

الفصل الرابع

☆ الضمائر PRONOUNS

هذه هي الكلمات التي تستخدم بدلا من الأسماء **nouns** وتحل محلها.
وكلمة "pronoun" تتكون من مقطعين: "pro" بمعنى "for" ، و "noun" بمعنى
اسم، أى القائم بعمل الاسم أو وكيل الاسم. ونستخدم الضمائر pronouns لـ:
١- تجنب تكرار الاسم:
لاحظ زكافة هذه الجملة:

Ali drove to **Ali's** work in **Ali's** car, but **Ali** met with an accident and hurt **Ali**.

ثم لاحظ تحسن الجملة باستعمال الضمائر:

Ali drove to **his** work in **his** car, but **he** met with an accident and hurt **himself**.

٢- الإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء بدون التصريح بالاسم:

e.g. **He** loved **himself**.

Both are **his**.

ويلاحظ أن الضمائر pronouns لا يأتي بعدها اسم لأنها تحل محله، أما المحددات (الصفات) (adj.) determinatives فلا بد أن يأتي بعدها اسم، لاحظ الفرق:

Pronouns	Determinatives (Adj.)
1. This is my book.	This book is mine.
2. Both are foolish.	Both men are foolish.
3. Which is the English book?	Which book is the English book?
4. Some like it hot.	Some people like it hot.
5. Mine is a green pen.	My pen is green.

☆ أنواع الضمائر Kinds of Pronouns :

١- الضمائر الشخصية Personal Pronouns : وهى نوعان:

أ- الضمائر الشخصية الفاعلة Subject: وهى:

I, you, he, she, it, we, they

ب- الضمائر الشخصية المفعول بها Object: وهى:

Me, you, him, her, it, us, them

٢- ضمائر الملكية Possessive Pronouns : وهى:

mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

٣- الضمائر المنعكسة والتوكيدية Reflexive and Emphasising Pronouns : وهى:

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

٤- ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns : وهى نفس صفات الإشارة (إلا إنه لا يأتى بعدها اسم).

٥- ضمائر التوزيع والضمائر غير المحددة Distributive and Indefinite pronouns : وهى نفس صفات التوزيع والكمية غير المحددة (ولكن لا يأتى بعدها اسم).

٦- ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns : وهى نفس صفات الاستفهام what, which, whose بالإضافة إلى: who, whom .

٧- ضمائر الوصل أو ضمائر النسبة Relative Pronouns : وهى: who, whom, whose, which, that, (what) ويلاحظ أن هذه الضمائر الأخيرة تقوم بعمل ضمير وحرف عطف فى نفس الوقت.

★ ١- الضمائر الشخصية Personal Pronouns

تحل هذه الضمائر محل الاسم عندما يكون فاعلا subject، أو مفعولا به object. وتختلف هذه الضمائر حسب: جنس gender، وعدد number، وشخص person الاسم الذى تحل محله، وكذلك إعرابها أى كونها تقع فاعلا أو مفعولا به:

١- الجنس Gender: أى مذكر masculine أو مؤنث feminine : نجد أن:

he, him تستعمل للمذكر، و she, her تستخدم للمؤنث، والباقى يستخدم للمذكر أو المؤنث.

٢- العدد Number : أى مفرد singular، أو جمع plural، فنجد أن:

I, me, thou, thee, he, him, she, her, it تستخدم للمفرد

و we, us, they, them تستخدم للجمع

أما you فتستخدم للجمع والمفرد

٣- الشخص Person : ونعنى به من يدور حوله الحديث، فهناك ثلاثة أشخاص:

الشخص الأول 1st person : وهو المتكلم Speaker : فنستعمل: I, me, we, us

الشخص الثانى 2nd person : وهو المخاطب Spoken to : فنستعمل:

thou, thee, you, you

الشخص الثالث 3rd person : وهو الغائب Spoken about : فنستعمل:

He, him, she, her, it, it, they, them

وفى الجدول التالى سوف نضع الضمائر الشخصية بنوعيتها، وضمائر الملكية، والضمائر المنعكسة، وكذلك صفات الملكية للمقارنة:

Person	P. Pro. Subject	P. Pro. Object	Poss. Pro.	Poss. Adj.	Reflexive Pronouns
1st person: singular plural	I we	me us	mine ours	my - our -	myself ourselves
2nd person: sing. (old) sing. & plural	thou you	thee you	thine yours	thy - your -	thyself yourself yourselves
3rd person: sing., masc. sing., fem. sing. (inanimate or animal) plural (for all)	he she it they	him her it them	his hers its theirs	his - her - its - their -	himself herself itself themselves

أ- الضمائر الشخصية الفاعلة Personal Pronouns as Subjects

تأتى هذه الضمائر بدل الاسم ويكون مكانها مكان الفاعل، أى قبل الفعل فى الجملة الخبرية statement، وبعد الفعل المساعد فى الجملة الاستفهامية Interrogative: I (أنا): للمتكلم المفرد، وتكون دائما بالحرف الكبير Capital مهما كان مكانها فى الجملة، أما باقى الضمائر فلا تبدأ بالحرف الكبير إلا إذا كانت فى أول الجملة:

e.g. I smoke my own cigars, if you don't mind.

Yes, I know it's a bad habit, but I can't break it.

We (نحن): للمتكلم الجمع:

e.g. We like music, although we don't play the piano.

★★ Thou (أنت): للمخاطب المفرد (قديم ولا يوجد إلا فى الأشعار والكتابات القديمة، ويستعملها حاليا جماعة الكواكرز (Quakers):

e.g. Thou art in disgrace.

