

## الفصل الثالث عشر

### \*\*\* التحليل والإعراب Analysis and Parsing \*\*\*

**التحليل Analysis** هو تقسيم الجملة إلى أجزائها القواعدية الرئيسية:

فى الجملة البسيطة simple sentence: نحدد الفاعل subject والفعل verb والمفعول به object والتكملة complement، وكذلك تطويلاتهم enlargements. وفى الجملة المركبة compound sentence: نحدد الجُمْل البسيطة التى تكونها وكذلك نحدد نوع الصلات التى تربطها معا. وفى الجملة المعقدة complex sentence: نحدد العبارة الرئيسية والعبارات الفرعية وأنواعها.

#### تحليل الجملة البسيطة Analysis of a Simple Sentence

نعمل جدولاً نبدأ فيه بالفاعل subject، يتبعه تطويله enlargement ثم بالمسند أو الفعل predicate or verb ويتبعه تمديده extension ثم التكملة complement ثم المفعول به object ويتبعه تطويله enlargement

لاحظ:

- 1- تُعرف المفعول به المباشر (d) وغير المباشر (ind) فى حالة وجود مفعولين.
- 2- نضع تكملة المفعول (oc) فى خانة المفعول به مع تعريفه.
- 3- راجع الفصل السابق لمعرفة كيفية معرفة الفاعل والمفعول والتكملة، الخ.

- e.g.
1. He became a rich man.
  2. The old blind man gave the girl a red rose.
  3. The old king died painfully in bed.
  4. They called him uncle.

Subject	enlarge.	Predicate	exten.	Comple- ment	Object	enlarge.
1. He	---	became	---	a rich man	---	---
2. man	the old blind	gave	---	---	rose (d) girl (ind)	a red the
3. king	the old	died	painfully in bed	---	---	---
4. They	---	called	---	---	him uncle (oc)	---

و عند تحليل جمل الأمر والتعجب والاستفهام نحونها إلى جمل إخبارية عادية في المسودة لتسهيل التحليل:

- e.g. 1- Go home. → (You) go home.  
 2. What a perfect night! → (It) (is) a perfect night.  
 3. Whom did you meet? → You did meet (= met) whom.  
 4. When did he arrive? → He did arrive (= arrived) when.  
 5. Who killed the cat? → Who killed the cat.  
 6. Has he arrived yet? → He has arrived yet.

Subject	enlarge.	Predicate	exten.	Comple- ment	Object	enlarge.
1. (You)	---	go	home	---	---	---
2. What = (It)	---	(is)		a perfect night	---	---
3. You	---	did meet	---	---	whom	---
4. he	----	did arrive	when	---	---	---
5. Who	---	killed	---	---	cat	the
6. he	---	has arrived	yet	---	---	---

## Exercises

★★★ I. Analyse the following simple sentences:

- Birds of every kind sing in this forest.
- Young children rarely read serious books.
- What is the time?
- Open the door.
- How exciting that sounds!
- He wished her dead.
- The young bride looked lovely.
- Where are you going?
- He gave me two books.
- The old gentleman was a doctor.
- The statue was ten meters high.
- Two dogs chased each others.
- I believed him my friend.
- He fell ill.
- His new wife made him miserable.
- The milk turned sour the next day.
- He arrived at the office yesterday.
- Much learning has made you mad.
- The Archbishop crowned Henry King of England.
- We shall name this baby Omar.

## تحليل الجملة المركبة Analysis of a Compound Sentence

يتم ذلك بتحليل الجملة المركبة إلى عناصرها أى إلى الجمل البسيطة التى كونتها، مع تحديد نوع الصلة التى تربط بين هذه الجمل البسيطة.

وكل جملة بسيطة تتكون حول فعل واحد محدود (له زمن)، ولذلك فأول خطوة هى تحديد عدد الأفعال المحدودة ثم استخراج الجمل البسيطة، هكذا:

e.g. The captain **brought**<sup>1</sup> his ship to land, **and was highly praised**<sup>2</sup> by his company; **yet** his crew **was**<sup>3</sup> very angry.

نجد أن الأفعال المحدودة فى هذه الجملة ثلاثة، وهى:

brought, was praised, was

أى أن هذه الجملة المركبة تتكون من ثلاث جمل أو عبارات بسيطة. وللحل نعمل جدولاً من عمودين:

فى العمود الأول نكتب الجمل البسيطة وتحتها حروف العطف المستعملة، وفى العمود التالى نكتب نوع هذه الجملة وعلاقتها بالجمل الأخرى، هكذا:

Clause	Kind
A. The captain brought his ship to land. <i>and</i>	Simple clause. Coordinating copulative with clause B Coordinating adversative with clause C
B. (the captain) was highly praised by his company <i>yet</i>	Simple clause. Coordinating copulative with clause A. Coordinating adversative with clause C.
C. his crew was very angry.	Simple clause. Coordinating adversative with clauses A and B.

مثال آخر:

e.g. Many students **can write**<sup>1</sup> English **but they can't speak**<sup>2</sup> it very well; **so they have**<sup>3</sup> to practise listening and speaking.

Clause	Kind
A. Many students can write English <i>but</i>	Simple clause. Coordinating adversative with clause B
B. they can't speak it very well <i>so</i>	Simple clause. Coordinating adversative with clause A Coordinating illative with clause C
C. they have to practise listening and speaking	Simple clause. Coordinating illative with clause B

راجع فصلى حروف العطف والجملة.

