جملة أو عبارة ظرفية (لأنهما يحملان بعض خواص الفعل):

e.g.   **To walk** *gracefully* is an art.   (adverb)
       Walking *gracefully* is an art.   (adverb)
       Walking *in a graceful way* is an art. (adverb phrase)
       To walk *as she is doing now* is an art. (adverb clause)

٢- المفعول به Object:
وهو الذى يُفعل فيه الفعل أو يفعل به. ولمعرفة المفعول نسأل أنفسنا:

فعل (من) ماذا؟   Verb (whom) what?

نحدد الفعل أولا   e.g.   John, King of England, *signed* the Magna Carta.

ثم نسأل أنفسنا   Signed what?

والإجابة هى المفعول: **The Magna Carta**

e.g.   The window *fell on* Ali.

Fell on whom?

Ali

ويتم تطويل المفعول به enlargement بنفس الطرق المستعملة مع الفاعل.

وقد سبق ذكر أنواع المفعول به، وكذلك تكملـة المفعول objective complement
والذى تسميه بعض الكتب "المفعول به المُصطنع factitive object". (انظر التكملة)

٣- الفعل Verb أو المُسند Predicate:
المُسند predicate هو ما يُسند إلى الفاعل فعله، ولذلك قد يِطلق علـى الفعل لأنـه أهـم
جزء فيه. ولابد للجملة من أن تحتوى على فعل محدود finite verb (أو أكثر). والفعل المحدود
باختصار هو الفعل الذى له زمن tense.

ومن ناحية التكوين فقد يكون الفعل بسيطا simple ومكونا مـن كلمـة واحـدة أو مركبـا
compound يتكون مـن أكثـر مـن كلمة وفى هذه الحالـة قد يسمى شبه جملـة الفعل verb
phrase:

e.g.   He **ate** breakfast.   (simple one-word verb)

He **has been eating** breakfast.

(verb phrase or compound verb)

والأفعال البسيطة المكونة من كلمة واحـدة همـا المضـارع البسيـط present simple
والماضى البسيط past simple المبنيان للمعلوم active voice. أمـا بـاقى الأزمان فهى مركبـة
من فعل محدود خاص *special finite* -أو أكثر- وشكل غير محدود للفعل non-finite يحمـل
المعنى: أى أشكال المصدر infinitive (مع to أو بدونه) أو اسم الفاعل present participle
أو اسم المفعول past participle.

وفيما يلى بيان ببعض أشكال فعل to speak كمثال:

speak, speaks (present simple active)

am (is, are) spoken (present simple passive)

spoke (past simple active)

was (were) spoken (past simple passive)

will (shall) speak (future simple active)

will be spoken (future simple passive)

has (have) spoken (present perfect active)

has (have) been spoken (present perfect passive)

---

am (is, are) <u>speaking</u> (present continuous active)

am (is, are) being <u>spoken</u> (present continuous passive)

etc.

فى المثال السابق نجد أن كل أزمان الفعل "to speak" يعبر عنها بشبه جملة فعل verb phrase ما عدا المضارع البسيط المبنى للمعلوم والماضى البسيط المبنى للمعلوم. وسوف نستفيد من هذا الكلام عندما نشرح طريقة عمل النفى negative والاستفهام interrogative.

وقد يتم تمديد الفعل extension بـ:

١- حال أو ظرف adverb يُعدل فى معنى الفعل:

e.g.   He **fell** *heavily*.

٢- شبه جملة ظرفية adverb phrase:

e.g.   He **spoke** *in a stately manner*.

٣- عبارة ظرفية adverb clause (وفى هذه الحالة لا تصبح الجملة بسيطة):

e.g.   She **walked** *as if she were dancing*.

٤- التكملة Complement:

هى كلمة (أو كلمات) ضرورية لاستكمال معنى الأفعال غير كاملة الإسناد verbs of incomplete predication، ويعطينا معلومات إضافية عن طبيعة الفاعل أو المفعول. وقد سبق ذكر أشهر الأفعال غير كاملة الإسناد وأهمها هو فعل to be.

وقد تكون التكملة:

١- صفة adjective وقد يعدل معناها بظرف <u>adverb</u>:

e.g.   Her brother **seems** *pleased*.

       The glass **is** <u>(nearly)</u> *empty*.

       He **fell** *ill*.

٢- اسم noun وقد يسبق بصفة <u>adjective</u> أو أكثر:

e.g.   His brother **became** <u>a famous</u> *writer*.

       You **must be** <u>the new</u> *student*.

٣- ضمير pronoun أو رقم a number:

e.g.   My advice **is** *this*.

       My son **will be** *ten* next Friday.

وقد تأتى التكملة بعد المفعول به ويسمى عندئذ "تكملة المفعول *objective complement*":

e.g.   This work **is making** me *sleepy*.

       Everyone **thought** him *foolish*.

       He **calls** his daughter "*Mihu*".

Exercises

1. The cat caught a mouse.
2. Ali opened the window
3. The old women was walking beside the river .
4. In my pockets, are two shillings.
5. On the carpet was a table.
6. Hala goes to school by bus.
7. The rabbit ran into its hole.
8. His son loved him.
9. Walking home, he saw a very old man fast asleep.
10. Near the kitchen, the hen laid an egg.

★VI. Pick out the object of the verb in the following sentences:

1. The train left the station.
2. That man has written ten books.
3. The teacher marked the exercise books.
4. Ali wrote a letter to his aunt.
5. The girl sang a song.
6. The children fed the animals.
7. The little girl hurt her foot.
8. Who rang the bell?
9. The grocer sells cheese.
10. Mr Mahmoud bought a motor car yesterday.

★VII. Pick out the verb in the following sentences and tell whether that verb is "transitive", "intransitive" or "of incomplete predication":

1. She sang sweetly.
2. She sang a lovely song.
3. He became angry.
4. He kicked the ball.
5. Cows eat grass.
6. Man eats to grow.
7. The water is boiling.
8. The butcher sells meat.
9. The flowers are red.
10. I will go to Alex next week.

★★VIII. Write seven sentences where the subject is:

1. a noun 2. a pronoun 3. an adjective used as a noun 4. a gerund 5. an infinitive 6. a noun phrase 7. a noun clause.

★ب- الجملة الخبرية المنفية Negative statement:

. يتم النفى بوضع not بعد الفعل المحدود الخاص مباشرة، هكذا:

Subject → *Special finite* → Not → <u>rest of verb</u>

not		
e.g.	He *is* a doctor. →	He *is* **not** a doctor.
	He *has* <u>arrived</u>. →	He *has* **not** <u>arrived</u>.
	She *should* <u>go</u> now. →	She *should* **not** <u>go</u> now.
	He *was* <u>hit</u> by a car. →	He *was* **not** <u>hit</u> by a car.
	You *must* <u>go</u> now. →	You *must* **not** <u>go</u> now.

وماذا عن زمنى الحاضر البسيط والماضى البسيط اللذان ليس بهما فعل مساعد؟

الأمر بسيط: نستعين بفعل to do كفعل مساعد لعمل النفى فى هذين الزمنين، هكذا:

e.g.	She <u>stays</u> at home. →	She *does* **not** <u>stay</u> at home.
	They <u>eat</u> their food. →	They *do* **not** <u>eat</u> their food.
	He <u>went</u> home. →	He *did* **not** <u>go</u> home.

أى نستعمل does لنفى المضارع البسيط مع الغائب المفرد، و do للمضارع البسيط مع باقى الأشخاص، و did لنفى الماضى البسيط مع جميع الأشخاص. أى أننا نجعل فعل do to يحمل زمن الفعل ويتوافق مع الفاعل، أما الفعل الأصلى فيتحول إلى المصدر بدون to.

