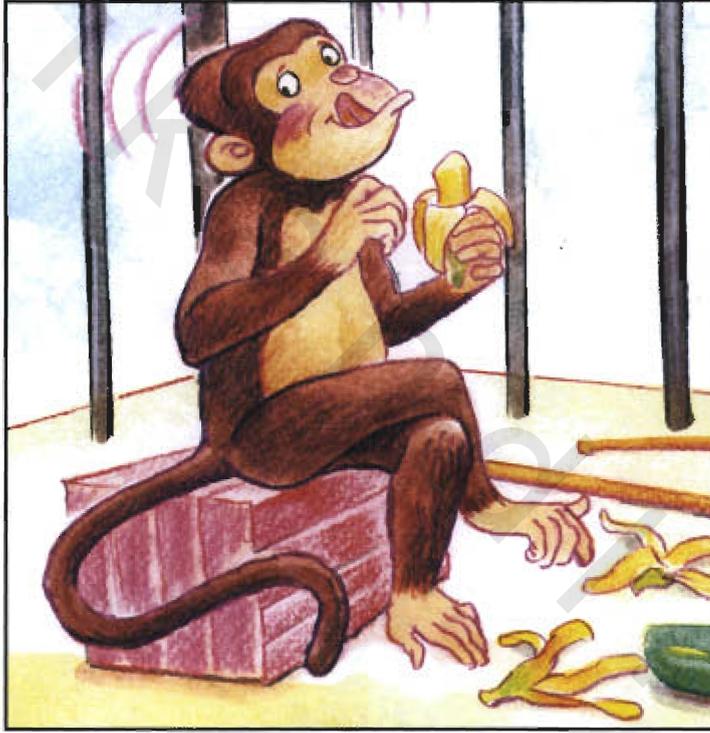


# قرد في قفص

تجربة حقيقية أجريت على قرد



تأليف: منى بنت صالح البليهد

مكتبات ونشر  
العبيكان  
Obekan  
Publishers & Booksellers

٣ مكتبة العبيكان، ١٤٢٦هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البليهد، منى صالح

سلسلة الطفل المفكر/ (قرء في قفص)؛ منى صالح البليهد . -

الرياض، ١٤٢٦هـ.

١٢ص، ٢١ X ٢٨ سم. - (سلسلة الطفل المفكر)

ردمك: ٩ - ٨٠١ - ٤٠ - ٩٩٦٠

١- قصص الأطفال

ب - السلسلة

أ - العنوان .

١٤٢٦/٤٦٣٤

ديوي ٨١٣

ردمك: ٩ - ٨٠١ - ٤٠ - ٩٩٦٠ رقم الإيداع: ١٤٢٦/٤٦٣٤

## حقوق الطباعة محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م

الناشر

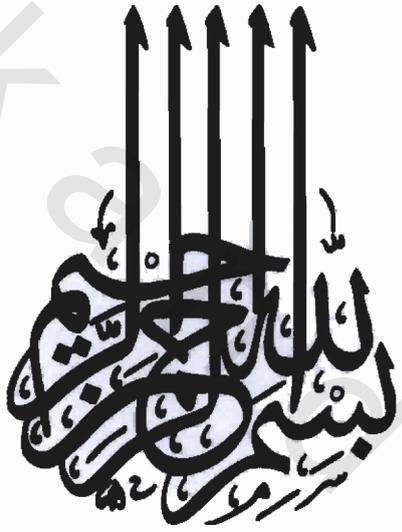
مكتبة  
العبيكان  
Obekon  
Publishers & Booksellers

