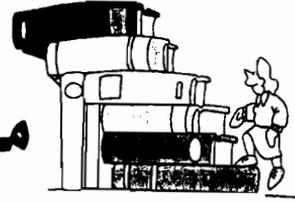


مكتبة الأسرة فى النحو



الجزء الثانى

لمستوى المرحلة الإعدادية



المعرب

س ١ - ما المقصود بالكلمة المُعَرَّبَة ؟

ج - هي التي تتغير على آخرها علامات الإعراب .

س ٢ - هل المقصود بالكلمة المُعَرَّبَة ، الاسم أم الفعل ؟

ج - المقصود بالكلمة المعربة : الاسم ، والفعل .

س ٣ - اذكر مثالا للاسم المعرب ؟

ج - الاسم المعرب مثل : (محمد) فهذه الكلمة تظهر على آخرها الضمة ،

والفتحة ، والكسرة ، مثل : (ظهر الحق) و(عرفت الحق) و(أميل إلى الحق) .

س ٤ - اذكر مثالا للفعل المعرب ؟

ج - الفعل المعرب مثل (يذهب) فهذه الكلمة تظهر على آخرها الضمة ،

والفتحة ، والجزم ، مثل (يذهب الباطل) و(لن يذهب الخير) و(لم يذهب الخير) .

س ٥ - ما الذي يدخل الاسم من الإعراب ؟

ج - الاسم يدخله الرفع والنصب والجر .

س ٦ - ما الذي يدخله الفعل من الإعراب ؟

ج - الفعل يدخله الرفع والنصب والجزم .

الاسم المعرب

س ٧ - اذكر علامات إعراب الاسم ؟

ج - علامات إعراب الاسم ، هي : الآتي : في الرفع : الضمة ، وألف

الاثنين ، و(واو) الجماعة و(الواو) في الأسماء الخمسة .

في النصب : الفتحة . الكسرة (في جمع المؤنث السالم) . والياء (في المثنى ،

وجمع المذكر السالم) والألف في الأسماء الخمسة .

في الجر : الكسرة . والياء في المثنى ، وجمع المذكر السالم ، والأسماء الخمسة .

س ٨ - مثل لعلامات الرفع في الاسم ؟

ج - مثال الضمة : (أشرقت الشمس)

- مثال ألف الاثنين : (اتفق الشريكان) .
- مثال واو الجماعة : (أفلح المؤمنون) .
- مثال الواو في الأسماء الخمسة : (زارنا أبوك) .
- س ٩ - مثلٌ لعلامات النصب في الاسم .
- جـ - مثال الفتحة : (هدبْتُ الأشجارَ) .
- مثال الياء في المثني : (راجعتُ المقالَيْنِ) .
- مثال الياء في جمع المذكر السالم : (أجالسُ الصالحِينِ) .
- مثال الكسرة في جمع المؤنث السالم : (نحترمُ المحتشماتِ) .
- مثال الألف في الأسماء الخمسة : (احترمُ أباك) .
- س ١٠ - مثلٌ لعلامات الجر في الاسم .
- جـ - مثال الكسرة : (أسرعُ إلى الصلاة - حافظ على الصلوات) .
- مثال الياء في المثني : (أعجبتُ بالمقالَيْنِ) .
- مثال الياء في جمع المذكر السالم : (تسترشدُ بالصادِقِينِ) .
- مثال الياء في الأسماء الخمسة : (استمعُ إلى أبيك) .

الفعل المعرب

- س ١١ - اذكر المعرب من الأفعال .
- جـ - المعرب من الأفعال هو الفعل المضارع ، مثل (يذهب) .
- س ١٢ - الفعل المضارع لا يكون معرباً إلا في حالة واحدة ، ما هي؟
- جـ - يعرب الفعل المضارع إذا لم تتصل به نون النسوة ، أو نون التوكيد ، مثل (أشكرُ - نذهبُ - يلعبُ - تكتبُ) .
- س ١٣ - اذكر حالات إعراب الفعل المضارع .
- جـ - حالات إعراب الفعل المضارع هي الرفع والنصب والجزم .
- س ١٤ - متى يكون المضارع مرفوعاً؟
- جـ - يكون المضارع مرفوعاً إذا لم تدخل عليه أداة نصب أو أداة جزم ، مثل (يَرِنُ العاقلُ كلامه) .

س ١٥ - اذكر علامة رفع الفعل المضارع وموضعها .

ج- رفع المضارع له علامتان :

الضمة ، مثل (أَفْهَمُ - نَزِنُ - يَسْمَعُ - تَرْحَمُ)

وثبوت النون في الأفعال الخمسة ، مثل (يَفْهَمَانِ - تَفْهَمَانِ - يَفْهَمُونَ - تَفْهَمُونَ - تَفْهَمِينَ) .

س ١٦ - ما علامة نصب الفعل المضارع ؟

ج- نصب المضارع له علامتان :

الفتحة ، مثل : (لَنْ يَذْهَبَ - أُرِيدُ أَنْ أَتَفَوَّقَ) .

وحذف النون من الأفعال الخمسة ، مثل (لن يذها ..) .

س ١٧ - متى يكون المضارع منصوبا ؟

ج- يكون المضارع منصوبا إذا دخلت عليه إحدى أدوات النصب .

س ١٨ - ما الأدوات التي تنصب الفعل المضارع ؟

ج- الأدوات التي تنصب المضارع هي الآتى :

(أَنْ) مثل : (يَجِبُ أَنْ تَشْكُرَ اللَّهَ) .

(لَنْ) مثل : (لَنْ أَتْرُكَ الصَّلَاةَ) .

(إِذَنْ) مثل : (إِذَنْ تَدْخُلِ الْجَنَّةَ) [جوابا لمن يقول لك : (أنا أعبدُ الله)] .

(كَيْ) مثل : (أَقْرَأْ كَيْ أَعْرِفَ الْعَالَمَ مِنْ حَوْلِي) .

(لام التعليل) مثل : (أَقْرَأْ لِأَعْرِفَ الْحَيَاةَ) .

س ١٩ - متى يكون الفعل المضارع مجزوما ؟

ج- يكون الفعل المضارع مجزوما إذا دخلت على إحدى أدوات الجزم .

س ٢٠ - ما الأدوات التي تجزم المضارع ؟

ج- الأدوات الجازمة هي (لم - لا الناهية - لام الطلب) .

س ٢١ - ما علامة جزم المضارع ؟

ج- علامة الجزم كالآتى :

١ - السكون مثل (لم يذهب) (لا تذهب) (لتذهب) .

٢ - حذف النون من الأفعال الخمسة ، مثل (لم يذهب - لا تذهب - لتذهبي) وحذف حرف العلة من المعتل الآخر مثل : (لم يخش - لا تغز - لتعج) .
س ٢٢ - اذكر أدوات جزم المضارع وبيِّن معنى كل أداة .

ج- أدوات جزم المضارع هي الآتي :
(لَمْ) حرف يفيد نفي الفعل ، وجزمه مثل (لم يكتب) .
(لا الناهية) حرف يفيد نفي المخاطب عن الفعل مثل (لا تكذب) .. إلخ.
(لام الطلب) حرف نطلب به من المخاطب أن يقوم بالفعل مثل (لتكتب) -
لتكتبًا .. إلخ .
س ٢٣ - ما حركة لام الطلب ؟
ج- لام الطلب مكسورة دائمًا .

الاسماء الخمسة

س ٢٤ - ما الأسماء الخمسة ؟
ج- هي (أب - أخ - حم - فو - ذو) .
س ٢٥ - كيف يكون إعراب الأسماء الخمسة ؟
ج- الأسماء الخمسة تعرب حسب موقعها في الجملة فتكون مرفوعة ومنصوبة ومجرورة .
س ٢٦ - ما علامة إعراب الأسماء الخمسة ؟
ج- الأسماء الخمسة ترفع ، وعلامة الرفع الواو ، وتنصب وعلامة النصب الألف وتجر وعلامة الجر الياء . فمثال الرفع : (زارنا أبوك) ومثال النصب : (احترم أباك) ومثال الجر : (كن كأبيك) .
س ٢٧ - لماذا كانت الأسماء الخمسة محصورة في (أب - أخ - حم - فو - ذو) ؟

ج- لأن هذه الأسماء لها إعراب مخصوص بشروط مخصوصة فهي ترفع بالواو ، وتنصب بالألف ، وتجر بالياء ، وهي لا تعرب هذا الإعراب إلا إذا توفرت فيها شروط مخصوصة [انظر س ٢٨] .

س ٢٨ - اذكر شروط الأسماء الخمسة .

ج- شروط الأسماء الخمسة كالاتي :

١ - أن تكون مضافة ، إمّا إلى اسم ظاهر ، مثل (أبو عليّ) وإمّا إلى ضمير ، مثل (أبوك) .

٢ - ألا تضاف إلى ياء المتكلم ، فكلمة (أبي - أختي - حمي - فيّ) لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى ياء المتكلم .

٣ - أن تحذف (الميم) من كلمة (فم) .

٤ - أن تضاف كلمة (ذو) إلى غير أسماء الأعلام فلا نقول : (ذو محمد ، أو ذو علي) ... إلخ .

س ٢٩ - مثل لأحد الأسماء الخمسة في حال الرفع والنصب والجر .

ج- [انظر س ٢٦] .

س ٣٠ - متى تُعرب الأسماء الخمسة بالضمّة والفتحة والكسرة ؟

ج- تُعرب بالحركات إذا لم تتوفر فيها الشروط [انظر س ٢٨] .

س ٣١ - ما الشرط الذي يجب توفره في (فَم) لكي نعربه إعراب الأسماء الخمسة؟ مثلّ لما تقول .

ج- الشرط الذي يجب توفره هو أن تكون مجردة من الميم وأن تكون مضافة لغير ياء المتكلم ، فنقول في الرفع : (فوك سليم) وفي النصب : (عالج الطبيب فاك) وفي الجر : (كن معتنياً بفيك) .

س ٣٢ - ما الشرط الذي يجب توفره في (ذو) لكي تُعربَ إعراب الأسماء الخمسة؟ مثلّ لما تقول .

ج- أن تكون (ذو) مضافة إلى غير أسماء الأعلام فنقول : (ذو مال - ذو علم - ذو أدب - ... إلخ) وعلامة (ذو) أن تكون بمعنى (صاحب) .

س ٣٣ - اذكر مثالا لإعراب الأسماء الخمسة التي لم تتوفر فيها الشروط [انظر س ٢٨] .

ج- (هذا أب رحيم - إن الأب الرحيم محبوب - استمع إلى الأب الرحيم) .

الأفعال الخمسة



س ٣٤ - ما الأفعال الخمسة ؟

ج- هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة . مثل : (تسمعان - يسمعان - تسمعون - يسمعون - تسمعين) .

س ٣٥ - لماذا سميت بالأفعال الخمسة ؟

ج- لأن الفعل المضارع يتصل بألف الاثنين عند الخطاب أو الغيبة مثل (تسمعان - يسمعان) ويتصل بواو الجماعة عند الخطاب والغيبة مثل (تسمعون - يسمعون) ويتصل بياء المخاطبة مثل (تسمعين) فيكون اتصاله بهذه الضمائر على خمس صور ، ومن هنا كانت هذه الأفعال خمسة فقط .

س ٣٦ - كيف تُعرَّب الأفعال الخمسة ؟

ج- الأفعال الخمسة ترفع وعلامة رفعها ثبوت النون ، وتنصب وعلامة نصبها حذف النون ، وتجرم وعلامة جزمها حذف النون .

١- رفع الأفعال الخمسة



س ٣٧ - مثل للأفعال الخمسة في حال الرفع .

ج- (الصادقان يشهدان بالحق) (أنتم تشهدان بالحق) (أنتم تشهدون بالحق) (هم يشهدون بالحق) (أنت تشهدين بالحق) .

س ٣٨ - كيف يكون إعراب الأفعال الخمسة عند الرفع ؟

ج- نقول في الإعراب :

(فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون ، وألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة فاعل ، أو نائب فاعل . [انظر س ٣٩] .

س ٣٩ - أعرب ما يأتي : (أنتم تخلصان) (أنتم تخلصون) (أنت تخلصين) .

ج- (أنتم) ضمير المثني المخاطب مبتدأ .

(تخلصان) فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون ، وألف الاثنين فاعل . وجملة (تخلصان) خبر المبتدأ .

(أنتم) ضمير جمع المذكر المخاطب ، مبتدأ .

(تخلصون) فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون و(واو) الجماعة فاعل ، وجملة (تخلصون) خبر المبتدأ .
 (أنت) ضمير المخاطبة ، مبتدأ .
 (تخلصين) فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت (النون) وياء المخاطبة فاعل . وجملة (تخلصين) خبر المبتدأ .

٢ - نصب الأفعال الخمسة

س ٤٠ - كيف يكون إعراب الأفعال الخمسة عند النصب ؟
 ج- نقول في الإعراب :

(فعل مضارع منصوب وعلامة النصب حذف النون وألف الاثنين ، أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة فاعل أو نائب فاعل) . [انظر س ٤١] .

س ٤١ - أعرب ما يأتي : (الشريفان لن يكذبا) .

ج- (الشريفان) : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
 (لن) : أداة نصب ، تنصب الفعل المضارع .

(يكذبا) : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة النصب حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين فاعل . وجملة (لن يكذبا) خبر المبتدأ .

س ٤٢ - أعرب (الشرفاء لن يكذبوا)

ج- (الشرفاء) : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 (لن) : أداة نصب ، تنصب الفعل المضارع .

(يكذبوا) : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة النصب حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و(واو) الجماعة فاعل ، وجملة (يكذبوا) خبر المبتدأ . وقل مثل هذا الإعراب في (أنت لن تكذبي) .

٣ - جزم الأفعال الخمسة

س ٤٣ - كيف نعرب الأفعال الخمسة عند الجزم ؟
 ج- تجزم الأفعال الخمسة ، وعلامة الجزم حذف النون .

س ٤٤ - أعرب : (لم تكذبا) (لم تكذبوا) (لم تكذبي) .

ج- (لم) : أداة جزم .

(تكذبا) : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وألف الاثنين فاعل .

(لم) : أداة جزم .

(تكذبوا) : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، و(واو) الجماعة فاعل . (لم) : أداة جزم .

(تكذبي) : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، و(ياء) المخاطبة فاعل .

علامات الإعراب

س ٤٥ - اذكر معنى الإعراب .

ج- الإعراب هو تغيير علامة الإعراب على آخر الكلمة حسب موقعها في الجملة .

س ٤٦ - ما المقصود بعلامات الإعراب ؟

ج- علامات الإعراب هي التي نعرف بها الكلمة المرفوعة والمنصوبة والمجرورة والمجزومة .

س ٤٧ - اذكر علامات الرفع في الاسم .

ج- علامات الرفع في الاسم كالاتي :

١ - الضمة ، مثل (محمد) (الأصدقاء) (النساء) .

٢ - الألف ، في المثني ، مثل (الرجلان) (الفتاتان) (المحمدان) .

٣ - الواو في جمع المذكر السالم ، مثل (المؤمنون) (المحمدون) .

٤ - الواو في الأسماء الخمسة ، مثل (أبوك - أخوك .. إلخ) .

س ٤٨ - ما الذي يرفع من الأفعال ؟ وما علامة رفعه ؟

ج- الذي يرفع من الأفعال هو الفعل المضارع إذا كان مجردا من أداة نصب

أو أداة جزم ، مثل (يخضعُ الابن البار لأبيه) .

وعلامة رفع المضارع هي : الضمة - كالمثال المذكور - وثبوت النون في الأفعال الخمسة .

س ٤٩ - بين علامات نصب الاسم .

ج- علامات نصب الاسم كالاتى :

١ - الفتحة : فى الاسم المفرد ، مثل (محمداً) و(فاطمة) وجمع التكسير مثل (الأصدقاء) .

٢ - الكسرة : فى جمع المؤنث السالم مثل : (العاملات) .

٣ - الألف : فى الأسماء الخمسة مثل : (أباك) .

٤ - الياء : فى المثنى مثل : (الصديقين) .

وجمع المذكر السالم ، مثل : (العاملين) .

س ٥٠ - ما علامة نصب الفعل المضارع ؟

ج- علامة نصب الفعل المضارع كالاتى :

١ - الفتحة ، مثل (لن يكذب) .

٢ - حذف النون من الأفعال الخمسة ، مثل : (لن يكذبا) .

س ٥١ - ما الإعراب الذى يدخل الفعل المضارع ؟

ج- الفعل المضارع يدخله الرفع والنصب والجزم .

س ٥٢ - ما علامة جزم المضارع ؟

ج- علامة جزم الفعل المضارع كالاتى :

١ - السكون فى الفعل الصحيح الآخر ، مثل : (لا تلعب - لم يسمع ..) .

٢ - حذف حرف العلة من آخر المضارع ، مثل : (لا تخش) (لم يغر) .

٣ - حذف النون من آخر الأفعال الخمسة ، مثل : (لا تذهبا) (لم يسمعا) .

س ٥٣ - ما الإعراب الذى يدخل الاسم ؟

ج - الاسم يدخله الرفع والنصب والجر .

س ٥٤ - ما علامات الجر فى الاسم ؟

ج - علامات جر الاسم كالاتى :

- ١ - الكسرة : في الاسم المفرد ، مثل (محمد) . وفي جمع المؤنث السالم مثل (السيدات) . وفي جمع التكسير ، مثل : (الرجال) .
- ٢ - الياء : في المثنى مثل : (الرجلين - الفتاتين) .
وفي الأسماء الخمسة مثل : (من أبيك) .
وفي جمع المذكر السالم مثل : (من المؤمنين) .
- س ٥٥ - ما المقصود بعلامات الإعراب الأصلية ؟
ج- المقصود بالعلامات الأصلية : (الضمة والفتحة والكسرة) .
- س ٥٦ - ما علامات الإعراب الحرفية ؟
ج- علامات الإعراب الحرفية هي : (الألف - الياء - الواو) .
- س ٥٧ - أين تكون الكسرة علامة نصب ؟
ج- تكون الكسرة علامة نصب في جمع المؤنث السالم ،
مثل (إنَّ السافراتِ مذموماتٌ) .

تدريب رقم (١) مجاب عنه

- ١ - ما المقصود بالكلمة المعربة ؟
- ٢ - اجعل كل كلمة مما يأتي في ثلاث جمل على أن تكون في الأولى مرفوعة ، وفي الثانية منصوبة ، وفي الثالثة مجرورة .
(التعلم - الحرب - السلام) :
- ٣ - اجعل كل كلمة في (أ) حسب المطلوب في (ب) .
- | | |
|----------|-------------------|
| (أ) | (ب) |
| محمد . | فاعلاً . |
| الكتاب . | اسم إن . |
| المسرح . | مفعولاً به . |
| الهاتف . | مبتدأ . |
| الليل . | مجروراً بحرف جر . |

٤ - املاً كل فراغ بما يناسبه من بين القوسين :

أ - العدلُ المُلْكُ [أساس - أساس - أساس]

ب - جاء بالحق . [الإسلام - الإسلام - الإسلام]

ج - أَعْتَمِدُ على [الخالق - الخالق - الخالق]

د - تدبَّر [القرآن - القرآن - القرآن]

٥ - كم نوعًا للفعل ؟ وَصِّحْ

٦ - متى يكون الفعل معربًا ؟

٧ - اجعل الفعل (يَفْهَم) في ثلاث جمل على أن يكون في الأولى مرفوعا ، وفي الثانية منصوبا ، وفي الثالثة مجزوما .

٨ - ضع كل تركيب مما يأتي في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل :

(لم يستمع) (لن يستمع) (لا تستمع) (لتستمع) (أن أستمع) .

٩ - عين مما يأتي : الجملة التي اشتملت على لام التعليل ، والجملة التي اشتملت على لام الطلب .

أ - كُلُّ قَلِيلًا لِتَسْتَرِيحَ الْمَعْدَةَ .

ب - لِتَسْتَرِحَ بَعْدَ كُلِّ عَمَلٍ .

ج - اِقْرَأْ كَثِيرًا لِتَعْرِفَ كَثِيرًا .

د - لِتَعْرِفَ مَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَ اللَّهِ .

١٠ - اجعل الفعل (يَشْكُرُ) على صور الأفعال الخمسة مرفوعة في جمل مفيدة.

١١ - املاً كل فراغ بما يناسبه من بين القوسين .

أ - الخَطِيْبَانِ لَمْ الْقَوْلِ . [يَحْسِنَانِ - يَحْسِنَا - تَحْسِنَانِ]

ب - أَنْتُمْ مَعْنَى الْأَمَانَةِ . [تَعْرِفَانِ - تَعْرِفُونَ - تَعْرِفُوا]

ج - أَنْتِ النَّصْحَ . [تَسْمَعِينَ - تَسْمَعِي - اِسْمَعِي]

د - مِنْ أَهْلِ الْخَيْرِ . [حَمَاكَ - حَمُوكَ - حَمِيكَ]

هـ- إن عطوفٌ [أيك - أبوك - أباك]

و- يميلُ الناسُ إلى [ذى المال - ذو المال - ذا المال]

١٢ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :

أ - مبتدأ مثنى .

ب - فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، والفاعل واو الجماعة .

ج- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا والفاعل ألف الاثنين .

د - فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما والفاعل ياء المخاطبة .

هـ- جملة اسمية وخبر المبتدأ جملة اسمية .

و - جملة اسمية وخبر المبتدأ جملة فعلية .

١٣ - استعمل كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة :

(يَطْمَنُّ - يَعْرِفُ - أَفْكَرُ)

١٤ - اذكر علامة الرفع والنصب والجزم في الأفعال الخمسة .

١٥ - (أنا أعودُ بالله من الشيطانِ الرجيم) .

خاطب بالجملة السابقة ما يأتي :

أ - المفرد المخاطب . ب - المفردة المخاطبة .

ج- المثنى . د - جمع المذكر .

١٦- اجعل الفعل (يقول) للمثنى الغائب ، وجمع المذكر الغائب ، منصوباً في

الحالين .

المبنى من الأسماء



س ٥٨ - ما معنى الاسم المبني ؟ وضع .

ج - الاسم المبني هو الذي يلزم آخره حالة واحدة في كل المواقع الإعرابية. ومن أمثلته كلمة (هذا) فهي اسم إشارة مبني على السكون ، أى : أن آخره ساكن ، وهذا السكون لا يتغير مهما وقع هذا الاسم في مواقع إعرابية مختلفة .

س ٥٩ - مثل لاسم مبني في أحوال إعرابية مختلفة .

ج - (هذا علمٌ نافع) . هذا : اسم إشارة مبني على السكون مبتدأ .

(إن هذا علمٌ نافع) . هذا : اسم إشارة مبني على السكون اسم إن .

(أفدّت من هذا العلم) . هذا : اسم إشارة مبني على السكون مجرور بـ(من).

فقد وقعت كلمة (هذا) مبتدأ ، واسما لإن ، ومجرورة بحرف الجر ، ومع هذا بقيت على حال واحدة وهي السكون .

س ٦٠ - على أي شيء يُبنى آخر الاسم المبني ؟

ج - يُبنى الاسم المبني على حركة آخره . فإن كان آخره مضموماً ، فهو

مبني على الضم مثل (نحن) وإن كان آخره مفتوحاً ، فهو مبني على الفتح مثل

(أنت) وإن كان آخره مكسوراً ، فهو مبني على الكسر ، مثل (أنت) وإن كان

آخره ساكناً ، فهو مبني على السكون ، مثل (أنتم) ومثل (هذا - متى - الذي

- التي - أنا) فهذه كلها مبنية على السكون .

س ٦١ - ما الأسماء المبنية ؟

ج - الأسماء المبنية هي الآتي :

١ - الضمائر . ٢ - أسماء الإشارة . ٣ - الأسماء الموصولة .

٤ - أسماء الاستفهام . ٥ - أسماء الشرط . ٦ - بعض الظروف .

١ - الضمائر

س ٦٢ - اذكر الضمائر المنفصلة والمتصلة .

ج - الضمائر المنفصلة ، هي (أنا - أنت - أنتما - أتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هُنَّ) .

الضمائر المتصلة ، هي (تاء المتكلم ، وتاء المخاطب ، وتاء المخاطبة ، وألف الاثنين و(نا) و(واو) الجماعة ، و(ياء) المخاطبة .

س ٦٣ - ما المقصود بالضمائر المنفصلة ؟

ج - هي الضمائر التي تأتي مفصولة عن غيرها في الكتابة أى : أنها لا تتصل بالكلمة التي قبلها أو التي بعدها .

س ٦٤ - ما المقصود بالضمائر المتصلة ؟

ج - هي الضمائر التي تكتب متصلة بكلمة قبلها أو بعدها ، أى : لا تكتب مستقلة بمفردها .

٢ - أسماء الإشارة

س ٦٥ - اذكر أسماء الإشارة ، وبيّن ما يستعمل له كل اسم .

ج - (هذا) للمفرد المذكر مثل [هذا رجل - هذا كتاب] .

(هذه) للمفردة المؤنثة مثل [هذه فتاة - هذه شجرة] .

(هؤلاء) لجمع المذكر والمؤنث ، مثل [هؤلاء رجال - هؤلاء نساء] .

(ذلك) للمفرد المذكر مثل [ذلك صديقي - ذلك منزلي] .

(تلك) للمفردة المؤنثة مثل [تلك شقيقتي - تلك مدرّستي] .

(هذان) للمثنى المذكر مثل [هذان خصمان] .

(هاتان) للمثنى المؤنث مثل [هاتان متسابقتان] .

٣ - الأسماء الموصولة



س٦٦ - ما الأسماء الموصولة ؟ وما الذى يدل عليه كل اسم؟ مثل لما تقول .

ج - الأسماء الموصولة هي ما يأتي :

(الذى) يدل على المفرد المذكر ، مثل :

(نخب الذي يتواضع) و(تصفحت الكتاب الذى اشتريته)

(التي) تدل على المفردة المؤنثة ، مثل :

(أكرمنا التي زارتنا) و(كبرت الشجرة التي غرستها) .

(اللذان) للمثنى المذكر ، مثل :

(الأبوان هما اللذان يستحقان التكريم) و(نجا الطائران اللذان أردت

اصطيادهما).

(اللتان) للمثنى المؤنث ، مثل :

(هاتان زميلتان كريمتان) و(هاتان روايتان تاريخيتان) .

(الذين) لجمع المذكر ، مثل : (ينصر الله الذين ينصرونه) .

(اللّائى) لجمع المؤنث ، مثل : (لا نَحْتَرْمُ اللّائى يَتَرَجَّنَ) .

المعرب من أسماء الإشارة والأسماء الموصولة



س٦٧ - أسماء الإشارة مبنية ، ما عدا اثنين ، ما هما ؟

ج - المعرب من أسماء الإشارة اسمان هما (هذان) و(هاتان) فهما يعربان

إعراب المثنى : يرفعان وعلامة الرفع الألف ، مثل (هذان عالمان) وينصبان وعلامة

النصب الياء ، مثل : (إن هذين توأمان) ، ويجران وعلامة الجر الياء مثل

(استمعت إلى هذين المتناظرين) . وكذلك إعراب (هاتين) .

س٦٨ - ما المعرب من الأسماء الموصولة ؟

ج - المعرب من الأسماء الموصولة اسمان هما : (اللذان) و(اللتان) فهما يعربان

إعراب المثنى: يرفعان وعلامة الرفع الألف مثل (تصالح اللذان اختصما) وينصبان

وعلامة النصب الياء مثل (أكرم اللذين تحاباً فى الله) ويجران وعلامة الجر الياء ،

مثل (استمع إلى اللذين أحلصا لك النصيح) ، وكذلك إعراب (اللتين) .

المبنى من الأفعال

س ٦٩ - كم نوعا للفعل ؟

ج - للفعل ثلاثة أنواع : (الماضى - المضارع - الأمر) .

س ٧٠ - ما حكم الماضى والمضارع والأمر من ناحية البناء والإعراب؟

ج - الفعل الماضى مبني دائما ، والأمر مبني دائما ، أما المضارع فيأتى معربا ويأتى مبنيا .

بناء الفعل الماضى

س ٧١ - على أي شيء يُبنى الفعل الماضى؟

ج - يبنى الفعل الماضى على الفتح ، والسكون ، والضم .

١ - بناء الماضى على الفتح

س ٧٢ - متى يبنى الفعل الماضى على الفتح ؟

ج - يبنى الفعل الماضى على الفتح في الأحوال الآتية :

١ - إذا لم يتصل به شيء ، مثل (فَهَمَ) .

٢ - إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثل (فَهِمَّتْ) .

٣ - إذا اتصلت به ألف الاثنين مثل (فَهَمَا) .

٤ - إذا اتصلت به (نا) الدالة على المفعول به مثل (أَكْرَمْنَا) .

س ٧٣ - أعرب ما يأتى : أ - ظهر النور

ب - أشرقت الشمس . ج - الصديقان تعاهدا على الخير .

ج - أ - (ظهر) فعل ماض مبني على الفتح .

(النور) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

ب - (أشرق) فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث

الساكنة .

(التاء) تاء التأنيث الساكنة .

(الشمس) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- جـ - (الصديقان) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
 (تعاهدَ) فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين .
 و(ألف الاثنين) فاعل .
 (على) حرف جر . (الخير) مجرور بـعلى .
 والجملة الفعلية (تعاهدا ..) خبر المبتدأ .

٢ - بناء الماضي على السكون

س ٧٤ - متى يبنى الماضي على السكون ؟

جـ - يبنى الماضي على السكون في الحالات الآتية :

- ١ - إذا اتصلت به تاء المتكلم ، مثل (فهِمْتُ) .
- ٢ - إذا اتصلت به تاء المخاطب ، مثل (فهِمْتَ) .
- ٣ - إذا اتصلت به تاء المخاطبة ، مثل (فهِمْتِ) .
- ٤ - إذا اتصلت به (نا) الدالة على الفاعلين مثل (فهِمْنَا) .
- ٥ - إذا اتصلت به (نون النسوة) مثل (فهِمْنَ) .

س ٧٥ - بماذا نسمى (تاء المتكلم ، وتاء المخاطب ، وتاء المخاطبة)؟

جـ - تسمى (تاء الرفع المتحركة) وقد سميت بهذا ؛ لأنها تأتي فاعلا ، أو نائب فاعل ، أى : في محل الرفع . وتأتى متحركة بالضم ، أو الفتح ، أو الكسر .

س ٧٦ - ما الفرق بين (تاء التأنيث الساكنة) و(التاء المتحركة) ؟

جـ - (تاء التأنيث الساكنة) حرف ساكن ، والفعل معها ماض مبني على

الفتح .

أما (التاء المتحركة) فهي ضمير ، يدل على المتكلم مثل (سمعتُ) ويكون مضموما ، ويدل على المخاطب مثل : (سمعتَ) ويكون مفتوحا ، ويدل على المخاطبة ، مثل : (سمعتِ) ويكون مكسورا . والفعل في الأحوال الثلاثة ماض مبني على السكون .

س ٧٧ - ما حركة (نون النسوة) مع الفعل الماضي ؟

جـ - (نون النسوة) مفتوحة دائما ، أى : مبنية على الفتح مع الفعل الماضي .

٣ - بناء الماضي على الضم

س٧٨ - متى يُبنى الفعلُ الماضي على الضم ؟

ج- يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به (واو) الجماعة، مثل (ضربُوا) (سمعُوا) (وعدُوا) .

س٧٩ - أعرب الفعل : (ضَرَبُوا)

ج- فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، و(واو) الجماعة فاعل .

بناء الفعل المضارع

س٨٠ - متى يكون الفعل المضارع مبنيًا ؟

ج- يكون المضارع مبنيًا إذا اتصلت به (نون النسوة) أو نون التوكيد، مثل (يَضْرِبْنَ) (يُضْرَبْنَ) .

س٨١ - ما المقصود بنون النسوة ؟

ج- هي النون التي تلحق آخر الفعل للدلالة على أن الفعل لجماعة الإناث .

س٨٢ - ما حركة آخر المضارع إذا لحقته نون النسوة ؟

ج- آخر المضارع مع نون النسوة ساكن دائما ، أى : مبني على السكون مثل (يَضْرِبْنَ) .

س٨٣ - ما حركة نون النسوة مع الفعل المضارع ؟

ج- حركة نون النسوة مع المضارع هي نفس حركتها مع الماضي ، فهي مبنية على الفتح دائما .

س٨٤ - كيف نعرب المضارع إذا لحقته نون النسوة ؟

ج- نقول في إعرابه :

(فعل مضارع مبني على السكون ، لاتصاله بنون النسوة . ونون النسوة ضمير

مبني على الفتح) .

س ٨٥ - ما معنى (نون التوكيد) ؟

ج- هي النون التي تأتي بها آخر الفعل المضارع ، أو فعل الأمر لتقوية المعنى،
أى : يأتي بها المتكلم ليدل على أنه يقصد ما يقول دون تردد .

س ٨٦ - ما حركة نون التوكيد ؟

ج- نون التوكيد نوعان :

١ - (نون التوكيد المشددة) وهي بفتحة مشددة مثل (يَضْرِبَنَّ) .

٢ - (نون التوكيد الخفيفة) وهي النون الساكنة مثل (يَضْرِبَنَّ) .

س ٨٧- على أي شيء يُبنى المضارع مع نون التوكيد ؟

ج- المضارع مع نون التوكيد مبني على الفتح سواء أكانت النون مشددة ،
أم خفيفة .

س ٨٨ - تُسمى (النون المشددة) باسم آخر ، ما هو ؟

ج- هو : (النون الثقيلة) .

بناء فعل الأمر

س ٨٩ - ما أحوال بناء فعل الأمر ؟

ج - يبنى فعل الأمر على الآتى :

(على السكون ، وعلى الفتح ، وعلى حذف حرف العلة ، وعلى حذف

النون من آخره) .

س ٩٠ - متى يبنى فعل الأمر على السكون ؟

ج- يبنى فعل الأمر على السكون في آخره إذا لم يتصل بآخره شيء ، مثل

(اضرب - اقرأ) .

س ٩١ - متى يبنى فعل الأمر على الفتح ؟

ج- يبنى فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة مثل

(اسمعَنَّ) أو اتصلت به نون التوكيد الخفيفة مثل (اسمعَنَّ) .

س ٩٢ - متى يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة ؟

ج- يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان آخره معتلا مثل (اخشَ) فالفعل هنا مبني على حذف حرف العلة وهو الألف ، وقد بقيت الفتحة دليلا على الألف المحذوفة . ومثل (ادُع) فهو مبني على حذف الواو ، وقد بقيت الضمة دليلا على الواو المحذوفة ، ومثل (ارم) فهو مبني على حذف الياء ، وقد بقيت الكسرة دليلا على الياء المحذوفة .

س ٩٣ - متى يبني فعل الأمر على حذف النون من آخره؟

ج- يبني فعل الأمر على حذف النون إذا اتصلت به (ألف الاثنين) ، مثل : (اذْهَبَا) أو اتصلت به (واو الجماعة) ، مثل : (اذْهَبُوا) أو اتصلت به (ياء) المخاطبة ، مثل : (اذْهَبِي) .

