

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الكتاب

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ عَلَىٰ رَأْسِهِ الْقُرْآنُ الْمَكِينُ ﴿٣﴾﴾ ﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٤﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٦﴾﴾ [سورة العلق ١-٥، أول ما نزل من القرآن].

الإسلام رسالة تخاطب عقل الإنسان الحر لتبصره بحقائق الكون، وتهديه إلى منهج الحياة الرشيد، لذلك كان «طلب العلم فريضة على كل مسلم» (رواه البيهقي).

العلم الذي هو فرض على كل مسلم هو ما يؤدي إلى: الفهم الصحيح لرسالة الإسلام، ثم الإلمام بما جاء به الإسلام من قيم وأحكام؛ هي منهج الحياة لأمة المسلمين الواحدة التي استخلفها الله لدعوة البشر كافة إلى الهدى الحق: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠].

حفلت المكتبة الإسلامية في الماضي والحاضر بتراث ضخم في شتى مجالات الفكر والمعارف الإسلامية، إلا أنها تفتقر إلى منهج دراسي: شامل موجز، ييسر التعلم الذاتي وتصميم دروس التربية الإسلامية، كما يصلح لإخراجه كبرنامج على الحاسب الآلي: للتعليم أو البحث، وكذلك لترجمته: لتعليم الإسلام لغير الناطقين بالعربية وللمسلمين الجدد، أو لإدخاله في شبكات المعلومات العالمية، كما يقدم دليلاً مرشداً لانتقاء المراجع لتكوين مكتبات التعلم الذاتي في المنازل والمساجد والأندية .

وهذا منهج شامل، يتناول أساسيات علوم الإسلام وشواهدا من القرآن والسنة، ومعالم السيرة النبوية المطهرة.

استمدت فكرة المنهج وطور تصميمه من تصورات سبق إليها على حدة كلا الأستاذين: د. صلاح الدين محمد شاهين، وعبد الوارث مبروك سعيد، الذي زود المنهج بإضافات قيمة فضلاً عن مراجعته الدقيقة للملخصات، ونصائحه السديدة طوال مراحل إعداد الكتاب، وساهم العميد خليل صلاح خليل في إعداد المسودة الأولى لوحدة السلوك، واستفاد معد الكتاب كثيراً من مناقشات وملاحظات كل من الأساتذة: د. على جمعة، ومحمد إبراهيم سليم،

ود.أحمد كمال القلعي، ود. عمر بن عبد العزيز قرشي، والشيخ د. سالم عبد الجليل، والشيخ فتحي إسماعيل، ورشا عادل عبد الحكيم، وسحر محمد علي، ود. أحمد حسنين حشاد، وم. محمود ناصف عباس وغيرهم، وساهم في المراجعة كل من الشيخ إبراهيم الدسوقي، ود.عبد الحميد الداخني، وم. ربيع الزواوي ، جزاهم الله جميعا بقدر فضلهم، والله الحمد والمنة، وهو وحده المستعان.

تقديم الطبعة الرابعة

تمشيا مع أسلوب دراسة " علم نفسك الإسلام " تأتي هذه الطبعة بتنسيق جديد، وتقسيم المنهج إلى دروس متقاربة الحجم، بناء على ما تلقينته من ملاحظات من أفراد و مجموعات استعانوا بالكتاب في دراسة مبادئ علوم الإسلام. في هذه الطبعة جرى تقديم موضوعات العقيدة إلى الوحدة الأولى؛ قبل موضوعات الأصول، كما تمتاز هذه الطبعة كسابقتها الثالثة بالمراجعة الشاملة للأحاديث على برنامج " موسوعة الحديث الشريف " (الكتب التسعة) لشركة حرف لتقنية المعلومات ، مع الالتزام بالآتي على الأرجح :

- ١- الأخذ بما اتفق عليه البخاري ومسلم في صحيحيهما؛ أو ما انفرد به أحدهما، وإن لم يكن فما رواه الترمذي؛ ثم غيره من أصحاب السنن، ثم المسانيد.
 - ٢- مطابقة النص مطابقة تامة على رواية واحدة ، عدولا عن كثير مما شاع من نصوص مجمعة من روايتين أو أكثر في المؤلفات المعاصرة وبعض كتب التراث.
 - ٣- تحقيق وتصحيح المتن مضبوطا بالشكل، وكذلك التخريج.
- نفعا الله بهديه القويم ونهج رسوله الكريم، وغفر لنا قصورنا وتقصيرنا - وهو به أعلم -
أمين.