الرياض - العليا - طريق الملك فهد مع تقاطع العروبة

ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

هاتف: ٤١٦٠١٨ - ٤٦٥٤٤٢٤. فاكس: ٤٦٥٠١٢٩

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

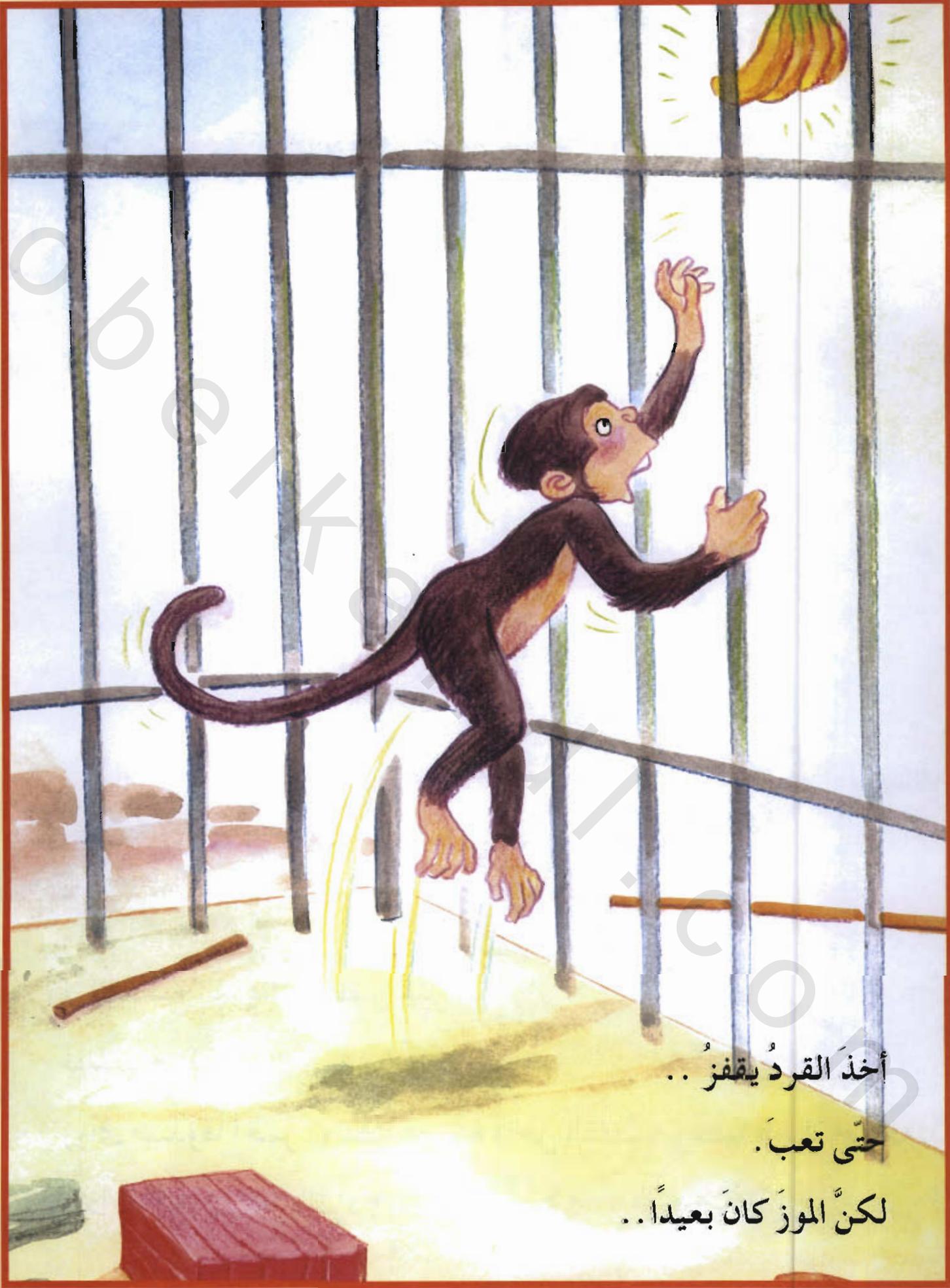




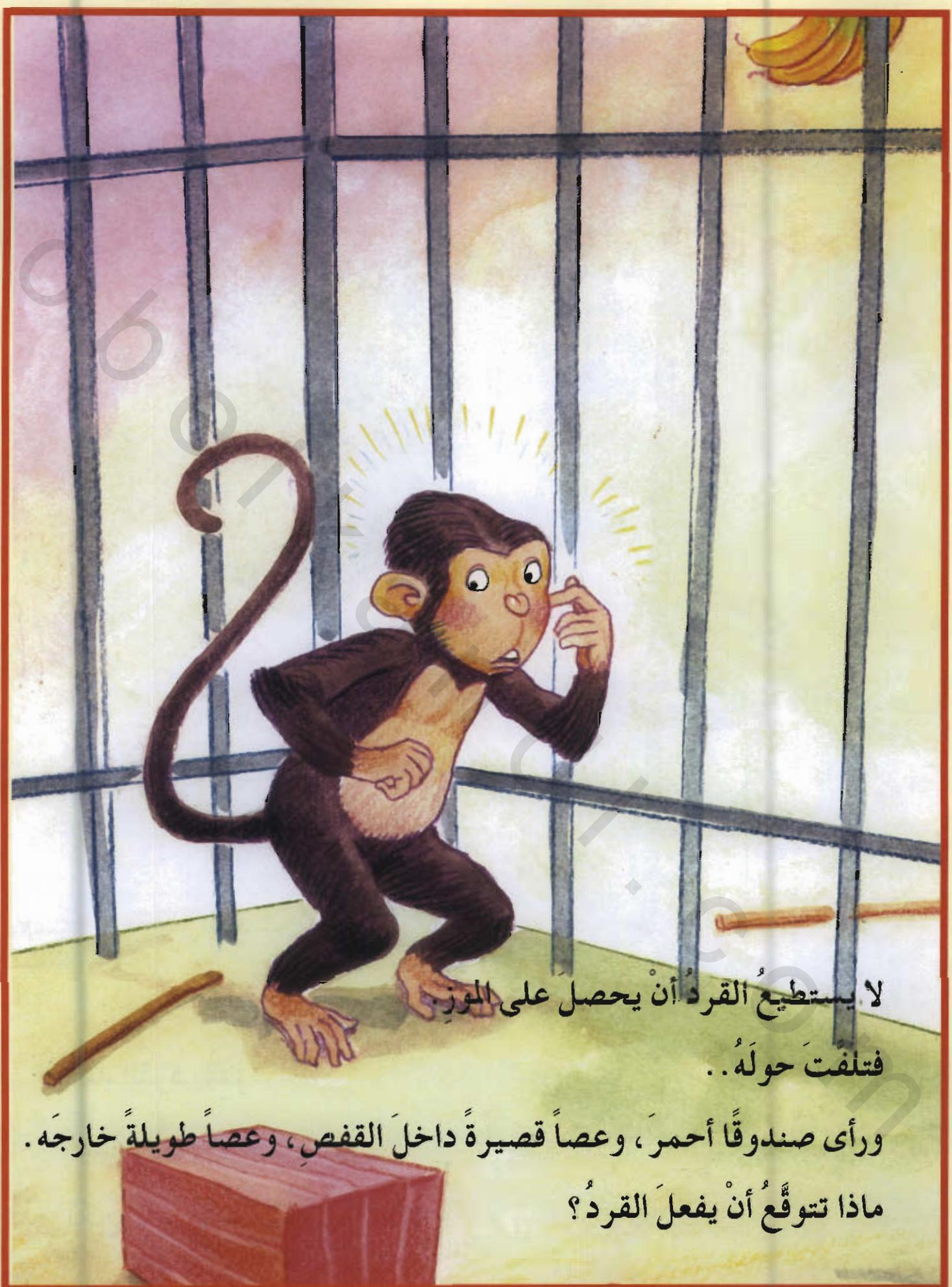
كان هناك قردٌ يعيشُ في قفصٍ.

وكان هذا القردُ جائعاً.

وعندما رفعَ رأسَهُ إلى أعلى القفصِ رأى موزاً مُعلّقاً.



أخذَ القردُ يقفزُ ..  
حتى تعبَ .  
لكنَّ الموزَ كانَ بعيداً ..



لا يستطيعُ القردُ أن يحصلَ على الموزِ  
فتلقتَ حوله..

ورأى صندوقاً أحمرَ، وعصاً قصيرةً داخلَ القفصِ، وعصاً طويلةً خارجَه.  
ماذا تتوقَّعُ أن يفعلَ القردُ؟



