

## الفصل الخامس

### الدافعية

### Motivation

obeikandi.com

## الفصل الخامس

### الدافعية Motivation

إن كل سلوك يقف وراءه سبب أو مجموعة أسباب وهذه الأسباب هي التي تعطي للسلوك شكله النهائي الذي يجعلنا نحكم عليه بعد أن نفهمه ونفسره، هذه الأسباب في واقعها هي الموجهات التي تلعب دوراً مهماً في السلوك. لذلك ينبغي لكل دارس للسلوك أن يعود لهذه الموجهات والمحركات فيدرسها وهذا يتطلب منه أن يعرف شيئاً عن حالة الفرد الداخلية لاسيما ميوله واتجاهاته وحاجاته وعلاقتها بالموقف السلوكي لأن دراسة منبهات البيئة الخارجية وحدها لا يكفي بل لابد من معرفة تأثيرها على الجهاز العصبي، وهذا يتطلب أن ندرس الدوافع لأن أسباب السلوك تكمن في الدوافع مع خبرات التعلم بالطبع وتغيرات النضج وقبل الدخول في تفاصيل الموضوع لابد من الوقوف على بعض المصطلحات الضرورية لكي نفهم الدوافع فهماً صحيحاً .

#### ♦ بعض المصطلحات المتعلقة بالدافعية :

هناك عدد من المصطلحات المترادفة والمتشابهة تحمل معنى الدافع لكنها قد تختلف معه في بعض الجوانب لذلك لابد من توضيحها لنتمكن من تمييزها عن الدافع من هذه المصطلحات :

#### 1- المنبه أو المثير Stimulus :

هو قوة داخلية أو خارجية تحيل الدافع من حالة الكمون إلى حالة النشاط وعندها يصبح الفرد في حالة من الضيق والقلق والتوتر والانفعال.

#### 2- الباعث Drive :

هو مثير داخلي يتمثل في الحاجات وخارجي يتمثل في الحوافز، وقد يكون الباعث إيجابياً يجذب الفرد إليه كالملابس المختلفة أو النجاح والتقدم، أو أن يكون سلبياً يدفع الفرد لتجنبه والابتعاد عن عواقبه كالقوانين الرادعة والأعراف الاجتماعية.

### 3- الحاجة Need :

هي حالة من النقص والعوز والافتقار واختلال التوازن، وتقترب بنوع من التوترات التي ما تلبث أن تزول متى تحققت الحاجة وزال النقص. والحاجة أمر ضروري للكائن الحي لأنها تساعد على البقاء والتكيف مع البيئة التي يعيش فيها، ورغم أن هناك حاجات عديدة يشترك فيها أفراد الجنس البشري كالحاجة إلى الطعام والشراب والراحة بعد التعب والنوم وإفراغ الفضلات ، إلا أن لكل فرد عاداته وطرقه الخاصة التي يشبع بها هذه الحاجات والتي تعد بعض سماته الشخصية .

### 4- الحافز Incentive :

هو وسيلة أو أداة مادية أو معنوية تقدمها البيئة المحيطة بالأفراد لمساعدتهم في الوصول بدوافعهم إلى غاياتها إشباعاً لحاجاتهم .

### 5- الرغبة Desire :

محرك أو موجه يشعر الفرد بغايته أو هدفه الذي يرضى حاجة لديه ، كالرغبة في قراءة كتاب ، أو الرغبة في السفر وغير ذلك .

### 6- الهدف Goal :

هو الغاية النهائية التي يتوجه إليها السلوك بقصد إشباع الدافع، وغالباً ما يكون الهدف خارجياً يعمل الفرد ما باستطاعته للوصول إليه، كما أن الهدف يسهل علينا فهم سلوك الكائن الحي وتفسيره كما أنه من الخصائص الأساسية التي تميز سلوك الكائنات الحية عن حركة الجمادات .

### 7- الغرض Purpose :

هو المقصد والغاية الذهنية التي يتصورها الفرد فيسعى إلى بلوغها أو أنه يتحاشاها عندما يرى أن الوصول إليها يسبب له الأذى أو الضرر .

## 8- الدافع Motive :

هو قوة داخلية، جسمية أو نفسية دائمية أو مؤقتة تدفع الإنسان للقيام بسلوك معين حيث تقوم بتوجيه هذا السلوك وتنشيطه في مواقف وظروف معينة وتستمر في عملية التنشيط هذه إلى أن تصل به إلى درجة الإشباع وتحقيق الهدف.