المبني من الحروف

س ٩٤ - ما المقصود بالحرف ؟

ج- الحرف هو الكلمة التي لا يعرف معناها إلا بوجودها مع غيرها في الجملة . كحرف الجر ، وحرف الاستفهام وغيرهما .

س ٩٥ - ما حكم الحروف من ناحية البناء أو الإعراب ؟

ج- الحروف جميعها مبنية .

س ٩٦ - على أي شيء يُبنى الحرف ؟

ج- يبني الحرف على حركة آخره . فإن كان آخره مفتوحا فهو مبني على الفتح ، مثل (ثُمَّ) وإن كان آخره ساكنا فهو مبني على السكون مثل (مِنْ) وإن كان حرفا واحدا فهو مبني على حركته ، مثل (الكاف) فهو مبني على الفتح ومثل (الياء) فهو مبني على الكسر .. وهكذا .

تدريب رقم (٢) (مجاب عنه)

١ - مَيِّزْ المعرب والمبني من الكلمات الآتية :

(عَلَى - أَيْنَ - إِلَى - يوسف - برتقالة - هؤلاء - هُمْ - يَرْحَمُ - يَذْكُرَنَّ -

إبراهيم).

٢ - اذكر ما يدل عليه كل ضمير مما يأتي ، على نظام السطر الأول:

الضمير	ما يدل عليه
أنا	يدل على المفرد المتكلم .
أنتَ
أنتِ
أنتما
أنتم
أنتنَّ
هو
هي
هما
هم
هُنَّ

٣ - بين ما بُنيَ عليه كل ضمير مما يأتي : (أنا - أنتما - نحنُ - هوَ - همَ - هُنَّ) .

٤ - اذكر نوع كل اسم من الأسماء المبنية الآتية :

(هذا - مَنْ - مَتَى - الذي - هيَ - حَيْثُ) .

٥ - ضع كل كلمة آتية في فراغها المناسب : (مَنْ - مَتَى - هاتان - حَيْثُ - الذين) .

أ - مئذنتان أثريتان . ب - جَدَّ وَجَدَّ .
ج - إنَّ يتقاعسون لا يتقدمون .

د - اجلسُ يجلسُ أهل العلم . هـ - تسافرُ ؟

٦ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

أ - اسم موصول للمفرد المذكر . ب - ضمير المثنى مبتدأ .

ج - اسم شرط . د - اسم استفهام .

٧ - أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها :

أ - رافقتُ ... زارا المدينة . (اسم موصول للمثنى المذكر) .

ب - ... جارتان كريمتان . (اسم إشارة للمثنى المؤنث) .

ج - عرفتُ ... العالمين . (اسم إشارة للمثنى المذكر) .

د - ودَّعتُ ... سافرتا . (اسم موصول للمثنى المؤنث) .

- ٨ - اجعل كل فعل آت حسب المطلوب أمامه في جملة مفيدة :
- أ - أفادَ (مبنياً على الضم) .
- ب - ذَهَبَ . (مبنياً على السكون لاتصاله بتاء المتكلم) .
- ج - تعاهدَ . (مبنياً على الفتح لاتصاله بألف الاثنين) .
- د - شَهِدَ . (مبنياً على الفتح لاتصاله بتاء التانيث الساكنة) .
- ٩ - اجعل الفعل (شكر) متصلاً بالضمائر الآتية وبين ما بُني عليه مع الضبط بالشكل :

(نا) الدالة على الفاعل . (نا) الدالة على المفعول به .
 (التاء) الدالة على المتكلم .
 (واو الجماعة) . (نون النسوة) . (تاء التانيث الساكنة) .

- ١٠ - اجعل الفعل (تَنْصُرُ) في ثلاث جمل مفيدة ، على أن يكون في الأولى متصلاً بنون النسوة ، وفي الثانية متصلاً بنون التوكيد الثقيلة ، وفي الثالثة متصلاً بنون التوكيد الخفيفة .

- ١١ - متى يكون الفعل المضارع معرباً؟ ومتى يكون مبنياً ؟
- ١٢ - متى يكون الفعل المضارع مبنياً على السكون؟ ومتى يكون مبنياً على الفتح ؟ مثل لما تقول .

- ١٣ - اذكر نوع الفعل فيما يأتي وما بُني عليه مع بيان سبب البناء :
- (عاهدَ - صافَحَنَ - يُعَلِّمَنَ - أُدْرِبَنَّ - قَالَتْ - رَغِبَا - اسعَ - وَهَبْنَا - تَعَلَّمْتُ - أَخْرَجْنَا - انصُرَا) .

- ١٤ - هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة الآتية ، ثم استعمل كل أمر في جملة مفيدة : (يَرْضَى - يَنْوِي - يَدْعُو) .

- ١٥ - اجعل فعل الأمر (أطعم) في ثلاث جمل على أن يكون في الأولى متصلاً بلألف الاثنين ، وفي الثانية متصلاً بواو الجماعة ، وفي الثالثة متصلاً بياء المخاطبة .

- ١٦ - بين نوع كل فعل مما يأتي ، واذكر ما بُني عليه :
- (خَرَجُوا) (اخْرُجُوا) .

- ١٧ - ما الفرق بين الضمير المنفصل ، والضمير المتصل؟ مثل لما تقول .

- ١٨ - خاطب بالجملة الآتية : المثني ، وجماعة الذكور ، والمفردة المؤنثة: (قُلْ خَيْرًا أَوْ اصْمُتْ) .

الفعل الصحيح والمعتل



س ٩٧ - ما المقصود بالفعل الصحيح ؟

ج - هو الفعل الذي خلت أحرفه الأصلية من أحرف العلة ، مثل : (كتب - يكتب - اكتب) .

س ٩٨ - ما حروف العلة ؟

ج - حروف العلة هي (الواو ، والألف ، والياء) .

س ٩٩ - (الواو ، والألف ، والياء) يمكن أن تكون أحرف علة ، ويمكن أن تكون حروفاً صحيحة . وضح .

ج - تكون هذه الأحرف للعلة ، إذا كانت أحرف مدّ مثل (يقول) فالواو هنا حرف علة لأنها حرف مدّ ، فهي مدّة للضمة على القاف .
ومثل (قال) فالألف هنا حرف علة لأنها حرف مدّ ، فهي مدّة للفتحة على القاف .

ومثل (يميل) فالياء هنا حرف علة لأنها حرف مدّ ، فهي مدة للكسرة في الميم .
وغير هذا فهي حروف صحيحة ، مثل (قول - يذهب - سأل) .

س ١٠٠ - ما نوع الألف في مثل (اكتب - انصر - ..) ؟

ج - هذه الألف تسمى (ألف الوصل) وهي التي نكتبها بلا همزة وتقع أول الكلمة . وهذه ليست حرف علة .

س ١٠١ - ما نوع الياء في مثل (يكتب - ينصر ..) ؟

ج - هذه الياء تسمى (ياء المضارعة) وهي التي تدخل على الفعل لتجعله مضارعاً دالاً على المفرد الغائب ، فهي ليست حرف علة .

س ١٠٢ - ما الشرط الذي يجعل الفعل صحيحاً ؟

ج - أن تكون حروفه الأصلية صحيحة ، مثل : (سمع - ذهب - قتل - كتب ..) .

س ١٠٣ - ما المقصود بالحروف الأصلية للكلمة ؟

ج - الحروف الأصلية في الكلمة ، هي الحروف التي لا يمكن أن نحذف منها حرفاً مهما تغيرت صورة الكلمة .

أقسام الفعل الصحيح

س ١٠٤ - اذكر أقسام الفعل الصحيح .

ج - الفعل الصحيح أربعة أقسام [أو أربعة أنواع] :

١ - المهموز . ٢ - المضعف الثلاثي .

٣ - المضعف الرباعي . ٤ - السالم .

س ١٠٥ - عرّف الفعل المهموز مع التمثيل .

ج - الفعل المهموز هو ما كانت أحد أحرفه الأصلية همزة ، مثل : (أَخَذَ - سَأَلَ - مَلَأَ) .

س ١٠٦ - ما الفعل المضعف ؟ مثل لما تقول .

ج - الفعل المضعف هو ما تكرر فيه حرفان متماثلان مثل (مَدَّ - زَلَزَلَ) .

س ١٠٧ - كم نوعا للفعل المضعف ؟

ج - الفعل المضعف نوعان : ١ - المضعف الثلاثي . ٢ - المضعف الرباعي .

س ١٠٨ - عرّف الفعل المضعف الثلاثي .

ج - المضعف الثلاثي هو ما كان ثانيه وثالثه من جنس واحد . مثل (عَدَّ) فالحرفان : الثاني والثالث (دالان مدغمتان) ومثله : (شَدَّ - هَدَّ - عَمَّ - ضَمَّ - شَمَّ .. إلخ) .

س ١٠٩ - وضع المضعف الرباعي .

ج - الفعل المضعف الرباعي ، هو ما كان أوله وثالثه من جنس واحد، وثانيه ورابعه من جنس واحد ، مثل (زَلَزَلَ) فالأول والثالث كل منهما (زاي) والثاني والرابع كل منهما (لام) ومثله : (زَعَزَعَ - لَمَلَمَ - فَلْفَلَ .. إلخ) .

س ١١٠ - متى يكون الفعل سالما ؟

ج - يكون الفعل سالما إذا خلت أحرفه الأصلية من الهمزة ، والتضعيف ، مثل (سَلِمَ - جَمَعَ - صَبَرَ - شَبِعَ - كَسَرَ) .

الفعل المعتل

س ١١١ - بَيَّنَّ معنى الفعل المعتل .

ج - الفعل المعتل هو ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة ، مثل (سَعَى) .

س ١١٢ - اذكر أنواع الفعل المعتل .

ج - أنواع الفعل المعتل ثلاثة :

(الفعل المثال) . و(الفعل الأجوف) و(الفعل الناقص) .

(١- المثال)

س ١١٣ - وضح معنى الفعل المثال .

ج - الفعل المثال هو ما كان أول أحرفه الأصلية حرف علة مثل : (وَزَنَ - وَعَدَّ - يَسِرُّ) .

(٢- الأجوف)

س ١١٤ - ما الفعل الأجوف ؟

ج - الفعل الأجوف هو ما كان وسطه حرف علة مثل : (قال - باع) .

س ١١٥ - لماذا سمي معتل الوسط بالأجوف ؟

ج - سمي معتل الوسط بالأجوف ، لأن جَوْفَهُ (أى : وسطه) يخلو من الحرف الصحيح ، ولأن هذا الحرف يحدف في مثل (قَلْتُ - بَعْتُ) .

س ١١٦ - كم نوعا للأجوف ؟

ج - الأجوف نوعان : أجوف واوى ، وأجوف يائى .

س ١١٧ - ما الأجوف الواوى ؟

ج - هو ما كان حرف العلة في وسطه واوا ، مثل (قال) فالألِف في (قال) أصلها الواو : (قَوَلَ) ثم قلبت الواو ألفا فصار الفعل (قال) .

س ١١٨ - بَيَّنَّ معنى الأجوف اليائى .

ج - الأجوف اليائى هو ما كان حرف العلة في وسطه (ياءً) مثل (باع) فالألِف في هذا الفعل أصلها الياء : (بَيَّعَ) ثم قلبت الياء ألفا فصار الفعل (باع) .

(٣ - الناقص)

س ١١٩ - ما الفعل المعتل الناقص ؟

ج - المعتل الناقص هو ما كان آخر أحرفه الأصلية حرف علة ، مثل (سَعَى - دعا - رَمَى) .

س ١٢٠ - لماذا سمي معتل الآخر بالناقص ؟

ج - لأن حرفه الأخير يحذف في بعض أحوال الكلمة . فالألف في (سعى - دعا - رمى) تحذف إذا لحقت تاء التأنيث آخر الفعل مثل : (سَعَتْ - دَعَتْ - رَمَتْ) فقد نقص الفعل هنا بحذف الألف .

تدريب رقم (٣) (مجاب عنه)

١ - عرّف ما يأتي مع التمثيل .

أ - الفعل الصحيح . ب - الفعل المعتل .

ج - الفعل السالم . د - الفعل المضعف الثلاثي والرباعي .

هـ - الفعل المهموز . و - الفعل الأجوف .

ز - الفعل الناقص .

٢ - بين الفعل المعتل ونوعه فيما يأتي :

أ - مالت الشمس إلى المغرب .

ب - قال تعالى : {وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنسَانِ إِلا مَا سَعَى} [النجم : ٣٩]

ج - قال تعالى : {وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ} [فصلت : ٣٣] .

د - قال تعالى : {أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى عَبْدًا إِذَا صَلَّى} [العلق : ٩] .

هـ - قال تعالى : {قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرًا مَا سَقَيْتَ لَنَا}

[القصص : ٢٥] .

٣ - عيّن الفعل الصحيح ونوعه فيما يأتي :

أ - قال تعالى : {فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا} [القصص : ٢١]

ب - قال تعالى : {سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ} [المعارج : ١]

- ج- قال تعالى : {لقد أحصاهم وعدَّهم عدداً} [مريم : ٩٤]
- د - قال تعالى : {إذا زلزلت الأرض زلزالها} [الزلزلة : ١]
- هـ- قال تعالى : {ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه} [ق : ١٦]
- ٤ - أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها :
- أ - النجم . [فعل مهموز] .
- ب - القائدُ جنوده . [فعل مضعف ثلاثي]
- ج- الله الأرض تحت أقدام الكفار . [فعل مضعف رباعي] .
- د - الغنى مالا للفقير . [فعل مثال] .
- هـ- إذا الظالم أخذَه اللهُ بطُغيانه . [فعل ناقص]
- و - الله على من عَقَّ والديه . [فعل سالم]
- ز - القمر الصناعى حول الأرض . [فعل أجوف] .
- ٥ - اذكر المضارع والأمر من الأفعال الآتية : (صَعِدَ - أَبَقَ - قَرَأَ - ثَارَ - وَزَنَ - وَهَبَ - أَخْرَجَ - صَامَ - عَدَّ كَال - مَالَ - هَدَى - اِرْمَ) .
- ٦ - املأ كل فراغ في الجمل الآتية بفعل مناسب من بين القوسين :
- أ - التاجرُ مالَه . [ظن - عرف - عدَّ] .
- ب - اللهُ المغفرةَ . [علمتُ - سألتُ - فهمت]
- ج- ماءُ البحر . [زاد - وَقَفَ - اتَّسَعَ]
- د - وقت الشروق . [توقَّفَ - انتهى - دنا]
- هـ- سمعت الحصان [يتحرك - يُحْمِجُم - يأكل] .
- ٧ - اذكر الفعل الماضى لكل فعل أمر مما يأتى :
- (سَلَّ - ائِجُ - اغزُ - اجزِر - اسأَمْ - ائوِ - اخشَ - مِلْ - بعِ - بُحْ - قُلْ) .
- ٨ - خاطب بالجملة الآتية : (المفرد المذكر والمفردة المؤنثة ، والمثنى ، وجمع المذكر، وجمع المؤنث) .

(أنا أسعى إلى الخير) .

إعراب المضارع الصحيح الآخر

س ١٢١ - ما المقصود بالمضارع الصحيح الآخر ؟

ج - المضارع الصحيح الآخر ، هو ما ليس آخره حرف علة مثل : (يقرأ) - يذهب - أفرح - نغتنم) .

س ١٢٢ - اذكر الإعراب الذي يدخل الفعل المضارع .

ج - الفعل المضارع يدخله الرفع والنصب والجزم .

س ١٢٣ - ما الذى يظهر على المضارع الصحيح الآخر من علامات الإعراب؟

ج - المضارع الصحيح الآخر تظهر عليه علامة الرفع (الضمة) وعلامة النصب (الفتحة) وعلامة الجزم (السكون) .

س ١٢٤ - اذكر مثالا لإعراب المضارع الصحيح الآخر في حال الرفع .

ج - مثال الصحيح الآخر : (يزدادُ النورُ) ونقولُ في الإعراب : (يزدادُ) فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره .

(النورُ) فاعل مرفوع ..

س ١٢٥ - مثلُ للمضارع الصحيح الآخر المنصوب .

ج - المثال : (لن ينتصرَ باطل) ونقولُ في الإعراب :

(لن) أداة نصب ، تنصب الفعل المضارع .

(يَنتصرُ) فعل مضارع بئْنُ ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة على آخره .

(باطلٌ) فاعل مرفوع ...

س ١٢٦ - ما علامة جزم المضارع الصحيح الآخر ؟

ج - علامة جزم المضارع الصحيح الآخر ، هي : السكون مثل (لم ينتصرُ

باطلٌ) ونقولُ في الإعراب : (لم) أداة جزم .

(ينتصرُ) فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة الجزم السكون على آخره .

(باطلٌ) فاعل مرفوع .

إعراب المضارع المعتل الآخر

- س ١٢٧ - متى يكون المضارع مرفوعا ؟
ج - يرفع المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم .
س ١٢٨ - ما معنى أن يكون المضارع معتل الآخر ؟
ج - معناه أن الحرف الأخير حرف علة ، مثل (يسعى) (يدعو) (يرمي) .
س ١٢٩ - كم نوعا للمعتل الآخر ؟
ج - المعتل الآخر ثلاثة أنواع :
١ - معتل الآخر بالألف مثل (يَسْعَى - يَهْوَى - يَحْشَى) .
٢ - معتل الآخر بالواو ، مثل (يدعو - يغزو - يرئو) .
٣ - معتل الآخر بالياء ، مثل (يرمي - يجري - يسرى) .

رفع المضارع المعتل الآخر

- س ١٣٠ - ما علامة رفع المضارع المعتل الآخر ؟
ج - علامة رفع المضارع المعتل الآخر ضمة مقدرة على الآخر .
س ١٣١ - أعرب الأفعال في الأمثلة الآتية :
أ - (يَسْعَى النشيط) ب - (يغزو الجيش) . ج - (يجرى الماء)
ج - الإعراب :
أ - (يسعى) : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة الرفع ضمة مقدرة على الألف في آخره .
ب - (يغزو) : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم وعلامة الرفع ضمة مقدرة على الواو في آخره .
ج - (يجري) : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة الرفع ضمة مقدرة على الياء في آخره .
س ١٣٢ - ما معنى أن نقول : (علامة مقدرة) ؟
ج - "علامة مقدرة" معناها : علامة محكوم بوجودها ، أى : لا بد منها ، لكنها غير ظاهرة .

نصب المضارع المعتل الآخر



س ١٣٣ - ما الفرق بين المضارع الصحيح الآخر ، والمضارع المعتل الآخر؟
ج - المضارع الصحيح الآخر تظهر عليه علامات الإعراب أما المضارع معتل الآخر فالعلامات منها ما تقدر عليه ومنها ما تظهر عليه .

س ١٣٤ - متى ينصب المضارع ؟

ج - إذا دخل عليه أداة ناصبة .

س ١٣٥ - اذكر الأدوات التي تنصب المضارع .

ج - هي : (أَنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى - لام التعليل) .

س ١٣٦ - اذكر أنواع المضارع المعتل الآخر .

ج - معتل الآخر بالألف ، ومعتل الآخر بالواو ، ومعتل الآخر بالياء .

س ١٣٧ - أعرب الأفعال في الأمثلة الآتية :

أ - (لن يخشى المؤمنُ غير الله) .

ب - (أريد أن تغدو الأمة الإسلامية عزيزةً) .

ج - (لا يصح أن ترميَ الناسَ بالباطل) .

ج - الإعراب .

أ - لَنْ : أداة نصب تنصب الفعل المضارع .

يخشى : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة النصب فتحة مقدرة على

الألف .

ب - أَنْ : أداة نصب ، تنصب الفعل المضارع .

تغدو : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة النصب الفتحة الظاهرة على

آخره .

ج - أَنْ : أداة نصب ، تنصب الفعل المضارع .

ترمى : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

على آخره .

س ١٣٨ - ما الذى يُقَدَّرُ من علامات الإعراب على المضارع المعتل الآخر ، وما الذى يظهر عليه من علامات الإعراب ؟

ج- المضارع المعتل الآخر بالألف تقدر عليه الضمة والفتحة في مثل (يُخْشَى) و(لن يخشى) والمضارع المعتل الآخر بالواو ، تقدر عليه الضمة ، وتظهر عليه الفتحة في مثل (يدعو) و(لن يدعُو) والمضارع المعتل الآخر بالياء تقدر عليه الضمة ، وتظهر عليه الفتحة في مثل (يرمى) و(لن يرمى).

جزم المضارع المعتل الآخر



س ١٣٩ - كيف نعرب المضارع المعتل الآخر في حالة الجزم؟

ج - إذا كان المضارع معتل الآخر ، وكان مجزوماً ، فعلامة جزمه : حذف حرف العلة .

س ١٤٠ - أعرب الأفعال في الأمثلة الآتية :

أ - لم يَخْشَ المؤمن غير الله .

ب - (لا تدعُ إلى الشر) . ج- (لا ترمِ الناس بالباطل) .

ج- الإعراب .

أ - لم : أداة نفي وجزم .

يخْشَ : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة الجزم حذف حرف العلة

(الألف) من آخره والفتحة دليل على الألف المحذوفة .

ب - لا : أداة نهي وجزم .

تدعُ : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية ، وعلامة الجزم حذف حرف العلة

(الواو) من آخره والضمة دليل على الواو المحذوفة .

ج- لا : أداة نهي وجزم .

تَرمِ : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة الجزم حذف حرف العلة

(الياء) من آخره ، والكسرة دليل على الياء المحذوفة .

الإعراب فعل الأمر المعتل الآخر

س ١٤١ - هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة (يخشى - يدعو - يرمى) .

ج - فعل الأمر : (اخشَ - ادعُ - ارم) .

س ١٤٢ - ما الذى يحدث في فعل الأمر المعتل الآخر ؟

ج - نحذف منه حرف العلة ، ونبقى حركة ما قبل حرف العلة .

فإن كان المحذوف ألفا بقيت الفتحة ، مثل (اخشَ) .

وإن كان المحذوف واوا بقيت الضمة ، مثل (ادعُ) .

وإن كان المحذوف ياء بقيت الكسرة ، مثل (ارم) .

س ١٤٣ - أعرب الأفعال في الأمثلة الآتية :

أ - (اخشَ الله) ب - (ادعُ إلى الخير) ج - (أوفِ الكَيْلَ) .

ج - الإعراب :

أ - اخشَ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة (الألف) من آخره والفتحة

دليل عليها .

ب - ادعُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة (الواو) من آخر الفعل

والضمة دليل عليها .

ج - أوفِ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة (الياء) من آخر الفعل

والكسرة دليل عليها .

أدوات نصب المضارع

س ١٤٤ - اذكر أدوات نصب المضارع .

ج - هي : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل) .

س ١٤٥ - مثل لكل أداة من أدوات نصب المضارع في جملة مفيدة .

ج - (أحب أن أنتصرَ على نفسي) . (لن تتحققَ الأماني إلا بالعمل) .

(يسعى الأبُ كي ينفقَ على أولاده) .

(أعاودُ قراءةَ الكتاب حتى أفهمَ موضوعه) .

(أترىضُ لينشطَ البدنُ) .

أدوات جزم المضارع

- س ١٤٦ - اذكر أدوات جزم الفعل المضارع .
- جـ - أدوات جزم المضارع هي : (لَمْ) و(لا الناهية) و(لام الأمر) .
- س ١٤٧ - ما علامة جزم المضارع الصحيح الآخر ؟
- جـ - علامة جزم المضارع الصحيح هي : السكون على آخره ، مثل (لم يذهب) .
- س ١٤٨ - ما علامة جزم المضارع المعتل الآخر ؟
- جـ - علامة جزم المضارع المعتل الآخر ، هي : حذف حرف العلة ، مثل (لم يسع) .
- س ١٤٩ - ما معنى الأداة (لم) ؟
- جـ - (لم) حرف نفى ، فهي تنفي وقوع الفعل .
- س ١٥٠ - ما معنى (لا) الناهية ؟ وعلى أى فعل تدخل ؟
- جـ - (لا) الناهية ، هي التي تَنْهَى بها المخاطب عن القيام بعمل من الأعمال ، مثل (لا تغضب) . وتدخل على الفعل المضارع الدال على الخطاب .
- س ١٥١ - ما معنى (لام الأمر) ؟
- جـ - (لام الأمر) هي التي نطلب بها من المخاطب أن يقوم بعمل من الأعمال ، مثل (لتسمع) .
- س ١٥٢ - على أيّ فعل تدخل (لام الأمر) ؟
- جـ - لام الأمر تدخل على الفعل المضارع الدال على المخاطب ، أو المخاطبة ، مثل : (لتفهم - لتفهمي) .
- س ١٥٣ - (لام الأمر) تسمى باسم آخر . ما هو؟
- جـ - الاسم الآخر ، هو : (لام الطلب) .
- س ١٥٤ - ما الفرق بين (لا الناهية) و(لام الأمر) ؟
- جـ - (لا الناهية نطلب بها الكف عن القيام بالفعل - أى : الامتناع عنه - أما (لام الأمر) فهي التي نطلب بها القيام بالعمل .

تدريب رقم (٤) (مجاب عنه)

- ١ - اذكر المضارع والأمر من الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل :
 (انتمى - استخرج - استدار - زامل - حطم - بعثر - حام - ناور - شرب - هدى - أوفى - وقى - هوى - هوي) .
- ٢ - هات المضارع من الفعل (غضب) ثم اجعل هذا المضارع في ثلاث جمل ، على أن يكون مرفوعاً في الأولى ، ومنصوباً في الثانية ، ومجزوماً في الثالثة .
- ٣ - اجعل الفعل (يهوى) مرفوعاً مرة ، ومنصوباً مرة ، ومجزوماً مرة في ثلاث جمل مفيدة .

٤ - ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة مما يأتي :

- أ - لم يجرى الماء . ب - لم يجز الماء .
 ج - لا تنهى الناس عن سوء أنت تفعله .
 د - لا تنه الناس عن سوء أنت تفعله .
 هـ - لتسع إلى الخير . و - لتسعى إلى الخير .
 ز - لا تتخاصما . ح - لا تتخاصمان .
- ٥ - الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي ، ضبط آخرها ضبطاً خاطئاً صحح هذا الخطأ بضبط واضح :

- أ - لن أهرب . (.)
 ب - أريد أن أنجح . (.)
 ج - الجشع لم يقنع . (.)
 د - أقرأ حتى أفهم . (.)
 هـ - أقرأ لأعرف . (.)
 و - لتعبد الله . (.)

٦ - اجعل كل فعل مما يأتي حسب المطلوب أمامه ، في جملة مفيدة :

أ - تخشى . [مجزوماً بلا الناهية]

- ب - تَقْضِي . [مجزوما بلام الأمر]
 ج- تَشْتَرِكَان . [منصوبا بـ (لن)]
 د - تُنْصِتِينَ . [منصوبا بـ (أَنْ)]
 هـ- تَعْمَلُونَ . [فعلاً دالاً على الأمر]
 و - أُخْفِي . [مجزوما بـ (لم)]

٧ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة مع الضبط بالشكل :

- أ - مضارع معتل الآخر بالألف مرفوع .
 ب - مضارع معتل الآخر بالواو منصوب .
 ج - مضارع معتل الآخر بالياء منصوب .
 د - مضارع معتل الآخر بالألف مجزوم .
 هـ- مضارع معتل الآخر بالواو مجزوم .
 و - مضارع معتل الآخر بالياء مجزوم .

٨ - أعرب الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية ، وبين السبب :

- أ - لا تَشْهَدُ زُوراً . ب - يَصِلُ اللهُ مَنْ يَصِلُ الرَّحْمَ .
 ج- لا تَجْرُ وراء السَّرَابِ .
 د - لم يَتَهَاوَنُ أبو بكرٍ في أمرِ المرتدين .
 هـ- تَزَيَّنِي بلا تَبَرُّجٍ . و - لَتَهْجُرُوا كل حرام .
 ز - لا تَسَافِرَا . ح - لن تَسَافِرَا . ط - سَافِرَا .

٩ - خاطب بالجملة الآتية : (المفرد المذكر - المفردة المؤنثة - المثنى - الجمع المذكور -

الجمع المؤنث) .

(أنا أَرْجُو الخَيْرِ) .

١٠ - خاطب بالجملة الآتية : (المفردة المؤنثة - المثنى - الجمع المذكور - الجمع

المؤنث) .

(اخْشَ اللهُ)

النكرة

س ١٥٥ - ما معنى الاسم النكرة؟

ج - النكرة هو الاسم الذى يدل على شىء غير معين مثل (شجرة - رجل - كتاب ..) .

س ١٥٦ - ما معنى أن الاسم النكرة هو ما دل على شىء غير معين؟

ج - معناه أن الاسم النكرة يصح أن نطلقه على كل شىء من الأشياء المتشابهة . فكلمة (قلم) يصح أن نطلقها على كل أداة نستخدمها في الكتابة ، فهى - هنا - لا تدل على قلم بعينه ، بل تدل على كل قلم .

س ١٥٧ - هل يشمل التنكير الأسماء والأفعال ؟ أم هو خاص بالأسماء؟

ج - التنكير خاص بالأسماء .

المعرفة

س ١٥٨ - ماذا نقصد بالاسم المعرفة ؟

ج - الاسم المعرفة هو الذى يدل على شىء معين معروف للمخاطب . مثل (محمد - المدرسة - هذا - الذى ..) وغير هذا من الأسماء .

س ١٥٩ - متى يكون الاسم معرفة ؟

ج - يكون الاسم معرفة حين يكون صاحبه معروفا للمخاطب .

فحين يقول لك المعلم : (هل قرأت الموضوع) فأنت حينئذ تعرف الموضوع الذى يقصده المعلم ، ومن هنا نقول : إن كلمة "الموضوع" معرفة . وكذلك حين يقول لك زميلك : (لقد قابلت خالدًا بالأمس) فإن كلمة "خالد" معرفة لأنك تعرفه وهكذا بقية الأسماء المعارف .

س ١٦٠ - كم نوعا للمعرفة ؟

ج - المعارف سبعة أنواع .

س ١٦١ - اذكر أنواع المعارف .

ج - المعارف هي : (الضمير - العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المعرف بآل - المعرف بالإضافة - المعرف بالنداء) .

١- الضمير

س١٦٢- ما المقصود بالضمير ؟

ج- الضمير هو اللفظ الدال على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ، فمثال المتكلم (أنا - نحن) ومثال المخاطب (أنتَ وأنتِ .. إلخ) ومثال الغائب : (هو ، وهي .. إلخ) .

س١٦٣- اذكر الضمير الدال على المتكلم .

ج- الضمير الدال على المتكلم هو : (أنا) وهو ضمير يدل على المتكلم المفرد المذكر ، مثل (أنا مسلمٌ) . أو على المفردة المؤنثة مثل (أنا مسلمة) وكذلك الضمير (نحن) فهو دال على الجمع المذكر المتكلم ، مثل (نحن) أو الجمع المؤنث المتكلم مثل (نحن مواطنات) .

س١٦٤- بين ما يدل من الضمائر على المخاطب .

ج- الضمائر الدالة على المخاطب هي :

(أنتَ) - بفتح التاء - للمفرد المذكر .

(أنتِ) - بكسر التاء - للمفردة المؤنثة .

(أنتما) - للمثنى المذكر ، والمؤنث .

(أنتم) - للجمع المذكر .

(أنن) - للجمع المؤنث .

س١٦٥- ما الضمائر الدالة على الغائب ؟

ج- هي الآتي :

(هو) للمفرد المذكر . (هي) للمفردة المؤنثة .

(هما) للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث .

(هم) لجمع المذكر . (هنَّ) لجمع المؤنث .

س١٦٦- الضمير إما أن يكون بارزاً ، أو مستترا ، فما معنى الضمير البارز؟

والضمير المستتر ؟

ج- الضمير البارز هو الذي يظهر نطقاً وكتابة ، مثل (أنا - أنت - هو إلخ) .

والضمير المستتر هو الذى لا يظهر فى الكلام لا نطقا ولا كتابة .
[انظر س ١٧٤] .

س١٦٧ - ينقسم الضمير البارز إلى : متصل ، ومنفصل ، وضح كل قسم .
ج- الضمير البارز المتصل ، هو الذى يتصل بكلمة أخرى نطقا وكتابة، كالتاء فى (فهمتُ) فالتاء هنا ضمير المتكلم وهى ضمير بارز متصل . ولا يمكن أن نكتب هذا الضمير مستقلا عن كلمة (فهم) .
أما الضمير البارز المنفصل ، فهو الضمير الذى يستقل بنفسه نطقا وكتابة ، مثل (أنا - هو - نحن) .

س١٦٧ - ما الضمائر المتصلة ؟ مثل لما تقول .
ج- الضمائر المتصلة هى الآتى :

١ - التاء المتحركة (وهى تاء الفاعل) كالتاء فى :

(فهمتُ - فهمتَ - فهمتِ) .

٢ - (نا) فى مثل (فَهَمْنَا - فَهَمْنَا) .

٣ - (ألف الاثنيْن) فى مثل : (فَهَمَا) و(يَفْهَمَانِ) .

٤ - (واو الجماعة) فى مثل : (فَهَمُوا) و(يَفْهَمُونَ) .

٥ - (نون النسوة) فى مثل : (أَفْهَمْنَ) و(تَفْهَمْنَ) .

٦ - (ياء المخاطبة) فى مثل : (أَفْهَمِي) و(تَفْهَمِينَ) .

٧ - (ياء المتكلم) فى مثل : (فَهَمِي) و(كتابي) .

٨ - (كاف الخطاب) فى مثل : (فَهْمُكَ) و(عَلَّمَكَ) .

٩ - (هاء الغيبة) فى مثل : (فَهْمُهُ) و(فَهْمُهَا) .

س١٦٩ - اذكر الضمائر المنفصلة .

ج- الضمائر المنفصلة ، منها ما يأتي للمتكلم ، ومنها ما يأتي للمخاطب ، ومنها ما يأتي للغائب .

فمثال المتكلم (أنا) و(نحن) .

ومثال المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .

ومثال الغائب (هو - هى - هما - هم - هُنَّ) .

س ١٧٠ - أحيانا تأتي الضمائر (هما - هم - هنّ) موصولة بغيرها في الكتابة مثل (كتابهما - كتابهم - كتابهنّ) فهل نعتبر هذه الضمائر متصلة؟
ج- هذه الضمائر ، هي ضمائر منفصلة وإن جاءت موصولة بغيرها في الكتابة؛ لأن الأصل فيها أن تكون منفصلة عن غيرها ، فإذا جاءت متصلة ، فاتصالها هنا نظام إملائي ، أى : عُرِفَ في الكتابة .

س ١٧١ - ما الفرق بين الضمير البارز ، والضمير المستتر ؟
ج- الضمير البارز هو ما يظهر في الكلام ، والمستتر هو الذى لا يظهر في الكلام .

س ١٧٢ - ما معنى "الضمير المستتر" ؟
ج- المستتر ، أى : الخفي .

س ١٧٣ - كيف نعرف الضمير المستتر ؟
ج- الضمير المستتر نعرفه من معنى الجملة .
فحين نقول : (محمد حَضَرَ) فإنّ كلمة (حضر) هي فعل ، والفعل لا بد له من فاعل . والفاعل يأتي بعد الفعل . إلا أن هذا الفاعل لم يظهر بعد الفعل ، فإذا لم يظهر الفاعل سميناه "ضميرا مستترا" ، ولا بد أن نذكره عند الإعراب .