لاحظ أن العلاقات بين عبارات الجملة المركبة تكون أحد الآتى:

١ - تنسيقية تزاجية Coordinating copulative

٢ - تنسيقية تزاجية منفية Negative coordinating copulative

٣- تنسيقية تضادية Coordinating adversative

٤- تنسيقية إختيارية Coordinating alternative

٥- تنسيقية منطقية Coordinating illative

حاول الآن تحليل الجمل البسيطة التي استخرجتها من الجمل المركبة.

## Exercises

★ ★ ★ II. Analyse the following compound sentences:

1. The girl closed the door and walked away.
2. The children finished their lessons and went home but they were late.
3. We decided to go to the seaside but it was foggy and we couldn't see anything.
4. They couldn't decide what to do; therefore they asked for my advice and I gave it to them.
5. They are either asleep or they went for a visit and haven't returned yet.

## تحليل الجملة المعقدة Analysis of the Complex Sentence

الفرض هو تحديد العبارة الرئيسية principal or main clause والعبارات الفرعية subordinate clauses وتحديد وظيفتها.

ويتم ذلك كما يلي:

١- نحدد الأفعال المحدودة finite verbs في الجملة المعقدة لتحديد عند العبارات في الجملة (كل عبارة تتكون حول فعل محدود):

e.g. As he **believed**<sup>1</sup> the report that **said**<sup>2</sup> that their king **was killed**<sup>3</sup> he **felt**<sup>4</sup> sad.

في هذه الجملة المعقدة نجد أربعة أفعال محدودة هي:

believed; said; was killed; felt

٢- ثم نبحث عن العبارة الرئيسية main clause وهي العبارة التي يدور حولها الحديث، وهي غالباً ذات معنى كامل. نجد أنها:

he felt sad.

٣- نعمل الجدول التالي من عمودين، ونكتب العبارات منفردة في ناحية، ونكتب نوعها في الناحية الأخرى سواء كانت رئيسية أو فرعية، وإذا كانت فرعية فنحدد نوعها (اسمية أو وصفية أو ظرفية)، ثم نحدد وظيفتها في الجملة (بالنسبة للجملة الاسمية هل هي فاعل أو مفعول به ولأي فعل أو حرف جر، وبالنسبة للجملة الوصفية فنحدد ما أو ماذا تصف، وبالنسبة للجملة الظرفية فنحدد نوعها: زمنية أو مكانية أو سببية أو شرطية الخ).



Clause	Kind
A. he felt sad.	Principal clause
B. <i>As</i> he believed the report	Subordinate adverbial clause of reason (for verb "felt" in main clause)
C. <i>that</i> said	Subordinate adjectival clause (qualifies the noun "report" in clause B)
D. <i>that</i> their king is dead	Subordinate noun clause (object to the verb "said" in clause C)

راجع فصلى حروف العطف والجملة.

## Exercises

★★★III. Analyse the following complex sentences (Pick out the principal clause, the subordinate clause (s) and tell their kind and their function):

1. The Pepsi bottle that is in the refrigerator is mine.
2. That is the car I intend to buy.
3. I'll ask him if he remembers the last visit.
4. The pirates, who had hidden the treasure on the island, went back again because they thought that they could now remove it with safety.
5. He opposed all such laws that declared no one might hold land.

**الإعراب Parsing** هو تحديد الماهية الفعلية لكل كلمة فى الجملة (أى تحديد إلى أى قسم من أقسام الكلام تنتمى هذه الكلمة: اسم أو فعل أو صفة الخ)، ثم نذكر تفاصيل هذه الكلمة (أى إذا كانت اسما، نحدد نوع الاسم، وهل هو جمع أم مفرد، وهل هو مذكر أم مؤنث، الخ)، ثم نذكر وظيفة هذه الكلمة فى الجملة (أى هل هى فاعل أم مفعول به ولأى فعل، أو هل تصف اسما أو تعدل فى معنى فعل، الخ).

أى أن المطلوب منا هو الآتى:

١- ذكر لأى جزء من أجزاء الكلام part of speech تنتمى هذه الكلمة؟

٢- ذكر تفاصيل هذه الكلمة أى نوعها kind.

٣- ذكر علاقة هذه الكلمة بالكلمات الأخرى فى الجملة أى وظيفتها work done.

ولفهم ذلك، ادرس المثال التالى:

**She jumped over the fence.**

نعمل الجدول التالى:

Word	Part of Speech	Kind	Work Done
She	pronoun	personal pronoun, 3rd person, singular, feminine, nominative case	subject to verb "jumped"

jumped	verb	intransitive, past tense. 3rd person singular of the regular verb "to jump", indicative mood	agrees with its subject "she"
over	preposition	preposition of place	governs noun "fence"
the	adjective	determinative, definite article	determines noun "fence"
fence	noun	common, singular, neuter, 3rd person, objective case	object to (governed by) preposition "over"

لاحظ أن الكلمة يحدد ماهيتها الوظيفة التي تقوم بها في الجملة، فمثلا كلمة **fast** قد تكون:

1. verb: Moslems **fast** Ramadan.
2. adjective: He drove a **fast** car.
3. adverb: She ran **fast**.
4. noun: He felt sick and had to break his **fast**.

## Exercises

★★★IV. Parse the following simple sentences:

1. I ran to the airport.
2. The smallest boy kicked the ball.
3. Why was he late?
4. A man saw him.
5. Two men laughed loudly.