

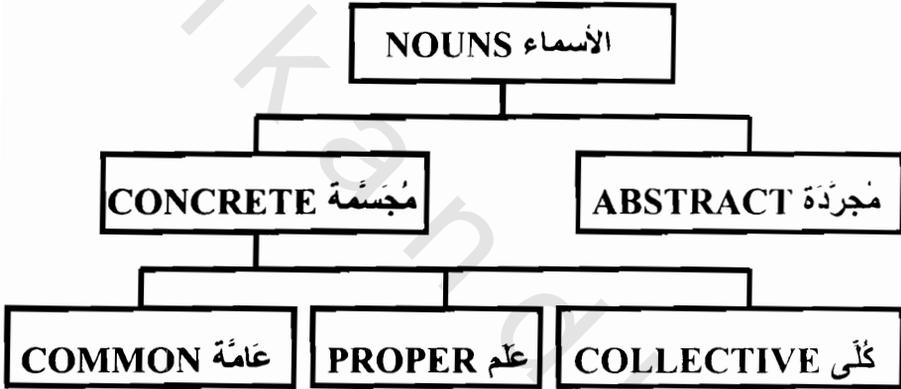
## الفصل الثاني

### الأسماء NOUNS

★ الاسم noun هو ما نطلقه على: شيء أو شخص أو حالة، الخ...

#### ★ أولاً: أنواع الأسماء Kinds of nouns :

تتقسم الأسماء إلى أسماء مجسمة concrete nouns وهي كل ما يمكن رؤيته بالعين أو إدراكه بالحواس أو بالأجهزة المختلفة، وأسماء مجردة abstract nouns وهي كل ما لا يمكن إدراكه بالحواس ولكنه يدرك بالعقل والعاطفة.



#### أ- الأسماء المجسمة Concrete nouns :

وتتقسم إلى:

١- اسم عام common nouns : وهو ما يطلق على أي فرد من نوع معين من الناس أو الحيوانات أو النباتات أو الأشياء:

e.g. man, boy, girl, woman,  
dog, owl, cow, lion,  
tree, grass, flower, leaf.  
box, pen, river, city,  
day, month, year, century, etc.

٢- اسم علم proper noun : وهو ما يطلق على فرد بعينه، ويبدأ بحرف كبير Capital : letter

e.g. Ali, George, Sami, Mona, Gamal,  
Rex, Pussy, China, Nile, Amazon,  
Islam, Christianity, Cairo, London,  
January, Mars, Friday, Monday, etc.

٣- اسم كلى **collective nouns** : وهو ما يستخدم لتسمية مجموعة متجانسة من البشر أو الأشياء :

e.g. crowd, army, navy, class, school, clergy, public, forest, crew, audience, flock, herd, enemy, team, committee, government, police, etc.

**ب- الأسماء المجردة abstract nouns** : وهى أسماء ما لا يمكن إدراكه بالحواس أو الأجهزة، مثل أسماء الصفات والأفكار والعواطف والأحوال، وكذلك أسماء الأفعال، مثل:

e.g. truth, beauty, goodness, honour, speed, anger, blackness, boyhood, socialism, communism, colour, health, happiness, death, playing, smoking, etc.

**ملاحظات:**

١- يلاحظ أن شكل "ing" للأفعال قد يستخدم كاسم، ويطلق عليه "اسم الفعل" verbal noun or gerund ، وله خواص الاسم وكذلك بعض خواص الفعل (أنظر فصل الفعل).

٢- وقد تقسم الأسماء إلى أسماء يمكن عدّها countable nouns وأسماء لا يمكن عدّها uncountable nouns مثل أسماء المواد materials والأسماء المجردة abstract nouns :

**Countable nouns:** e.g. boy, pen, cow, box, flower, etc.

**Uncountable nouns:** e.g. happiness, water, flour, tea, beauty, etc.

## Exercises

★ I. Pick out the names of persons in the following:

1. My sister plays the piano.
2. The teacher explained the lesson to the students.
3. The children are playing with their father.
4. The grocer sold some tea to the boy.
5. The soldier was talking to the doctor.

★ II. Pick out the names of animals in the following:

1. He taught his dog how you jump.
2. The bird flew over its nest.
3. The lady was afraid of the wolf.
4. The cat ate the mouse.
5. A lion escaped from the zoo.

★ III. Pick out the names of things in the following:

1. There were some pens on the desk.
2. The boy kicked the ball.

3. On the chair, there are two cats.
4. Tea and sugar are bought from the grocer.
5. Smoke was coming out of the chimney.

★IV. Write down the names of six people, six animals, six things and six countries.