تقديم وإهداء دروس السيرة النبوية

هذه طبعة جديدة من كتاب:

"تلخيص الدروس الأولية في السيرة المحمدية"

أهديها إلى جدي الذي ولدت بعد رحيله بعشرين عاما، وقد كتبه قبيل تسعين عاما (١٣٢٩-١٣٣٠ هـ) في قسمين، ليدرس حيناً من الدهر طويلاً في المعاهد الأزهرية، استخرجتها من القسمين في سرد موحد متصل لا تكرر فيه، وألحقت بالدروس أسئلة وافية للمراجعة، استكمالاً لبرنامج أساسيات الإسلام.

كما أهديها إلى والدي الذي نبه إلى هذا الكتاب القيم في مقدمة مؤلفه:

تهذيب سيرة ابن هشام.

غفر الله لهما وتقبل منهما ما أسدياه لجلاء سيرة النبي العدنان، عليه أفضل الصلاة و أتم السلام.

نبيل عبد السلام هارون - ٦ ربيع أول ١٤٢٣

مقدمة مؤلف دروس السيرة النبوية

للقسم الأول: الحمد لله رب البرية. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب السيرة الحميدة المرضية. وعلى آله وأصحابه ذوى المقامات الرفيعة العلية. (أما بعد) فقد دعيت إلى تلخيص دروس تلائم المبتدئين في علم السيرة المحمدية، طبقاً لنموذج المعاهد العلمية الدينية، فلخصت مقرر السنة الأولى في ثلاثين درسا.

للقسم الثاني: الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين وعلى آله وصحبه والسائرين على سننه القويم إلى يوم الدين (أما بعد) فقد لخصت المواضيع المخصصة لطلبة السنة الأولى من طلاب العلم بالمعاهد الدينية في علم السيرة المحمدية حسب النموذج المقرر على هؤلاء الطلبة، ثم رأيت أن أخص المواضيع المخصصة لطلبة السنة الثانية في هذا العلم على حسب النموذج المقرر عليهم مرتباً على ثلاثين درسا، مراعيًا في كلا التلخيصين درجات هؤلاء الطلاب في الإدراك و المعرفة.

الشيخ محمد هارون عبد الرازق - ١٣٣٠ هـ

مصادر الكتاب الأساسية

- ١- البرهان على صدق تنزيل القرآن: نبيل عبد السلام هارون - دار النشر للجامعات.
- ٢- العقيدة الإسلامية- منهج ميسر: عبد الوارث مبروك سعيد - دار القلم.
- ٣- القرآن ؛ المعجزة الكبرى: محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي.
- ٤- مفاتيح علوم الحديث وطرق تخريجه: محمد عثمان الخشت - مكتبة القرآن.
- ٥- علم أصول الفقه: عبد الوهاب خلاف - دار القلم.
- ٦- الإسلام والأديان- دراسة مقارنة: مصطفى حلمي - دار الدعوة.
- ٧- منهاج المسلم: أبو بكر الجزائري - دار مكتبة المتنبّي.
- ٨- من أخلاقيات الإسلام (سلسلة الطريق إلى الله - ٥): ياسين رشدي - نهضة مصر .
- ٩- المحظورات (سلسلة الطريق إلى الله - ٤): ياسين رشدي - نهضة مصر .
- ١٠- دستور للأمة من القرآن والسنة: عبد الناصر توفيق العطار - مكتبة وهبة.
- ١١- تلخيص الدروس الأولية في السيرة المحمدية، وتلخيص دروس السيرة المحمدية الشيخ/ محمد هارون عبد الرازق (طبع مطبعة الجمالية - لأصحابها محمد أمين الخانجي وشركاه وأحمد عارف، عامي ١٣٢٩-١٣٣٠ هـ).

درس ١ – تقديم المنهج

ضرورة التعلم – فكرة المنهج – أهدافه – عناصره – برنامج الدراسة

الإسلام علم – والجهل به الداء

- "طلب العلم فريضة على كل مسلم" (رواه البيهقي وابن عبد البر)، فريضة أوجبها الله تعالى في أول كلمة من وحيه: ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾ (العلق: ١)، وفيما تتابع من الوحي إلى تمام الرسالة: ﴿فإذا قرأناه فاتبع قرءانه * ثم إن علينا بيانه﴾ (القيامة: ١٨-١٩). ثم أمر الله رسوله الخاتم أن يبينه للناس: ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾ (النحل: ٤٤)، وأمرنا أن نتعلمه ونتدبره: ﴿كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب﴾ (ص: ٢٩)، وأن نتسابق في تعلمه وتدبره وأن نعلمه غيرنا: ﴿وانذر عشيرتک الأقربين﴾ (الشعراء: ٢١٤)، وفي الحديث الشريف: "بلغوا عن ولو آية" (رواه البخاري)، وكذلك: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" (رواه البخاري).