★ You (أنت، أنتم): للمخاطب المفرد أو الجمع، ويستعمل معها فعل جمع دائما:

e.g. You must feel lonely living here all by yourself. (مفرد)

You are a bunch of thieves. (جمع)

He (هو): نلاحظ أن he و she و it (الغائب أو الشخص الثالث المفرد) يستعمل معهم فعل مفرد، وفى المضارع البسيط present simple يضاف (s) للفعل:

e.g. He means well.

She (هى):

e.g. She is a good girl who knows her duty.

It (هو أو هى) للجماد أو الحيوان:

e.g. **It** never bites. **It** is a well behaved kitten.

They (هم): جمع للغائب سواء كانوا إناثاً أم ذكورا، عاقلين أم غير عاقلين:

e.g. **They** are good. (boys, girls, dogs, chairs)

★★ ملاحظات:

١- استعمالات خاصة لـ "It":

أ- للسؤال عن شخص مجهول والإجابة:

e.g. I asked my daughter who **it** was at the door.

She said that **it** was Ali.

ب- كفاعل عند الحديث عن الوقت Time أو القياسات Measurements أو أحوال الطقس Weather:

e.g. **It's** getting late and **it's** still raining. (time & weather)

It's five o'clock. (time)

How far is **it** from here to Aswan?

It's about 800 Kilometres. (measurements)

ج- كفاعل بمعنى كلمة "الأمر" لبعض الأفعال مثل seem, happen, appear:

e.g. **It** seems easy, but I know I can't do *it*. يبدو الأمر سهلاً.

It happened so fast that no one could stop *it*.

د- كفاعل subject حيث يتأخر الفاعل الحقيقي الذى قد يكون:

- مصدر أو شبه جملة اسمية Infinitive or noun phrase:

e.g. **It** is easy to drive.

To drive is easy. وأصلها:

- عبارة اسمية Noun clause:

e.g. **It** is strange that they haven't arrived yet.

That they haven't arrived yet is strange. وأصلها:

هـ- للتأكيد Emphasis:

e.g. **It** was Mona who broke the window.

أى إنها منى (بالتأكيد) التى كسرت الشباك. وأصل الجملة:

Mona broke the window.

٢- استعمالات خاصة لـ "you, they": قد يستعملان فى الحديث عن الناس عامة:

e.g. **You** can't do much without money. (people, anybody)

They say he's a good doctor. (people)

٣- قد نستعمل كلمة "one" كضمير شخصى فى الإنجليزية الرسمية formal English بمعنى "people" أو "a person"، ولو أنه يفضل حالياً استعمال "you" أو "they". ويلاحظ أن "one" كضمير شخصى له صيغة الملكية "one's" وله ضمير منعكس "oneself":

e.g. **One** has to be careful with **one's** money.

One could hurt **oneself** playing with this knife.

لاحظ أيضاً أن "one" قد تكون رقم رئيسي cardinal number أو ضمير غير محدد indefinite pronoun وفي هذه الحالة يوجد له جمع هو "ones".

★ أ- الضمائر الشخصية المفعول بها Personal Pronouns as Objects :

وهذا يكون الضمير الشخصي مفعولاً به لفعل متعدي، أو مجروراً بحرف جر:

Object to a transitive verb or to a preposition:

e.g. He **blames me** for his failure. (object to blames)

She pointed an accusatory finger **at me**. (object to at)

I **gave them** their wages. (indirect object of gave)

God, don't visit Your wrath **on us**. (object to on)

أي ربنا لا تنزل غضبك علينا.

ملاحظات:

١- يكون الضمير الشخصي فاعلاً أو مفعولاً حسب الاسم أو الضمير المعطوف عليه:

e.g. Mother kissed **Ali and I**.

هذه الجملة خطأ لأن **Ali** مفعول به وكذلك الضمير المعطوف عليه، وصحتها:

Mother kissed **Ali and me**.

وكذلك:

Him and I went fishing.

خطأ لأن "هو" و "أنا" فاعلين، وصحة الجملة:

He and I went fishing.

★ ★ ٢- وكذلك بعد حرفي انعطاف "than" و "as" يكون الضمير في حالة الفاعل أو المفعول به حسب المعنى المقصود:

e.g. I like you more **than she**. (I and she like you but I like you more)

أحبك أكثر من حبها لك

I like you more **than her**. (I like you and her but I like you more)

أحبك أنت أكثر مما أحبها

٣- بعد التعبير "It is, it was, etc.": نستعمل الضمير الشخصي في حالة الفاعل إذا كان هو الفاعل الحقيقي للجملة:

e.g. **It was he** who came yesterday. (He came)

ونستعمل الضمير الشخصي في حالة المفعول إذا كان مفعولاً به لما يأتي بعده:

e.g. **It was him** they brought yesterday. (They brought him)

Exercises

★ I. Choose the correct pronoun:

1. (I - me) think (he - him) doesn't like (I - me).
2. Hasn't (he - him) arrived yet?
3. Nobody told (they - them) that the exam is today.
4. Don't ask (I - me) about (she - her).
5. Have (we - us) any more work to do?
6. What is wrong with (they - them)?
7. She was angry with Ali and (I - me).
8. Ali and (I - me) went home late yesterday.
9. Don't ask (she - her), ask (he - him).
10. They knew all about my friend and (I - me).

★★ II. Choose the correct personal pronoun:

1. Ali gave Nadia and (I - me) a present.
2. It was (he - him) who killed the cat.
3. It was (he - him) I was telling you about.
4. Who is (him - it - they) at the door.
5. We are much stronger than (they - them).
6. What would you do if you were (he - him)?
7. (they - it) was (she - her) who ate the cake.
8. (they - it) claim that (he - him) was a thief.
9. Magda and (he - him) went to school together.
10. Between you and (me - I), I think that is foolish.