★V. Pick out the common nouns from the following sentences:

1. Mona plays the piano very well.
2. Ali has two brothers and a sister.
3. The children's toys were broken last week.
4. I must go to the butcher to buy some meat.
5. I don't go to school on Fridays and Sundays.
6. My brother's shoes have holes in them.
7. All the boys went to the party.
8. The policeman arrested the thief.
9. Earth is one of the planets that move around the sun.
10. He fired his gun and broke a window.

★VI. Pick out the proper nouns from the following sentences and rewrite them beginning with a capital letter:

1. maha lives in cairo near the Nile.
2. i saw a mercedes and a fiat racing down the street.
3. laila is learning german.
4. the banks are closed on fridays and saturdays.
5. islam and christianity are the two religions of egypt.
6. december, january and february are very cold in france.
7. beethoven and bach were two great musicians.
8. egypt and the arab countries went to war with israel four times.
9. rex is the name of my dog.
10. everest is the highest mountain in the world.

★★VII. Make a table and arrange in it the common, proper, collective and the abstract nouns:

dog, mona, army, truth, crew, navy, Nile, Mecca, George, beauty, cat, table, car, wisdom, flock, smoking, Mondays, Mars, Nader, street, forest, ugliness, health team, class, library, student, Earth, China, school, poverty, dancing, speed, whistle, train, city, Alexandria, police, justice, cup.

★VIII. Make a table and arrange in it the countable and the uncountable nouns:

tree, sugar, water, stone, flour, flower, tea, cup, meat, ink, pen, courage, beauty, air, dog, river, child, cheese, milk, boy.

★★IX. Form the abstract noun of the following words:

friend, child, hero, partner, coward, beautiful, infant, sane, young, proud, clean, poor, kind, meek, wealthy, walk, black, shy, king, true.

★★X. What is the correct collective noun for:

1. doctors and nurses in a hospital.
2. a large number of fish.
3. people listening to a concert.
4. a large numbers of wolves.
5. Sailors on a ship.

6. a large number of insects.
7. students studying together.
8. players of a collective game.
9. 52 playing cards.
10. father, mother and children.
11. a small group of robbers.
12. a small group of thieves.
13. a small group of musicians.
14. a large group of musicians.
15. many ships sailing together.
16. all the war-ships of a country.
17. people in a church.
18. a group of a sheep.
19. a group of a geese.
20. a group of disorderly people.

★★ XI. Use the appropriate collective noun:

1. I dived in the river to escape a large ..... of bees.
2. All the actors were present except two members of the .....
3. A ..... of cattle was grazing in the meadow.
4. Ali fell and tumbled down the whole ..... of stairs.
5. He has a whole ..... of books.
6. A ..... of wolves chased our sledge.
7. The look-out spotted a large ..... of sardine.
8. The ..... welcomed he passengers on the plane.
9. We were set upon by a ..... of outlaws while walking through the forest.
10. A ..... of lions were sitting in the shade.

★★★ XII. Write the abstract nouns of the qualities appropriate to the following historical and literary personalities:

1. Shylock
2. Hercules
3. Job
4. Caligula
5. Venus
6. Solomon
7. Quisling
8. Odysseus
9. Baron Munchausen
10. Uriah Heep.

★★ ثانياً: حالة الاسم Case :

ونعنى بذلك وظيفة الاسم القواعدية أو النحوية Grammatical function فى الجملة وبالتالى موقع الاسم فى الجملة. وفى الإنجليزية الحديثة لا يتغير شكل الاسم حسب حالته، ويحدث التغير مع بعض الضمائر. (لمزيد من التفصيل أنظر فصل الجملة Sentence وفصل الضمائر Pronouns)

ويكون الاسم فى الحالات التالية:

١ - حالة الفاعل Subjective case أو حالة الرفع Nominative case :

وفيهما يكون الاسم فاعلاً subject لفعل verb . وفى هذه الحالة يأتى الفاعل:

أ- قبل الفعل فى الجملة الإخبارية statement هكذا: Subject → Verb

e.g. The lion escaped.

**Mona** has arrived.

ب- بعد الفعل المساعد helping verb في الجملة الاستفهامية interrogative هكذا:

Helping verb → **Subject** → remainder of Verb

e.g. Did the **lion** escape?

Has **Mona** arrived?

٢- حالة المفعول به Objective case : وفيها يكون الاسم:

أ- مفعولاً به object لفعل متعد transitive verb ويقال عندها أنه محكوم بفعل governed by a verb، وفي هذه الحالة يأتي الاسم المفعول به بعد الفعل الذي يحكمه هكذا:

Subject → Verb → **Object**

e.g. He bought a **book**.