س ١٧٤ - أعرب (محمد حضر) .
ج- (محمدٌ) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
(حضر) فعل ماض مبني على الفتح . والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .
والجملة من الفعل والفاعل خبر المبتدأ .

س ١٧٥ - مع أى الأفعال نقدر الضمير المستتر ؟
ج- نقدر الضمير المستتر مع الفعل الذى لم يتصل به ضمير ، أو الذى لم نذكر معه الفاعل مثل (محمد حضر - محمد يحضُر - أنت تحضر - نحن نحضر - هي تحضر - هي حضرت) فيبعد كل فعل من هذه الأفعال ضمير مستتر .

س ١٧٦ - كيف نُعربُ الضمير ؟
ج- يُعرب الضمير حسب موقعه في الجملة ، فمنه ما يأتي مبتدأ ، مثل (أنت الإله الواحد) ، ومنه ما يأتي فاعلا ، مثل (قرأتُ) - فالتاء هنا فاعل - ومنه ما

يأتي مفعولا به مثل (رزقنا الله) فالضمير (نا) مفعول به ، ومنه ما يأتي مضافا إليه مثل : (متزلي) فياء المتكلم ضمير مضاف إليه وهكذا .

س١٧٧ - هل تظهر علامات الإعراب على الضمير ؟

ج- علامات الإعراب لا تظهر على الضمير ، لأنه مبني دائما .

س١٧٨ - كيف نبين الحالة الإعرابية للضمير ؟

ج- الضمير دائما في محل رفع أو في محل نصب أو في محل جر .

س١٧٩ - ما معنى أن الضمير يأتي في محل رفع ؟

ج- أي أننا إذا وضعنا مكانه - في الجملة - اسما ظاهرا ، ظهرت عليه علامة الرفع . مثل (أنت ربّي) فالضمير (أنت) في محل رفع مبتدأ ؛ لأننا لو وضعنا مكانه اسما ظاهرا ، فإن علامة الرفع تظهر عليه ، مثل (الله ربّي) .

س١٨٠ - ما معنى أن الضمير يأتي في محل نصب ؟ أو جر ؟

ج- معناه : أننا لو وضعنا مكانه - في الجملة - اسما ظاهرا ، ظهرت عليه علامة النصب ، مثل : (الله يرزقنا) فالضمير (نا) في محل نصب مفعول به ؛ لأننا لو وضعنا مكانه اسما ظاهرا ، ظهرت عليه علامة النصب ، مثل (الله يرزق النّفس) وكذلك يكون في محل جر مثل (متزلي) فياء المتكلم - هنا - ضمير في محل جر مضاف إليه . لأننا لو وضعنا مكانه اسما ظاهرا ، ظهرت عليه علامة الجر ، مثل (متزلّ محمدٍ) .. وهكذا .

س١٨١ - الضمير مبني دائما . فعلى أي شيء يبني الضمير ؟

ج- يبني الضمير على حركة آخره . فإن كان آخره مفتوحا ، فهو مبني على الفتح ، مثل (أنت) وإن كان مكسورا ، فهو مبني على الكسر مثل (أنتِ) وإن كان آخره مضموما فهو مبني على الضم مثل (نحن) ، وإن كان آخره ساكنا فهو مبني على السكون مثل (أنا) .

تدريب رقم (٥) (مجاب عنه)

- ١ - ما الفرق بين الاسم النكرة ، والاسم المعرفة ؟
- ٢ - اذكر أنواع المعارف إجمالاً .
- ٣ - بين من الضمائر المنفصلة ما يدل على المتكلم ، والمخاطب والغائب .
- ٤ - ميز الضمير البارز المتصل ، والبارز المنفصل مما يأتي :
 - أ - الكتاب خيرٌ مَنْ أصحابه . ب - أنت إنسان بنفسك لا بجسمك .
 - ج - هي الدنيا تقول بِمِلْءِ فِيهَا
- حَذَارِ حَذَارٍ مِنْ بَطْشِي وَفَتْكِي
- ٥ - اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة بعد التغيير :
 - أ - تُجِيدُ لَيْلَى تَطْرِيزَ الثِّيَابِ . ب - تفتحت الوردتان .
 - ج - انتصر الجنود . د - أشرقت الأرض بنور ربها .
 - هـ - ختم محمدٌ رسالات السماء .
- ٦ - اذكر فاعل كل فعل تحته خط في الجمل الآتية :
 - أ - نقولُ الحقَّ . ب - أنت تحترمُ الكبير .
 - ج - يجبُ أن نعطفَ على الصغير . د - العِلْمُ يكشفُ قدرةَ الله .
 - هـ - كانت السيدة عائشة تروى حديث الرسول .
- ٧ - اجعل كل ضمير مما يأتي فاعلاً في جملة مفيدة :

(تاء المتكلم - نا - ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة).
- ٨ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :
 - أ - ضميراً بارزاً منفصلاً للمثنى المخاطب .
 - ب - ضميراً بارزاً منفصلاً للمثنى الغائب .
 - ج - ضميراً بارزاً منفصلاً للمفرد المذكر الغائب .
 - د - ضميراً بارزاً منفصلاً للمفردة المؤنثة المخاطبة .
 - هـ - ضميراً بارزاً منفصلاً لجمع الإناث .
- ٩ - اجعل بقية ضمائر الغيبة بأنواعها بدلاً مما تحته خط ، وغير ما يجب تغييره :

(هو عالم لا يُشَقُّ له عُبار) .
- ١٠ - مثل في جمل مفيدة للفاعل للضمير المستتر .

٢- العلم

س ١٨٢- اذكر تعريف العلم .

ج- العلم : هو الاسم الذي يُعَيَّن مُسَمَّاه دون لفظ زائد عن لفظ العلم ، مثل (محمد - إبراهيم- فاطمة - أفريقيًا - أمريكا - مصر - أسوان - قطر - السعودية - الخليج العربي إلخ) .
س ١٨٣- وضح معنى الجملة الآتية :

(العلم اسم يعين مسماه دون لفظ زائد).

ج- أى : أن الاسم العلم يدل بلفظه على "المسمى" . فكلمة "محمد" تدل بلفظها - أى بأحرفها - على الشخص الذى يحمل هذا الاسم من غير أن يحتاج السامع إلى كلمة أخرى . وكذلك كلمة (إبراهيم - فاطمة .. إلخ) .
س ١٨٤- وضح المقصود بالاسم والمسمى .

ج- الاسم : هو اللفظ الذى نطلقه على شىء من الأشياء ، مثل (محمد) و(زينب) و(الإسكندرية) فكل لفظ من هذه الألفاظ هو اسم ، وقد أطلقناه أى : سمينا به شخصاً أو غيره .
أما المسمى ، فهو الشىء الذى أطلقنا عليه الاسم . وصار معروفاً به لدى الناس .
س ١٨٥- ما معنى (العلم) ؟

ج- العلم هو الاسم الذى يعرفه الناس عند سماعهم له .
فحين يقول لك صاحبك (سافر يوسف) فإن كلمة (يوسف) معلومة لديك ، وأنت تعرفه ، ولذا نسمى كلمة "يوسف" : عَلَماً .
وهكذا كل اسم تعرفه حين تسمعه .

س ١٨٦- هل يقتصر الاسمُ العلمُ على أشياء مخصوصة ، أم أنه عامٌ يشمل كل ما هو معلوم؟

ج- الاسم العلم غير مخصوص بشيء . فكل اسم نطلقه على شىء ، ثم يصبح هذا الاسم معلوماً ومعروفاً ، فهو "علم" سواء أكان هذا الشىء إنساناً ، أم مكاناً ، أم غيرهما .

س ١٨٧- ما الفرق بين الضمير والعلم ؟

ج- الضمير : لفظ يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب، ولا يعتبر اسماً لصاحبه . أما العلم فهو الاسم الدالُّ على صاحبه .

س ١٨٨ - كيف نعرب العلم؟

ج- العلم يأتي مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً، حسب موقعه في الجملة.

٣- أسماء الإشارة

س ١٨٩ - ما معنى اسم الإشارة ؟

ج - اسم الإشارة لفظ مخصوص نطق به عندما نشير إلى شيء معين.

س ١٩٠ - ما ألقاظ أسماء الإشارة ؟

ج - أسماء الإشارة هي الآتي :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - أولئك) .

س ١٩١ - كيف نستعمل أسماء الإشارة ؟

ج- نستعمل أسماء الإشارة على النحو الآتي :

(هذا) للمفرد المذكر القريب . العاقل وغير العاقل مثل : (هذا صديق) و(هذا كتاب) .

(هذه) للمفردة المؤنثة القريبة العاقلة وغير العاقلة . مثل : (هذه طيبة) و(هذه شجرة) .

(هذان) للمثنى المذكر القريب . العاقل وغير العاقل . مثل : (هذان ضيفان) و(هذان كتابان) .

(هاتان) للمثنى المؤنث القريب . العاقل وغير العاقل مثل (هاتان طبيبتان) و(هاتان شجرتان) .

(هؤلاء) لجمع الذكور والإناث القريب العاقل .

مثل (هؤلاء أطباء) و(هؤلاء طبيبات) .

(ذلك) للمفرد المذكر البعيد ، العاقل وغير العاقل . مثل (ذلك عالم) و(ذلك كتاب) .

(تلك) للمفردة المؤنثة البعيدة ، العاقلة وغير العاقلة مثل (تلك شقيقتي) و(تلك طائرة) .

(أولئك) لجمع الذكور والإناث البعيد العاقل مثل (أولئك آبائي) و(أولئك أخواتي) [انظر س ١٩٤] .

س ١٩٢ - ما المقصود بالمشار إليه القريب ؟

ج - المشار إليه القريب هو الذى يكون قريبا من مكان المتكلم . فالمقصود - هنا - هو القرب المكاني .

س ١٩٣ - ماذا نقصد بالمشار إليه البعيد ؟

ج - المشار إليه البعيد هو الذى يكون بعيداً من مكان المتكلم ، فالمقصود - هنا - هو البعد المكاني .

س ١٩٤ - ما المراد بالمشار إليه العاقل ؟

ج - المشار إليه العاقل هو الإنسان عموماً ، سواء أكان صغيراً ، أم كبيراً ، أم رشيداً ، أم غير رشيد ، وكذلك (الملائكة) و(الجن) .

س ١٩٥ - ماذا نعني بغير العاقل ؟

ج - غير العاقل هنا هو : الحيوان ، والنبات ، والجماد ، وكل شىء لا يعقل ومنه أسماء المعاني مثل (عَلْم - جَهْل - قوّة إلخ) .

س ١٩٦ - كيف تعرب أسماء الإشارة ؟

ج - يُعرب اسم الإشارة حسب موقعه فى الجملة ، ويكون فى محل رفع أو محل نصب أو محل جر .

س ١٩٧ - هل تظهر علامات الإعراب على اسم الإشارة ؟

ج - اسم الإشارة مبني ، ولذا لا تظهر عليه علامات الإعراب . ما عدا (هذين) و(هاتين) فهذان الاسمان يعربان إعراب المثني ، يرفعان وعلامة الرفع الألف ، وينصبان ويجران ، والعلامة الياء . [انظر س ٢٠٠] .

س ١٩٨ - على أي شىء يُبنى اسم الإشارة ؟

ج - يُبنى اسم الإشارة على حركة آخره . فإن كان آخره السكون فهو مبني على السكون مثل (هذا) ، وإن كان آخره الكسر فهو مبني على الكسر مثل (هذه) و(هؤلاء) وإن كان آخره الفتح فهو مبني على الفتح مثل (ذلك) .

س ١٩٩ - كيف نعرب اسم الإشارة في الأمثلة الآتية ؟

أ - (هذا صديق) ب - (إن هذا صديق) .

ج - (استعرت الكتاب من هذا الزميل) .

ج - الإعراب :

أ - (هذا) اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

ب - (هذا) اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم إن .

ج - (هذا) اسم إشارة مبني على السكون في محل جر بـ (من) .

س ٢٠٠ - كيف نعرب اسم الإشارة الدال على المثنى ؟

ج - اسم الإشارة الدال على المثنى يعرب إعراب المثنى ، فنقول في حال

الرفع : (هذان صديقان) فهو مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى ونقول

في حال النصب : (إن هذين صديقان) فهو اسم إن منصوب وعلامة النصب الياء

لأنه مثنى ، ونقول في حال الجر (تحدثت إلى هذين) فهو مجرور بإلى وعلامة الجر

الياء لأنه مثنى . وما نقوله في إعراب (هذين) نقوله في إعراب (هاتين) .

٤- الأسماء الموصولة

س ٢٠١ - اذكر الأسماء الموصولة .

ج - الأسماء الموصولة هي ما يأتي :

(الذى - التى - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى - مَنْ - ما) .

س ٢٠٢ - على أى شيء يدل كل اسم من الأسماء الموصولة؟

ج - (الذى) يدل على المفرد المذكر ، مثل :

(رحل الذى زارنا) و(هل سمعت النبأ الذى أذيع؟) .

(التى) يدل على المفردة المؤنثة ، مثل :

(رحلتُ التى زارتنا) و(أعجبتنى القصة التى قرأتها) .

(اللذان) للمثنى المذكر ، مثل : (يفلح اللذان تعاونا على الخير) و(أعجبتنى

المقالان اللذان نشرهما الصحيفة) .

(اللتان) للمثنى المؤنث ، مثل : (هاتان هما اللتان تناظرتا) و(هاتان هما

الروايتان اللتان قرأتها) .

(الذين) لجمع المذكر ، مثل : {إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً} . [الكهف : ١٠٧] .

(اللاتي) لجمع الإناث ، مثل : (الأمهات هن اللاتي أتبعهن الحملُ) .

(مَنْ) للمفرد ، والمثنى ، والجمع ، تذكيراً وتأنيثاً ، ويكون للعاقل ،

مثل : (سمعتُ مَنْ تكلم) (سمعتُ مَنْ تكلموا) .

(سمعت من تكلموا) (سمعت من تكلمتُ) .

(سمعت من تكلمتا) (سمعت من تكلمنُ) .

(ما) للمفرد والمثنى والجمع ، تذكيراً وتأنيثاً ، ويكون لغير العاقل . مثل :

(هذبتُ ما طالَ من العُصون) (أكلت ما نُضِجتُ من الثمار) (راقبت ما طارا من

الطائرات) .

س ٢٠٣ - ما حكم الأسماء الموصولة من ناحية البناء والإعراب؟

ج- الأسماء الموصولة مبنية ما عدا (الَّذِينَ) و(اللَّاتِينَ) فهما يعربان إعراب

المثنى .

س ٢٠٤ - على أى شيء يُبنى الاسم الموصول ؟

ج- يبنى الاسم الموصول على ما جاء عليه آخره ، فإن كان آخره ساكناً

فهو مبني على السكون مثل (الَّذِي - الَّتِي - اللَّاتِي - مَنْ - مَا) وإن كان آخره

مفتوحاً فهو مبني على الفتح مثل (الذين) .

س ٢٠٥ - كيف يعرب الاسم الموصول ؟

ج- يعرب الاسم الموصول حسب موقعه في الجملة . إن كان مبتدأً ، أو

فاعلاً ، أو اسماً لكان ، أو اسماً لإنّ ، أو مجروراً ، أو غير هذا من المواقع الإعرابية .

س ٢٠٦ - هل تظهر علامات الإعراب على الاسم الموصول؟

ج- الاسم الموصول لا تظهر عليه علامات الإعراب لأنه مبني ، ما عدا

(الَّذِينَ) و(اللَّاتِينَ) فهما معربان كالمثنى . والمبني يكون في محل رفع أو في محل

نصب أو في محل جر .

س ٢٠٧ - مثل للاسم الموصول الواقع في محل رفع .

ج - من أمثلة الاسم الموصول الواقع في محل رفع : (الذى يتواضع يحبيه الناس) ، ونقول في إعرابه :

(الذى) اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
[وهكذا بقية الأسماء الموصولة المبنية] .

س ٢٠٨ - مثل للاسم الموصول في محل نصب .

ج - من أمثلة الاسم الموصول الواقع في محل نصب (إن الذى يتواضع يحبيه الناس) ونقول في إعرابه :

(الذى) اسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم إن .
[وهكذا بقية الأسماء الموصولة المبنية] .

س ٢٠٩ - مثل للاسم الموصول في محل جر .

ج - من أمثلة الواقع في محل جر (عجبت من الذى لا يتواضع) ونقول في إعرابه :

(الذى) اسم موصول مبني على السكون في محل جر بـ (من) .
[وهكذا بقية الأسماء الموصولة المبنية] .

س ٢١٠ - مثل لإعراب الاسم الموصول الدال على المثني .

ج - الاسم الموصول الدال على المثني هو (اللذان) و(اللتان) ومن أمثلته في الرفع : (أنتما اللذان تعرفان حق الوطن) . ونقول في الإعراب:

(اللذان) اسم موصول ، خبر المبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثني .

ومن أمثلته في النصب : (أَكْرَمَ اللّٰذِينَ رَبَّيَانِكَ) ونقول في الأعراب :

(اللذين) اسم موصول ، مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثني .

ومن أمثلته في الجر : (عجبت من اللذين يطيلان الخصام) ونقول في الأعراب:

(اللذين) اسم موصول مجرور بـ (من) وعلامة الجر الياء لأنه مثني . وما يقلل في

إعراب (اللذين) يقال في إعراب (اللتين) .

س ٢١١ - كيف تُعرب (مَنْ) و(مَا) ؟

ج - (مَنْ) و(مَا) يكونان في محل رفع أو نصب أو جر فهما مثل (الذى)

و(الذين) .

س ٢١٢ - أعرب (مَنْ) في الأمثلة الآتية :

أ - (جاء من نجبه) ب - (أكرم من ربّتي)

ج - (سلمت على من حضروا) .

ج - الإعراب :

أ - (مَنْ) اسم موصول بمعنى (الذى) مبني على السكون في محل رفع فاعل .

ب - (مَنْ) اسم موصول بمعنى (التي) مبني على السكون في محل نصب مفعول

به .

ج - (مَنْ) اسم موصول بمعنى (الذين) مبني على السكون في محل جر —

(على) .

وما يقال في إعراب (مَنْ) يقال في إعراب (ما) .

س ٢١٣ - لماذا نسمى هذا النوع من المعارف بالاسم الموصول؟

ج - نسميه بالاسم الموصول لأنه لا بد أن يكون موصولا بكلام بعده ،

يوضح معناه . لأنك إذا قلت (جاء الذى) فإن السامع لا يعرف المقصود بكلمة

(الذى) فوجب أن نجعله موصولا بكلام بعده يوضح معناه ، فنقول (جاء الذى

نجح) أو (جاء الذى علمنى) أو غير هذا .

س ٢١٤ - بماذا نسمى الجملة التي تقع بعد الاسم الموصول ؟

ج - نسميها "صلة الموصول" .

س ٢١٥ - اذكر المعرب من أسماء الإشارة والأسماء الموصولة .

ج - المعرب من أسماء الإشارة هو (هذان) و(هاتان) والمعرب من الأسماء

الموصولة هو : (اللذان) و(اللتان) .

س ٢١٦ - ما الصور التي تأتي عليها "صلة الموصول" ؟

ج - (صلة الموصول) تأتي جملة اسمية ، وجملة فعلية ، وشبه جملة .

س ٢١٧ - اذكر مثالا لصلة الموصول ، الجملة الاسمية :

ج - (أحب الشَّعر الذى أهدافه شريفة) فجملة (أهدافه شريفة) جملة اسمية

لأنها مكونة من المبتدأ (أهداف) والخبر (شريفة) .

س ٢١٨ - وضح صلة الموصول الجملة الفعلية .

ج- مثال صلة الموصول الجملة الفعلية : (آمنت بالإله الذى خلق الأكوان).
فجملة (خلق الأكوان) جملة فعلية لأنها مبدوءة بفعل .

س ٢١٩ - يشترط في جملة الصلة أن تشتمل على ضمير يعود على الاسم الموصول . وضح هذا .

ج- لا بد لجملة الصلة - الاسمية والفعلية - أن تشتمل على ضمير . وهذا الضمير يعود على الاسم الموصول . فمثاله مع الجملة الاسمية : (أسألُ الذى علمهُ غزيرٌ) فقد اتصل المبتدأ (علم) بالهاء ، وهى ضمير يعود على الاسم الموصول (الذى) . ومثاله مع الجملة الفعلية (اقرأ باسم ربك الذى خلق) فالجملة الفعلية (خلق) مكونة من الفعل (خلق) والفاعل وهو الضمير المستتر وتقديره (هو) وهذا الضمير يعود على الاسم الموصول (الذى) .

س ٢٢٠ - بم نسمى الضمير العائد على الاسم الموصول ؟

ج- نسميه (الرابط) ، أو (عائد جملة الصلة) .

س ٢٢١ - ما فائدة (الرابط) في جملة الصلة؟

ج- الضمير (الرابط) في جملة الصلة هو الذى يربط الجملة بالاسم الموصول، ولولاه لكان الكلام مفككا غير مترابط .

س ٢٢٢ - ما الذى يشترط في الضمير الرابط ؟

ج - يشترط في هذا الضمير أن يكون مطابقاً للاسم الموصول في التذكير والتأنيث ، والإفراد ، والتثنية ، والجمع .

س ٢٢٣ - مثل للضمير الرابط في جمل مختلفة .

ج- (استمعت إلى الذى قوله صادق) .

(استمعت إلى التى قولها صادق) .

(استمعت إلى الذين قولهما صادق) .

(استمعت إلى الذين قولهم صادق) .

(استمعت إلى اللاتى قولهن صادق) .

س ٢٢٤ - إذا كانت صلة الموصول (شبه جملة) فهل تحتاج إلى رابط ؟

ج - لا يحتاج شبه الجملة إلى رابط يربطها بالاسم الموصول .

س ٢٢٥ - ما المقصود بشبه الجملة ؟

ج - هو (الجار والمجرور) و(الظرف) .

س ٢٢٦ - مثل لصلة الموصول شبه الجملة .

ج - (اطلعت على الذى فى الرسالة) .

(بَلِّغِ السَّلَامَ لِلَّذِى عِنْدَكَ) .

س ٢٢٧ - ماذا نقول فى إعراب صلة الموصول ؟

ج - صلة الموصول بأنواعها الثلاثة : لا محل لها من الإعراب .

تدريب رقم (٦) (مجاب عنه)

١ - بين العَلَمَ فى كل جملة آتية ، واذكر ما دل عليه :

أ - الاسكندرية بلدة قديم . ب - محمد رسول الهدى .

ج - أول بيت وُضع للناس هو الكعبة .

د - قصر عابدين كان مقرَّ الحكم فى عهد فاروق .

هـ - أبو بكر هو أول الخلفاء بعد رسولنا محمد .

٢ - استعمل اسم الإشارة ما يأتى حسب المطلوب أمامه فى جملة مفيدة :

(هذا) [مبتدأ]

(هذه) [مفعولا به]

(هؤلاء) [اسمًا لكان]

(ذلك) [اسمًا ل (ليت)]

(تلك) [فاعلا]

٣ - مثل لاسم الإشارة (هذين) فى ثلاث جمل على أن يكون فى الأولى مرفوعًا،

وفى الثانية منصوبًا ، وفى الثالثة مجرورًا بحرف الجر .

٤ - أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

أ - (هاتان رائدتان) ب - (إن هاتين متفوقتان)

ج - (تحدثتُ مع هاتين الباحثتين) .

٥ - أدخل اسم الإشارة على كلمة (مهندس) في حال الإفراد والتثنية والجمع مع التذكير والتأنيث .

٦ - بين ما بُني عليه كل اسم إشارة مما يأتي :

(هذا - هذه - هؤلاء - أولئك - ذلك - تلك) .

٧ - أسماء الإشارة التي تحتها خط فيما يأتي خاطئة . أعد كتابتها صحيحة :

أ - هذا طيبة عامة . ب - هذه رجل صالح .

ج - هذان باحثان . د - هاتان علماء نابغون .

٨ - اذكر المبني والمعرب من الأسماء الموصولة .

٩ - عيّن المختص والمشارك من الأسماء الموصولة .

١٠ - استعمل كل اسم موصول مما يأتي في جملة مفيدة :

(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) .

١١ - بين صلة الموصول ، ونوعها فيما يأتي :

أ - يَبْغُضُ اللهُ الذي يَعْقُ والديه . ب - نَحْرَمُ الذين سلوكهم حميد .

ج - أَتَابَعُ العناصر التي في الكتاب .

١٢ - اذكر الضمير الرابط (العائد) وبين ما تطابق فيه مع الاسم الموصول ،

فيما يأتي :

أ - الشريف هو الذي يَصْدُقُ . ب - الشريفان هما اللذان يَصْدُقَانِ .

ج - الشريفات هن اللاتي يَصْدُقْنَ . د - الشريفة هي التي تَصْدُقُ .

١٣ - مثل للاسم الموصول (مَنْ) مع المفرد ، والمثنى ، والجمع بنوعيه في جمل

مفيدة .

١٤ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي اشتملت على (ما) الاسم الموصول .

وعلاوة (×) أمام غيرها :

أ - ما هذا ؟ ب - قرأت ما يفيدني .

ج - رأيت ما قام به المتسابقون . د - ما حَضَرَ المدعو .

هـ - فهمت ما قاله الخطيب .

١٥ - اجعل كل جملة مما يأتي صلة لاسم موصولٍ مناسب في جملة مفيدة :

- أ - يؤمنُ بالله . ب - يَحُوتُونَ العَهْد .
- ج- ترعى أولادها بحب . د - يتحابان في الله .
- ١٦ - أكمل ما يأتي بشبه جملة :
- أ - قرأت المقالة التي
- ب- اصطدتُ العصفورَ الذي
- ج- يترك السائق مسافة بينه وبين السيارة التي
- د - زرت المرضى الذين
- ١٧ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي اشتملت على (مَنْ) الموصولة ،
وعلاصة (x) أمام غيرها :
- أ - مَنْ أنبأ هذا النبأ ؟ ب - أفدت كثيرا مِمَّنْ خطب اليوم .
- ج- أنت مَنْ عَلَّمْنَا . د - العاقل هو مَنْ يتدبرُ الكلام .
- هـ- مَنْ زاركم اليوم ؟ و - هل ودَّعت من سافروا ؟
- ١٨ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- أ - لا تحنْ مَنْ خانك . ب - لا خير في التي تبرج .
- ج- هنأت اللتَيْن تزوجتا .
- د - قال تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه } . [البقرة : ٢] .
- هـ- هذان طالبان . و - لا تصحب الذين يفتابون الناس .
- ١٩ - بين معنى الاسم الموصول (مَنْ) في الجمل الآتية، على نظام السطر الأول:
- أ - (رجع مَنْ سافر) (من) بمعنى : الذي .
- ب - (أجاب مَنْ سُئِلَ) (..)
- ج- (أجاب مَنْ سُئِلَا) (..)
- د - (أجابت مَنْ سُئِلَتَا) (..)
- هـ- (أجابت مَنْ سُئِلْنَ) (..)
- و - (أجاب مَنْ سُئِلُوا) (..)

٥- المَعْرِفُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ



س٢٢٨ - ما معنى النكرة ؟ مثل لما تقول .

ج- النكرة هو الاسم الذى يدل على شيء غير معين مثل (مترل - دار - قمر - سماء - رجل) .

س٢٢٩ - ماذا عرفت من أنواع المعارف ؟

ج- عرفت : (الضمير - العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول) وغيرها .

س٢٣٠ - كم نوعا للمعرفة ؟ اذكر هذه الأنواع .

ج- المعرفة سبعة أنواع : (الضمير - العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المَعْرِفُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ - المَعْرِفُ بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَعْرِفَةٍ - المَعْرِفُ بِالنِّدَاءِ) .

س٢٣١ - ما المقصود بالمعرف بالالف واللام ؟

ج- المعرف بالالف واللام ، هو الاسم النكرة الذى ندخل عليه (أل) . مثل (القمر) . فكلمة (قمر) اسم نكرة ، فلما دخلت عليه (أل) صار معرفة ، لأنه صار دالا على قمر معين مقصود .

س٢٣٢ - هل تكتب الهمزة على (أل) إذا دخلت على الاسم؟

ج- لا تكتب الهمزة على (أل) إذا دخلت على الاسم .

س٢٣٣ - هل تدخل (أل) على الأفعال ؟

ج- (أل) لا تدخل على الأفعال .

س٢٣٤ - على أى شيء تدخل (أل) ؟

ج- (أل) تدخل على الاسم النكرة فقط .

س٢٣٥ - هل تدخل (أل) على النكرة بكل أحوالها؟

ج- نعم ، تدخل (أل) على النكرة في كل أحوالها ، فتدخل على الاسم النكرة المفرد ، والمفردة ، والمثنى ، والجمع المذكر ، والجمع المؤنث ، مثل : (الرجل - الرجلان - الرجال - العاملون - الفتاة - الفتاتان - الفتيات) .

س٢٣٦ - إذا دخلت (أل) على الاسم النكرة ، فهل تعتبر زائدة؟

ج- نعم ، (أل) تعتبر زائدة ، لأنها ليست من أصل الكلمة .

س ٢٣٧ - متى تكون (أل) غير زائدة في الاسم ؟

ج- تكون (أل) غير زائدة - أى : أصلية - إذا سمينا شيئا باسم وجعلنا (أل) في هذا الاسم ، مثل : (الفرزدق) وهو اسم لرجل . و(اللآت) وهو اسم لصنم في الجاهلية . و(السَّمَوَّل) وهو اسم لرجل ، وغير هذا . و(أل) في مثل هذه الأسماء لا يصح حذفها .

٦ - المعرف بالإضافة إلى معرفة

س ٢٣٨ - ما معنى الإضافة ؟

ج- الإضافة ، هى أن نضم كلمة إلى كلمة أخرى لتكون الثانية موضحة للأولى . فقد أضيفت كلمة (كتاب) إلى كلمة (النحو) من أجل توضيح المعنى المقصود من (كتاب) .

س ٢٣٩ - بماذا نسمى الكلمة الأولى والكلمة الثانية في مثل (كتاب

النحو) ؟

ج- الكلمة الأولى نسميها : (المضاف) والكلمة الثانية نسميها : (المضاف

إليه) .

س ٢٤٠ - متى يكون المضاف معرفة ؟

ج- يكون المضاف معرفة إذا كان مضافا إلى معرفة مثل (كتاب النحو)

و(مدينة القاهرة) و(مصباح الحجر) و(سور الحديدية) .

فالكلمات (كتاب - مدينة - مصباح - سور) كلها نكرات ، وقد صارت

معارف بسبب إضافتها إلى معرفة .

س ٢٤١ - ما المعارف التى يصح أن تضاف إليها النكرة ؟

ج- يصح إضافة النكرة إلى : (الضمير - العلم - اسم الإشارة - الاسم

الموصول - المعرف بأل) .

س ٢٤٢ - مثل للنكرات المضافة إلى المعارف .

جـ - مثال النكرة المضافة إلى الضمير :

(مترلنا) فقد أضيفت كلمة (مترل) إلى الضمير (نا) ومثلها (قلمى -

كتابك - علمها - مدينتهم .. إلخ) .

ومثال النكرة المضافة إلى العلم :

(مترل محمد - علم عليّ - حدود مكة ..)

ومثال النكرة المضافة إلى اسم الإشارة :

(عقلُ هذا الرجل) فقد أضيفت كلمة (عقل) إلى اسم الإشارة (هذا).

ومثال المضاف إلى الاسم الموصول : (علم الذين سبقوا) .

ومثال المضاف إلى المعرف بـ (أل) : (سور المدينة) .

س ٢٤٣ - هل يبقى الاسم نكرة بعد إضافته إلى المعرفة ؟

جـ - الاسم بعد إضافته إلى المعرفة يصير معرفة .

٧- المَعْرِفُ بِالنِّدَاءِ

س ٢٤٤ - إذا قلتَ لأحد العمال : (يا عاملُ أتقن العمل) فهل ظلت كلمة

(عامل) نكرة؟ أم صارت معرفة ؟

جـ - كلمة (عامل) هنا صارت معرفة بعد أن دخل عليها حرف النداء.

س ٢٤٥ - لماذا تصير النكرة معرفةً عند النداء ؟

جـ - لأن النكرة بعد ندائها صارت مقصودة ، أى : صارت معروفة

للمتكلم ، وهو المنادي .

س ٢٤٦ - لا يتعرف بالنداء إلا النكرة المقصودة ، فما معنى النكرة

المقصودة ؟

جـ - النكرة المقصودة ، هى النكرة التى توجهنا بالنداء إليها وقصدنا مخاطبتها

بذاتها . فهى نكرة ، لأنها تنطبق على كل ما يشبهها ويمثلها . وهى مقصودة ؛

لأننا قصدناها من بين النكرات .

تدريب رقم (٧) (مجاب عنه)

- ١ - بين النكرة وما أضيفت إليه في الأمثلة الآتية :
- أ - هذه بلادنا . ب - إني على دين الإسلام .
ج- أفدتُ من علم هذا الرجل .
د - لا تثقُ في مَشُورَةَ الذي عَرِفَ بالكذب .
هـ - تعلمَ العسكريون من حرب أكتوبر .
- ٢ - اجعل كل اسم مما يأتي مضافا إليه ، والمضاف نكرة ، في جملة مفيدة .
(كاف المخاطب - ضمير الغائبة - هذا - مَنْ - العظماء) .
- ٣ - عَيِّن المعرفة فيما يأتي ، وبيِّن سبب تعريفها :
- أ - مصرُ هبةُ النيلِ . ب - كتابي خيرُ صاحبٍ .
ج- أفدنا من علم الذين سبقوا .
د - كتابٌ مَنْ هذا ؟ هـ - يا صديقُ أنت ذخرٌ .
- ٤ - أضف كل نكرة في الجمل الآتية إلى ما يُعرِّفها ، على أن يختلف المضاف إليه عن غيره في كل جملة :
- أ - سرتني رسالة
ب - للتاريخ عبر
ج - استمع إلى نصح
د - أفضل مَنْ صدَّق في قوله .
هـ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- أ - عِلْمُ السابِقين نبراسٌ .
ب - يحارُّ العقلُ في أسرار هذا الكونِ .
ج- لا تنكرُ فضلَ مَنْ علّمك .
د - عبقريةُ خالد بنِ الوليدِ موضع الإعجاب .

الفاعل

١- إعرابه

س ٢٤٧ - عرّف الفاعل .

ج - الفاعل : اسم مرفوع يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به مثل (قام محمد) و(نبت الزرع) .

س ٢٤٨ - ما معنى أن الفاعل هو من وقع منه الفعل ؟

ج - معنى (وقع منه الفعل) أنه أحدث الفعل بنفسه ، مثل (تكلم الخطيبُ) فالخطيب هو الذى أحدث التكلم بنفسه .

س ٢٤٩ - نقول : (إن الفاعل هو من وقع منه الفعل ، أو اتصف به) فما معنى أنه (اتصف به) ؟

ج - (اتصف به) معناه : أن الفاعل لم يفعل الفعل بذاته ، بل نسب إليه الفعل . مثل (نبت الزرع) فالزرع لم يُنبت نفسه ، بل الذى أنبته هو الله ، ولكننا نَسَبنا النبت إليه ، لأنه صار موصوفاً بهذا النبت .