لاحظ الآتى:

١- الأفعال المحدودة الخاصة الاثنى عشر هى:

to be, to have, to do, will, shall, can, may, must, ought to, need, dare,
وتصريفاتهم المختلفة used to

٢- نستعمل غالبًا الصيغ المختصرة للأفعال المحدودة الخاصة مع not وخاصة فى الكلام الشفوى. وتتكون الصيغة المختصرة بضم not إلى الفعل ثم اختصار حرف الـ "o" ووضع فارزة عليا (ʼ) بدله، هكذا:

e.g.	is not → isn't	has not → hasn't

ماعدا:

am not → am not	shall not → shan't
will not → won't	can not → can't
may not → may not	used to → used not to

(انظر فصل الأفعال)

٣- فى حالة وجود أكثر من فعل مساعد فى الفعل المركب نضع not بعد الفعل المساعد الأول:

e.g.   He *should* <u>have been playing</u> soccer. →

He *should*n't <u>have been playing</u> soccer.

★★٤- لابد من تغيير بعض الكلمات فى الجملة عند استعمال صيغة النفى:

Affirmative إثبات	Negative نفى	Examples أمثلة
some	any	I have **some** money. → I haven't **any** money.

someone, etc.	anyone, etc.	I met **someone** there. →
		    I didn't meet **anyone** there.
		He killed **somebody**. →
		    He didn't kill **anybody**.

every	any	He read **every** book. → He didn't read **any** book.
everyone, etc.	anyone, etc.	She has met **everyone**. → She didn't meet **anyone**.
also ⟶ too	either	He came **also**. → He didn't come **either**. She sold her house **too**. → She didn't sell her house **either**.
so (وكذلك)	neither	He is a doctor, **so** am I. → He isn't a doctor, **neither** am I.
and	or (إذا كان الفاعل واحدا)	He killed a man **and** a woman. → He didn't kill a man **or** a woman.
just already presently	yet	He has **just** arrived. → He hasn't arrived **yet**.
must	needn't (فى بعض الأحيان)	She **must** go now. → She **needn't** go now.

★★٥- يمكن نفى الجملة بدون استعمال صيغة النفى (أى بدون استعمال not بعد الفعل المساعد) بتغيير بعض الكلمات:

Affirmative إثبات	Negative نفى	Examples أمثلة
ومشتقاتها some	ومشتقاتها no	I bought **some** books. → 　　　I bought **no** books. **Some**one broke the pen. → 　　　**No** one broke the pen.
ومشتقاتها every	ومشتقاتها no not every	**Every**thing was fine. → 　　　**No**thing was fine. 　　　**Not every**thing was fine.
always, often, someday, sometimes	never	I **always** go home early. → 　　　I **never** go home early.
all	not all none of	**All** came back. → 　　　**Not all** came back. 　　　**None of them** came back.
either .... or, both .... and	neither .... 　　　nor	**Either** Ali **or** I will come. → **Both** Ali **and** I will come. → 　　　**Neither** Ali **nor** I will come.

Exercises

★IX. Make the following sentences negative:

1. He can read German.
2. I must sleep.
3. I'm late.
4. He has a broken knee.
5. We believe him.
6. It tastes good.
7. You slept well.
8. I've got some books.
9. I bought some ties.
10. We shall stay here.
11. He knows something.
12. It costs a shilling.
13. They understood.
14. He's very late.
15. He'll do it.
16. They understand.
17. I'm right.
18. He must eat some.
19. He gave you a cake.
20. I saw someone there

★★X. Make the following statements negative (Sometimes more than one answer is possible):

1. I want some tea and milk.

2. Someone told him the news.

3. Both Ali and Nabil are here.

4. Samir heard a gun-shot and so did I.

5. All men are equal.

6. He likes to eat sweets and so does his brother.

7. Either one of you should go.

8. Every one was there.

9. I sometimes work late.

10. I'll see you someday.

11. Some saw him kiss her.

12. She kissed her husband and her son too.

13. He broke the cup and the saucer.

14. He does his best to improve himself.

15. You can come with him also.

16. He was both rich and happy.

17. You must come.

18. I have two cars.

19. I have got two cars.

20. He has already solved the problem.

★ ٢ـ الاستفهام أو السؤال Interrogative or Question

وهنا تنتهي الجملة الاستفهامية دائما بعلامة الاستفهام (؟) question mark.

وهناك نوعان من الأسئلة:

النوع الأول :Yes-No questions:

هذا النوع لا يحتاج إلى كلمة استفهام question word ويجاب عليه بـ "نعم Yes" أو "لا No"، وهو يعادل الأسئلة التي نسألها بـ "هل" أو بـ "الهمزة" في اللغة العربية، فنحن لا نسأل عن معلومة جديدة ولكننا نريد التحقق من معلوماتنا:

وللسؤال تركيب خاص إذ أننا **نعكس مكان الفعل المساعد helping verb بجعله يسبق الفاعل subject**، ثم يأتي بعده باقي الفعل، وتسمى هذه العملية بـ "العكس inversion:

$$\boxed{Helping\ verb \rightarrow subject \rightarrow \underline{rest\ of\ verb} \rightarrow ?}$$

e.g. **He** has arrived. → هل وصل؟ أوصل؟ *Has* **he** <u>arrived</u>?
Yes, he has arrived.
No, he hasn't arrived

She was absent. → هل غابت؟ أغابت؟ *Was* **she** <u>absent</u>?
Yes, she was absent.

No, she wasn't absent.

They **will** go tomorrow. → Will **they** go tomorrow?

Yes, they will go tomorrow.

No, they won't go tomorrow.

وماذا بالنسبة للأفعال التـى ليس بـها فعل مسـاعد؟ أى المضارع البسيط present
simple والماضى البسيط past simple المبنيين للمعلوم active voice.
الأمر بسيط فنحن **نستعين بفعل to do** كما فعلنا فى النفى. فنستعمل does مع المفرد
الغائب فى المضارع البسيط، و do فى المضارع مـع بـاقى الأشـخاص، و did فى المـاضى
البسيط مع جميع الأشخاص، هكذا:

> *Do* ——
> *Does* ——→ subject → <u>infinitive</u> → ?
> *Did* ——

e.g. **He** studies English.   →   *Does* **he** <u>study</u> English?

They love each other. →   *Do* **they** <u>love</u> each other?

He went home.   →   *Did* **he** <u>go</u> home?

وكما حدث فى الجملة الخبرية المنفية نجد أن فعل to do هو الذى يحمل الزمن
ويتوافق مع الفاعل، أما الفعل الأصلى فيتحول إلى المصدر بدون to.

لاحظ: قد لا نجيب على سـؤال مـن هـذا النـوع بــ Yes أو No إذا كـان السـؤال بـه اختيـار (أى
باستعمال or):

e.g. Do you prefer coffee **or** tea? → I prefer tea.

Did he buy a car **or** a motorcycle? → He bought a car.