**Mona** rode a **bicycle**.

ب- مجروراً بحرف جر preposition ويسمى في الإنجليزية مفعولاً به لحرف جر object to a preposition. وفي هذه الحالة يأتي بعد حرف الجر هكذا:

Subject → Verb → Preposition → **Object**

e.g. He jumped on **the table**.

They took out **their car**.

٣- حالة النداء Vocative case : وهنا يستعمل اسم الشخص المنادى عليه لجذب انتباهه لما يقال:

وفي هذه الحالة يوضع الاسم المنادى عليه في أول الجملة أو في آخرها، ويفصل عن باقي الجملة بفاصلة:

e.g. **Mona**, shut the door.

Are you coming tonight. **Ali**?

★ ٤- حالة الملكية Possessive case :

لبيان وجود علاقة بين اسمين:

١- ملكية شخص لشيء ما: (X's Y = Y belonging to X)

The girl's doll or The doll belonging to the girl

٢- تبعيته له أو كونه جزءاً منه: (X's Y = Y of X)

The girl's leg or The leg of the girl

٣- وجود علاقة خاصة: (X's Y = Y has special relation to X)

The girl's teacher or The teacher who teaches the girl

**X's Y = Y of X**

والقاعدة هي:

ويكون الاسم السابق للفارزة apostrophe مع حرف الـ "s" في حالة الملكية.

كيف نضيف الـ (s) ؟

١- نضيف (s) إلى الأسماء المفردة أو الجمع غير المنتهية بحرف "s":

e.g. Singular: boy's toy, girl's doll, student's book

Plural: men's room, women's clothes, people's voice

٢- يضاف (s) أى الفارزة فقط إلى الأسماء المفردة الكلاسيكية (القديمة) المنتهية بـ "s"، وكذلك إلى الأسماء الجمع المنتهية بحرف "s":

e.g. Classical names: Pythagoras' theorem, Moses' Laws

Plural ending in (s): boys' room, doctors' meeting, etc.

٣- أما الأسماء العلم الحديثة المنتهية بحرف "s" فيمكن استعمال أى الطريقتين:

e.g. the Smiths' car or the Smiths's car

متى نستعمل حالة الملكية ؟ possessive case

١- نستعمل حالة الملكية للإنسان والحيوان:

e.g. Man's destiny, cat's paw, Ali's father

★★ ٢- وكذلك لأسماء الدول والسفن وسُبل المواصلات الأخرى وفى التعبير عن الوقت وفى بعض الاصطلاحات الجارية : common idioms

e.g. Russia's exports, Egypt's future

The ship's bell, the Titanic's passengers

The car's hood, the tram's wheels

A week's holiday (a holiday that takes a week), a few days' time

The journey's end

٣- وقد نختصر الاسم بعد (s) للتعبير عن الأماكن والمباني:

e.g. I'm staying at my aunt's. (place, villa, apartment)

You can buy it at Harrods'. (warehouses, shops)

Run quickly to the butcher's. (shop)

٤- أما التعبير عن الملكية بـ (of + noun) فيستعمل للجملات عادة:

e.g. The keys of the door not the door's keys

The leg of the chair not the chair's leg

ويمكن الاستغناء عن (of) و (s) كالاتى:

The door keys, The chair leg

أى استعمال الاسم كصفة أو ما يسمى adjectival noun .

٥- ولمنع سوء الفهم يفضل استعمال (of + noun) للعاقل فى بعض الأحيان:

e.g. The girls' coats, the girl's coats

فالسامع لا يرى هل هى فتاة واحدة لها معاطف كثيرة أم فتيات لكل واحدة معطف، بعكس التعبير:

The coats of the girls, the coats of the girl

فالمعنى واضح.

★★ ملاحظات على استعمال الأسماء فى الجملة:

يقوم الاسم بالوظائف التالية فى الجملة:

١- فاعل لفعل Subject to a verb

e.g. **Maha** arrived.

٢- تکرار للاسم أو اسم إضافی : Noun in apposition

e.g. Sadat, **President of Egypt**, won the October war.

٣- کاسم نداء : Vocative noun

e.g. **Nadia**, come here!

٤- مفعول به لفعل : Object to a verb

: Direct object مفعول به مباشر

e.g. Mona bought **a book**.

: Indirect object مفعول به غير مباشر

e.g. Mona bought **Lina** a book.

٥- مجرور بحرف جر (مفعول به لحرف جر) : (Object to a preposition)

e.g. The cat jumped **on the table**.

٦- تکملة لفعل ناقص الإسناد : Complement to a verb of incomplete predication

e.g. Tati is a **pharmacist**.

٧- تکملة لمفعول Objective complement لبعض الأفعال التي تحتاج مفعول به object

وتکملة complement

e.g. They made him **king**.