### ♦ خصائص الدافعية :

- 1- أن الدافع يعمل كمحرك داخلي للسلوك ووجود هذا المحرك ضروري لتوجيه السلوك نحو هدف معين ويعد نقطة البداية التي لا بد لها من أن تصل إلى هذه والآ فإن الفرد يظل يواجه مشكلة أروضاء الدافع ويستمر من أجل إيجاد وسيلة أو سبيل لحلها .
- 2- أن الدافع وهو يعمل قد يأخذ طابع الفعل الشعوري واللاشعوري .
- 3- أن الدافع يبقى كامناً ولا يعمل إلا إذا أستشير في موقف معين عندها ينتقل من حالة الكمون إلى حالة الحركة والعمل .
- 4- قد تكون مثيرات الدافع داخلية في جسم الإنسان أو خارجية في البيئة المحيطة به.
- 5- يرتبط الدافع ارتباطاً وثيقاً بالانفعال فلكل دافع انفعال يصاحبه طيلة فترة عمله ونشاطه .
- 6- إن الدافع هو تكوين فرضي أو تصور ذهني مجرد ولكن يمكن الاستدلال عليه من خلال السلوك المثار .
- 7- قد تستغرق الفترة التي يعمل فيها الدافع وقتاً قصيراً وعندها يكون مؤقتاً أو قد يأخذ وقتاً طويلاً فيصبح دائماً.

### ♦ وظيفة الدافع :

الدافع مفهوم افتراضي Hypothetical Construct أى أنه قوة جسمية أو نفسية نستدل عليها من خلال السلوك الصادر عنها فهذه القوة هي التي تثير السلوك في ظروف معينة وتستمر معه حتى يصل إلى الهدف المطلوب ويتحقق الهدف .

♦ وانطلاقاً من ذلك يمكننا أن نشخص ثلاث وظائف أساسية للدافع هي :

1- أن الدافع يحرك السلوك ويحرر الطاقة الانفعالية داخل الفرد من أجل تنشيط هذا السلوك وينقله من حالة الاستقرار والكمون إلى حالة من الحركة والنشاط والديناميكية .

2- بعد أن ينطلق الدافع يحدد الوسائل التي توصله إلى الهدف المطلوب ومن ثم يقوم بتوجيه السلوك بواسطة هذه الوسائل بعد أن يعزل ويهمل كل المواقف التي لا تقع في بؤرة البحث والاهتمام ويصبح التركيز على موقف محدد هو الهدف المطلوب.

3- تستمر الحركة ويستمر التنشيط مادامت الحاجة قائمة ويبقى الدافع محافظاً على ديمومة السلوك إلى أن يصل الهدف ويتم الإشباع عند ذلك يخف التوتر ويتلاشى ويعود الدافع إلى حالة الاستقرار والكمون بانتظار حاجة جديدة وتوتر جديد ونشاط آخر جديد وهكذا .

# نظريات الدوافع

أثارت الدوافع اهتمام عدد غير قليل من علماء النفس والباحثين باعتبارها الأساس في دراسة السلوك الإنساني وأن دراسة أو تعديل أو تغيير السلوك لا يمكن أن يتم دون معرفة الأسباب التي تكمن وراءه أو الدوافع التي تسببت فيه، لذلك فقد ظهرت نظريات عديدة تناولت هذا الموضوع، وفيما يأتي عرض لبعضها.

## 1- نظرية الغرائز Instincts Theory:

وتسمى أيضاً بالنظرية الغرضية Purpose Theory وهذه النظرية قدمها العالم الاسكتلندي وليم مكوجل Mc Dougall الذي افترض وجود رغبات وحاجات ودوافع أولية عند الإنسان تنشأ من حياته الفطرية وقد أسماها بالغرائز وهذه الغرائز هي استعداد فطري أي أنها موروثية ورغم أنها موجودة لدى أفراد الجنس البشري بشكل مشترك إلا أنها تتأثر بعوامل الذكاء والبيئة من حيث تعديل مظاهرها أو طريقة إشباعها، وقد أعد مكوجل قائمة اشتملت على أربعة عشر غريزة أساسية هي (الخوف ، المقاتلة، النفور ، الوالديه، الجنسية ، الاستطلاع ، الخضوع والاستكانة ، التجمع ، البحث عن الطعام ، التملك ، الحل والتركيب ، حب السيطرة ، النوم ، الضحك ).