- كما أمرنا أن ننشره بين العالمين: ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا﴾ (البقرة: ١٤٣)، كما توعدنا إن تكاسلنا أو تقاعسنا عن إبلاغه: ﴿إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون﴾ (البقرة: ١٥٩).
- ثم أمر كل من وصلته الرسالة ونطق بالشهادتين أن يعمل بكل ما شرعه الله في كتابه وسنه بأمر الله رسوله من أحكام وفضائل، وإقامة منهجه الشامل في سائر أمور الحياة: ﴿يا أيها الذين ءامنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ

فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً (النساء: ٥٩)، و: ﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴾ (الأنعام: ١٥٣)، والحديث: "تركتم فيكم شينين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض" (رواه الحاكم). وبهذه الشروط تتحقق "الخيرية" التي وصف الله بها أمة الإسلام؛ التي تجمع المؤمنين حقا من كل جنس ولون ولغة على امتداد الزمان والمكان: ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (آل عمران: ١١٠). وهكذا كانت الأمة حقا عندما أقبلت على "تعلم الإسلام"، ووعت مراميها، ودعت إليه، وانطلقت "تعلمه للناس" على امتداد المعمورة.

- ثم مضت قرون اجتمع فيها على الأمة والرسالة شياطين الإنس والجن، يزينون لها الدعاوى الزائفة والمتع الزائلة، ويثنون بينها الفتن والدسائس، ويصرفونها عن العلم النافع إلى الأوهام والأباطيل، حتى انفرط عقد الأمة ثم هيمن عليها أعداء الإسلام عسكريا، وسياسيا، واقتصاديا، وأخيرا فكريا، وصدق الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) إذ قال: "يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة إلى قصعتها" (رواه أبو داود وأحمد). ولم يبق من وعي الأمة برسالتها وفقها بدينها إلا القشور وبعض الشعائر، وعاد الإسلام محاصرا مطاردا متهما، تماما كما كان في فجر الدعوة أو أشد، وأصبح الصابر على دينه "كالقابض على الجمر". وفشت في أهله كل عوارض الجهل: من دعاوى باطلة، وتعصب مذهبي وعرقي وجغرافي، وفرق وجماعات ضالة، ومظاهر شرك ووثنية، واتباع أعمى لأسوأ ما في غير المسلمين من عادات وخصال: "للتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه" (رواه البخاري ومسلم).

- من هذه العجالة يتبين لنا أن مكمن الدواء، ومصدر الغفلة والبلاء هو انحسار الوعي وضحالة العلم والثقافة الإسلامية بين عامة المتعلمين فيما يسمى بظاهرة "الأمية الدينية". وهي لا تقل خطراً إن لم تكن أشد وأنكى من أمية القراءة والكتابة؛ لأن المصابين بها هم "المثقفون" الذين يقودون الفكر والسياسة وكافة الأنشطة ويربون الأجيال، ومن ثم فإن هذه الأمية الدينية هي العامل الأساسي وراء ما آل إليه حال الإسلام وأهله وعالمه اليوم.

المدخل لمحو الأمية الدينية

- إن البداية الحقيقية لبعث هذه الأمة من جديد هي إعادة بناء العقل المسلم وعودة الوعي بالرسالة التي حملها الله لها: نشر دعوته في أنحاء الأرض، وإقامة منهجه الشامل في حياة الفرد والأسرة والمجتمع والعالم أجمع. ولا يتسنى ذلك إلا بعمل جاد ودءوب ومنظم، يعوض القصور البالغ في مناهج تعليم الإسلام في معظم ديار المسلمين، والتضييق على تعليم وتعلم الإسلام (لغير "رجال الدين" والدعاة) في كثير من البلدان. فمعاهد العلم الشرعي، ومناهجها ومراجعتها على امتداد العالم الإسلامي إنما هي في مجملها لإعداد الدعاة والمعلمين، وأئمة المساجد والقضاة والمفتين؛ وليست لعامة المسلمين الذين انحسرت عنهم المعاهد والبرامج التي تتيح - لمن يرغب من عامة المسلمين - دراسة منهجية جادة لمبادئ علوم الإسلام التي لا غنى عنها للمسلم العادي. أما الذي تفيض به المكتبة الإسلامية من كتب التراث وتحقيقاتها وشروحها فإن معظمها لا يناسب قارئ اليوم المبتدئ - سواء لصعوبة لغتها وأسلوب تأليفها، أو لإسهابها وكثرة استطراداتها، وبعدها عن الترتيب والتركيز الذي يتسم به التأليف المعاصر بوجه عام. لذا فإن ذلك التراث الخالد سيظل فحسب بضاعة الباحثين المحققين و المتخصصين، و من تدرجوا في سلم العلم الشرعي من بدايته.