س ٢٥٠ - ما إعراب الفاعل ؟

ج - الفاعل مرفوع دائماً .

س ٢٥١ - ما علامة رفع الفاعل ؟

ج - علامة رفع الفاعل هي : الضمة ، أو الألف ، أو الواو .

س ٢٥٢ - متى تكون الضمة علامة رفع الفاعل ؟

ج - تكون الضمة علامة رفع الفاعل ، فى الآتى :

١ - إذا كان دالاً على شيء واحد (أى مفرد) مثل (أشرقَ الصبحُ - ذهبَ اليأسُ - ظهرَ الحقُّ - رحلَ الزائرُ) .

٢ - إذا كان جمع تكسير ، مثل (اجتمع الوزراءُ - هبَّت الرياحُ - كثرت الأقمارُ) .

٣ - إذا كان جمع مؤنث سالما ، مثل (أورقت الشُّجيراتُ - هبطت الطائراتُ - تأدبت الفتياتُ) .

س٢٥٣ - متى تكون الواو علامة رفع الفاعل ؟

ج- إذا كان الفاعل :

١- جمعٌ مذكر سالما ، مثل (تراحم السائحون) .

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة مثل (زارنا أبوك) .

س٢٥٤ - متى تكون الألف علامة رفع الفاعل ؟

ج- إذا كان الفاعل مثنى ، مثل (تسابق اللاعبان) (اتحدت الدولتان).

س٢٥٥ - ما الفرق بين الجمع السالم ، وجمع التكسير ؟

ج- الجمع السالم هو ما سلم فيه مفردة من التغيير مثل (المسلمين) فمفرده

(مسلم) وقد بقى المفرد في الجمع دون تغيير .

أما جمع التكسير ، فهو ما تغيرت فيه صورة المفرد مثل (الرجال) فمفرده (رجل)

وقد تغيرت صورته في الجمع .

٢- أفراد الفعل مع الفاعل الظاهر



س٢٥٦ - ما معنى أفراد الفعل ؟

ج- (أفراد الفعل) معناه أن نذكر الفعل من غير أن تتصل به علامة التثنية أو

الجمع مثل (حضر - سافر - وقف - نبت) .

س٢٥٧ - ماذا نقصد بالاسم الظاهر ؟

ج- الاسم الظاهر هو الذى يدل على المسمى بأحرفه مثل (محمد) فهذا اسم

ظاهر ؛ لأنه دل بأحرفه على الشخص المسمى بهذا الاسم ، ومثل (على - كتاب

- شجرة - قلم - نهر ..) .

س٢٥٨ - أين يأتى الفعل مفردا مع الفاعل ؟

ج- يأتى الفعل مفردا مع الفاعل إذا وقع أول الجملة مثل : (حضر الرئيسُ)

(حضر الرئيسان) (حضر الرؤساء) (حضرت الرئيسات) .

٣- تأنيث الفعل مع الفاعل

س ٢٥٩ - ما معنى "تأنيث الفعل" ؟

ج- معنى تأنيث الفعل هو أن تتصلب بالفعل علامة التأنيث .

س ٢٦٠ - ما علامة التأنيث التي تتصلب بالفعل ؟

ج- علامة التأنيث هي : التاء الساكنة في آخر الفعل الماضي مثل (ضربتُ - شربتُ) أو التاء التي تدخل على أول الفعل المضارع مثل (تضربُ - تشربُ) .

س ٢٦١ - ما حكم تأنيث الفعل مع الفاعل ؟

ج- له حكمان : ١ - واجب التأنيث . ٢ - جائز التأنيث .

س ٢٦٢ - متى يجب تأنيث الفعل مع الفاعل ؟

ج- يجب تأنيث الفعل مع الفاعل في الآتي :

١- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا مؤنثا حقيقيا ، متصلا بالفعل . مثل (أقبلتُ ليلي) و(تقبلتُ الفتيات على التعليم) .

٢- إذا كان الفاعل ضميرا مستترا يعود على مؤنث حقيقي ، مثل (ليلي تقبل على التعليم) ففاعل (تقبل) ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على (ليلي) .

٣- إذا كان الفاعل ضميرا مستترا يعود على مؤنث مجازي التأنيث ، مثل (الشمس أشرقت) .

س ٢٦٣ - متى يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل ؟

ج- يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل في الآتي :

١- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا مجازي التأنيث ، مثل (طلعت الشمس) و(طلع الشمس) .

٢- إذا كان الفاعل جمع تكسير مثل :

(أقبلت الرجال) و(أقبل الرجال) .

٣- إذا كان الفاعل مؤنثا حقيقيا فصل بينه وبين الفعل . مثل : (حضرت الحفل فاطمة) و(حضر الحفل فاطمة) .

س ٢٦٤ - ما المؤنث الحقيقي ؟

ج- هو كل أنثى تلد أو تبيض .

س ٢٦٥ - ما المؤنث المجازي ؟

ج- هو كل لفظ استعملته العرب على أنه مؤنث مثل (عين- أذن- يد- أرض- سبيل- كتف- كبد- ساق- دار- ورقة - شمس) .

س ٢٦٦ - ما المقصود بالفصل بين الفعل والفاعل ؟

ج- الفصل بين الفعل والفاعل ، هو أن يقع لفظ بينهما مثل (حضر الحفل فاطمة) فقد فصلنا بين الفعل والفاعل بكلمة (الحفل) .

س ٢٦٧ - متى يمتنع تأنيث الفعل مع الفاعل ؟

ج- يمتنع تأنيث الفعل مع الفاعل إذا كان الفاعل مذكرا ، ولم يكن جمع تكسير . مثل (حضر محمد - خطب الخطيب - سافر الرئيس - تقدم الجيش) .

تدريب رقم (٨) (مجاب عنه)

١ - عين الفاعل وعلامة رفعه فيما يأتي :

أ - أقبل الليل . ب - يأنف الأسدُ فريسةً غيره .

ج- تنازع الشريكان .

د - اتفق التجارُ على أثمان السِّلَع .

هـ- يتجه المسلمون نحو الكعبةِ عند الصلاة .

و - شاركت الفتياتُ الجنودَ في الحروب .

ز - يحبُّ ذو العلمِ أنْ يَسْتَفِيدَ الناسُ مِنْ علمه .

٢ - اذكر المثنى وجمع المذكر السالم لكلمة (الشاكر) ثم اجعل كلا منهما فاعلا في جملة مفيدة .

٣ - اجعل كل مبتدأ مما يأتي فاعلا ، وغير ما يجب تغييره .

أ - المستمعون أحسنوا الاستماع .

ب - الوالدان يستحقان كل الخضوع من الأولاد .

ج- الوزيران أحسننا التنسيق بينهما .

د - الجيش مَلِكَ أمرَ المعركة .

هـ- الفتيات أحسنَّ التعلُّم .

٤- أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب :

- أ - علوم الفضاء .
- ب - المرأة شؤون منزلها .
- ج- الآباء ما لا يراه الأبناء .
- د - المنُّ ثواب الصدقة .
- ٥ - عين الفاعل واذكر علامة رفعه فيما يأتي مع ذكر السبب :
- أ - لا يضيعُ الحقُّ . ب- تُحسِنُ المتعلماتُ تربيةَ الأولاد .
- ج- يكظمُ العاقلُ غيظَه . د - يتولى الرجالُ قيادةَ الجيوش .
- هـ- يحار المفكرون في سر الكون .
- و - تصارعتُ فِكرتان في ذهني .
- ٦ - اجعل الفعل (يَعْرِفُ) متصلاً بألف الاثنين ، و(واو) الجماعة ، ونون النسوة ، في جمل مفيدة .
- ٧ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :
- أ - جمع تكسير يعرب فاعلا . ب - فاعلا علامة رفعه الألف .
- ج- فاعلا مضارعا فاعله (واو) الجماعة .
- د - جمع مذكر سالما يعرب فاعلا .
- ٨ - متى يجب إفراد الفعل مع الفاعل ؟
- ٩ - اكتب كلمة (واجب) أمام الجملة التي اشتملت على فعل واجب التانيث .
واكتب كلمة (جائز) أمام الجملة التي اشتملت على فعل جائز التانيث .
- أ - أَحَبَّتْ سلوى قراءة الشعر . (... ..)
- ب- اتفق القادة على إنهاء الحرب . (... ..)
- ج- اتسعت الدار . (... ..)
- د - الشمسُ مالت إلى المغيب . (... ..)
- هـ- قال الصدقُ الشاهدةُ . (... ..)
- ١٠ - الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي يجوز تأنيثها . بين السبب :
- أ - أعلنت الخبرَ المذيعه . ب - أدت الامتحانَ التلميذة .
- ج- تجولت في المدرسة المديرة . د - تصارعت الأبطال .

نائب الفاعل



١- تغيير صورة الفعل مع نائب الفاعل



- س٢٦٨ - ما حكم الفاعل من ناحية وجوده في الجملة ؟
ج - الفاعل يجب وجوده في الجملة ؛ لأنه لا فعل بلا فاعل .
- س٢٦٩ - هل يصح حذف الفاعل ؟
ج - يصح حذف الفاعل بشرط أن يوجد في الجملة ما ينوب عنه .
- س٢٧٠ - بماذا نسمى ما ينوب عن الفاعل ؟
ج - نسميه "نائب فاعل" .
- س٢٧١ - اذكر مثالا لنائب الفاعل مع التوضيح .
ج - من أمثله (شَرَحَ الدرسُ) فكلمة (الدرس) - هنا - نائب فاعل ، والفاعل محذوف ، فالأصل (شرح المعلمُ الدرسَ) فلما حذفنا الفاعل جعلنا (الدرسَ) نائب فاعل .
- س٢٧٢ - بماذا نسمى الفعل في حالة وجود الفاعل ؟
ج - نسميه (فعلا مبنيا للمعلوم) .
- س٢٧٣ - بماذا نسمى الفعل عند وجود نائب الفاعل ؟
ج - نسميه (فعلا مبنيا للمجهول) .

صورة الفعل الماضي مع نائب الفاعل



- س٢٧٤ - كيف تكون صورة الفعل الماضي المبني للمجهول ؟ مثل .
ج - نضم أوله ونكسر ما قبل آخره . مثل : (ضُرِبَ - شُكِرَ - فُهِمَ - عَلِمَ) .
- س٢٧٥ - إذا كان قبل آخر الماضي "ألفا" فكيف نبنيه للمجهول ؟
ج - نقلب الألف ياء ونكسر ما قبل الياء . فالفعل المبني للمجهول من (قال) هو : (قِيلَ) ومن (سار) : (سِيرَ) ومن (اختار) : (اِخْتِيرَ) ، ومن (أقام) : (أُقِيمَ) .

س ٢٧٦ - كيف نأتي بالمبنى للمجهول من فعل خماسي مبدوء بالتاء؟ مثل :
(تَعَهَّد - تكسر) .

ج- نظم الحرفين : الأول والثاني ونكسر ما قبل الآخر فنقول (تُعَهَّد-
تُكْسَر).

س ٢٧٧ - كيف نأتي بالمبنى للمجهول من ماضٍ خماسي مبدوء بهمزة وصل، مثل (انتقل - ارتحل) ؟

ج- نظم الحرفين : الأول والثالث ونكسر ما قبل الآخر فنقول (أنتَقِل-
أرْتُحِل) .

س ٢٧٨ - كيف تكون صورة المبنى من السداسي المبدوء بهمزة وصل. مثل
(استكشر) ؟

ج- نظم الحرفين : الأول والثالث ونكسر ما قبل الآخر (كالفعل الخماسي)
فنقول (أُسْتُكْشِر) .

صورة المضارع مع نائب الفاعل



س ٢٧٩ - وضح صورة المضارع المبني للمجهول .

ج- نظم أوله وفتح ما قبل الآخر ، فيكون نائب الفاعل من (يضرب) =
(يُضْرَبُ) .

س ٢٨٠ - إذا كان الحرف الذي قبل آخر المضارع (واوًا) أو (ياءً) فكيف
نبني هذا المضارع للمجهول ؟

ج- نقلب الواو ، أو الياء ألفا ، فنقول من (يقول) و(يميل) = يُقَالُ -
يُمَالُ .

٢ - أفراد الفعل مع نائب الفاعل



س ٢٨١ - كيف تكون صورة الفعل إذا كان نائب الفاعل الظاهر مثنى أو
جمعاً؟

ج- تبقى صورة الفعل المبني للمجهول على حالها مع نائب الفاعل المفرد.
فنقول : (أَكْرَمِ الأبْوَانِ) (يُكْرَمُ الأبْوَانِ) (بيعَ الثَّوبَانِ) (أَكَلَتِ الثَّمَرَاتُ) (يُحْتَرَمُ
الشُّرَفَاءُ) .

٢ - تأنيث الفعل مع نائب الفاعل المؤنث

س ٢٨٢ - متى يجب تأنيث الفعل مع نائب الفاعل المؤنث ؟

ج- يجب تأنيث الفعل مع نائب الفاعل في حالتين :

١- إذا كان نائب الفاعل اسما ظاهرا حقيقى التأنيث و لم يفصل بينه وبين الفعل فاصل. مثل (احْتَرِمْتُ المَهْدَبَاتُ) (تُطَاعَ الأَمَهَاتُ) .

٢- إذا كان نائب الفاعل ضميرا مستترا يعود على مؤنث حقيقى التأنيث أو جائر التأنيث ، مثل : (المؤدِّبَةُ أكرِمتُ) و(الدروسُ فهمتُ) .

س ٢٨٣ - متى يكون تأنيث الفعل مع نائب الفاعل جائزا؟

ج- يكون جائزا في ثلاث حالات :

١- إذا كان نائب الفاعل مؤنثا مجازيا ، مثل :

(عولجت العين) أو (عولج العين) .

٢- إذا كان نائب الفاعل جمع تكسير ، مثل :

(أكرِم الضيوف) أو (أكرِمت الضيوف) .

٣- إذا كان نائب الفاعل مؤنثا حقيقيا مفصولا عن فعله بفاصل . مثل :

(كُرِّمتُ في الحفل سميرة) أو (كُرِّم في الحفل سميرة) .

تدريب رقم (٩) (مجاب عنه)

١ - احذف الفاعل من الجمل الآتية ، ثم اكتب الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل :

أ - يُنَزَّلُ اللهُ الغَيْثَ . ب - بَعَثَ اللهُ كَثِيرًا مِنَ الرُّسُلِ .

ج- اجتازَ الطالبُ الاختبارَ . د - مَالَ القَاضِي إلى صوتِ الضميرِ .

هـ- عابَ المشتريُّ السلعةَ . و - يُعَوِّلُ الأبُ أولادَهُ .

٢ - اجعل كل اسم مما يأتي نائب فاعل في جملة مفيدة :

(الصدق - المصايح - ذو العلم - الكتب)

٣ - اجعل المتبدأ في الجمل الآتية نائب فاعل ، وغير ما يجب تغييره ، على نظام

الجملة الأولى :

أ - الحكماءُ يُعْرِفُونَ بأقوالهم . (يُعْرِفُ الحكماءُ بأقوالهم)

ب - الصادقون يُحْتَرَمُونَ . (..)

ج- الوالدان يُكْرَمَان . (..)

د - العاملات يُدْرَبْنَ . (..)

٤ - اجعل الأفعال الآتية مبنية للمجهول واجبة التانيث :
(اسْتَقْبَلَ - عَلَّمَ - يُحِبُّ)

٥ - أكمل كل جملة آتية بفعل مبني للمجهول :

أ - الصُّنَاعُ .. ب - الشَّجَرَاتُ ..

ج- المجرمون .. د - المسائل ..

هـ - الأكوابُ .. و - المائدة ..

٦ - اكتب كل فعل في الجمل الآتية بصورته الأخرى الجائزة :

أ - ذَرَبْتَ الجنودَ . (..)

ب - طَوَيْتِ الصُّحُفُ . (..)

ج- نُسِجَتِ الثِّيَابُ . (..)

د - غُرِسَتِ الشَّجَرَةُ . (..)

هـ- كَرَّمَ فِي الحفْلِ فاطمةَ . (..)

٧ - عَيِّنْ نَائِبَ الفاعل فيما يأتي .:

أ - قال تعالى : { يُعْرِفُ المجرمون بسيماهم } [الرحمن : ٤١].

ب- قال تعالى : { وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت } [التكوير : ٨] .

ج- قال تعالى : { ولا تُسألون عما كانوا يعملون } [البقرة : ١٣٤].

د - قال الشاعر :

وإذا تُباعُ كَرِيمَةٌ أو تُشْتَرَى

فَسِوَاكَ بِائِعُهَا وَأَنْتَ الْمُشْتَرَى

هـ- تُعرفُ الأصدقاءُ عندَ الشدائدِ .

و - من الفرائض أن يُطاعَ الوالدان .

٨ - علِّلْ وجوبَ تانيثِ الفعلِ المبني للمجهول فيما يأتي :

أ - ذُبِحَتِ البقراتُ . ب - العَيْنُ عُوجِلَتْ .

ج- الْمَتَّهَمَةُ بُرِّئَتْ . د - الدارُ بُنِيَتْ .

هـ- المؤدبة احْتَرِمَتْ . و - أطيعتِ الأمُ .

المجرد والمزيد



س ٢٨٤ - ما المقصود بالفعل المجرد ؟

ج- الفعل المجرد هو ما كانت أحرفه كلها أصلية؟ مثل: (ذَهَبَ - شَكَر - مَلَأ).

س ٢٨٥ - ما الحرف الأصلي في الكلمة ؟

ج- الحرف الأصلي هو الذى لا يمكن حذفه من الكلمة ، مثل (الذال والهاء والباء) في كلمة (ذهب) فكل حرف منها هو أصلى ، أى : لا يمكن حذفه مهما تغيرت صورة الكلمة .

س ٢٨٦ - كم نوعا للفعل المجرد ؟

ج- الفعل المجرد نوعان : (المجرد الثلاثي) ، و(المجرد الرباعي) فمثال الثلاثى (ذهب - رجع) ومثال الرباعي : (دَحْرَج - بَعَثَر ... إلخ) .

س ٢٨٧ - ما معنى (المجرد الثلاثي) ؟

ج- المجرد الثلاثى ، هو ما كانت أحرفه الأصلية ثلاثة ، مثل (ذهب - شكر - عرف - مَلَأ) .

س ٢٨٨ - عرّف (المجرد الرباعي) .

ج- المجرد الرباعى هو ما كانت أحرفه الأصلية أربعة ، مثل (دَحْرَج - بعثر - طمأن - وسوس ... إلخ) .

س ٢٨٩ - لماذا كان الفعل (هَدَّ) وما شابهه أفعالاً ثلاثية ؟

ج- لأن كلاً منها فعل مكون من حرف غير مضعف ، وحرفان متماثلان كل منهما مُدْغَمٌ فى الآخر . فالفعل (هَدَّ) مكون من (هاء) و(دال) و(دال ثانية) ثم أدغم الدالان .

س ٢٩٠ - ما الفعل المزيد ؟

ج- الفعل المزيد هو ما زاد فيه حرف أو أكثر على أحرفه الأصلية. مثل (أَخْرَجَ) و(تَدَحْرَج) .

س ٢٩١ - كم قسما للفعل المزيد ؟

ج- للفعل المزيد قسمان (المزيد الثلاثى) و(المزيد الرباعى) .

س ٢٩٢ - بين المزيد الثلاثي .

ج- المزيد الثلاثي ، هو ما كانت أصوله ثلاثة وزدنا عليه حرفاً أو أكثر ، وهو ثلاثة أقسام :

- ١- مزيد ثلاثي بحرف ، مثل (أقام - أحسن - كسر) .
- ٢- مزيد ثلاثي بحرفين ، مثل (انحسر - انهزم - تعلق) .
- ٣- مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف ، مثل (استفهم - استخرج) .

س ٢٩٣ - ما المزيد الرباعي ؟

ج- المزيد الرباعي هو ما كانت أصوله أربعة ، وزدنا عليه حرفاً أو حرفين .

س ٢٩٤ - كم قسماً للمزيد الرباعي ؟

ج- المزيد الرباعي قسمان :

- ١- مزيد رباعي بحرف ، مثل (تدخرج - تبغثر) .
- ٢- مزيد رباعي بحرفين ، مثل (اطمان - اقشعر) .

س ٢٩٥ - كم حرفاً يمكن زيادته على الثلاثي ؟

ج- يزداد على الثلاثي حرف ، أو حرفان ، أو ثلاثة ، ولا يزداد عليه أكثر من ثلاثة .

س ٢٩٦ - كم حرفاً يزداد على الرباعي ؟

ج- يزداد على الرباعي حرف ، أو حرفان ، ولا يزداد عليه أكثر من حرفين .

تدريب رقم (١٠) (مجاب عنه)

١ - ما الفعل المجرد ؟ وما الفعل المزيد ؟

٢ - بين المجرد ونوعه ، والمزيد ونوعه مما يأتي :

(انطلق - تباعد - فرح - سر - هد - استغلق - تلملم - استفهم) .

٣ - بين نوع المزيد ، وما زيد عليه من الحروف ، فيما يأتي : (قاوم - ترزل -

انصرف - استرضى - استلهم - عظم - مجد - تقدس - أحسن - تقادم) .

٤ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :

أ - فعلا ثلاثيا مجردا . ب - فعلا ثلاثيا مجردا مضعفا .

ج- فعلا ثلاثيا مزيدا بحرف . د - فعلا ثلاثيا مزيدا بحرفين .

هـ - فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف .

و - فعلا رباعيا مزيدا بحرف . ز - فعلا رباعيا مزيدا بحرفين .

الميزان الصرفي

س ٢٩٧ - ما معنى كلمة "الميزان" ؟

ج - الميزان ، هو الأداة التي نعرف بها مقدار الشيء .

س ٢٩٨ - ما المقصود بـ (الميزان الصرفي) ؟

ج - الميزان الصرفي هو ما نعرف به الأصلي والزائد من أحرف الكلمة .

س ٢٩٩ - لماذا سمي بالميزان الصرفي ؟

ج - لأننا نعرف به الحرف الزائد والأصلي في الكلمة في صورها المختلفة .

س ٣٠٠ - ماذا تعني كلمة "الصرف" ؟

ج - كلمة "الصرف" معناها : التغيير . والمقصود بالتغيير في الكلمة ، هو : وجودها على صور مختلفة ، مثل : (فهم - فهم - استفهم) وهي مع كل صورة لها وزن معين .

س ٣٠١ - ما أحرف الميزان الصرفي ؟

ج - هي (الفاء والعين واللام) تجمعها كلمة (فَعَلَ) .

س ٣٠٢ - ما الذي تمثله (الفاء والعين واللام) بالنسبة للكلمة التي نريد وزنها؟

ج - هذه الأحرف الثلاثة تمثل الأحرف الأصلية للكلمة . فكل حرف منها يقابل حرفاً أصلياً من الكلمة . مثل الفعل (كتب) فالفاء تقابل الكاف والتاء تقابل العين والباء تقابل اللام .

ومن هنا نقول في الفعل (كتب) :

الكاف : فاء الكلمة . التاء : عين الكلمة . الباء : لام الكلمة .

س ٣٠٣ - ماذا نقصد بفاء الكلمة ، وعين الكلمة ، ولام الكلمة؟

ج - فاء الكلمة : هو الحرف الأول من الأحرف الأصلية للكلمة كالكاف في كلمة (كتب) .

عين الكلمة : هو الحرف الثاني من الأحرف الأصلية للكلمة كالتاء في كلمة (كتب) .

لام الكلمة : هو الحرف الثالث من الأحرف الأصلية للكلمة كالباء في كلمة (كتب) .

س ٣٠٤ - كيف نزن الكلمة المجردة ؟

ج- عندما نريد وزن كلمة مجردة مثل (كتب) نفعل الآتي :

١- نقابل الحرف الأول من الكلمة ، بالحرف الأول من الميزان . (فالكاف) تقابلها (الفاء) .

٢- ونقابل الحرف الثاني من الكلمة ، بالحرف الثاني من الميزان (فالتاء) تقابلها (العين) .

٣- ونقابل الحرف الثالث من الكلمة ، بالحرف الثالث من الميزان، (فالباء) تقابلها (اللام) .

فنرى أن ميزان (كَتَبَ) هو (فَعَلَ) ومثلها : (شَكَرَ - هَرَبَ - وَزَنَ - خَرَجَ) فجميعها على وزن (فَعَلَ) .

س ٣٠٥ - كيف نزن الكلمة المجردة إذا كانت أكثر من ثلاثة ؟

ج- إذا كانت الكلمة المجردة أكثر من ثلاثة أحرف مثل (دَحْرَج) زدنا على آخر الميزان (لاما) ثانيا فيصير ميزان (دحرج) : (فَعَلَلَّ) .

ومثلها : (بَعَثَ - لَمَلَمَ - طَمَأَنَ) فجميعها على وزن (فَعَلَلَّ) .

س ٣٠٦ - كيف نزن الكلمة الثلاثية المضعفة ؟

ج- الكلمة الثلاثية المضعفة مثل (هدَّ) مكونة من ثلاثة أحرف هي (الهاء) و(الدال) الأولى المدغمة في (الدال) الثانية، فيكون ميزانها هو: (فَعَلَّ) . ومثلها : (مَدَّ - عَدَّ - رَدَّ) فجميعها على وزن (فَعَلَّ) .

س ٣٠٧ - هل يختلف ضبط الميزان عن ضبط الكلمة ؟

ج- الميزان يوافق الكلمة في ضبط الأحرف .

فكلمة (كَتَبَ) وزنها (فَعَلَ) .

و كلمة (كُتِبَ) وزنها (فُعِلَ) .

وكلمة (دَحْرَجَ) وزنها (فَعَلَلَّ) .. وهكذا .

س ٣٠٨ - كيف نزن الكلمة الزائدة ؟

ج- نزن الكلمة الزائدة كالاتى :

١- نقابل الحروف الأصلية من الكلمة بأحرف الميزان .

٢- نزيد على أحرف الميزان، الأحرف الزائدة فى الكلمة، على أن نجعل كل حرف فى مكانه فىكون وزن (استفهم) هو (استفعل) ووزن (تصارع) هو (تفاعل) . ووزن (اندرج) هو (انفعل) .. وهكذا .

س ٣٠٩ - كيف نزن الكلمة إذا نقص من أحرفها الأصلية حرف أو أكثر ؟

ج- ما يحذف من أحرف الكلمة يحذف ما يقابله من الميزان .

فإذا حذفنا فاء الكلمة ، حذفنا الفاء من الميزان مثل (زن) فوزها : (عل) لأن المحذوف هو حرف الواو ، وهو فاء الكلمة ، فحذف ما يقابله من الميزان وهو (الفاء) .

ومثل (قل) فوزها : (فل) لأن المحذوف هو عين الكلمة .

ومثل (ف) فوزها : (ع) لأن الكلمة فى أصلها هى (وفى) فلما صارت فعل أمر حذف الواو ، وحذف معها الألف المقصورة فصار فعل الأمر : (ع) فى مثل قولنا (ع الكلام أيتها المستمع) .

س ٣١٠ - اذكر الخلاصة للأحكام العامة فى الميزان الصرفى .

ج- ١- الميزان الصرفى هو ما نزن به الكلمة المجردة والمزيدة .

٢- ميزان الثلاثى المجرد هو : (فعل) .

٣- ميزان الرباعى المجرد هو : (فعلل) .

٤- تُذكر أحرف الزيادة فى الميزان كما هى .

٥- إذا حذف من الأحرف الأصلية حرف أو أكثر يحذف ما يقابله من الميزان .

تدريب رقم (١١) (مجاب عنه)

- ١ - زن ما يأتي مع ضبط الميزان بالشكل :
(رَكَلَ - صَعَدَ - قُتِلَ - قَالَ - سَدَّ - حَاوَلَ - أَقْشَعَرَ - رَتَّبَ - تَنْظِيمَ) .
- ٢ - بين وزن الأفعال الآتية ، واذكر أصل الفعل :
(بَعِ - قُلْ - أَوْفَ - وَفَّ - اسْعَ - كُنْ - قِفْ) .
- ٣ - اجعل الفعل (فَتَحَ) مزيدا بحرف مرة ، وبحرفين مرة ، وبثلاثة مرة أخرى ، واذكر الوزن مع كل زيادة .
- ٤ - عرف ما يأتي :
أ - فاء الكلمة . ب - عين الكلمة . ج - لام الكلمة .



الكشف في المعجم

س ٣١١ - ما معنى المعجم ؟

ج - المعجم : كتاب يكشف فيه عن معنى الكلمة ، وهو مرتب على حروف الهجاء .

س ٣١٢ - ما الذى يحتوى عليه المعجم ؟

ج - يحتوى المعجم على الكلمات المفردة ، ومعانيها .

س ٣١٣ - هل تدل كلمة (المعجم) على كتاب معين؟ أم أنها تدل على كل كتاب يحتوى على الكلمات ومعانيها؟

ج - كلمة (المعجم) تطلق على كل كتاب يحتوى على الكلمات ومعانيها .

س ٣١٤ - كيف يتم ترتيب الكلمات في المعجم ؟

ج - الكلمات في المعجم مرتبة حسب ترتيب الحروف الهجائية .

س ٣١٥ - ما حرف الكلمة الذى تترتب الكلمات عليه ؟

ج - هو الحرف الأول من الأحرف الأصلية من الكلمة . ويليه الثانى ، ثم الثالث .. حتى الأخير .

س ٣١٦ - كم عدد الحروف الهجائية فى اللغة العربية ؟

ج - الحروف الهجائية ثمانية وعشرون حرفا .

س ٣١٧ - اذكر أسماء الحروف الهجائية مع ترتيبها .

رقم	الحرف	اسمه	رقم	الحرف	اسمه
١	أ	ألف	١٥	ض	ضاد
٢	ب	باء	١٦	ط	طاء
٣	ت	تاء	١٧	ظ	ظاء
٤	ث	ثاء	١٨	ع	عين
٥	ج	جيم	١٩	غ	غين
٦	ح	حاء	٢٠	ف	فاء
٧	خ	خاء	٢١	ق	قاف
٨	د	دال	٢٢	ك	كاف
٩	ذ	ذال	٢٣	ل	لام
١٠	ر	راء	٢٤	م	ميم
١١	ز	زاي	٢٥	ن	نون
١٢	س	سين	٢٦	هـ	هاء
١٣	ش	شين	٢٧	و	واو
١٤	ص	صاد	٢٨	ى	ياء

س٣١٨ - ما أقسام المعجم ؟

جـ- أقسام المعجم ثمانية وعشرون قسما ، وكل قسم يسمى (الباب) وهذه الأبواب على عدد حروف الهجاء ، وكل باب يسمى باسم حرف من الحروف .
مثل : (باب الألف) و(باب الباء) و(باب التاء) .. وهكذا.

س٣١٩ - ما الذى يحتوي عليه كل باب ؟

جـ- كل باب يحتوى على كل الكلمات التى تبدأ بحرفه فباب الألف : يحتوى على كل الكلمات التى تبدأ بالألف .

وباب الباء : يحتوى على كل الكلمات التى تبدأ بالباء . وكذلك بقية الأبواب .

س ٣٢٠ - كيف نكشف عن معنى الكلمة المجردة ؟

ج- إذا كانت الكلمة مجردة ، كُشفنا عن معناها في باب الحرف الأول منها .
فكلمة (أب) نكشف عنها في باب الهمزة .

وكلمة (بُعَل) نكشف عنها في باب (الباء) .

وكلمة (تَمُر) نكشف عنها في باب (التاء) .. وهكذا .

س ٣٢١ - كيف نكشف عن الكلمة المزيدة ؟

ج- نجرد الكلمة من الزيادة ، ثم نكشف عنها في باب الحرف الأول منها .
ففي كلمة مثل : (استخرج) نجردها من الألف والسين والتاء. ثم نكشف عنها
في باب الخاء مع الراء .

وفي كلمة مثل (انطلق) نجردها من الألف والنون . ثم نكشف عنها في باب الطاء
مع اللام .. وهكذا .

س ٣٢٢ - كيف نكشف عن الكلمة المعتلة الوسط بالألف ، مثل (قال) و(باع)؟

ج- نرد الألف إلى أصلها ، وأصل الألف في (قال) هو (الواو) فأصل الكلمة
(قَوَل) ثم نكشف عنها في باب القاف مع الواو .

وأصل الألف في (باع) هو (الياء) فأصل الكلمة (بَيَّع) ثم نكشف عنها في باب
الياء مع الياء .

س ٣٢٣ - كيف نكشف عن الكلمة المعتلة الآخر بالألف مثل (جَرَى) و(دعا)؟

ج- نرد الألف إلى أصلها . فأصل (جرى) : (جَرَى) ، والكشف عنها في
باب الجيم مع الراء والياء وأصل (دعا) : (دَعَوَ) ، والكشف عنها في باب الدال
مع العين والواو .

س ٣٢٤ - كيف نكشف عن الكلمة إذا كانت مزيدة ، ومعتلة الوسط أو الآخر بالألف ؟

ج- نجردها من الزيادة ، ثم نرد حرف العلة إلى أصله ، ثم نبحث عنها في باب الحرف الأول وما يليه .

س ٣٢٥ - هل تقتصر فائدة المعجم على الكشف عن المعنى ؟
ج - للمعجم فوائد كثيرة ، منها الآتى :

- ١-الكشف عن معنى الكلمة . ٢ - معرفة ضبط الكلمة .
- ٣-معرفة ضبط عين الفعل المضارع .
- ٤-معرفة جمع التكسير للكلمة . ٥- معرفة مصدر الكلمة .

س ٣٢٦ - هل يجرى على الاسم ما يجرى على الفعل عند الكشف عن معنى الاسم ؟

ج- الاسم لا يختلف عن الفعل عند الكشف عن معناه فلايد من تجريده من الزيادة ، ورد حرف العلة إلى أصله ، ثم نأتى بالفعل الماضى منه . فعند الكشف عن كلمة (مستشار) - مثلا :

١-نجرد الكلمة من أحرف الزيادة وهى (الميم والسين والتاء) . فتصير الكلمة (شار) .

٢-نرد الألف إلى أصلها وهو (الواو) فتصير (شور) .

٣-نكشف عنها في باب الشين مع الواو .

س ٣٢٧ - ماذا يوجد لدينا من المعاجم ؟

ج- يوجد لدينا الكثير من المعاجم القديمة والحديثة . فمن المعاجم القديمة : (لسان العرب - القاموس المحيط - المصباح المنير - أساس البلاغة) وغير هذا . ومن المعاجم الحديثة : (المعجم الوسيط - المعجم الوجيز) .