وبسبب من الانتقادات الكثيرة التي وجهت إليه فقد قام بتعديل آراءه هذه وتجنب ذكر كلمة غريزة وقرر أن الطبيعة البشرية تتكون من استعدادات طبيعية وقوى أو حوافز نظرية، فالاستعدادات الطبيعية منها ما يغلب عليه الميل أو النزوع إلى العمل ومنها ما هو إدراكي أو عقلي، أما القوى الفطرية فهي ما أطلق عليه من قبل الغرائز وقد أضاف إليها: البحث عما يريح النفس، النوم عند الشعور بالتعب والميل إلى الهجرة والتنقل.

## ♦ ولقد وجهت إلى نظرية الغرائز انتقادات كثيرة منها :

1- يرى بعض المنتقدين أن فكرة الغرائز فكرة وهمية مادامت غير قابلة للفحص والقياس والتجريب، فهي مجرد مصطلح يثير المشكلة ولا يحلها لأن هذا المصطلح يفكك النفس إلى أجزاء أو أقسام منعزلة عن بعضها وهذا الطرح غير مقبول لأن النفس هي وحدة متكاملة ومتداخلة الأجزاء ويصعب تجزئتها ودراسة كل قسم منها بشكل منفصل عن الأجزاء الأخرى.

2- أن مفهوم الغرائز يمكن أن يكون صالحاً لتفسير سلوك الحيوان أكثر من صلاحيته لتفسير سلوك الإنسان الذي يمتلك منظومة فكرية معقدة يصعب تحليلها وتفسيرها وفق فكرة أو مفهوم الغرائز فقط.

3- أغفلت هذه النظرية أثر الدوافع اللاشعورية في تحريك السلوك وتفسيره .

4- هذه النظرية تقرر أن لكل غريزة انفعال يصاحبها ، وهو الذي يميز بين غريزة وأخرى ، فيما تشير الوقائع أن الانفعال قد لا يكون ضرورياً لنشاط الغريزة وفى بعض الأحيان قد لا يظهر الانفعال إلا بعد إعاقة الغريزة أو تعطيلها .

## 2- النظرية السلوكية Behaviourism Theory :

هذه النظرية تنظر إلى الإنسان وكأنه آلة تستجيب للمنبهات المحيطة بها وحسب فليس فى مفاهيم هذه النظرية شئ أسمه الاستعدادات الفطرية الموروثة التى تدفع الفرد للسلوك والتصرف ، ومن وجهة نظر هذه النظرية أن الغرائز التى قال بها مكودجل وجماعته ما هي إلا سلسلة من الانفعالات المنعكسة لا غرض محدد لها ولا دافع يوجهها نحو الهدف .

وتتحدث هذه النظرية عن الانفعالات الفطرية التى هي من وجهة نظرها ثلاث انفعالات فقط هي (الخوف والغضب والمحبة) أما الانفعالات الأخرى فهي انفعالات مكتسبة يتعلمها الإنسان من خلال حياته اليومية المتطورة وباختصار شديد فإن هذه النظرية ركزت على

مفهومي المنبه Stimulus والاستجابة Response وأظهرت أن العلاقة بينهما آلي وتلقائي فلا استجابة من غير منبه ولا منبه إلا وتعقبه استجابة، وبهذا فقد جردت هذه النظرية الفرد من حالته النفسية ومن مشاعره الداخلية، لذلك فقد وجهت إليها **انتقادات عديدة منها :**

1- إن الفعل المنعكس الذي جاءت به هذه النظرية عمل يقوم به عضو واحد من أعضاء الجسم أما الفعل الفطري، فهو مركب قد يدفع الجسم كله للاستجابة باعتباره وحدة كلية متماسكة الأجزاء.

2- إن الأفعال المنعكسة -كما هو معروف - تحدث بشكل لا إرادي في الغالب بينما الفعل الفطري يصحبه شعور وتشارك الإرادة في إحداثه .

3- لأن الفعل المنعكس لا إرادي لذلك فلا يمكن التدخل فيه أو تعديله بينما الفعل الفطري بالإمكان تعديله وتطويره وتغيير اتجاهه.