درس ١: تقديم المنهج

- ومن ثم فإن إحياء الإسلام في عقول الأمة وقلوبها لا يجدي معه توجيه الناس إلى العكوف على كتب التراث، يقرأونها ثم يستظهرونها بلا فهم أو بفهم مشوش - قبل أن يتعلموا مبادئ العلم وأوليائه؛ وإنما يتحقق ذلك بالتدرج في اكتساب العلم وبمخاطبة الناس على قدر عقولهم، كما جاء بالحديث الشريف، أي على قدر فصاحتهم وذكائهم ومداركهم وقدراتهم. من هنا كانت الحاجة إلى إعداد وتقديم برنامج دراسي ميسر ومتدرج يأخذ بيد عامة المتعلمين الذين لم يتح لهم من العلم الشريف إلا القشور، حتى تتفتح لهم رويدا أبواب التزود من فيض علوم الإسلام وتراثه الزاخر الممتد.
- وهذا منهج موحد لنشر المعارف الأساسية، التي لا غنى عنها لكل مسلم، يصلح للدراسة الفردية أو للمجموعات (البيت - الأهل - الجيران - المسجد - الأصدقاء - العمل)، دون ارتباط أو اعتماد على هيئة أو جماعة. يوفر المنهج الحد الأدنى الواجب من المعارف الأساسية لكل مسلم ومسلمة، في شتى أنحاء العالم وبكل اللغات الممكنة بإذن الله تعالى.

الأهداف المرجوة

- بناء إيمان المسلم على أساس عقلي راسخ، لا على التقليد.
- تنقية الفكر والتصور من الخرافات والعادات المنافية للعقل وللإسلام.
- تخفيف حدة الغلو والتعصب الأعمى الذي يورثه الجهل، سواء للمذاهب والجماعات أو للشخصيات التاريخية والمعاصرة.
- هداية المسلم إلى العمل بمنهج الإسلام: عبادة صحيحة وسلوكا قويمًا ومعاملات خيرة؛ في أسرته وجيرته وفي المجتمع بأسره.
- تضيق الهوية السحيقة بين ثقافة الجماهير وثقافة الأئمة والدعاة.
- التقاء الأمة على التوحد، وإقامة شريعة الله، ونشر رسالة الإسلام الهادية لكل البشر.

درس ١: تقديم المنهج

- إعداد المسلم لمواجهة الأباطيل والمغالطات التي تنهال على المسلمين ولا تنطلي إلا على الجهلاء والغافلين.

عناصر المنهج

درس ١: تقديم المنهج (ضرورة التعلم – فكرة المنهج – أهدافه – عناصره – برنامج الدراسة)

دروس العقيدة

- درس ٢: لماذا نؤمن بالإسلام؟-١** (أوجه إعجاز البيان القرآني)
- درس ٣: لماذا نؤمن بالإسلام؟-٢** (أوجه الإعجاز العلمي والتاريخي – الإعجاز التشريعي)
- درس ٤: التوحيد-١** (أركان الإيمان – الإيمان بالله)
- درس ٥: التوحيد-٢** (الإيمان بالملائكة – الإيمان بالكتب السماوية)
- درس ٦: التوحيد-٣** (الإيمان بالأنبياء والرسل)
- درس ٧: التوحيد-٥** (الإيمان باليوم الآخر)
- درس ٨: التوحيد-٦** (الإيمان بقضاء الله وقدره)
- درس ٩: نواقض الإيمان** (التوسل بغير الله – التطير والتمايم – التنجيم والعرافة – السحر والشعوذة)
- درس ١٠: الإسلام والأديان** (مداخل الشرك – تحريف الأديان – الهندوكية – البوذية – المجوسية – اليهودية – النصرانية)

