

الفصل السادس

الأفعال VERBS

اشتقت كلمة Verb بمعنى "فعل" من الكلمة اللاتينية Verbum بمعنى "الكلمة". وقد يكون ذلك لأن أى جملة فى اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوى على فعل بعكس اللغة العربية التى يوجد بها جمل اسمية لا تحتوى على فعل.

فجملة مثل: "الرجال شجعان" لابد لها من فعل فى اللغة الإنجليزية وهو عادة فعل

Men are brave

:to be الكينونة

★ تعريف: الفعل Verb هو كلمة تعبر عن نشاط ظاهر action، أو نشاط غير ظاهر hidden action أو حالة وجودية أو كينونة state of being:

e.g. Ali is a doctor. (state of being) على طبيب
He treats people. (action) هو يعالج المرضى
He knows much. (hidden action) هو يعلم الكثير
He goes to his hospital by car. (action) هو يذهب لمستشفاه بالسيارة

ومعظم الأفعال أفعال نشاط ظاهر action أو إرادى voluntary، وقليل منها يبين حالة وجودية أو النشاط فيها غير ظاهر أو لا إرادى involuntary. وفيما يلى بيان بأشهر تلك الأفعال لأنها يندر استعمالها فى الأزمان المستمرة Continuous (progressive) tenses (انظر فصل الأزمان):

أ - فعل الكينونة: to be

ب- أفعال الحواس مثل: see, smell, hear, feel, sound

ج- أفعال بمعنى "يبدو" مثل: seem, appear, look, sound,

د- أفعال بمعنى "الاستمرار" مثل: keep, hold, remain, stay

هـ- أفعال عقلية (التفكير والاعتقاد والحب والكره، الخ) مثل:

e.g. think, know, believe, care, concern, like, love, dislike, hate, expect, forgive, forget, remember, matter, mean, (not) mind, notice, prefer, realise, recognise, refuse, accept, suppose, trust, understand, want, wish, etc.

و- أفعال بمعنى "يصبح" مثل: become, grow, get, turn, fall

ز- أفعال القياس والوزن مثل: measure, weigh, span

ح- أفعال أخرى مثل الامتلاك أو التكون مثل:

e.g. consist (of), own, owe, have (= possess), etc.

Exercises

★I. Pick out the verbs from the following sentences:

1. The boys are playing.
2. The teacher has given us some homework .
3. Youssef climbed a tall tree.
4. The sun is shining.
5. I will see you tomorrow.
6. I can read without glasses.
7. The train was late.
8. She may come tomorrow.
9. You should do your best.
10. The girls are pretty.

★II. Pick out the verbs in the following sentences and tell what they do (express an action or tell a state of being):

1. The girl laughed.
2. Ali is tired.
3. Mary was pleased.
4. Fish swim in water.
5. I wrote a letter.
6. The teacher is good.
7. My dog is very clever.
8. I saw a picture.
9. The woman washed the dirty clothes in the washing machine.
10. They were authentic.

★تصريف الأفعال Conjugation of verbs

تصريف الفعل هو معرفة التغيرات التي تطرأ عليه من ناحية الشكل أو التركيب حسب زمنه tense وبناءه voice وصيغة الفعل mood وتوافقه مع فاعله agreement:

١- زمن الفعل Tense: أى كونه حدث فى الماضى، أو يحدث الآن فى الحاضر، أو سوف يحدث فى المستقبل:

e.g. He eats. He ate. he will eat.

٢- بناء الفعل Voice: بمعنى هل هو مبنى للمعلوم active voice ، أو مبنى للمجهول passive voice:

e.g. He eats meat. (active) Meat is eaten by him. (passive)

٣- أسلوب أو صيغة الفعل Mood: أى طريقة استعماله فى الجملة بمعنى هل هو أسلوب إثبات affirmative ، أو أسلوب نفى negative ، أو استفهام interrogative ، أو شرط conditional ، أو أمر imperative ، الخ...

e.g. He eats. (affirmative or statement)

He **does not eat**. (negative)

Does he eat? (interrogative or question)

If he **eats**, he will grow up. (conditional)

Eat! (imperative or command)

٤- توافق الفعل **Concord or Agreement**: أى مناسبة الفعل لشخص person ، وعدد number الفاعل:

- e.g. 1 st person singular المتكلم المفرد: I am, I was
1 st person plural المتكلم الجمع: We are, We were
2 nd person singular المُخاطَب المفرد: You are, You were
2 nd person plural المُخاطَب الجمع: You are, You were
3 rd person singular الغائب المفرد: He (she, it) is, He (she, it) was
3 rd person plural الغائب الجمع: They are, they were

ولكى نستطيع تصريف الأفعال، لا بد لنا من دراسة:

١- أشكال الفعل **Forms of Verbs**

٢- مجموعات الأفعال **Groups of Verbs**

★ أشكال الفعل **Forms of Verbs**

للفعل ستة أشكال:

١- المصدر **The Infinitive**:

ويتكون من الكلمة الأساسية للفعل base بالإضافة إلى كلمة to التى تسبقه، وقد يستعمل بدون to ويسمى فى هذه الحالة بالمصدر العارى **bare infinitive**:

e.g. (to) play, (to) sing, (to) be

٢- للمضارع أو الحاضر **The Present**:

وهو نفس شكل المصدر بدون to ، ماعدا فعل to be فله شكلان: am مع I ، و are مع الفاعل الجمع:

e.g. play, sing, am (are)

٣- للمضارع مع الغائب المفرد **The Present with 3rd person singular**:

أو شكل (-s) لأنه يتكون من المضارع بإضافة حرف s إلى نهاية الفعل. (ما عدا الأفعال المحدودة الخاصة **Special Finites** فلها شكل خاص أو ليس لها هذا الشكل):

e.g. plays, sings, is

٤- الماضى **The Past**:

ويتكون عادة بإضافة حرفى (-ed) لنهاية الفعل المضارع. (ماعدا الأفعال الشاذة **irregular verbs** ، والأفعال المحدودة الخاصة **special finites** فلها أشكال خاصة يجب حفظها):

e.g. played, sang, was (were)

٥- اسم المفعول The Past Participle:

ويسميه البعض شكل (-ed) لأنه يشبه الماضى فى التركيب. (ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال المحدودة الخاصة فلها أشكالها الخاصة التى يجب حفظها):

e.g. played, sung, been

٦- اسم الفاعل The Present Participle:

ويسمى بشكل (-ing) لأنه يتكون بإضافة -ing إلى أساس الفعل:

e.g. playing, singing, being

1 Infinitive (base)	2 Present	3 Present 3rd person -s form	4 Past	5 Past Participle -ed form	6 Present Participle -ing form
(to) play	play	plays	played	played	playing
(to) sing	sing	sings	sang	sung	singing
(to) be	am, are	is	was, were	been	being

ملاحظات:

١- كل الأفعال لها هذه الأشكال الستة ماعدا:

أ- الفعل المحدود الخاص to be له ثمانية أشكال هي:

1. to be 2. am, are 3. is 4. was, were 5. been 6. being

ب- الأفعال المحدودة الخاصة الآتية لها شكلان فقط:

2. present

will
shall
can
may

4. past

would
should
could
might

ج- الأفعال المحدودة الخاصة التالية لها شكل واحد فقط:

2. present

must
ought to

4. past

used to

د- الأفعال المحدودة الخاصة dare, need ليس لها شكل المضارع المفرد (-s form) عندما تستعمل كفعل محدود خاص، ويوجد لها هذا الشكل عندما تستعمل كفعل عادى.

٢- فيما عدا مجموعة الأفعال المحدودة الخاصة فكل الأفعال لها الأشكال الستة. ويتكون المضارع من أساس الفعل، ويتكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف s ، ويتكون اسم الفاعل بإضافة الحروف **ing**. ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال رئيسية فقط هي: المضارع **present**، والماضي **past**، واسم المفعول **past participle** لأنه يمكننا استخراج الأشكال الأخرى من أساس الفعل **base** الذى هو المصدر **infinitive** بدون **:to**

e.g.	Present	Past	Past Participle
	smile	smiled	smiled
	bring	brought	brought
	rise	rose	risen

ولهذا نجد لاسم المفعول **Past part.** اسم مشهور فى مدارسنا هو "التصريف الثالث".

٣- أشكال المضارع والماضى تسمى الأفعال المحدودة **Finite verbs** لأنها محددة بشكل الفاعل فى الأفراد والجمع والشخص، وكذلك يتغير شكلها فى الماضى عن الحاضر. وهذه الأفعال يمكنها تكوين مُسند **predicate** (أى ما يُسند للفاعل فعله) فى جملة بمفردها. أما أشكال المصدر **infinitive** واسم المفعول **past participle** واسم الفاعل **present participle** فتسمى بالأفعال غير المحدودة **Non-finites or Infinites** لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بزمنها، ولا يمكنها تكوين مسند جملة بمفردها. والأفعال المركبة التى تتكون من أكثر من كلمة واحدة أفعال محدودة لأنها تتكون عادة من فعل محدود خاص (فعل مساعد) أو أكثر وفعل غير محدود:

e.g. **Dina is playing. (finite + non-finite)**
He has gone home. (finite + non-finite)

وبذلك يمكننا القول بأن: **الفعل المحدود Finite verb هو الفعل الذى له زمن.**

Exercises

★III. Make the following sentences singular (Begin the sentences with "He", "She", or "It" and make the necessary changes):

1. They sit at the window and watch the traffic.
2. Birds build their nests in summer and fly to the south in winter.
3. They live in small houses which have only three rooms.
4. Our friends leave for Alex at four today.
5. The boys wake up at seven o'clock, wash, dress and run quickly into the dining room for breakfast.
6. They go to school every day.
7. Bad students never work hard.
8. Big fish eat smaller fish.
9. Mothers cook food for their families.
10. The babies cry when they are hungry.

★ مجموعات الأفعال Verb Groups

تتقسم الأفعال حسب تصريفها إلى ثلاثة مجموعات:

- ١- الأفعال العادية أو القياسية Ordinary or Regular or Weak Verbs
- ٢- الأفعال الشاذة Irregular or Strong Verbs
- ٣- الأفعال المحدودة الخاصة Special Finites

١- الأفعال العادية أو القياسية Regular Verbs

هذه هي غالبية أفعال اللغة الإنجليزية. وتكون أشكالها الستة بطريقة قياسية موحدة وذلك بإضافة -ed إلى نهاية الفعل المضارع لتكوين شكلى الماضى past واسم المفعول past participle (التصريف الثالث):

e.g.

المعنى	Present	Past	Past Participle
يسأل	ask	asked	asked
يلعب	play	played	played
يحب	love	loved	loved

وفى هذه الأفعال العادية نجد أنه يمكننا تكوين جميع أشكال الفعل من شكل المصدر أو شكل الفعل المضارع.

٢- الأفعال الشاذة Irregular Verbs

تكون هذه الأفعال شكل الماضى past وشكل اسم المفعول past participle بأحد الطرق الآتية:
أ- تغيير حروف العلة vowels:

e.g.

المعنى	Present	Past	Past Participle
يأكل	eat	ate	eaten
يغنى	sing	sang	sung

ب- عدم التغيير بالمرّة:

e.g.

المعنى	Present	Past	Past Participle
يقطع	cut	cut	cut
يغلق	shut	shut	shut

ج- إضافة حرف t- بدلا من -ed:-

e.g.

المعنى	Present	Past	Past Participle
يحلم	dream	dreamt	dreamt

يحترق، يحترق	burn	burnt	burnt
--------------	------	-------	-------

ء- استعمال أجزاء من أفعال مختلفة الأصل:

e.g.

المعنى	Present	Past	Past Participle
يذهب	go	went	gone

وفيما يلي بيان بأهم الأفعال الشاذة مرتبة في مجموعات متشابهة لسهولة حفظها:

المعنى	Present	Past	Past Participle
يقدم عطاء	bid*	bid	bid
ينفجر	burst	burst	burst
يقذف	cast	cast	cast
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يضرب	hit	hit	hit
يؤذى	hurt	hurt	hurt
ينسج (تريكو)	knit	knit	knit
يدع	let	let	let
يضع	put	put	put
يقرأ	read	read	read
يضع، يغرب، يبدأ	set	set	set
يزرف	shed	shed	shed
يغلق	shut	shut	shut
يشق	split	split	split
ينتشر، ينشر	spread	spread	spread
يدفع (إلى الأمام مثلاً)	thrust	thrust	thrust
ينزف	bleed	bled	bled
يربى	breed	bred	bred
يغذى	feed	fed	fed
يهرب	flee	fled	fled
يسرع	speed	sped	sped
يزحف، يتسلل	creep	crept	crept
يحس	feel	felt	felt
يحفظ	keep	kept	kept
يركع	kneel	knelt	knelt
يقابل	meet	met	met
ينام	sleep	slept	slept

يكنس، يكتسح يكي	sweep weep	swept wept	swept wept
يشق يقود يترك	cleave lead leave	cleft led left	cleft led left
يثني يُقرض يمزق يرسل ينفق	bend lend rend send spend	bent lent rent sent spent	bent lent rent sent spent
يبني يسكن يشم يحرق، يشتعل يتعامل يحلم يستند يتعلم يعنى، يقصد	build dwell smell burn deal dream lean learn mean	built dwelt smelt burnt dealt dreamt leant learnt meant	built dwelt smelt burnt dealt dreamt leant learnt meant
يتعلق، يلتصق يحفر يقذف (بقوة) يطوح (يقذف بالمفلاع) يتسلل (خلسة) يغزل، يدور يلتصق يلدغ	cling dig fling sling slink spin stick sting	clung dug flung slung slunk spun stuck stung	clung dug flung slung slunk spun stuck stung
يضرب، يقرع يتأرجح، يؤرجح يعصر، يلوى	strike swing wring	struck swung wrung	struck swung wrung
يحضر يشترى يحارب، يتعارك يبحث يفكر	bring buy fight seek think	brought bought fought sought thought	brought bought fought sought thought
يمسك (شى متحرك) يُعلم	catch teach	caught taught	caught taught

يربط يجد يطحن، يسحق يلف	bind find* grind wind*	bound found ground wound	bound found ground wound
يضع، يبيض يدفع (نقود) يقول	lay* pay say	laid paid said	laid paid said
يبيع يخبر	sell tell	sold told	sold told
يبدأ يشرب يرن، يذق (جرس) ينكمش يعنى يغرق (للأشياء) يسبح	begin drink ring shrink sing sink swim	began drank rang shrank sang sank swam	begun drunk rung shrunken sung sunk swum
ينهض يقود، يسوق يركب، يمتطى يشرق، يرتفع يكتب	arise drive ride rise write	arose drove rode rose wrote	arisen driven ridden risen written
يهب، ينفخ يطير ينمو، يزرع يقذف	blow fly grow throw	blew flew grew threw	blown flown grown thrown
يكسر يتكلم يسرق ينسج (قماش)	break speak steal weave	broke spoke stole wove	broken spoken stolen woven
يقص الحشائش يخيط يبين، يُظهر يبذر (البذور)	mow sew show sow	mowed sewed showed sowed	mown sewn shown (showed) sown
يأمر ينهى، يمنع يعفو، يسامح يعطى	bid* forbid forgive give	bade forbade forgave gave	bidden forbidden forgiven given

يتحمل، تحمل (الأثني) يقسم، يشتم يمزق يلبس، يتعب	bear swear tear wear	bore swore tore wore	born (e) sworn torn worn
يهجر يهز يأخذ	forsake shake take	forsook shook took	forsaken shaken taken
ينسى يحضر، يحصل على يدوس، يمشي على	forget get tread	forgot got trod	forgotten got (gotten) trodden
يختار يتجمد	choose freeze	chose froze	chosen frozen
يأتي يجري	come run	came ran	come run
يعلق، يشنق يسمع يختبئ، يخبئ يمسك يكذب يوق، يضئ يفقد يصنع يبرق، يلمع	hang hear hide hold lie* light lose make shine	hung (hanged) heard hid held lied lit lost made shone	hung (hanged) heard hid (hidden) held lied lit lost made shone
يلبس حذاء (يحتذي) يطلق (رصاص) يقف يكسب	shoe shoot stand win	shod shot stood won	shod shot stood won
يستيقظ يعض، يقضم يشد، يرسم يأكل يسقط، يقع يرى يقتل، يذبح يذهب يرقد يوقط	awake bite draw eat fall see slay go lie* wake*	awoke bit drew ate fell saw slew went lay woke	awaken bitten drawn eaten fallen seen slain gone lain waken

*لاحظ مجموعات الأفعال التالية:

1. wake, woke, waken (إنجليزي)
wake, waked, waked (أمريكي)

2. bid, bid, bid يقدم عطاء
bid, bade, bidden يأمر

3. lie, lied, lied يكذب
lie, lay, lain يرقد
lay, laid, lain يضع، يبيض

4. find, found, found يجد
found, founded, founded يؤسس

5. wind, wound, wound يلف
wound, wounded, wounded يجرح

6. bet, burn, dream, dwell, lean, leap, learn, light, hang

يمكن تصريفها التصريف العادي بإضافة (-ed)

٧- الأفعال المشتقة من أفعال أخرى بإضافة سوابق prefixes أو نواحق suffixes تصرف مثل الفعل الأصلي:

e.g. awake, become, behold, broadcast, forgive, belie, forbid, overtake, undergo, understand, foretell, etc.

٨- الأفعال المخترعة حديثًا تصرف بطريقة قياسية:

e.g. telex, telexed, telexed يرسل رسالة بالتلخس

fax, faxed, faxed يرسل رسالة بالفاكس

videotape, videotaped, videotaped يصور بالفيديو

televise, televised, televised يُظهر في الإرسال التلفزيوني

Exercises

★IV. Complete the following table by writing the appropriate forms of the verbs given:

Infinitive	present	present with 3rd singular	past	past part.	present part.
to play	play	plays	played	played	playing

1. to be 2. to have 3. to do 4. to say 5. to cut 6. to kneel 7. to leave 8. to sting 9. to drive
10. to sell 11. to steal 12. to take 13. to buy 14. to ring 15. to lose 16. to win 17. to fly
18. to get 19. shall 20. can

٣- الأفعال المحدودة الخاص Special Finites

تضم هذه المجموعة اثني عشر فعلا هم:

1. to be, 2. to have, 3. to do, 4. shall, 5. will, 6. can, 7. may, 8. must, 9. ought to, 10. used to, 11. need, 12. dare

وسوف نناقشهم فيما بعد.

★★ تكوين الأفعال Forming Verbs

فيما عدا الكلمات التي هي أفعال بطبيعتها، نجد أنه يمكن استعمال كثير من الأسماء أو الصفات كأفعال وتصريفها تصريفا قياسيا:

e.g. He **boxed** his present and sent it to his sister. وضعها في علبة.
She **dried** her son's clothes. جففتها.

He **roomed** in with his friend. شاركه الغرفة.

ويمكن عمل بعض الأفعال من الأسماء أو الصفات أو أصل الكلمة root بإضافة السوابق prefixes أو اللواحق suffixes التالية:

en- (-em)	engulf, enslave, endanger, encourage, embitter, embed, etc.
-ate	liquidate, substantiate, potentiate, originate, domesticate, etc.
-fy	liquefy, purify, identify, beautify, simplify, fortify, etc.
-ise (-ize)	fertilise, materialise, utilise, civilise, motorise, etc.
-en	gladden, sweeten, frighten, brighten, blacken, etc.
-er	glitter, hinder, etc.

Exercises

★★ V. Form verbs from the following nouns and adjectives:

1. bitter 2. soft 3. dear 4. white 5. light 6. danger 7. beauty 8. liquid 9. deep 10. legal 11. able 12. fertile 13. trench 14. cross 15. horror 16. civil 17. slave 18. domestic 19. person 20. less 21. code 22. close 23. advice 24. damp 25. tomb.

★ ملاحظات هجائية:

١- الأفعال العادية المنتهية بـ e :

أ- يضاف **d** فقط لعمل الماضي past واسم المفعول past participle:

e.g. love loved loved
joke joked joked

ب- نتخلص من الـ e قبل إضافة الـ **ing** لعمل اسم الفاعل present participle:

e.g. love loving
joke joking

٢- الأفعال العادية المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرف علة واحد فقط:

أ- يضاعف الحرف الأخير إذا كان ضغط النطق عليه قبل إضافة الـ **ed** أو الـ **ing**:

- جميع الأفعال ذات المقطع الواحد:

e.g.	stop	stopped	stopping
	rub	rubbed	rubbing

- جميع الأفعال ذات المقطعين المنتهية بحرف **l**:

e.g.	travel	travelled	travelling
	control	controlled	controlling

ب- لا يضاعف الحرف الأخير إذا لم يكن هناك ضغط عليه في النطق، وخاصة الأفعال المنتهية **lop** :-

e.g.	develop	developed	developing
	open	opened	opening
	enter	entered	entering

٣- الأفعال المنتهية بحرف **y** لا يسبقه حرف متحرك:

أ- تتحول الـ **y** إلى **i** قبل إضافة الـ **ed**.

ب- لا يتغير قبل إضافة **ing**.

ج- تتحول الـ **y** إلى **ie** قبل إضافة الـ **s**. (مثل الأسماء)

e.g.	try	tries	tried	trying
	marry	marries	married	marrying

٤- الأفعال المنتهية بـ **ie**:

أ- نضيف **d** فقط مثل كل الأفعال المنتهية بـ **e**.

ب- تتحول الـ **ie** إلى **y** قبل إضافة الـ **ing**.

e.g.	lie	lied	lying
	tie	tied	tying

٥- الأفعال المنتهية بالحروف الهامسة **sh, ss, ch, x** وكذلك الأفعال المنتهية بـ **o** يضاف إليهم **es** بدلاً من **s** فقط (مثل الأسماء):

e.g.	fix	fixes	dress	dresses
	wash	washes	reach	reaches
	go	goes		

★★ تعريفات هامة Definitions:

تتكون الجملة في أبسط صورها من فاعل **subject** وفعل **verb**. وقد يسمى الفعل بالمُسند **predicate** لأن الفعل يُسند إلى فاعله. وقد لا يحتاج الفعل إلى مفعول به ويسمى لازماً **intransitive**، وقد يحتاج إلى مفعول به **object** ويسمى في هذه الحالة متعدياً **transitive**. وقد لا يكتمل معنى الفعل إلا بإضافة كلمة أو كلمات أخرى تكمل معناه، وفي هذه الحالة يسمى فعلاً ناقص الإسناد **verb of incomplete predication** وتسمى الكلمة التي تكمل معناه بالتكملة **complement**. وقد يحتاج الفعل المتعدي إلى تكملة تكمل معنى المفعول به تسمى تكملة المفعول **objective complement** أو **factitive object** أى المفعول المصنوع:

e.g. He laughs. (**intransitive verb** of complete predication)

فعل لازم لا يحتاج إلى مفعول به ومعناه كامل.

He kicked his brother. (**transitive verb, object**)

فعل متعدى يحتاج إلى مفعول به هو his brother.

He is a boy. (intransitive verb of inc. pred., complement)

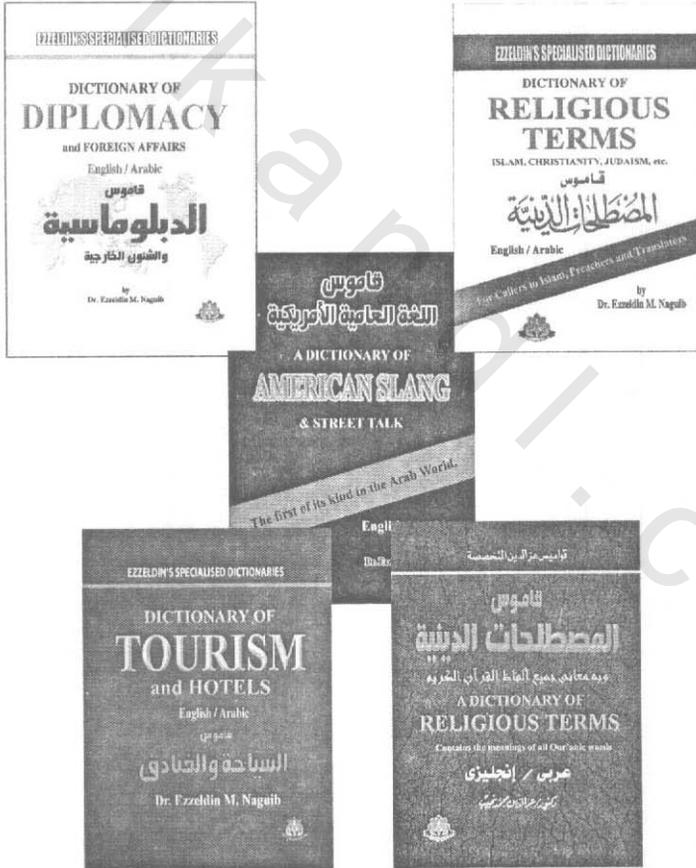
فعل غير متعدى وغير كامل الإسناد ويحتاج إلى تكملة تكمل معناه هي a boy.

They made him king. (tran. verb, object, objective complement)

فعل متعدى مفعوله هو him ولكن المعنى غير كامل ويحتاج إلى تكملة هي king.