[ملحوظة مهمة : معرفة الكشف في المعجم لا تتحقق إلا بالتدريب العملي

على الكشف ، فالدراسة النظرية لا تكفى ، ولا تفيد وحدها]

تدريب رقم (١٢) (مجاب عنه)

- ١ - اذكر الحروف الهجائية حسب ترتيبها .
- ٢ - ما فائدة المعجم ؟
- ٣ - كيف تكشف عن الكلمة المعتلة الوسط بالألف ؟
- ٤ - كيف تكشف عن الكلمة المزيدة ؟
- ٥ - اذكر الخطوات التي يجب اتباعها عند الكشف عن الكلمة .
- ٦ - ما عدد أبواب المعجم ؟ وبماذا تسمى كل باب ؟
- ٧ - اذكر الباب الذي تكشف فيه عن كل كلمة مما يأتي :
(أسيف - كثر - عدّ - استمال - تواعد - مصطفى - أسباب - المطر) .
- ٨ - اذكر الأصل لألف العلة في الكلمات الآتية :
(قال - باع - صام - حام - نال) .
- ٩ - جرّد الكلمات الآتية من الزيادة : (استخبر - استنتج - اعتمد - انشرح - استغاث - ارتضى - ارتضى - تناول - تقوّل) .
- ١٠ - في الأسطر الآتية سطر واحد رتبت كلماته حسب ترتيب المعجم ، عين هذا السطر : أ - خيام - جلد - ذئب - دار - تبع - ثمر - حساب .
ب - ذئب - تبع - ثمر - خيام - حساب - دار - جلد .
ج - تبع - ثمر - جلد - حساب - خيام - دار - ذئب .

أسلوب الشرط

س ٣٢٨ - ما معنى (الأسلوب) ؟

ج - الأسلوب - فى أى شىء - هو الطريقة التى تتبعها فى أداء هذا الشىء .

س ٣٢٩ - ما معنى (الشرط) ؟ .

ج - الشرط ، هو ترتب حدوث شىء على حدوث شىء آخر ، مثل (إن تقرأ تفهم) فالقراءة شرط فى حدوث الفهم . أى أن حدوث الفهم مترتب على حدوث القراءة .

س ٣٣٠ - مم يتكون أسلوب الشرط ؟

ج - يتكون أسلوب الشرط من : أداة الشرط ، وفعل الشرط ، وجواب الشرط .

س ٣٣١ - مثل لأسلوب الشرط وبين أجزاءه .

ج - من أمثله : (إن تقرأ تفهم) وأداة الشرط هى (إن) وفعل الشرط هو (تقرأ) وجواب الشرط هو (تفهم) .

س ٣٣٢ - ما فائدة أداة الشرط؟

ج - أداة الشرط هى التى تربط بين فعل الشرط وجوابه .

س ٣٣٣ - ما المقصود بفعل الشرط ؟

ج - فعل الشرط : هو الفعل الذى يترتب عليه وجود جواب الشرط ، مثل (إن تتواضع يحترمك الناس) فالفعل (تتواضع) هو فعل الشرط ، وهو الذى يترتب عليه احترام الناس لك .

س ٣٣٤ - ما جواب الشرط ؟

ج - جواب الشرط ، هو الأمر الذى يحدث بسبب حدوث فعل الشرط ، مثل (إن تتواضع يحترمك الناس) فالفعل (يحترم) هو جواب الشرط الذى ترتب وجوده على وجود التواضع .

أدوات الشرط

س ٣٣٥ - كم نوعا لأدوات الشرط ؟

ج- أدوات الشرط نوعان :

أ - أدوات جازمة . ب - أدوات غير جازمة .

أ - أدوات الشرط الجازمة

س ٣٣٦ - ما أدوات الشرط الجازمة ؟

ج- من أدوات الشرط الجازمة ما يأتي :

(إن) وهي حرف شرط .

(مَنْ) اسم شرط يستعمل للعاقل مثل : (مَنْ يَتَوَاضَعْ يَحْتَرِمَهُ النَّاسُ).

(مَا) تستعمل لغير العاقل ، مثل (مَا تَفْعَلُ تُجْزَى بِهِ) .

(مَهْمَا) تستعمل لغير العاقل ، مثل (مَهْمَا تَقْرَأُ تَسْتَفِدُ) .

(أَيْنَ) تستعمل للمكان مثل (أَيْنَ تُصَلُّ فَاتَّجِهْ إِلَى الْكَعْبَةِ) .

(مَتَى) تستعمل للزمان مثل (مَتَى تَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ تَسَلِّمْ) .

س ٣٣٧ - ما المراد بالعاقل ، وغير العاقل ؟

ج- [انظر س ١٩٤ ، س ١٩٥] .

س ٣٣٨ - الأدوات الشرطية (إن - مَنْ - ما - مهما - أين - متى) أدوات

جازمة . فما الذي تجزمه في أسلوب الشرط ؟

ج- الأدوات الجازمة في أسلوب الشرط ، تجزم فعل الشرط ، وجواب

الشرط ، فهي جازمة لفعليين .

س ٣٣٩ - الأدوات الجازمة نوعان . ما هما ؟

ج- أدوات تجزم فعلا مضارعا واحدا ، وهي (لم - لا الناهية - لام الأمر)

[انظر س ٢٠ ، ٢١] وأدوات تجزم فعلين وهي أدوات الشرط الجازمة .

س ٣٤٠ - ما علامات جزم الفعل المضارع ؟

ج- [انظر س ٢١] .

ب - أدوات الشرط غير الجازمة



س ٣٤١ - ما أدوات الشرط غير الجازمة ؟

ج- من الأدوات غير الجازمة ما يأتي :

(إذا) وهي ظرف للزمان المستقبل ، مثل :

(إذا وصلت أهلك وصلك الله) .

(لو) حرف امتناع لامتناع .

مثل : (لو يعرف المرء قدر نفسه يستريح) .

(كلما) حرف شرط يفيد تكرير الجواب لتكرير الشرط

مثل : (كلما ازدادت المعرفة ، ازداد الوعي) .

س ٣٤٢ - ما معنى "إذا ظرف للزمان المستقبل؟"

ج- معناه أن (إذا) تدخل على فعل يقع بعد زمن التكلم ، فلا يقع في وقت

مضى ، بل في زمن مقبل .

س ٣٤٣ - نقول (لو) حرف امتناع لامتناع . فما معنى هذا ؟

ج- معناه أن (لو) تدل على أن جواب الشرط ممتنع الحدوث بسبب امتناع

حدوث فعل الشرط . فحين نقول (لو يعرف المرء قدر نفسه يستريح) نجد لدينا

فعل شرط هو (يعرف) وجواب شرط هو (يستريح) وقد دلنا وجود (لو) على

أن جواب الشرط قد امتنع وجوده - أي أنه لم يتحقق - لامتناع وجود فعل

الشرط .

س ٣٤٤ - من الأساليب الشائعة عند الناس أنهم يستعملون (كلما) مكررة في

الكلام مثل (كلما كثر الصمت كلما قل الخطأ) . فما رأيك؟

ج- تكرير (كلما) في الجملة خطأ ، والصواب أن نقول : (كلما كثر الصمت

قلَّ الخطأ) لأن (كلما) تحتاج إلى جواب . وعند تكرير (كلما) توجد جملتان كل

منهما مستقلة عن الأخرى ، ولا يوجد جواب لكلمة (كلما) .

س ٣٤٥ - أعرب الجملتين الآتيتين :

أ - من يقرأ يعرف . ب - إذا تقرأ تعرف .

ج- الإعراب . أ - مَنْ : أداة شرط جازمة .

يقرأُ : فعل مضارع ، فعل الشرط مجزوم بـ (مَنْ) وعلامة الجزم السكون على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .

يعرفُ : فعل مضارع ، جواب الشرط وجزاؤه ، مجزم بـ (مَنْ) وعلامة الجزم السكون على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .

ب - إذا : أداة شرط غير جازمة ، وهي ظرف للزمان المستقبل .

تقرأُ : فعل مضارع ، فعل الشرط مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .

تعرفُ : فعل مضارع ، جواب الشرط وجزاؤه ، مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره . والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .

تدريب رقم (١٣) (مجاب عنه)

١ - بين أداة الشرط وفعل الشرط وجوابه فيما يأتي :

أ - مَنْ يَفْعَلُ الْمَعْرُوفَ لَا يُعَدَّمُ جَوَازِيَهُ

لا يذهبُ العُرفُ بينَ الله والناس

ب- إنْ تَزَنُ كَلَامَكَ قَبْلَ النُّطْقِ تَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا . ج- مَهْمَا تَفْعَلُ بِحَاسِبِكَ اللَّهُ .

د - أَيْنَ تَتَّجِعُ تَجِدْ اللَّهَ . هـ- مَتَى يَتَّبِعِ الْعَاصِي يُقْبَلِ اللَّهُ تَوْبَتَهُ .

و - كَلِمَا بَحَثَ الْعَالِمُ وَجَدَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ .

ز - {إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ} [الجمعة : ٩] .

ح- لو صفا ضميرُ الإنسانِ سَلِمَتْ حَيَاتُهُ .

ط - مَا يَلْفِظُ الْمَرْءُ مِنْ لَفْظٍ يُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ .

٢ - بين فعل الشرط والجواب وعلامة جزم كل منهما فيما يأتي :

أ - مَنْ يُؤْمِنُ بِالْقَدْرِ يَنْجُ مِنَ الْكَدْرِ .

ب - إِنْ تَرَحَّمَ تُرْحَمَ . ج - مَهْمَا تَشْكُرُ يَزِدْكَ رِزْقًا .

د - أَيْنَ يَتَّجِعُ نَظَرَكَ تَلْقَ قُدْرَةَ اللَّهِ .

هـ- {إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا} [النساء : ٣٥] .

و - متى تقرأوا القرآن تشرح صدوركم .

٣ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي اشتملت على (ما) الشرطية وعلامة

(×) أمام غيرها :

- أ - ما تفعلُ تحاسبُ عليه . ب - ما هذا ؟ ج- ما سافرَ الزائرُ .
د - ما تُقدِّموا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عندَ الله .
هـ - ما الكتابُ الذى تحبه ؟ و - ما تقولُ في فضلِ الأمِّ ؟
ز - يشفي نفسي ما أسمعُ من القرآن .
ح - ما تُحسنُ يُحسنُ الله إليك . ط - يعلمُ الله ما في النفوسِ .
٤ - عين (مَنْ) الشرطية ، و(مَنْ) غير الشرطية فيما يأتي :
- أ - مَنْ أم في الصلاة فليُخفف . ب - مَنْ عندكم اليوم ؟
ج - لا تُخُنْ مَنْ خائنك . د - مَنْ يَغْتَبُ فقد عَصَى الله .
هـ - يرزقُ الله مَنْ على ظهر الأرض . و - أفادني من ألقى الخطبة .
٥ - املاً كل فراغ آت بما يناسبه :
- أ - مَنْ الرسول فقد أطاعَ الله .
ب - إن على اليتيم يُحبِّبكَ الله .
ج - إذا صوتك في الصلاة شغلت جارك عن صلاته .
د - إذا بدأت الأكل فـ بسم الله الرحمن الرحيم .
هـ - كلما حَسُنَ العملُ الثواب .
و - إن تُصَفِّحْ عن المسيء
ز - متى تَزُرُ الكريمَ
- ٦ - اجعل كل فعل مما يأتي فعل شرط لأداة جازمة ، واذكر علامة الجزم في فعل الشرط : (تَتَّقِي - يَغْزُ - تتخاصمون - تتزينين) .
٧ - اذكر الأدوات التى تجزم فعلا واحدا ، ثم ضع كلامها في جملة مفيدة .
٨ - زن الكلمة التى بين القوسين فيما يأتي :
- أ - إن (تَصَفِّحُوا) (يَرِضُ) الله عنكم . ب - متى (تَأْتِ) إلينا (نُكْرِمُ) زيارتك .
٩ - هات ما يأتي في جملة مفيدة :
- أ - فعل شرط علامة جزمه حذف حرف العلة .
ب - فعل شرط علامة جزمه حذف النون (دال على المخاطبة) .
ج - فعل شرط لأداة شرط غير جازمة ، تستعمل للزمان .
د - فعل شرط لأداة شرط تفيد الامتناع لامتناع .
هـ - أداة شرط غير جازمة تفيد التكرير .

الفعل اللازم

س ٣٤٦ - ما الفعل اللازم ؟

ج- هو الفعل الذى لا يحتاج إلى مفعول به ، مثل : (جَلَسَ- قعد - خرج - وقف - مَشَى) .

س ٣٤٧ - ما معنى كلمة (لازم) فى قولنا (الفعل اللازم) ؟

ج- معناها أن الفعل يلزم الفاعل فقط ولا يتعداه إلى مفعول به .

س ٣٤٨ - مثل للفعل اللازم فى جملة ، مع التوضيح .

ج- مثال اللازم (أقبل الربيع) فالفعل (أقبل) فعل لازم ؛ لأنه يحتاج إلى الفاعل فقط ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

الفعل المتعدى

س ٣٤٩ - ما الفعل المتعدى ؟

ج- هو الفعل الذى يتعدى الفاعل إلى مفعول به ، أى أنه يحتاج إلى فاعل ومفعول به ، ومن أمثله : (قرأ - فهم - أكل - شرب - سمع) فكل فعل من هذه الأفعال يحتاج إلى مفعول به .

س ٣٥٠ - مثل للفعل المتعدى فى جملة ، مع التوضيح .

ج- مثال المتعدى (رسم المهندس متراً) فالفعل (رسم) فعل متعدٍ لأنه يحتاج إلى مفعول به يقع عليه الرسم ، وهو (المتل) .

س ٣٥١ - هل يشترط للفعل المتعدى أن يكون المفعول به مذكوراً معه فى الجملة ؟

ج- لا يشترط ذكر المفعول به فى جملة الفعل المتعدى مثل (قرأ التلميذ) فالجملة هنا تامة ومفيدة والفعل هنا فعل متعدٍ ، رغم عدم وجود المفعول به فى الجملة . ومثله (شرب الضامى - أكل الجائع) فقد حذف المفعول فى الجمل الثلاثة المذكورة وتقديره (الدرس - الماء - الطعام) .

الفعل المتعدى لفعلين أصلهما المبتدأ والخبر

س ٣٥٢ - ما معنى أن الفعل يتعدى لمفعول به واحد ؟

ج- معناه أن الفعل المتعدى يحتاج إلى مفعول به واحد ، ولا يحتاج إلى أكثر منه ، مثل (وضَّحَ المعلمُ المسألةَ) فالفعل (وضَّحَ) نصب مفعولا به واحداً ، ولا يصح أن ينصب مفعولا آخر .

س ٣٥٣ - كم نوعا للفعل المتعدى ؟

ج- من المتعدى ما ينصب مفعولا به واحداً ، ومنه ما ينصب مفعولين ، مثل (ظننت الرجل كريماً) فالفعل (ظن) قد نصب مفعولين هما (الرجل) و(كريماً) .

س ٣٥٤ - كم نوعا للمتعدى الذي ينصب مفعولين ؟

ج- نوعان : الأول ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، والثاني ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

س ٣٥٥ - ما الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر؟

ج- هي : (ظنَّ - حسبَ - وجدَ - رأى - علمَ - جعلَ - زعمَ - خالَ) .

س ٣٥٦ - كم نوعا للأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر؟

ج- ثلاثة أنواع : أ - أفعال اليقين . ب - أفعال الرجحان .

ج- أفعال التحويل .

أ) أفعال اليقين

س ٣٥٧ - ما معنى اليقين ؟

ج- اليقين هو الاعتقاد وعدم الشك .

س ٣٥٨ - ما الأفعال الدالة على اليقين ؟

ج- هي : (علمَ) مثل (علمتُ الإسلامَ حقاً) (رأى) مثل (رأيتُ الأمورَ مقدرةً) (وجدَ) مثل (وجدَ الطبيبُ المريضَ متفائلاً) .

س ٣٥٩ - أعرب : (علمتُ الإسلامَ حقاً) .

ج- (علم) فعل ماض مبني على الفتح من أخوات (ظن) ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .

(التاء) تاء المتكلم ، ضمير بارز متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل (علم) .

(الإسلامَ) مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(حقاً) مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) أفعال الرجحان

س ٣٦٠ - ما الأفعال الدالة على الرجحان ؟

- ج- (ظَنَّ) مثل (ظَنَّ الظَّمَانُ السَّرَابَ مَاءً) .
(حَسَبَ) مثل (حَسَبَ الجَاهِلُ الكِرْيَاءَ عِظْمَةً) .
(زَعَمَ) مثل (زَعَمَ المَظْلُومُ العَدْلَ بَعِيدًا) .
(خَالَ) مثل (خَالَ المِتْفَائِلُ النِّصْرَ قَرِيبًا) .

س ٣٦١ - أعرب : (ظن الظنآن السراب ماءً)

- ج- (ظن) فعل ماضٍ، مبني على الفتح، ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.
(الظمان) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
(السراب) مفعول به أول ، منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
(ماءً) مفعول به ثان ، منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ج) أفعال التحويل

س ٣٦٢ - ما أفعال التحويل ؟

- ج- هي الأفعال التي تدل على تحويل الشيء من حالة إلى حالة أخرى. ومنها:
(جَعَلَ) مثل (جَعَلَتُ الخَشَبَ سَرِيرًا) . (صَيَّرَ) مثل (صَيَّرَتُ الحَدِيدَ بَابًا) .
س ٣٦٣ - بماذا تُسَمَّى أفعال اليقين ، وأفعال الرجحان ، وأفعال التحويل؟
ج- هذه الأفعال تسمى "ظن وأخواتها" .

س ٣٦٤ - ما معنى أن مَفْعُولِي (ظن وأخواتها) مبتدأ وخبر ؟

- ج- معناه : أن هذين المفعولين كانا - قبل دخول الفعل عليها - مبتدأ وخبراً.
ففي قولنا : (ظننت العلم سهلاً) لو حذفنا الفعل (ظن) وحذفنا معه الفاعل ،
لوجدنا أمامنا جملة مكونة من مبتدأ وخبر ، هي (العلم سهل) .

س ٣٦٥ - هل يكون المضارع والأمر من (ظن وأخواتها) ناصبين مثل (ظن وأخواتها) ؟

- ج- نعم ، المضارع والأمر من (ظن وأخواتها) يعملان نفس العمل ، مثل (أظن العلم سهلاً) و(ظن العلم سهلاً) .

الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر



س ٣٦٦ - ما الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر؟

- ج- هذه الأفعال هي : (مَنَحَ) مثل (مَنَحَ اللهُ الْإِنْسَانَ عَقْلاً) .
 (أَعْطَى) مثل (أَعْطَى الْمُتَصَدِّقُ الْفَقِيرَ مَالاً) .
 (أَلْبَسَ) مثل (أَلْبَسْتُ الْعُرُوسَ ثَوْبَ الزَّفَافِ) .
 (كَسَا) مثل (كَسَا اللهُ الْأَرْضَ نَبَاتًا) .
 (وَهَبَ) مثل (وَهَبَ اللهُ الْأَنْبِيَاءَ الصَّبْرَ) .

س ٣٦٧ - هل يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من الأفعال :

(منح - أعطى - ألبس - كسا - وهب) .

ج- نعم المضارع والأمر منها يعملان عمل الماضي .

تدريب رقم (١٤) (مجاب عنه)

١ - اذكر كلاً مما يأتي : أ - أفعال الرجحان . ب - أفعال اليقين .

ج- أفعال التحويل .

٢ - مثل لثلاثة أفعال متعدية لمفعول واحد في جمل مفيدة .

٣ - أكمل ما يأتي بمفعول به ثان :

أ - علمتُ الصبرَ

ب - وجدَّ العلماءُ الفضاءَ

ج- حسبتُ الجارَ

د - منحتُ الفقيرَ

هـ - وهبَ اللهُ الناسَ

و - جعلتُ الذهبَ

ز - خلَّتُ الأمرَ

- ٤ - اجعل كل اسم آتٍ مبتدأً ثم أدخل على المبتدأ والخبر فعلاً مناسباً من (أخوات ظن) : (الليل - الشمس - الكوكب - البحر - العاصفة).
- ٥ - اجعل كل اسم مما يأتي مفعولاً به ثانياً لـ (ظن) أو إحدى أخواتها . (بعيدة - عالماً - واجباً - يقظاً - نافعاً) .
- ٦ - ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلاً من كان وأخواتها في الجمل الآتية مع الضبط الصحيح : أ - كان الجوُّ بارداً . ب - صار الماءُ ثلجاً . ج - بات المتسامرون مسرورين . د - أصبح المحاربون يقظين . هـ - أمسى السحابُ كثيفاً .
- ٧ - هات المضارع والأمر من كل فعل آتٍ : (ظن - جعل - وهب - منح - ألبس - علم - حسب) .
- ٨ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي اشتملت على فعل من أخوات (ظن) :
 أ - رأيت الرئيس . ب - وجدتُ العلم ثروةً .
 ج - رأيتُ الحلمُ سيد الأخلاق . د - وجدتُ المال الذي فقدتُ مني .
 هـ - وجدتُ المال نافعاً . و - رأيتُ الطائرة .
- ٩ - في التراكيب الآتية تركيب واحد يصلح له الفعل (منح) ، عيّن هذا التركيب، وغير ما يجب تغييره : أ - الفقير ذليل .
 ب - الفقير صابر . ج - الفقير مال . د - الفقير شاكِر .
- ١٠ - اشرح معاني الكلمات الآتية : (اليقين - الرجحان - التحويل)
- ١١ - ضع كل فعل تالٍ في فراغه المناسب من الجمل اللاحقة :
 (ألبس - أعطى - وجد - جعل) .
 أ - الصانعُ الرملَ زجاجاً .
 ب - المؤمنُ ربّه رازقاً .
 ج - السيدُ خادمه ثوباً .
 د - الغنى المحتاجَ صدقةً .

الحال



س ٣٦٨ - عرّف الحال .

ج- الحال اسم نكرة يبين هيئة صاحبه . وصاحب الحال معرفة .

س ٣٦٩ - ما معنى النكرة ؟

ج- [انظر س ١٥٥] .

س ٣٧٠ - اذكر مثالا للحال ، وطبّق عليه تعريف الحال .

ج- المثال : (تكلم العالم واثقا) .

فالحال هنا هي (واثقا) وهو اسم نكرة وقد بين حال العالم حين تكلم . وصاحب الحال هو (العالم) وهو معرفة .

س ٣٧١ - كم نوعا للحال ؟

ج- للحال ثلاثة أنواع : ١ - الحال المفردة .

٢ - الحال الجملة . ٣ - الحال شبه الجملة .

١ - الحال المفردة



س ٣٧٢ - ما المقصود بالحال المفردة ؟

ج- هي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، مثل :

(أقبل الرجل مسرعا) .

(أقبل الرجلان مُسْرِعَيْن) .

(أقبل الرجال مُسْرِعِينَ) .

(أقبلت الفتيات مسرعات) .

فكل حال من هذه الأحوال هي حال مفردة ، وإن دلت على المثني أو الجمع .

س ٣٧٣ - ما علامة نصب الحال المفردة ؟

ج- إذا كانت دالة على شيء واحد فعلامة نصبها الفتحة مثل (أقبل الرجل مسرعا) .

وإذا كانت دالة على المثني فعلامة نصبها الياء مثل (أقبل الرجلان مُسْرِعَيْن) .

وإذا كانت دالة على الجمع المذكور فعلامة نصبها الياء مثل (أقبل الرجال مُسْرِعِينَ) .

مُسْرِعِينَ) . وإذا كانت دالة على الجمع المؤنث فعلامة نصبها الكسرة ، مثل (أقبلت الفتيات مسرعات) .

س ٣٧٤ - كيف يعربُ صاحبُ الحال ؟

ج- صاحب الحال يعرب حسب موقعه في الجملة فيأتي مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا .

س ٣٧٥ - الحال المفردة تطابق صاحب الحال في النوع والعدد ، فما معنى التطابق في النوع ؟

ج- التطابق في النوع هو : أن تطابق الحال صاحبها في التذكير والتأنيث مثل (أقبل الرجل مسرعا) فصاحب الحال وهو (الرجل) مذكر . والحال مذكرة وهي (مسرعا) ومثل (أقبلت الفتاة مسرعة) فصاحب الحال وهو (الفتاة) مؤنث ، والحال مؤنثة وهي (مسرعة) .
[انظر س ٣٦٤] .

س ٣٧٦ - ما معنى التطابق في العدد ؟

ج- هو أن تتطابق الحال مع صاحبها في الأفراد ، وفي التثنية وفي الجمع .
فمثال التطابق في الأفراد : (أقبل الرجل مسرعا) .
ومثال التطابق في التثنية : (أقبل الرجلان مُسرِعِينَ) .
ومثال التطابق في الجمع : (أقبل الرجالُ مُسرِعِينَ) .
و (أقبلت النساءُ مسرعات) .

س ٣٧٧ - ما حركة نون المثني ؟ وما حركة نون جمع المذكر ؟

ج- نون المثني مكسورة .

ونون جمع المذكر مفتوحة .

س ٣٧٨ - أعرب أ - (أقبلَ الرجلُ والليلُ مظلم) .

ب - (أقبل الرجل سروره واضح) .

ج- الإعراب : أ - (أقبلَ) فعل ماض مبني على الفتح .

(الرجلُ) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(الواو) واو الحال .

- (الليل) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 (مظلم) خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
 وجملة (الليل مظلم) في محل نصب حال من (الرجل) .
- ب - (أقبل) [كالأعراب السابق] .
 (الرجل) [كالأعراب السابق] .
 (سرور) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
 وهو مضاف .
 (الماء) ضمير الغائب مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .
 (واضح) خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
 وجملة (سروره واضح) في محل نصب حال .

٢ - الحال الجملة

س ٣٧٩ - كم نوعا للحال الجملة ؟

ج - الحال الجملة نوعان :

١ - الحال الجملة الاسمية . ٢ - الحال الجملة الفعلية .

س ٣٨٠ - ما الحال الجملة الاسمية ؟

ج - هي المكونة من مبتدأ وخبر ، مثل : (أقبل الرجال وهم مسرعون) و(أقبل الرجال وسرورهم واضح) و(أقبل الرجل وهو مسرور) ... وهكذا .
 فجملة (هم مسرورون) و(سرورهم واضح) و(هو مسرور) هي جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر .

س ٣٨١ - يشترط في الحال الجملة الاسمية أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال . فما هذا الرابط ؟

ج - الرابط يأتي (واوا) : مثل (أقبل الرجل والليل مظلم) .
 ويأتي (ضميرا) مثل : (أقبل الرجل سروره واضح) فالضمير في (سروره) هو الرابط بين الحال وصاحبها .

وقد يكون (واوا معها الضمير) مثل (أقبل الرجل وهو مسرور) .

س ٣٨٢ - ما الحال الجملة الفعلية ؟

ج- هي الحال الجملة المبدوءة بفعل ، مثل : (أقبل الرجل يبدو السرور على وجهه) فجملة (يبدو السرور على وجهه) جملة فعلية في كل نصب حال .
س ٣٨٣ - هل تحتاج الحال الجملة الفعلية إلى رابط ؟
ج- نعم تحتاج الحال الجملة الفعلية إلى مثل الجملة الاسمية .

٣ - الحال شبه الجملة

س ٢٨٤ - ما الحال شبه الجملة ؟

ج- هي الحال التي تكون (جاراً ومجروراً) أو (ظرفاً) فمثال (الجار والمجرور) : (أقبل الرجل في سرور) ومثال (الظرف) : (يقف المأموم خلف إمامه) .
س ٣٨٥ - أعرب : أ - (أقبل الرجل في سرور) .

ب - (أقبل الخادم خلف سيده) .

ج- أ - أقبل : فعل ماض مبني على الفتح .

الرجل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

فى : حرف جنر .

سرور : مجرور بفي وعلامة الجر الكسرة الظاهرة وشبه الجملة (الجار

والمجرور) في محل نصب حال .

ب - أقبل : فعل ماض مبني على الفتح .

الخادم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

خلف : ظرف مكان في محل نصب حال ، وهو مضاف .

سيد : مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . وهو

مضاف .

(الهاء) : ضمير الغائب ، مبني على الكسر في محل جر بالإضافة .

س ٣٨٦ - هل تحتاج الحال شبه الجملة إلى رابط ؟

ج- لا تحتاج الحال شبه الجملة إلى رابط .

تدريب رقم (١٥) (مجاب عنه)

- ١ - عرّف الحال .
- ٢ - ما شرط صاحب الحال من ناحية التعريف والتكثير ؟
- ٣ - عيّن الحال وصاحبها فيما يأتي :
 - أ - قال تعالى : { فخرج منها خائفاً } [القصص ٢١] .
 - ب - قال تعالى : { فأقبلت امرأته في صرةٍ } [الذاريات : ٢٩] .
 - ج- قال المتنبي يمدح سيف الدولة :
تَمْرُ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلَمَى هَزِيمَةً
وَوَجْهُكَ وَضَاحٌ وَثَغْرُكَ بِاسِمٌ
 - د - أقبل الصيفُ شديدَ الحرارة . هـ- وقف الجيشُ سداً منيعاً .
- ٤ - عيّن الحال ونوعها فيما يأتي :
 - أ - قال تعالى : { فجاءته إحداهما تمشي } [القصص : ٢٥] .
 - ب - قال تعالى : { واصلمُ يدُكَ إلى جناحِكَ تخرجُ بيضاء } [طه : ٢٢] .
 - ج- حاربتُ مصرُ وجيشُها قويٌّ . د - يعيشُ الإنسانُ وآمالُه عديدةٌ .
 - هـ- اتفق الشريكان سعيدين . و - تنافسَ اللّاعبانُ في مودّةٍ .
 - ز - قرآنُ الرسالةِ وقد أعجبتني معانيها . ح - سافرتُ أبتغي الرزق .
- ٥ - عيّن صاحب الحال والرابط فيما يأتي :
 - أ - اجتمع الوزراء وهم متفائلون .
 - ب - دار القمرُ الصناعيُّ يسجلُ مختلف المعلومات .
 - ج- تكلم الخطيبُ وقد ألهبَ خواطرنَا .
 - د - سارت السفينة والموج يحيط بها .
 - هـ- بدأنا الرحلة والشمس طالعة .

٦ - اجعل كلمة (الرجل) صاحب حال في أربع جمل ، على أن تكون الحال في الأولى مفردة ، وفي الثانية جملة اسمية ، وفي الثالثة جملة فعلية وفي الرابعة شبه جملة .

٧ - املأ الفراغات الآتية بأحوال مفردة مختلفة المعاني :

أ - حارب الجندي

ب - حارب الجندي

ج- حارب الجندي

د - حارب الجندي

٨ - املأ الفراغات الآتية بأحوال شبه جملة مختلفة المعاني :

أ - شرح المعلم الدرس

ب - شرح المعلم الدرس

ج- شرح المعلم الدرس

٩ - اختر لكل جملة آتية حالا مناسبة من بين القوسين

أ - ثارت الرياح .. (ضعيفة - عاصفة - بطيئة) .

ب - انتصر الجنودُ .. (يائسين - متفائلين - مسرورين) .

ج- يصلى المؤمن .. (خاشعا - راضيا - سعيدا) .

د - جرى ماء النهر .. (عذبا - متدفقا - صافيا) .

١٠ - اجعل (شبه الجملة) مما يأتي حالا في جملة مفيدة :

أ - على عَجَلٍ . ب - فوق الجبل .

ج- في الأفق . د - فاء صَفَّين .

١١ - بين ما تطابقت فيه الحال وصاحبها فيما يأتي :

أ - انطلق الصاروخ مندفعا . ب - تحاور العالمان متمكنين .

ج- سقطت الثمرة ناضجةً . د - هرب اللصوص مذعورين .

هـ- استمعت الحاضراتُ منصتاتٍ .

التمييز

س ٣٨٧ - ما التمييز ؟

ج- التمييز اسم نكرة يوضح مُبَهَمًا قبله ، مثل : (اشترت متراً قماشاً) فكلمة (متراً) مبهمة أى : لا تدل على نوع معين . فقد يكون المتر من الحديد أو الخشب ، أو القماش أو غير هذا . فلما جاءت كلمة (قماش) وضحت وميزت المراد بالمتر .

س ٣٨٨ - بماذا نسمى الشيء المبهم الذى يوضحه التمييز ؟

ج- نسميه (المُمَيِّز) - بفتح الياء وتشديدها - .

س ٣٨٩ - كم نوعاً للمميِّز ؟

ج- المميز نوعان : أ - مميز ملفوظ . ب - مميز ملحوظ .

س ٣٩٠ - ما معنى "مميِّز ملفوظ" ؟

ج- معناه : المميز الذى لفظنا به ، أى : نطقنا به فهو واضح وظاهر فى الكلام ، مثل (اشترت متراً قماشاً) فكلمة (متراً) مميز ، وقد لفظناه ، أى ظهر فى الجملة ونطقنا به .

س ٣٩١ - كم نوعاً للمميز الملفوظ ؟

ج- المميز الملفوظ أربعة أنواع :

١- الوزن . مثل (أهديت الطفلة خراماً ذهباً) .

٢- الكيل . مثل (تستهلك الأسرة إردباً قمحاً) .

٣- المساحة . مثل (زرعت فداناً زهوراً) .

٤- العدد . مثل (قرأت عشرين كتاباً) .

[انظر العدد] .

س ٣٩٢ - ما المقصود بالمميِّز الملحوظ ؟

ج- المميز الملحوظ : هو الذى لا يذكر بلفظ ، بل نلحظه من الكلام ، أى : ندركه من معنى الجملة مثل (طابت المدينة هواءً) فكلمة (هواء) هى تمييز لمميز ملحوظ من الجملة .

س ٣٩٣ - مثل للمميز الملحوظ وتمييزه .

ج- (طابت المدينة هواءً) والتمييز : هواء .

(حَسُنَ الرجلُ خلقاً) والتمييز : خُلُقاً .

(كثُرَ فلانٌ مالاً) والتمييز : مالاً .

(امتلأت السيارة جنوداً) والتمييز : جنودا .

(عظّم المتواضع شأنًا) والتمييز : شأنًا .

س ٣٩٤ - ما حكم التمييز ؟

ج- التمييز منصوب . ويصح أن يأتي مجرورا بالإضافة مثل (زرعت فدان

زهور) و(شربت لتر ماء) و(اشترت جرام ذهب) .

س ٣٩٥ - أين يصح جر التمييز بالإضافة ؟

ج- مع الوزن والمساحة والكيل .

س ٣٩٦ - هل يجوز جر التمييز بـ (من) ؟

ج- نعم يجوز جر التمييز بـ (من) مع الوزن والمساحة والكيل فنقول

(اشترت جراماً من ذهب) (زرعت فداناً من زهور) (شربت لتراً من ماء) .

العدد

س ٣٩٧ - ما أقسام العدد ؟

ج- العدد على أربعة أقسام :

١- العدد المفرد . من (١) : (١٠) .

٢- العدد المركب . من (١١) : (١٩) .

٣- العدد العقد . من (٢٠) : (٩٠) .

٤- العدد المعطوف . من (٢١) : (٩٩) .

٥ - والعدد (مئة) ومضاعفاتها .

والعدد (ألف) ومضاعفاته .

١ - تمييز العدد المفرد



س ٣٩٨ - ما حكم العددين (١ - ٢) .

ج- العددان (١ ، ٢) يذكران بلفظهما فهما لا تمييز لهما . نقول (جاء رجل - جاء رجلان - جاءت فتاة - جاءت فتاتان) فالعدد والمعدود يذكران بلفظ واحد .

س ٣٩٩ - ما حكم تمييز الأعداد من (٣ - ١٠) من ناحية التذكير والتأنيث؟

ج- تمييز الأعداد من ٣ : ١٠ يخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

مثل (نجح ثلاثة تلاميذ) (نجحت ثلاث تلميذات)

(نجح عشرة تلاميذ) (نجحت عشر تلميذات) .