٨- وقد يأتى الاسم فى حالة الملكية Possessive case

e.g. The **boy's** birds escaped.

٩- وقد يستعمل الاسم كصفة أى يكون Adjectival noun

e.g. He bought a **bed** cover.

## Exercises

### ★ XIII Express by using the possessive case:

1. The car of my father
2. The plays of Shakespeare
3. The dolls of the girls
4. The toys of the children
5. The work of Adham
6. The car of my parents
7. The car of the Moharrams
8. The fables of Aesop
9. The imports of Egypt
10. The key of the door

### ★★ XIV. What is the grammatical function (or case) of the words in black:

1. The **crowd** cheered the president.
2. **Adel**, come here, please.
3. The **student's** book was lost.
4. The policeman shot down the **criminal**.
5. He is a **doctor**.
6. They thought him a **mind-reader**.

## ★ ثالثاً: العدد Number :

ونعنى بذلك الجمع والإفراد. ويلاحظ عدم وجود مُثنى في اللغة الإنجليزية الحديثة، فما زاد عن واحد فهو جمع plural. ويلاحظ أن الأسماء التي تعد فقط countable nouns هي التي تجمع:

## كيف نحول المفرد Singular إلى جمع Plural :

القاعدة هي: إضافة حرف "s" إلى نهاية الاسم المفرد.

e.g.

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| girl  | → | girls  |
| boy   | → | boys   |
| chair | → | chairs |

ماعداء:

١- الكلمات المنتهية بحرف هامس hissing sound وهي: "s, sh, ch, z, x" نضيف إليها حرفي "es" :

e.g.

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| glass  | → | glasses  |
| brush  | → | brushes  |
| church | → | churches |
| box    | → | boxes    |
| buzz   | → | buzzes   |

٢- الكلمات المنتهية بحرف "o" وذات أصل إنجليزي يضاف إليها "es" :

e.g.

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| potato   | → | potatoes   |
| mosquito | → | mosquitoes |

★★ أما الكلمات المنتهية بحرف "o" وذات أصل أجنبي، فيضاف إليها "s" فقط:

e.g.

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| piano  | → | pianos  |
| photo  | → | photos  |
| dynamo | → | dynamos |

وكذلك الكلمات المنتهية بحرف "o" يسبقه حرف علة آخر:

e.g.

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| folio  | → | folios  |
| studio | → | studios |

٣- الكلمات المنتهية بحرف "y" يسبقه حرف ساكن consonant ، تتحول الـ "y" إلى "ies" :

e.g.

|      |   |        |
|------|---|--------|
| lady | → | ladies |
| army | → | armies |

أما حين يسبق الـ "y" حرف علة vowel فننتبع القاعدة بإضافة "s" فقط:

e.g.

|     |   |      |
|-----|---|------|
| boy | → | boys |
| key | → | keys |

٤- هناك ثلاثة عشر (١٣) كلمة تنتهي بـ "f" أو "fe" تتحول إلى "ves" :

These are:

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| calf       | → | calves  |
| elf جنى    | → | elves   |
| half       | → | halves  |
| knife      | → | knives  |
| leaf       | → | leaves  |
| life       | → | lives   |
| loaf رغيف  | → | loaves  |
| self       | → | selves  |
| sheaf حزمة | → | sheaves |
| shelf      | → | shelves |
| thief      | → | thieves |
| wife       | → | wives   |
| wolf       | → | wolves  |

أما باقى الكلمات المنتهية بـ "f" أو "fe" فيضاف إليها حرف "s" فقط:

e.g.

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| roof  | → | roofs  |
| safe  | → | safes  |
| gulf  | → | gulfs  |
| cliff | → | cliffs |

★★ وهناك بعض الكلمات تجمع بأى الطريقتين:

e.g.

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| wharf | → | wharfs or wharves |
| hoof  | → | hoof or hooves    |
| scarf | → | scarfs or scarves |
| dwarf | → | dwarfs or dwarves |

٥- هذه الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع:

sheep, deer, craft, salmon, trout, sardine, fish

٦- الكلمات الآتية لها جمع شاذ وتحفظ:

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| man       | → | men                                    |
| woman     | → | women                                  |
| gentleman | → | gentlemen                              |
| tooth     | → | teeth                                  |
| foot      | → | feet                                   |
| goose     | → | geese                                  |
| mouse     | → | mice                                   |
| louse     | → | lice                                   |
| child     | → | children                               |
| ox        | → | oxen                                   |
| brother   | → | brothers,<br>brethren (في جماعة دينية) |
| penny     | → | pence or pennies                       |
| die       | → | dice أحجار النرد                       |

★★ ٧- تحنفظ الكلمات ذات الأصل الأجنبي غالبا بطريقة جمعها الأجنبية:

أ- الكلمات المنتهية بـ "is" تتحول إلى "es" :

e.g.