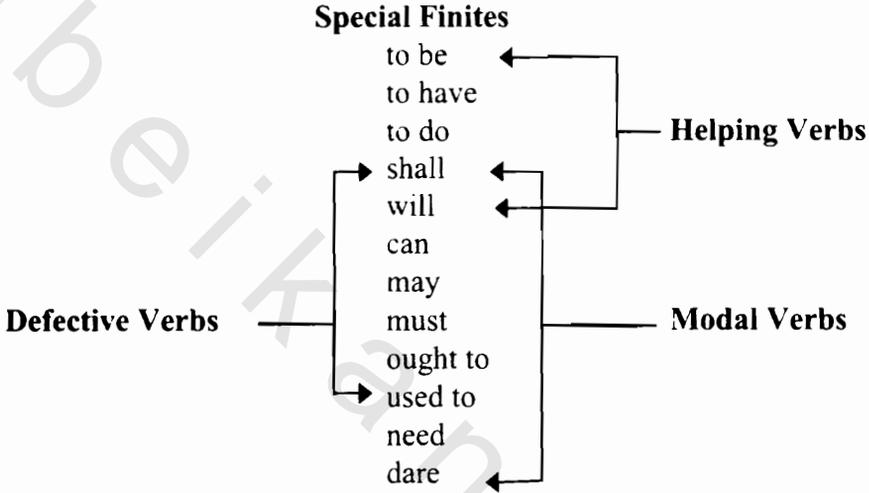
صدر للمؤلف

DICTIONARIES



★ الأفعال المحدودة الخاصة SPECIAL FINITES

تسمى هذه الأفعال الاثني عشر بالأفعال المحدودة الخاصة special finites لأنها تكون الجزء المحدود finite في الأفعال المركبة التي تتكون من أكثر من كلمة. ويسمى البعض هذه الأفعال بالأفعال المساعدة helping، أو الأفعال الناقصة defective، أو الأفعال المُقيدة modal، ولكن هذه الأسماء لا تطبق عليها كلها ولكنها تطبق على بعض منها كما سنرى:



١- أفعال مساعدة Helping or Auxiliary verbs:

هذه خمسة أفعال فقط هي: to be, to have, to do, will, shall وتساعد في عمل الأزمان tenses المختلفة للفعل كما تساعد في عمل المبنى للمجهول passive voice، والنفى والاستفهام كما سنرى فيما بعد.

الأزمان Tenses:

الأزمان المستمرة Continuous (Progressive)

to be + present participle (-ing form)

e.g. He **was playing**. (past continuous)

الأزمان التامة Perfect

to have + past participle (-ed form)

e.g. She **has gone** home. (present perfect)

Future المستقبل

will (shall) + infinitive (without "to")

e.g. They **will** succeed. (future simple)

Passive Voice المبنى للمجهول :

to be + past participle (-ed form)

e.g. He **was killed** by his boss.

٢- أفعال ناقصة Defective verbs:

هذه سبعة أفعال ليس لها الأشكال الستة للفعل، وهي:

can, may, must, ought to, dare, used to, need (to)

انظر الجدول التالي وبه جميع أشكال الأفعال المحدودة الخاصة:

1 Infinitive (base)	2 Present	3 Present 3rd person -s form	4 Past	5 Past Participle -ed form	6 Present Participle -ing form
1. to be	(I) am are	is	was (sing.) were (plur.)	been	being
2. to have	have	has	had	had	having
3. to do	do	does	did	done	doing
4.	shall	....	should	....	....
5.	will	....	would	....	....
6. [to be allowed to*]	may	....	might	....	....
7. [to be able to*]	can	....	could	....	....
8. [to have to*] [to be to*]	must	....	....	....	....
9.	ought to	....	....	....	....
10.	dare**	....	dared	....	....
11.	need**	....	needed	....	....
12. [to be accustomed to*]	....	....	used to	....	....

* الأفعال بين الأقواس المربعة [] تستعمل لاستكمال باقى أشكال الفعل عند اللزوم (كما فى الكلام غير المباشر indirect speech).

** هذا هو الشكل الوحيد للفعل عندما يستعمل كفعل مقيد modal verb، أما عند استعماله كفعل عادى فله جميع أشكال الفعل.

٣- الأفعال المُقيِّدة **Modal verbs**:

لا تستعمل هذه الأفعال وحدها، بل تُقيد هذه الأفعال معنى الفعل الذى يأتى بعدها لتعطى له معان خاصة مثل السماح **permission** أو الاضطرار **obligation** أو الإمكان **possibility** أو المقدره **ability** الخ... وهذه الأفعال هى:

shall, will, can, may, must, ought to, need, dare, used to

ويمكن أن يضاف إلى هذه الأفعال الأفعال التالية:

to be to , to have to , to be able to , to be accustomed to , to be allowed to
لأنها تعطى نفس المعانى فى الأزمان التى لا توجد فيها الأفعال المقيدة (أنظر الجدول السابق).

خواص الأفعال المحدودة الخاصة

Characteristics of Special Finites

بالإضافة إلى ما سبق، تتميز هذه الأفعال بالتالى:

★ ١- لها صيغ مختصرة **contracted forms** فى الإثبات **affirmative** والنفى **negative**، والاستفهام المنفى **negative-interrogative**، فيما يلى بيان بأشكال الفعل التى لها صيغ مختصرة فى الإثبات، ونلاحظ أن الفارزة العليا **apostrophe (?)** تحل محل حرف أو حروف محذوفة:

to be	I am	I'm
	He is	he's
	You are	you're
to have	I have	I've
	He has	he's
	He had	he'd
will	He will	he'll
	He would	he'd

أما باقى الأفعال فليس لها صور مختصرة فى الإثبات.

لاحظ: **is** و **has** و صيغة الملكية **possessive form** و **us** لها نفس الاختصار، وكذلك **had** و **would** مما قد يودى إلى خطأ المبتدئين، ولكن سياق الكلام هو الذى يحدد:

Adel's an engineer.	= is
Adel's been absent.	= has
Adel's absence.	= ('s)possessive form
Let's go.	= us
He'd done his duty.	= had
He'd go tomorrow.	= would

انظر بعده للصيغ المختصرة فى النفى والاستفهام المنفى.

★ ٢- يكون النفي negative بإضافة "not" بعد الفعل المحدود الخاص:

e.g. He *is* a doctor. → He *is not* a doctor.

I *must* go. → I *must not* go

أما في حالة عدم وجود فعل محدود خاص في تركيب فعل الجملة كما في زمنى المضارع والماضى البسيطين، فنستعمل فعل do to مع ملاحظة أن فعل to do يحمل زمنى الفعل، ويعود الفعل الأسمى الذى يحمل معنى الفعل إلى شكل المصدر:

e.g. She *dances* well. She *doesn't dance* well.

He *walked* home. He *didn't walk* home.

وهنا أيضا توجد صيغ مختصرة بطريقتين:

أ- لصق الـ "not" بالفعل المساعد واختصار حرف الـ "o" لتصبح "n't":

ب- استعمال الصيغة المختصر فى الإثبات ووضع "not" بعدها:

	Normal form	Contracted form A	Contracted form B
to be	I am not	.....	I'm not
	He is not	He isn't	He's not
	You are not	You aren't	You're not
	I was not	I wasn't	.....
	They were not	They weren't	.....
	to have	I have not	I haven't	I've not
	He has not	He hasn't	.....
	He had not	He hadn't	He'd not

وباقى الأفعال بنفس الطريقة بضم الـ "not" واختصار الـ "o" ما عدا:

Shall	I shall not	I shan't	.....
Will	He will not	He won't	.....
Can	I can not	I can't	.....
May	I may not	.....	.....
	He might not	.....	.....

★ ٣- يكون الاستفهام Interrogative بالعكس inversion أى بوضع الفعل المحدود

الخاص قبل الفاعل:

e.g. ↓ He shall go. → Shall he go?

↓ They must eat. → Must they eat?

ولا توجد صيغ مختصرة للاستفهام ولكن توجد صيغ مختصرة للاستفهام المنفى وهى نفس صيغ النفى المختصرة ونضعها قبل الفاعل، ماعدا I am not تصبح I aren't:

e.g. I can't swim. → Can't I swim?

I am home. → Aren't I home?

لاحظ أن الاستفهام المنفى لـ I'm هو Aren't I وليس Am I not. ولاحظ أيضا أنه عند استعمال الصيغة غير المختصرة للاستفهام المنفى مع الضمائر pronouns أننا نضع الفعل فقط قبل الفاعل و not بعد الفاعل:

e.g. He is a lawyer. Isn't he a lawyer? Is he not a lawyer.

ونستعمل فعل to do عند عمل الاستفهام للأفعال التى لا يوجد فى تركيبها أفعال محدودة خاصة، أى فى المضارع البسيط والماضى البسيط (مثلما فعلنا مع النفى):

e.g. She dances well. Does she dance well?
He walked home. Did he walk home?

Exercises

★ I. Write down the contracted forms (in affirmative and negative) of the following verbs:

1. to be 2. to have 3. to do 4. will 5. shall.

★ II. Make the following statements (a) negative, (b) interrogative. (use contracted forms where possible)

1. He must eat meat.
2. We can read English .
3. You have a knife.
4. I am early.
5. He ought to laugh more.
6. He has a clever brother.
7. She will be late.
8. I shall study more.
9. She is foolish.
10. He had got a headache.

★★ III. Make the following statements (a) negative, (b) interrogative. (use the contracted forms where possible)

1. She should be here any moment now.
2. She must study harder.
3. They did their duty.
4. I shall answer the door.
5. He has just arrived.
6. He used to swim every morning.
7. You ought to go home.
8. She was playing in the garden.
9. He has been here before.
10. They will tell you the truth.

٤- ليس للأفعال المحدودة الخاصة الشكل الثالث (-s form) مع المفرد الغائب فى المضارع 3rd person singular ما عدا:

to be: **is** to have: **has** to do: **does**

أما باقى الأفعال المحدودة الخاصة فتستعمل مع المفرد الغائب فى المضارع بدون إضافة (-s) :

e.g. He **will** go. She **shall** come. It **can't** wait.
He **must** leave. She **ought** to go. It **may** happen.
He **needn't** come. She **daren't** leave.

ويضاف (-s) لفعلى need و dare فقط عندما يستعملان كفعل عادى وليس كفعل مُقيد
:modal

e.g. He **needs** his father.
He **dares** death itself for his country's sake.

٥- تستعمل هذه الأفعال الإثنى عشر فى الجمل المختصرة **elliptical** الآتية وذلك لعدم تكرار فعل الجملة الأصلية:

★ أ- الأسئلة الذيلية أو التوكيدية **Question tags or Question phrases**

وتأتى هذه الأسئلة بعد جملة إخبارية غير مؤكدة بمعنى "ليس كذلك؟"، وتتكون من الفعل المحدود الخاص المستعمل فى الجملة الأصلية وضمير بدلا من فاعل الجملة الأصلية.

e.g. He is absent today. **Isn't he?** (Isn't he absent today?)

Helen will go home tomorrow. **Won't she?**

George must study more. **Mustn't he?**

I can't sing now. **Can I?**

أما الجمل التى ليس بها فعل محدود خاص كما فى المضارع البسيط والماضى البسيط فنستعمل فعل **to do** كما فعلنا فى حالتى النفى والاستفهام:

e.g. He came late yesterday. **Didn't he?**

She often plays tennis. **Doesn't she?**

I don't know him. **Do I?**

Ali didn't come back. **Did he?**

يلاحظ الآتى مع الأسئلة الذيلية:

- ١- ضرورة استعمال ضمير pronoun وليس اسم noun مع الفعل المحدود الخاص.
- ٢- يلاحظ أن الجملة المثبتة affirmative يتبعها سؤال ذيلى منفى negative والجملة المنفية يتبعها سؤال ذيلى مثبت.
- ٣- تستعمل الصيغة المختصر للسؤال المنفى.
- ٤- إذا كان فاعل الجملة ضميرا غير محدد indefinite pronoun نستعمل they فى السؤال الذيلى:

e.g. **None** came home yesterday. **Did they?**

Someone laughed. **Didn't they?**

٥- إذا احتوت الجملة على كلمات تفيد النفى مثل: none, barely, scarcely, etc. فتعتبر جملة منفية ويكون السؤال الذيلى مثبتا:

e.g. He could **barely** walk. **Could he?**

Neither Ali nor Ahmed came. Did they?

٦- عند استعمال سؤال ذيلى بعد جملة أمر imperative نستخدم فعلى will أو shall لتخفيف فعل الأمر، وهنا يمكن أن يكون السؤال الذيلى منفيًا أو مثبتًا:

e.g. **Write to me. Will you? or Won't you?**

Let us go. Shall we? or Shan't we?

٧- فى الإنجليزية الحديثة نستعمل فعل to do فى الأسئلة الذيلية للجمل التى بها need أو dare أو used to ، أما فى الإنجليزية الرسمية أو العتيقة ففسير على القاعدة:

e.g. **We needn't leave now. Do we? (modern)**

Need we? (Formal)

They used to study together. Didn't they? (modern)

Used not they? (formal)

٨- تأتى فى الامتحانات بعض الأسئلة بالشكل التالى:

Rewrite the sentence so that its meaning remains unchanged, using a question tag at the end:

1. One day it's quite possible that robots will do all our work for us.

2. It seems that experts are finding new uses for computers all the time.

3. I don't think she is coming.

فى الجمل السابقة توجد كلمات تشير إلى الشك أو عدم التأكد، ولا بد من الاستغناء عن هذه الكلمات قبل إضافة السؤال الذيلى لأن وجود السؤال الذيلى يشير إلى عدم التأكد من الجملة الأصلية. وبذلك يكون الحل كالتالى:

1. One day robots will do all our work for us. Won't they?

2. Experts are finding new uses for computers all the time. Aren't they?

3. She is not coming. Is she?

Exercises

★ **IV. Add question tags (question phrases) to the following statements:**

1. We must go now.
2. I'm very quick.
3. He's early this morning.
4. You won't be late.
5. I shan't blame you.
6. They can help you.
7. This winter hasn't been cold.
8. Amina doesn't play tennis.
9. You'll go home.
10. Mr. Ali teaches English.

★★ **V. Add question tags to the following statements:**

1. I needn't come tomorrow.
2. I shan't be in your way.

3. He'll be sorry.
4. I'm going home.
5. He loves fishing.
6. She made you do it again.
7. You like tea.
8. He hasn't met you before.
9. She could hardly speak.
10. No one saw him.

★★★ VI. Add question tags to the following statements:

1. We need to ask first.
2. They used to play together.
3. Send me a letter.
4. Write to me.
5. Let's go now.
6. She came very late.
7. I can hardly wait.
8. Let me have a look.
9. I'm very late.
10. I'd better go.

★★★ ب- الأسئلة التعليقية Comment tags بمعنى "أحقاقاً؟" أو "أهكذا؟" للتعليق على خبر:

يلاحظ أن الأسئلة التعليقية تختلف عن الأسئلة الذيلية في:

١- قائلها شخص آخر غير قائل الجملة.

٢- يكون السؤال التعليقي منفيًا أو مثبتًا مثل الجملة وليس عكسها.

٣- قد يختلف الضمير في السؤال التعليقي لأن القائل شخص آخر غير قائل الجملة.

e.g.	Laila lives here.	Does she?
	I am going home now.	Are you?
	I wasn't home yesterday.	Weren't you?
	Nobody believed him.	Didn't they?

Exercises

★★★ VII. Add comment tags to the following statements:

1. I haven't seen it.
2. Ali can speak Maltese.
3. My father wouldn't mind.
4. This bus goes to Luxor.
5. You must come.
6. I haven't any change.
7. Mona couldn't understand the lesson.
8. I bought two tickets.
9. I'm not going.
10. The mutton was bad.

★ ★ جـ التعليق بالموافقة أو عدم الموافقة على ملاحظات سابقة:

Agreeing and disagreeing with remarks:

وهنا نجد أن شخصاً ما يلاحظ ملاحظة ويعلق شخص آخر على هذه الملاحظة بالموافقة أو المخالفة:

١- الملاحظات المثبتة affirmative يعلق عليها بـ:

- للموافقة نستعمل **Yes** أو **Oh, so** أو **Yes, of course** مع فعل مساعد مثبت.

- للمخالفة نستعمل **No** أو **Oh, no** مع فعل مساعد منفي.

٢- الملاحظات المنفية يعلق عليها بـ:

- للموافقة نستعمل **No** مع فعل مساعد منفي.

- للمخالفة نستعمل **Yes** أو **Oh, yes** مع فعل مساعد مثبت:

e.g. Ali smokes too much.

Yes, he does.

No, he doesn't.

Maha always laughs.

Oh, so she does.

Oh, no she doesn't.

She can't sing very well.

No, she can't.

Oh, yes she can.

Ahmed didn't go to school.

No, he didn't.

Oh, yes he did.

Exercises

★ ★ VIII. Agree or disagree with the following remarks as seems appropriate:

1. Cuckoos don't build nests.
2. Metals expand on heating.
3. The pyramids are very old.
4. Eiffle tower is made of copper.
5. You are stupid.
6. The Great Wall of China can be seen from the Moon.
7. Gravity on the Moon is higher than on Earth.
8. Iraq didn't win the Gulf War.
9. There are many volcanoes in Egypt.
10. There aren't camels in Egypt.

★ ★ أ- الإجابات المختصرة Short answers على الأسئلة التي إجابتها **Yes** أو **No**:

يوجد ثلاث أنواع من الإجابات:

e.g. Will you help me?

Yes, I will help you.

No, I won't help you

إجابة طويلة

Yes, I will.

No, I won't.

إجابة مختصرة

Yes

No.

إجابة مقتضبة

ويفضل عادة الإجابة المختصرة في الإجابة على الأسئلة، أما الإجابة المقتضبة فتعتبر غير مهذبة غالبا.

Exercises

★★IX. Give short answers to the following questions. (First say: "yes" then say: "No":

1. Are you afraid of mice?
2. Is the car working?
3. Was the exam very difficult?
4. Do you have to wear glasses?
5. Must he report to the police?
6. Need I say anything?
7. May I take a piece of the cake?
8. Were they surprised to see you?
9. Could you lend this book to me?
10. Has he been here today?

★★ هـ الملاحظات الإضافية Additions to remarks :

هذه ملاحظة إضافية يضيفها المتكلم إلى ملاحظة سابقة له:

١- الملاحظة والإضافة مثبتتان، نستعمل **and so** مع ملاحظة عكس الفعل المساعد والفاعل
:so بعد

e.g. Mona can swim. Maha can swim..
Mona can swim **and so can Maha.**

٢- إضافة مثبتة إلى ملاحظة منفية أو العكس، نستعمل **but**:

e.g. Maha can't swim. Mona can swim..
Maha can't swim **but Mona can.**

e.g. Mona can swim. Maha can't swim..
Mona can swim **but Maha can't.**

٣- الملاحظة والإضافة منفيتان، نستعمل **nor** أو **neither and** مع ملاحظة عكس الفعل المساعد والفاعل بعدهما:

e.g. Mona can't swim. Maha can't swim..
Mona can't swim **nor (and neither) can Maha.**

Exercises

★★X. Add the second remark to the first to make one sentence:

1. He's an engineer. Youssef is also an engineer.
2. John can speak Japanese. His wife can speak Japanese.
3. I don't believe it. Maha doesn't believe it.
4. He didn't know the way. Nobody knew the way.
5. He used to work in a bakery. His friend used to work in a bakery.

6. He can't come. Adam can't come
7. You must come. Your wife must come.
8. I'm not going . You are going.
9. He wants to help us. She doesn't want to help us.
10. I must be there early. You needn't be there early.

★ ★ ٦- تستعمل الأفعال المحدودة الخاصة **will** و **shall** و **do** و **to** في الأسلوب التوكيدي **emphatic** لتأكيد الكلام أو الوعد أو الوعيد أو الرجاء:

e.g. I **do** love her, but I can't marry her these days.
He **did** do his homework, but he forgot it at home.
She **does** study hard. **Do** come with us!

نلاحظ أن فعل **to do** هو الذى يحمل الزمن ويتلوه الفعل الأصلي الذى يحمل المعنى فى المصدر بدون **to**. أما **shall** و **will** فتستعمل للتأكيد إذا استعملناهما مع الأشخاص المخالفين للعادة، أى نستعمل **will** مع **I** و **we**، ونستعمل **shall** مع باقى الأشخاص:

e.g. I **will** go. **He shall** be punished.

Exercises

★ XI. Write the following sentences in the emphatic form:

1. Maha likes bananas.
2. Ali ran fast in the last race.
3. I shall give him a present.
4. You did your homework well.
5. They will repent whatever they did to me.
6. You brought a lot of clothes with you.
7. He asked me to teach him French.
8. We had a good swim this morning.
9. Ossama runs fast.
10. He'll be punished.

★ ★ ٧- توضع ظروف التكرار و التردد **adverbs of frequency** بعد الأفعال المحدودة الخاصة:

e.g. He **is** always smiling.
She **can** often sing for us.
They **must** never talk during the lesson.

Exercises

★ XII. Put the adverbs between brackets in their correct position in the sentence:

1. He has been to Scotland. (never)
2. You must say the truth. (always)
3. You can visit us. (sometimes)
4. Have you been to Italy? (ever)

5. He has insulted me. (twice)
6. She would cry herself to sleep. (often)
7. I have seen a copy of that book (seldom)
8. He has visited us. (frequently)
9. He needn't stay late. (usually)
10. He will be in the garden. (often)

★ ٨- يتبع هذه الأفعال المحدودة الخاصة المصدر العارى بدون to :
فيما عدا:

- used to و ought to ولذلك يلاحظ أنهما قد وضعوا معهما to لتتطبق القاعدة على الجميع.
- وكذلك قد نستعمل need و dare مع to أو بدونها.
- فعلى to have و to be يأتي بعدهما أشكال أخرى غير المصدر لتكوين الأزمان المختلفة والمبنى للمجهول. أما عند استعمالهما كأفعال مقيدة modals بمعنى "يجب must" أو "يكون مضطرا to be obliged to" فيكون شكلهما to have to و to be to ويأتي بعدهما المصدر.

★★ والمصدر infinitive قد يكون:

أ- المصدر البسيط Simple infinitive:

e.g. (to) play, (to) work

ب- المصدر التام Perfect infinitive والذي يتكون من:

have + past part. (-ed form)

e.g. have played, have worked

ج- المصدر المستمر Continuous or Progressive infinitive والذي يتكون من:

be + pres. part. (-ing form)

e.g. be playing, be working

د- المصدر التام المستمر Perfect continuous infinitive والذي يتكون من:

have + been + present part. (-ing form)

e.g. have been playing, have been working

هـ- المصدر المبني للمجهول Passive infinitive ويتكون من:

be + past part. (-ed form)

e.g. be played, be worked

أمثلة:

to be to (= must)	: You are to go home now.
to have to (= was obliged to)	: He had to wake up early.
to do	: You do not speak the truth.
will	: He 'll study now.
shall	: I shall speak to him.
would	: Would you pass the salt please?
should	: I should study more.
can	: You can't be serious.

could	: He <i>could</i> swim very fast.
may	: They <i>may</i> come today.
might	: He <i>might</i> believe you.
must	: I <i>must</i> go now.
ought to	: I <i>ought to</i> sleep more.
need	: He <i>needn't</i> say anything.
dare	: He <i>daren't</i> complain .
used to	: She <i>used to</i> play with us.

Exercises

★★ XIII. Put "to" where necessary:

1. Bedouins used travel on horseback.
2. You are go at once.
3. Your book may have been out of date.
4. Don't move!
5. He was able explain.
6. I should say nothing about it if I were you.
7. I have go now.
8. They ought warn people about the hazards of pollution.
9. I'll have hurry.
10. You don't have pay anything.

الأفعال المحدودة الخاصة بالتفصيل Special Finites in Detail

★ ١ - فعل الكينونة **to be**

أشكاله **Forms**: له ثمانية أشكال:

to be, (I) am, (he, she, it) is, (you, they) are, was, were, been, being

أشكاله المختصرة **Contracted forms**: انظر قبله.

استعمالاته **Uses**:

أ- كفعل رئيسي أو عادي **Main verb**: بمعنى "يكون" أو "يوجد":

e.g. He **is** a doctor. هو طبيب = هو يكون طبيب

She **was** beautiful in her youth. كانت

There **are** some people in the room. يوجد

ويلاحظ أن فعل **to be** في هذه الحالة يكون فعلا ناقص الإسناد **verb of incomplete predication** بمعنى أنه يحتاج تكملة **complement** لاستكمال المعنى. هذه التكملة قد تكون اسم أو صفة (انظر الكلمات بالخط المائل في الأمثلة السابقة).

ب- كفعل مساعد **Helping verb**:

- مع اسم الفاعل **present participle (-ing form)** لتكوين الأزمان المستمرة:

Continuous tenses = verb "to be" + present participle

e.g. He **is playing**. She **was dancing**.

- مع اسم المفعول **past participle (-ed form)** لتكوين المبني للمجهول **passive**:

voice:

e.g. The food **was eaten**. The match **was won**.

He **will be elected** president.

★★★ - بعض أفعال الحركة خاصة فعلى: "go" and "come" تكون زمنها التام باستعمال الفعل المساعد **to be** بدلا من **to have** مع اسم المفعول **(-ed form)**:

e.g. The summer **is come**. (= has come)

The train **was gone**. (= had gone)

★★★ ج- كفعل مُقيد **modal**: وهنا يأخذ شكل **to be to** مع المصدر **infinitive**:

- للتعبير عن الاتفاق أو الترتيب أو الوعد في المستقبل:

e.g. We **are to meet** tomorrow. اتفاق

You **are to report** to the head-master's office. أمر

أو في المستقبل في الماضي (ماذا كان سيحدث):

e.g. He **was to go** to Paris, but the plan fell through.

كان عليه أن يذهب إلى باريس ولكن الخطة فشلت.

She **was to have finished** work by the time we arrived.

ولكنها لم تنته عملها **(was + perfect infinitive)**

- للتعبير عن فعل must فى الأزمان غير المضارع (انظر جدول الأفعال المحدودة الخاصة):

e.g. He said to her. "You **must go** now." →
He said that she **was to go** at once.

★-د- تعبيرات خاصة **Idioms**:

It be - : بمعنى "إنه أو إنها" للكلام عن الوقت أو السعر أو الجو أو المجهول:

e.g. **It is** five o'clock. الوقت
Who is it at the door? **It is** Robert. المجهول
It's warm today. الجو
It wasn't expensive. السعر

There be - : بمعنى "هناك":

e.g. **There is** no time for breakfast.
There are many people in the streets.
Has there been an accident?