س ٤٠٠ - ما حكم تمييز الأعداد من ٣ : ١٠ من ناحية الإعراب؟

ج- تمييز هذه الأعداد (جمع مجرور) .

س ٤٠١ - كيف نضبط (الشين) في العدد (عشرة) ؟

ج- إذا كان المعدود (وهو التمييز) مذكراً تفتح الشين ، مثل (نجح عشرة تلاميذ) وإذا كان المعدود مؤنثاً تسكن الشين مثل (نجحت عشر تلميذات) .

٢ - العدد المركب



س ٤٠٢ - ما المقصود بالعدد المركب ؟

ج- هو ما تركب من جزأين : الأول (من ١ : ٩) والثاني : العشرة . مثل (أحد عشر - اثنا عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر تسعة عشر) .

س ٤٠٣ - ما حكم العددين (١١ - ١٢) من ناحية التذكير والتأنيث .

ج- العددان (١١ ، ١٢) يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث . مثل :

(حضر أحد عشر رجلاً) (حضرت إحدى عشرة امرأة) (حضر اثنا عشر رجلاً)

(حضرت اثنتا عشرة امرأة) .

س ٤٠٤ - ما إعراب تمييز العددين (١١ ، ١٢) ؟

ج- تمييزهما : مفرد منصوب .

س ٤٠٥ - ما حكم الأعداد (١٣ : ١٩) من ناحية التذكير والتأنيث؟

ج- الجزء الأول يخالف المعدود في التذكير والتأنيث والجزء الثاني وهو (العشرة) يوافق المعدود فنقول :

(حضر ثلاثة عشر رجلاً) (حضرت ثلاث عشرة امرأة) .

(حضر تسعة عشر رجلاً) (حضرت تسع عشرة امرأة) .

٣ - العدد العقد

س ٤٠٦ - ما العدد العقد ؟

ج- هو ما تركيب من مضاعفات العشرة ، وهو

(٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠) .

س ٤٠٧ - ما حكم العدد العقد من ناحية التذكير والتأنيث ؟

ج- يذكر العدد العقد بلفظه مع المذكر والمؤنث فنقول : (حضر عشرون رجلاً) (حضر عشرون امرأة) .

س ٤٠٨ - ما إعراب تمييز العدد العقد ؟

ج- تمييزه مفرد منصوب .

٤ - العدد المعطوف

س ٤٠٩ - ما العدد المعطوف ؟

ج- العدد المعطوف هو ما تركيب من جزئين الأول - وهو المعطوف عليه - من (١ : ٩) والثاني - وهو المعطوف - عدد من أعداد العقود، وحرف العطف هو (الواو) . وهو :

(٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩)

(٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩)

(٤١ - ٤٢ إلى (٩٩) .

س ٤١٠ - ما حكم العددين (٢١ - ٢٢) من ناحية التذكير والتأنيث؟

ج- العددين (٢١ - ٢٢) : الجزء الأول وهو المعطوف عليه (٢،١) يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث (حضر واحد وعشرون رجلاً) (حضرت إحدى

وعشرون امرأة) (حضر اثنان وعشرون رجلا) (حضرت اثنتان وعشرون امرأة) .
ويبقى العقد كما هو .

س ٤١١ - ما حكم الأعداد (٢٣ : ٩٩) من ناحية التذكير والتأنيث؟

ج- الجزء الأول وهو المعطوف عليه (٣ : ٩) يخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا .
والجزء الثاني وهو العقد يبقى كما هو ، فنقول :

(حضر ثلاثة وعشرون رجلا) (حضرت ثلاث وعشرون امرأة) ونقول مثل هذا
في بقية الأعداد حتى تسع وتسعين .

س ٤١٢ - كيف نعرب العدد المعطوف ؟

ج- تمييز العدد المعطوف من (٢١ : ٩٩) مفرد منصوب .

٥ - العددان (مئة وألف) ومضاعفاتهما

س ٤١٣ - ما إعراب تمييز المئة والألف ومضاعفاتهما ؟

ج- تمييز هذه الأعداد مفرد مجرور . مثل : (حضر مئة رجل - حضرت مئة امرأة) (حضر مئتا رجل) (حضرت مئتا امرأة) (حضر ألف رجل) (حضرت ألفا رجل) (حضر ألفا امرأة) .

إعراب العدد بأقسامه

١ - إعراب العدد المفرد

س ٤١٤ - كيف نعرب الأعداد من (٣) إلى (١٠) ؟

ج- يعرب العدد حسب موقعه في الجملة فيكون فاعلا أو مفعولا به أو مبتدأ ،
أو غير هذا . وعلامة رفعه الضمة ، وعلامة نصبه الفتحة وعلامة جره الكسرة
فنقول في الرفع : (جاء ثلاثة رجال) (جاء ثلاث نساء) ونقول في النصب :
(رأيت ثلاثة رجال) (رأيت ثلاث نساء) ونقول في الجر : (سلمت على ثلاثة
رجال) (سلمت على ثلاث نساء) وهكذا إلى العشرة .

س ٤١٥ - إعراب العدد المركب

س ٤١٥ - كيف نعرب العدد المركب (١١ : ١٩) ؟

ج- تنقسم هذه الأعداد عند الإعراب إلى قسمين :

القسم الأول وهو العدد (١٢) .

والقسم الثاني وهو (١١ - ١٣ - ١٤ - ... إلى ١٩) .

س ٤١٦ - ما إعراب العدد (١٢) ؟

ج- يعرب الجزء الأول وهو (اثنتان) أو (اثنتان) إعراب المثني . وأما (عشر) أو

(عشرة) فهي مبنية على الفتح . مثل :

(حضر اثنا عشر رجلا) - في حال الرفع .

(رأيت اثني عشر رجلا) - في حال النصب .

(سلمت على اثني عشر رجلا) - في حال الجر .

ففي حال الرفع تكون علامة الرفع الألف .

وفي حال النصب تكون علامة النصب الياء .

وفي حال الجر تكون علامة الجر الياء .

وكلمة (عشر) في الحالات الثلاث مبنية على الفتح لا محل لها من الأعراب .

ونقول مثل هذا مع العدد (اثنتان - اثنتي - اثنتي) .

س ٤١٧ - ما إعراب الأعداد من (١١) إلى (١٩) ما عدا (١٢) ؟

ج- هذه الأعداد مبنية على فتح الجزأين ، مثل :

(حضر أحد عشر رجلا) .

(أحد عشر) مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .

(رأيت أحد عشر رجلا)

(أحد عشر) مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

(سلمت على أحد عشر رجلا) .

(أحد عشر) مبني على فتح الجزأين في محل جر بـ (على) ويقال مثل هذا في

بقية الأعداد المركبة .

٣- إعراب العدد العقد

س٤١٨ - ما إعراب العدد العقد (٢٠ : ٩٠) ؟

ج- يعرب إعراب جمع المذكر السالم ، فيرفع وعلامة رفعه الواو ، مثل (حضر عشرون رجلاً) وينصب وعلامة نصبه الياء ، مثل (رأيت عشرين رجلاً) ويجر وعلامة جره الياء مثل (سلمت على عشرين رجلاً).

٤- إعراب العدد المعطوف

س٤١٩ - كيف يعرب العدد المعطوف ؟

ج- يعرب الجزء الأول وهو المعطوف عليه حسب موقعه في الجملة . و(الواو) حرف عطف، والجزء الثاني المعطوف يعرب إعراب جمع المذكر السالم.

س٤٢٠ - أين تُقَدَّر علامة الإعراب على العدد ؟

ج- علامة الإعراب تقدر على (إِحْدَى) في الرفع والنصب والجر . مثل:
(جاءت إحدى عشرة امرأة) (رأيت إحدى عشرة امرأة)

(سلمت على إحدى عشرة امرأة) (جاءت إحدى وعشرون امرأة)

(رأيت إحدى وعشرين امرأة) (سلمت على إحدى وعشرين امرأة)

فعلامة الإعراب مقدرة على (إحدى) وأما (عشرة) فهي مبنية على الفتح.

تدريب رقم ١٦ (مجاب عنه)

١ - أكمل كل جملة بما يناسبها :

أ - في الشهر ثلاثون ... أو ... و ... يوماً .

ب - شهر فبراير ... وعشرون يوماً أو ... و ... يوماً .

ج- القرآن الكريم ... جزءاً .

د - أُرْسِلَ محمد صلى الله عليه وسلم وعمره ... عاماً .

هـ- توفي الرسول محمد وعمره ... وستون سنة .

- و - مدة المرحلة الإعلادية سنوات .
- ز - مدة المرحلة الثانوية أعوام .
- ح - الكتب السماوية المشهورة كتب .
- ٢ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :
- أ - عدد مفرد يعرب فاعلا . ب - عدد عقد يعرب مفعولا به .
- ج - عدد مركب في محل جر . د - عدد معطوف عليه خبر كان .
- ٣ - بين العدد وتمييزه فيما يأتي : قال تعالى :
- أ - {وَحْمَلُهُ وَفِصَالَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا} [الأحقاف : ١٥] .
- ب - {وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً} [الأعراف : ١٤٢] .
- ج - {فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ} [البقرة : ١٩٦] .
- د - {قَالَ آيَتِكَ إِلَّا تَكَلَّمَ النَّاسُ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا} [مريم : ١٠] .
- هـ - {لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَابٍ} [الحجر : ٤٤] .
- و - {فِي سِلْسَلَةٍ ذُرْعَاهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا} [الحاقة : ٣٢] .
- ٤ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- أ - قال تعالى : {وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا} [المائدة : ١٢] .
- ب - قال تعالى : {فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا} [البقرة : ٦٠] .
- ج - قال تعالى : {وَقَطَعْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَبِيطًا} [الأعراف : ١٦٠] .
- د - قال تعالى : {إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا} [يوسف : ٤] .
- هـ - كتبت إحدَى وعشرين صَفْحَةً .
- و - ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا .
- ز - تولى الخلافة بعد الرسول أربعة خلفاء .
- ٥ - اجعل كل كلمة آتية تمييزاً للعدد مع المحافظة على الضبط المذكور: (رجال - رجلاً - رجلاً - زهراً) .
- ٦ - اذكر حكم التمييز لكل عدد مما يأتي :
- (٣ - - - ١١ - ٢٠ - ٢١ - مئة - ألف) .

الاستفهامية (كَمْ)

- س ٤٢١ - فيم تستعمل "كم" الاستفهامية ؟
- ج - تستعمل للسؤال عن عدد مجهول مثل : (كم مئذنة في القاهرة؟) و(كم سنة قضاها الرسول في الدعوة؟) و(كم ساعة مرت في العمل؟) .
- س ٤٢٢ - أين تقع " كم " الاستفهامية في الجملة ؟
- ج - تقع في صدر الجملة .
- س ٤٢٣ - هل تحتاج "كم" الاستفهامية إلى تمييز ؟
- ج - نعم ، تحتاج إلى تمييز مثل (كم ضيفاً عندكم؟) .
- س ٤٢٤ - ما إعراب تمييز "كم" الاستفهامية ؟
- ج - تمييز منصوب إلا إذا دخل عليها حرف جر مثل (بكم جنينه اشترت الكتاب؟) فيكون مجروراً .
- س ٤٢٥ - كيف نعرب "كم" الاستفهامية؟
- ج - (كم) اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع ، أن نصب ، أو جر .
- س ٤٢٦ - متى تكون "كم" الاستفهامية في محل رفع ؟
- ج - تكون في محل رفع إذا جاء بعدها فعل لازم ، مثل : (كم رجلا حضر؟) . فهي هنا مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ ، و(رجلا) تمييز ، وجملة (حضر) في محل رفع خبر (وقد جاءت هنا مبتدأ لأن الفعل (حضر) فعل لازم) [انظر الفعل اللازم] .
- س ٤٢٧ - متى تكون "كم" في محل نصب ؟
- ج - إذا جاء بعدها فعل متعدٍ لم يذكر معه المفعول به مثل : (كم سورةً حفظت؟) فهي هنا في محل نصب مفعول به .
- إذا جاء بعدها مفعول مطلق ، مثل : (كم زيارة زرت المريض؟) فهي هنا في محل نصب مفعول مطلق .
- إذا جاء بعدها اسم زمان ، مثل (كم يوماً مضى على سفرك؟) فهي هنا في محل نصب ظرف زمان .

إذا جاء بعدها اسم مكان ، مثل (كم ميلا قطعته في السباق؟) فهي هنا في محل نصب ظرف مكان .

س ٤٢٨ - متى تكون "كم" في محل جر ؟

ج- إذا دخل عليها حرف جر ، مثل (بكم رجل تم العمل؟) فهي هنا في محل جر بالباء .

س ٤٢٩ - ما العلامة الإملائية التي نكتبها في نهاية جملة كم الاستفهامية؟

ج- هي علامة الاستفهام (؟) .

(كَمْ) الخيرية

س ٤٣٠ - فيم تستعمل " كم " الخيرية ؟

ج - تستعمل للدلالة على كثرة شيء معين . مثل : (كم كتاب قرأت!) أى : قرأت كتباً كثيرة .

س ٤٣١ - ما موقع " كم " في الجملة ؟

ج - تقع في صدر الجملة .

س ٤٣٢ - هل تحتاج إلى تمييز ؟

ج- نعم ، تحتاج إلى تمييز .

س ٤٣٣ - ما إعراب التمييز بعد " كم " الخيرية ؟

ج- يكون مفرداً مجروراً ، مثل (كم كتاب قرأت) !

ويكون جمعاً مجروراً ، مثل (كم كتب قرأت) !

س ٤٣٤ - ما إعراب " كم " الخيرية ؟

ج- مبنية على السكون في محل رفع أو نصب أو جر فهي تشبه " كم " الاستفهامية في الإعراب [انظر (كم) الاستفهامية] .

س ٤٣٥ - ما العلامة الإملائية التي نكتبها في نهاية جملة (كم) الخيرية؟

ج- هي علامة التعجب (!) وهي شرطة رأسية تحتها نقطة .

تدريب رقم ١٧ مجاب عنه

- ١ - أدخل على كل تركيب مما يأتي (كم) الاستفهامية مرة ، و(كم) الخبرية مرة أخرى مع الضبط بالشكل :
- أ - (عالم في مصر) ب - (أثر تركه الأقدمون) .
ج - (طائرة تغادر المطار) . د - (قائد عربي ذكره التاريخ) .
- ٢ - استعمل (كم) الخبرية مع المعاني الآتية وغير ما يجب تغييره :
- أ - تكثر المصانع في مصر . ب - يمر في قناة السويس سفن كثيرة .
ج - يجري نهر النيل بين دول عديدة . د - تعددت علوم الفضاء .
- ٣ - اجعل كل كلمة آتية في جملتين ، على أن تكون في الأولى تمييزاً لـ (كم) الاستفهامية ، وفي الثانية تمييزاً لـ (كم) الخبرية : (شجرة - كتاب - تلميذ) .
- ٤ - اسأل ثم أجب : أ - عن عدد الخلفاء الراشدين .
ب - عن عدد العصور التي مرت بالعرب بعد عصر الراشدين .
ج - عن عدد سور القرآن الكريم .
د - عن عدد الدول على ساحل شمال أفريقيا .
هـ - عن عدد الحكام المصريين الذين حكموا مصر .
- ٥ - استعمل (كم) الخبرية في التعبير عن كثرة ما يأتي :
- أ - العلاقات التي تربط بين المسلمين وغيرهم في مصر .
ب - الرجال الذين ماتوا في حفر قناة السويس .
ج - الدول التي طمعت في استعمار مصر .
د - الكتب التي قرأها العقاد .
- ٦ - أعرب (كم) فيما يأتي :
- أ - كم كتاب قرأته ؟ ب - كم درسا تعلمت ؟
ج - كم يوم طيب مرّ ! د - كم مسألة شغلت العلماء !

المستثنى بـ (إلا)

س ٤٣٦ - ما معنى المستثنى بـ (إلا) ؟ وضح .

ج- المستثنى : اسم يذكر بعد (إلا) يخالف ما قبله في حكم من الأحكام. مثل :
(اتفق الشركاء إلا خالدا) .

فالمستثنى هنا هو (خالدا) وهو الذى يخالف ما قبله وهو (الشركاء) في الحكم ،
وهو (الاتفاق) .

س ٤٣٧ - ما أجزاء جملة الاستثناء ؟

ج- تتكون جملة الاستثناء من (المستثنى منه) و(أداة الاستثناء) والمستثنى. ففي
قولنا (اتفق الشركاء إلا خالدا) : المستثنى منه : هو (الشركاء) . وأداة الاستثناء :
هي (إلا) . والمستثنى : هو (خالدا) .

س ٤٣٨ - ما أنواع جملة الاستثناء ؟

ج- الاستثناء ثلاثة أنواع : ١- الاستثناء التام الموجب .

٢ - الاستثناء التام المنفي . ٣- الاستثناء الناقص .

س ٤٣٩ - مثل للاستثناء التام الموجب ، مع الإيضاح .

ج- مثاله (اجتمع الرؤساء إلا رئيساً) فهذا الاستثناء (تام) لأن المستثنى منه
موجود. وهو (موجب) أى لم تسبقه أداة نفي .

س ٤٤٠ - ما إعراب (المستثنى) في الاستثناء التام الموجب ؟

ج- واجب النصب .

س ٤٤١ - ما الاستثناء التام المنفي ؟

ج- هو الذى ذكر فيه المستثنى منه ، وكان مسبوقة بأداة نفي ، مثل (ما أثمرت
الأشجار إلا شجرة كبيرة) .

س ٤٤٢ - ما إعراب (المستثنى) في الاستثناء التام المنفي ؟

ج- يجوز فيه النصب على أنه مستثنى . ويجوز أن نعربه (بدلاً) من المستثنى
منه .

س ٤٤٣ - كيف نعرب المستثنى إذا كان بدلا من المستثنى منه ؟

ج- إذا كان المستثنى منه مرفوعاً رُفِعَ المستثنى . مثل : (ما أثمرت الأشجارُ إلا شجرةً كبيرة) وإذا كان المستثنى منه منصوباً نُصِبَ المستثنى، مثل : (ما أحببت الفاكهة إلا العنب) وإذا كان المستثنى منه مجروراً جررنا المستثنى ، مثل : (ما قرأت من الكتب إلا المفيد) .

س ٤٤٤ - إذا كان الاستثناء تاماً منفيًا فماذا نقول في إعراب المستثنى عند النصب؟

ج- نقول إنه منصوب على الاستثناء ، أو منصوباً على البدلية (أى على أنه بدل من المستثنى منه المنصوب . مثل (ما أحببت الفاكهة إلا العنب) .

س ٤٤٥ - ما الاستثناء الناقص ؟

ج- هو الذى لم نذكر فيه المستثنى منه وكان مسبوقاً بأداة نفي مثل (ما جاء إلا محمد) .

س ٤٤٦ - كيف نعرب المستثنى في الاستثناء الناقص ؟

ج- نعربه حسب موقعه في الجملة ، مثل : (ما جاء إلا محمد) - (فمحمد) هنا فاعل للفعل (جاء) و(ما رأيت إلا محمداً) - (فمحمد) هنا مفعول به للفعل (رأى) و(ما سلمت إلا على محمد) - (فمحمد) هنا مجرور بـ (على) .

تدريب رقم ١٨ مجاب عنه

١ - اذكر نوع الاستثناء فيما يأتي :

أ - ما فاز إلا الجسور . ب - غابت النجوم إلا نجماً .

ج- ما صلح الناس إلا المؤمن . د - تنتهى أخبار الخلق إلا المصلحين .

٢ - لماذا يجب النصب فقط في المستثنى الآتي ؟

(ما أحببت العلماء إلا التقي) .

٣ - اجعل كلمة (اللثيم) مستثنى جائر الرفع على البدلية ، وجائر النصب على الاستثناء في جملة مفيدة .

٤ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي بوجوه الإعراب الجائزة :

- أ - ما تواضع الناسُ إلا كريم الخلق .
ب - ما صاحبتُ الناسَ إلا كريم الخلق .
ج- ما اهتممت بأمر الناسِ إلا كريم الخلق .
٥ - اجعل كلمة (العِلْم) في استثناء ناقص ، مرفوعة مرة ، ومنصوبة مرة ، ومجرورة مرة .

- ٦ - حول الاستثناء الناقص إلى استثناء تام منفي فيما يأتي :
أ - ما غاب إلا نجمٌ بعيدٌ . . . ب - ما رأيت إلا سحابةً بيضاءً .
ج- ما سمعتُ إلا قولاً كريماً .

- ٧ - حول كل جملة آتية إلى جملة استثناء :
أ - قرأت صفحات الكتاب وتركت صفحاتين .
ب - استمعت إلى المحاضرين ولم أستمع إلى واحد فيهم .
ج- شرحتُ أبيات القصيدة وأبقيت بيتاً .

الاستفهام المنفي

- س ٤٤٧ - مِمَّ يتركب الاستفهام المنفي ؟
ج- يتركب من همزة الاستفهام تليها أداة نفي والجملة المستفهم عنها. مثل
(أليس الله بأحكم الحاكمين) ؟
س ٤٤٨ - بماذا يكون الجواب عن الاستفهام المنفي ؟
ج- يكون الجواب بإحدى كلمتين : (بَلَى) أو (نَعَمْ) .
س ٤٤٩ - متى يكون الجواب عن الاستفهام المنفي بـ (بلى)؟ ومتى يكون
بـ (نعم) ؟

ج- يكون الجواب بـ (بلى) عندما نريد إثبات المعنى. فإذا قلت : (أليس الكتاب خير صديق؟) فعند الإثبات نقول : (بَلَى) [ومعناها : الكتاب خير صديق]. وعند النفي نقول : (نعم) [ومعناها : ليس الكتاب خير صديق].

تدريب رقم ١٩ مجاب عنه

- ١ - أجب عما يأتي بالإثبات. قال تعالى :
أ - {أليس الله بأحكم الحاكمين} ؟ [التين : ٨] .
ب - {ألم نشرح لك صدرك} ؟ [الشرح : ١] .
ج- {ألم يجدك يتيماً فأوى} ؟ [الضحى : ٦] .
د - {ألم نُرَبِّكُ فينا وليداً} ؟ [الشعراء : ١٨] .
٢ - قال فرعون لقومه : {أليس لي مُلكُ مصر} [الزخرف : ٥١] .
فهل من الصواب أن نقول (بلى) ؟ أم نقول : (نعم) ؟ ولماذا؟
٣ - أجب عما يأتي بما يناسبه من (بلى ونَعَمْ) :
أ - أليس الشرق مَهبط الوحي السماوي ؟
ب - ألم تكن الكرة الأرضية كتلة واحدة ؟
ج- أليست الأم أساساً في تربية الأبناء ؟ د - ألا تحب أن يغفر الله لك ؟
٤ - صُغِّ من عندك ثلاثة أسئلة يكون جواب كل منها (بلى) وثلاثة أسئلة يكون
جواب كل منها (نعم) .

المشتقات

١- اسم الفاعل

س ٤٥٠ - عرّف اسم الفاعل :

ج- هو الاسم المشتق من الفعل ليدل على من فعل الفعل .

مثل : (ضارب) من الفعل (ضَرَبَ) .

و (نائم) من الفعل (نام) . و(مستيقظ) من الفعل (استيقظ) .

س ٤٥١ - كيف نصوغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي ؟

ج- يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) فاسم الفاعل من (ضرب) =

(ضارب) ، ومن (شكر) = (شاكِر) ، ومن (وقف) = (واقف) ومن (علِمَ) =

(عالم) وهكذا ..

س ٤٥٢ - كيف نصوغ اسم الفاعل من الثلاثي معتل الوسط بالألف ؟

ج- نقلب الألف همزة .

فاسم الفاعل من (قال) = (قائل) ومن (نام) = نائم)

ومن (مال) = (مائل) ومن (باع) = (بائع) .. وهكذا .

س ٤٥٣ - كيف نصوغ اسم الفاعل من غير الثلاثي ؟

[أى : من الرباعي والخماسي والسداسي] .

ج- تتبع المراحل التالية :

١- تأتي بالمضارع من الفعل . ٢- نبدل حرف المضارعة ميما مضمومة .

٣- نكسر الحرف قبل الأخير .

فاسم الفاعل من (زَلَزَلَ) = (مُزَلِّزِل) ومن (أَنْطَلَقَ) = (مُنْطَلِق) ومن (استخرج)

= (مُسْتَخْرِج) .

٢- اسم المفعول

س ٤٥٤ - عرّف اسم المفعول .

ج- هو اسم مشتق من الفعل للدلالة على من فعل الفعل ، مثل : (مضروب)

من (ضرب) و(مُسْتَفْهَم) من (استفهم) .

س ٤٥٥ - كيف نصوغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ؟

ج- يصاغ من الثلاثي على وزن (مَفْعُول)

فاسم الفاعل من (ضرب) = (مضروب) .

ومن (شكر) = (مشكور) ومن (وقف) = (موقوف)

ومن (عَلِمَ) = (معلوم) .

س ٤٥٦ - كيف نصوغ اسم المفعول من فعل غير ثلاثي ؟

ج- تتبع المراحل الآتية :

١- تأتي بمضارع الفعل .

٢- تبدل حرف المضارعة ميما مضمومة .

٣- نفتح الحرف قبل الأخير .

فاسم المفعول من (زَلَزَلَ) = (مُزَلَّزَل)

ومن (اَثَقَنَ) = (مُتَّقَن) ومن (اِسْتَخْرَجَ) (مُسْتَخْرَجٌ) .

٣- صِيغُ المبالغة



س ٤٥٧ - ما مفرد (صِيغ) ؟

ج- صيغة .

س ٤٥٨ - ما المقصود بالصيغة ؟

ج- الصيغة : هي صورة اللفظ التي جعلناه عليها .

س ٤٥٩ - ما معنى المبالغة ؟

ج- المبالغة هي الوصول بالمعنى إلى حده الأعلى .

س ٤٦٠ - ما صيغ المبالغة ؟

ج- صيغ المبالغة ألفاظ تدل على الكثرة .

س ٤٦١ - ما أشهر صيغ المبالغة ؟

ج- أشهر صيغ المبالغة خمس صيغ هي كالاتي :

(فَعَّال) مثل : (نَحَّار - نُجَّار - طَعَّان) .

(مِفْعَال) مثل : (مِهْدَار - مِهْكَال - مِهْنَار) .

(فَعُول) مثل : (أَكُول - غَضُوب - شَكُور) .

س٤٦٢ - مِمَّ نَصُوغٌ صِيغِ الْمَبَالِغَةِ ؟

ج- - نَصُوغَهَا مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْمُتَعَدِّي وَاللَّازِمِ .

س٤٦٣ - هَلْ تَأْتِي صِيغِ الْمَبَالِغَةِ مِنَ الْفِعْلِ الرَّبَاعِيِّ ؟

ج- - تَأْتِي مِنَ الرَّبَاعِيِّ قَلِيلًا مِثْلَ :

• (مِعْطَاءٌ) مِنَ الرَّبَاعِيِّ (أَعْطَى) .

• (مِعْوَانٌ) مِنَ الرَّبَاعِيِّ (أَعَانَ) .

• (مِقْدَامٌ) مِنَ الرَّبَاعِيِّ (أَقْدَمَ) .

• (بَشِيرٌ) مِنَ الرَّبَاعِيِّ (بَشَّرَ) .

• (نَذِيرٌ) مِنَ الرَّبَاعِيِّ (أَنْذَرَ) .

س٤٦٤ - كَيْفَ تَعْرَبُ صِيغَةُ الْمَبَالِغَةِ ؟

ج- - تَعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ ، فَتَأْتِي مَرْفُوعَةً وَمَنْصُوبَةً وَمَجْرُورَةً .

٤- اسم التفضيل

س٤٦٥ - مَا اسْمُ التَّفْضِيلِ ؟

ج- - اسْمٌ مُشْتَقٌّ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ شَيْئَيْنِ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ وَزَادَ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ فِي هَذِهِ الصِّفَةِ مِثْلَ (الْخَيْرُ أَقْوَى مِنَ الشَّرِّ) فَقَدْ اشْتَرَكِ الْخَيْرُ وَالشَّرُّ فِي صِفَةِ الْقُوَّةِ لَكِنِ الْخَيْرُ زَادَ عَلَى الشَّرِّ فِي هَذِهِ الْقُوَّةِ .

س٤٦٦ - مَا الْوِزْنُ الَّذِي يَأْتِي عَلَيْهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ ؟

ج- - يَأْتِي عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلٌ) مِثْلَ (أَحْسَنَ - أَعْلَمَ - أَنْفَعُ) .

س٤٦٧ - مَا شُرُوطُ الْفِعْلِ الَّذِي نَشْتَقُّ مِنْهُ اسْمُ التَّفْضِيلِ ؟

ج- - أَنْ يَكُونَ : ١ - ثَلَاثِيًّا . ٢ - مُثَبَّتًا . ٣ - مَبْنِيًّا لِلْمَعْلُومِ .

٤ - مُتَصَرِّفًا . ٥ - قَابِلًا لِلتَّفَاوُتِ . ٦ - تَامًّا .

٧ - لَا يَدُلُّ عَلَى لَوْنٍ أَوْ عَيْبٍ .

س٤٦٨ - مَا مَعْنَى (ثَلَاثِيٌّ) ؟

ج- - أَحْرَفُهُ ثَلَاثَةٌ .

س ٤٦٩ - ما معنى (مثبت) ؟

ج- غير منفي (أى لم تدخل عليه أداة نفي) .

س ٤٧٠ - ما معنى (مبني للمعلوم) ؟

ج- أى : فاعله يصح ذكره في الجملة .

س ٤٧١ - ما معنى (متصرف) ؟

ج- الفعل المتصرف هو الذى نأتى منه بالماضى والمضارع والأمر .

س ٤٧٢ - ما المقصود بالفعل القابل للتفاوت ؟

ج- التفاوت هو الاختلاف ، والفعل المتفاوت هو الذى تختلف درجاته وأحواله مثل (كُرُم) فالكرم أمر يختلف من شخص إلى آخر ، ومثله (حَسُنَ - قَوِيَ) .

س ٤٧٣ - ما الفعل التام ؟

ج- الفعل التام هو الذى يكتفى بوجود فاعله مثل (عَظُمَ - جَمُلَ - عَلَا ..) فهو عكس الفعل الناقص الذى يحتاج إلى اسم وخبر .

س ٤٧٤ - مثل للفعل الدال على لون ، والدال على عيب .

ج- الدال على لون مثل (سَوَدَ - خَضِرَ - زَرَقَ ..)

والدال على عيب مثل (عَرَجَ - عَوَّرَ - عَمِيَ) .

س ٤٧٥ - هل يجب أن تكون شروط اسم التفضيل مجتمعة كلها في الفعل

الذى نأتى منه باسم التفضيل؟ أم يكفي وجود بعضها؟

ج- يجب أن تكون الشروط جميعا متوفرة في الفعل الذى نأتى منه باسم التفضيل .

س ٤٧٦ - لماذا لا نأتى باسم التفضيل مباشرة من الأفعال (زلزل - ما عَلِمَ -

عَلِمَ - بَسَسَ - مات - كان - حَمِرَ) ؟

ج- لا نأتى باسم التفضيل مباشرة من هذه الأفعال لأن كل فعل منها غير مستوف للشروط ، كالأتي :

(زلزل) فعل رباعي .

(ما عَلِمَ) فعل منفي .

(عَلِمَ) فعل مبني للمجهول .

(بَسَّ) فعل غير متصرف ، أي جامد .

(مات) فعل غير قابل للتفاوت .

(كان) فعل غير تام ، أي ناقص .

(حَمِرَ) فعل دال على لون .

س ٤٧٧ - كيف نأتى باسم التفضيل من اسم غير مستوف للشروط؟

ج- إذا كان الفعل غير مستوف للشروط مثل (زلزل) ، تتبع الآتي:

١- نأتى بفعل يناسب الفعل (زلزل) مثل (قوى) .

٢- نصوغ من هذا الفعل المناسب اسما على وزن (أفعل) وهو (أقوى) .

٣- نأتى بمصدر الفعل الذى لم يستوف الشروط . فمصدر (زلزل) هو (زَلْزَلَةٌ) .

٤- نضع اسم التفضيل الذى أخذناه من الفعل المناسب وهو (أقوى) قبل

المصدر (زلزلة) هكذا [أقوى زلزلة] .

٥- نضع هذا التركيب في الجملة المطلوبة ، فنقول (هذا المكان أقوى زلزلة من

غيره) .

س ٤٧٨ - هل يجوز أن نستعمل الفعل المناسب مع فعل مستوف للشروط؟

ج- نعم ، يجوز أن نستعمل فعلا مناسباً مع فعل مستوف للشروط . فمع

الفعل (جَمَل) وهو فعل مستوف للشروط ، نقول : (الطاووس أجمل الطيور)

ونقول : (الطاووس أبهى جمالا من الطيور) .

٥- اسم الزمان واسم المكان

س ٤٧٩ - ما اسم الزمان ؟

ج- هو الاسم الذى يدل على زمان وقوع الفعل مثل (خرجت من المنزل

مَشْرِقِ الشمس) [أى : خرجت من المنزل زمن شروق الشمس] .

فكلمة (مشرق) دلت على زمن وقوع الفعل ، وهو الخروج .

س ٤٨٠ - ما اسم المكان ؟

ج- هو الاسم الذى يدل على مكان وقوع الفعل ، مثل (مَرَسَى السفن عند

الشاطئ) فكلمة (مَرَسَى) دلت على المكان الذى ترسو فيه السفن .

س ٤٨١ - من أي الأفعال نصوغ اسم الزمان واسم المكان ؟

ج- نصوغهما من الفعل الثلاثي ، ومن غير الثلاثي .

س ٤٨٢ - كيف نصوغ اسم الزمان واسم المكان من الفعل الثلاثي؟

ج- نصوغهما على وزن (مَفْعَل) - بفتح العين - مثل (مَطْعَمٌ وملبَسٌ) وعلى وزن (مَفْعِل) بكسر العين ، مثل (مَهْبِطٌ ومَوْعِدٌ) .

س ٤٨٣ - متى يأتي اسم الزمان واسم المكان على وزن (مَفْعَل) - بفتح العين -؟

ج- يأتيان على (مفعَل) بفتح العين في الآتي :

١- إذا كان مضارع الفعل مضموم العين . فالفعل (هَرَبَ) مضارعه مضموم العين وهو (يَهْرُبُ) ولذا يأتي اسما الزمان والمكان على وزن (مَفْعَل) فنقول (مَهْرَبٌ) .

٢- إذا كان مضارع الفعل مفتوح العين ، مثل (بَدَأَ) فمضارعه (يبدأ) واسما الزمان والمكان منه هو (مَبْدَأٌ) بوزن (مَفْعَل) .

٣- إذا كان الفعل معتل الآخر ، مثل (رَمَى - وهَوَى) فنقول (مَرْمَى - مَهْوَى) .

س ٤٨٤ - متى يأتي اسما الزمان والمكان على وزن (مَفْعِل) - بكسر العين -؟

ج- ١- إذا كان مضارع الفعل مكسور العين ، مثل : (جَلَسَ) فمضارعه (يَجْلِسُ) والزمان والمكان منه (مَجْلِسٌ) .