Exercises

★**XI. Make the following sentences interrogative:**

1. He can read German.
2. I must sleep.
3. I'm late.
4. He has a broken knee.
5. We believe him.
6. It tastes good.
7. You slept well.
8. I've got some books.
9. I bought some ties.
10. We shall stay here.
11. He knows something.
12. It costs a shilling.
13. They understood.
14. He's very late.
15. He'll do it.
16. They understand.
17. I'm right.
18. He must eat some.
19. He gave you a cake.
20. I saw someone there

النوع الثاني: "Wh" questions :

نسأل فى هذا النوع من الأسئلة عن معلومة جديدة وليس فقط التحقق من معلومة معروفة كالنوع السابق. وهذا النوع يحتاج إلى كلمة استفهام question word فى أوله (جميـع كلمات السؤال تحتوى على الحرفين W و H ومن هنا جـاءت التسـمية)، ثم يتبعه بـاقى السؤال بنفس التـرتيب المعكوس الذى اتبعنـاه فى النوع السـابق. أى أن تـرتيب كلمـات السـؤال يكون كالآتى:

"WH" word → *helping verb* → subject → <u>rest of verb</u> → ?

e.g. ▼**He** has gone home. ↔ Where *has* **he** <u>gone</u>? أين ذهب؟

He plays soccer. ↔ What *does* **he** <u>play</u>? ماذا يلعب؟

She *left* yesterday. ↔ When *did* **she** <u>leave</u>? متى انصرفت؟

★★ ملاحظات على الجمل الاستفهامية أو السؤال:

١- فيما يلى جدول بكلمات الاستفهام:

Question Words

Interrogative Adjectives (يأتى بعدها اسم) ونسأل عن اسم	Interrogative Pronouns (لا يأتى بعدها اسم) ونسأل عن اسم	Interrogative Adverbs (يأتى بعدها فعل) ونسأل عن شئ يخص الفعل
	Who (للفاعل العاقل) من Whom (للمفعول به العاقل) من	When متى Where أين
Whose + (noun) لمن Which + (noun) أى What + (noun) أى	Whose (للعاقل) لمن Which أيهما - أيهم What ما - ماذا (للأشياء)	Why لماذا How كيف How + (adjective) ... كم How + (adverb) ... بأى كم...

نلاحظ أن صفات الاستفهام لأنها صفات فلابد أن يتبعها اسم، أما ضمائر الاستفهام فـلا يتبعها اسم لأنها تحل محله. (انظر فصول الصفات والضمائر والظروف)

e.g. **Which** *book* did you buy? (interrogative adjective)

Which did you buy? (interrogative pronoun)

٢- يتم عكس inversion مكان الفاعل subject والفعل المساعد helping verb كمـا سبق الشرح بعد كلمات الاستفهام جميعها فيمـا عـدا: **عند السؤال عن فـاعل الفعل subject لا يتم العكس**، (أى مع who دائما، و مع which و what إذا استعملا للسؤال عن فاعل):

e.g. Which book *do* **you** like best? (هنا عكس لأننا لا نسأل عن الفاعل)

Which book *interested* you more?

(لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل هو الكتاب)

Who *broke* the window? (المُحطم لأننا نسأل عن فاعل هو لا يوجد عكس)

What *killed* your cat? (القاتل لأننا نسأل عن فاعل هو لا يوجد عكس)

لاحظ فى المبنى للمجهول passive voice أننا نسير على نفس القاعدة (أى لانعكـس) عندما نسأل عن الفاعل الجديد الذى كان مفعولا به فى المبنى للمعلوم:

e.g. **Who** *was killed* in the accident? (لا عكس لأننا نسأل عن الفاعل)

لأن أصل الجملة:

He was killed in the accident by somebody. (He = subject)

By whom *was* **he** killed? (المُسبب عكس لأننا نسأل عن)

لأن أصل الجملة:

He was killed by **the criminal**. (the criminal = agent)

With which gas *was* **the cylinder** filled? (عكس)

لأن أصل الجملة:

The cylinder was filled with **oxygen**. (oxygen = agent)

٣ـ قد يتم السؤال بشبه جملة تبدأ بها بحرف جر وبها أحد كلمات الاستفهام، مثل:

e.g. **During what month** (= when) will the festival be?

In which drawer (= where) did you put your shirts?

For whose sake (= why) are you leaving us?

٣ـ عند السؤال عما يفعله الفاعل نستعمل فعل do بدلا من الفعل:

e.g. He can **swim**. → What can he **do**? ماذا يستطيع أن يفعل؟

They must **leave**. → What must they **do**?

ماذا يجب أن يفعلوا؟

★الأسئلة المنفية Negative questions

نتبع القاعدة العامة للنفى بوضـع not بعد الفعل المسـاعد، ولكننا نستخدم الصيغـة المختصرة للفعل المساعد مع not ونضعها قبل الفاعل سواء كان اسما أم ضميرا:

Helping verb*n't* → Subject → rest of verb

e.g. **Is***n't* he <u>coming</u> today?

Has*n't* she <u>arrived</u> yet?

Won*'t* you <u>have</u> some tea?

Did*n't* the teacher <u>punish</u> you?

ويمكن استعمال الصيغة غير المختصرة للنفى إذا كان الفاعل اسما :<u>noun</u>

e.g. **Is not** *Ali* <u>coming</u> today?

Has not *Maha* <u>arrived</u> yet?

أما إذا استعملنا الصيغة غير المختصرة للنفى وكان الفاعل ضميرا pronoun ففى هذه الحالة يكون ترتيب الكلمات كالآتى:

Helping verb → pronoun → not → <u>rest of verb</u>

e.g.   **Is** *he* **not** <u>coming</u> today?

        Has *she* **not** <u>arrived</u> yet?

        Will *you* **not** <u>have</u> something to eat?

        Did *he* **not** <u>punish</u> you?

لاحظ:

الصيغة المختصرة الاستفهامية لـ "I am not" هى "Aren't I" أما باقى الصيغ فقد
سبق ذكرها تحت الجملة الخبرية المنفية وفى فصل الأفعال.

★★الأسئلة السياقية أو المدفونة Embedded questions

تأتى هذه الأسئلة فى سياق جملة، وفى هذه الحالة لا يحدث عكس inversion للفاعل
والفعل المساعد بل تكون مثل أى جملة إخبارية، وقد لا يوضع بعدها علامة الاستفهام. ونجد
أكثر هذه الأسئلة السياقية فى:

١- الكلام غير المباشر Indirect speech:

e.g.   She asked me **where the railway station was.** (لا علامة استفهام)

٢- فى طريقة الطلب المهذب Polite request:

e.g.   Could you tell me **what time it is, please**?

٣- بعد أفعال التفكير والاعتقاد Verbs of thinking and belief:

e.g.   I know **why he didn't come.** (لا علامة استفهام)

Exercises

★★ XII. Rewrite the following sentences correctly:

1. Could you tell me when does the train leave?
2. Do you know whether have they gone home?
3. Do you think that is it going to rain today?
4. She asked him where had he been all morning?
5. Do you think you could tell me where has everybody gone to?

★كيف نسأل سؤالا وكيف نُجيب عنه؟

يجد كثير من المبتدئين صعوبة فى عمل الأسئلة أو فى الإجابة على سؤال مثل:
Ask a question whose answer is the underlined word (or words).

اسأل سؤالا إجابته هى الكلمة (أو الكلمات) التى تحتها خط.
وعمل السؤال بسيط جدًا متى حددنا قواعدية الكلمة (أو الكلمات) المطلوب عمل سؤال
عنها:

e.g.   **Yes, Ahmed** <u>went</u> ①<u>home</u> ②.

        No, Ahmed <u>did not go</u> ①<u>home</u> ②.

١ـ هاتان الجملتان تبدآن بـ yes أو no ولذلك لا نحتاج إلى كلمات السؤال عند السؤال عن الفعل، ونسأل بالعكس inversion فقط:

Did *Ahmed* go home?

٢ـ نسأل عن مكان فنستعمل where:

Where did Ahmed go?

Where didn't Ahmed go?

e.g.   <u>Haitham</u> ① <u>bought</u> ② <u>a large villa</u> ③ <u>in Maadi</u> ④, <u>two years ago</u> ⑤.