Exercises

★XIV. Choose the correct form of verb "to be" from those between the brackets:

1. Each of the pens (is - are) mine.
2. The girl but not the boys (was - were) chosen.
3. There (was - were) only one flower in the vase.
4. (Was - Were) you there at the party?
5. There (was - were) freckles on his cheeks.
6. The man that was standing under the trees (is - are) my friend.
7. A nice green and red umbrella (is - are) on the beach.
8. Both books (is - are) mine.
9. Ali and Ahmed (is - are) doctors.
10. I but not he (am - is - are) going to sleep.

★★XV. Correct the verb "to be" between the brackets:

1. Each student (to be) given coloured pens next week.
2. Neither boy (to be) here now.
3. Three sheep (to be) standing by the gate two hours ago.
4. You (to be) to bring your parent tomorrow.
5. Have you ever (to be) to the United States of America.
6. The car will (to be) repaired by the mechanic.
7. She (to be) to have dressed herself by nine o'clock yesterday.
8. He is (to be) foolish right this moment.
9. I wished I (to be) a bird.
10. Last night's news (to be) exciting.

★★★XVI. Fill the spaces by inserting the correct form of verb "to be" and, where necessary, the appropriate form of the verb between brackets:

- e.g. They are cutting down all the trees. The countryside (ruin). will be ruined
1. If I you, I'd start with this book.

2. late once is excusable, but late every day is not.
3. How long you ? (wait)
4. He asked where he it. (put)
5. It's impossible right every time.
6. You very angry if I refused?
7. The President the new factory next week. (open)
8. If this report . . . believed, we are going to have a very severe flood. (to be)
9. It's better too early than too late.
10. It a trilogy but in the end the author found he had only enough material for two volumes. (to be)

★★★ XVII. Make four sentences using verb "to be" as:

1. helping verb to form a continuous tense.
2. helping verb to form the passive voice.
3. a main verb of incomplete predication.
4. a modal verb.

★ ٢ - فعل الملكية to have

أشكاله Forms: له الأشكال الستة:

to have, have, has, had, had, having

أشكاله المختصرة: انظر قبله.

استعمالاته Uses:

أ- كفعل عادي أو أصلي:

١- بمعنى "يمتلك" أو "عنده":

e.g. I **have** a new car. He **has** many friends.

- ويستعمل الإنجليز عادة كلمة **got** بعد **have** عند استعمالها بهذا المعنى:

e.g. I **have got** a new car. He **has got** many friends.

ويكون النفي والاستفهام بنفس طريقة الأفعال المحدودة الخاصة: أى بوضع **not**

بعد الفعل فى النفي، وبعكس موضع الفاعل والفعل فى الاستفهام:

e.g. I **haven't** (got) a new car. **Have I** got a new car?

He **hasn't** (got) many friends. **Has he** (got) many friends?

- أما الأمريكيون فيعتبرون **have** فى هذه الحالة فعل عادى ولذلك يكون النفي

والاستفهام فى المضارع والماضى البسيطين باستعمال فعل **to do** (مثل الأفعال

العادية):

e.g. I **don't** have a new car. **Do I** have a new car?

He **doesn't** have many friends. **Does he** have many friends?

٢- بمعنى "يستلم" أو "يستقبل" receive:

e.g. She **had** many visitors yesterday.

He **had** two letters from his father.

٣- بمعنى "يجد" find:

e.g. I **had** difficulty doing my homework.

٤- بمعنى "يتناول" طعامًا أو شربًا:

e.g. She usually **has** her breakfast at 7 o'clock.

٥- بمعنى "يعمل" حفلة أو استقبال الخ...:

e.g. They **are having** a party tomorrow.

يلاحظ في الاستعمالات ٢، ٣، ٤، ٥ أن فعل to have يعامل معاملة الفعل العادي أى أن النفي والاستفهام فى المضارع والماضى البسيطين يكون باستعمال فعل to do ، أما فى الأزمان الأخرى فهناك يوجد فعل مساعد آخر:

e.g. She **didn't** have many visitors yesterday.

Did she have many visitors yesterday?

I **didn't** have any difficulty doing my homework.

Did I have any difficulty doing my homework?

ب- كفعال مساعد **Helping verb**:

لعمل الأزمان التامة Perfect tenses مع اسم المفعول Past participle:

Perfect tenses = verb "to have" + past participle (-ed form)

e.g. He **has** just arrived. (present perfect)

They slept after they **had done** their homework. (past perfect)

I **have been** waiting for the last hour.

(Present perfect continuous)

انظر بعده (الأزمان التامة والتامة المستمرة)

ج- كفعال مُقيد **Modal verb**:

١- to have to + المصدر لإعطاء معنى الاضطرار بمعنى "يجب" must:

e.g. I **have to** go now.

She **had to** close the shop yesterday.

لاحظ: إمكان استعمال got بعد have فى الإثبات والنفي والاستفهام، وفى هذه الحالة يعامل فعل to have كفعال مساعد:

e.g. I **have got to** go now. I **haven't got to** go now.

Have I got to go now?

وكذلك يمكن معاملة فعل to have كفعال عادي وخاصة عند عدم استعمال got وذلك باستعمال فعل to do فى النفي والاستفهام فى المضارع والماضى البسيطين:

e.g. I **don't have to** go now. **Do I have to** go now?

★ ★ ★ ٢- to have + object + past participle بمعنى "يُسبب" أو "يتسبب فى":

e.g. I **had my hair cut** yesterday.

أى: لم أحلقه بنفسى ولكنى تسببت فى حلقته (بواسطة الحلاق).

She **will have the car repaired**.

أى: سوف تسبب إصلاح السيارة (بواسطة الميكانيكى)

ويلاحظ أن النفي والاستفهام يكونا بمعاملة فعل to have كفعال عادي:

e.g. I **didn't have** my hair cut yesterday.

Did I have my hair cut yesterday?

★★★ - **to have + object + present participle** بمعنى "يجعل":

e.g. I'll **have you dancing** in two hours.

أى : سوف أجعلك تتعلم الرقص فى ساعتين.

He **had them all laughing** at the party.

أى : جعلهم جميعا يضحكون فى الحفلة.

ويلاحظ أن النفى والاستفهام يكونا بمعاملة فعل to have كفعل عادى.

- اصطلاحات خاصة **Special idioms**:

- **had better + infinitive** بمعنى "من الأفضل أن":

e.g. You **had better mend** your ways. من الأفضل أن تصلح سلوكك.

ويلاحظ أن had better هنا ماض غير حقيقى لأن معناها فى الحاضر والمستقبل. ويكون النفى بوضع not بعد had better ، ولا يستخدم هذا التعبير فى الاستفهام المثبت ولكن يمكن استخدامه فى الاستفهام المنفى:

e.g. You **had better not change** your ways.

Hadn't you better mend your ways?

Exercises

★★XVIII. Fill the spaces with the correct form of verb "to have" adding "got", where possible:

1. He a cold in the head.
2. That vase a crack in it.
3. How many sides a pentagon?
4. babies teeth when they are born?
5. you this headache yesterday?
6. He 1,000 L.E. a year when his father dies.
7. you any suspicions about who did it?
8. We a party tomorrow.
9. I tea with her tomorrow.
10. I better go now before you get angrier.

★★XIX. Rewrite the sentences using a (have + object + past part.) construction and omitting any words not needed:

e.g. I employed a carpenter to fix the windows.

I had the windows fixed.

1. I paid a watchmaker to clean my watch.
2. I went to the jeweller and he pierced my ears for me.
3. They arranged for the police to arrest the man.
4. I made a deal with the decorators to decorate my house next month .
5. She told the gardener to cut the grass.
6. I went to the oculist and he tested my eyes for me.
7. The shoe-mender is repairing my shoes for me.
8. I asked the butcher to skin the sheep for me

9. He paid the plumber to see to the dripping tap.
10. She told the coiffeur to arrange her hair in a new style.

★ ٣- فعل "يفعل" to do 3.

أشكاله Forms: له الأشكال الستة:

to do, do, does, did, done, doing

أشكاله المختصرة: انظر قبله.

استعمالاته Uses:

أ- كفعل عادي: بمعنى "يفعل" أو "ينجز" perform:

e.g. I **did** my homework yesterday.

She always **does** her duty.

to do وفي هذه الحالة يعامل في النفي والاستفهام كفعل عادي وذلك باستعمال فعل (مرة ثانية):

e.g. I *didn't do* my homework yesterday.

Did I do my homework yesterday?

She *doesn't* always **do** her duty.

Does she always **do** her duty?

ب- كفعل مساعد Helping verb:

١- لتكوين النفي negative للأفعال العادية مع not في المضارع والماضي البسيطين:

e.g. He **played** tennis. He **did not play** tennis.

She **knows** the truth. She **does not know** the truth.

٢- لتكوين الاستفهام interrogative للأفعال العادية في المضارع والماضي البسيطين:

e.g. **Did he play** tennis?

Does she know the truth?

٣- للتأكيد emphasis في الإثبات:

e.g. He **did play** tennis.

She **does know** the truth.

٤- تستعمل to do في الجمل والأسئلة المختصرة elliptical عندما لا يوجد فعل مساعد في الجملة الأصلية (أى مع الأزمان المضارعة والماضية البسيطة) لتجنب تكرار الأفعال: (انظر خواص الأفعال المحدودة الخاصة)

- مع الأسئلة الذيلية question tags:

e.g. He *played* tennis. **Didn't he?**

- مع التعليقات الذيلية comment tags:

e.g. He *played* tennis.

Did he?

- مع الموافقة أو المخالفة لملاحظة سابقة agreeing and disagreeing :

- e.g. He *played* tennis.
Yes, he **did**.
No, he **didn't**.

- للإجابات المختصرة short answers :

- e.g. *Did* he *play* tennis?
Yes, he **did**.
No, he **didn't**.

- للملاحظات الإضافية additions to remarks :

- e.g. He *played* tennis, but she **didn't**.

- للاختصار عند المقارنة:

- e.g. He *played* tennis better than she **did**.

٥- يستعمل فعل to do قبل الأمر أو الطلب أو الرجاء لتقوية المعنى:

- e.g. *Come* with us. **Do** come with us!
Pay attention. **Do** pay attention!

ج- اصطلاحات خاصة special idioms :

How do you do? "كيف حالك؟" بمعنى

How do you do? "الإجابة هي نفس الجملة: والى

لأنه لا يسأل حقا عن صحتك، بل هي تحية رسمية مثل "صباح الخير" مثلا.

Exercises

★XX. Make the following sentences (a) negative then (b) interrogative:

1. He must do it again.
2. She did her share of the work.
3. It was very late.
4. He can speak French.
5. We like her very much.
6. You shall have another one tomorrow.
7. He may go now.
8. He has enough to eat.
9. He'll come if he can.
10. We could do that quickly.

★★XXI. Do as shown between the brackets:

1. He loved her very much. (add a question tag)
2. He loved her very much. (add a comment tag)
3. He loved her very much. (agree to this remark)
4. He loved her very much. (disagree with this remark)
5. Did he love her? (answer shortly in affirmative)
6. Did he love her? (answer shortly in the negative)
7. He loved her very much. She didn't love him. (make the two remarks into a single sentence.)

8. He loved her very much. she loved him too. (make the two remarks into a single sentence)
 9. He loved her more than she did love him. (shorten the sentence)
 10. He loved her very much. (emphasise the sentence)

★ ٤ - فعل "سوف" Shall

أشكاله: له شكلان فقط:

Shall, should

أشكاله المختصرة: انظر قبله.

استعمالاته Uses:

أ- كفعل عادي أو رئيسي: لا يوجد.

ب- كفعل مساعد **Helping verb**: ويأتي بعده المصدر ككل الأفعال المحدودة الخاصة.

١- **Shall** لعمل أزمان المستقبل future مع الشخص الأول (I, we):

e.g. I **shall** open the door. (future simple)

We **shall** have done our homework by noon. (future perfect)

٢- **Should** لعمل أزمان المستقبل في الماضي future in the past أو الأزمان الشرطية conditional مع الشخص الأول:

e.g. If he came early, he **should** (would) see the president.

I said that I **should** (would) like to come.

ملحوظة: يفضل في هذه الحالات استعمال **Would** حتى لا تتشابه معاني **should** كفعل مساعد أو كفعل مُقيد.

★ ج- كفعل مُقيد **Modal verb**:

١- **Shall**: عند استعماله مع غير الشخص الأول (القائل) تفيد الأمر أو الوعد أو الوعيد (أي تؤكد المعنى):

e.g. You **shall** return at once. (أمر command)

Anybody who speaks **shall** be punished. (وعد threat)

She **shall** have her present. (وعد promise)

٢- **Shall** مع الشخص الأول قد تستعمل للعرض offer أو الاقتراح suggestion:

e.g. **Shall** I wait for you? (عرض offer)

Shall we do it? (اقتراح suggestion)

٣- **Should** أو **Shall** مع الشخص الأول قد تستعمل لطلب النصيحة:

e.g. How **shall** I do it?

Which car **should** I buy?

٤- **Should** مع جميع الأشخاص:

- للتعبير عما يُفضل عمله بمعنى "ينبغي" "ought to":

e.g. I **should** eat more vegetables.

He **should** pay his debts.

- للتنبؤ prediction أو توقع منطقي logical conclusion :

e.g. **He should be** here any minute now.
(لأنه خرج منذ ساعة مثلا والطريق لا يستغرق أكثر من ذلك)

★★ د- استعمالات خاصة:

1- **Should** في الجملة الغرضية purpose clause بعد **lest** (لئلا - حتى لا):

e.g. He woke early **lest** he **should** miss the exam.

2- **Should** مع **what, where, who** للتعبير عن الدهشة surprise:

e.g. **Who should** come in but his boss!

What should I find but a poisonous scorpion!

★ 5. Will "سوف" فعل

أشكاله: له شكلان فقط:

Will, would

أشكاله المختصرة: انظر قبله.

استعمالاته **Uses**:

أ- كفعل عادي أو رئيسي: لا يوجد.

لاحظ وجود فعل **will** العادي بمعنى "يوصى أو يُؤثر على شخص أو شيء بقوة

إرادته":

e.g. He **willed** his money to the poor. أوصى بأمواله إلى الفقراء.

The hypnotist **willed** the man to jump through the window.

أثر المُنوم المغنطيسي على الرجل فجعله يقفز من النافذة.

ب- كفعل مساعد **Helping verb**:

1- **Will**: لتكوين أزمان المستقبل مع الشخصين الثاني والثالث، ولو أن هناك ميل شديد هذه الأيام لاستعماله مع جميع الأشخاص:

e.g. He **will go** tomorrow. (future simple)

They **will be waiting** when you arrive. (future continuous)

2- **Would**: لتكوين أزمان المستقبل في الماضي future in the past أو الزمن الشرطي conditional مع الشخصين الثاني والثالث، ولو أنه يفضل استعماله مع جميع الأشخاص:

e.g. If I were you, **I'd tell** him the truth.

He told me that **he would go** the next day.

★★ ج- كفعل مُفيد **Modal verb**:

1- **Will**: مع الشخص الأول (I, we) للتعبير عن التأكيد والتصميم في المستقبل:

e.g. **I'll help** you.

We'll come tomorrow.

2- **Would you?, Will you?**: للطلب بأدب بمعنى "هل تسمح؟":

e.g. **Will you pass** the salt, please?

Would you *pass* the salt, please?

مع ملاحظة أن would you أكثر أدبًا.

-٣ **Would you?, Will you?**: للدعوة invitation:

e.g. **Will you have** a drink?

Would you have a drink?

وفي هذا الاستعما لا فارق بين will you? و Would you?.

-٤ **You will**: تستعمل للأمر المخفف softened command:

e.g. **You will wait** here till he arrives.

ولزيادة تخفيف معنى الأمر نستعمل مع will المصدر المستمر:

e.g. **You will be waiting** here till he arrives.

-٥ **Would, Will**: للتعبير عن العادة habit في المستقبل (مثل الأزمان البسيطة):

e.g. He **will** usually *wake up* late.

On Fridays, he **would** *go* to the market.

Exercises

★ ★ XXII. Put "Will" or "Shall" in the spaces:

1. Where we go now?
2. you have a cigarette?
3. Police notice: anyone who saw that accident please telephone the nearest police station?
4. I'm determined that my son have a better education than I did
5. Some people try to cross a busy road against the traffic-lights.
6. It's very dark in here. So it is: I turn on the lights.
7. She said, "I not fill up this form. The questions are impertinent.
8. You not be late you?
9. Clause in a lease: Tenants not play any musical instruments after midnight.
10. I promise; next time I go, you go with me.

★ ★ XXIII. Put "would" or "should" in the spaces:

1. you mind opening the door?
2. If you change your mind, this address will always find me.
3. It's only fair that you know the truth about your own father, and it is better that you hear it from me and not from a total stranger.
4. I was just burying the knife in the garden when who look over the hedge but the village policeman.
5. I've just received an anonymous threatening letter. what I do about it?
6. The rocks were covered with green slime and he was terrified lest he slip.
7. You complained to the manager, of course?
No, I asked to speak to him, but he not come to the phone.
You have insisted.
8. Where will he be now?
OH, he be there by now; the flight only takes half an hour.

9. They didn't dare leave the train in case they be left behind.
10. I wish you not ask so many questions!
11. you mind staying a little longer with me?
12. On the first day of every month, he walk to the bank.
13. you see him, give him my regards.
14. you pass the salad, please?
15. It not be fair to drink all the Pepsi bottles and leave him nothing.

★ ٦- فعل "يستطيع" Can

أشكاله: له شكلان فقط:

Can, could

أشكاله المختصرة: انظر قبله.

استعمالاته **Uses**:

أ- كفعل رئيسي أو عادي: لا يوجد، ولكن لاحظ وجود فعل can العادي بمعنى "يُحلب":

e.g. They **canned** the food to preserve it.

ب- كفعل مساعد **Helping verb**: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد **Modal verb**:

نلاحظ أن الأفعال المقيدة المضارعة مثل Can تستعمل للمضارع present وكذلك للمستقبل future أيضا مع ظروف مستقبلية. وتستعمل Could للماضي past وللزمن الشرطي Conditional، وقد تستعمل أيضا للمضارع كما سنرى. وعند الحاجة لاستعمال هذا الفعل في أزمان أخرى نستعمل فعل to be able بمعنى "يستطيع" أو "يقدر"، وفعل to be allowed to بمعنى "يُسمح لـ" حسب المعنى المطلوب:
١- للتعبير عن المقدرة ability بمعنى "يستطيع" أو "يقدر":

e.g. He **can drive** a car.

I **can speak** English and French.

He **could speak** before his accident.

★ ★ ٢- للتعبير عن الإمكان possibility بمعنى "يمكن":

e.g. He **can be** very unreasonable.

I **can drink** a litre of water.

٣- للتعبير عن السماح permission بمعنى "مسموح لـ" أو "مصرح لـ" مثل may:

e.g. I got my visa, so now I **can go** to England.

Can I go now?

You **could go** now.

٤- للتعبير عن الاستنتاج المنطقي المنفي negative logical conclusion:

نستعمل can't أو couldn't بمعنى "مستحيل":

e.g. They **should be** there by now. (positive logical conclusion)

They **couldn't be** there by now. (negative logical conclusion)

5- يمكن أن نستعمل could بدلا من would في بعض الأحيان في جواب الشرط
e.g. If you came early, I **would (could) repay** you.

6- تستعمل to be able to بدلا من can في جميع الأزمان:
e.g. He **was able to (could) speak** English after two months.

I **will be able to visit** you after the exams.

ولكن في بعض الأحيان يكون هناك فرق دقيق بين معنى can ومعنى to be able to:

e.g. By twelve I **could drive** a car, but I **was not able to** because I had no licence.

فمع أنه يستطيع القيادة إلا أنه لم يقدر لعدم حصوله على رخصة

7- Can you? و Could you? للطلب بأدب بمعنى "أيمكنك؟" ونلاحظ أن could أكثر أدبا:

e.g. **Could you tell** me where the gas station is?

Exercises

★ ★ XXIV. Complete these sentences using the correct form of "can", "could" or "be able to". If two answers are possible, write the more likely one.

1. I'llsee you tomorrow.
2. I have a word with you, please?
3. I n't find my apartment key last night.
4. Will she come to the office tomorrow?
5. When they returned from Germany, they speak perfect German.
6. He..... kill with his bare hands.
7. They've just left, they n't have arrived yet.
8. I play football, I hope, when my foot gets better.
9. She cook well after a few more lessons
10. He drive the motorcycle. but he not because there was no gas.

★ ٧- فعل "ربما - قد" 7. May

أشكاله: له شكلان فقط:

May, might

أشكاله المختصرة: لا يوجد، ولو أن بعض الأمريكيين يستعملون mightn't, mayn't.

استعمالاته Uses:

أ- كفعل رئيسي أو عادي: لا يوجد.

ب- كفعل مساعد Helping verb: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد Modal verb:

١- للتعبير عن الإمكان أو الاحتمال أو الشك بمعنى "ربما" أو "قد" (راجع can):

وبهذا المعنى يمكن استعمال may أو might في المضارع أو المستقبل:

e.g. He **may (might) know** Hatem's address.

You **may (might) learn** to swim in a month.

It **may (might)** rain today.

و عند استعمال **can** بهذا المعنى تكون نسبة الاحتمال أكبر ونسبة الشك أقل، وتقل نسبة الاحتمال وتزداد نسبة الشك باستعمال **may**، أما مع **might** فتكون نسبة الشك أكبر ونسبة الاحتمال أقل.

٢- للتعبير عن السماح **permission** بمعنى "مسموح لـ" أو "مصرح لـ" وتستخدم للمضارع أو المستقبل:

e.g. I **may** leave as soon as I finish my work.

May I go now? You **may**.

أما **might** فلا تستخدم بهذا المعنى إلا فى الكلام غير المباشر indirect speech:

e.g. He said that he **might** leave as soon as he had finished his work.

وفى هذا المعنى نستخدم "to be allowed to" بدلا من **may** و **might** فى باقى

الأزمان:

e.g. He **was allowed to** leave.

He **had been allowed to** go home.

★ ★ د- استعمالات أخرى:

١- نستخدم **may** للدعاء والتعبير عن الأمل أو الخوف:

e.g. **May** God reward you!

I hope I **may** see you again.

٢- نستخدم **may** و **might** للتعبير عن الغرض فى العبارات الغرضية adverb clauses of purpose وخاصة بعد:

in order that, so that, that

e.g. He drove fast *so that* he **might** arrive early.

He speaks slowly *in order that* everyone **may** understand him.

Exercises

★ ★ XXV. Complete the following sentences by inserting "may", "might", "can", "could" or "should":

1. Motoring in Cairo during the rush hours be a great trial of patience.
2. You choose either toy, but you not take them both.
3. Captain,I speak to you after parade?
4. They have helped you if only you had told them all the facts.
5. You at least show some appreciation for his kindness.
6. He have died were it not for the timely arrival of the ambulance.
7. What you're suggesting be useless, but it's worth a try.
8. you cash this cheque for me, please?
9. He know a lot about computers, but he not write a simple program.
10. He works hard in order that he succeed.

8. Ought to "ينبغي" ★

أشكاله: له شكل واحد فقط:

Ought to

أشكاله المختصرة: Oughtn't to

استعمالاته: Uses

أ- كفعل عادي أو رئيسي: لا يوجد.

ب- كفعل مساعد **helping verb**: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد **Modal verb**:

يستعمل للمضارع وأيضا للمستقبل مع ظرف مستقبلي:

١- للتعبير عما ينبغي أو عن الواجب الأخلاقي moral obligation أو النصيحة advice
بمعنى "ينبغي should" أو "من الأفضل":

e.g. I **ought to go** now.

You **ought to work** harder.

I **ought to visit** my aunt tomorrow.

وللتعبير عن واجب أخلاقي لم ينفذ في الماضي نستعمل المصدر التام:

(ought to + perfect infinitive)

e.g. I **ought to have cleaned** my room yesterday.

٢- للتعبير عن احتمال قوي strong probability أو استنتاج منطقي logical conclusion
بمعنى "لابد" (مثل should و must):

e.g. He studies hard; he **ought to pass** the exam easily.

They left two hours ago; they **ought to be** there now.

9. Must "يجب - لابد" ★

أشكاله: له شكل واحد فقط: Must

أشكاله المختصرة: Mustn't

استعمالاته: Uses

١- كفعل رئيسي أو عادي: لا يوجد.

ب- كفعل مساعد **Helping verb**: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد **Modal verb**:

يستعمل في المضارع أو في المستقبل مع ظرف مستقبلي، ولباقي الأزمان نستعمل "to

have (got) to"

وفي النفي والاستفهام نعامل must كفعل محدود خاص، أما to have to فيعامل فعل

محدود خاص أو كفعل عادي (انظر فعل to have):

١- للتعبير عن الضرورة necessity أو الإلزام compulsion من وجهة نظر المتكلم بمعنى
"يجب" أو "لابد"، أما to have to فتعبر عن الضرورة خازجة عن إرادة المتكلم:

e.g. I'm late. I **must** hurry.

I've **got to** finish the job today.

I **haven't got to** finish.... I **don't have to** finish.....

I **mustn't** stay late tomorrow.

He **had to** clean all the windows yesterday.

inevitable حتمية أو نتيجة حتمية logical conclusion منطقي استنتاج عن التعبير "لابد": result

e.g. This **must be** your brother; he looks exactly like you.

All men **must die**.

وفى الاستنتاج الماضى نستعمل المصدر التام:

(must + perfect infinitive)

e.g. The streets are wet; it **must have rained** last night.

needn't نستعمل must لنفى ٣- لنفى mustn't أو to be not to للإلزام المنفى، ونستعمل to haven't (got) to أو to don't have to لعدم الضرورة بدون إلزام:

e.g. I **must obey** him. (الإلزام مثبت)

You **mustn't obey** him. (الإلزام منفى)

You **aren't to obey** him. (الإلزام منفى)

You **needn't obey** him. (عدم ضرورة)

You **haven't got to obey** him. (عدم ضرورة)

You **don't have to obey** him. (عدم ضرورة)

Exercises

★★XXVI. Put the correct form of "must", "have to", "should" or "ought to" using negatives if necessary:

1. I leave early yesterday, I wasn't feeling very well.
2. Sherif drives too fast. He drive more carefully.
3. Do you think I tell the boss what happened?
4. My boss told me that I be late.
5. It was a lovely holiday. We do anything.
6. He's very ill. He stay in bed for a week.
7. He was very ill. He stay in bed for a week.
8. There are no trains today, so we go by taxi.
9. You know better than to accuse him without evidence.
10. He asked me anxiously what he do next.