★★ III. Complete the following by means of personal pronouns:

Last summer, my brother and ..1... intended to visit Sinai. Between ..2..., ..3... had about 400 L.E. ..4... thought that ..5... would be more economical if ..6.. went with a tour. ..7.. asked the travel-agency-man how much would ..8... cost and ..9... replied that ..10... would cost ..11... about 150 L.E. each. ..12... agreed, but my brother said that ..13... was too expensive. At last ..14.. was able to convince ..15.. and ..16.. began our preparations for the trip. But alas! ..17.. both failed in English and ..18.. had to cancel the trip and our teacher ordered us to write this silly story as a composition.

★★★ IV. Express these statements in another way by means of the pronoun "it", altering the wording as seems necessary:

1. Ali, not Nabil, rang up.
2. That he is a fool is clear to everyone but himself.
3. To win by cheating is easy, but there is no satisfaction in it.
4. The night was clear and starry.
5. The journey from Cairo to Aswan takes about 12 hours by the Express train.

★ ٢ - ضمائر الملكية Possessive Pronouns

هذه الضمائر هي: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

وتحل هذه الضمائر محل الاسم وتفيد الملكية أيضا، أي أن:

ضمير الملكية = صفة ملكية + اسم Possessive pronoun = poss. adj. + noun

- e.g. It isn't his car, it's **mine**. (mine = my car)
 Our house is smaller than yours. (yours = your house)
 This cat is his. (his = his cat)

★★ ملاحظات:

١- تستعمل "yours" فى نهاية الخطابات Letters ، هكذا:

- e.g. Yours truly, - Yours sincerely, - Yours faithfully,
 ٢- تستعمل ضمائر الملكية مع "of" بمعنى أحد أو بعض ما أملاك أو ينتمى لـ:
 e.g. He is a friend *of mine*. (هو أحد أصدقائى)
 He is a friend of me. ولا نقول:
 Is that book one *of yours*?

Exercises

★ V. Write the correct possessive adjective or possessive pronoun:

1. Whose car is this? Is it (you)?
2. (We) house is bigger than (they).
3. I don't think this is (I) book; I think it is (he).
4. The dog wants (it) food.
5. He asked me about (I) work.
6. It wasn't (he) mistake; it was (I).
7. (He) book was missing; so he read in (I).
8. Have you got (you) pen? or would you like to use (I)?
9. Have you seen (they) new house?
10. This isn't (I), it's (you).

★ ٣- الضمائر المنعكسة والمؤكدّة

Reflexive and Emphasising Pronouns

الضمائر المنعكسة والمؤكدّة هى نفس الكلمات:

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

وتتكون هذه الضمائر من: صفة الملكية أو ضمير شخصى مفعول + self أو selves
 وتكون هذه الضمائر:

١- ضمائر منعكسة **Reflexive**: عندما ينعكس الفعل على صاحبه، أى عندما يكون المفعول به object هو نفسه الفاعل subject ، .

e.g. *I am teaching myself English.*

Are you enjoying yourself?

They couldn't help themselves from crying.

لم يستطيعوا منع أنفسهم من البكاء

You are big boys now. You can look after yourselves.

Behave **yourself**! أى تأدب

ب- ضمائر مؤكدة **Emphasising** : عندما نريد تأكيد أن شخصا بالذات هو فاعل الفعل، أو المفعول فيه الفعل:

e.g. The President **himself** came here yesterday. أى أن الرئيس بذاته حضر.
I'll do it **myself**. أى أنى سأعمله بنفسى.

★★ ملاحظات:

١- لاحظ الاختلاف بين **each other** و **themselves**

e.g. The two boys hurt **themselves**. أى أن كل طفل أذى نفسه.
The two boxers hurt **each other**. أى أن كل ملاكم أذى خصمه.

٢- استعمال "by" مع هذه الضمائر يعنى "وحده أو وحدهم" مثل استعمال "own" مع صفات الملكية:

e.g. The old woman lives **by herself**.

The old woman lives **on her own**. أى تعيش وحدها

٣- بعض الأفعال تستعمل دائما مع الأفعال المنعكسة، مثل:

avail أتاح, pride يفتخر, absent يتغيب

e.g. He availed himself of that opportunity.

أتاح لنفسه تلك الفرصة أو استغل تلك الفرصة

She **prides herself** on her fluency in English.

أى تفخر بطلاقتها فى الإنجليزية

They **absented themselves** from school. (بارادتهم) تغيّبوا عن المدرسة

٤- بعض الأفعال تستعمل أحيانا مع الضمائر المنعكسة، مثل:

apply, help, enjoy, acquit, dress, wash, shave, kill, hurt

e.g. He **applied himself** to study. أى تفرغ للدراسة.

She **acquitted herself** well in the last exam. أى أبلت بلاءً حسنا

٥- يمكن استعمال ضمائر التوكيد كضمير شخصى يعطفها على اسم أو ضمير:

e.g. My father and **myself** (I) went to Alexandria.

The teacher gave his sister and **himself** (him) a present.

٦- "Oneself" يمكن استعماله كضمير منعكس إذا كان الفاعل "one":

e.g. **One** can hurt **oneself** this way.

Exercises

★ VI. Put reflexive or emphasising pronouns into the blank spaces:

1. I taught the violin.
2. One can easily cut with this Swiss knife.
3. We made this dinner all by
4. They are to blame for that.
5. He did it all by

6. I saw her do it
7. The cat bit by mistake.
8. You and your friend can wash in the bathroom.
9. Be careful my boy or you will hurt
10. He came here.