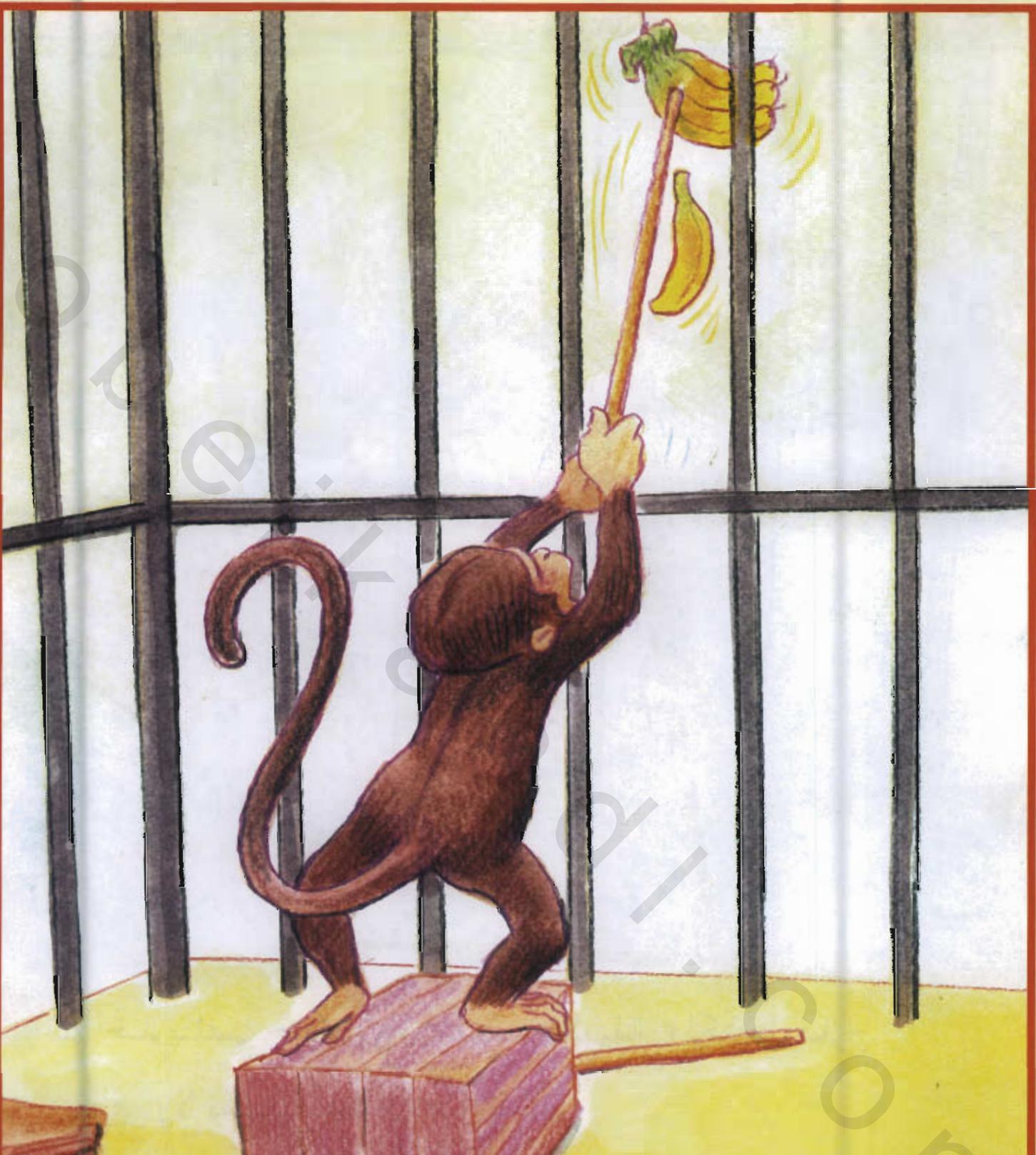
أخذَ القردُ العصا القصيرة  
وقامَ يلوحُ بها تحتَ الموزِ.  
ولكنَّ العصا لم تصلْ للموزِ  
لكي يسقطَ.  
ولا يزالُ القردُ جائعاً.