10. Need "يحتاج" ★★ ١٠ - فعل

أشكاله: له الأشكال الستة عند استعماله كفعل عادي:

to need, need, needs, needed, needed, needing

وله شكلان فقط عند استعماله كفعل مُقيد :modal verb

need (to), needed (to)

أشكاله المختصرة: needn't (to).

استعمالاته Uses:

أ- كفعل رئيسي أو عادي: بمعنى "يحتاج" require:

١- كفعل متعدى transitive verb له مفعول به:

e.g. I **needed** his help with my work.

He **needs** money.

٢- مع اسم الفاعل gerund يعطى معنى مثل المبني للمجهول passive voice:

e.g. My clothes **need** washing. = My clothes need to be washed.

The car **needs** fixing. = The car needs to be fixed.

ويكون النفي والاستفهام بنفس طريقة الأفعال العادية:

e.g. I **didn't** need his help.

Does he need money?

No, he **doesn't** need money.

ب- كفعل مساعد Helping verb: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد Modal verb:

بمعنى "يحتاج إلى" أو "يضطر إلى"، وعادة لا نستعمله في الجمل المثبتة ونستعمل

بدلًا منه to have to أو ought أو should أو must. وأكثر استعمال need يكون في النفي بمعنى "ليس ضروريًا" وفي الاستفهام. وقد نستعمل need بمفردها أو مع to ولكن كثير

من الاستعمال الحديث بدون to:

e.g. I **need** (to) go now. = I **must** go now. or I **have to** go now.

I **needn't** go now. (not necessary)

Need I go now? (is it necessary?)

ونلاحظ أن need تستعمل في المضارع وفي المستقبل باستعمال ظروف مستقبلية.

ويكون النفي بصورتين:

- كفعل عادي don't need to: عندما تقرر الظروف عدم ضرورة عمل شيء ما:

e.g. You **don't** need to have a visa to go from Egypt to Jordan.

- كفعل محدود خاص needn't: عندما يُعطى الفاعل السلطة لعدم فعل شيء ما:

e.g. I **needn't** go home tonight.

أما في الماضي فنستعمل needed وفي النفي نستعمل الشكلين الآتيين:

- didn't need to - بمعنى "لم يكن ضرورياً ولذلك لم أفعله":
 e.g. I **didn't need to** work yesterday.
- needn't - مع المصدر التام بمعنى "فعلته وأدرك الآن أنه لم يكن ضرورياً":
 e.g. I **needn't** have worked yesterday.

Exercises

★★XXVII. Give the opposites of the following (a) implying that there is no necessity, (b) with negative prohibition:

1. You must come to work tomorrow.
2. He must go to Paris.
3. You must pay him now.
4. You must answer all the questions.
5. He must write a new application.

★★XXVIII. Use "mustn't" or "needn't" to fill the spaces in the following sentences:

1. You ring the bell; I have a key.
2. You put salt in his food. He has hypertension.
3. Mother to child: You play with matches.
4. You take anything out of the shop without first paying for it.
5. We climb any higher; we can see everything from here.
6. I go to the supermarket today. There is plenty of food in the house.
7. We drive fast. We are very late already
8. We drive fast. We've got plenty of time.
9. If you want the time, pick up the receiver and dial 15. You say anything.
10. You smoke in the non-smokers section in an aeroplane.

★★XXIX. Put the form "didn't need to" or "needn't have" according to the meaning and correct the verb between brackets:

1. They (push) it in the corner because it was there already.
2. You (wait) for me. I could have found the way by myself.
3. You (stay) if you hadn't wanted to.
4. I (take) any papers because I knew I should find some there.
5. I (ring) the bell because the door opened before I got to it.

★★★ ١١ - فعل "يتحدى - يجروء على" Dare 11.

أشكاله: له الستة أشكال عند استعماله كفعل عادي:

to dare, dare, dares, dared, dared, daring

وله شكلان فقط عند استعماله كفعل مُقيد modal verb

dare (to), dared (to)

أشكاله المختصرة: .daren't (to)

استعمالاته Uses:

أ- كفعل رئيسي أو عادي: بمعنى "يتحدى" challenge

e.g. He **dared** his brother to climb the tree.

He **dares** every difficulty for the sake of his beloved.

ويكون النفي والاستفهام في هذه الحالة مثل أي فعل عادي:

e.g. He **didn't dare** his brother to climb the tree.

ب- كفعل مساعد **Helping verb**: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد **Modal verb**:

بمعنى "يجرؤ" وعادة لا نستعمله في الإثبات ولكن نستعمله في النفي بمعنى "لا

يجرؤ" وفي الاستفهام. وغالبا لا نستعمل to بعده إلا بعد كلمات مثل anybody, anything,

etc., ويكون النفي كفعل عادي أو كفعل محدود خاص بدون اختلاف في المعنى:

e.g. He **daren't say** anything. He **doesn't dare say** anything.

Nobody **dared to speak**.

Dare we interrupt?

How **dare you open** my letters?

ء- استعمال اصطلاحى **Idiomatic use**: الاصطلاح I dare say أو I daresay مع

الشخص الأول المفرد فقط I بمعنى "أظن" I suppose أو بمعنى "أوافق ولكن":

e.g. I **dare say** he will be late.

I **daresay** you can drive, but you must have a license.

★ ١٢- فعل "تعود على" Used to

أشكاله:

له شكل واحد فقط:

Used to

أشكاله المختصرة: usedn't to.

استعمالاته Uses:

أ- كفعل رئيسي أو عادي: لا يوجد، ولكن يوجد الفعل العادي to use بمعنى "يستعمل".

e.g. He **used** his shirt as a towel.

ب- كفعل مساعد **Helping verb**: لا يوجد.

ج- كفعل مُقيد **Modal verb**:

بمعنى "تعود على" ويستعمل في الماضي فقط للتعبير عن عادة توقفت. ولاستعمال

معناه في الأزمان الأخرى نستعمل المضارع البسيط للفعل العادي أو نستعمل فعل to be

accustomed to. ونلاحظ أن النفي والاستفهام نادرين، ويكونا بطريقة الفعل العادي أو الفعل

المحدود الخاص بدون اختلاف في المعنى ولو أن الأخير أكثر رسمية more formal:

e.g. I **used to smoke** cigarettes, but now I smoke a pipe.

She **used to dislike** her neighbour.

Used he to stand in the window?

Did he use to stand ...?

No, he **used not to**.

No, he **did not use to**.

★ ★ ملحوظة هامة جدًا: (لايكاد يخلو منها امتحان)
لاحظ أن **used to** كفعل محدود خاص يتبعه المصدر، ولكن كلمة **used** قد تكون صفة بمعنى "معتاد" أو "متعود" وفي هذه الحالة يسبقها فعل آخر وخاصة فعل **to be** أو فعل مثل **to get** أو **to become**، وفي هذه الحالة يتبعها حرف الجر **to** ثم اسم **noun** أو اسم فعل **gerund** أو ضمير **pronoun**:

(**verb + used to + noun**)

e.g. He **is used to** working alone.

You **will soon get used to** the noise here.

Exercises

★ ★ XXX. Change the wording of the following sentences so that either "dare" or "used to" or its negative is employed as the verb:

1. They were not so rich in years gone by.
2. We challenged them to come and fight us.
3. How can you make such an impudent remark?
4. Before they moved they came every day to play bridge.
5. They weren't brave enough to tackle that fierce dog, were they?

★ ★ استعمالات الأفعال المُقيدة Using Modal Verbs

ذكرنا أن هذه الأفعال تُقيد معاني الأفعال التي تأتي بعدها لتعطيها معان خاصة:

١- الضرورة الحتمية **Obligation or necessity** بمعنى "لا بد" أو "يجب":
must - (ضرورة من وجهة نظر المتحدث):

e.g. We **must** obey our country's laws. (وأوافق على هذا)

to have (got) to - (ضرورة من وجهة نظر خارجية عن المتحدث):

e.g. We **had to** obey the enemy's orders. (رغمًا عنا)

to be to - (أوامر محددة):

e.g. You **are to** go now.

٢- الضرورة المعنوية **Moral obligation** بمعنى "ينبغي" أو "من الأفضل":
ought to -

e.g. You **ought to** go now or your mother would be worried.

should -

e.g. I **should** go now or I would be late tomorrow.

٣- عدم وجود ضرورة **absence of obligation** بمعنى "لاداعي":

needn't - لاداعي:

e.g. You **needn't** stay; they won't say anything new.

needn't have - لم يكن هناك داعيا:

e.g. You **needn't have** stayed; they said nothing new.

don't have to - لست مضطرا:

e.g. You **don't have to** stay; they won't say anything new.

٤- استنتاج منطقي **Logical conclusion** أو احتمال قوي **Strong possibility** بمعنى "لابد" أو "غالبا":

must -

e.g. They **must** be there by now; it's two hours since they left.

ought to -

e.g. He **ought to** succeed; he studied hard.

should -

e.g. He **should** be able to carry the bag; he's very strong.

٥- استنتاج منطقي منفي **Negative logical conclusion** بمعنى "لا يمكن":

couldn't -

e.g. They **couldn't** be there by now; they have just left.

٦- الاحتمال أو الشك **Probability or doubt** بمعنى "ربما" أو "قد":

can -

e.g. They **can** be there by now.

could -

e.g. They **could** be there by now.

زيادة الشك

may -

e.g. They **may** be there by now.

might -

e.g. They **might** be there by now.

٧- التعبير عن الأمر **Command**:

shall - (مع الشخصين الثاني والثالث):

e.g. You **shall** stay here.

will - (أمر مخفف):

e.g. You **will** stay here.

(أمر محدد) to be to -

e.g. You **are to** stay here.

٨- التعبير عن السماح Permission بمعنى "يمكنك" أو "تستطيع" أو "مسموح-":
:can -

e.g. You **can** go now. **Can** you pass the salt please?

:could (أكثر أدبا):

e.g. You **could** go now. **Could** you pass the salt please?

:may -

e.g. You **may** go now. May I go now?

:might -

e.g. You **might** go now.

:to be allowed to -

e.g. You **are allowed to** go now.

٩- التعبير عن المنع أو الرفض Refusal بمعنى "لايمكنك":
:can't -

e.g. You **can't** go now.

:couldn't -

e.g. You **couldn't** go now.

قوة المنع

:may not -

e.g. You **may not** go now.

:might not -

e.g. You **might not** go now.

:mustn't -

e.g. You **mustn't** go now.

:to be not allowed to -

e.g. You **are not allowed to** go now.

١٠- التأكيد Emphasis وخاصة للأمر أو الوعد أو الوعيد:
shall (للشخصين الثاني والثالث):

e.g. You **shall** get your reward.

will (للشخص الأول):

e.g. I **will** come tomorrow.

:to do -

e.g. I **do** believe you.

١١- التعبير عن المقدرة Ability بمعنى "يقدر" أو "يستطيع":

:can -

e.g. He **can** swim fast.

:could -

e.g. He **could** swim fast.

.to be able to -

e.g. He **is able to** swim fast.

١٢- للتعبير عن الطلب المهذب Asking politely:

:can -

e.g. **Can** you tell me where the nearest underground station is?

:could -

e.g. **Could** you show me that shirt, please?

١٣: للتعبير عن العادة في الماضي Habit in the past:

:used to -

e.g. He **used to** swim in the afternoon.

:would -

e.g. Whenever he visited his father he **would** kiss his hand.

Exercises

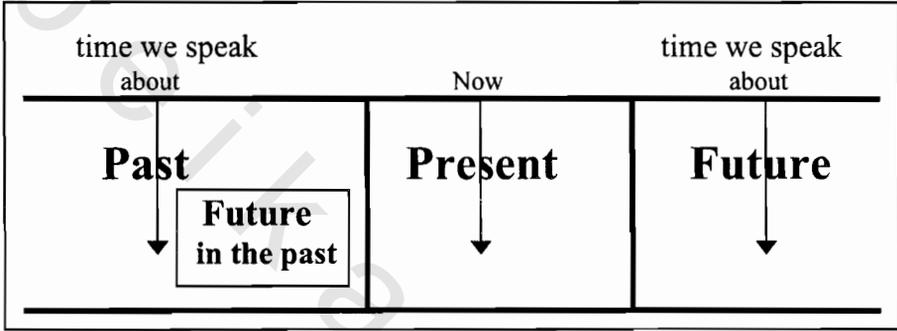
★★★XXXI. Use the perfect infinitive of the verb between brackets with the appropriate modal verb. Clauses in black should not be repeated but their meaning should be expressed by the modal perfect infinitive:

1. I found this baby bird at the foot of the tree. I (fall) from its nest.
2. You (send) a telegram. **which was quite unnecessary**: a letter would have done.
3. You (leave) a note. **It was very inconsiderate of you not to do so.**
4. **It's possible that** I (be) mistaken
5. **If they had gone any further, they (fall) over a precipice.**
6. I (go) on Monday - **this was the plan.** But on Monday I had a terrible cold so I decided to wait till Wednesday.
7. I saw them in the street, but they didn't stop to speak to me. **It is possible that they (be) in a hurry.**
8. He thinks that **it is possible that** Shakespeare (write) it. Shakespeare (not write) it because events are mentioned that didn't occur till after Shakespeare's death.
9. I suppose it was Maha who left the kitchen in such a mess?
No, it (not be) Maha. She never has a meal in it. It (be) Mona.
10. You (warn) him that the ladder was dangerous, **but you didn't.**

★ أزمان الأفعال Tenses of Verbs

ونعنى بذلك الزمن الذى يحدث أو حدث أو سيحدث أو كان سيحدث فيه الفعل.
نجد لدينا أربعة أزمان رئيسية هي:

- ١- المضارع (الحاضر) **Present**: ويعبر عما يحدث الآن.
- ٢- الماضى **Past**: ويعبر عما حدث سابقا أى فى الماضى.
- ٣- المستقبل **Future**: ويعبر عما سيحدث لاحقا أى فى المستقبل.
- ٤- المستقبل فى الماضى **Future in the Past**: ويعبر عما كان سيحدث فى الماضى (ولكنه لم يحدث). وقد يسمى بالزمن الشرطى Conditional لأنه يُكوّن جواب الشرط.



وكل زمن من هذه الأزمان الأربعة الرئيسية له أربعة مظاهر **Aspects** هي:
١- البسيط **Simple**: ويعبر عن حقيقة **fact** أو عادة **habit** أو حالة وجودية **state of being** أو نشاط غير إرادى أو غير ظاهر.

المضارع: يتكون من الشكل ٢ (لجميع الأشخاص ما عدا الغائب المفرد)، وشكل ٣ (-s) للمفرد الغائب.

الماضى: يتكون من شكل ٤ للماضى.

المستقبل: يتكون من **will (shall) + المصدر البسيط infinitive**.

المستقبل فى الماضى: يتكون من **would (should) + المصدر البسيط infinitive**.

- e.g. They usually **go** by bus. (all persons) → (present simple)
 He usually **goes** by bus. (3rd person singular) → (present simple)
 We **went** by bus yesterday. (past simple)
 He **will go** by bus. (future simple)
 He **would go** by bus. (future simple in the past)

٢- المستمر **Continuous (Progressive)**: ويعبر عن نشاط إرادى ظاهر استمر حدوثه فترة طويلة نسبيا.

: يتكون من فعل **to be** فى الزمن المطلوب واسم الفاعل أى شكل (-ing):

to be + Present participle (-ing form)

- e.g. He **is studying** now. (present continuous)
She **was getting** into the car when she fell. (past continuous)
Next year, he **will be living** in London) (future continuous)
I thought she **would be staying** with us.
(future continuous in the past)

٣- التام Perfect: ويعبر عن حدث انتهى (تم حدوثه) حول (قبل مباشرة، عند، بعد) وقت الحديث عنه.
: يتكون من فعل to have في الزمن المطلوب واسم المفعول (شكل -ed):

to have + Past participle (-ed form)

- e.g. They **have just eaten**. (present perfect)
When the police arrived, the thieves **had gone**. (past perfect)
He **will have left** by 3 o'clock. (future perfect)
She **would have stayed** but she had other engagements.
(future perfect in the past)

٤- التام المستمر Perfect continuous: ويعبر عن حدث استمر حدوثه فترة طويلة نسبياً وانتهى حول (قبل، عند، بعد) وقت الحديث عنه.
: يتكون من فعل to have في الزمن المطلوب واسم المفعول لفعل to be واسم الفاعل للفعل (شكل -ing):

to have + been + Present participle (-ing form)

- e.g. I **have been studying** up-till now. (present perfect continuous)
They **had been studying** for hours before I joined them.
(past perfect continuous)
They **will have been working** here for two years next February.
(future perfect continuous)
She **would have been staying** with us, hadn't she broken her leg.
(future perfect continuous in the past)

وهكذا كما رأينا فهناك ١٦ زمناً في اللغة الإنجليزية، ولابد من استعمال الزمن المناسب ليعبر عما نريد قوله بالضبط، ولذلك فسوف نناقش هذه الأزمنة الستة عشر بالتفصيل.

أولاً: المضارع البسيط The Present

★ ١- المضارع البسيط Present simple

تكوينه:

يتكون من المصدر العارى (بدون to) أى من أساس الفعل فقط. ويضاف إليه حرف "s" عند استعماله مع المفرد الغائب 3rd person singular:

e.g. verb: to walk
I (We, You, They) *walk*.
He (She, It) *walks*.

أما الأفعال المحدودة الخاصة special finites فلها التكوين التالى:

to be: I **am**
(3rd person singular) **is**
(plural) **are**
to have (I and plural) **have**
(3rd person singular) **has**
to do (I and plural) **do**
(3rd person singular) **does**

وباقى الأفعال المحدودة الخاصة لا يضاف لها "s" عند استعمالهم مع المفرد الغائب 3rd person singular.

استعمال المضارع البسيط:

١- للتعبير عن الحقائق Facts:



أ- الدائمة Permanent:

e.g. Metals **expand** on heating.

ب- شبه الدائمة Semi-permanent:

e.g. Ali **is** a doctor.

٢- للتعبير عن عادة أو حدث متكرر Habit:



عادة ما نجد فى الجملة أحد ظروف التردد أو التكرار adverbs of frequency

مثل:

always, often, sometimes, hardly, never, every day, etc.

e.g. He *often visits* us. I *frequently go* to school on foot.

٣- للتعبير عما يحدث الآن مع أفعال النشاط غير الظاهر أو اللا إرادي:

تعبير عادة عما يحدث الآن بالزمن المضارع المستمر present continuous، ولكن الأفعال التي لا تعبر عن نشاط إرادي أو تعبر عن حالات وجودية (انظر أول فصل الأفعال لمعرفة) مثل أفعال الحواس أو التفكير والاعتقاد أو أفعال المشاعر والأحاسيس أو أفعال القياس أو القول أو الملكية، يعبر عنها عادة بالمضارع البسيط present simple لأنها لا تحدث إرادياً ولكنها تعبر عن طبيعة أو صفة في الفاعل، أما إذا حدثت إرادياً وظهر نشاط ففى هذه الحالة نستعمل المضارع المستمر:

- e.g. The food **tastes** bad. (present simple) الطعم طعمه فاسد (لا إرادياً وجد طعمه فاسداً = نشاط لا إرادي غير ظاهر)
He **is tasting** the food. (present continuous) هو يتذوق الطعام (يتذوقه بإرادته ليعرف طعمه = نشاط إرادي ظاهر)
He **is** foolish. (present simple) هو غبي (حالة وجودية = نشاط لا إرادي = غير ظاهر)
He **is being** foolish. (present continuous) هو يتصرف بعناء (نشاط إرادي ظاهر)
The table **measures** three metres by two. (present simple)
He **is measuring** the table. (present continuous)
I **think** that you have a problem. (present simple)
I **am thinking** about your problem. (present continuous)

★ ★ ٤- للاستعمال الدرامي :Dramatic use

أ- لتقريب أو ترح ما يحدث فى قصة أو مسرحية:

- e.g. Hatem **walks** up and down the room. He **reaches** a decision. He **rushes** out of the nearest door. Soha **enters** the room from the other door. She **finds** the room empty. She **cries**.
ب- للتعليق على شى يحدث الآن مثل مباراة لكرة القدم:
e.g. Saleh **gives** the ball to Ali. Ali **runs** with the ball. He **passes** two players. Ahmed **trips** him. Ali falls. It's a foul!

★ ★ ٥- لتقريب المستقبل :Approximating the future

أ- عند الحديث عن خطة أو برنامج موضوع مثل برنامج رحلة itinerary

- e.g. The bus **leaves** Tahrir square at 6. p.m. It **reaches** the airport at 7 p.m. The plane **takes off** at 9 p.m. It **reaches** Jiddah at 10.30 p.m.
ب- نستعمل المضارع البسيط عند الحديث عن المستقبل فى: العبارات الظرفية الزمنية التابعة subordinate time clauses والعبارات الظرفية الشرطية conditional clauses والعبارات النسبية المعرفة defining relative clauses. وتنتبه لذلك بوجود الظروف الزمنية والشرطية مثل التالية:

when, till, until, as soon as, before, after, if, unless, etc.

وضمائر الوصل التالية:

who, whom, which, that, whose

- e.g. *When I meet him, I'll give him your message.* (time clause)
I'll phone you before I sleep. (time clause)
If you come early, I'll go with you. (conditional clause)
I'll give a present to the first person that arrives.
 (defining relative clause)

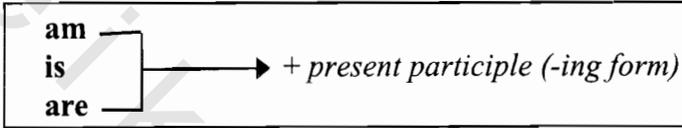
٦- في الشرط عندما يكون الشرط وجوابه لم يحدثا بعد:

- e.g. ☺ If he marries her, he will be happy.

★ ٢- المضارع المستمر Present continuous

تكوينه:

يتكون من فعل to be في المضارع المناسب للفاعل + اسم الفاعل (شكل -ing):



- e.g. I **am** reading now.
 He **is** reading a novel.
 You **are** reading your books.

لاحظ أنه في المحادثة نختصر الحروف الأولى من فعل to be:

- I **am** = I'm He **is** = He's They **are** = They're

استعمال المضارع المستمر:

١- للتعبير عما يحدث الآن **now** بالنسبة لأفعال النشاط الإرادي ولمدة طويلة نسبيا:



وغالبا ما نجد ظرف زمان يعبر عن الحاضر في الجملة مثل:

now, today, at this moment, this week, this year, etc.

أو لفظ توجيه الاهتمام لما يحدث الآن مثل:

Look! Listen! Smell! Hey! etc.

- e.g. We **are studying** now.

Look! She **is crying**.

لاحظ أن الأفعال التي نستعملها في المضارع المستمر هي أفعال نشاط إرادي ظاهر كما سبق الشرح في المضارع البسيط، أما أفعال النشاط غير الإرادي فنستعمل معها المضارع البسيط.

لاحظ أيضا أن المضارع المستمر يستعمل لأفعال تستمر فترة طويلة نسبيا، أما الأفعال التي تستمر فترة كبيرة جدا بحيث تكون حقائق أو عادات نستعمل معها المضارع البسيط:

e.g. He **always reads** novels, but he **is reading** a book *right now*.

He **lives** in Cairo, but *this week* he **is staying** in Tanta.

★ ★ ٢ - للتعبير عن الضيق annoyance باستعماله مع always:

e.g. She **always reads** poetry. (present simple)

مجرد تقرير لحقيقة وهي: أنها تقرأ الشعر دائما.

She **is always reading** poetry. (present continuous)

تعبير عن الضيق لأنها: تقرأ الشعر دائما (أى أكثر من اللازم).

★ ★ ٣ - للتعبير عن المستقبل المخطط له سلفا أو المؤكد:

أ- نستعمل معها ظرف زمني مستقبلي:

e.g. I **am meeting** him *tomorrow*.

ب- أفعال الحركة والسكون مثل:

go, come, drive, fly, leave, start, stay, remain, etc.

وكذلك فعل to do وفعل to have بمعنى "يتناول طعاما أو شرابا". كل هذه الأفعال

قد تعنى العزم والتصميم بدون تخطيط مسبق:

e.g. I **am leaving** tonight.

Whatever happens, I **am staying** here.

I **am thirsty**. I **am having** a drink.

★ ★ ٤ - فعل **to be going to + infinitive** يمكن استعماله للمستقبل بدون ظرف زمني

مستقبلي، ويستعمل في:

أ- القصد intention المخطط له سلفا:

e.g. I **am going to marry** her.

He **is going to visit** his sister.

ب- التنبؤ prediction:

e.g. It's **going to rain**.

He's **going to be** disappointed.

★ ★ ٥ - يلاحظ هذه الأيام أن الأمريكيين في لغتهم العامية وكذلك في إعلاناتهم الموجهة

للعامية يستعملون المضارع المستمر للتعبير عن الأفعال غير الإرادية مع now فمثلا يقولون:

e.g. I'm **loving** it!

They are **liking** it.

وهذا غير مقبول بالمرّة!

Exercises

★ I. Put the correct present tense (simple or continuous):

1. We (learn) English now.
2. The sun always (shine) on Egypt.
3. Look! the teacher (draw) on the black-board.
4. It (rain) in winter. It (rain) now.

5. I usually (wake up) at seven and (have) breakfast at half past.
6. The baby (cry) because it (be) hungry.
7. "Where (be) you?"- "I(sit) in the garden".
8. Ships (travel) from Alexandria to Athens in three days.
9. A lazy student never (work) hard.
10. Listen! The show (begin) now.