4- في الأفعال المنعكسة ليس هناك شعور يحفز الفرد لبلوغ هدفه بينما في الفعل الفطري هناك شعور يدفع الفرد ويحفزه لبلوغ هدف ما.

### 3- نظرية المجال Field Theory :

هذه النظرية ترى أن سلوك الفرد لا يمكن فهمه إلا من خلال مجاله الكلي الذي يتألف من ثلاث عناصر تؤلف مع بعضها وحدة كلية متفاعلة وهي:

1- البيئة الواقعية للفرد من الناحيتين المادية والاجتماعية.

2- الحالة النفسية والجسمية .

3- خبرات الفرد السابقة .

فعندما يحدث خلل أو تغيير أو اضطراب في أحد هذه العناصر فإن ذلك سينسحب على بقية العناصر فيختل توازن هذه الوحدة الكلية المنسجمة مما يؤدي إلى اختلال شعور الفرد الذي يظهر بشكل قلق أو توتر أو انفعال يدفعه للتخلص من هذه التوترات ليعيد إلى

نفسه توازنها ضمن إطار المجال الذي يعيش فيه وعندما يستمر الاختلال ولا يتمكن الفرد من إعادة التوازن المطلوب فإنه يتعرض للأذى الذي قد يصل به إلى الموت لذلك فإن الدافع من وجهة نظر هذه النظرية هو حالة من التوتر التي تثير السلوك وعندما ينتبه الإنسان إلى مصدر هذا التوتر وما يجب أن يفعله للتخلص منه عند ذلك يصبح الدافع شعورياً ، أما إذا شعر بالضيق والتوتر ولم يعرف مصدر ذلك فعند ذلك يصبح الدافع لا شعورياً.

وقد وجه نقد إلى هذه النظرية بسبب تصويرها سلوك الإنسان على أنه يحركه دافع واحد في حين أن أغلب السلوك قد تحركه دوافع عديدة. وفضلاً عن ذلك فإن نقداً آخر قد وجه إلى هذه النظرية التي ترى أن كل سلوك يستهدف إزالة التوترات إذ أن هذا الرأي لا يلقي الضوء على طبيعة الدوافع أو شدتها أو مدى تداخلها كما أنه لا يفيد في تحليل السلوك وتفسيره.

#### 4-نظرية التحليل النفسي Psychoanalysis Theory :

وتسمى أيضاً نظرية (فرويد 1856\_ 1839 ) الطبيب النمساوي الذي اهتم بدراسة نمو الشخصية واستمراريتها وأكد على خبرات الطفولة المبكرة وبالخصوص علاقة الطفل بوالديه وركز بشكل أساسي على مفهوم اللاشعور عند الإنسان واعتبره مصدراً للصراعات النفسية والاضطرابات العقلية .

وفيما يتعلق بالدوافع أشار فرويد إلى وجود دوافع أولية تحرك السلوك الإنساني، وهذه الدوافع عامة يشترك فيها أفراد الجنس البشري جميعاً كما بين أيضاً أن هناك غريزتين أساسيتين لدى كل فرد هما غريزتي الحياة life instict وأسماها Eros وغريزة الموت Death Instict وأسماها Thanatos وهاتين الغريزتين مصدرهما الحاجات العضوية والعمليات البيولوجية في الجسم. ويمكن التذليل على غريزة الحياة من خلال ما يدفع الفرد إلى البناء والإبداع ومواصلة الحياة بحب ونشاط وهذه الغريزة تتمثل في البحث عن الطعام والشراب وممارسة الأفعال البناءة والهرب من مكامن

الخطر ، أما غريزة الموت فيمكن التذليل عليها من خلال ما يدفع الفرد للهدم والتدمير والعدوان على النفس أو على الغير وفي الإفراط و السهر والتدخين وكل ما من شأنه أن يضر بالبدن .

وقد أكد فرويد كثيراً على الغريزة الجنسية فهي من وجهة نظرة تشتمل على كل الدوافع والرغبات التي تهدف إلى تحقيق اللذة الحسية بمختلف صورها فكل لذة كما يقول فرويد هي لذة جنسية في حقيقتها وكل نشاط يقوم به الفرد إنما يهدف من وراءه إلى التخفيف من توتراته الجسمية أو الانفعالية إرضاءً للغريزة الجنسية .