★ ٤ - ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns

هي نفسها محددات أو صفات الإشارة فيما عدا أنها تحل محل الاسم:

- e.g. **This** is my father. (dem. pronoun)
This man is my father. (dem. adjective)
 Was **that** nice? (dem. pronoun)
 Was **that film** nice? (dem. adj.)
 I bought some of **these**. (dem. pronoun)
 I bought some of **these apples**. (dem. adj.)
Those were my students. (dem. pronoun)
Those boys were my students. (dem. adj.)
Such are the wages of sin. (dem. pronoun)
Such diseases are the wages of sin. (dem. adj.)

ملاحظات:

- ١- "this" و "that" يستعملان للمفرد ويستعمل معهما فعل مفرد.
- ٢- "these" و "those" يستعملان للجمع ويستعمل معهما فعل جمع.
- ٣- "this" و "these" يستعملان للقريب مكانا أو زمنا، أما "that" و "those" فيستعملان للبعيد زمنا ومكانا.
- ★ ★ ٤- "such" تستعمل للمفرد أو الجمع، القريب أو البعيد، ولكنها تعبر عن مشاعر قوية تجاه ما تتحدث عنه.

Exercises

★ VII. Use demonstrative pronouns instead of the demonstrative adjectives and make the necessary changes:

1. That star is the pole star.
2. This pen is mine.
3. Those cars were made in Japan.
4. These boys are my students.
5. I've never seen such pride.

★ ٥ - الضمائر غير المحددة و ضمائر التوزيع

Indefinite and Distributive Pronouns

تشير الضمائر غير المحددة إلى الأسماء بطريقة مبهمه غير محددة، ومنها:

one, ones, some, any, others, many, much, a few, a little, etc.

أما ضمائر التوزيع فتشير إلى توزيع صفة أو فعل أو اسم على أحد أو بعض أو كل الأشخاص أو الأشياء، ومنها:

some, either, neither, both, all, each, enough, half, two, etc.

e.g. We went home but **some** stayed.

One searched for water, while **others** searched for food.

A few stayed but **many** left.

و لاحظ كذلك الضمائر غير المحددة والتوزيعية المركبة التالية:

Adjective	+ one	+ body	+ thing
no	no one, none	nobody	nothing
some	someone	somebody	something
any	anyone	anybody	anything
every	everyone	everybody	everything
each	each one	-----	-----
	بدلا من الأشخاص	بدلا من الأشخاص	بدلا من الأشياء

لاحظ أن هذه الضمائر هي نفسها صفات الكمية غير المحددة وكذلك صفات التوزيع، فيما عدا الضمائر المركبة التي هي ضمائر فقط (لأنها تتركب من صفة واسم)، وكل الضمائر لا يتبعها اسم بعكس الصفات:

e.g. **Many people** go to the beaches in summer. (Ind. adj.)

Many go to the beaches in summer. (Ind. pronoun)

★ ★ والآن لنفحص خواص كل ضمير على حدة:

one (واحد، واحدة، شخص) **ones**

تحل "one" محل اسم معدود مفرد سبق ذكره، أما "ones" فتحل محل اسم جمع سبق ذكره. ويمكن أن تأتي "one" بعد صفة أو "the" أو "each, every" أو بعد صفات الإشارة، ولكنها لا تأتي بعد "a":

e.g. "I'm having *a drink*. Would you like **one**?" (بدلا من اسم سبق ذكره)

"Yes, just a *small one*, please." (بعد صفة)

"I thought you preferred big **ones**!" (جمع)

"Our car is *the one* parked in front of the gate." ("the" بعد)

"You mean *that one*?" (that بعد)

Two, Three, etc. (اثنان، ثلاثة، الخ)

e.g. **Two** are company, **three** (are) a crowd.

Any (أي شيء، أي شخص، أي شيء)

Anyone, anybody, anything

نستخدم "any" في الاستفهام والنفي بدلا من "some" التي تستخدم في الجمل المثبتة، ولكن يمكن استخدام "any" في جملة مثبتة لبيان عدم الأهمية. ويأتي بعد "any" والضمائر المركبة منه فعل مفرد:

e.g. The sugar is finished. Have you got **any**? (استفهام)

No, I haven't got **any**. (نفي)

Which brand of soap do you prefer?

Any will do. (البيان عدم الأهمية)

Anybody can buy flowers, but few do.

Some (البعض)

Someone, somebody, something

نستعمل "some" في الجملة الخبرية المثبتة statement ، وعند السؤال للإيحاء بالإجابة بالموافقة. ويأتي بعد "some" فعل جمع، أما الضمائر المشتقة فيأتي بعدها فعل مفرد.

e.g. The students came early, but **some were** late.(positive statement)

These cakes look delicious. Can I have **some**?

Of course you can!

Someone broke into my house yesterday. If he stole **something**,

I don't know what it was.

Another (آخر)

يستعمل معها فعل مفرد:

e.g. A student asked a question, and **another** answered him.

Others (آخرين)

يستعمل معه فعل جمع:

e.g. **Others** may think so, (but) I don't.

Everyone, everybody (الكل), **everything** (كل شيء)

لا تستعمل "every" وحدها كضمير لأنها صفة فقط، والضمائر المركبة منها ضمائر فقط، ويستعمل معهم فعل مفرد:

e.g. **Everyone** enjoyed the picnic.

She gave him **everything**, even the clothes on his back.

No one = None, nobody (لا أحد), **nothing** (لا شيء)

لا تستعمل "no" وحدها كضمير لأنها صفة أو ظرف فقط، ولكن للضمائر المشتقة منها ضمائر منفية، ويستعمل معها فعل مفرد مثبت (ليس منفياً). وقد ينسب إليها ضمير شخصي للمفرد الغائب "his" في الإنجليزية الرسمية، أما في لغة الكلام اليومي فنستعمل "their":

e.g. **No one** finished *his (their)* homework..