٢- إذا كان الفعل معتل الأول صحيح الآخر مثل (وَعَدَ) . والزمان والمكان (مَوْعِدٌ) .

س ٤٨٥ - كيف نصوغ اسما الزمان والمكان من غير الثلاثي؟

ج- نصوغهما على وزن اسم المفعول .

فاسم الزمان والمكان من (أَنْجَلَى) هو (مُنْجَلَى) ومن (أَنْطَلَقَ) هو (مُنْطَلَقٌ)

[انظر اسم المفعول] .

س ٤٨٦ - كيف نعرب اسما الزمان والمكان ؟

ج- يعرب كل منهما حسب موقعه من الجملة ، فيأتي مرفوعا ومنصوبا ومجرورا . مثل : (مَوْعِدُنَا صباحا) (إن مَوْعِدُنَا قريب)

(اقترب وقتُ الموعدِ) .

س ٤٨٧ - كيف نفرق بين اسم الزمان واسم المكان ؟

ج- نفرق بينهما من خلال معنى الجملة . كقولك (مطعمي بعد العصر) فهذا اسم زمان بدليل كلمة (العصر) .

و(مطعمي في المتزل) فهذا اسم مكان بدليل كلمة (المتزل) .

٦ - اسم الآلة

س ٤٨٨ - ما المقصود بالآلة ؟

ج- الآلة هي الشيء الذي نستعمله في أداء عمل من الأعمال ، مثل (المنشار والسكين والقلم والمفتاح .. وغير هذا) .

س ٤٨٩ - للآلة ثلاثة أوزان مشهورة . ما هي ؟

ج- هي (مِفْعَال) مثل (مِنْشَار) .

و (مِفْعَل) مثل (مِنْحَل) . و(مِفْعَلَة) مثل (مِسْطَرَة) .

س ٤٩٠ - ما الوزن الذي أضافه مجمع اللغة العربية ؟

ج- هو وزن (فَعَّالَة) مثل (ثَلَّاجَة) .

س ٤٩١ - من أى الأفعال تصاغ أوزان اسم الآلة؟

ج- تصاغ من الفعل الثلاثي المتصرف المتعدى واللازم .

س ٤٩٢ - اذكر بعض ما تعرف من أسماء الآلة التي نستعملها من غير الأوزان المشهورة .

ج- (قلم) - سَكِّين - ساطور - عدسة - تليسكوب - رافعة - حَفَّار (....).

تدريب رقم ٢٠ (مجاب عنه)

- ١ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة : أ - اسم فاعل . ب - اسم مفعول .
ج- صيغة (فعل) . د - اسم تفضيل . هـ- اسم زمان .
و - اسم مكان . ز - اسم آلة .
- ٢ - ضع اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع الضبط بالشكل : (وَضَعَ
- وَضَحَ - استخرج - استقدم - أَطْلَقَ - أَعْجَبَ - أَنَالَ - قَفَلَ - وعد) .
- ٣ - استعمل ما تراه من صيغ المبالغة للدلالة على كثرة المعاني الآتية لدى أحد
الأشخاص : أ - كثرة إطعامه للناس . ب - كثرة نومه .
ج- كثرة أكله . د - كثرة ممارسته لفن الرسم .
- ٤- استعمل أسماء التفضيل الآتية في جمل مفيدة :
(أَكْرَمُ - أَحْسَنُ - أَصْدَقُ - أَقْرَبُ) .
- ٥- هات اسم التفضيل مما يأتي : (دَحْرَجَ - عَمِيَ - زَرِقَ) .
- ٦- اجعل كلمة (مَحْصَد) دالة على اسم الزمان مرة ، ودالة على اسم المكان مرة
في جملتين مفيدتين .
- ٧ - هات اسم الفاعل ، واسم المفعول ، وإحدى صيغ المبالغة ، واسم التفضيل من
الفعل (سَمِعَ) .



التوابع

س ٤٩٣ - ما المقصود بالتوابع في علم النحو ؟

ج - التوابع : هي الكلمات أو الجمل التي تتبع كلاما قبلها في علامات الإعراب .

س ٤٩٤ - كم نوعا للتوابع ؟ وما هي ؟

ج - أربعة أنواع هي : (النعته والتوكيد والعطف والبدل) .

١- النعت

س ٤٩٥ - ما النعت ؟

ج - النعت هو ما يبين صفة من صفات متبوعه . مثل (هذا رجلٌ كريمٌ) .
فكلمة (كريم) نعت لكلمة (رجل) .

س ٤٩٦ - هل تختلف كلمة (النعت) عن كلمة (الصفة) ؟

ج - كلٌّ منهما تؤدي معنى الكلمة الأخرى .

س ٤٩٧ - كم نوعًا للنعت ؟ وما هذه الأنواع ؟

ج - للنعت ثلاثة أنواع ، هي :

١- النعت المفرد . ٢- النعت الجملة . ٣- النعت شبه الجملة .

س ٤٩٨ - وضح النعت المفرد .

ج - النعت المفرد ، هو ما ليس جملة ولا شبه جملة أى: ما كان لفظا واحدا ، وإن دل هذا اللفظ على مثنى أو جمع ، مثل (هذان عالمان كبيران) (هاتان طبيبتان نابغتان) (هؤلاء رجال حكماء) فالكلمات (كبيران - طبيبتان - حكماء) كل منها نعت مفرد .

س ٤٩٩ - كم نوعا للنعت الجملة ؟

ج - النعت الجملة نوعان هما :

أ - النعت الجملة الاسمية . ب - النعت الجملة الفعلية .

س ٥٠٠ - متى تكون الجملة نعتا؟

ج- إذا كان المنعوت نكرة .

س ٥٠١ - مثل للنعت الجملة الاسمية ، مع إعراب المثال .

ج- (هذا عالمٌ علمه غزيرٌ) . الإعراب :

(هذا) اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ أول .

(عالمٌ) خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(علمٌ) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، وهو مضاف .

(الهاء) ضمير الغائب مبني على الضم في محل جر بالإضافة ، مضاف إليه .

(غزيرٌ) خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

وجملة (علمه غزير) في محل رفع نعت لعالم .

س ٥٠٢ - مثل للنعت الجملة ، مع إعراب المثال .

ج- (هذا عالمٌ كثر اطلاعه) . الإعراب :

(هذا) - اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

(عالم) - خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(كثر) فعل ماض مبني على الفتح .

(علمٌ) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة وهو مضاف .

(الهاء) ضمير مبني على الضم في محل جر بالإضافة مضاف إليه .

وجملة (كثر علمه) في محل رفع نعت لعالم .

س ٥٠٣ - مثل للنعت شبه الجملة ، مع الإعراب .

ج- (حفظتُ مُعلِّقَةً من الشُّعْر الجاهليِّ) الإعراب :

(حفظتُ) فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم .

(التاء) تاء المتكلم ، ضمير بارز متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

(مُعلِّقَةً) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(مِنْ) حرف جر مبني على السكون .

(الشُّعْر) مجرور بـ (مِنْ) وعلامة الجر الكسرة الظاهرة والجار والمجرور في محل

نصب نعت لمعلقة .

(الجاهليِّ) نعت للشعر مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

س ٥٠٤ - متى يكون شبه الجملة نعتاً ؟

ج- إذا كان المنعوت نكرة .

س ٥٠٥ - ما النعت الذى يحتاج إلى رابط يربطه بالمنعوت ؟

ج- هو النعت الجملة بنوعيتها .

س ٥٠٦ - ما الذى يُشترطُ للنعتِ المفردِ ؟

ج- يشترط له أن يطابق المنعوتَ في أربعة أمور .

١- فى التعريف أو التنكير . ٢- فى التذكير أو التأنيث .

٣- فى الإفراد أو التثنية أو الجمع . ٤- فى الرفع أو النصب أو الجر .

س ٥٠٧ - هل يحتاج النعت المفرد ، أو شبه الجملة إلى رابط ؟

ج- لا يحتاج كل منهما إلى رابط .

س ٥٠٨ - ما الذى يشترط للرباط ؟

ج- يشترط أن يكون مطابقاً للمنعوت فى الآتي :

١- فى التذكير أو التأنيث . (أى : فى النوع)

٢- فى الإفراد أو التثنية أو الجمع (أى : فى العدد) .

٢- التوكيد

س ٥٠٩ - ما التوكيد؟

ج- التوكيد لفظ يتبع متبوعاً قبله فى علامات الإعراب .

س ٥١٠ - كم نوعاً للتوكيد ؟

ج- للتوكيد نوعان : ١- التوكيد اللفظي . ٢- التوكيد المعنوي .

س ٥١١ - وضح التوكيد اللفظي .

ج- التوكيد اللفظي هو تكرير اللفظ مرة أو مرتين بنصّه مثل : (إنك صديقٌ

صديقٌ) أو (إنك صديقٌ صديقٌ صديقٌ) .

س ٥١٢ - أعرب :

أ - إنك صديق صديق . ب - إنك صديق صديق صديق .

ج- الإعراب :

أ - (إنّ) حرف ناسخ يفيد التوكيد والنصب ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .
(الكاف) كاف المخاطب ، ضمير بارز متصل مبني على الفتح في محل نصب
اسم (إن) .

(صديق) - الأولى - خبر إنّ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
(صديق) - الثانية - توكيد لفظي مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

ب - (إنّ) [كإعراب السابق] في (٥١٢) .
(الكاف) [كإعراب السابق] في (٥١٢) .

(صديق) - الأولى - خبر إنّ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
(صديق) - الثانية - توكيد لفظي لصديق (الأولى) مرفوع .
(صديق) - الثالثة - توكيد لفظي ثان لصديق (الأولى) مرفوع .

س ٥١٣ - بمَ يكون التوكيد المعنوي؟

ج- يكون بكلمات مخصوصة ، هي :
(نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع - عامة) .

س ٥١٤ - ما الذي يشترط في التوكيد المعنوي ؟

ج- يُشترط أن يتصل به ضمير يعود على المؤكّد ، وأن يكون الضمير مطابقاً
للمؤكّد في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع .

س ٥١٥ - مثل للتوكيد المعنوي .

ج- من أمثله :

(تكلم الرئيسُ نفسه) (تكلم الرئيسان نفسيهما)

(تكلم الرؤساء أنفسهم) (تكلمت الفتاة نفسها)

(تكلمت الفتيات أنفسهن) .

س ٥١٦ - كيف نعرب كلمات التوكيد المعنوي إذا لم يتصل بها الضمير الرابط ؟

ج- يعرب حسب موقعه في الجملة ، ولا يعرب توكيدا

مثل : (قابلت نفسَ الرجل) . فكلمة (نفس) - هنا - مفعول به .

و(النفس أمّارة بالسوء) . كلمة (النفس) - هنا - مبتدأ .

و (عجبت من النفس الإنسانية) كلمة (النفس) - هنا - مجرورة ..

س ٥١٧ - ما إعراب الضمير المتصل بالتوكيد المعنوي ؟

ج- يعرب مضافا إليه ، والمضاف هو التوكيد .

س ٥١٨ - متى لا تكون (كلا) و(كلتا) للتوكيد ؟

ج- إذا كانتا مضافتين إلى اسم ظاهر مثل (سافر كلا الزائرين) (سافرت كلتا الزائرتين) فكل منها - في مثالها - فاعل ، ويمكن أن تأتي منصوبة أو مجرورة .

س ٥١٩ - إذا قلنا (سافر السياح جميعا) أو (سافر السياح عامةً) فما إعراب (جميعا) و(عامة) ؟

ج- كل منهما يعرب (حالا) منصوبة .

س ٥٢٠ - ما فائدة التوكيد بنوعيه ؟

ج- فائدة التوكيد هي : توثيق الكلام وتقويته .

س ٥٢١ - هل يقتصر التوكيد اللفظي على المفرد ؟

ج- التوكيد اللفظي يكون في المفرد مثل :

(محمد محمد عالم) (الصديقان الصديقان وبيان) ويكون في الجملة، مثل :

(محمد عالم ، محمد عالم) (الصديق وفي ، الصديق وفي) ويكون في الحرف ، مثل :

(نعم نعم أنت عالم) .

٣- العطف

س ٥٢٢ - مِمَّ يتكون العطف ؟

ج- يتكون من معطوف عليه ، ومعطوف . وأداة عطف .

س ٥٢٣ - مثل للعطف وبين ما تركيب منه .

ج- مثاله (خلق الله النهار والليل) . المعطوف عليه : هو (النهار) .

أداة العطف : هي (الواو) . المعطوف : هو (الليل) .

س ٥٢٤ - هل في اللغة أدوات عطف غير (الواو) ؟

ج- نعم ، ومنها (لكن) و(بل) و(لا) .

س ٥٢٥ - ما الذي تفيده أداة العطف (لكن) ؟

ج- (لكن) تنفي الحكم عن المعطوف عليه وتثبت للمعطوف مثل (الشريف لا يجب الكذب لكن الصدق) فقد نفينا (حُبَّ الكذب) وأثبتنا (الحب) للصدق .

س ٥٢٦ - ما الشرط في استعمال (لكن) ؟

ج- الشرط أن تكون مسبوقه بنفي أو نهي ، مثل :
(الشريف لا يحب الكذب لكن الصدق) .و(لا تلجأ إلى العجلة لكن التريث) .

س ٥٢٧ - ما الذي تفيدُه (بَل) ؟

ج- تفيد نفي الحكم عن المعطوف عليه وتثبتُه للمعطوف . مثل (ما قرأت جريدة بل كتاباً) .

س ٥٢٨ - ما أحوال الجملة التي تسبق (بل) ؟

ج- تأتي مثبتة ، مثل (اقرأ قصيدة بل قصيدتين) وتأتي منفية ، مثل (ما ألقى في الحفل كلمة بل كلمتان) وتأتي بعد نهي ، مثل (لا تأمر بالمنكر بل المعروف) .

س ٥٢٩ - بين المعنى الذي تؤديه أداة العطف "لا" .

ج- "لا" العاطفة تثبت الحكم للمعطوف عليه وتنفيه عن المعطوف ، مثل (اعمل المفيد لا الضار) .

س ٥٣٠ - اذكر موقع المعطوف عليه والمعطوف مع أدوات العطف .

ج- المعطوف عليه يأتي قبل أداة العطف ، والمعطوف يأتي بعدها .

س ٥٣١ - في أي شيء يكون المعطوف تابعا للمعطوف عليه ؟

ج- المعطوف يتبع المعطوف عليه في حالة الإعراب ، فإن كان المعطوف عليه مرفوعا رفعنا المعطوف . وإن كان المعطوف عليه منصوبا نصبنا المعطوف . وإن كان المعطوف عليه مجرورا نجرّ المعطوف . وأحوال المعطوف هي أحوال التوابع الأربعة .

٤- البَدَل

س ٥٣٢ - ما تعريف البدل ؟ اشرح .

ج - البدل : هو التابع الذي نذكره بعد اسم مذكور قبله غير مقصود لذاته ، (أفادني الكاتبُ العقاد)

(فالعقاد) هو البدل . و(الاسم المذكور) قبله هو (الكاتب) .

كلمة (العقاد) هي (البدل) .

وكلمة (الكاتب) تسمى (المبدل منه) . وهذه الكلمة ليست هي المقصودة

في الكلام ، إنما المقصود الذي أراده المتكلم هو كلمة (العقاد) .

س ٥٣٣ - لماذا لم يكن المبدل منه هو المقصود في الكلام؟

ج- لأن المبدل منه لو كان هو المقصود لاستغينا عن وجود البدل. فالمبدل منه لا يدل على شيء معين أو محدد ، ومن هنا احتجنا في الكلام إلى وجود البدل ؛ لأنه يعين المراد من المبدل منه ويحدده .

س ٥٣٤ - كم نوعا للمبدل؟

ج- ثلاثة أنواع : ١- البدل المطابق (ويسمى بَدَلٌ كُلٌّ مِنْ كُلِّ) .

٢- بدل بعض من كُلِّ . ٣ - بدل اشتمال .

س ٥٣٥ - مثل للمبدل المطابق مع الإيضاح .

ج- مثال البدل المطابق (أفادي الكاتبُ العقادُ) فالبدلُ هو (العقاد) والمبدل منه هو (الكاتب) والبدل هنا مطابق للمبدل منه لأن كلاً منهما هو نفس الآخر، ومن هنا سُمِّيَ أيضا (بدل كل من كل) ومن أمثلته - كذلك - (قرأت عن الشاعر شوقي) و(لقد أجاد القائد خالد) (لقد خدعني الوهمُ السرابُ) .

س ٥٣٦ - وضح بدل البعض من الكل .

ج- مثاله : (يقضى الإنسانُ العُمُرَ نِصْفَهُ في النوم)

والبدل هو (نصف) والمبدل منه (العمر)

وكلمة (نصف) هي بعض من العمر أي : جزء منه ، ومن أمثلته كذلك :

(تصفحت الكتاب عناصره) و(أكلت التفاحة بعضها) و(شرب الكوب ثلثه) .

س ٥٣٧ - ما شرط بدل البعض من الكل؟

ج- شرطه أن يشتمل على ضمير يعود على (المبدل منه) وأن يكون هذا الضمير مطابقا للمبدل منه .

س ٥٣٨ - اذكر مثلا لبديل الاشتمال ، مع الإيضاح .

ج- مثاله (بَهْرني العقادُ فكرُهُ) فكلمة (فكر) هي بدل من (العقاد) ، وقد سُمِّيَ هذا النوع من البدل (بدل اشتمال) لأن المبدل منه يشتمل على البدل .

س ٥٣٩ - ما معنى أن (المبدل منه) يشتمل على البدل ، في بدل الاشتمال؟

ج- معناه أن البدل ليس جزءاً محسوساً من المبدل منه ، فهو لا يظهر في المبدل، ولا تقع عليه الحواس ، وإنما أحد الأمور التي نعرفها بالعقل .

فحين نقول : (بهرنى العقاد فكره) فإن الفكر لا نراه ولا نحس به وإنما هو معنى من المعاني اشتمل عليه المبدل منه .

س ٥٤٠ - اذكر ثلاثة أمثلة لبذل الاشتمال .

ج- (يجذبني القرآن إعجازه) (أحبي المهذبة خلقتها)
(راجعت المقال معانيه) .

س ٥٤١ - كيف يُعرب البذل ؟

ج- البذل - بأنواعه الثلاثة - يتبع المبدل منه في الرفع والنصب والجر تبعاً لحالة المبدل منه الإعرابية .

فنقول (بذل مرفوع) أو (بذل منصوب) أو (بذل مجرور) .

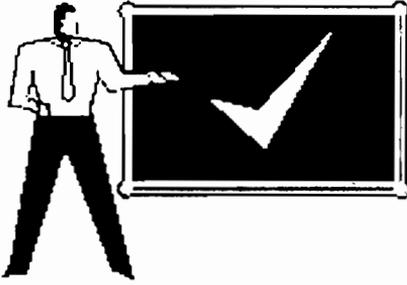
س ٥٤٢ - ما الذي يشترط في بذل الاشتمال ؟

ج- يشترط فيه أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويكون مطابقاً له .

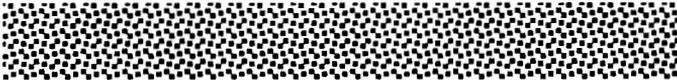


تدريب رقم ٢١ (مجاب عنه)

- ١ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :
- أ - توكيدا لفظيا . ب - توكيدا معنويا . ج - نعتا مفردا .
 د - نعتا جملة اسمية . هـ - نعتا جملة فعلية . و - نعتا شبه جملة .
 ز - (لكن) عاطفة . ح - بدل اشتمال .
- ٢ - بين التابع فيما يأتي وبين نوعه :
- أ - العلمُ العلمُ نبراسُ الحياة . ب - تدبر القرآن معانيه .
 ج - حفظت القرآن كله . د - نظمت الكتب جميعها .
 هـ - لا تركز على الكسل بل النشاط . و - أنت أنت لا تترك الواجب .
 ز - { إهم فئنة آمنوا برهم } [الكهف : ١٣] .
 ح - { عليها ملائكة غلاظ } [التحريم : ٦] .
- ٣ - اجعل ما بين كل قوسين نعتا في جملة مفيدة :
- (طويلا) (فوق الجبل) (تحت الماء) (صوته خفيض) (يخلص الله) .
- ٤ - أكمل ما يأتي بمعطوف مناسب :
- أ - اعتمد على الله لا ب - صل أخاك بل
 ج - لا تكرم اللئيم بل د - أقرأ المفيد لا
 هـ - ما صادقت الأشرار لكن
- ٥ - اجعل ما بين كل قوسين بدل اشتمال في جمل مفيدة :
- (تربيتها) (نوره) (مسالمهم) .
- ٦ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي ذكر فيها بدل الاشتمال :
- أ - (الوردة رائحتها منعشة) ب - (أحببت الوردة رائحتها) .
 ج - (للوردة رائحتها الذكية) .



أجوبة التدريبات السابقة



إجابة التدريب رقم (١)

- ١ - الكلمة المعربة هي التي تتغير علامات الإعراب على آخرها حسب موقعها الإعرابي .
- ٢ - الرفع : (التَّعَلَّمَ سبيل المعرفة) .
- تشتمل الحربُ عند عدم الحكمة (كان السلامُ أملاً) .
- النصب : (لَيْتَ التَّعَلَّمَ يُؤْتِي ثَمَارَهُ) (ليس على الأرض إنسانٌ يُحِبُّ الحربَ) .
- (إنَّ السلامَ أمل الجميع) .
- الجر : (بالتَّعَلَّمَ يتسع الإدراكُ) (هلاكُ الناسِ في الحربِ) (في السلامِ حياة) .
- ٣ - (جاء محمدٌ رحمةً للناس) (فاعل) .
- (إنَّ الكتابَ خير جليس) (اسم إن) .
- (يجب أن نُطوِّرَ المسرحَ) (مفعول به) .
- (اهاتفُ يوفر الوقت) (مبتدأ) .
- (قراءتي تكثر في الليل) (مجرور بفي) .
- ٤ - أ - العدلُ أساسُ الملك . ب - جاء الإسلامُ بالحقِّ .
- ج - أعتمدُ على الخالق . د - تدبر القرآنَ .
- ٥ - للفعل ثلاثة أنواع : (الماضي - المضارع - الأمر) .
- ٦ - يكون الفعل معرباً إذا كان فعلاً مضارعاً ولم تتصل بآخره نون النسب أو نون التوكيد .
- ٧ - المرفوع : (اللبيب يفهمُ بالإشارة) . النصب : (من كان جاهلاً فلنَ يفهمَ) .
- الجزم : (تكلم الخطيبُ فلم يفهم الحاضرون) .
- ٨ - (المغرورُ لم يستمعْ إلى النصح) . (لن يستمعَ العنيدُ إلى المشورة) .
- (لا تستمعُ إلا إلى مخلص) . (لتستمعُ إلى القرآنِ بإنصاتٍ) .
- (أحبُّ أن أستمعَ إلى شعر الحكمة) .
- ٩ - أ - (لام التعليل) ب - (لام الطلب)
- ج - (لام التعليل) د - (لام الطلب) .
- ١٠ - أنتم تشكرون الله . هما يشكران صاحب الجميل .

- أنتم تشكرون الله . هم يشكرون كل مُحسن .
- أنت تشكرين الله كثيرا .
- ١١ - أ - الخطيبان لم يحسنا القول . ب - أنتم تعرفون معنى الأمانة .
ج - أنت تسمعين النصح . د - هموك من أهل الخير .
هـ - إن أباك عطوف . و - يعيل الناس إلى ذى المال .
- ١٢ - أ - الأبوان رحيمان . ب - المبدؤون يندمون على ما ضاع منهم .
ج - الصديقان يتبادلان المودة . د - لا تغفلي عن الواجب .
هـ - المفكرون عقولهم يقظة . و - الكون يغري بالتأمل .
- ١٣ - (يطمئن قلب المؤمن دائما) . (سمعت الموسيقى يعزف بإجادة) .
(أفكر في قدرة الله) .
- ١٤ - علامة الرفع في الأفعال الخمسة ثبوت النون . وعلامة النصب والجزم فيهما حذف النون .
- ١٥ - أ - أنت تعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
ب - أنت تعوذين بالله من الشيطان الرجيم .
ج - أنتما تعوذان بالله من الشيطان الرجيم .
د - أنتم تعوذون بالله من الشيطان الرجيم .
- ١٦ - (الشاهدان لن يقولوا غير الحق) . (الشهود لن يقولوا غير الحق) .

إجابة التدريب رقم (٢)

- ١ - المعرب المبني
على . أينَ
يوسف . إلى
برتقالة . هؤلاء
يرحمُ . هم
إبراهيم . يذكرنَ
- ٢ - أنتَ : يدل على المفرد المخاطب .
أنتِ : يدل على المفردة المخاطبة .

- أنتما : يدل على المثني المخاطب .
 أنتم : يدل على جمع المذكر المخاطب .
 أثرتُ : يدل على جمع المؤنث المخاطب .
 هو : يدل على المفرد الغائب .
 هي : يدل على المفردة الغائبة .
 هما : يدل على المثني المذكر والمؤنث .
 هم : يدل على جمع المذكر الغائب .
 هُنَّ : يدل على جمع المؤنث الغائب .
 أنا : مبنى على السكون . - ٣
 أنتما : مبنى على السكون .
 نحنُ : مبنى على الضم .
 هُوَ : مبنى على الفتح .
 هُمْ : مبنى على السكون .
 هُنَّ : مبنى على الفتح .
 هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر . - ٤
 مَنْ : اسم موصول لجمع المذكر العاقل وجمع المؤنث العاقل .
 مَتَى : اسم استفهام .
 الذي : اسم موصول للمفرد المذكر .
 هيَ : ضمير المفردة الغائبة .
 حيثُ : ظرف مكان .
 ٥ - أ - هاتان مئذنتان أثريتان . ب - مَنْ جَدَّ وَجَدَّ .
 ج - إِنْ الَّذِينَ يَتَقَاعَسُونَ لَا يَتَقَدَّمُونَ .
 د - اجلسْ حيثُ يجلسُ أهلُ العلمِ . ه - مَتَى تَسَافِرُ ؟
 ٦ - أ - اصنَعِ المعروفَ لِلَّذِي هو أهلٌ للمعروفِ .
 ب - الأيوانُ أُولَى بالتكريمِ . ج - مَنْ يَرْحَمْ يُرْحَمْ .
 د - كَيْفَ تستذكرُ دروسك ؟
 ٧ - أ - رَافَقْتُ اللَّذِينَ زَارَا المدينةَ . ب - هاتان جارتان كريمتان .
 ج - عرفتُ هذينِ العالمينِ . د - ودَّعتُ اللتينِ سافرتا .

٨ - أ - يسجل التاريخ من أفادوا البشرية .

ب - ذهبتُ لزيارة الأماكن المقدسة . ج - القائدان تعاهدا على الصلح .

د - شهدت حياة العرب كثيرا من الحروب .

٩ - (شكرنا) مبني على السكون . (شكرنا) مبني على الفتح .

(شكرت) مبني على السكون . (شكروا) مبني على الضم .

(شكرن) مبني على السكون . (شكرت) مبني على الفتح .

١٠ - اتصال الفعل بنون النسوة : (أنت تنصرن الحق) .

اتصال الفعل بنون التوكيد الثقيلة : (أنت تنصرن الحق) .

اتصال الفعل بنون التوكيد الخفيفة : (أنت تنصرن الحق) .

١١ - يكون المضارع معربا إذا كان مجردا من نون النسوة و نون التوكيد . مثل

(يكتب) . ويكون مبنيًا إذا اتصل بإحدى النونين . مثل : (يكتبن - يكتبن -

يكتبن) .

١٢ - يبني المضارع على السكون إذا اتصل بنون النسوة ، مثل (يكتبن -

يسمعن... إلخ) . ويبني على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .

مثل (يسمعن - يسمعن) .

الفعل	نوعه	ما بني عليه	السبب	١٣ -
عاهد	ماض	الفتح	لم يتصل به شيء	
صافحن	ماض	السكون	اتصلت به نون النسوة	
يُعلمن	مضارع	السكون	اتصلت به نون النسوة	
أدرين	مضارع	الفتح	اتصلت به نون التوكيد.	
قالت	ماض	الفتح	اتصلت به تاء التأنيث الساكنة .	
رغبا	ماض	الفتح	اتصلت به ألف الاثنين .	
اسع	أمر	حذف حرف العلة	فعل معتل الآخر .	
وهبنا	ماض	السكون	اتصلت به (نا) الدالة على الفاعلين.	
تعلمت	ماض	السكون	اتصلت به التاء المتحركة	
اخترجتنا	ماض	الفتح	اتصلت به (نا) الدالة على المفعول به.	
انصرا	أمر	حذف النون	اتصلت به ألف الاثنين	

- ١٤ - (أَرْضُ مَا قَسَمَ اللَّهُ لَكَ) . (أَبُو الْخَيْرِ فِي كُلِّ أَفْعَالِكَ) .
 (أَدْعُ بِمَا يَقْرُبُكَ مِنَ اللَّهِ) .
- ١٥ - (أَطْعِمُوا الْجَائِعِينَ) . (أَطْعِمُوا الْفَقِيرَ مِمَّا حُرِّمَ مِنْهُ) .
 (أَطْعِمُوا الْخَدَمَ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ) .
- ١٦ - (خَرَجُوا) فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .
 (أَخْرَجُوا) فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة .
- ١٧ - الضمير المنفصل هو الذي لا يتصل بكتابة بما قبله أو بعده . مثل (هو - هي) ...
 .. (إلخ) .
 والضمير المتصل هو الذي يتصل بكتابة بما قبله أو بما بعده . مثل (قلتُ) و(علمتُهُ) .
- ١٨ - المثني : (قولوا خيراً أو اصمتوا)
 جماعة الذكور : (قولوا خيراً أو اصمتوا) .
 المفردة المؤنثة : (قولي خيراً أو اصمتي) .

إجابة التدريب رقم (٢)

- ١ - أ - الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة مثل (فهم - أخذ) .
 ب - الفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة . مثل (دعا - جرى) .
 ج - الفعل السالم ، هو ما خلت حروفه الأصلية من همزة والتضيف مثل (فهم - زرع) .
 د - الفعل المضعف الثلاثي ، هو ما كان فيه الحرف الثاني والثالث من جنس واحد مثل : (هدأ - رد) .
 هـ - المضعف الرباعي هو ما كان فيه الحرف الأول والثالث من جنس واحد . والثاني والرابع من جنس واحد ، مثل (وسوس - زلزل) .
 و - الفعل المهموز ، هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة . مثل : (أخذ - سأل - ملأ) .
 ز - الفعل الأجوف ، هو ما كان وسطه حرف علة مثل : (حال - مال) .
 ح - الفعل الناقص هو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة مثل (غزا - هدى) .

نوعه	الفعل المعتل	٢ -
أجوف .	مال	أ -
ناقص .	سَعَى	ب -
ناقص .	دعا	ج -
ناقص .	ينهى	د -
ناقص .	صلى	
أجوف .	قال	هـ -
ناقص .	يدعو	
ناقص .	يجزي	
ناقص .	سقى	

نوعه	الفعل الصحيح	٣ -
صحيح سالم .	خرج	أ -
صحيح مهموز .	سأل	ب -
صحيح مضعف ثلاثي .	عدَّ	ج -
صحيح مضعف رباعي .	زُلْزِلَ	د -
صحيح سالم .	خلق	هـ -
صحيح سالم .	نعلم	
صحيح مضعف رباعي .	توسوس	

- ٤ - أ - أَقْلَ النجم .
 ب - عدَّ القائدُ جنوده .
 ج - زلزل اللهُ الأرضَ تحت أقدام الكفار .
 د - وهب الغنيَ مالا للفقير .
 هـ - إذا طغى الظالم أخذهُ اللهُ بطغيانه .
 و - غَضِبَ اللهُ على مَنْ عَقَّ والديه .
 ز - دار القمر الصناعي حول الأرض .

٥ -	الفعل	المضارع	الأمر
	صَعِدَ	يَصْعَدُ	اصْعَدْ .
	أَبَقَ	يَأْبُقُ	ائْبُقْ .
	قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ .
	ثَارَ	يَثَارُ	اثَارْ .
	وَزَنَ	يَزِنُ	زِنْ .

وَهَبَ	يَهَبُ	هَبَ .
أَخْرَجَ	يُخْرِجُ	أَخْرَجَ .
صَامَ	يَصُومُ	صُمَ .
عَادَ	يَعُودُ	عُدَ .
كَالَ	يَكِيلُ	كِيلَ .
مَالَ	يَمِيلُ	مِيلَ .
هَدَى	يَهْدِي	اهْدَى .
رَمَى	يَرْمِي	ارْمَ .

- ٦ - أ - عدَّ التاجر ماله . ب - سألت الله المغفرة .
ج - زاد ماء البحر . د - دنا وقت الشروق .
هـ - سمعت الحصان يُحْمِجُ .

٧ - الأفعال الماضية :

فعل الأمر	الفعل الماضي
سَلْ	سَأَلَ
اُنْجُ	نَجَا
اغْزُ	غَزَا
اجْرُ	جَرَى
اسْأَمْ	سَمِمَ
انُو	نَوَى
اخْشَ	خَشِيَ
مِلْ	مَالَ
بِعْ	بَاعَ
بُخْ	بَاحَ
قُلْ	قَالَ

٨ - المفرد المذكور : (أنت تسعى إلى الخير) المفردة المؤنثة : (أنت تسعين إلى الخير)

المثنى : (أنتما تسعيان إلى الخير)

جمع المذكور : (أنتم تسعون إلى الخير) جمع المؤنث : (أنق تسعين إلى الخير)

إجابة التدريب رقم ٤

المضارع	الأمر
يَنْتَمِي	اتَّم
يَسْتَخْرِجُ	اسْتَخْرِجْ
يَسْتَدِيرُ	اسْتَدِرْ
يُزَامِلُ	زَامِلْ
يُحَطِّمُ	حَطِّمْ
يُبَعِّثُ	بَعِّثْ
يَحُومِ	حُمِ
يُنَاوِرُ	نَاوِرْ
يَشْرَبُ	اشْرَبْ
يَهْدِي	اهْدِ
يُوفِي	أَوْفِ
يُوفِي	وَفِّ
يَهْوِي	اهْوِ
يَهْوَى	اهْوِ

٢ - الرفع : (يَغْضِبُ اللهُ عَلَى مَنْ يَعْقُ وَالِدِيهِ) .

النصب : (لَنْ أَعْضِبَ) . الجزم : (لا تَغْضِبُ إِلَّا لِأَمْرٍ عَظِيمٍ) .

٣ - الرفع : (العاقل يَهْوِي الشَّيْءَ الْمَفِيدَ)

النصب : (لَنْ أَهْوَى إِلَّا مَا يَنْفَعُ) .

الجزم : (لَمْ يَهْوِ الْكَسُولُ الْقِرَاءَةَ) .

٤ - أ - × ب - ✓ ج - ×

د - ✓ هـ - ✓ و - ×

ز - ✓ ح - ×

٥ - أ - أهْرَبَ . ب - أُلْجَحَ .

ج - يَقْنَعُ . د - أَفْهَمَ .

هـ - لِأَعْرِفَ . و - لِتُعْبَدَ .