كذلك فإن فرويد قد عزى الأمراض النفسية والأحلام الليلية وظهور العصاب لدى بعض الناس أو تمكن القلق من البعض الآخر إلى سببه عدم قدرة الفرد على إرضاء هذه الغريزة وإشباعها. وهكذا نجد أن فرويد قد اعتبر هذه الغريزة هي الدافع الحيوى الوحيد الذي تنشأ عنه جميع الدوافع التي تحفز الإنسان للعمل .

ورغم الانتقادات الكثيرة التي وجهت لهذه النظرية وخصوصاً فيما يتعلق بالغريزة الجنسية التي توسع فرويد كثيراً في شرحها لكنه لم يتمكن من تقديم السدليل التجريبي على تأثيرها، إلا أن هذه النظرية تعد أول نظرية نفسية جديدة أكدت على وحدة الإنسان وأسهمت في حقل علم النفس العلاجي.

#### 5-نظرية الحاجات :Need Theory

هذه النظرية حاولت أن تفسر دوافع السلوك الإنساني على أساس إشباع الحاجات النفسية التي لا بد أن تستكمل فالطعام مثلاً حاجة أساسية لكل فرد وعدم استكمالها سيؤدى إلى توتر نفسي وتغيرات كيميائية في جسم الإنسان تدفعه للبحث عن الطعام من أجل أن يشعر بالارتياح ويعيد إلى نفسه توازنها واستقرارها، وقد قسمت هذه الحاجات تقسيمات كثيرة ومتنوعة فهناك من وجد أن هذه الحاجات تنقسم إلى

**مجموعتين رئيسيتين هما :**

أ- الحاجات العضوية والفسولوجية: كالحاجة إلى الطعام والشراب والنوم والراحة بعد التعب والتنفس وإخراج الفضلات.

ب- الحاجات النفسية: كالحاجة إلى الأمن والطمأنينة والتقدير الاجتماعي واحترام الذات والتفوق.

♦ وهناك تقسيم آخر للحاجات وضعها في ثلاث مجموعات هي:

أ- الحاجة إلى التطور والنماء: ويقصد بها أن يلبي الفرد حاجاته من النمو الجسمي والعقلي والروحي والاجتماعي والانفعالي لكي يتمكن من ممارسة حياته بشكل صحيح ويحس بإنسانيته.

ب- الحاجة إلى التعبير عن الذات: ويمكن أن يتم ذلك من خلال ممارسة الفرد لحاجاته النفسية الإبداعية كالسعي للتفوق وتحقيق رغباته وميوله واتجاهاته وهواياته.

ج- الحاجة إلى التقدير الاجتماعي: ويتمثل وذلك في شعور الفرد بأنه منتم لجماعة يحبهم ويحبونه ويمكن من التآلف والتواصل معهم من خلال سلسلة من الأوامر الاجتماعية الضرورية بينه وبينهم.

♦ أما الفريق الثالث فقد وجد أن هناك حاجتين رئيسيتين فقط هما:

1- الحاجة إلى الأمن.

2- الحاجة إلى التغيير والابتكار والإبداع.

♦ ووجد الفريق الرابع أن الحاجات الأساسية للأساسية يمكن حصرها في ست حاجات رئيسية ومهمة هي:

1- الحاجة إلى الأمن.

2- الحاجة إلى الألفة مع الآخرين.

3- الحاجة للتفوق والنجاح.

4- الحاجة إلى التقدير .

5- الحاجة إلى الحركة .

6- الحاجة إلى الضبط والسيطرة.

أما أحدث هذه التقسيمات وأوضحها فهو الذي قدمه العالم النفسي (أبراهام ماسلو Maslow) والذي ذهب إلى أن هناك خمس حاجات أساسية لكل إنسان تترتب على شكل هرم قاعدته للأسفل سمي (بهرم ماسلو للحاجات Maslow's hierarchy) يبدأ هذا الهرم من قاعدته بهذا الترتيب :

1- **الحاجات العضوية** : كالطعام والشراب والنوم والهواء والراحة والجنس .

2- **الحاجة إلى الأمن** : ويقصد به الأمن النفسي والجسمي .

3- **الحاجة إلى الانتماء** : أي إحساس الفرد بأنه منتم إلى مجموعة تتفاعل معه .

4- **الحاجة إلى التقدير الاجتماعي** : أي إحساس الفرد بأنه مقبول من قبل الآخرين وأنهم يحترمونه ويقدررون إنجازاته وعمله.