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| oasis     | → | oases     |
| analysis  | → | analyses  |
| axis      | → | axes      |
| diagnosis | → | diagnoses |

ب- الكلمات المنتهية بـ "us" تتحول إلى "i" :

e.g.

|          |   |         |
|----------|---|---------|
| bacillus | → | bacilli |
| cactus   | → | cacti   |
| fungus   | → | fungi   |
| coccus   | → | cocci   |

ج- الكلمات المنتهية بـ "um" أو "on" تتحول إلى "a" :

e.g.

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| bacterium  | → | bacteria  |
| erratum    | → | errata    |
| criterion  | → | criteria  |
| phenomenon | → | phenomena |

ومع ذلك ففي بعض الأحيان قد تجمع الكلمة بالطريقة الأجنبية أو بالطريقة الإنجليزية:

|      |            |   |                          |
|------|------------|---|--------------------------|
| e.g. | curriculum | → | curricula or curriculums |
|      | memorandum | → | memoranda or memorandums |

### ★ ملاحظات على جمع الأسماء:

١- الأسماء المجردة Abstract nouns غالباً لا تجمع، ويستعمل معها فعل مفرد:

e.g. **Speed is limited** on most highways. السرعة  
ولكن يمكن جمعها في بعض الأحيان عندما يقصد بها قيم محددة:

e.g. He tried his car at different **speeds**. سرعات مختلفة

٢- الأسماء التي لا تعد Uncountable nouns لا تجمع (إلا لو أصبح لها معنى يمكن عده):

|      |       |       |   |            |
|------|-------|-------|---|------------|
| e.g. | glass | زجاج  | → | ليس له جمع |
|      | glass | كوب   | → | glasses    |
|      | iron  | حديد  | → | ليس له جمع |
|      | iron  | مكواة | → | irons      |

e.g. **Glass is made out of sand.** Several **glasses were broken.**

٣- بعض الكلمات ليس لها جمع، مثل:

information, news, advice, furniture, progress, cost, business, series, physics, mathematics, etc.

e.g. The **news was** exciting.

The **furniture was** moved piece by piece.

لاحظ أن physics و mathematics يشيران إلى مادة واحدة مثلما نقول:  
الرياضيات مادة صعبة وليس مواد صعبة.

٤- بعض الكلمات ليس لها مفرد:

أ- الأشياء التي تتكون من نصفين متماثلين:

e.g. Trousers, scissors, glasses = spectacles, pincers, pliers, shears, tweezers, pants, shorts, tights, pyjamas, binoculars, scales, etc.

وعادة ما تسبق هذه الأسماء بشبه الجملة: "a pair of".

e.g. **A pair of scissors were** used to cut the cloth.

ب- معظم الأسماء المنتهية بـ "ings":

e.g. Belongings, savings, lodgings, surroundings, etc.

ج- معظم الأسماء التي تنتهي بـ "ics" عدا "mathematics, physics":

e.g. Hysterics, politics, economics, etc.

د- أسماء أخرى مثل:

Alms, contents, memoirs, wages, clothes, cards, dominoes, billiards, etc.

★ ★ ٥- الأسماء الكلية Collective n. :

أ- تعامل كمفرد إذا تصرف كوحدة واحدة:

e.g. The **crew** was efficient.

ب- تعامل كجمع إذا تصرف كل فرد فيه بطريقة مستقلة:

e.g. The **crew** were examined separately.

ج- ويمكن جمع الاسم الكلي إذا كانت هناك أكثر من مجموعة:

e.g. Two different **crews** were sent.

د- بعض الأسماء الكلية تعامل دائما على أساس أنها جمع:

e.g. People, police, clergy, cattle, vermin

★ ★ ٦- تستعمل (s) لجمع الأسماء غير العادية أو المختصرات:

e.g. He always crosses his t's and dots his i's.

بمعنى أنه يضع دائما النقط على الحروف (أى يوضح الأمور ولا يخفى شيئا).

The two PM's met in secret. (PM = Prime Minister رئيس الوزراء)

★ ★ ٧- الأسماء المركبة Compound nouns (وهي التي تتكون من أكثر من كلمة) يجمع فيها فقط الاسم الأصلي:

e.g.

|                    |   |                     |
|--------------------|---|---------------------|
| class-room         | → | class-rooms         |
| boy-friend         | → | boy-friends         |
| mother-in-law      | → | mothers-in-law      |
| commander-in-chief | → | commanders-in-chief |
| looker-on          | → | lookers-on          |
| passer-by          | → | passers-by          |

لأن class و boy تقوم هنا بوظيفة الصفة، أى adjectival noun ، وتقوم عبارتى

in-law و in-chief بوظيفة شبه جملة وصفية adjective phrase.