Nobody was there.

There is **nothing** in the room.

Each, each one (كل واحد)

بمعنى "all" ولكن "each" تجعلنا نفكر في كل فرد بمفرده، ويتبعها فعل مفرد:

e.g. When the children entered, **each** was given a present.

Each one said, "thank you."

All (الكل، الجميع، كل شيء)

يستعمل معه فعل جمع إذا اعتبرنا تصرف كل شخص منفصل عن الآخر، ويستعمل فعل مفرد إذا اعتبرنا الكل وحدة واحدة بمعنى "كل شيء":

e.g. **All** were present at the reception.

All is well that ends well.

Much (الكثير)

بدلا من الاسماء التي لا تعد، ويستعمل معه فعل مفرد:

e.g. **Much** was said, but little was done.

(a) **Little** (القليل)

بدلا من الاسماء التي لا تعد، ويستعمل معه فعل مفرد:

e.g. **Little** is better than none.

Many (كثيرون)

بدلا من الاسماء التي تعد، ويستعمل معه فعل جمع:

e.g. **Many** were present, but I recognised only a few.

(a) **few** (قليلون)

e.g. **Few** knew about the secret.

Both (كلاهما، الاثنين)

تستعمل بدلا من شخصين أو شيئين، ويستعمل معه فعل جمع:

e.g. **Both** were thieves, yet they became MP's.

Neither (لا هذا ولا ذلك)

تستعمل بدلا من شخصين، ويستعمل معه فعل مفرد مثبت:

e.g. **Neither** Knew English, but both speak French.

Either (هذا أو ذلك، أحدهما، أيهما)

يستعمل بدلا من شخصين أو شيئين، ويستعمل معه فعل مفرد:

e.g. Regarding the twins, I don't like **either**.

Scissors or knife, **either** will do to cut the rope.

Enough (كفاية، ما فيه الكفاية)

يستعمل معه فعل مفرد:

e.g. **Enough** was said at the meeting. Now is the time for work.

Speaking about money, have you got **enough**?

ملاحظات:

- ١- الضمائر التي تتضمن النفي مثل: none, no one, nobody, nothing, neither
لا يستخدم معها فعل منفي negative verb .
٢- يمكن أن تحل "so" أو "not" بمعنى "ذلك" محل جملة كاملة سبق ذكرها وخاصة بعد
أفعال مثل:

Believe, expect, suppose, think, it appears, it seems, etc. -١

e.g. Do you think (that) we will win the match?

Yes, I think **so**.

No, I think **not**.

No, I do not think **so**.

أى أنه فى النفي نستعمل "not" مع فعل مثبت، أو "so" مع فعل منفي. أما فى الإثبات
فنستعمل "so" مع فعل مثبت.

ب- وبعد فعلى hope, be afraid :

e.g. Are you coming with us?

Yes, I hope **so**.

No, I am afraid **not**.

Is he ill?

Yes I am afraid **so**.

No, I hope **not**.

ج- بعد فعلى tell, say :

e.g. How do you know there will be a party?

Ali said (told me) **so**.

Ali said **not**. بمعنى لن يكون هناك حفلة.

Ali didn't say **so**.

بمعنى على لم يقل ذلك (جائز أن تكون هناك حفلة وجائز لا)

ء- فى بعض الأحيان بعد فعل "do so":

e.g. You should stop smoking.

I'll do **so**.

Exercises

★ ★ VIII. Put a suitable indefinite or distributive pronoun in the blank spaces:

1. feels glad now that the exams have finished.
2. agreed but many people were opposed to the scheme.
3. I want oranges. Give me those big.....
4. Look at his legs: is on the desk top and the is on the floor.

5. I have two kids; are intelligent.
6. Did you like that peach? Would you like
7. seems to be satisfied with his lot.
8. The tea is ready. Would you like.....?
9. Which newspaper will you buy? will do.
10. drank anything, but both ate well.

☆ ٦ - ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns

هذه الضمائر هي: who, whom, whose, which, what وهي تزيد عن صفات الاستفهام بـ who و whom . وككل كلمات الاستفهام تأتي هذه الضمائر في أول الجملة الاستفهامية. وككل الضمائر لا يتلوها اسم لأنها تحل محله.
يلاحظ عكس inversion مكان الفعل المساعد والفاعل في الأسئلة الاستفهامية، أما لو كان السؤال عن الفاعل، فلا يتم العكس:

للسؤال عن الأشخاص عندما يكون الشخص فاعلا (من؟) **Who**

e.g. **Who** goes there? (لا يوجد عكس) من هناك؟

Who killed Ahmed? (لا يوجد عكس)

يستعمل للسؤال عن أشخاص عندما يكون الشخص مفعولا به (من؟) **Whom**

e.g. **Whom** did Ali kill? (لاحظ العكس)

Whom did you meet yesterday? (لاحظ العكس)

يستعمل الأمر يكون **who** للسؤال عن الفاعل أو المفعول، وبدأ الإنجليز في تقليدهم في الحديث غير الرسمي.

e.g. **Who** did Ali kill? (لاحظ العكس لأننا نسأل عن مفعول به)

who did you meet yesterday? (لاحظ العكس)

تستعمل للسؤال عن مالك أو صاحب شيء ما: (لمن، يتبع من؟) **Whose**

e.g. **Whose** is this book? (لا يوجد عكس)

Whose are these children? (لا يوجد عكس)

للسؤال عن الأشياء أو الأشخاص عامة أو عما يفعل: (ما، ماذا) **What**

e.g. **What** is that? (لا يوجد عكس)

What did he tell you? (لاحظ العكس)