هذه الجملة لا تبدأ بـ yes أو no، ولذلك لابد من بدأ السؤال بكلمة استفهام "wh-word":

١ـ نسأل عن "هيثم" وهو الفاعل، ولذلك نستعمل أحد كلمات السؤال عـن الفاعـل وهـى: ,who what, which، ولما كان "هيثم" عاقلا نستعمل who، ولما كنا نسأل عن فاعل فـلا يتم عكس فى الجملة:

Who bought a large villa in Maadi two years ago?

٢ـ نسأل عن الفعل، ولذلك نستعمل what + to do:

What did Haitham *do*?

٣ـ نسأل عن المفعول به ولذلك نستعمل أحد كلمات السؤال عن المفعـول بـه: ,whom, what which. ولما كان المفعول به غير عاقل نستعمل what:

What did Haitham buy in Maadi, two years ago?

٤ـ نسأل عن مكان حدوث الفعل، ولذلك نستعمل where:

Where did Haitham buy a new villa, two years ago?

٥ـ نسأل عن زمن حدوث الفعل، ولذلك نستعمل when:

When did Haitham buy a new villa in Maadi?

e.g.   <u>Ali</u> ① <u>went</u> ② <u>home</u> ③ <u>because he was ill</u> ④.

١ـ نسأل عن الفاعل العاقل فنستعمل who ولا عكس لأننا نسأل عن عاقل:

Who went home because he was ill?

٢ـ نسأل عن الفعل فنستعمل what + to do:

What did Ali *do* because he was ill?

٣ـ نسأل عن المكان ولذلك نستعمل where:

Where did Ali go because he was ill?

٤ـ نسأل عن السبب فى فعل الفعل ولذلك نستعمل why:

Why did Ali go home?

e.g.   **The boy hit the dog** ① <u>savagely</u> ②.

١ـ نسأل عن المفعول به غير العاقل فنستعمل what:

What did the boy hit savagely?

٢ـ نسأل عن كيفية فعل الفعل manner فنستعمل How:

How did the boy hit the dog?

e.g.   **He goes to the cinema <u>every day</u>?**

نسأل عن عدد مرات ذهابه أى عن الـتردد أو التكرار frequency فنستعمل How often أو
How frequently:

How often does he go to the cinema?

e.g.   The village is <u>two kilometres</u> away.

نسأل عن المسافة فنستعمل How far:

How far away is the village?

e.g.   I am staying here <u>for a month</u>.

نسأل عن المدة فنستعمل How long:

How long are you staying here?

e.g.   The mountain is <u>five kilometres high</u>.

نسأل عن الارتفاع فنستعمل How high:

How high is the mountain?

e.g.   There were <u>ten</u> students in the class.

نسأل عن العدد فنستعمل How many:

How many students were there in the class?

e.g.   He sold <u>five pounds</u> of sugar.

نسأل عن الكمية فنستعمل How much:

How much sugar did he sell?

e.g.   She was <u>very</u> glad.

نسأل عن درجة الصفة فنستعمل How + adjective:

How glad was she?

e.g.   This is <u>my</u> book.

نسأل عن الملكية لإنسان أو حيوان فنستعمل whose:

Whose book is this?

e.g.   He studied hard <u>in order to succeed</u>.

نسأل عن الغرض فنستعمل why:

Why did he study hard?

e.g.   She stayed in bed <u>because she was tired</u>.

نسأل عن السبب فنستعمل why:

Why did she stay in bed?

e.g. I like <u>the blue coat</u> best.

نسأل عن مفعول به غير عاقل بين مجموعة صغيرة من الاختيارات فنستعمل Which:

Which coat do you like best?

e.g.   He met <u>Mr. Hany</u> in the super-market.

نسأل عن مفعول به عاقل فنستعمل Whom:

Whom did he meet in the super-market?

e.g.   She found <u>Ali's</u> watch at the steps.

نسأل عن مالك الشىء فنستعمل Whose:

Whose watch did she find at the steps?

Exercises

★★XIII. Form questions to which the words in black would be reasonable answers:

1. **Your boss** asked about you.
2. I've got **two wives.**
3. He died in **hospital.**
4. He is looking after **his children.**
5. It weighs **three kilograms.**
6. He goes to Alex **twice a year.**
7. She is searching for **her shoes.**
8. Ali is **two meters** tall
9. Its colour is **blue.**
10. They paid **two pounds.**
11. It's **Ali's.**
12. She was rescued by **Superman.**
13. This is **mine.**
14. I bought it because **I liked its colour.**
15. He arrived **last night**
16. Yes, **you must.**
17. Yes, **he brought some.**
18. He's running **to catch the train.**
19. It was **his** fault.
20. It was **the girl with the pony-tail.**

★ثانيا: الصيغة الآمرة Imperative mood

تستخدم صيغة الأمر فى (راجع صيغة أو أسلوب الأمر فى فصل الأفعال):

١ـ إعطاء الأوامر Commands:

فعل الأمر هو المصدر العارى bare infinitive (بدون to) ويوجـه عـادة للشـخص الثانى (المُخاطب)، وعادة لا يذكر الفاعل you إلا فى ثلاثة أحوال:

١ـ لتحديد شخص بذاته وسط مجموعة من الأشخاص (مع الإشارة أو الإيماء إليه).

٢ـ بغرض التحقير أو الإهانة.

٣ـ فى الأمر المنفى negative command قد نستعمل you بعد Don't للتأكيد.

e.g.   **Come** here.

   Fire!

   You, **stop** talking.

وفى النفى نسبق الفعل بـ Don't، وفى حالة استعمال you للتأكيد نضـع Don't قبـل you:

e.g.   *Don't* **come** here again.

Don't **shoot**!
Don't <u>you</u> **dare come** back.

<div dir="rtl">

٢- التحذير warning:

</div>

e.g.   **Look out**!
        Be careful!

<div dir="rtl">

٣- الطلب أو الرجاء Request:
وهنا نضيف كلمات رجاء مثل *please* لتخفيف الأمر فى أول الجملة أو فى آخرها:

</div>

e.g.   *Please*, **shut** the door.
        Don't go yet, *please*.

<div dir="rtl">

٤- الدعوة invitation:

</div>

e.g.   **Have** a drink.
        Come and **visit** us.

<div dir="rtl">

٥- إعطاء التعليمات giving instructions:

</div>

e.g.   **Go** straight ahead then **turn** left.
        Take two tablets with a glass of water.

<div dir="rtl">

٦- النصيحة advice:

</div>

e.g.   **Scorn not** the critics. (الفعل المستعمل هنا فى الصيغة غير الحقيقية)
        Don't irritate your teacher.

Can, could, will, would, would you mind, etc.

e.g.   **Can** you *help* me?
        Could you *tell* me the way to the bus station, please? أكثر أدبا
        Will you *tell* him that I have arrived?
        Would you *mind waiting* for a few minutes? أكثر أدبا

<div dir="rtl">

★★لاحظ:
١- قد نستعمل Do للتأكيد:

</div>

e.g.   **Do come** back, please!
        Do sit down, and **make** yourself at home.