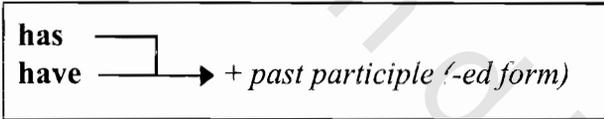
★ ★ II. Choose the correct tense from those between brackets:

1. You're very quiet. What (do you think/ are you thinking) about?
2. I'm sorry, (I'm not agreeing / I don't agree) with you.
3. (I hear / I'm hearing) you're leaving us.
4. He (knows/ is knowing) you're wrong.
5. They (watch / are watching) us.
6. We usually (stay/ are staying) at home on Fridays, but we came out tonight because the children (have/ are having) a party.
7. (I'm not speaking/ I do not speak) French, though I (study/am studying) it now.
8. I'm afraid (I'm not remembering / I don't remember) where we met.
9. (I'm hating / I hate) cold weather.
10. This suit (costs / is costing) 100 L.E.

★ ٣- المضارع التام Present perfect

تكوينه:

يتكون من فعل to have في المضارع المناسب للفاعل + اسم المفعول (شكل -ed):



استعمال المضارع التام:

هذا الزمن بالرغم من أنه مضارع ولكن لأنه تم فإن علاقته بالماضي أوثق. وغالبا ما نجد ظروف زمانية مع هذا الزمن مثل:

just, already, yet, up till now, for, since, etc.



١- للتعبير عن فترة زمنية انتهت حديثا ولكن تأثيرها باق:

- e.g. I **have eaten** my breakfast. (ولذلك فأنا شبع الآن).
 He **has just read** the book. (ولذلك فهو يعرف ما فيه).
 وفي مثل هذه الجمل عادة ما نجد كلمات مثل:

lately, recently, already, just, up to now, etc.

٢- للتعبير عن فترة زمنية لم تنته بعد:

- e.g. He **has worked** here for five years. (وما زال يعمل).
 He **hasn't eaten** his breakfast yet. (وقت الإفطار لم ينته بعد).

He **hasn't** come this morning. (لم يئته الصباح بعد لأننا قبل الظهر)
He **has** written seven books. (وقد يكتب كتب أخرى)
ولكننا إذا تكلمنا بعد انتهاء الفترة الزمنية المحددة فإننا نستعمل الماضى البسيط:

He **worked** here for five years (لم يعد يعمل)

He **didn't** eat his breakfast. (انتهى موعد الإفطار)

He **didn't** come this morning. (نحن الآن بعد الظهر وقد انتهى الصباح)

He **wrote** seven books. (ولن يكتب كتب أخرى لأى سبب)

وللتعبير عن فترة زمنية لم تنته بعد قد نجد كلمات مثل: so far, yet, since, for:
أو كلمات مثل: often, always, etc. للتعبير عن عادة مستمرة من الماضى وحتى الآن، أو
كلمات مثل: today, this day, this morning, this year, etc. للتعبير عن فترة زمنية لم
تنته بعد.

٣- للتعبير عن فترة زمنية ماضية انتهت ولكنها غير محددة البداية أو النهاية:
عندما تكون المعلومة وحدها هي المهمة أما زمنها فغير مهم:

e.g. He **has gone** to the USA.

(أى أنه ذهب للولايات المتحدة فى ميعاد غير معروف)

I **have been** to England. (أى ذهبت إلى إنجلترا وعدت)

أما إذا تحدد الزمن فى الماضى فلا بد من استعمال الماضى البسيط:

e.g. He **went** to the USA *last month*.

I **visited** England *two years ago*.

وعند الحديث عن فترة زمنية سابقة غير محددة قد نستعمل كلمات مثل:

ever, never, etc.

e.g. **Have you ever seen** a panda?

No, I **have never seen** one.

لاحظ الآتى:

١- الفرق بين *for* و *since*:

since - عندما يكون هناك ميعاد محدد لابتداء الحدث:

e.g. He **has worked** with us *since 1995*.

She **has studied** English *since she was five*.

for - للمدة عندما لا يتحدد بدايتها:

e.g. He **has worked** with us *for two years*.

She **has studied** English *for twelve years*.

ويمكن الاستغناء عن *for* ولكن لا يمكن الاستغناء عن *since*.

e.g. He **has worked** with us two years.

She **has studied** English twelve years.

٢- الفرق بين *been* بمعنى "ذهب وعاد" و *gone* بمعنى "ذهب ولم يرجع بعد".

٣- بعض أفعال الحركة خاصة فعلى: "go" and "come" تكون زمنها التام

باستعمال الفعل المساعد *to be* بدلا من *to have*:

- e.g. The summer is come. (= has come)
The train was gone. (= had gone)

Exercises

★III. Complete the following sentences by using “since” or “for”:

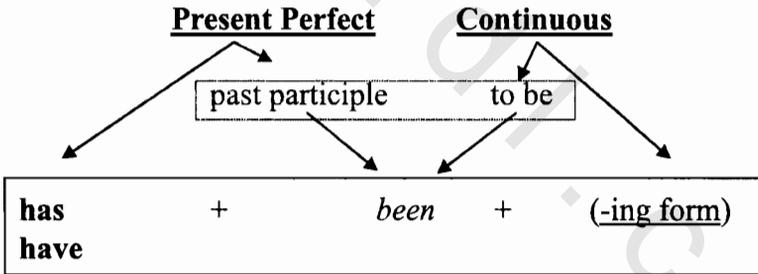
1. I haven't seen you Christmas.
2. They have lived in this street a long time.
3. We haven't bought any new shoes months.
4. He hasn't spoken to me our quarrel.
5. You haven't sent me any money my birthday.
6. She has worn the same skirt a month.
7. I haven't eaten any meat last Friday.
8. There hasn't been a famine in Egypt centuries.
9. Nobody has written to me last Monday.
10. I haven't seen you ages.

★ ٤ - المضارع التام المستمر

Present Perfect Continuous

تكوينه:

+ to be من فعل to have في المضارع المناسب للفاعل + اسم المفعول لفعل
اسم الفاعل للفعل:



استعمال المضارع التام المستمر:

يستعمل هذا الزمن مثل المضارع التام إذا أردنا التعبير عن طول الفترة الزمنية التي يحدث فيها الفعل، وبالذات:



١- للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضي وحتى الآن ومازالت مستمرة:

- e.g. She **has been listening** to the radio since noon. (وحتى الآن)
I **have been driving** for six hours. (وحتى الآن)

وعادة ما نجد كلمات مثل since أو for فى الجملة.

٢- للتعبير عن فترة زمنية ممتدة من الماضى وانتهت حالا:

e.g. I **have been waiting** for you since six.

He **has been sitting** here a moment ago.

لاحظ:

كثيرا ما يستعمل هذا الزمن فى الإجابة على سؤال بـ **How long?** وكثيرا ما تكون

الإجابة بـ **for** أو **since**:

e.g. **How long** has he been reading?

He has been reading **for** six hours.

He has been reading **since** noon.

Exercises

★ ★IV. Put the verbs between the brackets into the “present perfect” or the “present perfect continuous”:

1. I (live) here since 1960.
2. I (not see) you for a long time.
3. How long (you learn) English?
4. The dog (sit) in front of the fire all day.
5. They (shut up) the house and (go away) for the holidays.
6. I (wait) for you since six.
7. I'm cold because I (swim) for hours.
8. You (already eat) three steaks since morning.
9. The baby's eyes are red because he (cry) for hours.
10. You (ever be) to the U.S.A.?

★ ★V. Put the verbs in the “present perfect” or the “present perfect continuous” and add “For”, or “Since”:

1. I (stand) here half an hour, but the bus (not arrive).
2. I (write) letters the last two hours.
3. I left you, I (read) two books already.
4. How many new words (you memorise)..... our last lesson.
5. We (sit) on these hard seats nearly half a day.
6. “You (see) Ali Friday?”
7. I (not see) you a long time.
8. You (not be) here then?
9. He (work) with us in this factory 1971.
10. He (be) with us ten years.

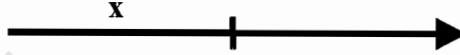
ثانياً: الماضي البسيط The Past

★ ١ - الماضي البسيط Past Simple

تكوينه:

- ١- في الأفعال العادية regular verbs: بإضافة -ed إلى أساس الفعل.
- ٢- في الأفعال الشاذة irregular verbs: بحفظ جداول الأفعال.
- ٢- في الأفعال المحدودة الخاصة special finites: بحفظها.

استعمال الماضي البسيط:



- ١- للتعبير عن حدث وقع وانتهى في الماضي تماماً:
أ- مع ذكر ظرف ماضٍ محدد مثل:

yesterday, last night, last week, in 1945, once, ago, etc.

e.g. He **arrived** yesterday.

ب- مع السؤال عن موعد:

e.g. When **did** he **arrive**?

ج- عندما يكون الموعد معروفاً بالرغم من عدم ذكره:

e.g. I **bought** this suit in Paris.

- ٢- للتعبير عن عادة **habit** في الماضي (انتهت الآن):

ونلاحظ استعمال ظروف التردد والتكرار adverbs of frequency في هذه الحالة

مثل:

always, often, sometimes, etc.

e.g. He **was** often late before buying his car.

لاحظ إمكان استعمال **used to** مع المصدر في هذه الحالة:

e.g. He **used to be** late before buying his car.

- ٣- يستعمل الماضي البسيط أيضاً في الجمل الشرطية (عندما يكون الشرط قد تحقق بينما جوابه لم يتحقق بعد أو للافتراض) **wishes**:

e.g. If he **studied** ☺ he would succeed.

افتراض If you **won** the first prize, what would you do?

I wish I **were** a bird.

لاحظ استعمال **were** مع جميع الأشخاص في الأسلوب الشرطي وأسلوب التمني.

- ٤- يتغير المضارع البسيط إلى ماضٍ بسيط عند تغيير الزمن في الكلام غير المباشر:

e.g. He said, "I **love** music." (direct speech - present simple)

He said that he **loved** music. (indirect speech - past simple)

ملحوظة هامة:

يجد كثير من المبتدئين صعوبة في اختيار الزمن المناسب بين الماضي البسيط والمضارع التام، ولعل الجدول التالي يسهل عليهم هذه المهمة:

Present Perfect	Past Simple
1. They have lost their money. الاهتمام بنتيجة الحدث أى كونهم مفلسين	1. They lost their money. الاهتمام بالحدث نفسه
2. He has just arrived . حدث من فترة قصيرة للغاية	2. He arrived two hours ago. حدث من فترة أطول
3. I haven't seen Clinton. حدث قد يتعدل لأن كليبتون مازال حيا	3. I didn't see Sadat. حدث يستحيل تعديله لأن السادات توفي
4. It hasn't rained this morning. لم ينته الصباح بعد، وقد تمطر	4. It didn't rain this morning. انتهى الصباح - انتهت الفترة الزمنية
5. He has always been clever. حدث (أو عادة) استمر على حاله ولم يتغير	5. He was always clever. حدث (أو عادة) لم يستمر على حاله (أصبح غيبيا أو توفي)
6. He has gone to America. في زمن غير محدد في الماضي	6. He went to America yesterday. في زمن محدد في الماضي

Exercises

★★ VI. Put the verbs in the present perfect or the past simple:

1. I (not see) you since we (meet) last year.
2. How long ago (be) our last war with Israel?
3. They (visit) us last month.
4. He (not speak) to me for two weeks.
5. I (buy) one like it a month ago.
6. My sister (not write) to me for months.
7. It's 11 a.m. Mr. Hussein (arrive) yet?
8. It's 1 p.m. Mr. Hussein (come) this morning?
9. My friend (get) a new job with the telephone company.
10. My friend (get) a new job last week with the telephone company .

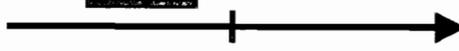
★ ٢ - الماضي المستمر Past Continuous

تكوينه:

يتكون من فعل to be في الماضي المناسب للفاعل -- اسم الفاعل (شكل -ing)

was	□	→ - present participle (-ing form)
were	□	

استعمال الماضى المستمر:



١- للتعبير عن حدث استمر فترة طويلة نسبيا فى الماضى:
أ- حول نقطة زمنية أو أثناء فترة زمنية:

e.g. At five, he **was studying**

5
was studying

All morning, he **was digging** in the garden.

all morning
was digging

ب- وحدث أثناءه حدث آخر (ويكون هذا الحدث الثانى فى الماضى البسيط):

e.g. While I **was writing**, the telephone rang.

Rang
↓
was writing

ج- ولازمه حدث آخر. أى أنه كان هناك حدثان (أو أكثر) يحدثان فى نفس الوقت واستمرافرة طويلة نسبيا، وهنا يكون الحدثان فى الماضى المستمر. وكثيرا ما نجد هذا الاستعمال فى الجزء الوصفى من القصص والروايات:

e.g. The sun **was shining**, the birds **were singing**,

I **was reading** while he **was sleeping**.

was reading
was sleeping

★★- مع إعطاء معنى التدرج: وذلك باستعمال الماضى المستمر مع أفعال التحول والصيرورة inchoate verbs بمعنى "أخذ.... تدريجيا" مثل:

become, get, turn, grow, come, fall, wear, run, wax, wane, etc.

e.g. It **was getting** late.

He **was falling** in love.

أخذ صبرى ينفد (تدرجيا). My patience **was wearing** thin.

٢- كماض للمضارع المستمر:

أ- فى الكلام غير المباشر يتحول المضارع المستمر إلى ماضى مستمر:

e.g. He said, "I **am staying** with my father." (present cont.)

He said that he **was staying** with his father. (past cont.)

ب- للتعبير عن التخطيط للمستقبل في الماضي :future in the past

e.g. He packed because he **was leaving** for Paris that night.

ج- للتعبير عن الضيق annoyance أيضا باستعمال always:

e.g. She **was always complaining**.

★★★- كبدل للماضي البسيط لإعطاء معنى أكثر عفوية casual ورفع المسؤولية عن الفاعل:

e.g. I **quarrelled** with Kasim the other day. (past simple)

تعاركت مع قاسم (أى أننى الذى بدأت العراك)

I **was quarrelling** with Kasim the other day. (past cont.)

كنت أتعارك مع قاسم (غير معروف من الذى بدأ العراك)

What **did you do** yesterday? (أشبه بالاتهام)

What **were you doing** yesterday? (أكثر أنبا)

Exercises

★VII. Correct the tense of the verbs between brackets:

1. The sun (shine) when we (go) out last week.
2. It (rain) this morning when I (come) out of my house.
3. He (work) all day yesterday while his brother (sleep).
4. When I (arrive) at his place, he (still sleep).
5. The thief (jump off) the train while it (move) .
6. The light (go out) while we (do) our homework.
7. She (cut) her finger while she (cut) the bread.
8. When she (arrived), I (write) her a letter.
9. The boy (fall down) while he (run) .
10. We (run) under the balcony when the storm (break).

★★VIII. Correct the tense of the verbs between brackets. (present and past tenses):

- 1- He (go) to the cinema every Friday till his last illness.
2. He (go) abroad last week.
3. He (go) out when I (arrive) and I had to delay him.
4. "No, he isn't here. He (just go) out".
5. "Where is he?" , "He (go) out five minutes ago."
6. I (hear) the news last night, but I (not hear) anything since then.
7. He (be) busy now, he (write) a letter.
8. When I last (see) him, he (live) in Jiddah.
9. I (hope) he (get) better now. I (hear) he (get) a bad cold during the last cold spell.
10. Ahmed (write) a letter now. He already (write) two letters this morning and he (write) a lot yesterday.

☆ ٣- الماضي التام Past Perfect

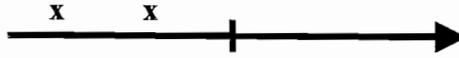
تكوينه:

يتكون من فعل to have في الماضي أى had + اسم المفعول (شكل -ed).

had + Past participle (-ed form)

استعمال الماضي التام:

past perfect past simple



١- يستعمل للحدث الأقدم عند الحديث عن الماضي **past in the past**:

عندما نتحدث عن الماضي نستعمل عادة الماضي البسيط *past simple*، ولكن عندما يكون في الجملة فعلاً ونريد أن نوضح أيهما حدث أولاً، نستعمل الماضي التام **past perfect** للفعل الأقدم حدوثاً، وأكثر هذا الاستعمال يكون مع وجود الظرفان الزمنيان **before** و **after**:

time we speak about



e.g. I read the book which I **had borrowed**.

(فالاستعارة أقدم حدثاً من القراءة)

After he **had shaved**, he took a bath.

The bus **had left** before I reached the bus station.

٢- نفس استعمالات المضارع التام ولكن في الماضي:

أى لحدث كان يحدث في الماضي وانتهى حول (قبل - عند - بعد) وقت الحديث عنه، وكثيراً ما نجد الظروف الزمنية التالية *just* و *already* و *yet*:

e.g. The train **had just arrived** when I saw him. (انتهى عند الوقت)

The train **had already arrived** when I saw him. (انتهى قبل الوقت)

When I arrived, he **hadn't finished** dressing *yet*.

(انتهى بعد الوقت بقليل)

٣- في الكلام غير المباشر عند تغيير الفعل إلى فعل أقدم: يتغير الماضي البسيط إلى ماضٍ تام، ويتغير المضارع التام إلى ماضٍ تام:

e.g. He said, "I **went** to Paris last week." (past simple)

He said that he **had gone** to Paris the previous week. (past perf.)

He said, "I **haven't seen** him for ages." (present perf.)

He said the he **hadn't seen** him for ages. (past perfect)

٤- في شرط الجمل الشرطية عندما يكون الشرط وجوابه قد تحققا:

e.g. If he **had loved**, he wouldn't have been so cruel.⊗

٥- مع *as if* (كما لو كان):

e.g. He knew the plot of the film *as if* he **had written** it.

Exercises

★★IX. Correct the verbs between the brackets. (past simple and past perfect are used):

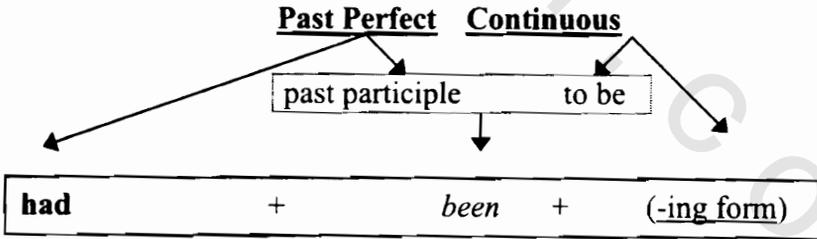
1. They (eat) every thing by the time I (arrive) at the party.
2. When I (find) my wallet, the thief (already steal) the money.
3. (You already leave) when the trouble (start)?
4. I (not finish) getting off the train when it suddenly (start).
5. The fire (already spread) to the next building before the firemen (arrive).
6. The sun (set) before I (be) ready to go.
7. He (wonder) why I (not visit) him before.
8. They (drink) coffee after they (finish) their dinner.
9. She (say) that she (already see) the Pyramids.
10. They (go) home after they (finish) their homework .

★ ٤- الماضي التام المستمر

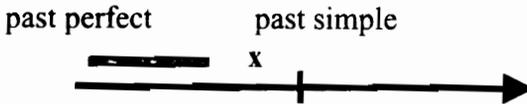
Past Perfect Continuous

تكوينه:

يتكون من فعل to have في الماضي أي had + اسم المفعول لفعل be أي to be + اسم الفاعل للفعل (شكل -ing):



استعمال المضارع التام المستمر:



١- مثل استعمال الماضى التام ولكن لفترة استمرت مدة طويلة نسبيا (أى فترة ممتدة من الماضى البعيد ولحين وقت الحديث عنها):

e.g. She **had been sleeping** for ten hours when I arrived.

He **had been listening** to the radio all morning.

He **had just been parking** the car when the bus hit him.

٢- للتعبير عن التكرار repetition فى الماضى:

e.g. We **had been trying** to reach you on the phone yesterday.

٣- فى الكلام غير المباشر عندما نغير المضارع التام المستمر إلى ماض تام مستمر:

e.g. He said, "I **have been playing** for the whole morning."

He said that he **had been playing** for the whole morning.

Exercises

★ ★ X. Rewrite the sentences putting one verb into the past simple and the other into the past perfect continuous:

1. When I (get) there, she (work) all night.
2. They (not like) their house although they (live) there for years.
3. There (be) books everywhere; she (read) for hours.
4. He (work) in the garden, but he (stop) when he saw her.
5. He (try) to finish his homework, but he (be) constantly interrupted.

ثالثا: المستقبل The Future

★ ١- المستقبل البسيط Future Simple

تكوينه:

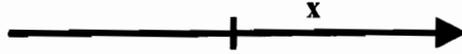
يتكون من shall أو will + المصدر العارى (بدون to). والقاعدة هى استعمال shall مع الشخص الأول (I, we)، و will مع الشخصين الثانى والثالث. ولكن يوجد ميل شديد هذه الأيام لاستعمال will فقط مع جميع الأشخاص للمستقبل، واستعمال shall كفعل مُقيد فقط modal verb.

will (shall) + infinitive (without to)

لاحظ الاختصارات التالية:

will	→	'll
will not	→	won't
shall not	→	shan't

استعمال المستقبل البسيط:



١- كأحد طرق التعبير عن المستقبل، وخاصة:

أ- عند اتخاذ قرار مفاجئ sudden decision

e.g. It's too hot. I **shall take** a bath.

★ ب- للتعبير عن التأكيد أو العزم أو الوعد باستعمال shall مع الشخصين الثاني

والثالث، واستعمال will مع الشخص الأول:

e.g. I'll **be** here tomorrow.

They **shan't** beat you.

We'll **help** you.

ج- لعرض اقتراح أو خدمة أو طلب suggestion, service, request

e.g. **Shall I open** the window for you? (عرض خدمة)

Will you pass the salt please? (طلب)

Shall we go to the play? (اقتراح)

★ د- للتعبير عن آراء أو توقعات مستقبلية وخاصة عن أشياء ليس بمقدورنا التحكم

فيها:

e.g. I think they **will be** happy.

They **will come** tomorrow.

I dare say she **will do** it.

Trains **will be** much faster in the future.

ونلاحظ في هذا الاستعمال أنها قد تُسبق بـ:

-أفعال التفكير مثل:

think, believe, know, suppose, hope, doubt, wonder, be sure, be afraid, etc.

أو - ظروف التأكيد والاحتمال مثل:

certainly, surely, probably, possibly, never, etc.

هـ- للتعبير للمستقبلي (أو التنبؤ) عن أفعال النشاط غير الظاهر والتي لا يمكن التعبير

عنها باستعمال المضارع المستمر (انظر المضارع المستمر):

e.g. He **will think** that I betrayed him.

She **will love** it.

I'll **have** it by noon, tomorrow.

The baby **will weigh** 5 kilograms.

و- للتعبير عن عادة habit سوف تحدث في المستقبل:

e.g. He **will often visit** us, now that he has bought a car.

I **will always go** fishing.

٢- يستعمل في جواب الشرط عندما يكون فعل الشرط مضارعاً:

e.g. If he comes, I'll **phone** you.

٣- يستعمل أحيانا مع العبارات الظرفية للغرض **purpose** بدلا من **may**:

e.g. I am waiting for him so that I **will tell** him the news.

★ ★ ملحوظة هامة:

هناك عدة طرق للتعبير عن المستقبل غير زمن المستقبل **future** بأنواعه وهي:

١- المضارع البسيط **present simple**: (انظر المضارع البسيط)

e.g. The train **leaves** at 7 o'clock. (خطة موضوعية)

e.g. When I **see** him, I'll tell him that you have arrived. (عبارة زمنية)

e.g. If I **drink** this, I'll be sick. (عبارة شرطية لم يتحقق بعد)

٢- المضارع المستمر **Present continuous**: (انظر المضارع المستمر)

أ- مع ظرف زمني مستقبل للتعبير عن التخطيط أو العزم:

e.g. I **am meeting** him tomorrow. (اتفقنا على هذا)

I **am leaving** at once. (عزم)

ب- **to be going to** مع أو بدون ظرف زمني مستقبلي للتعبير عن القصد أو النية **intention**، أو التنبؤ المؤكد (تقريبا) **prediction**، أو مع أفعال النشاط غير الظاهر:

e.g. I **am going to meet** him tonight. (هذا ما أنتويه)

e.g. It's **going to rain**. (تنبؤ)

e.g. I **am going to believe** you. (أفعال النشاط غير الظاهر)

٣- الأفعال المُقيدة **modal verbs** مع ظرف زمني مستقبلي:

e.g. I **must study** harder the next few weeks.

I **may return** tomorrow.

I **needn't go** there next week.

٤- **to be to + infinitive**

e.g. The German chancellor **is to visit** Russia.

وبإضافة **about** يصبح للمستقبل القريب جدا.

e.g. The teacher **is about to announce** the result of the exam.

٥- **to be on the point of + (-ing form)**

للمستقبل القريب جدا أو الوشيك.

e.g. Ali **is on the point of making** an important discovery.

Exercises

★ XI. Put the following sentences into the simple Future tense (Use the contracted forms):

1. I eat bread everyday.

2. He likes geography.

3. I feel ill if I eat too much.
4. Do we need coloured pens?
5. It doesn't hurt.
6. We don't do our homework at class.
7. They come here in winter.
8. Why doesn't he drink his Cola?
9. He can sing.
10. I must read more.

★ XII. Change the following future tense verbs into the "Going-to" form:

1. I shall go home tomorrow .
2. He'll lend me the money.
3. My father will buy me a new car.
4. They'll learn Italian.
5. I think I shall be sick.
6. We shall finish all the work.
7. Nadia will get married.
8. I'm afraid it'll cost a lot of money.
9. Where will he stay?
10. He won't come home.