What came yesterday? (لا يوجد عكس)

What are you doing? (لاحظ العكس)

للاختيار بين شيئين (شخصين) أو عدد محدود: (أيهما، أيهم؟) **Which**

e.g. **Which** do you prefer, tea or coffee? (لاحظ العكس)

Which did it? (لا يوجد عكس لأننا نسأل عن فاعل)

ملاحظات:

- 1- نتوقع أشخاصا فى الإجابة على أسئلة تبدأ بـ: who, whom, which
- 2- نتوقع أشياء فى الإجابة على أسئلة تبدأ بـ: what
- 3- نتوقع أشخاصا أو أشياء بعد الأسئلة التى تبدأ بـ: which

Exercises

★ IX. Put in the missing interrogative pronoun:

1. do you want to borrow? "Macbeth" or "Hamlet"?
2. have you done today?
3. is that book? Is it yours?
4. wrote those naughty words on the black-board?
5. did you see writing them?
6. happened to your face?
7. is the horse that won?
8. are these shoes? Are they yours?
9. was it that you put in the drawer?
10. is making this racket?

★★ ٧ - ضمائر الوصل (ضمائر النسبة)

Relative Pronouns

تقوم هذه الضمائر - بالإضافة إلى عملها كضمير يحل محل اسم - بعمل حروف أو كلمات العطف conjunctions لربط جملتين بسيطتين simple sentences فى جملة واحدة معقدة complex sentence .

Relative pronoun = pronoun + conjunction

وهذه الجملة المعقدة تتكون من عبارة رئيسية principal or main clause هى احدى الجملتين البسيطتين، وعبارة تابعة subordinate clause تبدأ بضمير الوصل لتقوم بوظيفة وصفية لاسم فى الجملة الرئيسية. هذه الضمائر هى:

	Subject فاعل	Object مفعول به	Possessive للملكية	
For persons	who that	whom (who) that	whose	للأشخاص
For things & animals	that	that	whose	للحيوانات والأشياء
For things	which	which	of which	للأشياء فقط

ومعنى هذه الضمائر هو: "الذى، التى، الذين، اللاتى"، ومثل مثلتها العربية تأتى بعد الاسم الذى تصفه مباشرة، وتختلف عن مثلتها العربية فى:

- ١- ليس لها جمع أو مفرد.
- ٢- ليس لها مؤنث أو مذكر.
- ٣- هناك ضمائر للأشخاص وأخرى للأشياء أو الحيوانات (انظر الجدول السابق).
- ٤- أما whose والتى ليس لها نظير فى العربية فمعناها هو: "الذى ملكه، أو الذى له، الخ".

e.g. *The boy is absent. He broke the window.*

الصبى غائب. هو كسر النافذة.

*The boy **who** broke the window is absent.*

الصبى الذى كسر النافذة غائب.

نلاحظ أن العبارة التابعة والتى تبدأ بضمير الوصل (مخطط تحتها) تأتى بعد الاسم (بالمخطط المائل) الذى تصفه مباشرة، وبعد أن تصف الاسم يأتى باقى الجملة الرئيسية (غير المخطط تحتها)، أى مثل اللغة العربية تماما. لاحظ أن نفس الشخص موجود فى الجملتين، وقد ذكر مرة بالاسم ومرة بالضمير الشخصى، وللتسهيل ضع الاسم بدلا من الضمير الشخصى، هكذا:

The boy is absent. The boy broke the window.

ثم استبدل أحد الاسمين بضمير الوصل، وضع جملته بعد الاسم مباشرة:

*The boy **who** broke the window is absent.*

or:

*The boy **who** is absent broke the window.*

وبالطبع سوف نختار الجملة التى تحمل المعنى الذى نريده بالضبط.

ملحوظة: سميت هذه الضمائر بضمائر النسبة لأنها تنسب ما يأتى بعدها إلى الاسم الذى أتى قبلها.

استعمال ضمائر الوصل:

أولا: بدلا من شخص عاقل: عندما يكون هذا الشخص:

١- فاعلا subject : نستعمل **who** و **that** :

e.g. 1. *The man has just arrived. He was lost.*

*The man **who (that)** was lost has just arrived.*

2. *President Sadat was assassinated. He won the October war.*

*President Sadat **who (that)** won the October war was assassinated.*

نلاحظ أن who حلت محل فاعل هو He ، وهو نفس الشخص المذكور فى الجملة الأولى.

٢- مفعولا به object: نستعمل **whom** أو **that** :

أ- مفعول به مباشر لفعل direct object : نستعمل **whom** أو **that** :

e.g. 1. I saw *the director*. **He** told me to come back tomorrow.
The director **whom (that)** I saw, told me to come back tomorrow.

2. Mona interviewed **the cook**. *He* was given the job.

The cook **whom (that)** Mona interviewed was given the job.

لاحظ أن whom حلت محل مفعول به، أما إذا حلت محل فاعل فنستعمل هكذا:

Mona interviewed the cook **who** was given the job.

ب- مفعول به غير مباشر **indirect object** : نستعمل **whom** + preposition (الطريقة الرسمية):

e.g. 1. That is **the boy**. I gave *him* a book.

That is the boy **to whom** I gave a book.

2. I am going to visit *Maha*. I bought **her** a present.

I am going to visit Maha **for whom** I bought a present.

ج- مجرورا بحرف جر **object to a preposition** ، نستعمل **whom** :

e.g. 1. *Ali* went to hospital. A stone fell **on him**.

Ali, **on whom** a stone fell, went to hospital.

2. Ahmed married *Hala*. He was in love **with her**.

Ahmed married *Hala* **with whom** he was in love.

٣- في حالة الملكية، نستعمل **whose** :

e.g. 1. People's rents have been raised. They can appeal.