<div dir="rtl">

٢- وقد يوجه الأمر للشخص الأول الجمع (المتكلم) أى us باستعمال فعل Let:

</div>

e.g.   **Let**'s **go**. (Let's = Let us) (دعنا نذهب) فلنذهب
        Don't **let**'s **stop** now. دعنا لا نتوقف الآن

<div dir="rtl">

٣- قد نستعمل *will you?* أو *won't you?* كسؤال ذيلى question tag بعد الأمر لتخفيفه وجعله يأخذ شكل النصيحة:

</div>

e.g.   **Look** after the money, *won't you?*
        Don't miss your train, *will you?*

<div dir="rtl">

٤- ولإظهار الغضب قد نستعمل *will you?* بعد أمر غير منفى:

</div>

e.g.   **Keep** quiet, *will you?*   **Shut up**, *will you?*

★ثالثا: الصيغة الاحتمالية (غير الحقيقية) Subjunctive mood

تستعمل هذه الصيغة للتعبير عن شئ احتمالى أو غير حقيقى أو من الصعب حدوثه، وأكثر استخدامه فى الجمل الشرطية conditionals وفى الأمنيات والدعاء wishes and prayers:

١ـ الصيغة الشرطية Conditional:

(راجع الصيغة غير الحقيقية للأفعال فى فصل الفعل، وأسلوب الشرط فى فصل الجملة والعبارة وشبه الجملة)

ذكرنا فيما سبق أنواع الجمل والعبارات الشرطية. ونركز هنا على الجمل الشرطية التى يُفهم منها النفى imply negative (أى أن هذا الشىء لم يحدث)، وتستخدم لتخيل ما يحدث فى مواقف معينة أى للافتراض Hypothetical situations:

e.g.   If I **were** a bird, I would fly all over the world.

If I **be** not here, remember how I loved you.

Were he present, he wouldn't have liked it.

لاحظ:

١ـ استعمال be كفعل مضارع شرطى مع جميع الأشخاص.

٢ـ استعمال were كفعل ماض شرطى مع جميع الأشخاص.

٢ـ الأمنية والدعاء Wish and prayer:

يستعمل هذا النوع للتعبير عن أمنية wish أو رغبة فى حدوث شئ (دعاء prayer):

e.g.   Thy kingdom **come**.

Long **live** the King.

God **save** the King.

May you **live** long.

I wish I **were** there.

لاحظ:

عند استعمال الفعل wish فى الجملة نستعمل أزمانا مغايرة كالآتى:

١ـ للمستقبل: could ♦

e.g.   I wish I could go to the moon.

٢ـ للحاضر: past simple

e.g.   I wish I were present.

٣ـ للماضى: past perfect

e.g.   I wish I had been there.

★★رابعا: الصيغة التعجبية Exclamatory mood

يستعمل هذا الأسلوب للتعبير عن العواطف بأنواعها سواء كانت دهشة أو فرح أو غضب أو حزن الخ. ونضع عادة علامة تعجب exclamation mark فى نهاية الجملة. وقد يكون التعجب باستعمال أحد ألفاظ التعجب Interjections أو تبدأ الجملة بـأحد تلك الألفاظ وفى هذه الحالة قد نضع علامة التعجب بعدها. (راجع فصل حروف التعجب):

e.g.   **Hurrah!** I have passed.

          Ow, that really hurt!

وقد نستعمل أحد التعبيرات الآتية للتعبير عن التعجب:

۱- What:

ويأتى بعدها اسم noun وقد يكون هذا الاسم مسبوقا بصفة. ويلاحظ وضـع a أو an قبل الأسماء المفردـة التى تُعَد countable nouns:

e.g.   What *a* **man**!   What beautiful **flowers**!

          What *a* **shame**!   What **fun**!

۲- How:

ويأتى بعدها صفة adjective أو حال adverb:

e.g.   How **awful**!   How **nicely** she dances!

          How **wonderful**!   How **unfortunate**!

۳- So:

ويأتى بعدها صفة أو ظرف:

e.g.   The garden looks so **lovely** today!

          She is so **beautiful**!

٤- Such:

ويأتى بعدها اسم (مثل What):

e.g.   This is such *an* awful **example**!

          We're having such *a* terrible **storm**!

۵- أحد ظروف المكان adverbs of place:

مثل: there, here, in, out, down, etc. وهنا يحدث عكس لمكان الفعل والفاعل إذا ابتدأت الجملة بظرف مكانى (لاحظ عدم استخدام فعل do to فى المضارع والماضى البسيطين):

e.g.   There **goes Ali**!

          Here **comes the bride**!

          And in *he went*! (لم تبدأ الجملة بظرف مكانى)

۶- "Yes-No" questions:

قد نستعمل هذا النوع من الأسئلة المنفية للتعجب:

e.g.   **Isn't it a pity**! = What a pity it is!

          Aren't you working hard!

          Didn't she dance beautifully!

ومع هذا فقد نستعمل جملا عادية يظهر فيها شدة العاطفة مثل:

e.g.   The devil take you!

          Your luck is fantastic!

★ترتيب الكلمات Word Order (Syntax)★

نعنى بترتيب الكلمات النظام الذى تكون عليه عناصر الجملة (الفاعل والفعل والمفعول به ... الخ) داخل الجملة. وترتيب الكلمات داخل الجملة الإنجليزية محدد إلى حد كبير لأننا نعرف الفاعل من المفعول بموقعه بعكس اللغة العربية التى نعرف فيها الفاعل بتشكيله:

مثال: قتل **الكلبُ** القطَّ.   قتل القطَّ **الكلبُ**.   **الكلبُ** قتل القطَّ.   القطَّ قتله **الكلبُ**.

ففى كل الأمثلة السابقة نجد الفاعل فى حالة الرفع والمفعول به فى حالة النصب.

أ- الترتيب الطبيعى Normal word order:

نجد أن الترتيب الطبيعى للجملة الإنجليزية الخبرية statement هو أن **نبدأ بالفاعل** Subject S ، **يتلوه الفعل** Verb V ، ثم المفعول به (O) Object ، ثم التكملة Complement (C) ، أما الظروف (.adv) Adverbs فتكون فى أول أو وسط أو آخر الجملة (انظر فصل الظرف) ، وتكون الصفات (.Adj) Adjectives قبل الاسم الذى تصفه سواء كان فاعلا أو مفعولا به attributive adjectives، وقد تأتى بعد الفعل predicative adjectives. وبذلك يمكن أن نرمز لتركيب الجملة كالآتى:

S → V	: **He** *laughed*.
S → V → O	: **They** *hanged* <u>the murderer</u>.
S → V → C	: **He** *is* my friend.
S → V → O → C	: **She** *left* <u>her food</u> uneaten.

ب- الترتيب المعكوس Inverted word order:

وهنا يكون ترتيب الكلمات كالآتى:

sF (special finite) → S → rV = rest of verb?

sF → S	: I can. → *Can* **you**?
sF → S → rV	: She is coming. → *Is* **she** <u>coming</u>?
	: He plays. → *Does* **he** <u>play</u>?

ويستخدم هذا الترتيب فى:

١- الاستفهام (الأسئلة) Interrogative (questions) وقد سبق شرح هذا الموضوع.
٢- عندما تبدأ الجملة بكلمات تفيد النفى أو الندرة مثل الظروف التالية:

Never, Seldom, Scarcely .... when, Hardly .... when, No sooner .... than, In no circumstances, Nowhere, Only by, At no time, etc.

e.g.   Never *have* **I** <u>seen</u> him so depressed.
        Hardly *had* **he** <u>arrived</u> than he phoned his wife.
        Only by sheer hard work *did* **he** <u>achieve</u> his prominent position.
        Under no circumstances *will* **I** <u>marry</u> you.

وكذلك عندما تبدأ الجملة بكلمات العطف المنفية التالية:

Neither, Nor, Not only

e.g.   Neither *did* **he** <u>speak</u> nor *did* **she**.
        Not only *was* **he** handsome, but he was also intelligent.

٣ـ عندما تأتى So .... that فى أول الجملة (So = too):

e.g.   So angry *was* **he** that he could hardly speak.

٤ـ عندما تأتى So بمعنى "وكذلك" مع فاعل ثانى غير فاعل الجملة الأولى:

e.g.   He speaks French like a native. So *does* **she**.

٥ـ فى الجملة الشرطية عندما لا نستعمل If وأخواتها (الشرط الخفى hidden conditional):

e.g.   *Had* **I** <u>been</u> there, I would have advised him.