★★ XIII. Put the verbs between brackets into the appropriate form of the future (will-shall or going to):

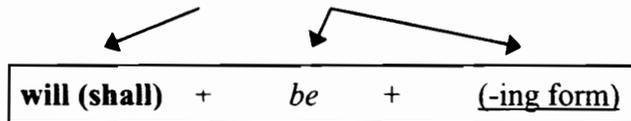
1. She (know) in a minute.
2. I (understand) it better tomorrow.
3. He (give) it to you if you ask him.
4. I think I (be) sick..
5. He (live) in Paris for a year.
6. I know he (not agree).
7. Sometimes the baby (cry) for hours.
8. I heard the bell, I (open) the door.
9. I (phone) her now.
10. I (study) well this year.

Future Continuous ٢ ★★ - المستقبل المستمر

تكوينه:

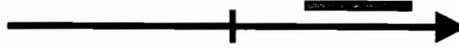
(be + -ing form) + will (shall) + المصدر المستمر (be + -ing form)

Future Continuous



استعمال المستقبل المستمر:

يستعمل لحدث يستمر فترة طويلة نسبيا في المستقبل:



١- للتعبير عن فعل يحدث حول نقطة زمنية في المستقبل:

e.g. I'll be watching TV at six.

now
↓

6
will be watching

When you arrive, he'll be sleeping.

٢- للتعبير عن فعل يحدث خلال فترة زمنية في المستقبل:

e.g. I'll be staying at my aunt's during the next two weeks.

now
↓

the next two weeks
will be staying

I shall be studying while you are taking your bath.

٣- للتعبير عن روتين مستقبلي:

e.g. He will be working as usual.

I'll be staying home the Fridays. You can phone me.

لاحظ الفروق التالية:

present cont.: I am seeing him tomorrow. (اتفقنا على ذلك)

be going to: I am going to see him tomorrow.

(هذا قصدي وقد لا نكون قد اتفقنا)

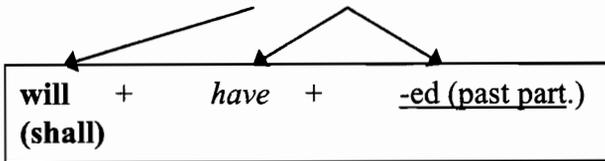
future cont.: I shall be seeing him tomorrow. (هذا هو روتيننا العادي)

Future Perfect التام المستقبل ★★ ٣-

تكوينه:

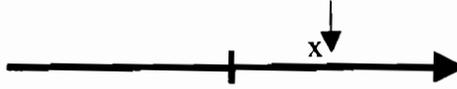
يتكون من will (shall) + المصدر التام (have + -ed form)

Future Perfect



استعمال المستقبل التام:

يستعمل للتعبير عن حدث مستقبلي متوقع أن ينتهي حول (قبل - عند - بعد) نقطة زمنية مستقبلية.



١- للتعبير عن حدث مستقبلي سيكون قد تم بالنسبة لنقطة زمنية مستقبلية:

e.g. I'll have finished my homework by six o'clock.

now

will have finished

6

She'll have gone before you arrive.

٢- للتعبير عن فترة زمنية سوف تصبح ماضيا بالنسبة لنقطة زمنية مستقبلية:

e.g. She'll have stayed almost three months next January.

He'll have slept ten hours by lunch time.

٣- للتعبير عن احتمال منطقي:

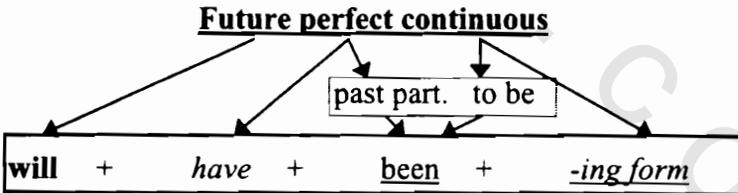
e.g. It's four o'clock. He'll have reached home by now.

★ ★ ٤- المستقبل التام المستمر

Future perfect continuous

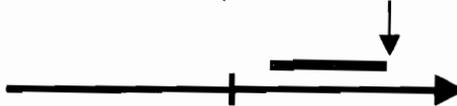
تكوينه:

يتكون من (will (shall) + المصدر التام المستمر (have + been + -ing form)



استعمال المستقبل التام المستمر:

يستعمل للتعبير حدث يستمر مدة طويلة نسبيا وينتهي حول نقطة زمنية مستقبلية (مثل المستقبل التام ولكن الحدث استمر فترة أطول).



١- للتعبير عن فعل استمر فترة طويلة نسبيا وانتهى عند نقطة زمنية مستقبلية:

e.g. We **will have been living** here for two years next April.

now
↓

will have been living

next April

By ten o'clock, they'**ll have been dancing** 24 hours.

٢- لشرح سبب مستقبلي لما سيحدث:

e.g. I'll be tired because I'**ll have been driving** all day.

He'**ll get hurt** because he'**ll have been drinking** all night.

Exercises

★★XIV. Put the verbs between brackets into the proper tense to give a future meaning:

1. By the time he retires, he (be) with our company for thirty years.
2. They (play) for three hours by six o'clock.
3. Maher (be) five years old next Friday.
4. I (wait) for you till you (arrive) tomorrow.
5. We (visit) Hoda when she (return).
6. After ten minutes I (drive) for exactly six hours.
7. They (not eat) for 72 hours by 10 o'clock tomorrow.
8. I (not do) any work at all during the coming holiday.
9. When he (come), don't tell him that we (prepare) a surprise party.
10. Before you (decide), I (tell) you a little story that might help you in your decision.

★★XV. Using the adverbs between brackets, rewrite the following sentences to give a future meaning:

1. What are you doing. (in ten years time).
2. I'm still mending the chair. (at seven o'clock)
3. I'm waiting for you. (at our usual place)
4. He finished writing his new novel. (by next June).
5. He taught us to speak French. (by the end of March)
6. He is teaching us History for two years. (by the end of the year).
7. You have a bicycle on my word of honour. (tomorrow).
8. You're swimming in the sea. (this time next week).
9. She's still talking (for at least another hour).
10. I'm seeing him. (tomorrow).

★★ رابعا: المستقبل فى الماضى (الأزمنة الشرطية) Future in the Past (the Conditionals)

يفضل حاليا التعبير عن المستقبل فى الماضى باستعمال الماضى المستمر لفعل: **to go**
:to + infinitive

e.g. I **was going to attend** the party, but I had to finish my work and didn't go.

ويستعمل هذا الزمن عادة للتعبير عن خطة لم تتم. وكذلك يمكن استعمال أزمان المستقبل فى الماضى أو ما يطلق عليها الأزمان الشرطية لكثرة استخدامها فى جواب الجمل الشرطية.

★ ١ - المستقبل البسيط فى الماضى (الشرطى المضارع البسيط) Future simple in the past (Present simple conditional)

تكوينه:

يتكون مثل المستقبل البسيط باستعمال would بدلا من will:

would (should) + infinitive (without to)

ونختصر would إلى 'd فى المحادثة.

استعمال المستقبل فى الماضى البسيط (المضارع الشرطى):



١ - للتعبير عن خطة فى الماضى لم تتم (غالبا):

e.g. I thought I **would be** a great painter.

She believed that I **would visit** her last month.

She forgot that he **would come** and was much surprised to see him.

ويلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير أو الاعتقاد فى الماضى فى هذه الجمل مثل:

thought, believed, forgot, supposed, etc.

٢ - فى جواب الشرط عندما يكون الشرط فى الماضى البسيط Past simple (أى عندما يكون الشرط قد تحقق أما جوابه فلم يتحقق بعد أو للتعبير عن شئ غير محتمل (improbable):

e.g. If I **had** any money, I **would lend** you some.

If you **sold** more sets, you **would have** much money.

٣- في الكلام غير المباشر عندما نغير المستقبل البسيط إلى فعل أقدم:

e.g. He said, "I'll go to the cinema."

He said that he **would go** to the cinema.

ملحوظة: نادرًا ما نستعمل **should** في هذا الزمن حتى لا يحدث لبس في المعنى لأن معظم استعمال **should** هو كفعل مُقيد بمعنى "ينبغي".

★★ ٢- المستقبل في الماضي المستمر (الشرطي المضارع المستمر)

Future cont. in the past (Present cont. conditional)

تكوينه:

يتكون مثل المستقبل المستمر باستعمال **would** بدلا من **will**:

would + be + (-ing form)

استعمال المستقبل في الماضي المستمر (المضارع الشرطي المستمر):



نفس استعمالات المستقبل في الماضي البسيط عندما يستمر الفعل فترة طويلة نسبيا.

١- للتعبير عن خطة تستمر فترة زمنية طويلة نسبيا ولكنها لم تتم (غالبا):

e.g. I thought she **would be staying** with us, but she had other plans.

I forgot he **would be sleeping** and waited for him, but of course he never showed up.

وهنا أيضا يلاحظ استعمال أحد أفعال التفكير والاعتقاد في الماضي.

٢- في جواب الشرط عندما يكون الشرط في الماضي البسيط **Past simple**:

e.g. If you **came** early, you **would be playing** with us.

I **would be waiting** for you if you **arrived** early.

٣- في الكلام غير المباشر عندما نغير المستقبل المستمر إلى فعل أقدم:

e.g. He said to me, "I'll **be playing** tennis when you arrive."

He told me that he **would be playing** tennis when I arrived.

★★ ٣- المستقبل التام في الماضي (الماضي الشرطي)

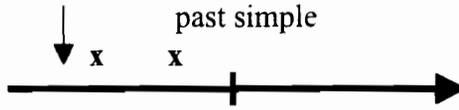
Future perfect in the past (Past conditional)

تكوينه:

يتكون مثل المستقبل التام باستعمال **would** بدلا من **will**:

would + have + past part.(-ed form)

استعمال المستقبل التام فى الماضى (الماضى الشرطى):



١- للتعبير عن حدث كان سيحدث فى الماضى البعيد ولكنه لم يحدث:

e.g. She **would have stayed**, but Ali made her angry and she left.

٢- فى جواب الشرط عندما يكون الشرط فى الماضى التام (Past Perfect) أى عندما يكون الشرط وجوابه لم يتحققا أى للتعبير عن المستحيل (impossible):

e.g. If I *had worked* harder, I **would have passed** the exam.

I **wouldn't have become** a lawyer, *had they accepted* me in the Faculty of Medicine.

٣- فى الكلام غير المباشر عند تحويل المستقبل التام إلى فعل أقدم:

e.g. He said, "I'll **have taken** my breakfast by ten o'clock."

He said that he **would have taken** his breakfast by ten o'clock.

★ ★ ٤- المستقبل المستمر التام فى الماضى

(الماضى الشرطى المستمر)

Future perfect continuous in the past

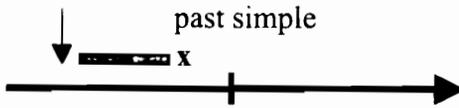
(Past continuous conditional)

تكوينه:

يتكون مثل المستقبل المستمر التام باستعمال would بدلا من will:

would + have + been + (-ing form)

استعمال المستقبل المستمر التام فى الماضى (الماضى الشرطى التام):



١- للتعبير عن حدث كان سيستمر فترة فى الماضى البعيد (ولكنه لم يحدث):

e.g. She **would have been staying** with us, but she broke her leg.

٢- فى جواب الشرط (فى بعض الأحيان) عندما يكون الشرط فى الماضى التام P. Perf.:

e.g. If I *had succeeded* last year, I **would have been visiting** England for three months.

٣- فى الكلام غير المباشر عندما نحول المستقبل المستمر التام إلى فعل أقدم:

e.g. He said, "We **will have been living** here for three years by next Christmas.

He said that they **would have been living** there for three years by the following Christmas.

Exercises

★★XVI. Correct the verbs between brackets:

1. If she weren't so shy, she (enjoy) parties more.
2. If he weren't so thin, he (not feel) the cold so much.
3. Provided he didn't take his gloves off, he (not cut) his fingers.
4. Had I seen the signal, I (stop).
5. If I had known your number, I (ring) you.
6. If she hadn't had an accident which forced her into a nursing home, she (stay) with us now.
7. Had we had enough money, we (go) by air.
8. If you had drawn the attention of the driver, the bus (stop) for us.
9. If they had listened carefully, they (not make) that mistake.
10. If I had a vacuum cleaner, I (not be) so slow.

استعمال الأزمنة المختلفة Using Tenses (للمبتدئين)

Time \ Aspect	Past time we speak about	Present now	Future time we speak about
Simple	[Shaded Box]	Facts ↓ Habits ↓ Hidden action	[Cross-hatched Box] ↓ present simple going to + infinitive present continuous modals
Continuous	[Shaded Box]	Now	[Cross-hatched Box]
Perfect	Older action	Undated Past Finished now	[Cross-hatched Box]
Perfect continuous	[Shaded Box]	[Shaded Box]	[Cross-hatched Box]
Future in the past	[Dark Shaded Box]		

ادرس الشكل السابق جيدا ولاحظ أن كل زمن له مكانه الخاص بالنسبة للوقت الحاضر (الآن now) وبالنسبة للوقت الذي نتحدث عنه time we speak about. ولا بد من اختيار الزمن بعناية في الجملة لتعبر تماما عما نقصده. وفيما يلي بعض النصائح للمبتدئين في دراسة اللغة الإنجليزية:

١- عند الكلام عن الحاضر: نستخدم present simple للحديث عن الحقائق أو العادات أو للتعبير عن أفعال النشاط غير الإرادي. ونستعمل present continuous للكلام عما يحدث الآن now بالنسبة لأفعال النشاط الإرادي:

e.g. The sun **rises** in the East. (fact)

Exercises

★★ XVII. Put the verbs in brackets into the correct tense:

1. Officer to his driver: "(Wait) for me at the station till I (arrive)."
2. If you (heat) any metal, it (expand).
3. Yesterday, I (go) home after I (finish) my work.
4. I (phone) you twice yesterday and (get) no answer.
5. He (be) Minister of health since 1989.
6. You shouldn't (climb up), you should have taken the lift.
7. Nobody (see) him since our party last week.
8. Look! There (be) an aeroplane which (look) (be) in trouble.
9. This time next week I (sit) on the beach enjoying the sun.
10. Listen! Our neighbours (have) their daily fight over who is going to read the newspaper first.
11. If I had been ready when he (call), he (take) me.
12. The furniture (be moved) to our new home tomorrow.
13. If they (go) any further, they (fall) over a precipice. Thank God for their safety!
14. Don't be late! I (wait) for you by the garden gate around 10 a.m.
15. He told me that he (take care) of every thing the following Sunday.

★ بناء الفعل Voice

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول Active Voice and Passive Voice

نستعمل الأفعال المتعدية transitive فقط في المبنى للمجهول passive voice.

★ الفعل المتعدى transitive والفعل اللازم intransitive:

قد يكون الفعل متعديا أى يتعدى على مفعول به object، أو لازما أى غير متعدى

intransitive ليس له مفعول به:

e.g. The cat **killed** the mouse. (transitive)

The cat **slept**. (intransitive)

وقد يكون نفس الفعل متعديا فى جملة ولازما فى جملة أخرى:

e.g. He **ate** slowly. (intransitive)

He **ate** his dinner slowly. (transitive)

وقد يكون للفعل المتعدى مفعول به واحد أو أكثر، وفى هذه الحالة يكون أحدهما مفعول

به مباشر **direct object** والآخر مفعول به غير مباشر **indirect object**. وغالبا يكون

المفعول به غير المباشر هو الأقرب للفعل، أما إذا ابتعد وأتى بعد المفعول المباشر فغالبا يسبق

بأحد حرفى الجر to أو for:

e.g. He gave **her** the money.

He gave **the money** to her.

He bought **his friend** a book.

He bought a **book** for his friend.

★ المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

Active Voice & Passive voice

عندما يكون اهتمامنا الرئيسى بفاعل الفعل نستعمل المبنى للمعلوم **active voice**

موضحا به الفاعل **subject** :

e.g. **Beethoven wrote** nine symphonies.

ونستعمل المبنى للمجهول فى الحالات التالية:

١- عندما يكون اهتمامنا الرئيسى بالحدث أو الفعل نفسه، ولا أهمية للفاعل.

e.g. Three people **were killed**. (قتل ثلاثة أشخاص)

٢- عندما لا نعرف الفاعل أو عندما يكون الفاعل هم الناس عموما.

e.g. My bag **was stolen**. (سُرقت حقيبتى)

It **is thought** that he is a spy. (People think so)

٣- عندما يكون الفاعل معروفا جدا بحيث لا تصبح هناك ضرورة لذكره:

e.g. The thieves **were arrested**. بمعرفة الشرطة طبعاً

٤- عندما يكون فاعل الفعل معروفاً أيضاً ولكنه يأتي بعد الفعل في الأهمية، نضع الفعل في المبني للمجهول، وتلحق الفاعل الذي يسمى في هذه الحالة "المُسبب" agent بعد حرف الجر *by*

e.g. Nine symphonies were written **by** Beethoven.

★ تكوين الفعل المبني للمجهول Forming the passive

يتكون المبني للمجهول passive voice من فعل to be في الزمن الذي نريده + اسم المفعول past participle (-ed form) للفعل الأساسي الذي يحمل معنى الفعل:

to be + past participle (-ed form)

e.g. (verb to sing)

Present simple:	(am, is, are) +	sung
Past simple	(was, were) +	sung
Future simple	(will, shall) be +	sung
Present continuous	(am, is, are) being +	sung
Past continuous	(was, were) being +	sung
Present Perfect	(has, have) been +	sung
Past perfect	had been +	sung
Future perfect	(will, shall) have been +	sung
With modals (must, ought to, should, can, may, etc.)		
Infinitive	(must, etc.) be +	sung
Infinitive perfect	(must, etc.) have been +	sung

★ كيف نحول جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول؟

اتباع الخطوات الأربع التالية:

- ١- نحدد المفعول به object ونضعه في أول الجملة كفاعل subject.
- ٢- نحدد فعل الجملة وزمنه ثم نضع فعل to be بعد الفاعل في نفس الزمن.
- ٣- نضع بعد ذلك اسم المفعول past participle للفعل الأساسي.
- ٤- يمكن بعد ذلك وضع الفاعل الأصلي (والذي أصبح اسمه المُسبب agent) بعد حرف الجر *by* وبذلك يصبح مفعولاً به لـ (مجروراً بـ) *by*.

e.g. Samia **wrote** a book. (past simple - active voice)

1. A book (object → subject)
2. **was** (“to be” in same tense)
3. *written* (verb in past participle)
4. by Samia. (by + agent “old subject”)

↓ A book **was written** by Samia. (past simple - passive voice)

e.g. He **will visit** you tomorrow. (future simple - active voice)

1. You
2. **will be**
3. *visited*
4. by him

↓ You **will be visited** by him tomorrow. (future simple - passive)

e.g. Ali **was playing** football. (past cont. - active voice)

1. Football
2. **was being**
3. *played*
4. by Ali

↓ Football **was being played** by Ali. (past cont. - passive voice)

e.g. By seven, he **will have eaten** his dinner. (future perfect - active)

1. His dinner
2. **will have been**
3. *eaten*
4. by him

↓ By seven, his dinner **will have been eaten** by him.

e.g. The thief **must have stolen** the wallet.
(modal + perfect infinitive - active voice)

1. The wallet
2. **must have been**
3. *stolen*
4. by the thief.

↓ The wallet **must have been stolen** by the thief.
(modal + perfect infinitive - passive voice)

٥- فى حالة السؤال أو الاستفهام interrogative نتبع الخطوات التالية (مع ملاحظة أن المضارع والماضى البسيطان يستعينان بفعل to do لعدم وجود فعل مساعد، ولكن عند التحويل نستعمل فعل to be الذى أصبح موجودا):

- ١- استحضر فى ذهنك فعل to be فى نفس زمن فعل الجملة.
- ٢- ضع الفعل المساعد (المناسب للفاعل الجديد) أولاً.
- ٣- ضع الفاعل الجديد (المفعول به سابقاً).
- ٤- ضع باقى فعل to be (إن وجد) وبعده الفعل الأسمى فى التصريف الثالث.
- ٥- ضع بعد ذلك by يتبعه الفاعل القديم، ولا تنس وضع علامة الاستفهام.

e.g. **Does he speak English?** (active - interrogative)

- (1) to be in present simple = **am** or **is** or **are**.
- (2) Is
- (3) English
- (4) spoken
- (5) by him?

▼ **Is English spoken by him?** (passive – interrogative)

e.g. **Did she cook dinner?** (active - interrogative)

- (1) to be in past simple = **was** or **were**
- (2) Was
- (3) dinner
- (4) cooked
- (5) by her?

▼ **Was dinner cooked by her?** (passive – interrogative)

e.g. **Was he beating the boy?** (active - interrogative)

- (1) to be in past continuous = **was** or **were** + **being**
- (2) Was
- (3) the boy
- (4) being beaten
- (5) by him?

▼ **Was the boy being beaten by him?** (passive – interrogative)

وإذا وجدت صعوبة فى تحويل الاستفهام المبنى للمعلوم إلى استفهام مبنى للمجهول بهذه الطريقة فيمكنك إتباع خطوات الطريقة القديمة التالية:

- ١- حول السؤال إلى جملة إخبارية.
- ٢- حول الجملة الإخبارية إلى مبنى للمجهول.
- ٣- حول الجملة الإخبارية المبنية للمجهول إلى استفهام مبنى للمجهول.

e.g. **Does he speak English?** (present simple - interrogative)

1. He **speaks** English.
2. English **is spoken** by him.
- ▼ 3. **Is English spoken** by him?

e.g. **Did she cook dinner?** (past simple - interrogative)

1. She **cooked** dinner.
2. Dinner **was cooked** by her.
- ▼ 3. **Was dinner cooked** by her?

e.g. **Was he beating the boy?** (past continuous - interrogative)

1. He **was beating** the boy.
2. The boy **was being beaten** by him.
- ▼ 3. **Was the boy being beaten** by him?

وإذا ابتداء الاستفهام بكلمة استفهام تتبع الخطوات نفسها، فيما عدا إذا كان السؤال عن فاعل به *who* فيتحول إلى سؤال عن المفعول به *by whom*، أما الاستفهام عن مفعول به *whom* فتتحول إلى *who*.

e.g. **Why did you punish him?**

1. You **punished** him.
2. He **was punished** by you.
- ▼ 3. **Why was he punished** by you?

e.g. **Who wrote the story?**

1. He **wrote** the story.
2. The story **was written** by him.
- ▼ 3. **By whom was the story written?**

e.g. **Whom did you meet yesterday?**

1. You **met** him yesterday.
2. He **was met** by you yesterday.
- ▼ 3. **Who was met** by you yesterday?

e.g. **Where will you buy your car?**

1. You **will buy** your car.
2. Your car **will be bought** by you.
- ▼ 3. **Where will your car be bought** by you?

وبالطبع فالخطوتان ١ و ٢ يمكنك عملهم فى ذهنك أو فى المسودة، ولا يكتبان فى ورقة الإجابة.

٦- فى جمل الأمر **command** و **الطلب request** نستعمل فعل **Let** ثم الفاعل الجديد ثم **be** ثم اسم المفعول **past participle**:

Let + be + past part.

e.g. **Shut** the window. (active)

Let the window **be shut**.

e.g. **Give** him his money.

Let his money **be given** to him.

★ ★ ٧- لتحويل جملة مركبة **compound** أو معقدة **complex** إلى المبنى للمجهول تعامل كل عبارة **clause** كما لو كانت جملة منفصلة، ثم نضمها معا باستعمال حروف العطف **conjunctions** الموجودة:

e.g. He **killed** the cat *then* he **buried** it.

The cat **was killed** (by him) *then* it **was buried** (by him)

e.g. She **punished** her son *because* he **had stolen** her car.

Her son **was punished** because her car **had been stolen** by him.

يُفضل فى هذه الجمل حذف **by** و **المُسبب agent** ما لم يكن ضروريا لاستكمال المعنى.

★ ★ ٨- فى بعض الحالات نستخدم **with** بدلا من **by** عندما يكون المُسبب **agent** مادة مستعملة وليست فاعلا حقيقيا:

e.g. Smoke **filled** the room.

The room **was filled** *with* smoke.

e.g. Dust **covered** the floor.

The floor **was covered** *with* dust.

٩- كثيرا ما نحذف **by** و **المُسبب agent** الذى هو الفاعل القديم عندما يكون:
أ- مجهولا:

e.g. **Someone** stole my purse.

My purse was stolen.

ب- معروفا جداً بحيث أن ذكره لن يضيف أى معلومة جديدة:

e.g. **The police** arrested the thief.

The thief was arrested.

لأنه معروف جيدا من يقبض على اللصوص.

ولكن لابد من ذكر المُسبب agent إذا كان ذكره يضيف معلومة هامة أو غير متوقعة:

- e.g. My purse was stolen by a **policeman**.
The thief was arrested by a **girl**.
This painting was painted by **Degas**.

★ ١٠ - عندما يكون فعل الجملة من الأفعال المُذيلة *tailed verbs* أى التى يأتى بعدها حرف جر *preposition* أو ظرف *adverb*، يظل حرف الجر أو الظرف ملتصقا بالفعل فى المبنى للمجهول:

- e.g. He **turned off** the lights.
The lights **were turned off** by him.
He **looked after** the children well.
The children were well **looked after**.

★★ ١١ - بعض الأزمان مثل المستقبل المستمر والمستقبل المستمر التام نجد صعوبة فى تحويلها إلى المبنى للمجهول لوجود تكرر لفعل *to be* مما يكون ثقيلًا على الأذن، وفى هذه الحالة نستعمل فعلا أبسط أو نضيف عبارة مثل "*in the process of*" لتفصل بين فعلى *to be* وتحفظ بمعنى الاستمرار وتقويه فى نفس الوقت:

- e.g. At ten, they **will be playing** football. (future continuous)
At ten, football **will be played** by them. (future simple)
At ten, football **will be in the process of being played** by them.
e.g. When we arrive, she **will have been cooking** dinner.
(future perfect continuous)
When we arrive, dinner **will have been cooked**. (future perfect)
When we arrive, dinner **will have been in the process of being cooked**.