People **whose** rents have been raised can appeal.

2. My friend is sad. **His** dog has been killed.

My friend **whose** dog has been killed is sad.

ثانيا: بدل شئ أو غير عاقل عندما يكون هذا الشيء:

١- فاعلا **subject** ، نستعمل **which, that** :

e.g. 1. **The stairs** are slippery. **They** lead to the cellars.

The stairs **which (that)** lead to the cellars are slippery.

2. **The car** crashed. **It** was uninsured.

The car **which (that)** crashed was uninsured.

٢- مفعولا به **object** :

أ- مباشر **direct object** نستعمل **which, that** :

e.g. I hired a **car**. **It** broke down after two kilometres.

I hired a car **which (that)** broke down after two kilometres.

ب- غير مباشر **indirect object** نستعمل **which** + preposition :

e.g. I gave **the house** a new coat of paint. **It** looks very lovely now.

The house **to which** I gave a new coat of paint looks very lovely now.

ج- مجرورا بحرف جر **object to a preposition** ، نستعمل **which** :

e.g. I was sitting on **the chair**. It fell down.

The chair on **which** I was sitting fell down.

٣- فى حالة الملكية للأشياء نستعمل **whose** أو **of which** ، وبالنسبة للحيوانات نستعمل **whose** فقط :

1. **The rent of** the house was not paid. The house is to be let.

The house **whose (of which the)** rent was not paid is to be let.

2. The horse's leg has been broken. It had to be shot.

The horse **whose** leg was broken had to be shot.

★★ ملاحظات:

١- لا يمكن استعمال ضميرى الوصل **who** و **that** بعد حرف جر (فى حالة مفعول به غير مباشر أو مجرورا بحرف جر).

والطريقة السابق شرحها هى الطريقة الرسمية **formal** ، ولكن هناك ميل شديد هذه

الأيام لاستعمال طريقة جديدة أقل رسمية **informal** بوضع حرف الجر فى نهاية العبارة:

e.g. 1. That is **the boy**. I gave **him** a book. (indirect object)

That is the boy **to whom** I gave a book (formal)

That is the boy **whom** I gave a book **to**. (informal)

2. I was sitting on **the fence**. It fell down. (object to a prep.)

The fence **on which** I was sitting fell down. (formal)

The fence **which (that)** I was sitting **on** fell down. (informal)

٢- يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل فى حالة كونه مفعولا به **object** فى الأحوال التالية:

أ- عندما يكون مفعولا به ويبدأ عبارة وصفية مُحدّدة **defining clause** (هى عبارة تُحدّد الفاعل وتعيّنه وإذا حذفّت لا يكون المعنى كاملاً):

e.g. The family **whom (that)** I visited invited me to stay.

The family I visited invited me to stay.

ب- عندما يكون تركيب الجملة بالطريقة غير الرسمية الحديثة (عندما لا يسبق ضمير الوصل حرف جر) أى فى حالة المفعول به غير المباشر و المجرور بحرف جر:

e.g. That is the boy **whom (that)** I gave a book (to).

That is the boy I gave a book.

The fence **which (that)** I was sitting on fell down.

The fence I was sitting on fell down.

(انظر فصل شبه الجملة والعبارة والجملة)

٣- يميل الأمريكيون إلى استعمال الضمير **who** في حالة المفعول به أيضا والاستغناء عن :whom

e.g. That is the man **who (whom, that)** I met yesterday.

٤- يُمكن استعمال **that** بدلا من **who** و **whom** و **which** ، ولكن يجب استعمال **that** إذا حلت محل خليط من الأشخاص والأشياء:

e.g. 1. He did not admit *books or people* **that** bored him into his house.
2. It is *the man behind the camera*, not *the camera*, **that** is important.

٥- يمكن استعمال **what** كضمير وصل بمعنى "الشيء الذي" :
e.g. 1. **What** he saw astonished him.
2. He did not tell us **what** he did.

٦- يمكن استعمال **where, when, why** كأحوال وصل relative adverbs الذي بسببه **why = for which**

e.g. The reason **why** he refused to stay was not known.

where = in / at / which (اللمكان) حيث، الذي فيه

e.g. The hotel **where** he was staying caught fire.

when = in / on / at / during which (الوقت) عندما، الذي فيه

e.g. The day **when** he arrived, his wife had a baby.

٧- يمكن استعمال **which** للإشارة إلى جملة كاملة:
e.g. *I did not bring my book again*, **which** made the teacher very angry.

٨- يمكن الاستغناء عن ضمير الوصل واستعمال:
أ- المصدر infinitive بدلا من (ضمير الوصل وفعل) وخاصة بعد:

the first, the second, the next, the last, the only, and the superlatives:

e.g. Mr. George was the first person **that arrived** at the reception.

Me George was the first person **to arrive** at the reception.

ب- اسم الفاعل (the present participle (-ing form) بدلا من ضمير الوصل وفعل مبنى للمعلوم : verb in active voice

e.g. Students **who want** to succeed should study harder.

Students **wanting** to succeed should study harder.

ج- اسم المفعول (-ed form) بدلاً من ضمير الوصل وفعل مبنى للمجهول : verb in passive voice

e.g. Jewellery **that was bought** ten years ago are worth ten times as much now.
Jewellery **bought** ten years ago are worth ten times as much now.

٩- لأن ضمائر الوصل تبدأ عبارة وصفية adjective clause فلا بد أن تلي مباشرة الاسم الذى تصفه وإلا فسد المعنى:

e.g. The man **who was sick** was brought to the doctor.
The man was brought to the doctor **who was sick**.
نجد فى المثال الثانى أن المريض أصبح الطبيب وليس الرجل.