       Should **he** <u>change</u> his mind, please inform me.

       Were **he** a man, he wouldn't grovel like this.

٦ـ فى الأمر المنفى باستعمال you:

e.g.   *Don't* **you** ever <u>speak</u> to me again.

جـ ـ الترتيب الخاص Special word order:

فى بعض الحالات، ولإعطاء معنى درامى قوى، وخاصـة عنـدمـا تبـدأ الجملة بظرف

مكان مثل:.Here, There, Up, Down, In the town square, etc

وفى هذه الحالات ينعكس موضع الفاعل والفعل نفسه وليس الفعل المحدود الخاص فقط

مثل النوع السابق، ونلاحظ فى هذا الاستعمال الآتى:

١ـ يكون الفاعل اسما noun وليس ضميرًا.

٢ـ يستعمل مع بعض أفعال الحركة والسكون مثل:.come, go, stand, sit, lie, etc

e.g.   Here *comes* **the bride**!   → Here she comes!

       Up *went* **the balloon**!   → Up it went!

       Into the Nile *dived* **the man**! → Into the Nile he dived!

Exercises

★★XIV. Rewrite the following sentences beginning with the words in black:

1. I've **seldom** seen him so angry.
2. He was **so** happy that he give all the money in his packet to those with him.
3. The submarine went **down**.
4. He **neither** paid his debts nor asked for a postponement.
5. I saw him **nowhere**.
6. He could **hardly** walk when he was attacked by polio.
7. He was **not only** foolish but also extravagant.
8. If he **had** arrived early, I would have been waiting for him.
9. If he **should** tell you another story, tell him that he's liar.
10. I will meet him **under no circumstances whatsoever**.

★★XV. Rearrange the following groups of words into sensible sentences:

1. Operate - afraid - was - he - the - die - patient - because - let - he - to
2. Peace - talks - Do - in - Madrid - succeed - you - will - think - the - ?
3. Gagarin - Earth - space - fly - to - man - first - was - the - Russian - the - round - the - in.
4. did - meet - convention - whom - yesterday - you - at - the - ?
5. expensive - him - an - give - on - account - I - no - will - such - present

★تطبيقات عملية Practical applications ★

أولا: كيف نحول جملتين بسيطتين (أو أكثر) إلى جملة بسيطة واحدة؟

الجملة البسيطة هي التى تحتوى على فعل محدود واحد. ولذلك لابد من التخلص من الفعل (أو الأفعال) الموجودة فى الجملة (أو الجمل) الأخرى. أى أن إحدى الجملتين نحولها إلى شبه جملة phrase، ويمكن عمل ذلك بست طرق هى:

الطريقة الأولى: استعمال المصدر بدون to:

ويكون هذا عادة عندما يكون هناك أحد أفعال الحواس مثل:

Verbs of senses and perception as:

      see, hear, listen, taste, watch, observe, feel, smell, etc.

e.g.   The thief **broke** the window. Maha **saw** him.

      Maha **saw** the thief *break* the window. (*infinitive*)

e.g.   The singer **sang** a song. Mona **listened** to him.

      Mona **listened** to the singer *sing* a song.

الطريقة الثانية: استعمال المصدر مع to:

١- عند وجود فعل غرضى of purpose مثل:

    want, desire, wish, like, hope, intend, etc.

وفى هذه الحالة نقوم بإلغاء فعل الغرض. ويمكن استعمال in order to:

e.g.   He **wanted** *to succeed*. He **studied** hard.

      He studied hard (in order) *to succeed*.

e.g.   He **wished** *to become* a millionaire. He **saved** money.

      He **saved** money (in order) *to become* a millionaire.

٢- عندما تكون الجملة الثانية منفية negative ونتيجة result للأولى، نستعمل التركيب:

    too (adjective or adverb) to (infinitive)

وإذا كان فاعل الجملة الثانية مختلفا عن فاعل الجملة الأولى نضيف:

for (the other subject)

e.g.   He **was** very sea-sick. He **couldn't eat**.

      He **was** *too* sea sick *to eat*.

e.g.   It is very cold. We cannot go swimming.

      It **is** *too* cold <u>for us</u> *to go swimming*.

٣- عندما تكون الجملة الثانية مثبتة positive ونتيجة للأولى، نستعمل التركيب:

    (adjective, adverb, noun) *enough to* (infinitive)

e.g.   He is rich. He **can buy** anything.

      He **is** rich *enough to buy* anything.

      It **is** very warm. We *can go* swimming.

      It **is** warm *enough* <u>for us</u> *to go swimming*.

الطريقة الثالثة: استعمال اسم المفعول past participle:

لعمل شبه جملة وصفية adjective phrase:

---

e.g. He **bought** a car. It **was stolen** from me.

He **bought** a car *stolen* from me.

e.g. She **read** a book. It **was written** by hand.

She **read** a book *written* by hand.

الطريقة الرابعة: استعمال اسم الفاعل present participle:

عندما يكون فاعل الجملتين واحداً:

e.g. He **walked** home. He **ran into** his friend.

Walking home, he **ran into** his friend.

e.g. He **looked up**. He **saw** a star.

Looking up, he **saw** a star.

الطريقة الخامسة: استعمال حرف جر مع اسم noun أو مع اسم الفعل gerund:

e.g. I **thanked** him. He **repaired** the car.

I **thanked** him *for repairing* the car.

e.g. He **wept** with joy. He **heard** the news of his success.

He **wept** with joy *on hearing* the news of his success.

الطريقة السادسة: استعمال الصفة adjective:

e.g. I **ate** an apple. It **was** delicious.

I **ate** a *delicious* apple.

e.g. He **bought** a bag. It **was** full of onions.

He **bought** a bag *full* of onions.

ويمكن استعمال أكثر من طريقة عند وجود أكثر من جملتين:

e.g. He **was driving** home. He **saw** his friend. His friend **was waiting** for the bus.

Driving home, he **saw** his friend *waiting* for the bus.

e.g. I **felt** hungry. I **entered** a restaurant. I **wanted** *to have* lunch.

Feeling hungry, I **entered** a restaurant *to have* lunch.

Exercise

★★XVI. Join the following simple sentences into one simple sentence:

1. Nermeen bought a cat. It was Siamese.
2. The plane took off. We watched it.
3. The question was very difficult. The boy couldn't solve it.
4. A bridge has been built. It crosses the river.
5. He left in a hurry. Do you know why?
6. The gun went off. I heard it.
7. The books are rare. They are written by hand.
8. Ali made many mistakes. His boss was angry with him.
9. He was lazy. He didn't pass the test. The test was easy.
10. He camped near a lake. The lake was surrounded by hills. The hills were green.

11. The people saw the film. They left the cinema.
12. Horses are afraid. They are dangerous.
13. I watched the builders. They were building a restaurant .
14. Nabil wished to visit Rome. He got himself a visa.
15. It was very dark. They lost their way.
16. I went to the stadium. I intended to see the all African Games.
17. I quarrelled with him. He had broken our window.
18. I congratulated him. He succeeded.
19. He was regaining his health. He could eat anything.
20. He always drives carefully. He doesn't want to meet with an accident.