دروس الأصول

- درس ١١: علم القرآن** (كيفية الوحي – المكي والمدني – أسباب النزول – جمع القرآن – التفسير والترجمة – المحكم والمتشابه – النسخ)
- درس ١٢: علم الحديث** (أسلوب الرواية – الحديث بعدد طرقه – جرح وتعديل الرواة – مراتب قبول الحديث – الحديث الصحيح والحسن – أنواع الحديث الضعيف – مصنفات الحديث – التخريج)
- درس ١٣: أصول الفقه-١** (الأدلة الشرعية – الحكم التكليفي والوضعي – المكلفون – الأهلية)

درس ١: تقديم المنهج

درس ١٤: أصول الفقه-٢ (القواعد الأصولية الشرعية - مقاصد الشريعة - القواعد الأصولية اللغوية)

دروس العبادات

درس ١٥: الطهارة (النجاسات وقضاء الحاجة - الوضوء: فرائضه وسننه ومكروهاته ونواقضه - الاغتسال: كفيته وسننه ومكروهاته - التيمم - المسح)

درس ١: الصلاة-١ (حكمتها وفضلها - شروط صحتها - أركانها - سننها - مكروهاتها - مبطلاتها - السهو فيها)

درس ١٧: الصلاة-٢ (صلاة الجماعة -إمامة الصلاة - الأذان - القصر والجمع - صلاة الخوف - صلاة الجمعة)

درس ١٨: الصلاة-٣ (صلوات السنن المؤكدة والرواتب - النوافل - صلاة الجنازة)

درس ١٩: الزكاة (حكمتها - أموال الزكاة - مصارف الزكاة - زكاة الفطر)

درس ٢٠: الصوم (فضل رمضان وصومه - رخص الإفطار - آداب الصوم ومباحاته ومكروهاته ومبطلاته - صوم النفل المستحب - ما يكره صومه - ما يحرم صومه)

درس ٢١: الحج والعمرة (وجوبهما - أركان الحج: الإحرام - الوقوف بعرفة - الطواف - السعي - واجبات الحج - سنن الحج - حج القران والتمتع - زيارة المسجد النبوي - الإحصار - الأضحية)

دروس الأخلاق

درس ٢٢: الأخلاق-١ (حسن الخلق - من الفضائل: الإحسان - الإخلاص - الإيثار - التواضع - التوكل)

درس ٢٣: الأخلاق-٢ (من الفضائل: الحلم - الحياء - الرحمة - السخاء - الصبر - الصدق)

درس ٢٤: الأخلاق-٣ (من الفضائل: الصفح - العدل - العفة - العفو - النصيحة - الوفاء)

درس ٢٥: الأخلاق-٤ (من الرذائل: الحسد - الرياء - السخرية - العجب والغرور - العجز والكسل - الغيبة - الفحش - النميمة)

دروس الآداب

درس ٢٦: الآداب-١ (الأدب مع الله - مع القرآن - مع الرسول - مع العلم والعلماء - مع النفس - بر الوالدين)

درس ١: تقديم المنهج

- درس ٢٧: الآداب-٢ (آداب الزوجين - تربية الأبناء - صلة الرحم - رعاية الفقراء - كفالة اليتيم)
- درس ٢٨: الآداب-٣ (حقوق الجار - أخوة الإسلام - معاملة غير المسلمين - آداب الجلوس والطريق - آداب السفر)
- درس ٢٩: الآداب-٤ (آداب الضيافة - الأعياد - آداب الطعام والشراب)
- درس ٣٠: الآداب-٥ (آداب الملبس - النظافة وخصال الفطرة - الرياضات - آداب النوم - آداب المرض)
- درس ٣١: الآداب-٦ (آداب الجنائز - الرفق بالحيوان)