١٠- يمكن استعمال who و whom للحيوانات إذا اعتبرناها عاقلة تفهم وتكلم.
e.g. The dog, **who** was chasing rabbits in *his* sleep, suddenly kicked the table.

١١- لاحظ الفرق فى المعنى والاستعمال (بالرغم من تشابه رسم الكلمات ونطقها) بين ضمائر الوصل و صفات الاستفهام و ضمائر الاستفهام:

Relative pronouns	Interrogative Pronouns	Interrogative Adjectives
who (الذى (فاعل)	من؟ (للفاعل) who	
whom (الذى (مفعول)	من؟ (للمفعول) whom	
whose (الذى ملكه	لمن؟ whose	whose + noun (اسم) من
which (الذى (لغير الإنسان)	أيهما؟ which	which + noun (اسم) أى
that (الذى		
what (الشيء الذى	ما؟ what	what + noun (اسم) أى

Exercises

★★X. Join each pair of sentences together to make one sentence. (use a relative pronoun):

- This is the man. I met him in Jiddah.
- The man was killed. He was driving a car.
- I bought this stereo last week. It doesn't work properly.
- He's the person. He's going to be fired.
- That is the journalist. His article made quite a stir yesterday.
- I'm the man. You stole my wallet.
- They sent a new teacher. She looks nice.
- We didn't like the housemaid. The agency sent her.

9. Nadia looked angry. She has been listening to our conversation.
10. I climbed up the stairs. They were newly-painted.

★ ★ XI. Put a suitable relative pronoun:

1. The cat had been very quiet, suddenly started mewling.
2. I didn't find the wallet you said you'd left under the pillow.
3. Mr. Galal, had been very sick, died yesterday.
4. I'm the one car was stolen last night.
5. That's the general manager is retiring next month.
6. I love cities, ... are big and noisy.
7. He was extremely rude, made me very angry.
8. I've never met the actor lives next door to us.
9. That is one neighbour with I'll never be on good terms.
10. The car, four wheels were punctured, had to be abandoned.

★ ★ XII. Join the following sentences beginning with the words between brackets:

1. Romeo and Juliet were deeply in love. Their families hated each other. (Romeo and Juliet...).
2. I was waiting for a friend. He didn't turn up. (The friend...).
3. "Swiss Family Robinson". is a story about a family. Their ship sank near a deserted island. ("Swiss Family Robinson"....)
4. I saw several apartments. Few of them were suitable. (I saw)
5. I was given this address by a man. I met this man at the airport. (I was given....)
6. A man answered the phone. He said that it was the wrong number. (The man....)
7. The bed had no springs. I slept on that bed. (The bed....)
8. Before the Gulf War, the roads were crowded with refugees. Many of them were hungry. (Before the Gulf....)
9. Rashid's leg is still in a plaster cast. He'll have to watch the match on T.V. (Rashid....)
10. He wanted to visit me at 11 p.m. This didn't suit me at all. (He wanted...)

★ ★ XIII. Fill the spaces with a relative pronoun:

1. Students names begin with "A" always get examined first is unfair.
2. I did I could wasn't much.
3. He was the first man left the burning building.
4. We have a swimming pool in we can swim.
5. Youssef, wallet was missing, found it after an anxious time.
6. She said that frightened her was the unexplained noise coming from the cellar.
7. The frogs croaked all night kept me awake.
8. She said that she wasn't going to buy any stamps; she hadn't any one to she could send letters.
9. He was very rude to the police officer of course, made things worse.
10. I met George asked me to give you this book.

★ ★ XIV. Get rid of the relative pronoun (make contact clauses or use the infinitive, the present participle or the past participle):

1. The house which they built fell down after two months.
2. The bus that arrived late was full.
3. The money which he borrowed from his friend was lost.
4. She was the most beautiful girl that attended the party.

5. The street which leads to the university is very wide.
6. Buildings which were built fifty years ago are more robust than those that are built these days.
7. The man whom I saw at the party yesterday turned out to be my new boss.
8. Books that bored him were usually thrown into the waste basket .
9. Being the last person that arrived that night, he was obliged to sit near the kitchen-door.
10. He said that bonds that were purchased last month made a large profit.

★★XV. Add the missing relative, but where possible, make a contact clause (without s relative pronoun):

1. The doctor you want has just left.
2. The paper you showed me yesterday was very interesting.
3. The flowers I cut this morning are still fresh.
4. The barber shaved your beard did it very badly.
5. The eggs I ate yesterday were delicious.
6. The man about you are talking died last week.
7. The knife with we cut the bread is very sharp.
8. The knife, we use to cut the bread with, is very sharp.
9. The man money you stole went to the police.
10. Where is the shop sells picture post-cards?

★★XVI. Remove the relative pronoun and make the necessary changes:

1. The captain was the last man that left the sinking ship.
2. Tourists who travel abroad a lot should make prior reservations at hotels.
3. The man who was sick was brought to the doctor.
4. Students who were punished yesterday, are to report to the headmaster's office.
5. He was the only student who understood the lesson.
6. Guns that have been fired recently are easy to detect.
7. Mona was the first person who saw the flying saucer.
8. The car that was stolen from the garage was returned to its rightful owner.
9. Plants that are watered by salty water seldom survive.
10. People who want to survive a nuclear war should build proper shelters.

★★XVII. Add the missing word:

1. I don't know to do.
2. I asked him to put it.
3. I can't remember to start this machine.
4. We don't know to give it to.
5. I don't know is your house.
6. I can't imagine you are angry with me.
7. I can't remember I am supposed to meet him at the station.
8. You must do he tells you.
9. Do you know..... did it
10. She hasn't written to me she is coming.