ولكن هناك بعض الشواذ، وخاصة الكلمات التي بها man أو woman أو التي تنتهى

بحرف جر :

e.g.

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| man-farmer    | → | men-farmers    |
| woman-servant | → | women-servants |
| woman-student | → | women-students |
| grown-up      | → | grown-ups      |
| close-up      | → | close-ups      |
| break-down    | → | break-downs    |

★★ ٨- بعض الكلمات لا تجمع إذا استعملت كوحدة تمييز لرقم:

e.g. three million, 5 hundred, two dozen, etc.

ولكن إذا لم يسبقها رقم فيمكن جمعها:

e.g. millions of pounds, hundreds of people, dozens of presents, etc.

## Exercises

★ XV. give the plural of these nouns:

- |          |           |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. girl  | 2. shelf  | 3. city   | 4. tomato | 5. toy    |
| 6. brush | 7. church | 8. roof   | 9. deer   | 10. Sheep |
| 11. fish | 12. goose | 13. mouse | 14. foot  | 15. ox    |

★ XVI. Rewrite the following sentences putting as many words as possible into the plural and make any necessary changes. (a and an may be changed to some)

1. A leaf fell on the roof of the house.
2. An army loves its hero.
3. The mouse ate a fish.
4. A thief broke into the church.
5. An ox pulled the car out of the ditch.
6. He was attacked by a louse, a mosquito and a fly.
7. I lit my cigarette with a match.
8. A sheep was lying in the shade.
9. A goose and a duck were swimming in the river.
10. A potato fell on my foot.

★ XVII. Give the plural of these nouns:

1. glass
2. dynamo
3. folio
4. penny
5. elf
6. cliff
7. salmon
8. oasis
9. eucalyptus
10. axis
11. phenomenon
12. outlaw
13. drawback
14. housewife
15. gentleman-farmer
16. boy-scout
17. father-in-law
18. commander-in-chief
19. poet-laureate
20. man-of-war

★ XVIII. Give the plural of these nouns:

1. radius
2. bacterium
3. governor-general
4. dormouse
5. appendix
6. Lord-justice
7. locus
8. quartermaster-general
9. studio
10. man-doctor

★ XIX. from compound nouns to express:

1. a room where you have meals.
2. a knife for cutting bread.
3. a man who sells books.
4. a machine for use in the kitchen.
5. a dog for watching houses etc.
6. a box for holding matches.
7. a man who sweeps chimney.
8. a doctor who practises all branches of medicine.
9. the chief minister of a state.
10. a watch which is worn around the wrist.
11. the chief commander of an army.
12. your wife's mother.

13. a man who practices medicine and witchcraft.
14. your wife's sister.
15. chief officer responsible for food and housing of an army.

### ★ رابعا: الجنس Gender :

هناك أربعة أجناس للأسماء في اللغة الإنجليزية:

أ- المذكر **Masculine** : للذكور من الناس والحيوانات:

e.g. man, boy, lion, tiger, cock, etc.

ب- المؤنث **Feminine** : للإناث من الناس والحيوانات:

e.g. woman, girl, lioness, tigress, hen, etc.

ج- المحايد **Neuter** : أى عديم الجنس، وهذا يستعمل للجملات:

e.g. desk, pen, table, mountain, etc.

د- المشترك **Common** : وهذا يستعمل للأشخاص والحيوانات غير المحدد جنسها:

e.g. child, parent, cousin, person, animal, etc.

ويلاحظ في هذا النوع الأخير ضرورة تحديد الجنس عند استعمال ضمير

لعدم وجود ضمير محايد غير "it" للحيوانات والجملات:

e.g. The **child** didn't go to school as **she** was ill.

**ملحوظة:** عادة ما تكون أسماء البلاد والسفن والسيارات والأعاصير مؤنثة، وكذلك أسماء

الحيوانات الضعيفة. أما الحيوانات القوية فعادة تكون مذكورة:

e.g. The **Titanic** sank in **her** maiden voyage.

The **elephant** fell and broke **his** leg.