ثانيًا: كيف نحول جملة مركبة إلى جملة بسيطة؟

لما كانت الجملة المركبة compound sentence تتركـب مـن جملتيـن بسيطتين (أو أكثر) يضمهما حرف عطف، فنتبع نفس الطـرق السـابقة مـع التخلـص مـن حـرف (أو حـروف) العطف:

e.g. The car **was** old <u>but</u> it **was** in good condition.
      The *old* car **was** in good condition. (using adjective)

e.g. She **opened** the door <u>and</u> **let** the cat out.
      Opening the door, she **let** the cat out. (using pres. part.)

e.g. **Work** hard <u>or</u> you **will not succeed**.
      Work hard *to succeed*. (using infinitive with "to")

وفى بعض الأحيان قد نحتاج إلى التصرف بتغيير بعض الكلمات مع الاحتفاظ بـالمعنى العام التقريبى:

e.g. He **must not steal** <u>or</u> he **will be sent** to prison.
      Stealing will send him to prison. (using gerund)

e.g. The rain **began** to fall, <u>accordingly</u> we **went** home.
      The rain *beginning* to fall, we **went** home. (using gerund)
      or, The rain **began** to fall *sending* us home. (using pres. part.)

Exercise

★★XVII. Change the following compound sentences into simple ones:
1. He bought a car but it was old.
2. The runner intended to win the gold medal; therefore he did his best.
3. His leg was hurt; so he couldn't play football.
4. The dog was hungry and we fed it.
5. I've known him for many years but I've never liked him.
6. The house is old and small but it's cheap.
7. It was very hot; so I took off my coat.
8. The poor man was not only cold and tired but he was also hungry.
9. The car is old but it's still in excellent condition.

10. He was invited to dinner, but he politely refused the invitation.

11. The water was very cold, but he jumped into it.

12. He bought the morning newspaper from the news-stand and started to read it while walking.

13. Do you want to buy this car or is it too expensive?

14. You must drive carefully or you'll have an accident.

15. He arrived late; so he missed his bus.

16. He slipped out of the room, but I noticed him.

17. He brought us a present and I thanked him.

18. I tried to read the book but it was written in Italian.

19. They made efforts but failed and they were given a last chance.

20. He must return the money at once or he'll be punished.

ثالثا: كيف نحول الجملة المعقدة complex sentence إلى جملة بسيطة؟

لمّا كانت الجملة المعقدة تحتوى على عبارة رئيسية main or principal clause وعبارة (أو عبارات) تابعة subordinate clause(s) فإن عملنا ينصب غالبا على العبارات التابعة بالتخلص من فعلها المحدود.

فنحول العبارة الاسمية noun clause إلى اسم أو شبه جملة اسمية

ونحول العبارة الوصفية adjective clause إلى صفة أو شبه جملة وصفية.

ونحول العبارة الظرفية adverb clause إلى ظرف أو شبه جملة ظرفية.

وتحويل العبارات clauses إلى أشباه جمل phrases أو العكس عملية ضرورية لفهم تراكيب وأساليب التعبير المختلفة فى اللغة الإنجليزية، وهى ليست عملية ميكانيكية، ولكنها تحتاج إلى فهم وتعديل فى الكلمات بالإضافة والحذف لنعطى أقرب معنى لمعنى العبارة التى قمنا بتغييرها.

أمثلة على تحويل الجمل المعقدة إلى جمل بسيطة (تحويل العبارات إلى أشباه جمل بالتخلص من فعل الجملة التابعة غالبا):

A. Complex sentences with noun clauses:

noun clause → noun or noun phrase

e.g.
1. How the prisoner **escaped is** a mystery.

   The prisoner's (method of) escape **is** a mystery.

2. He **told** me where he **works.**

   He **told** me the place (address) of his work.

   Or: He **told** me the whereabouts of his work.

3. She **laughed** at what he **said.**

   She **laughed** at his jokes (tales, stories).

4. This **is** how he **sings.**

   This **is** his way (manner, method) of singing.

5. The story of why he **committed** suicide **was** well known.

The reason for his suicide **was** well known.

6. He **said** that he **was** lonely.

He **told** us about his loneliness.

7. She **asked** whether she **could go** home.

She **asked** permission to go home.

B. Complex sentences with adjective (relative) clauses:

adjective phrase → adjective or adjective phrase

e.g.　1. The man who **is called** Hany **did** the job.

The man called Hany, **did** the job.

Or: Hany **did** the job.

2. Mr. Awad, whom you **visited** yesterday **is** dead.

Mr. Awad, your host of yesterday **is** dead.

3. Fatima, who **owns** the blue BMW, **is** downstairs.

Fatima, the owner of the blue BMW, **is** downstairs.

4. The book which you **recommended** me to read **was** excellent.

The book recommended by you **was** excellent.

5. The advice you **gave caused** me much trouble.

Your advice **caused** me much trouble.

Or: The advice given by you **caused** me much trouble.

C. Complex sentences with adverb clauses:

adverb clause → adverb or adverb phrase

ويكون ذلك بالتخلص من الفعل واستعمال اسم يناسب معنى الفعل، وكذلك تغيير حروف العطف التبعية إلى ألفاظ مناسبة كما هو موضح، ثم استعمل عقلك للوصول إلى أقرب معنى ممكن للجملة الأصلية:

1. Manner:

Clause ———	——→ Phrase
as	as, according to (noun),
as if	in a (adjective) way (manner),
as though	with (noun),
	like (noun)

e.g.　1. He **made** the door *as* I **told** him.

He **made** the door *according to* my orders (instructions).

2. She **talked** *as if* she **were** singing.

She **talked** *in a singing way* (manner, fashion).

3. He **smiled** *as though* he **were** pleased.

   He **smiled** *with* (fake) pleasure.

4. He **ran** *as if* the devils **were pursuing** him.

   He **ran** *like* a haunted person.

or: He **ran** *in* great fear.

5. She **did** her work *as it* **should be done**.

   She **did** her work *correctly* (properly, well).

2. Time:

Clause ⟶	Phrase	
when	on, at, in	
after, before	after, before	+ noun
as, while	during, while	or
till, until	till, until	gerund
since	since + poss. adj.	
as soon as, no sooner .... than,	immediately on,	
scarcely .... when, hardly .... when	on, as soon as + poss. adj.	

e.g.   1. *When* he **saw** his mother, he **ran** towards her.

   On seeing his mother, he **ran** towards her.

2. *While (As)* his friends **fought** with the enemy, he **hid** himself.

   During his friends' fight with the enemy, he **hid** himself.

3. *While (As)* I **was singing**, I **coughed**.

   While singing, I **coughed**.

4. *After* he **had locked** the doors, he **went** to sleep.

   After locking the doors, he **went** to sleep.

5. *As soon as* he **arrived**, he **started** talking.

   Immediately on arrival (arriving), he **started** talking.

6. I **have not seen** him *since* he **returned** from the USA.

   I **have not seen** his *since his* return from the USA.

3. Place:

Clause ⟶	Phrase
where, wherever, whence	in, at, on, etc., everywhere,
anywhere	nowhere

e.g.   1. She **goes** with him *wherever* he **goes**.

   She **goes** with him *everywhere*.

2. The sun **was** *where* the sea **meets** the sky.

   The sun **was** *at* the horizon.

3. You **can go** *whence* you **came**.

   You **can go** *back*.

4. Cause (Reason):

Clause ⟶	Phrase
because, for, since, as	because of, for, due to, on account of, owing to ⟶ + poss. adj. + noun or ger.

e.g.
1. He **could not speak** *because* he **had** laryngitis.

   He **could not speak** *because of* his laryngitis.

2. He **got** angry *since* she **was** late.

   He **got** angry *on account of* her lateness.

3. She **drove** fast *as* she **was** late.

   She **drove** fast *owing to* her being late.

4. He **studied** hard *because* he **wanted** to succeed.

   He **studied** hard *due to* his need to succeed.

5. Result (Consequence):

Clause ⟶	Phrase
so .... that, such .... that	too (adj. or adv.) to (infinitive), (adj. or adv.) enough to (infinitive)

e.g.
1. He **is** *so* weak *that* he **can't sit** in bed.