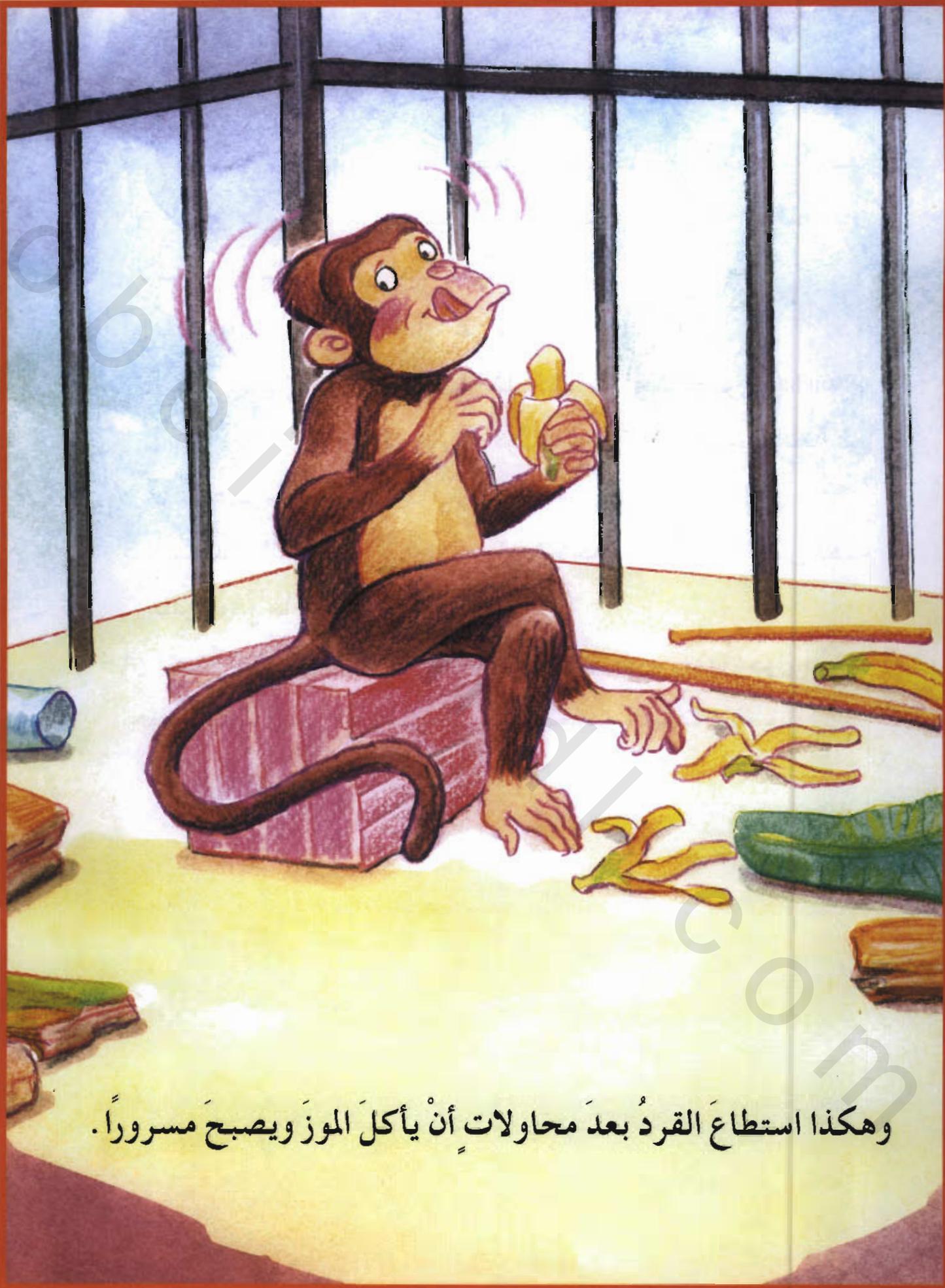
تلفتَ القردُ حولهُ ورأى الصندوقَ  
وضعَ الصندوقَ أسفلَ الموزِ وصعدَ فوقَهُ  
وأخذَ يلوِّحُ بالعصا  
ولكنَّهُ لمْ يصلْ للموزِ.  
ولا يزالُ القردُ جائعًا.



ثم أخذ يتلفت حوله ورأى العصا الطويلة، ولكنها خارج  
القفس ولا تستطيع يده أن تصل إليها.  
وبما أن القرد ذكي، أخذ العصا القصيرة وحاول أن يقرب بها  
العصا الطويلة لكي يمسك بها.  
ولكن ماذا تتوقع أن يفعل هذه المرة؟



استطاع القردُ الذكيُّ أن يمسكَ بالعِصا الطويلةَ، وركبَ على  
الصندوقِ الأحمرِ، وأخذَ يلوِّحُ بالعِصا الطويلةَ.  
وأخيراً سقطَ الموزُ على الأرضِ.



وهكذا استطاع القردُ بعدَ محاولاتٍ أنْ يأكلَ الموزَ ويصبحَ مسروراً.

## هدف القصة:

- ١- أن يتعرّف الأطفال (من ٥-٨) سنوات بالعلاقة بين الأشياء، خاصةً أن الطفل في هذه المرحلة قادراً على تفسير العلاقات المختلفة بين الأشياء، وبالتالي يتعزّز لديه حبُّ العلم.
- ٢- أن يُنمّي التفكير لدى الطفل، عن طريق:
  - استخدام اللغة، وأكد الباحثان أولسن واستجتون Olson and astington بالإضافة إلى المربي كوستا Costa على أهمية اللغة في دعم عملية التفكير.
  - استخدام التتابع الزمني والحركي للأحداث، فيعمل الطفل ذهنه على توقع ماذا يحدث بعد ذلك؟
- ٣- أن يتمتع الطفل عند القراءة، خاصةً أن القصص تدور حول أشياء حوله، والطفل في هذه المرحلة يكون اتجاهه اتجاهاً واقعياً.