تكوين المؤنث من المذكر:

١- باستعمال كلمة مختلفة، مثل:

| Masculine<br>مذكر | Feminine<br>مؤنث | Masculine<br>مذكر | Feminine<br>مؤنث |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| man               | woman            | fiancé            | fiancée          |
| boy               | girl             | monk              | nun              |
| father            | mother           | wizard            | witch            |
| papa              | mamma            | tutor             | governess        |
| son               | daughter         | hero              | heroine          |
| brother           | sister           | bull (ox)         | cow              |
| husband           | wife             | stallion (horse)  | mare             |
| uncle             | aunt             | cock              | hen              |
| nephew            | niece            | dog               | bitch            |
| bachelor          | spinster         | tomcat            | tabby cat        |
| widower           | widow            | drake             | duck             |
| bride-groom       | bride            | gander            | goose            |

|       |        |         |        |
|-------|--------|---------|--------|
| youth | maiden | fox     | vixen  |
| lad   | lass   | buck    | doe    |
| lord  | lady   | colt    | filly  |
| king  | Queen  | boar    | sow    |
| sir   | madam  | bullock | heifer |

٢- بإضافة " -ess" مع بعض الاختلافات البسيطة لتسهيل النطق، مثل:

| Masculine<br>مذكر | Feminine<br>مؤنث | Masculine<br>مذكر | Feminine<br>مؤنث |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| god               | goddess          | master            | mistress         |
| emperor           | empress          | priest            | priestess        |
| prince            | princess         | steward           | stewardess       |
| duke              | duchess          | host              | hostess          |
| marquis           | marchioness      | lion              | lioness          |
| earl (count)      | countess         | tiger             | tigress          |
| baron             | baroness         | poet              | poetess          |

٣- بإضافة كلمة أو ضمير يفيد الجنس، مثل:

| Masculine<br>مذكر | Feminine<br>مؤنث | Masculine<br>مذكر | Feminine<br>مؤنث |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| peacock           | peahen           | boy-scout         | girl-scout       |
| he-wolf           | she-wolf         | barman            | barmaid          |
| he-goat           | she-goat         | gentleman         | gentlewoman      |
| billy-goat        |                  | buck-rabbit       | doe-rabbit       |
| boy-friend        | girl-friend      | man-servant       | woman-servant    |

## Exercises

★XX. Give the feminine of the following masculine nouns:

- king
- cock
- man
- father
- Uncle
- lord
- prince
- lion
- boy-friend
- brother

★XXI. Give the masculine of the following feminine nouns:

- heroine
- wife
- niece
- tigress
- bar-maid
- mother
- lady
- hen
- queen
- manageress

★★XXII. change all masculine nouns into corresponding feminine:

- The heir to the property was a bachelor.
- The hero of the film was a new actor.
- The tiger attacked the manager of the circus.
- My uncle asked me to feed his peacock.
- The barman gave the policeman a free drink.

6. My nephew shot a fox.
7. The duke asked the air-steward for a cup of tea.
8. The stallion kicked the dog.
9. The head-master asked the boy to behave himself.
10. The wizard cast a spell on the man and changed him into a gander.

★★XXIII. Give the number and gender of the following nouns:

- |          |            |          |             |             |
|----------|------------|----------|-------------|-------------|
| 1. pupil | 2. witch   | 3. Desk  | 4. Dynamos  | 5. Child    |
| 6. news  | 7. savings | 8. uncle | 9. politics | 10. physics |

## ★ خامسا: توافق الأسماء الفاعلة مع الأفعال

### Agreement or concord:

القاعدة هي: الاسم الفاعل المفرد يأخذ فعل مفرد، والفاعل الجمع يأخذ فعل جمع

e.g.

The **thief** was arrested.

The **thieves** were arrested.

١- الأسماء المفردة المعطوفة بحرف عطف من نوع "and" تأخذ فعل جمع:

e.g. **Ali and Ahmed** were absent yesterday.

لاحظ أن بعض حروف العطف الأخرى مثل "or" أو "neither ....nor"، الخ والتي تعنى أن واحدا فقط هو الذى قام بالعمل، تأخذ فعلا مفردا إذا كان الفاعلان مفردان:

e.g. **Ali or Ahmed** was absent yesterday.

٢- الأسماء الكلية Collective تأخذ فعل مفرد أو جمع كما سبق الشرح.

٣- الأسماء المجردة تأخذ عادة فعل مفرد.

٤- بعض الأسماء تعامل دائما كجمع مثل: belongings, savings, etc. ، وبعضها يعامل دائما كمفرد مثل: news, information, etc.

٥- عندما تبدأ الجملة بـ "There" فإن الفعل يتوافق مع الفاعل الحقيقي:

e.g. There **is** a **man** sitting under the tree.

There **are** some **men** sitting under the tree.