★★ ١٢ - فى الحديث العادى غير الرسمى *informal* قد نستعمل فعل *to get* بدلا من فعل *to be* لتكوين المبنى للمجهول:

- e.g. He **got (himself) burnt** in the fire. = He **was burnt** in the fire.
مع اختلاف طفيف فى المعنى إذ أن جملة *to get* توحي بأنه هو المتسبب فيما أصابه ولذلك قد نضيف ضمير منعكس *reflexive pronoun* بين *get* و اسم المفعول. وتوحي جملة *get* كذلك بأن حرقه أخف.
وكذلك نستعمل فعل *to get* مع اسم المفعول *past participle* لعمل بعض التعبيرات الاصطلاحية *idioms* مثل:
get dressed, get married, get washed, get lost, etc.

★★ ١٣ - وكذلك فإن الصيغتين:

have + object + *past part.*

get + object + *past part.*

يعطيان معنى المبني للمجهول:

- e.g. I'll **have** my hair *cut* tomorrow.
I'll **get** my hair *cut* tomorrow.
= My hair will be cut (by the barber) tomorrow.

★★★ ١٤- إذا كان الفاعل في المبني للمعلوم هو الناس عموماً (people, they, etc.) مع أحد أفعال القول أو التفكير والاعتقاد مثل: say, report, think, believe, expect, consider, understand, etc., نحولها إلى المبني للمجهول باستعمال أحد التركيبين التاليين:

أ- التركيب اللاشخصي **impersonal construction** أو تركيب "الإشاعة" **hearsay construction**:

It + verb in passive

- e.g. *People say* that he is a fool. → *It is said* that he is a fool.
They know that she works hard. →
It is known that she works hard.

ب- التركيب الشخصي **personal construction**:

He, She, etc + verb in passive + to infinitive

- e.g. *People say* that he is a fool. → *He is said* to be a fool.
They know that she works hard. → *She is known* to work hard.

★★★ ١٥- إذا كان الفاعل والمفعول به شخصاً واحداً نستعمل ضميراً منعكساً:

- e.g. I **scratched** my back. → My back **was scratched** by *myself*.

★★★ ١٦- بعض الأفعال تحتاج إلى تصرف من الطالب لأنها تكون ركيكة جداً في المبني للمجهول إذا حولناها بدون إعمال العقل. وأهم هذه الأفعال هو فعل to have:

- e.g. He has (يمتلك) a dog. → A dog is owned by him.
e.g. I have (أخذ) a bath everyday. → A bath is taken by me everyday.
e.g. She had (تناولت) lunch at 8 o'clock. →
Lunch was eaten by her at 8 o'clock.
e.g. I had (زارني) a visitor yesterday. →

A visitor was received by me yesterday. (passive)

وكذلك الجمل التي تبدأ بالضمير *it* حيث يتأخر الفاعل الحقيقي (انظر ملحوظة ١٤ و *it* في فصل الضمان):

e.g. It is well known that he is a criminal. (passive)

وأصلها:

That he is a criminal is well known (by ?). →

They (People) know well that he is a criminal. (active)

e.g. It is advisable to warm the car's engine. (active)

وأصلها:

To warm the car's engine *is advisable*. →

The car's engine *should be* warmed. (passive)

e.g. It is possible to reach the moon. (active)

وأصلها:

To reach the moon *is possible*. →

The moon *can be* reached. (passive)

Exercises

★ I. Change the following sentences from active voice to the passive:

1. Hany scores a goal.
2. Ali threw a stone.
3. Maha had cooked the dinner.
4. George is breaking the window.
5. The thief stole an earring.
6. Mary hasn't done her homework, yet.
7. Cats kill mice.
8. He was singing a song.
9. They wrote nothing.
10. He didn't pay his debts.

★ II. Change the following questions from the active to the passive voice:

1. Does he play tennis?
2. Did you post those letters?
3. Did you break the window, George?
4. Has he done his homework?
5. Was he playing the piano?
6. Do they cook their dinner?
7. Where did they bury him?
8. When does he eat his dinner?
9. Does he write a novel?
10. Had he spent all his money?

★ III. Put the following sentences into the passive voice (use the indirect object if present as a subject):

1. People gave the President a warm welcome.
2. Someone has already repaired the window.
3. They promised the players a large reward if they won the match:
4. They bought the boys a football each.
5. Somebody taught him English and gave him a dictionary.
6. Someone lent them a car for the afternoon.
7. They fetched something to drink for the visitor.
8. They left the dog in the garden.
9. When we first met, they had already offered me a job.

10. The doctor ordered me to stay in bed.

★ ★IV. Rewrite the following sentences in the same tense beginning each sentence by the words given between the brackets.

1. Someone is visiting my father at this moment (My father).
2. You mustn't play football after meals. (Football).
3. You should pay your debts before leaving. (Your debts).
4. We don't allow animals on board this aeroplane. (Animals).
5. Someone will repair the windows next Wednesday. (The windows)
6. They are mending your bag at this moment. (Your bag)
7. I have told the students about the exam. (The students)
8. About a billion individuals were watching the Olympic Games. (The Olympic Games)
9. Someone checks the furnace every month. (The furnace)
10. You ought to call your parents tomorrow. (Your parents)

★ ★V. Change into passive voice:

1. Greengrocers do not sell sugar.
2. Close all the doors.
3. Post this letter tomorrow.
4. Where did he leave his car?
5. How often must I take these pills?
6. He didn't do it on purpose, it was an accident.
7. Have they interrogated him yet?
8. Can you help me with my homework?
9. Who broke the window?
10. Whom have you seen breaking the safe?

★ ★VI. Rewrite the following groups of words into meaningful sentences. Put the tense as shown between brackets and make the voice passive:

1. My bicycle / damage / yesterday. (past simple)
2. Several people / kill / in an accident / last night. (past simple)
3. The letter / post / just. (present perfect)
4. Dollars / can / change / into pounds at the bank. (modal+infinitive)
5. Many computers / manufacture / nowadays in Taiwan. (present simple)
6. All the students / invite. (present perfect)
7. Luckily / not damage / the machinery. (past simple)
8. He / play / football / all morning / by. (present continuous)
9. Smoking / not allowed / on aeroplanes. (present simple)
10. This machine / must clean / every time it is used. (modal+infinitive)

★ ★VII. Rewrite the sentences making a subject of the word in black:

1. People asked **Ahmed** where he had been.
2. You must write **cheques** in ink.
3. An unseen hand fired **the gun**.
4. Nobody has slept in **this bed** for years.
5. Has anybody answered **the questions**?
6. Policemen are often asked the way by **people**.
7. Napoleon was defeated by **Wellington** at Waterloo.
8. The box was filled with **peanuts**.
9. Why wasn't I told the truth by **them**?

10. Where did they bury him?

★ ★ VIII. Change into passive. (There may be more than one clause):

1. They must have given you the papers that they meant for the term exam.
2. We haven't moved anything since the doctor sent you to hospital to treat you.
3. One expects you to interest yourself in the music band they chose you for.
4. Did nobody ever teach you how to drive a car?
5. Don't let the others hear you.
6. People shan't speak to me as if I were a servant.
7. Did the explosion frighten you?
8. No one has drunk out of this glass.
9. People say that leopards run faster than lions.
10. I should like someone to take me to the circus.

★ ★ ★ IX. In the following sentences put all the finite verbs in the passive (Omit the agent if possible):

1. It amazed us to hear that you had not received your salary.
2. She promised me that she would give me the money at the party.
3. His escape bitterly angered his enemies, especially as they had counted on his being hanged.
4. I'm going to buy that camera as soon as I collect its price.
5. Stop the alarm clock, you have disturbed everybody.

★ ★ ★ X. Put into passive. (Use the indirect object if present):

1. They didn't pay me for the work: they expected me to do it for nothing.
2. We ask our lodgers not to play their radios loudly after midnight
3. Why did no one inform me of the new schedule?
4. Has anyone posted my letter?
5. They have tried other people's schemes. Why haven't they ever tried mine?

★ ★ ★ XI. Put the following sentences into passive, using an infinitive construction whenever possible.

1. We added up the money and found that it was correct.
2. He likes people to call him "Sir".
3. Someone is following us.
4. Before they invented printing, people had to write everything by hand.
5. Don't touch that button.

★ ★ XII. Change the following sentences by using "have" or "get", with a participle to give a passive voice meaning:

1. Someone cleaned them for us yesterday.
2. I asked a man to mend my shoes.
3. Tell him to take another photograph.
4. Tell someone to translate it into English.
5. Did the barber cut your hair yesterday?

★ ★ XIII. Complete the following sentences as in the example. (using the impersonal or the personal passive construction):

People say that he is a fool. → It is said that he is a fool. (imper. cons.)

→ He is said to be a fool. (person. cons.)

1. Many expect that he will win the race tomorrow. He

2. We know that Ali speaks five languages. Ali
3. People believe that the missing girl has been killed. The missing girl
4. Reports say that the world leaders have reached an agreement. It
5. Some expect that the criminal will be condemned to death. It
6. People know that she works hard. She
7. It is known that a lot of tea is drunk in England. A lot of tea
8. Naguib Mahfouz is believed to be a great writer. It
9. The thieves are thought to have escaped from prison. It
10. Many believe that President Bush is a religious fanatic. President Bush

★ كيف نحول جملة مبنية للمجهول إلى جملة مبنية للمعلوم؟

نقوم بعكس الخطوات التي قمنا بها عند التحويل للمجهول، أي:

- ١- نحدد المُسبب *agent* (الذي يأتي بعد *by*) ونضعه في أول الجملة كفاعل *subject*. وإذا لم نجد المُسبب نضع فاعلاً مناسباً من عندنا.
- ٢- نحدد زمن فعل *to be* ثم نحذفه، ونضع فعل الجملة الأصلي (الموجود في شكل اسم المفعول *past participle*) في نفس الزمن.
- ٣- نحول الفاعل *subject* إلى مفعول به *object* ونضعه بعد الفعل، ونحذف *by*:

e.g. **Silk is produced by silk-worms.** (passive - present simple)

1. *Silk-worms*
 2. **produce**
 3. silk.
- Silk-worms produce silk.** (active - present simple)

e.g. **Two villas will be built by him.** (passive - future simple)

1. *He*
 2. **will build**
 3. two villas.
- He will build two villas.** (active - future simple)

e.g. **The food had been eaten.** (passive - past perfect)

They had eaten the food. (active - past perfect)

لاحظ أننا أتينا بفاعل جديد من عندنا هو *they* لعدم وجود مُسبب في الجملة الأصلية.

★ ★ تحويل السؤال المبنى للمجهول إلى مبنى للمعلوم:

نقوم بالخطوات الآتية:

١- نحول السؤال إلى إثبات أي جملة إخبارية.

٢- نحول الجملة إلى مبنى للمعلوم.

٣- نحول الجملة الإخبارية المبنية للمعلوم إلى سؤال.

e.g. **Were the letters sent by him?** (passive - past simple - ?)

1. The letters **were sent** by him.
2. He **sent** the letters.
3. **Did he send** the letters? (active - past simple - ?)

e.g. When **will he be executed?** (passive - future simple - ?)

1. He **will be executed.**

2. *They will execute him.*

3. When **will they execute him?** (active - future simple - ?)

لاحظ أننا أتينا بفاعل جديد من لدينا.

e.g. **By whom had he been killed?** (passive - past perfect - ?)

1. He **had been killed.**

2. *A criminal had killed him.*

3. **Who had killed him?** (active - past perfect - ?)

لاحظ أننا أتينا بفاعل *subject* من عندينا. ولاحظ أيضا أن الأسئلة التي تبدأ بـ **by**

whom تتحول إلى أسئلة تبدأ بـ **who** لأننا أصبحنا نسأل عن الفاعل، وكذلك فالأسئلة التي كانت تسأل عن الفاعل بـ **who** تتحول إلى **whom**:

e.g. **Who was hanged?** (passive - past simple - ?)

1. He **was hanged.**

2. *They hanged him.*

3. **Whom did they hang?** (active - past simple - ?)

Exercises

★XIV. Change the following sentences from the passive voice to the active voice:

1. The pen was taken by Karim.
2. The car was repaired by the mechanic.
3. Dinner is being prepared by the cook.
4. These letters were written by Shakespeare.
5. The window has been broken by Mohsen.
6. The door was closed by the boy.
7. This chair has been repaired by the carpenter.
8. Is the new student being examined now?
9. Has it been forgotten by everyone?
10. The city is being bravely defended by the army.

★★XV. Change the following sentences into active voice:

1. All our books are kept in the cupboard.
2. Not a light was seen.
3. This incident will be forgotten in a few years time.
4. My car has been stolen.
5. He has never been punished.
6. My shoes are being repaired.
7. A lot of tea is drunk in England.
8. This matter must be looked into.
9. The lesson is going to be explained soon.
10. She should have been told.

★ أساليب أو صيغ الفعل Moods of Verbs

أسلوب الفعل أو صيغته mood هو الطريقة التي يؤدي بها الفعل عمله فى الجملة. (لمزيد من التفصيل انظر فصل الجملة Sentence)
وهناك أربعة أساليب، منها ثلاثة محدودة finite (أى نستعمل فيها الفعل الذى له زمن tense ويحده شخص وعدد الفاعل)، أما الصيغة الرابعة فغير محدودة infinite (أى نستخدم فيها أشكال الفعل غير المحدودة بزمن أو بشخص أو عدد الفاعل).

أنواع أساليب أو صيغ الفعل Moods:

١- الأسلوب الدالى Indicative mood:

أ- جملة خبرية Statement: سواء كانت مثبتة أو منفية:

e.g. They came home. (affirmative)

They didn't come home. (negative)

ب- استفهام Interrogative: سواء كان مثبتاً أو منفياً:

e.g. Did he play hockey?

Wasn't he present?

٢- أسلوب الأمر Imperative mood:

أ- أمر command:

e.g. Shut the door.

ب- طلب أو رجاء أو نصيحة Request or advice:

e.g. Please, be careful!

٣- الأسلوب الاحتمالى أو غير الحقيقى أو أسلوب التمنى والشرط Subjunctive mood:

أ- شرط Condition أو افتراض supposition أو شك doubt:

e.g. If he come, I will go out. (لاحظ استعمال المضارع غير الحقيقى)

ب- أمنية wish أو دعاء prayer:

e.g. Long live the king!

٤- أسلوب المصدر Infinitive mood:

أ- المصدر infinitive:

e.g. To swim is easy.

ب- اسم المفعول past participle:

e.g. When injured, call for help.

ج- اسم الفاعل present participle:

e.g. Walking home, he met his friend.

د- اسم الفعل gerund:

e.g. Smoking is bad for your health.

Exercises

★ ★ I. Give the mood of the verbs in black:

1. My father **drove** his car to work.
2. If I **were** you, I shouldn't hesitate.
3. **Come** in.
4. I **don't like** algebra.
5. **Will** you go with me?
6. **To err** is human.
7. **Laughing** is good for your looks.
8. I wish I **could go** home.
9. **Didn't** he come?
10. Please, **go** with your brother.

★ ١ - الأسلوب الدلالي Indicative Mood

هذه هو أكثر الأساليب استعمالاً. وكل الأزمنة والقواعد التي سبق لنا ذكرها تنطبق على هذا الأسلوب. أما طريقتنا عمل النفي negative والاستفهام interrogative فقد سبق ذكرهما، وسنعيد شرحهما بتوسع في فصل الجملة Sentence.

Exercises

★ II. Make the following statements: (a) negative, (b) interrogative (use the contracted forms whenever possible):

1. He is very late.
2. I must do it now.
3. Jihan likes tea.
4. I read well.
5. She slept all night.
6. They play handball.
7. She can leave now.
8. She feels well.
9. I have seen him there.
10. He was washing his clothes.

★ ٢ - أسلوب الأمر Imperative Mood

يستعمل هذا الأسلوب في:

- ١- الأمر Command.
 - ٢- الطلب والرجاء Request.
 - ٣- النصيحة Advice.
- وتوجه هذه الصيغة عادة للمُخاطَب أو الشخص الثاني "أنت" "you" 2nd person ويتكون فعل الأمر من المصدر العارى bare infinitive أى بدون to:

e.g. **Hurry!**
Shut the door.
Be quiet, boys.

وللنفي نضع *don't* قبل فعل الأمر:

e.g. *Don't go.*

Don't be foolish.

ونادرا ما نستعمل *you* مع فعل الأمر إلا لو كانت صلتك حميمة جدا مع من تخاطبه،
أو لتحديد من توجه له الأمر وسط مجموعة من الناس، وغير ذلك يكون استعمال *you* أسلوبيا
وقحا *rude*:

e.g. *You! Shut the door.*

You go on. I'll wait.

وقد نستعمل صيغة الأمر مع المتكلم أو الشخص الأول *1st person* فنستعمل فعل

Let بمعنى "دع" مع المصدر العارى **bare infinitive**:

e.g. **Let us (Let's) wait.** دعنا ننتظر

وللنفى نضع *not* قبل المصدر:

e.g. **Let's not wait.**

★★ طرق أخرى للتعبير عن الأمر **Command**:

1 - *Shall* مع الشخص الثالث (الغائب):

e.g. A record **shall** be kept of all patients entering hospital.

2 - *Will* مع الشخص الثالث أو مع الشخص الثاني (المخاطب):

e.g. The crew **will** report as soon as the plane arrives.

You **will** keep this strictly confidential.

3 - *Must* للأشخاص الثلاثة:

e.g. Dogs **must** be licensed.

You **must** not smoke in the aeroplane.

4 - *to be to*:

e.g. You **are to** report for duty immediately.

★★ طرق أخرى للتعبير عن الطلب أو الرجاء **request** (عادة نستعمل *please*):

1 - *Could you* وقد يستعمل معها الظرف *possibly*:

e.g. **Could you possibly** give her this letter?

2 - *Will you* و *Would you* مع ملاحظة أن الأخيرة أكثر تأديبا:

e.g. **Would you** come here for a moment, please?

3 - *Perhaps you would* توحى بنقطة الطالب أن طلبه سوف يُجاب:

e.g. **Perhaps you would** tell him that I am expecting him.

4 - *If you would* للطلبات الروتينية الشفوية:

e.g. **If you would** wait for a few minutes, I'll see what I can do.

5 - *I would (should) be very grateful if you would* يستعمل عادة في
المراسلات الرسمية:

e.g. **I would be very grateful if you would** send me a sample
of your latest products.

6 - *Would you be good enough to*:

e.g. **Would you be good enough to** keep me informed?

7 - *You might* بين أشخاص علاقتهم حميمة جدا وإلا اعتبرت وقاحة:

e.g. **You might** take the laundry with you.

★ ★ طرق أخرى للتعبير عن النصيحة **advice**:

١- Should, ought to, must يمكن استعمالهم للنصيحة:

e.g. **You must (should, ought to)** read this book.

٢- You had better:

e.g. **You had better** take off your wet coat.

٣- If I were you, I would (should):

e.g. **If I were you, I'd** find another job.

٤- Why don't you...? للنصيحة أو الاقتراح:

e.g. **Why don't you** study some more?

٥- It's time you مع زمن ماض:

e.g. **It time you** started studying.

★ ★ ٣- الأسلوب الاحتمالي (غير الحقيقي) Subjunctive Mood

يستخدم هذا الأسلوب في الكتابة الرسمية formal writing في الشرط والتمنى والدعاء والافتراض. وفي كل هذه الاستعمالات نجد أن الفعل غير حقيقي أو مُحتمل بمعنى أنه لم يحدث أو أن احتمال حدوثه مشروط بحدوث شيء آخر. تكوينه: يوجد ثلاثة أزمان لهذا الأسلوب:

المضارع Present subjunctive: وهو مثل المضارع البسيط ولكننا نستخدم فيه أساس الفعل فقط أي لا يوجد شكل (-s) الذي نستعمله في المضارع البسيط مع المفرد الغائب. ويكون النفي بوضع *not* بعد الفعل اللازم وبعد المفعول به مع الأفعال المتعدية:

e.g. I recommend that his offer **be** accepted. (*be not*)

If this **be** error, and upon me proved,(Shakespeare)

Heaven **help** us. (*help us not*)

الماضي Past subjunctive: ويسمى أيضا الماضي غير الحقيقي unreal past

مثل الماضي البسيط ماعدا فعل *to be* فنستخدم *were* مع جميع الأشخاص.

e.g. I wish he **were** present.

He talks as though he **knew** all about it.

الماضي التام Past perfect subjunctive: مثل أي ماض تام.

If I **had met** you earlier, I would have married you.

استعمالاته:

١- في التمنى والدعاء **Wishes and prayers**:

e.g. Heavens **be** praised. I wish I were a bird.

٢- في العبارات الاسمية **noun clauses** (وخاصة تلك التي تبدأ ب **that**) بعد بعض الأفعال أو الصفات التي تعبر عن الأهمية **importance**:

أفعال مثل: suggest, urge, advise, recommend, insist, propose, etc.

صفات مثل: essential, imperative, advisable, recommended, etc.

e.g. The Minister insisted *that* he **leave** the country immediately.

I propose *that* Mr. Ali **be** elected secretary.

It is essential *that* the committee **resign**.

ويلاحظ أن الأمريكيين يفضلون استخدام هذا الأسلوب، بينما يفضل الإنجليز استخدام التركيب
:انظر فصل "الجملة وشبه الجملة والعبارة" لمزيد من التفصيل عن الجمل الشرطية.)
should + infinitive هكذا:

e.g. The Minister insisted that he **should leave** the country.

I propose that Mr. Ali **should be** elected secretary.

It is essential that the committee **should resign**.

٣- في العبارات الشرطية **If clauses**:

e.g. If he **be (should be)** present, he will know.

If he **were** present, he would know.

(انظر فصل "الجملة وشبه الجملة والعبارة" لمزيد من التفصيل عن الجمل الشرطية.)

Exercises

★★III. Choose the correct verb from those between the brackets:

1. He proposed that the new plan (be/is being/has been) accepted.
2. She insisted that they (clean/will clean/cleaned) their boots before entering the house.
3. He urged that they (should be/will be/shall be) prepared.
4. If I (was / were / am being) you, I would try again.
5. I wish I (was/were/will be) there.
6. He walks as if he (were/ be / has been) a king.
7. It's time we (sleep/ slept / will sleep).
8. If only he (was / were / is) present!
9. I would rather (have gone / go / am going) now.
10. I advised that the offer (should be / was / were) accepted.

★★IV. Correct the verbs between brackets:

1. The police (arrest) the thief if they catch him.
2. If I had a typewriter, I (type) it myself.
3. I (catch) the train if I hadn't been wearing tight new shoes.
4. I could repair the roof myself if I (have) a long ladder.
5. If you (wear) a false beard, nobody would have recognised you.
6. You will get yourself a cold unless you (change) your wet clothes.
7. If the story hadn't been true, the newspaper (not print) it.
8. If anyone attacked me, my faithful dog (jump) at his throat.
9. What I (do) if I heard the burglar alarm?
10. You (not be) of any use to me unless you learn to type.

★ ★ ٤ - الأسلوب المصدرى Infinitive Mood

نستعمل فى هذا الأسلوب الأشكال غير المحدودة للأفعال non-finites وهى الأشكال التى ليس لها زمن ولا تتغير بشخص أو عدد الفاعل (وقد لا تحتاج إلى فاعل) وهى:

- ١- المصدر Infinitive
- ٢- اسم المفعول (Past participle (-ed form))
- ٣- اسم الفاعل (Present participle (-ing form))
- ٤- اسم الفعل (Gerund (-ing form))

★ ★ ١ - المصدر The Infinitive

هذا هو الشكل الذى يوجد عليه الفعل فى القواميس dictionaries وهو يعبر عن الفكرة العامة لمعنى الفعل:

e.g. to play, to jump, to go, etc.

وعادة يسبق المصدر بـ to ولكنه قد يستعمل بدونها وفى هذه الحالة يسمى بالمصدر العارى bare or plain infinitive.

وهناك ستة أنواع من المصدر:

- ١- المصدر البسيط Simple infinitive: وهو ما سبق شرحه:
e.g. to play, to come, to jump, etc.
- ٢- المصدر التام Perfect infinitive: ويتكون من:
(to have + past participle)
e.g. He appears to have enjoyed himself.
- ٣- المصدر المستمر Continuous infinitive: ويتكون من:
(to be + present participle)
e.g. He seems to be enjoying himself.
- ٤- المصدر التام المستمر Perfect continuous infinitive: ويتكون من:
(to have + been + present participle)
e.g. He seems to have been enjoying himself.
- ٥- المصدر المبني للمجهول Passive infinitive: ويتكون من:
(to be + past participle)
e.g. I hope to be offered a job soon.
- ٦- المصدر المستقبلى Future infinitive: ويتكون من:
(to be about to + infinitive)
e.g. He is about to buy a car.

وظائف المصدر :Functions of the infinitive

١- كاسم noun وفى هذه الحالة قد يكون:

أ- فاعل subject:

e.g. **To swim** is easy.

To err is human.

ب- مفعول به object: وخاصة لأفعال مثل like, want, etc.

e.g. He likes **to swim**.

He wants **to drink**.

ج- تكملة complement لفعل ناقص الإسناد:

e.g. He appears **to swim** well.

٢- كتعجب exclamation:

e.g. **To believe** that I said so!

٣- كصفة adjective: وخاصة لوصف ضمير غير محدد indefinite pronoun أو اسم:

e.g. He has **nothing to lose**.

He was **the first to arrive**, and **the last to leave**.

Our house is **to let**.

That is not a place **to visit**.

٤- كظرف adverb: غالبا للغرض purpose أو للسبب reason:

e.g. He went **to visit** his father. (purpose)

He was shocked **to hear** the news of his father's death. (reason)

To do that would be great. (condition)

استعمالات المصدر :Uses of the infinitive

أولا: المصدر مع to:

١- بعد بعض الأفعال مثل:

agree, aim, appear, arrange, attempt, bother (negative), care (negative), choose, claim, condescend, consent, decide, demand, determine, endeavour, fail, forget, guarantee, happen, hesitate, hope, learn, manage, neglect, offer, plan, prepare, pretend, proceed, promise, prove, refuse, resolve, seem, tend, threaten, trouble (negative), try, undertake, volunteer, vow, want, etc.