- ٦ - أ - لا تُخَشَّ في الحق لومةَ لائمٍ . ب - لتَقْضِ بما أمر الله .
 ج - لن تشتركا في شيء يَضُرُّ . د - يجب أن تنصتي لصوت العقل .
 هـ - لتعملوا الخير . و - لم أخف في نفسي شيئا إلا يعلمه الله .

- ٧ - أ - أنا أَرْضِي بما قسم الله .
 ب - يجب أن تدعو بالحكمة والموعظة الحسنة .
 ج - لن أُجْرِي إلا على منهج الصالحين . د - لم تَرُقَّ الشعوب إلا بالعلم .
 هـ - لا تَذُنْ من مجالس السوء . و - لا ترم غيرك بما يكره .

٨ - الإعراب :

- أ - تشهدُ : فعل مضارع مجزوم بـ (لا) الناهية ، وعلامة الجزم السكون على آخره .
 ب - يصلُ : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره .
 ج - تَجْرُ : فعل مضارع مجزوم بـ (لا) الناهية وعلامة الجزم حذف حرف العلة (الياء) .

- د - يتهاونُ : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة الجزم السكون على آخره .
 هـ - تزيّني : فعل أمر مبني على حذف النون ، و(ياء المخاطبة) ضمير متصل فاعل .
 و - تمجروا : فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة الجزم حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو : واو الجماعة ضمير متصل فاعل .
 ز - تسافرا : فعل مضارع مجزوم بـ (لا) الناهية ، وعلامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وألف الاثنين ضمير متصل فاعل .
 ح - تسافرا : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصب حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل فاعل .

- ط - سافرا : فعل أمر مبني على حذف النون ، وألف الاثنين ضمير متصل فاعل .

- ٩ - المفرد المذكر : (أنتِ ترجو الخير) .
 المفردة المؤنثة : (أنتِ تَرْجِينِ الخير) .
 المثني : (أنتما تَرْجُونِ الخير) .
 جمع المذكر : (أنتم تَرْجُونَ الخير) .
 جمع المؤنث : (أنتن تَرْجُونِ الخير) .

ملحوظة مهمة :

إذا كان المضارع معتل الآخر بالواو - مثل : ترجو - فإنه يبقى على صورة واحدة عند إسناده لواو الجماعة أو نون النسوة . مثل (أنتم ترجون) و(أنتن ترجون) والفرق : أن (الواو) مع جماعة الذكور ، هي (واو الجماعة) و(واو) الفعل محذوفة . أما مع جماعة الإناث ، فالواو هي (واو) الفعل .

- ١٠ - المفردة المؤنثة : (اخشيتُ الله) . المشنئى : (اخشيتُ الله) .
الجمع المذكر : (اخشوا الله) . الجمع المؤنث : (اخشين الله) .

إجابة التدريب رقم ٥

- ١ - الاسم النكرة هو الاسم الذى لا يدل على شىء معين .
والاسم المعرفة هو الاسم الذى يدل على شىء معين .
٢ - أنواع المعارف هي : (الضمير - العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المعرف بـ(أل) - المضاف إلى معرفة - المعرف بالنداء) .
٣ - ما يدل على المتكلم : (أنا - نحن) .
ما يدل على المخاطب : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) .
ما يدل على الغائب : (هو - هي - هما - هم - هُنَّ) .

٤ - الضمير البارز المتصل الضمير البارز المنفصل

أ - (الهاء) في (أصاحبه)
ب - (الكاف) في (نفسك)
و(جسمك)

ج - (هى) و(الهاء) فى
فيها) و(الياء) فى
(بطشى ، وفتكى)

- ٥ - أ - ليلي تجيد تطريز الثياب . ب - الوردتان تفتحتا .
ج - الجنود انتصروا . د - الأرض أشرفت بنور ربها .
هـ - محمدٌ ختم رسالات السماء .

- ٦ - أ - ضمير مستتر تقديره (نحن) . ب - ضمير مستتر تقديره (أنت) .
ج - ضمير مستتر تقديره (نحن) . د - ضمير مستتر تقديره (هو) .
هـ - ضمير مستتر تقديره (هى) .

- ٧ - (أكرمتمُ الكريم) (ساعدنا الجارَ) (الخبيرانِ حضرا) (الخبيراءُ حضروا) (النساءُ يجبن الزينة) (تعقلى الأمر) .
- ٨ - أ - أنتما وقيان . ب - هما جاران .
ج - هو وفي . د - هي قارئة .
ه - أنتن مثقفات .
- ٩ - (هي عالمة لا يُشَقُّ لها غبار) . (هما عالمان لا يشقُّ لهما غبار) .
(هم علماء لا يشقُّ لهم غبار) . (هن عالِمات لا يشقُّ لهن غبار) .
- ١٠ - (الرسول يقول الصدق) . (نحن نساعد الضعيف) . (الأم لا تدخر جهداً في تربية الأبناء) .

إجابة التدريب رقم ٦

- ١ - العلم ما دل عليه
- أ - الاسكندرية اسم مكان .
ب - محمد اسم رجل .
ج - الهدى اسم معنى .
د - الكعبة اسم مكان .
ه - قصر عابدين اسم مكان .
و - فاروق اسم رجل .
ز - أبو بكر اسم رجل .
ح - محمد اسم رجل .
- ٢ - هذا خير عباد الله . أُحْيَى هذه المرأة .
كان هؤلاء من أفضل أصدقائي .
ليت ذلك الزمن يعود . أعجبتني تلك اللوحة .
- ٣ - هذان كتابان نادران . (الرفع)
إن هذين كتابان نادران . (النصب)
تعلمت من هذين الكتابين . (الجر)
- ٤ - أ - هاتان : اسم إشارة مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
ب - هاتين : اسم إشارة ، اسم إن منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .

- ج- هاتين : اسم إشارة مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الياء لأنه مثنى .
- ٥ - هذا مهندس . هذه مهندسة . هذان مهندسان .
هاتان مهندستان . هؤلاء مهندسون . هؤلاء مهندسات .
- ٦ - هذا : مبني على السكون . هذه : مبني على الكسر .
هؤلاء : مبني على الكسر . أولئك : مبني على الفتح .
ذلك : مبني على الفتح . تلك : مبني على الفتح .
- ٧ - أ - هذه طبيبة عالمة . ب - هذا رجل صالح .
ج- هاتان باحثتان . د - هؤلاء علماء نابغون .
- ٨ - المبني : (الذى - الذين - اللاتى - مَنْ - ما) .
المعرب : (اللذان - اللتان) .
- ٩ - المختص : الذى - التى - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى .
المشترك : من - ما .
- ١٠ - الذى لا يكذب هو شريف . التى تعرف فضل الآخرين يحبها الله .
أصلح بين اللذين يختصمان . اللتان تتحابان فى الله تدوم مودتهما .
الثواب للذين يتعاونون على البر والتقوى .
اللاتى يتشفن يربين أولادهن تربية ناجحة .
- ١١ - صلة الموصول نوعها
- أ - يَعْقُ والديه جملة فعلية .
ب - سلوكهم حميد جملة اسمية .
ج- فى الكتاب شبه جملة (جار ومجرور)
- ١٢ - الرابط التطابق
- أ - ضمير مستتر . فى الأفراد والتذكير .
ب - ألف الاثنين . فى التثنية والتذكير .
ج- نون النسوة . فى الجمع والتأنيث .
د - ضمير مستتر . فى الأفراد والتأنيث .
- ١٣ - يشيب الله مَنْ يُحْسِنُ القول . يعين الله مَنْ يتعاونان فى الخير .
رحم الله مَنْ سبقوا . يكرم الله مَنْ يعرفن قدر الأمومة .
- ١٤ - أ - × . ب - ✓ . ج- ✓

- د - × . هـ - ✓ .
 ١٥ - نطمئن إلى مَنْ يؤمن بالله . لا أمان لِلَّذِينَ يخونون العهد .
 ما أَحْسَنَ من ترعى أولادها بحب . كونا مِمَّنْ يتحابان في الله .
 ١٦ - أ - قرأت المقالة التي في جريدة الصباح .
 ب - اصطدت العصفور الذي فوق الفرع .
 ج - يترك السائق مسافة بينه وبين السيارة التي أمامه .
 د - زرت المريض الذي في المستشفى .
 ١٧ - أ - × . ب - ✓ . ج - ✓ .
 د - ✓ . هـ - × . و - ✓ .
 ١٨ - أ - (مَنْ) : اسم موصول بمعنى الذي مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

- ب - (التي) : اسم موصول مبني على السكون في محل جر بفي .
 ج - (اللتين) : اسم موصول مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .
 د - (ذلك) اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .
 هـ - (هذان) اسم إشارة مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
 و - (الذين) اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به .
 ١٩ - ب - بمعنى (والذي) . ج - بمعنى (اللَّذِينَ) .
 د - بمعنى (اللتين) . هـ - بمعنى (اللائي) .
 و - بمعنى (الذين) .

إجابة التدريب رقم ٧

- | | | |
|-----|------------------|-------------------------|
| ١ - | <u>النكرة</u> | أ - بلاد |
| | | ب - دين |
| | | ج - علم |
| | | د - مشورة |
| | | هـ - حرب |
| ٢ - | كتابك خير جليس . | الفتاة أخلاقها ترفعها . |

- علم هذا الرجل غزير . منزل مَنْ هذا ؟
 أحب القراءة في سَيْرِ العظماء .
- ٣ - أ - مصر : علم . النيل : معرف بأل .
 ب - ياء المتكلم : ضمير .
 ج - نا : ضمير . علم : مضاف إلى معرفة .
 الذين : اسم موصول .
- د - مَنْ : اسم موصول . هذا : اسم إشارة .
 هـ - صديق : معرف بالنداء . أنت : ضمير .
- ٤ - أ - سرتني رسالة الصديق . ب - للتاريخ عبره .
 ج - استمع إلى نصيح من أراد لك الخير .
 د - أفضل الناس من صدق في قوله .
- ٥ - أ - علمٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة وهو مضاف .
 السابقين : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم .
 ب - أسرار : مجرورة بفي وعلامة الجر الكسرة الظاهرة وهي مضاف .
 هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .
 ج - مَنْ : اسم موصول مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .
 د - خالد : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .
 موضع : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

إجابة التدريب رقم ٨

١ -	الفاعل	علامة الرفع
أ -	الليل .	الضمة .
ب -	الأسدُ .	الضمة .
ج -	الشريكان .	الألف .
د -	التجار .	الضمة .
هـ -	المسلمون .	الواو .
و -	الفتيات .	الضمة .
ز -	ذو .	الواو .
	الناس	الضمة .

- ٢ - الشاكران يزداد رزقهما . الشاكرون أخلاقهم رفيعة .
- ٣ - أ - أحسن المستمعون الاستماع .
 ب - يستحق الوالدان كل الخضوع من الأولاد .
 ج - أحسن الوزيران التنسيق بينهما .
 د - ملك الجيشُ أمر المعركة . هـ - أحسن الفتياتُ التعلم .
- ٤ - أ - تتقدم علوم الفضاء .
 ب - تتولى المرأة شؤون منزلها .
 ج - يرى الآباء ما لا يراه الأبناء .
 د - المنّ يذهب ثواب الصدقة .
- ٥ - أ - الفاعل : الحق . وعلامة رفعه الضمة : لأنه اسم مفرد .
 ب - الفاعل : المتعلمات - وعلامة رفعه الضمة : لأنه جمع مؤنث سالم .
 ج - الفاعل : العاقل - وعلامة رفعه الضمة : لأنه اسم مفرد .
 د - الفاعل : الرجال وعلامة رفعه الضمة : لأنه جمع تكسير .
 هـ - الفاعل : المفكرون - وعلامة رفعه الواو : لأنه جمع مذكر سالم .
 و - الفاعل : فكرتان - وعلامة رفعه الألف : لأنه مثنى .
- ٦ - الأبوان يعرفان واجبهما نحو الأبناء
 المواطنون يعرفون ما عليهم للوطن .
 المعلمات يعرفن ما يجب للتلميذة .
- ٧ - أ - يتولى القادة أمور الحرب .
 ب - تعاهد الشريكان على الأمانة .
 ج - العلماء يخشون الله . د - يعرف العاملون قدرة الله .
- ٨ - إذا تقدم الفعل على الفاعل .
- ٩ - أ - واجب . ب - جائز .
 ج - جائز . د - واجب . هـ - جائز .
- ١٠ - أ - الفاعل مؤنث حقيقي مفصول عن الفعل .
 ب - الفاعل مؤنث حقيقي مفصول عن الفعل .
 ج - الفاعل مؤنث حقيقي مفصول عن الفعل .
 د - الفاعل جمع تكسير .

إجابة التدريب رقم ٩

- ١ - أ - يُنَزَّلُ الغيثُ .
 ب - بُعِثَ كثيرٌ من الرسل .
 ج - اجْتَبِيَ الاختِيار .
 د - مِيلَ إلى صوت الضمير .
 هـ - عَيَّت السلعةُ .
 و - يُعَالُ الأولادُ .
- ٢ - (يُحَبُّ الصدقُ) (أضيتُ المصايحُ)
 (يكرِّمُ ذو العِلْمِ) (يجب أن تصان الكتبُ) .
- ٣ - ب - يُحْتَرَمُ الصادقونُ . ج - يُكْرَمُ الوالدانُ .
 د - تُدْرَبُ العاملاتُ .
- ٤ - (أَسْتُقْبِلُ الزائراتُ) (عُلِّمَتِ الفتياتُ) . (الفاكهةُ تُحَبُّ) .
- ٥ - أ - الصُّنَاعُ يُدْرَبُونَ . ب - الشجراتُ هُدِّبَتْ .
 ج - المجرمونُ يُعاقَبُونَ . د - المسائلُ فُهِمَتْ .
 هـ - الأكوابُ مُلِئَتْ . و - المائدةُ أُعِدَّتْ .
- ٦ - أ - دُرِبَ الجنودُ . ب - طُوِيَ الصحفُ .
 ج - نُسِجَ الثيابُ . د - غُرِسَ الشجرُ .
 هـ - كُرِّمَتْ في الحفلِ فاطمةُ .
- ٧ - أ - المجرمونُ .
 ب - ضمير مستتر في "سُئِلَتْ" تقديره (هى) .
 و ضمير مستتر في "قتلت" تقديره (هى) .
 ج - واو الجماعة في (تُسألون) .
 د - كريمة . والضمير المستتر في (تشتري) وتقديره (هى) .
 هـ - الأصدقاء . و - الوالدانُ .
- ٨ - أ - نائب الفاعل مؤنث حقيقى .
 ب - نائب الفاعل ضمير يعود على مؤنث .
 ج - نائب الفاعل ضمير يعود على مؤنث .

- د - نائب الفاعل ضمير يعود على مؤنث .
 هـ - نائب الفاعل ضمير يعود على مؤنث .
 و - نائب الفاعل مؤنث حقيقي .

إجابة التدريب رقم ١٠

- ١ - المجرد هو ما كانت أحرفه كلها أصلية .
 المزيد هو ما زيد على أحرفه الأصلية حرف أو أكثر .
 ٢ - انطلق : مزيد ثلاثي بحرف .
 تباعد : مزيد ثلاثي بحرفين . فرح : مجرد ثلاثي .
 سُرَّ : مجرد ثلاثي . هَدَّ : مجرد ثلاثي .
 استغلق : مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف .
 تلملم : مزيد رباعي بحرف .
 استفهم : مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف .
 ٣ - (قاوم) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الألف) .
 (تزلزل) : مزيد رباعي . والزيادة (التاء) .
 (انصرف) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الألف والنون) .
 (استرضى) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الألف والسين والتاء) .
 (استلهم) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الألف والسين والتاء) .
 (عظّم) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الطاء الثانية) .
 (مجدد) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الجيم الثانية) .
 (تقدّس) : مزيد ثلاثي . والزيادة (التاء والذال) .
 (أحسن) : مزيد ثلاثي . والزيادة (الألف) .
 (تقادم) : مزيد ثلاثي . والزيادة (التاء والألف) .
 ٤ - أ - ظهر الفساد . ب - دكّ الله حصون الشرك .
 ج - علم الإنسان ما لم يعلم . د - تقدّم العلم .
 هـ - استحسنت الصمت . و - تزلزل المكان .
 ز - اطمأن القلب .

إجابة التدريب رقم ١١

- ١ - رَكَلَ : فَعَلَ . صَعِدَ : فَعَلَ .
 قُتِلَ : فُعِلَ . قَالَ : فَعَلَ .
 سَدَّ : فَعَلَ . حاول : فاعَلَ .
 اقشَعَرَّ : افْعَلَّ . رَتَّبَ : فَعَّلَ .
 تنظييم : تَفْعِيلَ .
- ٢ - (بِغْ) : فِإلْ - والأصل : باع . (قُلْ) : فُإلْ - والأصل : قال .
 (أوف) : أْفَعْ - والأصل وَفَى . (أسع) : اْفَعْ - والأصل : سَعَى .
 (كن) : فُإلْ - والأصل : كان . (قف) : عِلْ - والأصل : وقف .
- ٣ - فَتَّحَ : مزيد بحرف . افتتح : مزيد بحرفين .
 استفتح : مزيد بثلاثة أحرف .

- ٤ - فاء الكلمة : هو الحرف الأول من الحروف الأصلية .
 عين الكلمة : هو الحرف الثاني من الحروف الأصلية .
 لام الكلمة : هو الحرف الثالث من الحروف الأصلية .

إجابة التدريب رقم ١٢

- ١ - (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) .
- ٢ - في المعجم نكشف عن معنى الكلمة . ونعرف جمع الاسم ، جمع تكسير ، ونعرف مضارع الفعل وأمره . ونعرف مصدر الفعل الثلاثي .
- ٣ - نرد الألف إلى أصلها ، ونحذف الزيادة إن وجدت ، ثم نكشف عن الكلمة في باب حرفها الأول .
- ٤ - نحذف الزيادة ، ثم نكشف عن الكلمة في باب حرفها الأول .
- ٥ - نجرد الكلمة من الزيادة ، ونرد حرف العلة إلى أصله - إن وجد - ثم نكشف عن الكلمة في باب الحرف الأول .
- ٦ - ثمانية وعشرون بابا (بعدد حروف اللغة) ونسمى كل باب باسم حرف من حروف اللغة .
- ٧ - أسف - باب الهمزة . كثر - باب الكاف .

- عَدَّ - باب العين . استمال - باب الميم .
 تواعد - باب الواو . مصطفى - باب الصاد .
 أسباب - باب السين . المطر - باب الميم .
 ٨ - قال - الواو . باع - الياء .
 صام - الواو . حام - الواو . سال - الياء .
 ٩ - (خير - نتج - عَمَدَ - شرح - غاث - رضى - طول - قال) .
 ١٠ - السطر الثالث (ج) .

إجابة التدريب رقم ١٣

١ -	<u>أداة الشرط</u>	<u>فعل الشرط</u>	جواب الشرط
	أ - مَنْ	يَفْعَلُ	يعدم .
	ب - إِنْ	تَرْنُ	تسلم .
	ج - مَهْمَا	تَفْعَلُ	يُحَاسِبُ .
	د - أَيْنَ	تَتَجَهَّ	تُحَذِّ
	هـ - مَتَى	يُتَبَّ	يَقْبَلُ .
	و - كَلِمَا	بِحِثِّ	وجد .
	ز - إِذَا	نُودِي	اسعوا .
	ح - لَوْ	صَفَا	سلمت .
	ط - مَا	يَلْفِظُ	يُكْتَبُ .
٢ -	<u>فعل الشرط</u>	<u>جواب الشرط</u>	<u>علامة الجزم</u>
	أ - يُؤْمِنُ	يَنْجُ	السكون في فعل الشرط وحذف الواو في جواب الشرط .
	ب - تُرْحَمُ	تُرْحَمُ	السكون في فعل الشرط وجواب الشرط .
	ج - تَشْكُرُ	يَزْدَدُ	السكون في فعل الشرط وجواب الشرط .
	د - يَتَّجَهُ	تَلْقَى	السكون في فعل الشرط وحذف حرف العلة (الألف) من

جواب الشرط .

حذف النون من فعل الشرط .

والسكون في جواب الشرط .

حذف النون من فعل الشرط .

والسكون في جواب الشرط .

ج - ×

ب - ×

أ - ✓

و - ×

هـ - ×

د - ✓

ط - ✓

ح - ×

ز - ✓

ب - غير شرطية .

أ - شرطية .

د - شرطية .

ج - غير شرطية .

و - غير شرطية .

هـ - غير شرطية .

ب - تعطف .

أ - يُطع .

د - قُل .

ج - رَفَعَتْ .

و - تُثَبِّ .

هـ - كَثُرَ .

ز - يَسْعُدُ بزيارتك .

٦ - { إن تنق الله يجعل لك مخرجا } [علامة الجزم حذف حرف العلة : الياء]

(مَنْ يَغْزُ فليكن شريف الضمير) [علامة الجزم حذف حرف العلة : الواو]

(إن تتخاصموا فلا تطيلوا الخصام)

[علامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة] .

(مهما تنزني فالأخلاق أجمل زينة)

[علامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة] .

٧ - هي (لم - لا الناهية - لام الأمر)

والأمثلة (لم يكن الرسول إلا رحمة للعالمين) .

(لا تفعل ما تعتذر عنه) . (لستعرف قدر نفسك) .

٨ - أ - تَصَفَّحُوا : تَفَعَّلُوا . بَرَضَ : يَفْعُ .

ب - تَأْت : تَفْعُ . نُكْرِمُ : نُفْعَلُ .

٩ - أ - إن تَسْعَ في الخير يوفق الله سعيك .

ب - إن تحكمني فاعديلي . ج - إذا تكلمت فأوجز .

د - لو تراحم الناس ساد الأمن . هـ - كلما شكرت زاد الرزق .

إجابة التدريب رقم ١٤

- ١ - أفعال الرجحان : (ظن - حسب - خال - زعم) .
 أفعال اليقين : (علم - رأى - وجد) .
 أفعال التحويل : (صير - جعل) .
- ٢ - (يَقْفِرُ اللهُ الذُّنُوبَ) (أَصْدَرَ الْقَاضِي الْحُكْمَ) (أَتَقَنَ الْعَالَمُ الْبِحْثَ) .
- ٣ - أ - علمت الصبر قوة . ب - وجد العلماء الفضاء غامضاً .
 ب - حسبت الجار صديقاً . د - منحت الفقير مالا .
 هـ - وهب الله الناس عقولاً . و - جعلت الذهب سواراً .
 ز - خلّت الأمر صعباً .
- ٤ - (الليل طویل) (خلت الليل طويلاً) .
 (الشمس نافعة) (وجدت الشمس نافعة) .
 (الكوكب قريب) (ظننت الكوكب قريباً) .
 (البحر هادئ) (وجدت البحر هادئاً) .
 (العاصفة شديدة) (حسبت العاصفة شديدة) .
- ٥ - (ظننت الآمال بعيدة) . (حسبت الرجل عالماً) .
 (رأيت الحق واجباً) . (زعمت العامل يقظاً) .
 (وجدت السعي نافعاً) .
- ٦ - أ - رأيت الجو بارداً . ب - صيرت الماء ثلجاً .
 ج - حسبت المتسامرين مسرورين . د - وجدت المحارين يقظين .
 هـ - ظننت السحاب كثيفاً .

٧ -

المضارع	الأمر
يظنُّ	ظنَّ
يجعلُ	اجعلْ
يهبُ	هبْ
يمنحُ	امنحْ
يُلبسُ	ألْبَسْ
يعلمُ	اعلمْ

اِحْسَبُ

يَحْسَبُ

- ٨ - ب - ✓ . ج - ✓ . ه - ✓ .
٩ - ج - مَنَحْتُ الْفَقِيرَ مَالاً .
١٠ - اليقين : العِلْمُ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ . الرجحان : ترجيح اليقين على الشك .
التحويل : الانتقال بالشئ من حال إلى حال أخرى .
١١ - أ - جعل الصانع الرمل زجاجاً . ب - وجد المؤمن ربّه رازقاً .
ج - ألبس السيد خادمه ثوباً . د - أعطى الغني المحتاج صدقةً .

إجابة التدريب رقم ١٥

- ١ - الحال اسم نكرة بين هيئة صاحب الحال .
٢ - صاحب الحال معرفة دائماً .
٣ -

<u>صاحبها</u>	<u>الحال</u>
ضمير مستتر في (خرج) تقديره (هو)	أ - خائفاً
امرأة .	ب - في صرة
الأبطال .	ج - كلمى
الصيف .	د - شديد
الجيش .	ه - سداً

- ٤ -

<u>نوعها</u>	<u>الحال</u>
جملة فعلية .	أ - تمشى
مفردة	ب - بيضاء
جملة اسمية .	ج - جيشها قوى .
جملة اسمية .	د - آماله عديدة .
مفردة .	ه - سعيدين .
شبه جملة (جار ومجرور) .	و - في مودة .
جملة فعلية	ز - أعجبتني معانيها
جملة فعلية	ح - أبتغي الرزق

- ٥ - صاحب الحال الرابط
- أ - الوزراء الواو ، والضمير
- ب - القمر ضمير مستتر في (يسجل) تقديره (هو)
- ج - الخطيب الواو .
- د - السفينة الواو .
- هـ - الشمس الواو .
- ٦ - سافر الرجل ساعيا . سافر الرجل وهو سعيد .
- سافر الرجل يسعى للرزق . سافر الرجل في سعادة .
- ٧ - أ - حارب الجندي يقظا . ب - حارب الجندي عنيذا .
- ج - حارب الجندي قويا . د - حارب الجندي شجاعا .
- ٨ - أ - شرح المعلم الدرس في تمكن .
- ب - شرح المعلم الدرس بترث .
- ج - شرح المعلم الدرس أمام التلاميذ .
- ٩ - أ - ثارت الرياح عاصفة . ب - انتصر الجنود مسرورين .
- ج - يصلى المؤمن خاشعا . د - جرى ماء النهر متدفقا .
- ١٠ - أ - جاء الخادم على عجل . ب - رُفعت الراية فوق الجبل .
- ج - لاح الهلال في الأفق . د - مشى الجنود في صفين .
- ١١ - أ - تطابقا في الأفراد والتذكير .
- ب - تطابقا في التثنية والتذكير .
- ج - تطابقا في الأفراد والتأنيث .
- د - تطابقا في الجمع والتذكير .
- هـ - تطابقا في الجمع والتأنيث .

إجابة التدريب رقم ١٦

- ١ - أ - في الشهر ثلاثون يوما أو واحد وثلاثون يوما .
- ب - شهر فبراير ثمانية وعشرون يوما أو تسعة وعشرون يوما .
- ج - القرآن الكريم ثلاثون جزءا .
- د - أرسل محمد صلى الله عليه وسلم وعمره أربعون عاما .

- هـ - توفي الرسول محمد وعمره ثلاث وستون سنة .
 و - مدة المرحلة الإعدادية ثلاث سنوات .
 ز - مدة المرحلة الثانوية ثلاثة أعوام .
 ح - الكتب السماوية المشهورة ثلاث كتب .
 ٢ - أ - انطلق ثلاثة صواريخ . ب - أحصيت عشرين كتابا .
 ج - أجب عن أحد عشر تمرينا في النحو .
 د - كان الحاضرون ثلاثة وعشرون طالبا .

٣ - العدد تمييزه

أ - ثلاثون	شهرًا .
ب - ثلاثين	ليلةً .
ج - ثلاثة	أيام .
د - ثلاث	ليال .
هـ - سبعة	أبواب .
و - سبعون	ذراعًا .

٤ - الإعراب :

- أ - اثني : مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه ملحق بالثنى .
 عشر : مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
 نقيبا : تمييز العدد منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
 ب - اثنتا : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالثنى .
 عشرة : مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب .
 عينيا : تمييز العدد منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
 ج - اثنتي : مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه ملحق بالثنى .
 عشرة : مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب .
 د - أحد عشر : مبني على فتح الجزئين في محل نصب مفعول به .
 هـ - إحدى : مفعول به منصوب وعلامة النصب فتحة مقدرة على الألف المقصورة ، وهو معطوف عليه .
 الواو : حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

عشرين : معطوف على إحدى منصوب وعلامة النصب الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

و - خمسة : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

الواو : حرف عطف

عشرون : معطوف على خمسة مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

ز - أربعة : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

٥ - هؤلاء ثلاثة رجال . اجتمع عشرون رجلاً .

في المتجر مئة رجل . قطفت ثلاث زهرات .

٦ - (٣) جمع مجرور . (١١) مفرد منصوب .

(٢٠) مفرد منصوب . (٢١) مفرد منصوب .

(مئة) مفرد مجرور . (ألف) مفرد مجرور .

إجابة التدريب رقم ١٧

- ١ - الاستفهامية الخبرية
- أ - كم عالماً في مصر ؟
ب - كم أثراً تركه الأقدمون ؟
ج - كم طائرة تغادر المطار ؟
د - كم قائداً عربياً ذكره التاريخ ؟
- ٢ - أ - كم مصنع في مصر !
ب - كم سفينة تمر في قناة السويس !
ج - كم دولة يجرى بينها نهر النيل !
د - كم علوم للفضاء !
- ٣ - كم شجرة في البستان ؟ (كم شجرة في البستان) !
كم كتاباً اطلعت عليه ؟ (كم كتاب اطلعت عليه) !
كم تلميذاً في الصف ؟ (كم تلميذ في الصف) !
- ٤ - أ - السؤال : كم خليفة من الخلفاء الراشدين ؟
الجواب : الخلفاء الراشدون أربعة .
ب - السؤال : كم عصراً مرت بالعرب بعد عصر الراشدين ؟
الجواب : مر بالعرب خمسة عصور .

ج- السؤال : كم سورة في القرآن الكريم ؟

الجواب : في القرآن مئة وأربع عشرة سورة .

د - السؤال : كم دولة على ساحل شمال أفريقيا ؟

الجواب : على ساحل شمال أفريقيا خمس دول .

هـ- السؤال : كم حاكما مصريا ؟

الجواب : الحكام المصريون ثلاثة .

٥- أ - كم علاقة تربط المسلمين بغيرهم !

ب - كم رجل مات في حفر قناة السويس !

ج- كم دولة طمعت في استعمار مصر ! د - كم كتاب قرأه العقاد !

٦- أ - (كم) اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

ب - (كم) اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

ج- (كم) اسم مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان .

د - (كم) اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

إجابة التدريب رقم ١٨

١ - أ - ناقص . ب - تام مثبت . ج- تام منفي . د - تام مثبت .

٢ - يجب النصب في هذا الاستثناء لأن المستثنى منه منصوب .

٣ - (لا يُكْرَهُ الْأَصْحَابُ إِلَّا اللَّئِيمُ) أو (... .. اللئيم) .

٤ - أ - (كريم) مرفوع على البدلية ، أو منصوب على الاستثناء .

ب - (كريم) منصوب على الاستثناء ، أو منصوب على البدلية .

ج- (كريم) منصوب على الاستثناء ، أو مجرور على البدلية .

٥ - (ما أفادنا إلا العلم) . (ما أحبيت إلا العلم) .

(ما تقدمنا إلا بالعلم) .

٦ - أ - ما غابت النجوم إلا نجما بعيداً . ب - لم أرَ السحبَ إلا سحابةً بيضاء .

ج- لا أسمع أقوالا إلا قولاً كريماً .

٧ - أ - قرأت الصفحات إلا صفحتين .

ب - استمعت إلى المحاضرين إلا محاضراً .

ج- شرحت أبيات القصيدة إلا بيتاً .

إجابة التدريب رقم ١٩

- ١ - أ - بلى ، الله أحكم الحاكمين . ب - بلى ، شرح الله صدرى .
 ج - بلى ، وجدني يتيما قَاوَى . د - بلى ، رَبَّيْتُ فيكم وليدًا .
 ٢ - من الصواب أن نُجيب بـ (نعم) ؛ لأن فرعون ليس له ملك مصر .
 ٣ - أ - بلى . ب - بلى . ج - بلى . د - بلى .
 ٤ - ما يجاب عنه بـ (بلى) :
- ١- أليس الله قادرا على كل شيء ؟ ٢- ألم يكن سوء الخلق مصدر الفساد ؟
 ٣- أما كان محمد خاتم الأنبياء ؟
 ما يجاب عنه بـ (نعم) :
- ١- ألم يستطع الاستعمار هزيمة مصر ؟ ٢- أليس المال خير ما يجمعه الإنسان ؟
 ٣- أليس العرب ضعفاء أمام عدوهم؟

إجابة التدريب رقم ٢٠

- ١ - أ - العاقل من اتعظ بغيره . ب - المعلوم خير من المجهول .
 ج - إن الله لغفار . د - كُتِم السر أولى من كشفه .
 هـ - أقوم من النوم قبل مطلع الشمس .
 و - الأمين في منزل كريم .
 ز - المَنُّ مِنجَلٌ يحصد الثواب .
- ٢ - اسم الفاعل اسم المفعول

واضع	موضوع
موضَّح	موضَّح
مستخرج	مستخرج
مستقدم	مستقدم
مُطَلِّق	مَطَّلَق
مُفَجِّب	مُفَجَّب
مُنِيل	مُنَال
قَافِل	مُقْفُول
واعد	موعود

- ٣ - أ - مطعم . ب - نوام . ج - أكل . د - رسام .
 ٤ - الحليم أكرم الناس . الصبر أحسن من العجلة .
 المسلم أصدق من غيره . الولد أقرب الناس إلى قلب أبيه وأمه .
 ٥ - (أسرع دحرجة) . (أشدّ عمى) . (أكثر زُرقة) .
 ٦ - (المحصد عند الصباح) (المحصد في الحقل) .
 ٧ - اسم الفاعل : سامع . اسم المفعول : مسموع .
 صيغة المبالغة : سماع . اسم التفضيل : أسمع .

إجابة التدريب رقم ٢١

- ١ - أ - أنت أنت صديقي . ب - حاورت الرئيس نفسه .
 ج - القرآن كتاب كريم . د - سمعت شاعرا شعره يفيض حكمة .
 هـ - قرأت مقالا يحمل أفكارا جديدة . و - شاهدت نجما في الأفق .
 ز - لا تكن كسولا لكن نشيطا . ح - تعجبني مصر كرمها .
 ٢ - أ - (العلم) - الثانية - وهو : توكيد لفظي .
 ب - (معانيه) : بدل اشتمال . ج - (كله) : توكيد معنوي .
 د - (جميعها) : توكيد معنوي . هـ - (النشاط) : معطوف .
 و - (أنت) - الثانية - وهو توكيد لفظي .
 ز - (أمنوا برهم) : نعت جملة فعلية . ح - (غلاظ) : نعت مفرد .
 ٣ - (قضيت ليلا طويلا) . (أقمنا منزلا فوق الجبل) .
 (شاهدت غواصة تحت الماء) . (هذا معلمٌ صوته خفيض) .
 (الصادق رجل يخلص لله) .
 ٤ - أ - اعتمد على الله لا الناس . ب - صل أخاك بل الأهل جميعا .
 ج - لا تكرم اللئيم بل الكريم . د - أقرأ المفيد لا الضار .
 هـ - ما صادقت الأشرار لكن الأخيار .
 ٥ - حَيَّتَ الأم تربيتها لأولادها .
 يجذبني القمر نوره . يعجبني المسلمون مسالمتهم .
 ٦ - الجملة (ب) .