5- **الحاجات الجمالية** : وتسمى أيضاً بالحاجات الكمالية أو الإبداعية أي تلك الحاجات التي تشعر الفرد عند تحقيقها باحترام ذاته كما توفر له المتعة والتسلية كالهوايات وغيرها .

6- **الحاجة إلى تحقيق الذات** : وهي الحاجة الأخيرة التي يشعر بها الفرد تلقائياً عندما يتمكن من تحقيق الحاجات السابقة . أي أن ماسلو أفترض أن الفرد لكي يشعر بأنه قد حقق ذاته ووصل مرحلة السعادة التامة والامتلاء عليه أن يمر بكل هذه الحاجات ابتداءً من أسفل الهرم بالحاجات العضوية فيشبعها ثم ينتقل إلى التي تليها والتي تليها وهكذا ولا يجوز له أن يتخطى حاجة ليصل إلى الأخرى بل عليه أن يمر بها كلها تباعاً وقد يتوقف عند إحداها ولا يتمكن من الوصول إلى التي تليها . كما يرى

ماسلو أيضاً أن هذه الحاجات يمكن أن تتغير وتتحوّر تبعاً لظروف الإنسان والواقع الاجتماعي والحضاري الذي يعيش فيه .

## • أنواع الدوافع :

هناك تصنيفات وتقسيمات كثيرة للدوافع ، فهناك من صنفها إلى دوافع أولية وأخرى ثانوية أو إلى دوافع بيولوجية ودوافع نفسية ومنهم من صنفها إلى دوافع فطرية وأخرى مكتسبة ، لكن التصنيف الأكثر قبولاً بين العاملين في ميدان علم النفس هذا ذلك الذي يقسم الدوافع إلى نوعين :دوافع شعورية وأخرى لا شعورية وسنوضح ذلك فيما يلي :

### أولاً : الدوافع الشعورية Conscious Motives .

يقصد بها تلك الدوافع التي يشعر بها الفرد وتدخل في وعيه ويكون قادراً على التعبير عنها والتحكم فيها وتوجيهها وتعديلها وفقاً لـرغبته ووعيه وهذه الدوافع على نوعين هما الدوافع الفطرية والدوافع المكتسبة .

#### 1-الدوافع الفطرية Inbred Motives:

وتسمى أيضاً الدوافع الأولية أو الدوافع البيولوجية ، وهذه الدوافع عامة يشترك فيها جميع أفراد الجنس البشري إذ تنتقل بطريقة الوراثة وتتحكم فيها الظروف الكيميائية والعصبية بقدر كبير وتظهر لدى الإنسان منذ الولادة وقبل أن يستفيد من خبرة البيت والمدرسة والمجتمع ويصبح السلوك الصادر عن الدافع هو الحالة التي يتعلمها أو يكتسبها من محيطه فالنوم مثلاً مثيره ارتخاء الأجناف وهبوط النشاط الجسمي وهو حالة فطرية تهدف إلى إراحة الجسم بالنوم الذي هو حالة فطرية ، أما السلوك الصادر عنه فيتمثل بطريقة كل فرد في إرضاء حاجته للنوم تلك التي يكتسبها أو يتعلمها من مجتمعه فهناك من ينام واضعاً يده على عينه أو تحت رأسه أو النوم على ظهره أو على أحد شقيه الأيمن أو الأيسر ، أو بأي أسلوب آخر يوصله إلى هدف النوم بشكل مريح ومن أبرز الدوافع الفطرية لدى الإنسان هي الجوع والعطش والنوم والراحة بعد التعب والتخلص من الفضلات والدافع الجنسي .

ولا تقتصر هذه الدوافع على أفراد الجنس البشري وحسب بل أننا يمكن أن نتلمسها لدى الحيوان أيضاً مثل دافع الهجرة لدى الطيور أو الأسماك من المناطق الباردة إلى المناطق الأكثر دفئاً في الأنهار والبحار والمحيطات ثم العودة إلى الموطن الأصلي بعد اعتدال الجو وكذلك بناء الأعشاش لدى الطيور وإدخال الطعام لدى النمل ودافع الأمومة عند أغلب الحيوانات العليا منها والدنيا ، وعلى العموم فإن هذه الدوافع مهمة وضرورية للكائن الحي لأنها تضمن له المحافظة على حياته واستمرار نوعه كما أنها تمكنه من التعرف على بيئته وتساعد على أعداد نفسه للحياة .