   He **is** *too* weak *to* sit in bed.

2. He **is** *so* rich *that* he **can buy** governments.

   He **is** rich *enough to* buy governments.

3. The soldier **fought** *so* bravely *that* he **was decorated**.

   The soldier **fought** bravely *enough to* be decorated.

4. They **are** so kind that they **give** their own supper to the poor.

   They **are** kind *enough* to give their own supper to the poor.

6. Purpose:

Clause ——————→	Phrase
in order that, so that, that, lest	to, in order to, so as to, not to, in order not to, so as not to + infinitive for fear of + noun or gerund

e.g.   1. We **went** to the theatre *in order that* we **may see** the play.

         We **went** to the theatre *in order to* see the play.

      2. He **ran** all the way *lest* he **should be** late.

         He **ran** all the way *for fear of* being late.

      3. She **ran** every day *that* she **may win** the race.

         She **ran** every day *to* win the race.

7. Contrast (Concession):

Clause ——————→	Phrase
although, though, whatever, however	in spite of, despite, for all, with all + poss. adj. + noun or gerund

e.g.   1. *Although* she **was** excessively fat, she **was** a good dancer.

         In spite of her excessive fatness, she **was** a good dancer.

      or: *For all* her excessive fatness, she **was** a good dancer.

      2. *Although* he **was** very strong, he **was** a coward.

         Despite his great strength, he **was** a coward.

      3. He **is** ugly, *however* girls **adore** him.

         For all his ugliness, girls **adore** him.

8. Condition:

Clause ——————→	Phrase
If, unless, as long as, so long as, otherwise, suppose, supposing that, provided, provided that, on condition that, etc., (had, were, should)	but for, without, in case of, by ⎤ + poss. adj. + noun or gerund

e.g.   1. *If* you **need** anything, **ask** your father.

         In case of your needing anything, **ask** your father.

      2. *Unless* you **return** early, I'll **have** to tell the boss.

         In case of your not returning early, I'll **have** to tell the boss.

      3. *If* you **hadn't arrived**, I **would have been beaten** to death.

But for your arrival, I **would have been beaten** to death.
4. **Hadn't** he **seen** you, he **would have told** the Police.
   Without his seeing you, he **would have told** the Police.

9. Comparison:

Clause ⟶	Phrase
than,	comparative + than,
as .... as,	of + poss. adj. + noun or gerund,
two (three) times, etc.	of the same + noun + as,
	of a + comparative

e.g.   1. A TV camera **costs** more *than* a TV set **does**.
       A TV camera **is** costlier *than* a TV set.
      2. They **bought** more food *than* they **needed**.
       They **bought** more food *than* their need.
      3. The vegetables **cost** *as* much *as* they **did** last week.
       The vegetables **are** *of the same* price *as* last week.

10 Degree:

Clause ⟶	Phrase
as .... as, two (three) times as	of the same degree as
	three times (comparative adj.)

e.g.   1. He **studied** *as* hard *as* one **does** for the finals.
       His studies **were** *of the same degree as* those for the finals.
      2. He **worked** *three times as* hard *as* an ordinary man **does**.
       He **worked** *three times* harder *than* an ordinary man.

11. Proportion:

Clause ⟶	Phrase
as .... as .... so	in proportion to
the .... the	

e.g.   1. *The* older you **get**, *the* more responsibility you'**ll have** to carry.
       You'**ll have** to carry responsibility *in proportion to* your age.
      2. *As* hard *as* you **work**, *so* you'll **get paid**.
       You'**ll get paid** *in proportion to* your work.

12. Preference:

Clause ——————→	Phrase
rather than, sooner than (that)	prefer + (noun or gerund) + to + (noun or gerund)
	like + noun + more than + noun

e.g.
1. I **would walk** on fire *rather than* **stay** with her.
   I **prefer** walking on fire *to* staying with her.
   Or: I **like** walking on fire *more than* staying with her.
2. She **would** *sooner* **become** a spinster *than* that she marries him.
   She **prefers** becoming a spinster *to* marrying him.
   Or: She **likes** becoming a spinster *more than* marrying him.

13. Exception:

Clause ——————→	Phrase
but that, except that	but (for), except (for)

e.g.
1. We **had** a great time, *except that* the weather **was freezing**.
   We **had** a great time *except for* the freezing weather.
2. He **would have enjoyed** her company *but that* she **talked** too much.
   He **would have enjoyed** her company *but for* her talking too much

لاحظ: الأسئلة على هذا الموضوع تفرق بين الطالب العادى والطالب المتفوق لأنه نادرّا ما يأتى السؤال مباشرّا ويقول لك حوّل العبارة clause إلى شبه جملة phrase أو العكس، ولكنـه يـأتى عادة بأحد الصيغ التالية ليختبر قدرتك على فهم وتطويع اللغة الإنجليزية:

1. Rewrite each sentence so that its meaning remains unchanged, beginning with the word given.

1. The police are advising vigilance *as* there have been more robberies lately.

- Due to .....

كما ترى فالممتحن يرغب فى استبدال as التى تبدأ عبارة ظرفية للسبب ويضـع بـدلا منـها due to التى تبدأ شبه جملة ظرفية للسبب. وبذلك يكون الحل:

Due to the late increase in the number of robberies, the police are advising vigilance.

2. We will always remember these days together *at* our meetings in the future.

- Whenever ....

يطلب الممتحن استبدال شبه الجملة الزمنية التى تبدأ بـ at بعبارة زمنية تبدأ بــ whenever.
وبذلك يكون الحل:

Whenever we should meet in the future, we will always remember these days.

3. I haven't enjoyed myself so much *for* years.

- It's been years ......

يطلب الممتحن استبدال شبه الجملة الزمنية for years بعبارة زمنية. وبذلك يكون الحل:

It's been years *since* I enjoyed myself so much.

4. I had expected the weather to be *worse*.

- The weather was not ......

يطلب الممتحن استبدال شبه جملة المقارنة بعبارة. وبذلك يكون الحل:

The weather was *not as bad as* I had expected.

2. Rewrite the sentence without changing its meaning, and use the verb (adjective, noun, etc.) of the underlined word.

1. She *prefers* <u>reading</u> *to* watching TV. (use the verb)

She would *rather* <u>read</u> *than* watch TV.

2. *If* you hadn't <u>worked</u> hard, you would have failed. (use the gerund)

But for your <u>working</u> hard you would have failed.

3. *Since* he *joined* the army, he has received two medals. (use the gerund)

Since joining the army, he has received two medals.

4. *Immediately on* <u>receiving</u> the telegram, I travelled to Suez. (use verb)

As soon as I <u>received</u> the telegram, I travelled to Suez.

Exercise

★★XVIII. Change the following complex sentences into simple ones:

1. The man who is driving the car is my brother.
2. A man whose coat is black will meet you at the bus stop.
3. Do you know where our hotel is?
4. We asked him why he sold his car.
5. I'm sorry I couldn't come in time.
6. He flew to London so that he might visit his uncle.
7. The questions were so difficult that he couldn't answer them.
8. When the astronauts reached the moon, they raised the flag.
9. He kept the money in the bank in order that he might not spend it.
10. The ground was wet because it was raining.
11. He has taken his punishment as a man should.
12. If he walked faster, he wouldn't miss his train.
13. He admitted that he had stolen the money.
14. That was the reason why he got angry with me.

15. Speak slowly to him so that he may understand you.
16. He sat down after he had taken off his hat and overcoat.
17. They lost the game because they played badly.
18. He acted as though he were a judge.
19. Nothing will please me more than that I should see you again.
20. He jumped from the second floor window lest he should be caught by the police.