وهى فى أغلبها أفعال لحالات عقلية.

وكذلك نستعمل المصدر مع to بعد الأفعال المحدودة الخاصة (المساعدة) التالية:

to be, (to be about), to have, used, dare, need, ought

e.g. He forgot **to tell** us.

I promise **to wait** for him.

Don't bother **to come**, I won't see you.

You are **to stay** here.
He used **to play** with us.

ملحوظة هامة: نضطر في كثير من الأحيان لاستعمال فعلين متتاليين، وفي هذه الحالة يكون الفعل الثاني في شكل المصدر (مع to أو بدون to) أو في شكل اسم الفعل gerund.

٢- بعد مفعول به object لفعل يعبر عن الأمر أو الرجاء أو النصيحة أو الإنذار الخ (وهو ما نفعله عندما نحول جملة أمر أو رجاء الخ إلى الكلام غير المباشر indirect speech، وأشهر هذه الأفعال هي:

tell, warn, advise, order, would like, teach, allow, persuade, expect, invite, etc.

e.g. He **told** them **to come**.
They **warned** him **to stay** away from them.
He **expected** her **to love** him.
I **wanted** my friend **to tell** me the news.

٣- بعد الأفعال المبنيّة للمجهول passive verbs:

e.g. He **was forced to resign**.
They **were made to take** the exam.

٤- بعد بعض الصفات مثل:

أ- الصفات التي تعبر عن المشاعر emotions غالباً لبيان سبب هذا الشعور:

delighted, angry, pleased, sorry, glad, relieved, astonished, amazed, surprised, horrified, disgusted, disappointed, sad, etc.

e.g. He **was delighted to see** him.
He **was sad to hear** that his friend died.

ب- بعض الصفات الأخرى مثل:

easy, difficult, awkward, impossible, apt, anxious, bound, due, inclined, liable, prepared, ready, reluctant, willing, unwilling, etc.
ومعظمها تصف حالات عقلية.

e.g. He **is inclined to exaggerate**.
He **is bound to see** the truth.

ج- عندما تأتي الصفة بعد (to be) it:

e.g. It is better to say nothing.
It was important to sail at once.

د- عند استعمال الصفة adjective أو الحال adverb مع:

too, enough, so as

e.g. He **is too clever to be** deceived.
She **was foolish enough to trust** him.
He **was so tired as to sleep** without undressing first.

٥- بعد *only* بمعنى "ولكن" للتعبير عن تطور غير سار للأحداث:

e.g. He survived the battle *only to die* from food poisoning.

٦- بعد كلمات الاستفهام "wh":

e.g. I don't know *what to say*.

He told me *when to come*.

She knew *how to answer*.

٧- نستعمل *to* فقط كاختصار للمصدر لمنع التكرار وخاصة بعد أفعال مثل:

want, wish, like, love, hate, hope, try, be, be able, be going, be about, ought, need, used, dare, etc.

e.g. He wanted me **to meet** him, but I didn't want **to**.

He wished him **to stay**, but he didn't like **to**.

ثانياً: المصدر العارى (بدون *to*):

١- بعد الأفعال المحدودة الخاصة *special finites*:

do, can, may, shall, will, must, need, dare, had better

وباقى الأفعال المحدودة نلصق عليها *to* لتجرى القاعدة على الجميع:

used to, ought to, to be to, to have to, need to, dare to

e.g. He *can speak* Russian.

We *will go*.

٢- بعد المفعول به *object* لأفعال الحواس وأفعال أخرى مثل:

see, hear, feel, smell, taste, watch, observe, make, let, help, etc.

e.g. He *saw her arrive*.

I *watched him play* tennis.

Let *us walk* the distance.

She *made him wash* all the dishes.

٣- بعد *but* و *except* عندما يأتیان بعد فعل *to do*:

e.g. He *does nothing but complain*.

She *didn't do anything except cry*.

Exercises

★ V. Insert "to" where it is absolutely necessary before the infinitives in brackets:

1. She persuaded him (wait) another day.
2. I used (smoke) forty cigarettes a day.
3. Will you (help) me carry this bag?
4. Could you (tell) me the time, please?
5. I want (see) the interior of the Great Pyramid.
6. We must (send) him a letter.
7. You'll be able (do) it by yourself when you are older.
8. Need I (come)? I'd much rather (stay) at home.

9. The kidnappers told the father not (inform) the police, and the father didn't dare (disobey) them.
10. I'd like him (go) to a university but I can 't (make) him (go).
11. I helped my mother (clear) the table.
12. She made me (sing) another song.
13. He did nothing but (bewail) his bad luck.
14. She cried while her father was in the operating room and I didn't know what (say).
15. He succeeded in all subjects, only (fail) in arithmetic.
16. He was far too strong (be) beaten by his adversary.
17. She was intelligent enough (see) through his deception.
18. He told them where (meet) him the next day.
19. All morning she did nothing except (manicure) her fingernails.
20. They let their son (watch) T.V. an extra hour.

★ ★ VI. Use "to" only instead of the whole infinitive wherever possible and make the necessary changes if any:

1. Did you answer the letter? No, I intended to answer but I forgot.
2. Why doesn't he try again? He doesn't want to try again.
3. Why didn't she put salt in the soup? I told her not to put salt into the soup.
4. Why did he drive so fast? He had to drive fast; otherwise he'd have missed his train.
5. Why did you move your car? The policeman told me to move it.

★★ ٢ - اسم المفعول Past Participle

اسم المفعول past participle هو أحد الأشكال الرئيسية للفعل، وهو ما يطلق عليه اسم "التصريف الثالث" عند حفظ الأفعال.
ويتكون اسم المفعول في الأفعال العادية بإضافة -ed إلى أساس الفعل base (المصدر بدون to) ولذلك يسميه الأمريكيون شكل (-ed).
أما الأفعال الشاذة فيحفظ اسم مفعولها من الجداول. والأفعال المحدودة الخاصة ليس لها هذا الشكل إلا لثلاثة أفعال فقط هي:

to be → been to have → had to do → done

استعمالات اسم المفعول:

١- تكوين الأزمان التامة Perfect tenses مع فعل *to have*:

e.g. He **has gone** home.

She **had finished** dressing before her fiancé arrived.

٢- تكوين المبني للمجهول Passive voice مع فعل *to be*:

e.g. The car **was bought**.

The parcel **had been packed** properly.

٣- كصفة adjective: (انظر بعده وكذلك فصل الصفات)

٤- لعمل أشباه الجمل الوصفية والظرفية. Adjective and adverb phrases.

(انظر بعده)

★★★ ٣- اسم الفاعل Present Participle

اسم الفاعل present participle هو الشكل الذى يتكون من المصدر بدون to بإضافة -ing وذلك يسمى بشكل (-ing).

استعمالات اسم الفاعل:

١- لتكوين الأزمان المستمرة Continuous (Progressive) tenses مع فعل to be:

e.g. He **was sleeping** when the car crashed.

Listen, they **are talking**.

٢- كصفة adjective: (انظر بعده وكذلك فصل الصفات)

٣- لتكوين أشباه الجمل الوصفية والظرفية Adjective and adverb phrases:

(انظر بعده)

٤- بعد فعل to go للحديث عن المستقبل.

e.g. We **go swimming** tomorrow.

We **are going hunting** soon.

★★ استعمال اسم الفاعل واسم المفعول كصفات

Using the Present and Past Participles as Adjectives

(راجع فصل الصفات)

عندما نستعمل اسم الفاعل أو اسم المفعول كصفة هناك فرقين مهمين بينهما يمكننا

تذكرهما من الاسم العربى والاسم الإنجليزى:

الفرق الأول (الاسم العربى):

اسم الفاعل كصفة يجعل الموصوف فاعلا لتأثير الفعل (أى يعبر عن action)

اسم المفعول كصفة يجعل الموصوف مفعولا به تأثير الفعل (أى يعبر عن result)

e.g. The work was **tiring**. أى أن العمل فعل التعب = مُتعب.

The workers were **tired**. أى أن العمال فعل بهم التعب = صاروا مُتعبين.

e.g. The play was **interesting**. أى مُثيرة.

The spectators were **interested**. أى أثير اهتمامهم أو مهتمين.

e.g. The lecture was **boring**. مُمَل.

I became **bored**. أصابنى الملل.

e.g. A car could be a **killing** instrument. قاتلة.

The police examined the **killed** man. مقتول.

الفرق الثانى (الاسم الإنجليزى):

Present participle يجعل الصفة حالية وقت الحديث عنها، أما

Past participle فيجعل الصفة ماضية وقت الحديث عنها:

e.g. They poured **boiling** water on the attackers. أى ماء يغلى (١٠٠م).

He used **boiled** water to prepare the medicine.

أى ماء سبق غليه وقد يكون باردا وقت الاستعمال

e.g. The flames were rising out of the **burning** car. مشتعلة.

When the police examined the **burnt** car, it was all black and twisted. (المحتترقة (لم تعد مشتعلة)

e.g. We heard the sound of **breaking** glass. (وقت الحديث) يتحطم
We walked on the **broken** glass. (سبق تحطيمه) المحطم

لاحظ الآتي:

عند استعمال اسم الفاعل أو اسم المفعول كصفة يأتيان عادة قبل الاسم الموصوف
attributive adjective، ولكنهما قد يأتيان بعد الاسم الموصوف وفي هذه الحالة يؤديان
وظيفة الصفة + وظيفة الفعل، أى أن:

Participle = adjective + verb

e.g. The **stolen** goods were found. (adj. only)
The goods **stolen** by the thief were found. (adj. + verb)
e.g. **Singing** birds are greatly admired. (adj. only)
Birds singing in the trees are admired. (adj. + verb)

★ استعمال اسم الفاعل واسم المفعول لعمل أشباه الجمل

Using Participles to make Phrases

يمكن لأسماء الفاعل والمفعول أن يكونا شبه جملة phrase تحل محل جملة كاملة
sentence أو عبارة clause. (انظر فصل أشباه الجمل والعبارات)
١- أشباه الجمل الوصفية Adjective phrases:

e.g. His wife, **dressed in furs**, met us at the door.
= who was dressed in furs
Children, **holding candles**, surrounded the bride.
= who were holding candles.

ونلاحظ أن أشباه الجمل الوصفية تتبع قاعدة القرب proximity rule، أى لا بد أن
تكون أقرب ما يمكن للاسم الموصوف.

٢- أشباه الجمل الظرفية Adverb phrases:

e.g. **Coming home**, Ali found the door open. (adv. phrase of time)
= When he came home
Being a policeman, he suspected a theft. (adv. phrase of reason)
= because he was a policeman
Holding a gun, he entered on tip-toe. (adv. phrase of manner)
Taken by surprise, the thief surrendered.
(adv. phrase of reason)

نلاحظ في كل أشباه الجمل هذه أن اسم الفاعل أو اسم المفعول يقوم بعمل فعل ويحتاج إلى فاعل. وهذا الفاعل هو الاسم الذي يسبقه مباشرة، وإذا لم يوجد فالاسم أو الضمير الفاعل للعبارة التالية مباشرة.

★ ★ اسم الفاعل أو اسم المفعول المعلق **Dangling participles**:

عندما يكون فاعل شبه الجملة غير فاعل العبارة التالية قد يحدث لبس في فهم المعنى:

e.g. **Going home**, my bag was lost.

فهذه لا يمكن أن يكون معناه أن حقيبتى أثناء عودتها إلى المنزل فُقدت، ولذلك يُفضل كتابة الجملة هكذا:

As I was going home, my bag was lost.

e.g. **Being away**, I could not ask him.

فاسم الفاعل المعلق هنا لا ندرى بالضبط لمن يشير ومن الغائب: أنا أم الشخص الآخر؟ ويجب تجنب عدم الدقة في المعنى بكتابة الجملة مثل:

My father being away, I could not ask him.

e.g. **Walking under the bridge**, a woman threw a bottle on my head.

فهنا لا ندرى من الذى كان يسير تحت الكوبرى: السيدة أم أنا؟ ونحدد المعنى بكتابة الجملة كالتالى:

As I was walking under the bridge,

★ ★ أنواع أسماء الفاعل **Kinds of present participles**:

١- اسم الفاعل البسيط **Simple present participle**: وهو ما سبق ذكره:

e.g. **Buying the car**, he quarrelled with the salesman.

ويعنى هذا إما أنه تعارك مع البائع أثناء الشراء أو بعد الشراء مباشرة. ولتحديد أن العراك تم بعد الشراء، نستعمل:

٢- اسم الفاعل التام المبني للمعلوم **Perfect participle active**:

وهو يتكون من:

(having + past participle)

e.g. **Having bought the car**, he quarrelled with the salesman.

فهنا واضح تماما أن العراك تم بعد انتهاء الشراء.

ونجد أيضا نوعين من أسماء الفاعل فى المبني للمجهول:

٣- اسم الفاعل المبني للمجهول **Passive present participle**:

ويتكون من:

(being + past participle)

e.g. The question **being answered**, the students went home.

وهنا قد يكون التلاميذ قد انصرفوا أثناء إجابة الأسئلة أو بعدها مباشرة.

ولتحديد الفرق الزمنى نستعمل:

٤- اسم الفاعل التام المبني للمجهول **Passive perfect participle**:
ويتكون من:

(having been + past participle)

e.g. The questions **having been answered**, the students went home.
فهنا واضح أن الانصراف تم بعد الانتهاء من إجابة الأسئلة.

Exercises

★ ★ VII. Use appropriate participles as adjectives to complete the following sentences:

1. The play last night was very.....
2. He let no hair grow on his jaws and upper lip; he was clean.....
3. A bottle cut his foot because he was walking bare footed.
4. The sound of glass drew our attention to the tragedy that was happening across the road.
5. The ice dripped on our heads as we stood waiting under the thatched roof.
6. He couldn't walk except by the aid of a stick.
7. The prisoner was soon caught.
8. They all feared to go near the house because of the ghosts said to be residing there.
9. They searched diligently for the treasure but couldn't find it.
10. You must be very after such a long journey.

★ ★ VIII. Rewrite the following sentences so that the words in black function as adjectives:

1. He gave me a cheque he had **signed**.
2. The girl was **weeping** because she had lost her money.
3. I like my meat to be **overdone**.
4. The extent of his crimes is **known** to be staggering.
5. The firemen put out the fire in the house that was **burning**.

★ ★ IX. Choose the correct word from those between brackets:

1. The car tank was (full/ filled/ fill) with gas.
2. The house has been (breaking/ broken/ break) into by a thief.
3. The weather (being/ been/ is) hot, we went to the seaside.
4. They found a wallet (was containing/ was contained /containing) a lot of new bank-notes.
5. The (lost/ lose/ loose) car was (find/ found/ finding) .
6. The carpenter mended the (broken/ breaking/ broke) chair.
7. The firemen arrived at the (burnt/ burning / fired) house and put out the fire.
8. The play was very (interesting/ interested/ interest).
9. I ate two hard-(boiled/ boiling) eggs at breakfast.
10. He spoke on and on till I became very (bored/ boring) .

★ ★ X. The following sentences are ambiguous. Rewrite them so that each will have one logical meaning only. (There may be more than one way. One answer only is required.)

1. When carrying a gun, it should never be pointed at anyone.

2. Riding in his first race, his horse fell at the last jump.
3. Passing under a ladder, a pot of paint fell on my head.
4. Rushing out of the house, a lorry knocked me over.
5. Getting out of bed, a scorpion stung him.
6. Uprooted by the storm, the road was blocked by a huge tree.
7. Falling from such a height, we thought he'll never survive.
8. Tied to a post, the sea was tossing the boat up and down.
9. Pinned to the door by a knife, the man saw a piece of paper with writing on it.
10. Barking furiously, I led the dog out of the room.

★★XI. Join each of the following pairs of sentences using a participle (a perfect participle or a passive participle may occasionally be needed):

1. I knew that he was poor. I offered to pay for his ticket.
2. He got off his horse. He began searching his pockets.
3. The lion found his cage door open. He escaped.
4. One day you will be sitting by the fire. You will look at my photo and you'll remember me.
5. He stole the silver. He looked for a place to hide it.
6. He fed the dog. He sat down to his own dinner.
7. He was exhausted by his work. He threw himself on the sofa and was fast asleep within seconds.
8. The speaker refused to continue. He was infuriated by the interruptions.
9. She hoped to find the will. She searched everywhere.
10. He offered to show us the way home. He thought we were lost.

★★ ٤ - اسم الفعل Gerund

اسم الفعل Gerund هو نفس شكل (-ing) أى مثل شكل اسم الفاعل present participle ولكن له استعمال مختلف حيث أنه يستعمل كاسم noun يوضح معنى الفعل:
 e.g. Smoking = التدخين jumping = القفز playing = اللعب
 ويقوم اسم الفعل gerund بوظيفة الاسم noun وكذلك له بعض وظائف الفعل verb،
 أى أن:

Gerund = Noun + Verb

وظائف واستعمالات اسم الفعل Functions of the gerund

أولاً: كاسم Noun:

١- فاعل subject لفعل:

e.g. Smoking destroyed his health.

٢- مفعول به object لفعل:

e.g. He likes reading

٣- مجرور بحرف جر (مفعول به لحرف جر (object to a preposition):

لا يأتي بعد حرف الجر إلا اسم أو ضمير، ولذلك عند استعمال فعل بعد حرف الجر لابد من أن يكون في شكل اسم الفعل gerund (ماعدا حرف الجر to الذي يمكن أن يأتي بعده مصدر):

e.g. This is a lovely day for driving.

ولذلك نستعمل اسم الفعل gerund بعد الأفعال المذيبة (أي التي يتبعها حرف جر):

e.g. He insisted on playing today.

وكذلك بعد الصفات أو الظروف التي يتبعها حرف جر:

e.g. She is fond of cooking.

٤- ولأنه اسم فيمكن وصفه بصفة adjective:

e.g. Heavy drinking caused his downfall. (adj. of quality)

Please, excuse my interrupting you. (possessive adj.)

ويلاحظ أنه في الإنجليزية الرسمية (إنجليزية الكتابة) نستعمل صفات الملكية، أما في الكلام العامي فنستعمل الضمانات الشخصية للمفعول:

e.g. Please excuse me interrupting you.

٥- ويمكن إضافته لصيغة الملكية possessive case:

e.g. Ali's reading needs more practice.

ثانيا: كفعل Verb:

١- ولأن اسم الفعل gerund له وظيفة الفعل verb فقد يكون له مفعول به object:

e.g. Smoking cigars is forbidden on aeroplanes.

فـ cigars مفعول به لـ smoking.

٢- وكذلك يمكن تعديل معناه بحال adverb:

e.g. He prefers speaking plainly.

فـ plainly تعدل معنى speaking.

٣- في كثير من الأحيان نحتاج إلى استعمال فعلين متتاليين، وفي هذه الحالة يكون الفعل الثاني إما في المصدر infinitive وإما في اسم الفعل gerund:
أ- وأهم الأفعال التي يأتي بعدها اسم الفعل gerund هي:

advise, avoid, consider, delay, deny, detest, dislike, endure, enjoy, escape, excuse, finish, imagine, mind, miss, postpone, practise, risk, suggest, understand, etc.

e.g. He suggested meeting me at his house.

She denied seeing the thief.

ب- الأفعال التالية يأتي بعدها اسم الفعل gerund (كتقرير عام general statement) أو المصدر infinitive (للإشارة إلى حادثة معينة particular event) وبدون اختلاف كبير في المعنى:

begin, cease, continue, forget, hate, intend, learn, like, love, omit, prefer, regret, need, neglect, start, want, etc.

e.g. He likes going to the cinema. (general statement عموما)

He would like to go to the cinema. (particular event هذه المرة)
جـ- الأفعال التالية يأتي بعدها اسم الفعل gerund أو المصدر infinitive مع اختلاف

المعنى:

remember, stop, try

e.g. I remembered **giving** her her present.

تذكر أنه سبق وأن أعطاها الهدية

I remembered to give her her present.

تذكر أو لا أنه يجب أن يعطيها الهدية فأعطاها لها

e.g. I stopped **buying** books. توقفت عن شراء الكتب

I stopped to buy a book توقفت (أثناء سيرى) لأشترى كتابًا

e.g. I tried **opening** the window. حاول وفتح الشباك

I tried to open the window. حاول ولكنه لم ينجح فى فتح الشباك

ء- بعد مفعول به object لأفعال الحواس verbs of perception يمكن استعمال اسم

الفعل gerund أو المصدر infinitive مع اختلاف المعنى:

- مع اسم الفعل gerund للحديث عن جزء فقط من الحدث:

e.g. I saw the thief **stealing** the safe. أى أثناء السرقة

- مع المصدر infinitive للحديث عن الحدث كله:

e.g. I saw the thief steal the safe.

٤- وكذلك نستعمل اسم الفعل gerund بعد بعض التعبيرات الاصطلاحية idioms مثل:

Look forward to, be used to, go on, burst out, can't help, can't stand, etc.

e.g. I went on **reading** till dawn.

I can't stand **smoking**.

أنواع اسم الفعل gerund:

١- اسم الفعل العادى: وهو ما سبق شرحه.

٢- اسم الفعل التام Perfect gerund:

ويتكون من:

(having + past participle)

ويستعمل للإشارة إلى نشاط فى الماضى، وعادة مع أفعال:

deny, confess

e.g. He denied **having stolen** the money.

٣- اسم الفعل المبني للمجهول Passive gerund:

ويتكون من:

(being + past participle)

ويستعمل للمبني للمجهول:

e.g. I hate **being delayed**.

١- قد يكون جزء من المصدر، وبعد الأفعال المحدودة الخاصة special finites الآتية: to be to, to have to, ought to, used to, need to
فهو جزء من المصدر الذي يأتي بعد الفعل المحدود:

e.g. He is to help us.

٢- يستخدم لمنع تكرار ذكر الفعل الذي يأتي بعد بعض الأفعال مثل:

like, love, hate, want, try, mean, hope, etc.

e.g. Do you mean to go? Yes, I mean to.

٣- فيما عدا هاتين الحالتين (أى استعمال to كجزء من المصدر) فإن to حرف جر عادي ويأتي بعده اسم أو ضمير، وبالتالي يمكن أن يأتي بعده اسم الفعز gerund.

Exercises

★ ★ XII. Put the verbs in brackets into the correct form (gerund or infinitive):

- I'm looking forward to (see) you.
- It's no use (wait).
- I wish (see) the manager.
- Don't forget (lock) the door before (go) to bed.
- He tried (explain) but she refused (listen).
- He was fined for (exceed) the speed limits.
- After (hear) the conditions, I decided (not enter) the competition.
- I tried (pacify) him, but he refused (be pacified) and went on (grumble).
- Try (forget) it; it isn't worth (worry) about.
- I distinctly remember (pay) him. I gave him three twenty-dollar bills.
- I tried (give) her monetary assistance but she refused.
- He missed (meet) me at the station.
- Please go on (write); I don't mind (wait).
- My watch keeps (stop). That's because you keep (forget) (wind) it.
- You'll never regret (do) a kind action.
- He made me (repeat) his instructions (make) sure that I understood what I was (do) after he had gone.
- I'd rather (earn) my living by (scrub) floors than (make) money by (blackmail) people.
- If a thing is worth (do) at all, it's worth (do) well.
- Do stop (talk); I'm trying (finish) a letter.
- People used (make) fire by (rub) two sticks together.

★ ★ XIII. Explain the difference between each two sentences:

- a. He stopped talking. b. He stopped to talk.
- a. I remember paying the grocer. b. Remember to pay the grocer.
- a. He stopped paying his debts. b. He stopped to pay his debts.
- a. He remembered cleaning his shoes. b. He remembered to clean his shoes.
- a. The boat was sinking. He tried plugging the biggest hole but it was no use.
b. The boat was sinking. He tried to plug the biggest hole but it was no use.

★★XIV. Use either “too” or “enough” to express the following ideas:

1. This tea is very hot; I can't drink it.
2. I'm very excited; I can't think clearly.
3. You are quite old; you should know better.
4. The problem is difficult; we can't solve it.
5. Our teacher is clever; he can tell you the answer.
6. Our cat is very lazy; it doesn't catch mice.
7. The river was very deep; they couldn't walk across.
8. He's quite well; he can go back to work.
9. Walid is very tall; he can touch the ceiling.
10. The moon is very bright today; I can read by its light.

★★★XV. Pick out the infinitives and describe the function of each in the following sentences:

1. To act like that is extremely foolish.
2. They are to be engaged soon.
3. I should like to have been told the news earlier.
4. I went there to meet him.
5. That is not the way to speak to your teacher.
6. To complete that work in a week's time was nearly miraculous.
7. He made me tell him the whole story.
8. The men have come to paint the walls.
9. I want to be a doctor when I grow up.
10. He was completely overwhelmed to hear about the way his father died.

★★XVI. Which of the words in black is a:

(a) gerund

(b) present participle acting as an adjective

(c) present participle as part of a continuous tense?:

1. **Swimming** is a very enjoyable exercise.
2. The **swimming** suit was very tight and it hampered my movements.
3. He was **swimming** near the coral reef when the sharks attacked him.
4. Every Friday afternoon, we have **singing** in our house.
5. Every Friday afternoon, we have **singing** lessons.
6. Every Friday afternoon from now on there be **singing**.
7. The **retreating** army took new positions.
8. He hated **retreating** before the enemy even for sound tactical reasons.
9. They were **retreating** already before the orders for retreat arrived .
10. By **working** hard, he hoped to regain his lost fortune.

★★★XVII. Fill in the spaces with a suitable participle or a gerund and mention its function:

1. He has to the United States.
2. the letter, he posted it.
3. The firemen entered the house.
4. the correct amount of good quality food is necessary for health.

5. The conquerors raped the women of the country.
6. The door bell is now.
7. me by the arm, he led me back to safety.
8. that he was poor. I offered to pay his fare.
9. After reading this article you will give up cigarettes.
10. His leg gave him a lot of pain although it was in a plaster cast.