## 2- الدوافع المكتسبة Acquired Motives:

وتسمى أيضاً بالدوافع الثانوية، وهذه الدوافع يصعب التمييز بينها وبين الدوافع الفطرية وخاصة عند الإنسان لأن بعض الدوافع الاجتماعية أو المكتسبة يتعلمها الفرد من بيئته وبشكل خاص من الأسرة لذلك فإنها تظهر في وقت مبكر من حياته فتتداخل مع الخصائص والحاجات الفطرية.

عموماً فإن هذه الدوافع يتعلمها الفرد عن طريق الخبرة والممارسة والتدريب وقد تكون دوافع اجتماعية عامة فيشترك فيها أفراد الجنس البشري في كل مكان بغض النظر عن البيئة أو الحضارة مثل دافع العيش في جماعات أو دافع الرغبة للانتماء ومن هنا جاء القول (أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه). وهناك دوافع تنميها بعض الحضارات وتشجع عليها وتدعمها بينما نجد حضارات أخرى لا تشجع عليها مثل دافع السيطرة أو دافع التملك. كما أن هناك دوافع فردية ضمن الحضارة الواحدة مثال ذلك دافع القراءة أو الرسم أو ممارسة بعض الهوايات الفردية كل حسب رغبته وميله وما يجد فيه متعة ولذة فيندفع لممارسته.

## ثانياً : الدوافع اللاشعورية Unconscious Motives .

يرى فرويد مؤسس مدرسة التحليل النفسي وأول من أهتم باللاشعور أن الفرد منسلك في بعض الأحيان سلوكاً يأتي دون وعي منه أو عن غير قصد أو أن يسلك سلوكاً

لا يكون هدفه واضحاً في ذهنه مثل زلات القلم وهفوات اللسان أثناء الكلام أو التباهي والتفاخر بأشياء غير موجودة لديه أو غير ذلك . ويرى فرويد أن حقيقة هذا السلوك صادرة من عقله الباطن أو ما أسماه باللاشعور Unconscious الذي هو من وجهة نظره له نشاط مثل الشعور تماماً فقد ينام الشخص وفي ذهنه موضوع معين لم يجد له مخرجاً أو حلاً في يقظته، لكنه يتمكن من حله أثناء النوم من خلال الحلم مثلاً أو أن بعضنا يقرر أن يستيقظ في وقت معين ويضع إلى جانبه ساعة منبهه لكنه يستيقظ قبل الوقت الذي يحدده بقليل . وكلنا قد مرّ بحالات مشابهة فمثلاً أنك تهم بقول كلمة معينة لكن كلمة أخرى تخرج منك غير التي تريد قولها أو أن تقرأ كلمة ليست موجودة في النص الذي تقرأه وغير ذلك من الأمثلة كثير .

لقد كانت مثل هذه الإحداث السلوكية قبل فرويد تعزى إلى السهو أو المصادفة أو التسرع أو التعب إلا أنه حلّلها وخرج لنا بنظرية مفادها بأن كل هفوة إنما تقوم على صراع بين دافعين أحدهما شعوري وهو القصد الظاهري للفرد، والآخر لا شعوري مكبوت حيل بينه وبين الظهور أو التعبير عن نفسه، إلا أنه يبقى يلح من أجل أن يظهر في أية فرصة تتاح أمامه كتعبير عما في داخل الفرد من كبت وإلغاء فالفرد الذي يتعثر في مشيته أو تزل قدمه أثناء السير إنما مردّها كما يقول فرويد عائد إلى الصراع بين دافعين الأول وهو شعوري يعبر عنه في الرغبة للقيام بعمل معين لكن الدافع الثاني اللاشعوري هو الذي ينطوي على الخوف من الفشل أو عدم القدرة على الإنجاز الذي يجعل الفرد متعثراً في مشيته متردداً في خطاه .

على العموم فإن الإنسان قد لا يكون شاعراً بدوافعه اللاشعورية بشكل صريح وواضح فالإنساني قد لا يشعر بأنانيته والبخيل يستغرب من الذين يتهمونه بالبخل والعدواني لا يشعر بما لديه من صفات ونوازع عدوانية وقلة قليلة من الناس هي التي تعرف دوافعها كما هي عليه وترى نفسها كما يراها الغير .