## Exercises

★★XXIV. fill in the spaces using the correct form of the verb between brackets:

1. The crew of the ship .... very helpful. (to be)
2. Good news .... always welcome. (to be)
3. The audience ..... listening raptly to the music. (to be)
4. A few players of the football team ..... injured. (to be)
5. The class .... not done this exercise. (to have)
6. The army ..... attacked. (to have)
7. Nowadays ten pound .... a small sum of money. (to be)
8. His saving ... lost when the bank went bankrupt. (to be)

9. Mona and Maha .... absent yesterday. (to be)
10. Mona but not Maha .... absent yesterday. (to be)
11. The cabinet ..... today to discuss the new policy. (meet-meets)
12. The committee ..... going to decide today. (to be)
13. Sugar .... used in making pastries. (to be)
14. Three lumps of sugar ... put in his cup of tea. (to be)
15. Neither Ali nor Amin .... present. (was, were)

## ★★ تكوين الأسماء : Forming Nouns

هناك الكثير من الكلمات التي هي أسماء بطبيعتها مثل:

boy, ball, girl, tree, etc.

وكثيرا ما يمكننا تكوين أسماء من فعل verb أو صفة adjective أو من أصل الكلمة root بإضافة مقاطع إلى آخر الكلمة تسمى لواحق suffixes كالآتي:

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>-tion, -sion</b> | infection, diversion, explosion, division       |
| <b>-ence, -ance</b> | excellence, exuberance, extravagance, arrogance |
| <b>-ship</b>        | hardship, friendship, partnership               |
| <b>-hood</b>        | parenthood, brotherhood, priesthood             |
| <b>-ism, -asm</b>   | communism, patriotism, enthusiasm               |
| <b>-age</b>         | parentage, salvage, wreckage, plumage           |
| <b>-cy</b>          | democracy, bankruptcy, lunacy                   |
| <b>-ice, -ise</b>   | cowardice, avarice, exercise                    |
| <b>-tude</b>        | longitude, latitude, promptitude, rectitude     |
| <b>-ty</b>          | captivity, vanity, productivity, brutality      |
| <b>-ure</b>         | furniture, architecture, feature, creature      |
| <b>-ary</b>         | aviary, library, dispensary                     |
| <b>-dom</b>         | dukedom, freedom, kingdom                       |
| <b>-ness</b>        | frankness, usefulness, redness                  |
| <b>-ter</b>         | laughter, slaughter                             |
| <b>-ium</b>         | aquarium, planetarium, bacterium                |

اللواحق التالية تضاف إلى أصل الكلمة أو الفعل لتسمية فاعل الفعل، أو أصحاب المهن:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>-ar</b>        | beggar, scholar, liar                              |
| <b>-er</b>        | lawyer, writer, player, plumber                    |
| <b>-eur</b>       | entrepreneur, amateur, voyeur                      |
| <b>-or</b>        | doctor, actor, emperor, governor, tailor, traitor  |
| <b>-ian</b>       | musician, obstetrician, librarian                  |
| <b>-ist, -ast</b> | dentist, pianist, violinist, socialist, enthusiast |
| <b>-ier</b>       | furrier, brigadier, fusilier                       |

|         |   |
|---------|---|
| -eer    | engineer, profiteer, auctioneer, musketeer          |
| -wright | playwright, wheelwright, cartwright                 |
| -ant    | mendicant, servant, savant                          |
| -ee     | employee, devotee, donee, assignee                  |
| -ard    | drunkard, sluggard لتسمية اسم المبالغة لفاعل الفعل: |

لتكوين أسماء التصغير مثل بصيلة كتصغير لبصلة، أو كليب كتصغير لكلب:

|       |                                |
|-------|--------------------------------|
| -ing  | duckling, changeling, gosling  |
| -kin  | manikin (mannequin), pannikin  |
| -ock  | bullock, hillock               |
| -let  | droplet, piglet                |
| -et   | casket, facet, midget, nymphet |
| -ette | rosette, cigarette             |
| -en   | kitten, maiden                 |
| -ule  | molecule, globule              |

## Exercises

### ★ ★ XXV. Form nouns from the following adjectives:

- hard
- coward
- avaricious
- long
- lunatic
- heroic
- frank
- useful
- proud
- red

### ★ ★ XXVI. Form nouns from the following verbs:

- laugh
- sell
- teach
- punish
- advise
- slay
- explode
- renew
- arrive
- depart

### ★ ★ XXVII. What is the name of the person who:

- treats the teeth and gums.
- sells things at auction.
- plays the violin.
- delivers woman of their babies.
- governs a province.
- has several people in his employ.
- begs.
- sells furs.
- writes plays.
- bakes bread.

### ★ ★ XXVIII. Give a single word for each of these:

- a person who never eats meat.
- a woman whose husband is dead.
- a man who does a very brave things.
- a person who is passing near when something happens.
- a person who writes plays.
- a person who thinks that nothing is ever going to be right.
- a person who thinks that every thing will turn out all-right.
- a man who eats the flesh of man.
- an extremely short person.
- an extremely tall person.