دروس الشريعة

- درس ٣٢: الأسرة-١ (الزواج: شروطه - المهر - عقد النكاح - الاشتراط فيه - الفسخ - حقوق الزوجين - النساء المحرمات)
- درس ٣٣: الأسرة-٢ (الطلاق: أنواعه - النشوز - الإيلاء - الظهار - العدة - النفقة - الحضانة)
- درس ٣٤: الأسرة-٣ (المواريث: الفرائض - الحجب والتعصيب - الوصية)
- درس ٣٥: الاقتصاد-١ (تحريم الربا وأنواعه - القرض الحسن - الوديعة - العارية - العمرى والرقيبي - الوقف - اللقطة - الغصب - الحجر والتفليس)
- درس ٣٦: الاقتصاد-٢ (أركان البيع والاشتراط فيه - الإقالة - خيار البيع - البيوع المحرمة - بيع السلم وبيع الآجال - الشفعة)
- درس ٣٧: الاقتصاد-٣ (شركات العنان والأبدان والوجوه - المضاربات والمفاوضات - الزراعة والمساقاة - الجعالة - الضمان - الكفالة - الرهن - الوكالة - ملكية الأرض - إحياء الموات)
- درس ٣٨: الأمة-١ (الأمة الواحدة - دورها - شريعتها - ولاية الأمر - الشورى والعدل - حرية العقيدة - العهود والمواثيق)
- درس ٣٩: الأمة-٢ (الحدود والجنايات: الخمر - القذف - الزنا واللواط - السرقة والحاربة - القتل - الجروح والإصابات)
- درس ٤٠: الأمة-٣ (الجهاد والرباط - إعداد القوة - شروط الجهاد وآدابه - الغنائم والفبيئ - الجزية - الصلح)
- دروس ٤١-٥٠: (وقائع السيرة النبوية، في عشر دروس، من نسبه الشريف إلى نهاية السيرة).

درس ١: تقديم المنهج

برنامج الدراسة

أولاً - القرآن الكريم

- * تعلم قواعد التجويد والتلاوة على يد معلم إذا تيسر، مع الاستعانة بالأسطرطة أو الاسطوانات CD التعليمية.
- * دراسة تفسير وحفظ جزء عم، كبدية لاستكمال دراسة تفسير القرآن الكريم، والسعي لإتمام حفظه بإذن الله.

ثانياً - مبادئ علوم الإسلام

درس	الموضوع	درس	الموضوع
١	تقديم المنهج	٢٦	الأدب - الأدب مع الله، إلى الوالدين
٢	العقيدة	٢٧	الأدب - الأدب بين الزوجين، إلى كفالة اليتيم
٣	العقيدة - لماذا نؤمن بالإسلام؟ الإعجاز البياني للقرآن	٢٨	الأدب - الأدب مع الجار، إلى آداب السفر
٤	العقيدة - لماذا نؤمن بالإسلام؟ الإعجاز العلمي	٢٩	الأدب - آداب الضيافة، إلى الطعام والشراب
٥	العقيدة - أركان الإيمان، الإيمان بالله	٣٠	الأدب - آداب الملبس إلى المرض
٦	العقيدة - الإيمان بالملائكة و الكتب السماوية	٣١	الأدب - آداب الجنائز، والرفق بالحيوان
٧	العقيدة - الإيمان بالأنبياء والرسل		المعاملات
٨	العقيدة - الإيمان باليوم الآخر	٣٢	المعاملات - أحكام الزواج
٩	العقيدة - الإيمان بالقضاء والقدر	٣٣	المعاملات - أحكام الطلاق، إلى الحضانة
١٠	العقيدة - نواقض الإيمان	٣٤	المعاملات - أحكام المواريث
	العقيدة - مقارنة الأديان	٣٥	المعاملات - الأموال
	الأصول	٣٦	المعاملات - البيوع
١١	الأصول - علم القرآن	٣٧	المعاملات - العقود والشركات
١٢	الأصول - علم الحديث	٣٨	المعاملات - الدولة
١٣	أصول الفقه: الأدلة والأحكام	٣٩	المعاملات - الحدود والجنايات
١٤	أصول الفقه: القواعد التشريعية واللغوية	٤٠	المعاملات - الجهاد
	العبادات		السيرة النبوية
١٥	العبادات - الطهارة	٤١	نسبه الشريف إلى بنيان الكعبة
١٦	العبادات - الصلاة: كيفية وأحكام	٤٢	حياته ﷺ إلى بداية الوحي
١٧	العبادات - الصلاة: الجمعة والجماعة	٤٣	بداية الدعوة
١٨	العبادات - الصلاة: السنن والنوافل	٤٤	ما لقيه ﷺ وصحبه من أذى المشركين
١٩	العبادات - الزكاة	٤٥	من وفاة زوجته إلى الإسراء والمعراج
٢٠	العبادات - الصوم	٤٦	الهجرة إلى المدينة
٢١	العبادات - الحج والعمرة	٤٧	بداية الغزوات إلى غزوة بدر
	الأخلاق	٤٨	من غزوة أحد إلى الحديبية
٢٢	الأخلاق - الفضائل إلى التوكل	٤٩	من مراسلة الملوك إلى فتح مكة
٢٣	الأخلاق - الحلم إلى الصدق	٥٠	من غزوة حنين إلى نهاية السيرة
٢٤	الأخلاق - الصفح إلى الوفاء		
٢٥	الأخلاق - الرذائل		